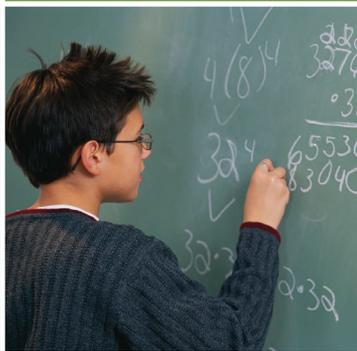
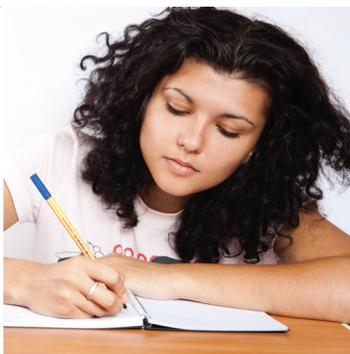


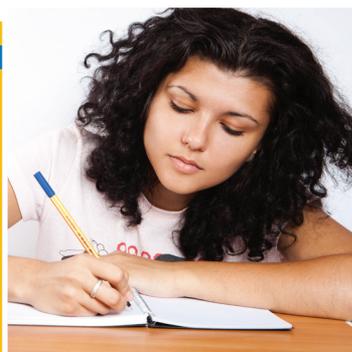
# PISA 2015

REPÚBLICA DOMINICANA  
UN RETO INTERESANTE QUE AFRONTAR





República Dominicana  
participará en la Prueba  
Internacional PISA en este  
año 2015.



El nombre de PISA es la abreviatura de Programme for International Student Assessment (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes). PISA es una prueba estandarizada que se realiza cada tres años en varios países. En el año 2012 participaron 65 países: 37 de Europa, 16 de Asia, 10 de América, 2 de Oceanía y uno de África.

PISA evalúa competencias en las áreas de lectura, matemática y ciencias, en jóvenes estudiantes de 15.3 a



16.2 años de edad. Estos estudiantes podrían estar en diferentes cursos, el criterio de selección, una vez que se elige el centro educativo, es que su edad esté en el rango antes especificado. Es importante decir que PISA no es una prueba curricular; no se trata de medir conocimientos impartidos en las aulas, sino la capacidad (aptitud) que los y las estudiantes han desarrollado para analizar, comprender y resolver problemas reales (auténticos), a partir de la aplicación de los conocimientos de las áreas de lectura, matemática y ciencias. Por tanto, no sólo se está evaluando lo que aprendemos o nos enseñan en la escuela, sino también en los espacios de socialización en que participamos.

En cada aplicación se hace énfasis especial en una de las tres áreas; en PISA 2015 el énfasis estará en ciencias.

# ¿Por qué es importante participar en PISA?

El mundo de hoy es global, es decir, las relaciones comerciales, diplomáticas, culturales, de trabajo, etc., son cada vez más estrechas entre los países. Muchos dominicanos y dominicanas están radicados en Asia, Europa, Estados Unidos, Canadá, África, América Latina y el Caribe, en actividades relativas a estudios, trabajos profesionales y deportivos.

Esa realidad que hoy vivimos, plantea importantes perspectivas que tienen que ver con la capacidad de manejarnos de manera efectiva en la complejidad del mundo actual. El propio currículo dominicano, que hoy se está diseñando e implementado, está basado en competencias, es decir, en el desarrollo de aptitudes para el análisis, la comprensión y resolución de problemas en la vida cotidiana.

**¿Cómo estamos? ¿Cuáles son nuestras fortalezas y debilidades con respecto a esas competencias?** Los resultados de la evaluación a través de PISA, nos permitirá tener una valoración regional (América Latina) e internacional, lo que nos conducirá a asumir los retos que esto implica para nuestro sistema educativo.

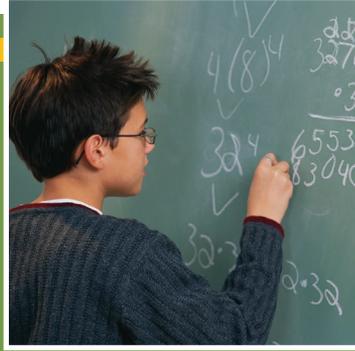
Así que, nuestro compromiso irrestricto con este proyecto, así como una participación entusiasta, mostrará que en República Dominicana estamos dispuestos a trazar las rutas necesarias para ser mejores. **¡Conocernos, para mejorar, es el lema!**

Para que puedas conocer mejor a PISA, al final de este folleto podrás observar los tipos de preguntas que se hacen en esta prueba.



## La modalidad

El formato de la prueba PISA 2015 es digital, es decir, los y las estudiantes tomarán dicha prueba a través de un computador. Por supuesto, se dispondrá de un tiempo prudente para ir contestando todas y cada una de las preguntas de la prueba. Para evitar los inconvenientes de disponibilidad de computadoras, o incluso de energía eléctrica, el Ministerio de Educación ha dispuesto el traslado de las computadoras y los sistemas de provisión de energía que sean necesarios, a cada uno de los centros que participarán como parte de la muestra nacional.



## Recomendaciones para responder las preguntas

La Prueba PISA tiene dos tipos de preguntas: abiertas y de opciones múltiples. Es muy importante que el estudiante ponga atención especial al mandato de la pregunta, sea ésta de uno u otro tipo, de ahí que debe leer el texto las veces que sea necesario. En el caso de las preguntas con opciones múltiples, además de comprender el mandato de la pregunta, debe analizarse la relación de las diferentes opciones con respecto a este mandato. En ocasiones es relativamente fácil “descartar” algunas de las opciones, pues el sentido de las mismas no guarda relación directa con el mandato.



# Calendario

La prueba PISA2015 se estará aplicando en las fechas siguientes: Del 23 de marzo hasta el 30 de abril de este mismo año.

## ¿Cuándo se conocerán sus resultados?

Como el estudio se realiza a nivel mundial, en países de todos los continentes, está previsto que para el 2016 se estarán entregando los mismos. Estos resultados se presentan agregados por países, sin especificar centros o estudiantes.



# Veamos algunos ejemplos de esta Prueba PISA

Comprensión lectora:

---

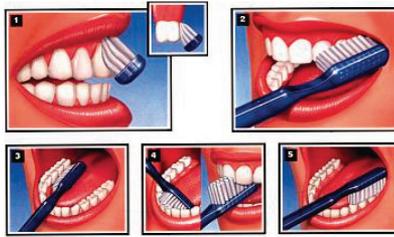
## CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES

---

**¿Se vuelven nuestros dientes más y más blancos cuanto más tiempo y más fuerte los cepillamos?**

Los investigadores británicos responden que no. De hecho, han probado muchas alternativas distintas y al final han descubierto la manera perfecta de cepillarse los dientes. Un cepillado de dos minutos, sin cepillar demasiado fuerte, proporciona el mejor resultado. Si uno cepilla fuerte, daña el esmalte de los dientes y las encías sin quitar los restos de comida o la placa dental.

Bente Hansen, experta en el cepillado de los dientes, señala que es una buena idea sujetar el cepillo de dientes como se sujeta un bolígrafo. “Comience por una esquina y continúe cepillándose a lo largo de toda la hilera”, dice “¡Tampoco olvide la lengua! De hecho, esta puede contener miles de bacterias que pueden causar mal aliento”.



“Como cepillarse los dientes”, es un artículo de una revista noruega.

Utiliza dicho artículo para responder las siguientes preguntas:

**Pregunta 1: CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES.**

**¿De qué trata el artículo?**

- A. De la mejor manera de cepillarse los dientes.
- B. Del mejor tipo de cepillos de dientes a utilizar.
- C. De la importancia de una buena dentadura.
- D. De la manera en que las distintas personas se cepillan los dientes.

**Pregunta 2: CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES.**

**¿Qué recomiendan los investigadores británicos?**

- A. Cepillarse los dientes tanto como sea posible.
- B. No intentar cepillarse la lengua.
- C. No cepillarse los dientes demasiado fuerte.
- D. Cepillarse la lengua con más frecuencia que los dientes.

**Pregunta 3: CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES.**

**Según Bente Hansen ¿Por qué debes cepillarte la lengua?**

---

---

**Pregunta 4: CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES.**

**¿Por qué se menciona un bolígrafo en el texto?**

- A. Para ayudarte a comprender cómo se sujeta un cepillo de dientes.
- B. Porque comienzas por una esquina tanto con un bolígrafo como con un cepillo de dientes.
- C. Para mostrarte que puedes cepillarte los dientes de muchas formas diferentes.
- D. Porque debes tomarte el cepillado de los dientes tan en serio como la escritura.

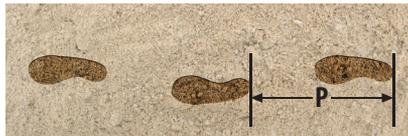
## Matemática:

---

### CAMINAR

---

La foto muestra las huellas de un hombre caminando. La longitud del paso **P** es la distancia entre los extremos posteriores de dos huellas consecutivas. Para los hombres, la fórmula  $n$  da una relación aproximada entre  $n$  y  $p$  donde:



$n$  = número de pasos por minuto.  
 $P$  = longitud del paso en metros.

#### Pregunta 1: CAMINAR.

Si se aplica la fórmula a la manera de caminar de Enrique y este da 70 pasos por minuto, ¿cuál es la longitud del paso de Enrique? Muestra tus cálculos.

---

---

#### Pregunta 2: CAMINAR.

Bernardo sabe que sus pasos son de 0.80 metros. El caminar de Bernardo se ajusta a la fórmula. Calcula la velocidad a la que anda Bernardo en metros por minutos y en kilómetros por hora. Muestra tus cálculos.

---

---

Ciencia:

---

## MARY MONTAGU

---

**Lee el siguiente artículo de periódico y contesta a las preguntas que aparecen a continuación.**

### HISTORIA DE LA VACUNACIÓN

Mary Montagu era una mujer guapa. En 1715 sobrevivió a un ataque de viruela, pero quedó cubierta de cicatrices. En 1717, cuando vivía en Turquía, observó un método llamado inoculación que se usaba frecuentemente allí. Este tratamiento consistía en infectar con un tipo de viruela debilitada, mediante un arañazo en la piel, a una persona joven y sana, que luego enfermaba, pero en la mayoría de los casos sólo con una forma suave de la enfermedad.

Mary Montagu estaba tan convencida de la seguridad de esas inoculaciones que permitió que se inocularan a su hijo y a su hija.

En 1796, Edward Jenner usó inoculaciones de una enfermedad próxima, la viruela de las vacas, para producir anticuerpos frente a la viruela. En comparación con la inoculación de la viruela, este tratamiento tenía menos efectos secundarios y las personas tratadas no infectaban a otras. A este tratamiento se le conoce con el nombre de vacunación.

**Pregunta 1: MARY MONTAGU.**

**¿Frente a qué tipo de enfermedades se puede vacunar a la gente?**

- A. Enfermedades hereditarias como la hemofilia.
- B. Enfermedades causadas por virus, como la polio.
- C. Enfermedades causadas por un mal funcionamiento del cuerpo, como la diabetes.
- D. Cualquier tipo de enfermedades que no tenga cura.

**Pregunta 2: MARY MONTAGU.**

**Si los animales o las personas padecen una enfermedad infecciosa bacteriana y luego se recuperan, el tipo de bacteria causante de la enfermedad, en general, no vuelve a infectarlos.**

**¿Cuál es la razón de este hecho?**

- A. El cuerpo ha matado todas las bacterias que pueden producir la misma enfermedad.
- B. El cuerpo ha fabricado anticuerpos que matan este tipo de bacterias antes de que se multipliquen.
- C. Los glóbulos rojos matan todas las bacterias que pueden producir la misma enfermedad.
- D. Los glóbulos rojos capturan y eliminan del cuerpo este tipo de bacterias.

**Pregunta 3: MARY MONTAGU**

**Explica por qué se recomienda que los niños y las personas mayores, en particular, se vacunen contra la gripe.**

---

---



**ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN  
Y EL DESARROLLO ECONÓMICO**

