

EQUIDAD E IGUALDAD



CEDAW



- *“Los Estados miembros toman todas las medidas propias a eliminar la discriminación de las mujeres...en lo que concierne a la educación y asegurar la eliminación de todo concepto estereotipado de los roles del hombre y de la mujer...en lo particular revisando los libros y los programas escolares y adaptando los métodos pedagógicos”.*
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación hacia las mujeres. ONU 1981

SEXO/GÉNERO



- **GÉNERO**, concepto teórico que se refiere al sistema de funciones de las mujeres y los hombres y las relaciones entre ellos, determinadas, no por la biología, sino por el contexto social, político y económico.
- **La construcción de los géneros** es “el proceso por el cual los individuos que nacen en **categorías biológicas** masculinas o femeninas se convierten en **categorías sociales** masculinas o femeninas mediante la adquisición de atributos masculinos y femeninos definidos en el ámbito local...y temporal.

SEXO

GÉNERO

Diferencias biológicas entre hombres y mujeres

Construcciones sociales y culturales acerca de hombres y mujeres

Mujeres:

- ✓ Gestan
- ✓ Paren
- ✓ Lactan
- ✓ Menstrúan

Hombres:

- ✓ Fecundan

✓ Derechos, obligaciones y prohibiciones distintas para hombres y mujeres.

✓ Asignación diferenciada de roles, atributos, cualidades o capacidades por ser hombres o mujeres.

CONSECUENCIAS NEGATIVAS PARA EL HOMBRE Y LA MUJER

HOMBRE	MUJER
Represión de sentimientos como miedo, ternura, afecto, debilidad, fragilidad, temor, etc.	Baja autoestima
Rasgos agresivos, violentos	Rasgos de debilidad, inseguridad
Ansiedad	Soledad, aislamiento, apatía
No resistencia física ante dolor y enfermedades	Resistencia física al trabajo monótono, repetitivo.
Tensiones y stress se reprimen, no se expresan.	Tensiones y stress se expresan.
Como consecuencia de lo anterior: menor esperanza de vida	Como consecuencia de lo anterior: mayor esperanza de vida
Dificultad para valorar el papel de las mujeres	No reconocimiento ni valoración de su trabajo reproductivo
Paternidad irresponsable	Embarazo precoz

ENFOQUE DE GÉNERO



El enfoque de género es el conjunto de conocimientos que nos permite analizar los significados, las prácticas, las representaciones, los símbolos, las instituciones y las normas que las sociedades y los grupos humanos elaboran a partir de la diferencia sexual de hombres y mujeres.

Funciones asignadas por razón de género:

- Las sociedades asignan, a menudo de forma arbitraria, diferentes funciones determinadas por el sexo.
- La historia, la ideología, la cultura, la religión y la organización económica social son quienes definen quiénes hacen qué.



Sexismo en la Educación



La socialización y la escuela son mecanismos de reproducción del sistema-sexo género tradicional.

El sexismo es la expresión, en la educación y la literatura infantil, de las formas de aprendizaje de roles de poder y subordinación.

Las imágenes simbólicas: El MANDIL



Las imágenes simbólicas: El MALETÍN



Las imágenes simbólicas: El PERIODICO



Las imágenes simbólicas: El SILLÓN



ESTEREOTIPOS SEXISTAS



- Un estereotipo es una opinión ya hecha que se fija en la mente como un molde o patrón.
- Es un juicio de valor que se impone a un grupo de personas y acaba por creerse como cierto.
- Los estereotipos son ideas o creencias que quedan “impresas” en la mente de las personas y acaban creyéndose como ciertas.



EQUIDAD E IGUALDAD NO SON SINÓNIMOS

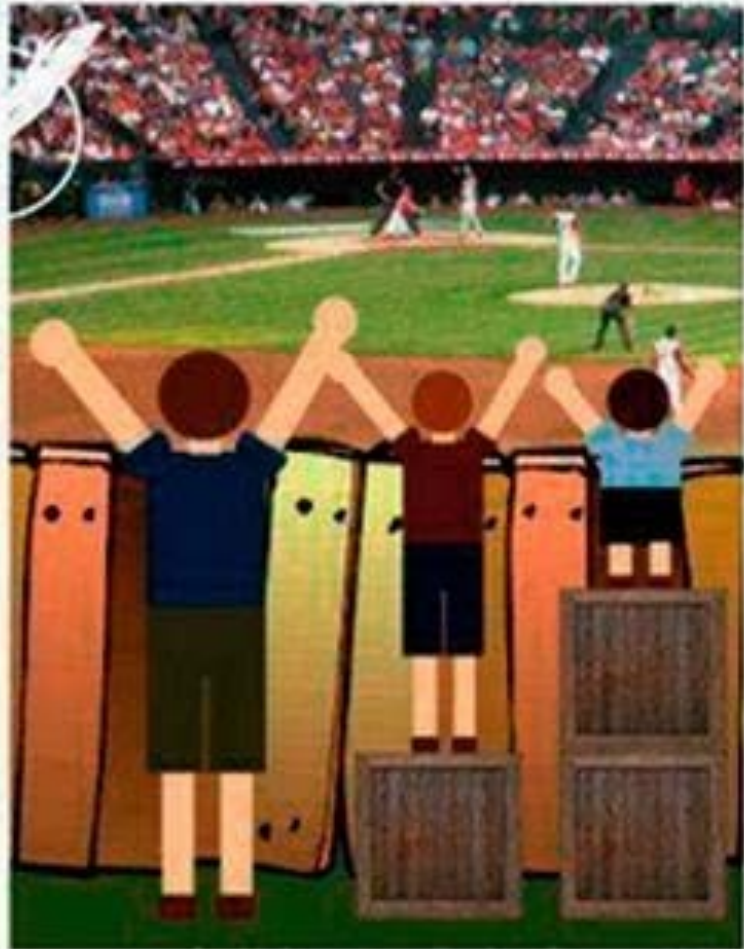
Equidad=Justicia Natural

Igualdad= Principio que reconoce
a todos los y las ciudadanas
capacidad para ejercer los mismos
derechos.

Igualdad



Equidad



Educación y sexismo



- Es necesario reconocer que existe discriminación, desigualdad y segregación como **problemas** en el sistema educativo

“NADIE CAMBIA LO QUE NO CONOCE”