

¿OTRO TECHO DE
¿CRISTAL?



SOFTWARE



MECATRÓNICA



MULTIMEDIA



INFORMÁTICA

LA BRECHA
DIGITAL
DE GÉNERO

Las primeras mujeres programadoras del ENIAC ¿Dónde están ahora?



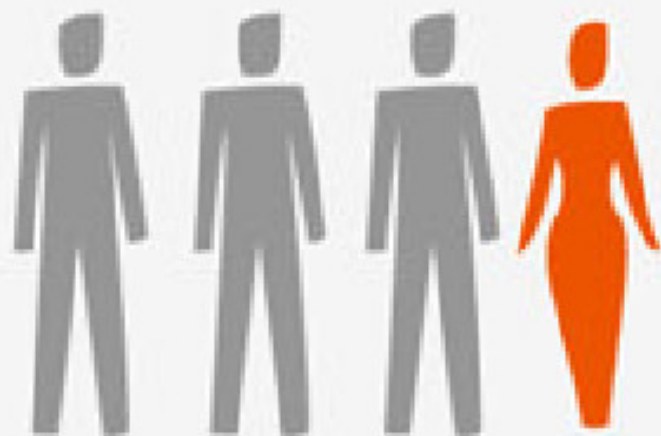


2014 ITU PLENIPOTENTIARY CONFERENCE





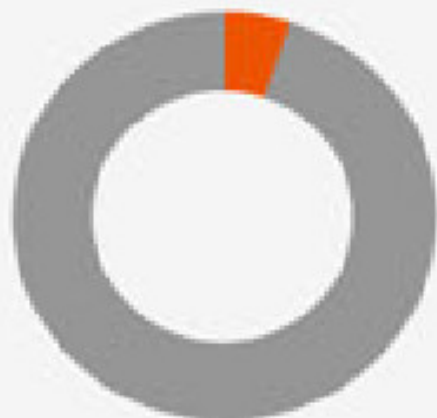
Women are only **25%** of the tech industry.



Fewer than **5%** of startups are owned by women.



Only **3-5%** of all women-owned businesses receive VC.



Male-owned businesses receive **95%** of VC money awarded.



Los nativos digitales frente a los inmigrantes digitales. ¿Desaparece la brecha digital de género de forma natural?



No, you weren't downloaded

Importancia del análisis de sexo y género en las TIC

No es cuestión de nativos digitales

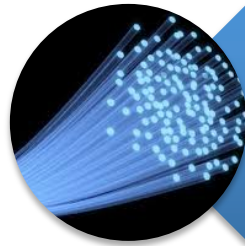
- A los 12 años, las mujeres de hoy día Utilizan Internet en proporciones similares a los hombres
- **pero con menos intensidad**
- **y menos habilidades**
- Hay más mujeres que hombres en la universidad
 - Pero menos a los estudios TIC
 - Su empleo es escaso en las TIC
 - Y subordinado

¿Por qué nos preocupa la Brecha?

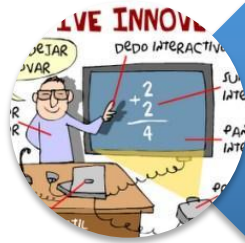
- La brecha no es nativo/inmigrante
- **OPORTUNIDADES**: saber utilizar bien las TIC tiene ventajas:
 - Escuela, habilidades matemáticas y de lenguaje
 - Apoyar cobertura universal sanitaria
 - Me ayuda a buscar empleo, a buscar mercados y vender más
- **EXCLUSIÓN**: nuevas formas de desigualdad social
 - Ventaja relativa para personas y grupos que sacan provecho de internet.
 - Relacionada con la brecha de conocimiento (nivel socioeconómico y de educación).

BRECHA DIGITAL:

Es multidimensional y dinámica, Internet y las TIC cambian constantemente, nuevo usos y aplicaciones



1era brecha:
acceso



2da. Brecha: usos
y conocimientos



3era. Brecha de
usos avanzados

Superar la 1era. BRECHA supone enfrentar:

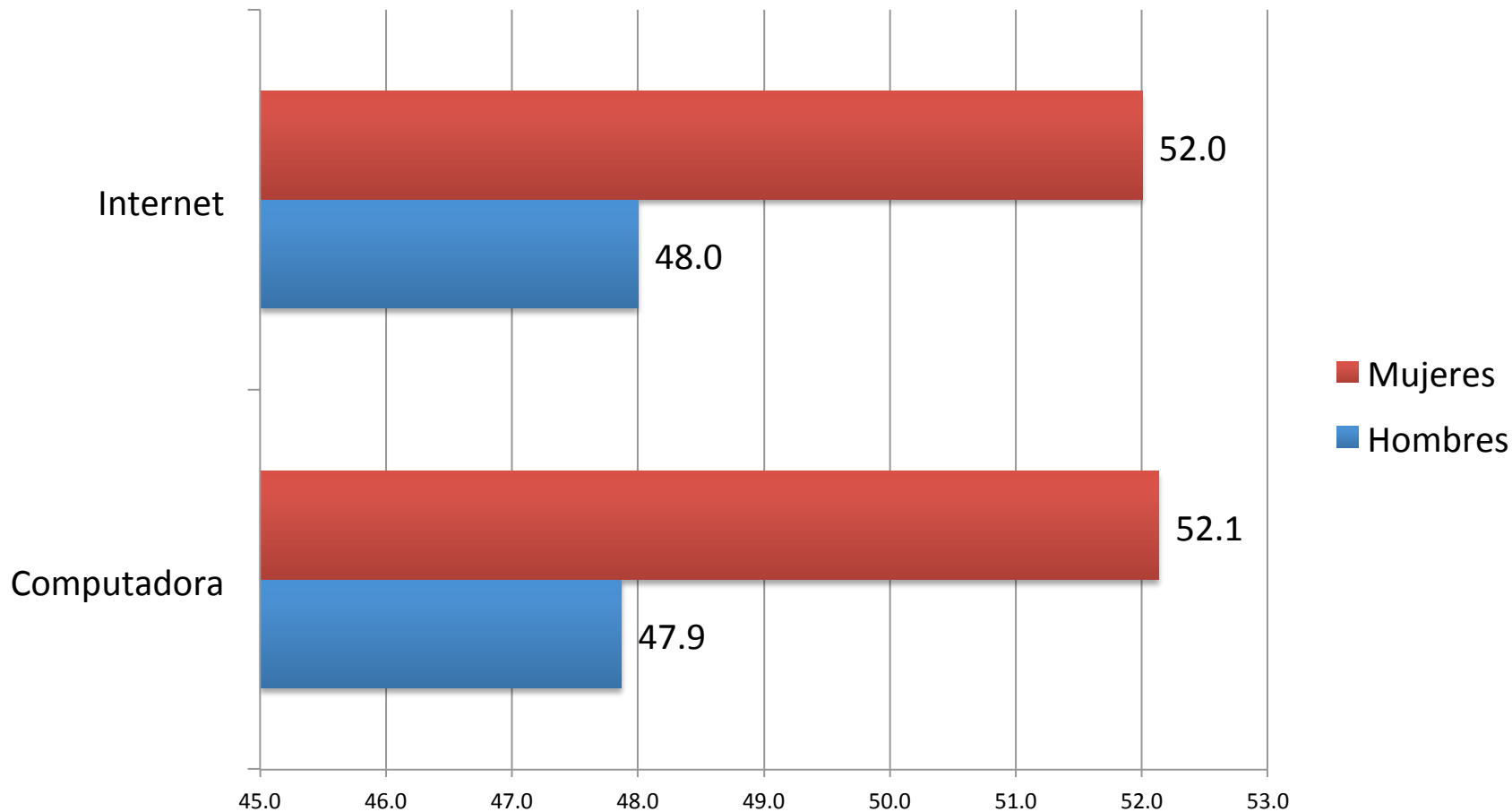
- * Barreras de infraestructura y conectividad para toda la población.
- * La vulnerabilidad de las mujeres por su nivel de ingresos, situación laboral y condición de género de la jefatura de hogar.
- * Barreras generacionales (por la edad)

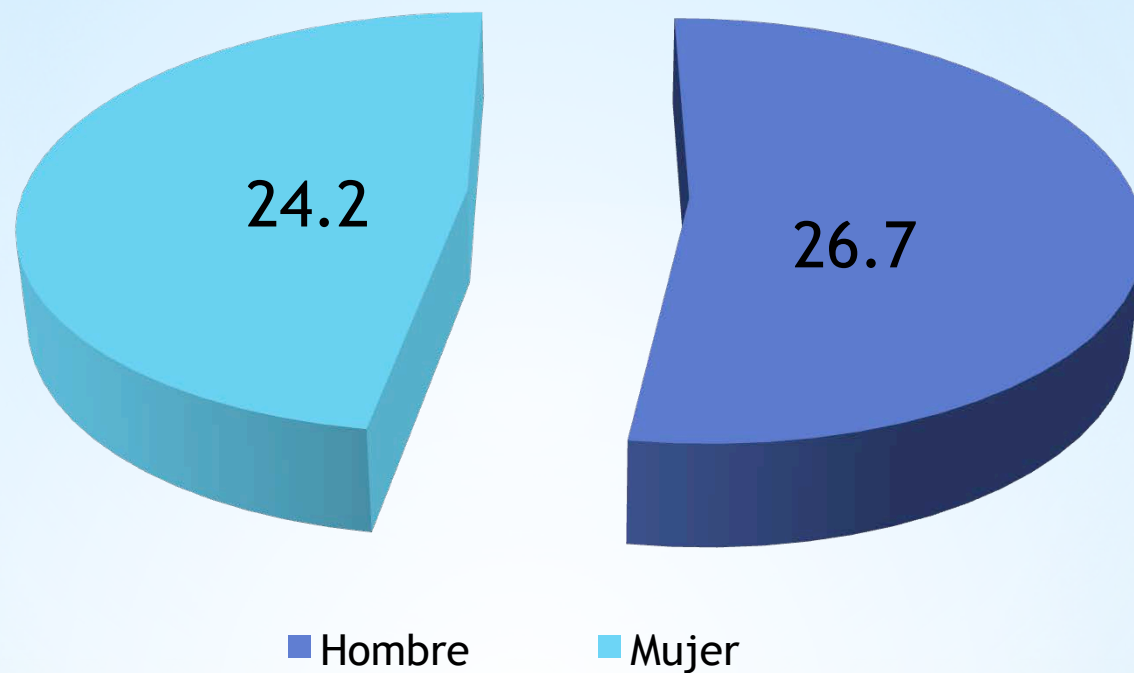
*** UNA APROXIMACIÓN DESDE EL
GÉNERO A LA PRIMERA BRECHA**

Viejas y nuevas brechas entre hombres y mujeres

- ❖ La primera brecha, tiende a cerrarse
- ❖ La segunda brecha se mantiene:
 - usos (frecuencia, tipos de usos)
 - habilidades
- Mujeres: usos más sociales
- Menos habilidades
- Sustentada actitudes/estereotipos
- Que se reproduce en brecha de estudios/empleo TIC

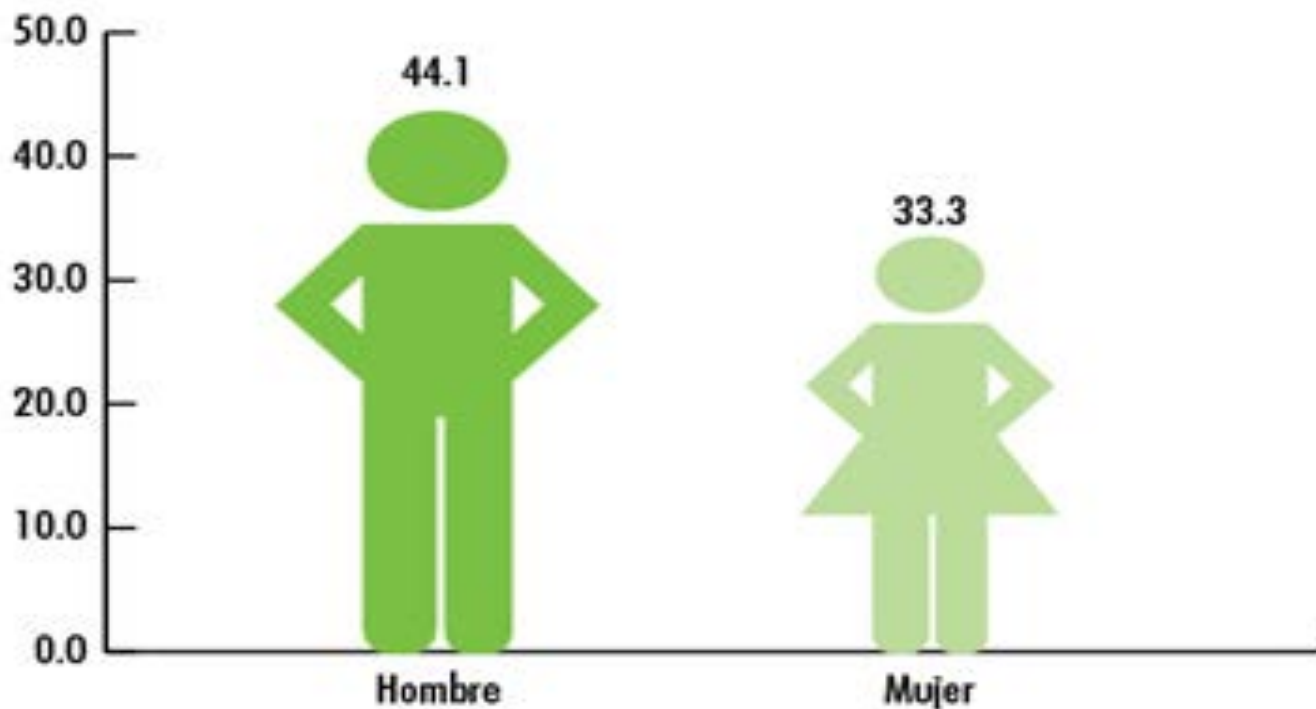
1era BRECHA CERRADA (ENHOGAR 2013)





* Las mujeres usan
menos Internet que
los hombres

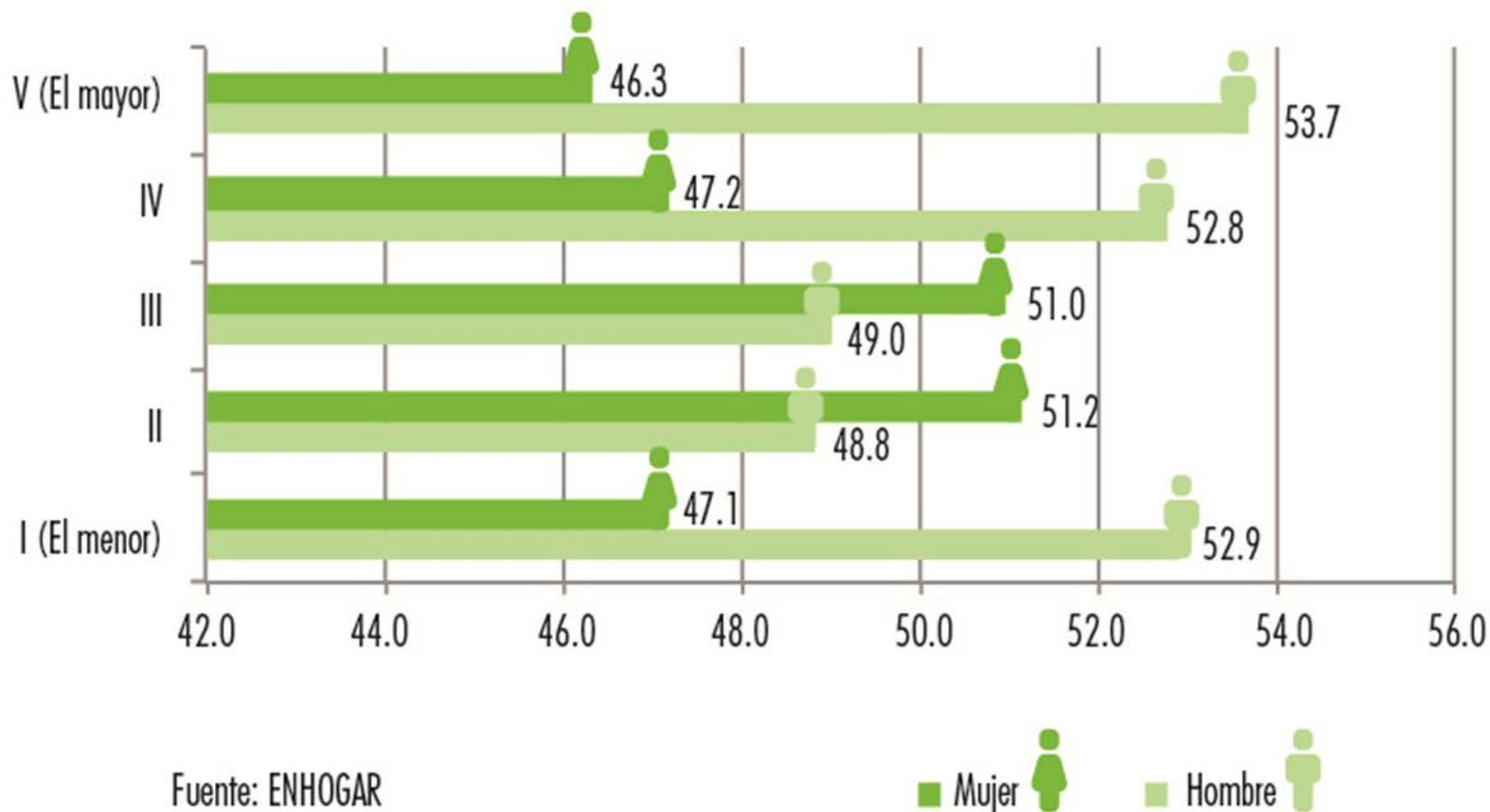
Gráfico 4 Hogares con acceso a internet por sexo del jefe del hogar



Fuente: ENHOGAR-2007

* Sólo el 33% de los hogares con mujeres como cabeza de familia tienen acceso a las TIC

Gráfico 11 Usuarios de internet por sexo según quintil de ingreso



* La brecha de género se expresa en los extremos de la distribución del ingreso

LA SEGUNDA BRECHA DIGITAL:

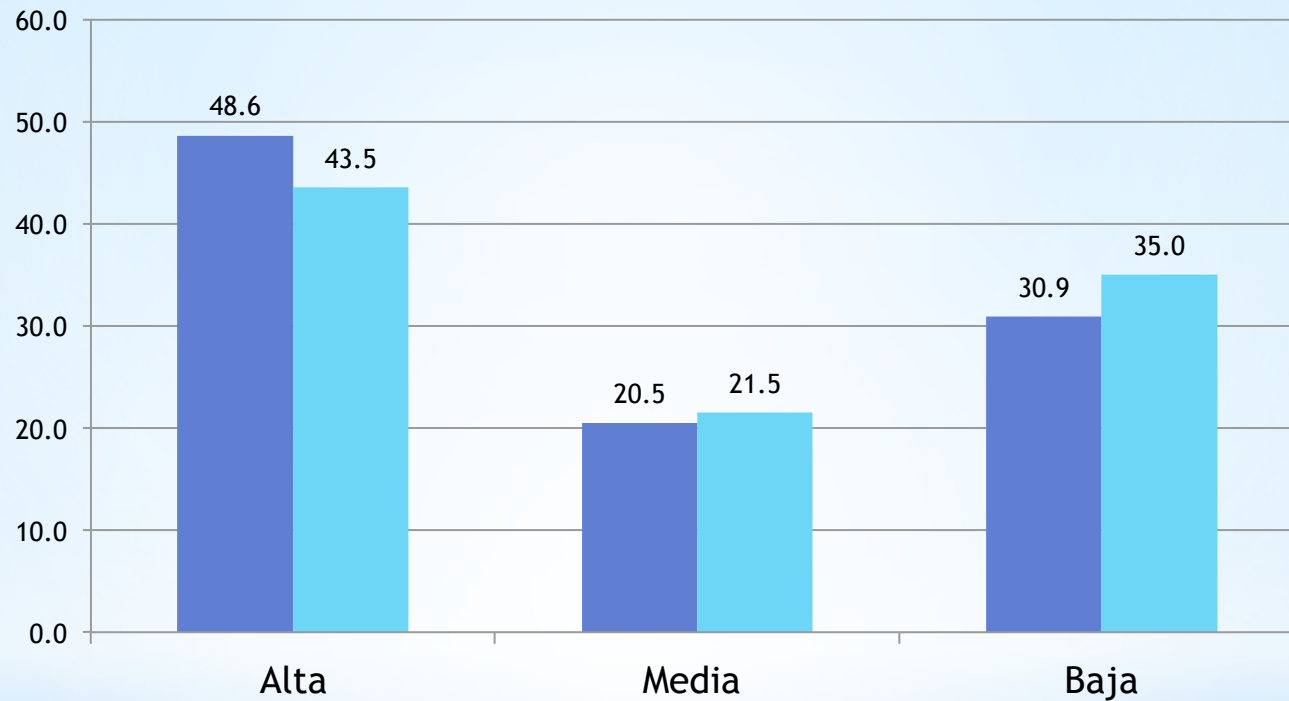
La brecha de los usos

Amplitud y
calidad del uso)

- TENDENCIAS:
- HOMBRES: más ocio, consumo y lúdico
- MUJERES: más funcional (empleo, salud, formación)

Habilidades y
conocimientos
para usar las TIC

Dominio de áreas estratégicas de la educación.
Dominio de áreas estratégicas de la investigación
Empleo relacionado con las ciencias, las ingeniería y las TIC



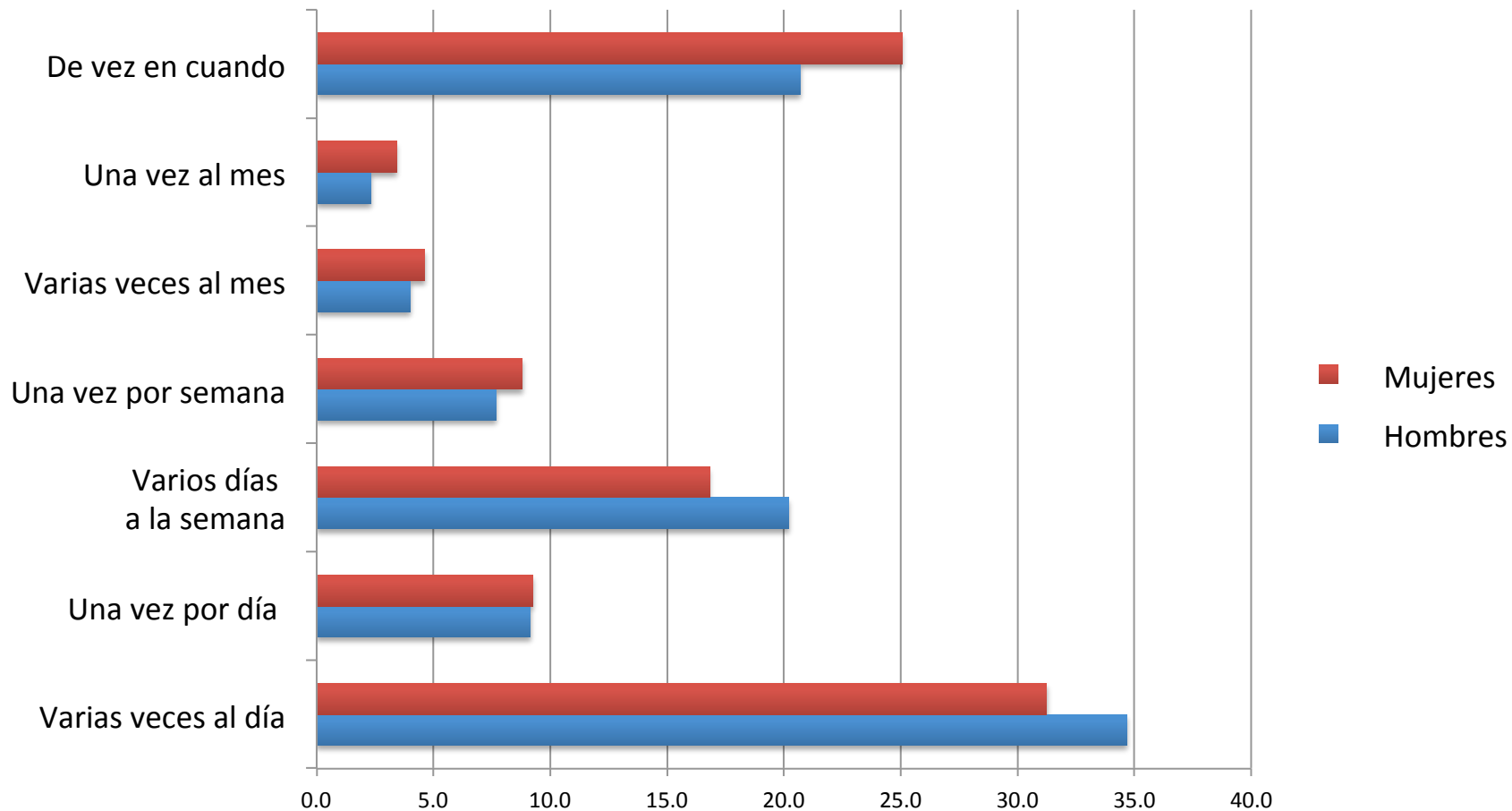
Fuente: ENHOGAR 2007

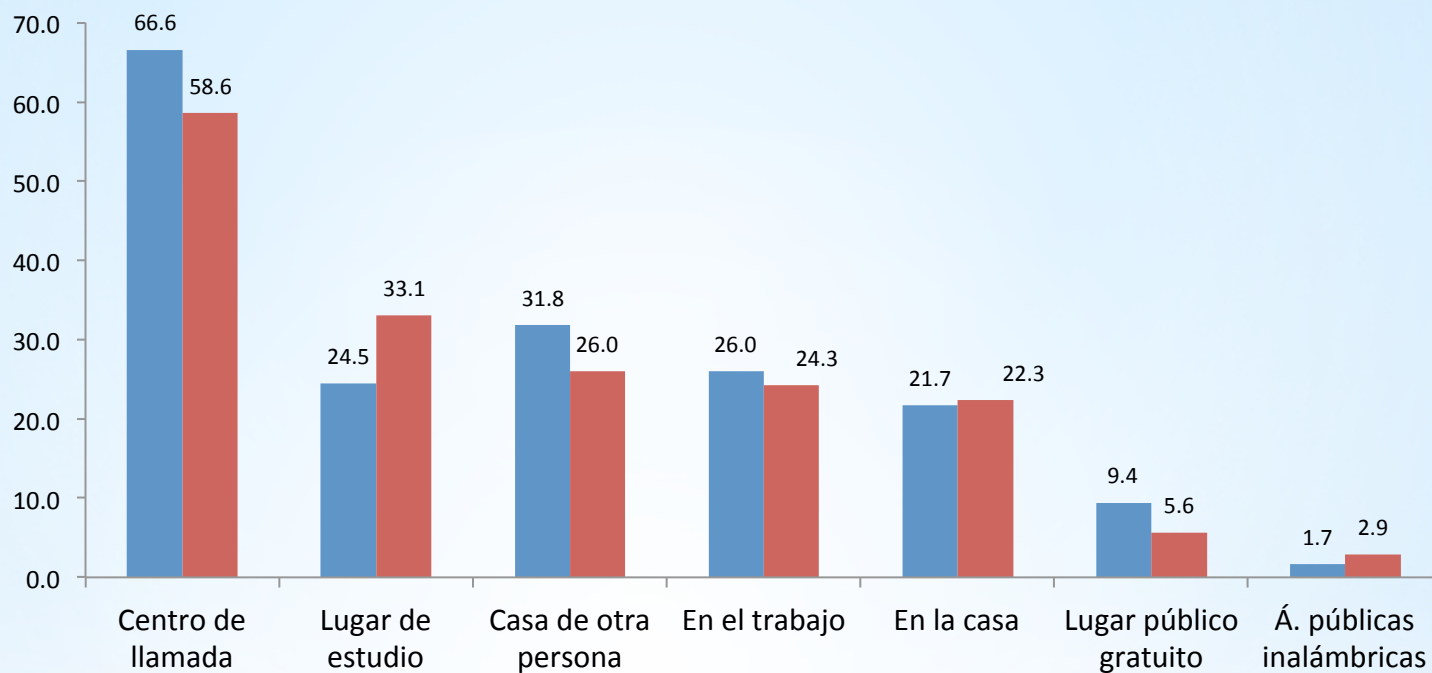
■ Hombre

■ Mujer

* Las mujeres usan Internet con menor frecuencia

ENHOGAR 2013



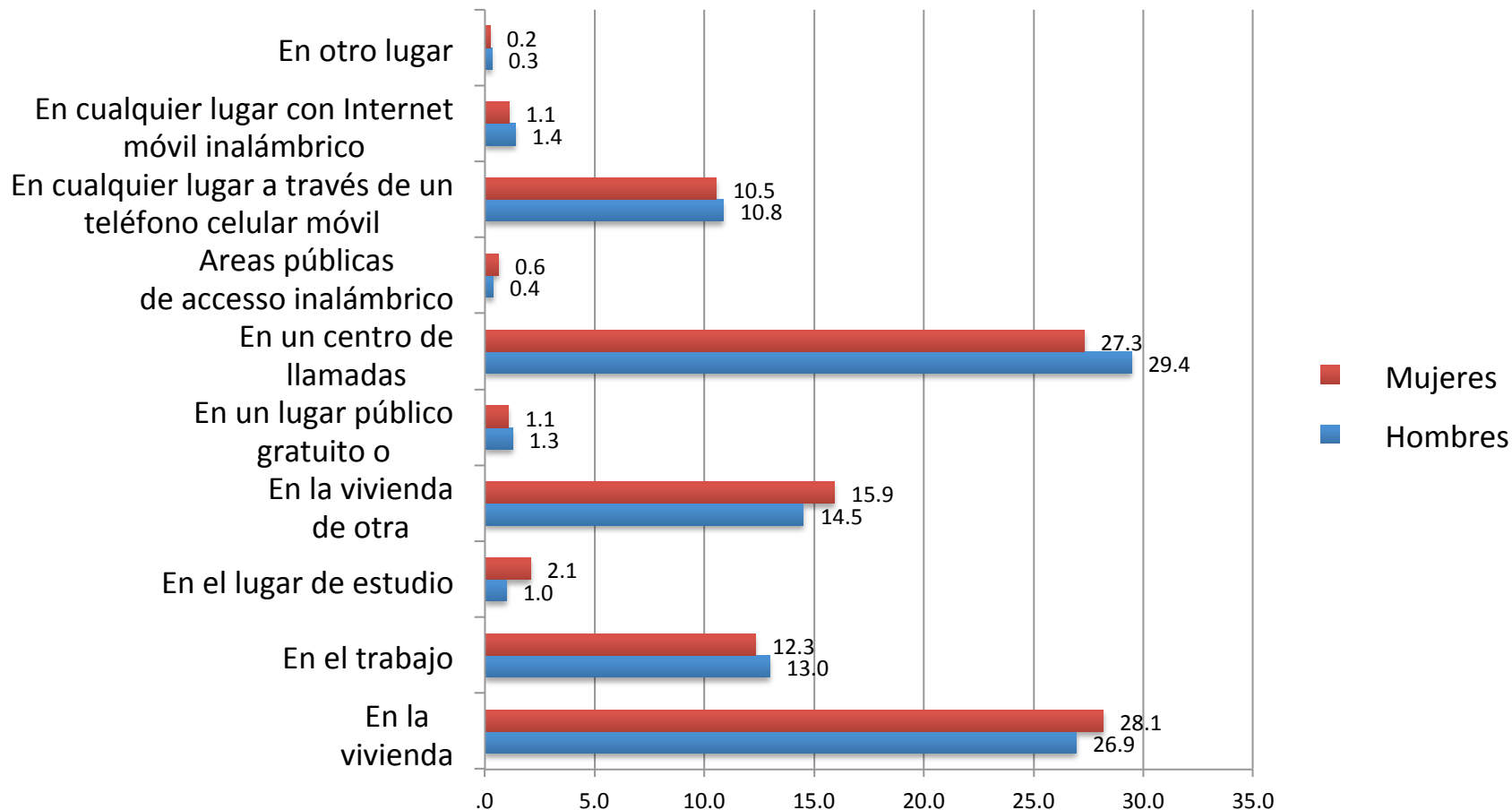


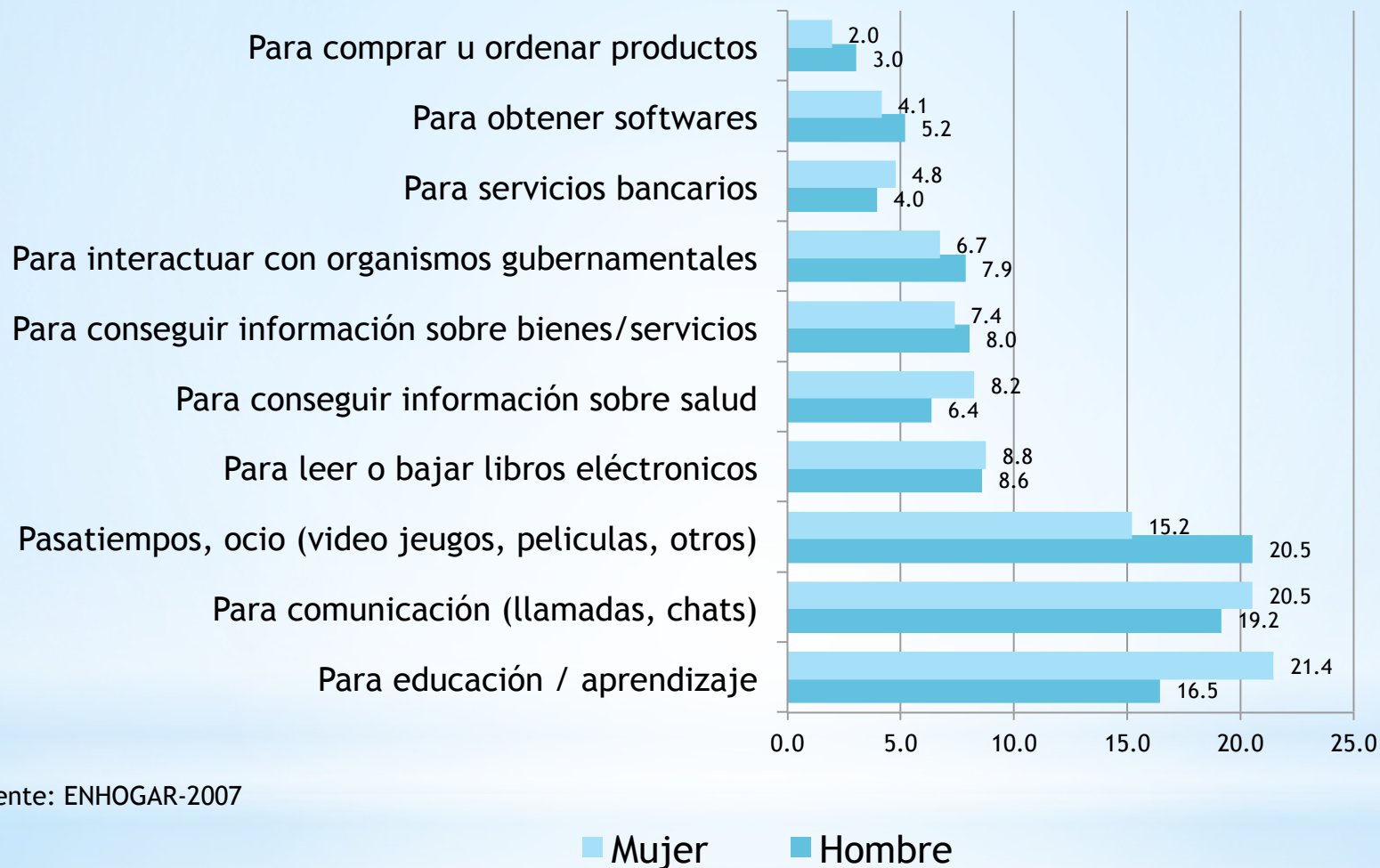
Fuente: ENHOGAR-2007

■ Hombre ■ Mujer

* Desde dónde accedemos a Internet?

ENHOGAR 2013

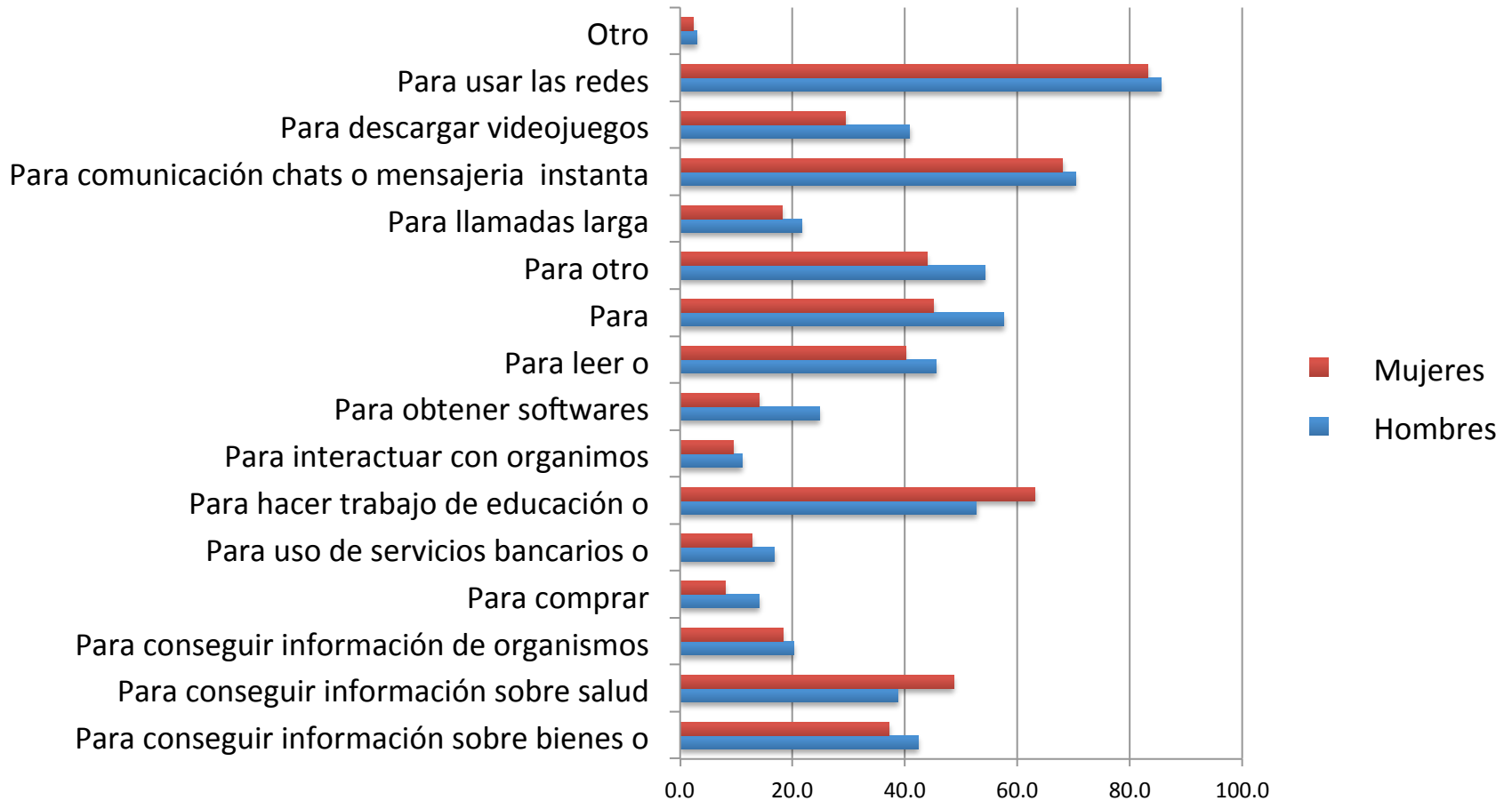




Fuente: ENHOGAR-2007

* ¿Para qué usamos Internet?

ENHOGAR 2013



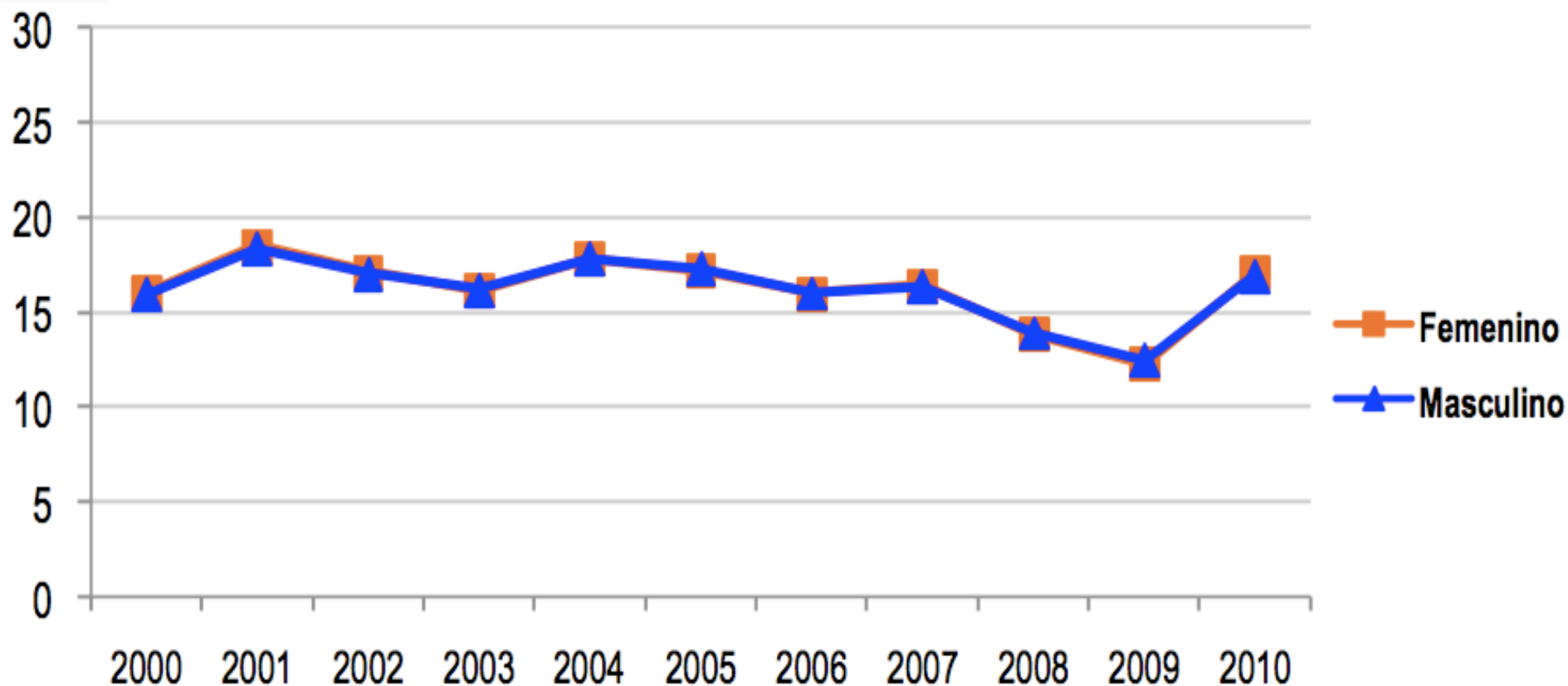
*Roles estereotipados y prejuicios en la educación formal son responsables de la desventajosa situación de las niñas y las mujeres jóvenes en la ciencia, la tecnología, las matemáticas.

* ROLES Y BRECHA DIGITAL DE GÉNERO

Áreas del Curriculum en las que se Destacan los/as Niños/as según Docentes

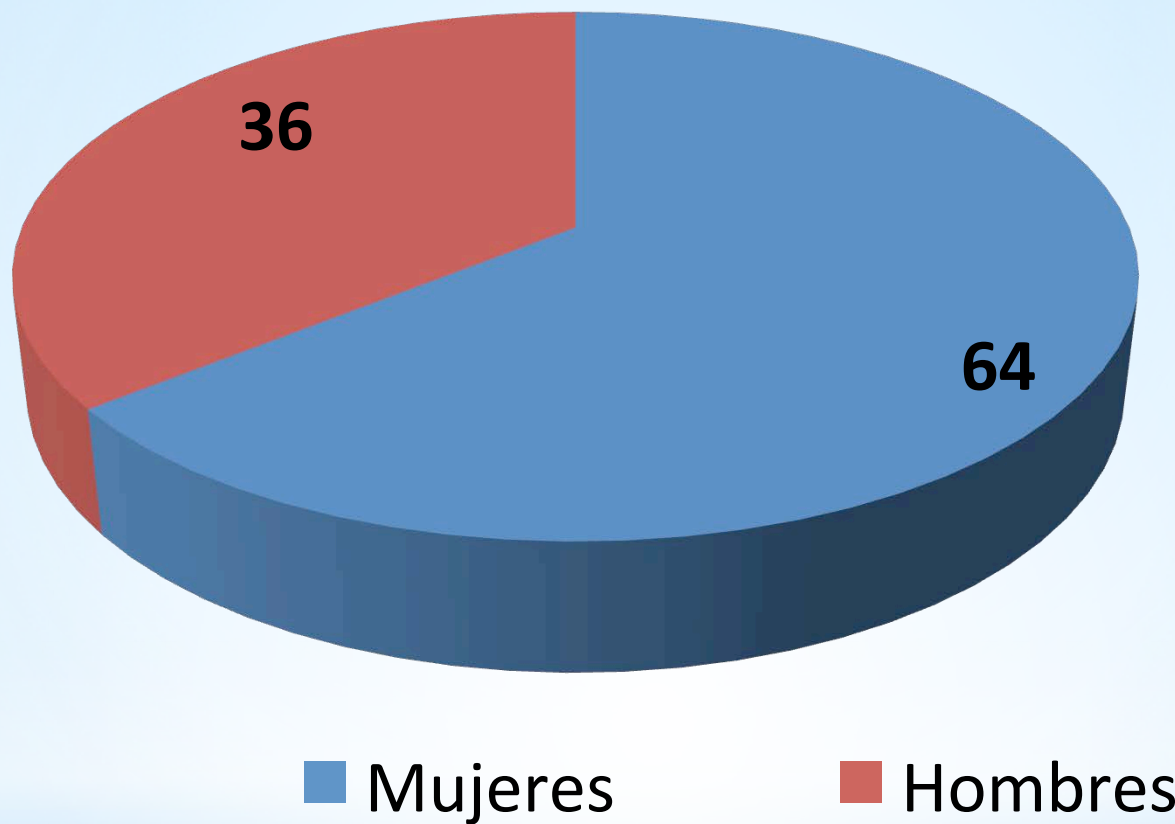
Área en la que son mejores	Niñas		Niños	
	Casos	%	Casos	%
Lengua Española	67	71.3%	13	13.8%
Matemática	24	25.5%	76	80.9%
Ciencias Sociales	30	31.9%	10	10.6%
Ciencias de la Naturaleza	28	29.8%	9	9.6%
Educación Artística	6	6.4%	1	1.1%
Educación Física	2	2.1%	13	13.8%
Lenguas Extranjeras	1	1.1%	1	1.1%

Resultados pruebas nacionales en Matemáticas NIVEL DE BÁSICA



Fuente: Dirección General de Pruebas Nacionales,
Ministerio de Educación.

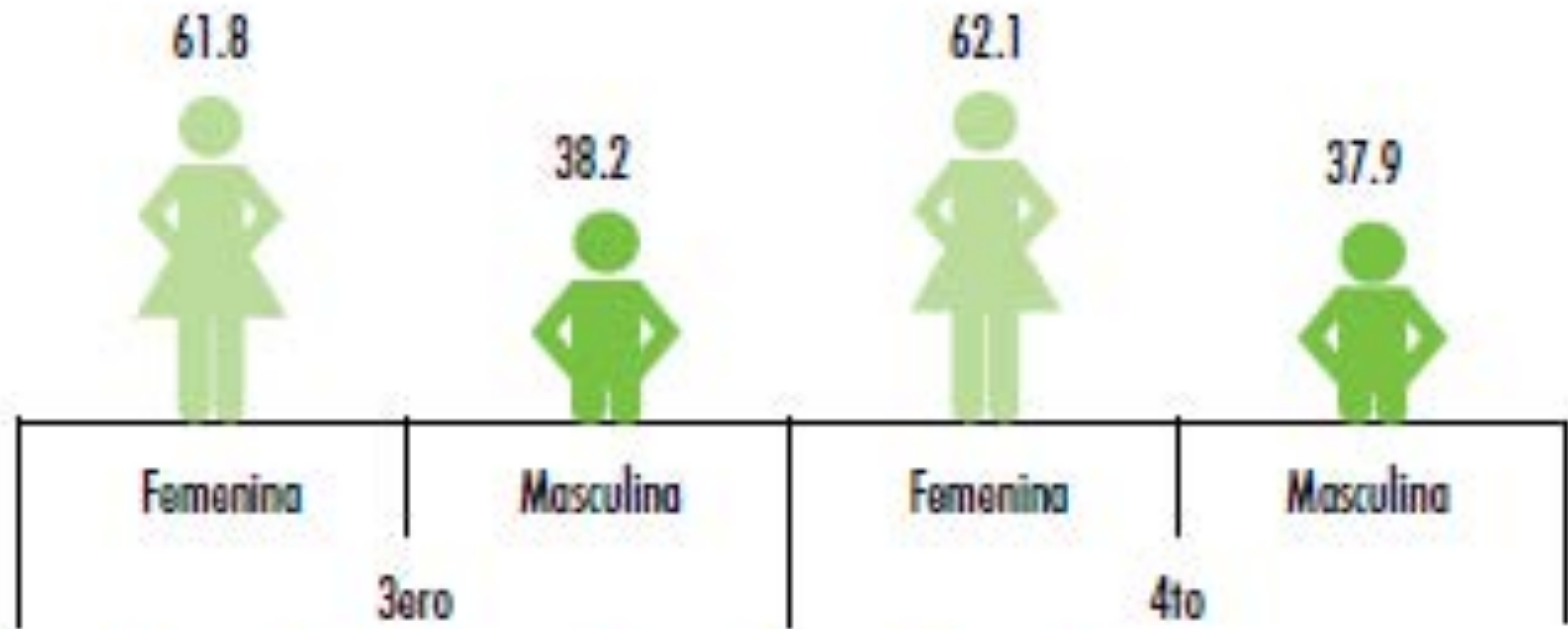
* Estamos formando para
una economía digital?



Fuente: MESCyT

* A pesar de que representan el 64% de la matrícula universitaria...

Gráfico 20 Distribución porcentual de la matrícula en la educación técnico profesional por sexo 2009 - 2010 (3ro y 4to grado)



Fuente: Dirección General de Educación Técnico - Profesional. Ministerio de Educación

* Aunque las MUJERES son la mayoría en la educación técnico profesional

CUADRO 25 Distribución porcentual de la matrícula
por sexo en la educación técnico-profesional Año escolar 2009-2010

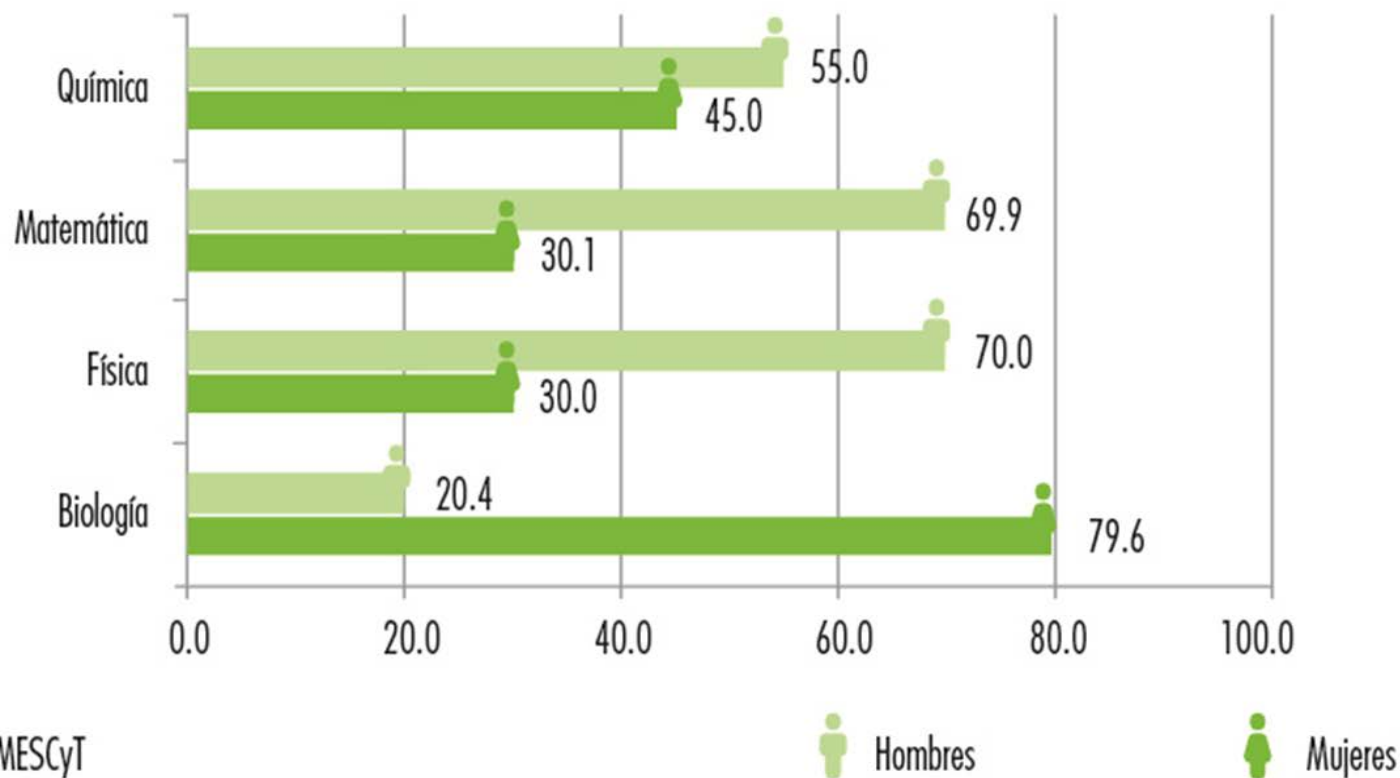
Sectores	3ero.			4to.		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Sector industrial						
Aeronáutica	40.8	59.2	100.0	56.7	43.3	100.0
Artes gráficas	75.4	24.6	100.0	76.8	23.2	100.0
Comunicación, radio y TV	32.7	67.3	100.0	45.3	54.7	100.0
Corte y confección industrial	95.8	4.2	100.0	87.3	12.7	100.0
Ebanistería y Carpintería	53.3	46.7	100.0	71.4	28.6	100.0
Electrónica Digital y Microcomputación	33.2	66.8	100.0	37.8	62.2	100.0

* Eligen poco las especializaciones técnicas en los politécnicos

LAS CARRERAS TIC NO PREDOMINAN EN LA FORMACIÓN SUPERIOR

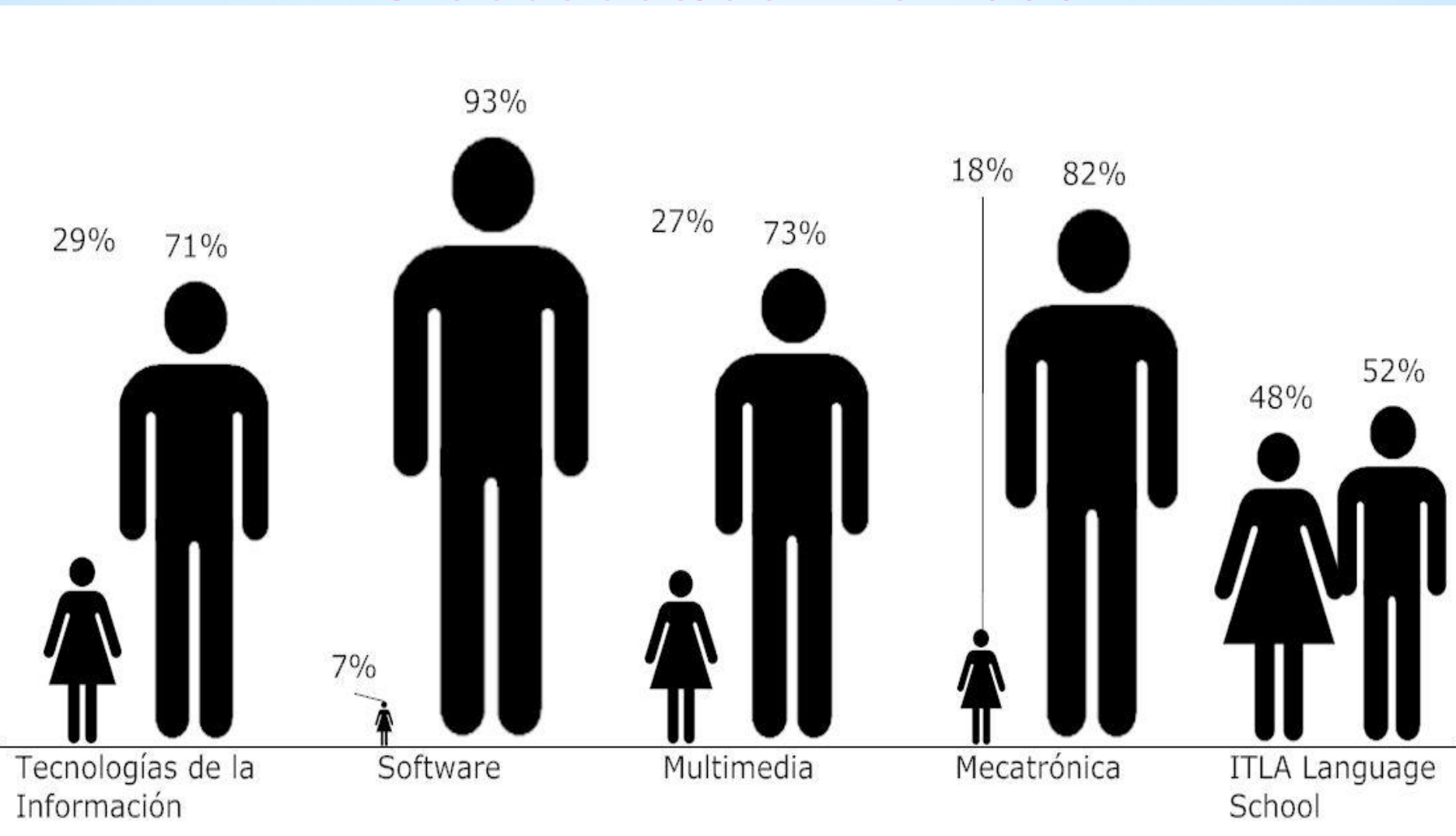
Carrera	Total	%
ADMINISTRACION, ECONOMIA, NEGOCIOS Y CIENCIAS SOCIALES	111,843	30.0
INGENIERIA Y ARQUITECTURA	49,391	13.3
CIENCIAS DE LA SALUD	46,990	12.6
EDUCACION	41,376	11.1
HUMANIDADES	40,028	10.7
CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS	31,491	8.5
TECNOLOGIAS INFORMACION Y COMUNICACIÓN	26,823	7.2
ARTES	7,383	2.0
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	3,466	0.9
CIENCIAS BASICAS	786	0.2
MILITAR	221	0.1
CIENCIAS APLICADAS	166	0.0
NO DEFINIDO	12,469	3.3
TOTAL	372,433	100.0

Gráfico 24 Estudiantes matriculados en Ciencias Básicas según carreras por sexo - 2009



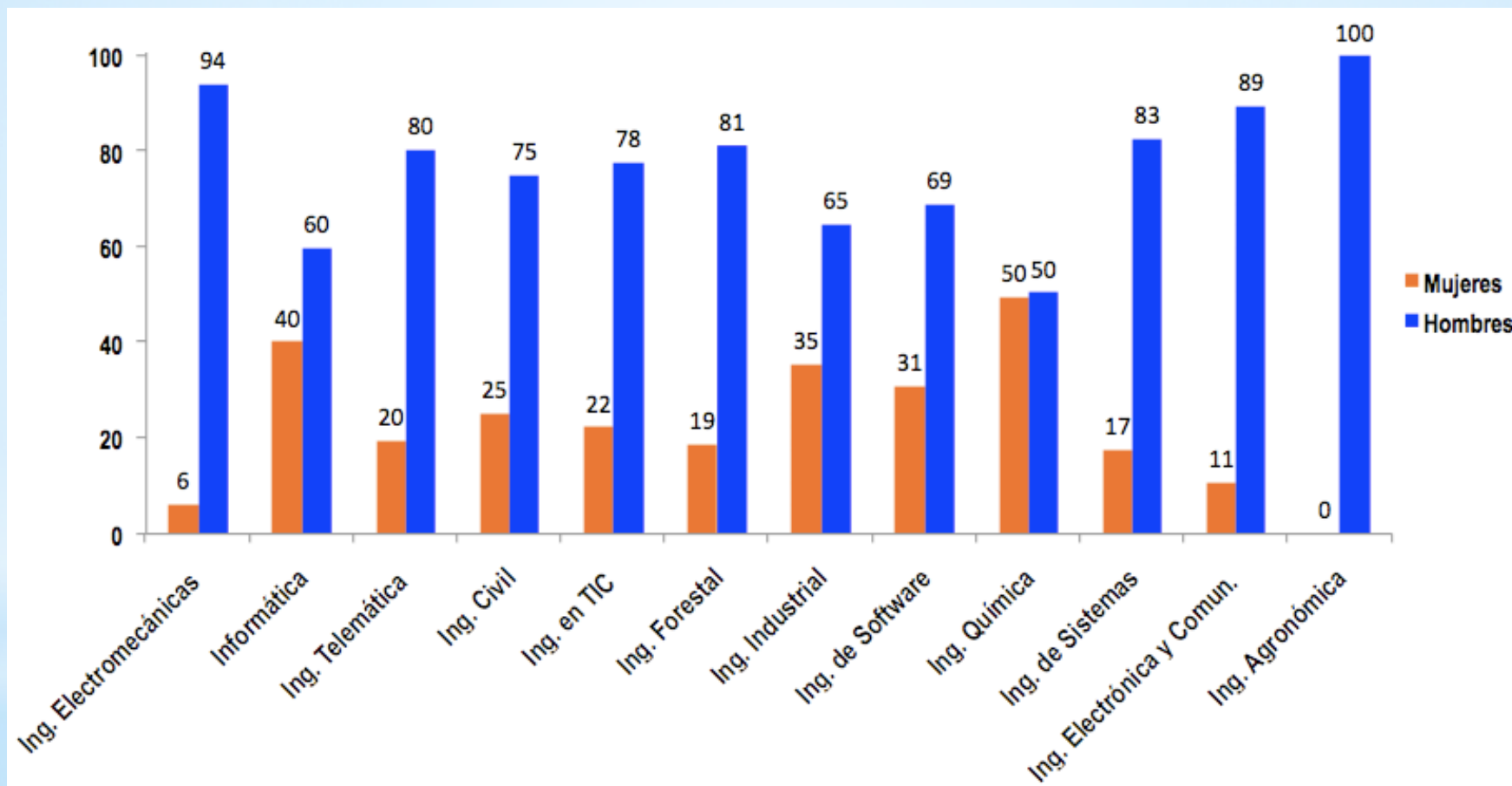
* **Baja participación en Ciencias Básicas**

Sub-representadas en Carreras de Punta Graduados/as Año 2008

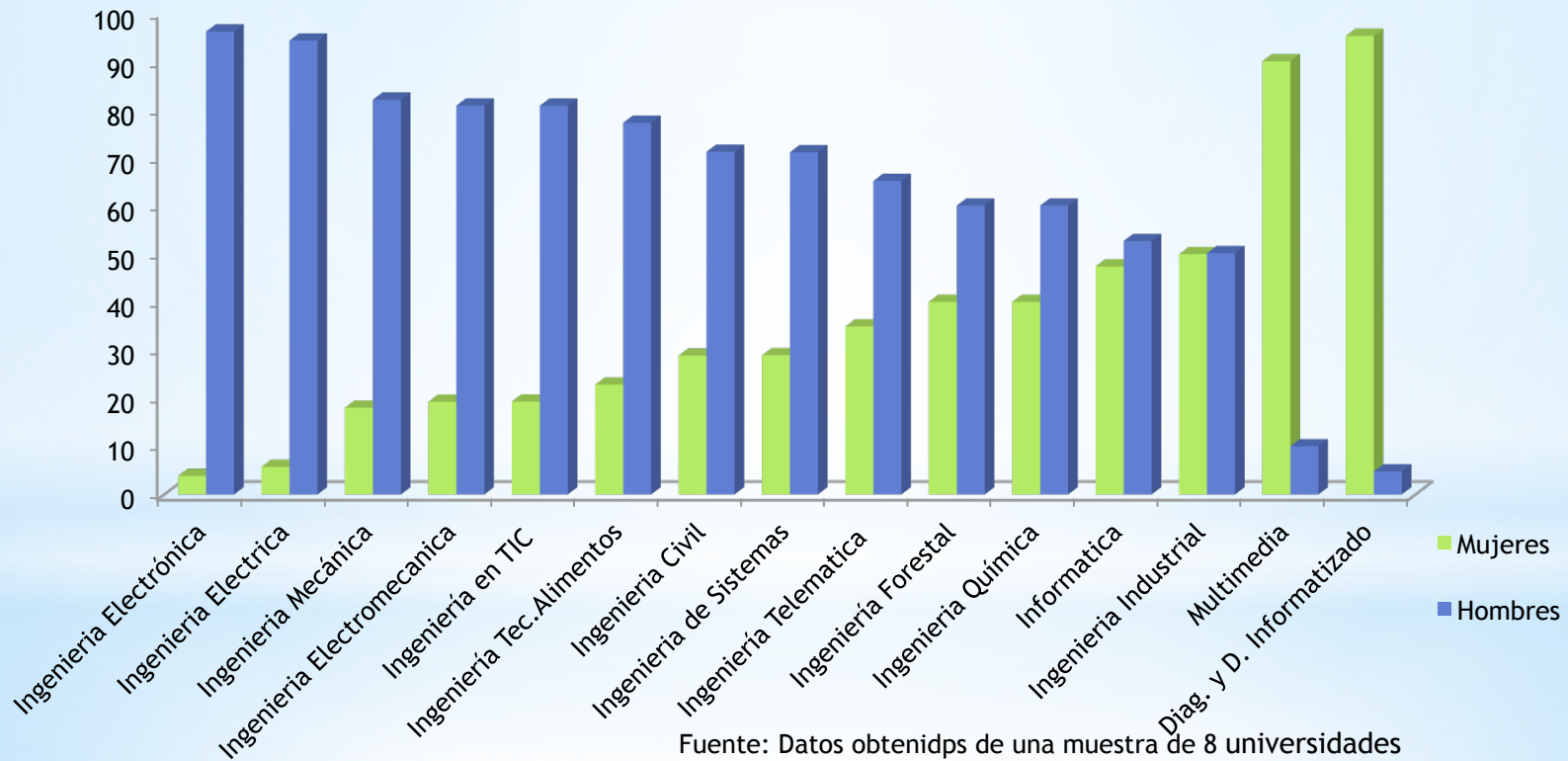


Fuente: Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)

Muy pocas mujeres en casi TODAS las carreras de ingeniería...



Distribución porcentual de estudiantes egresados de carreras de ingenierías y tecnologías por sexo-2009



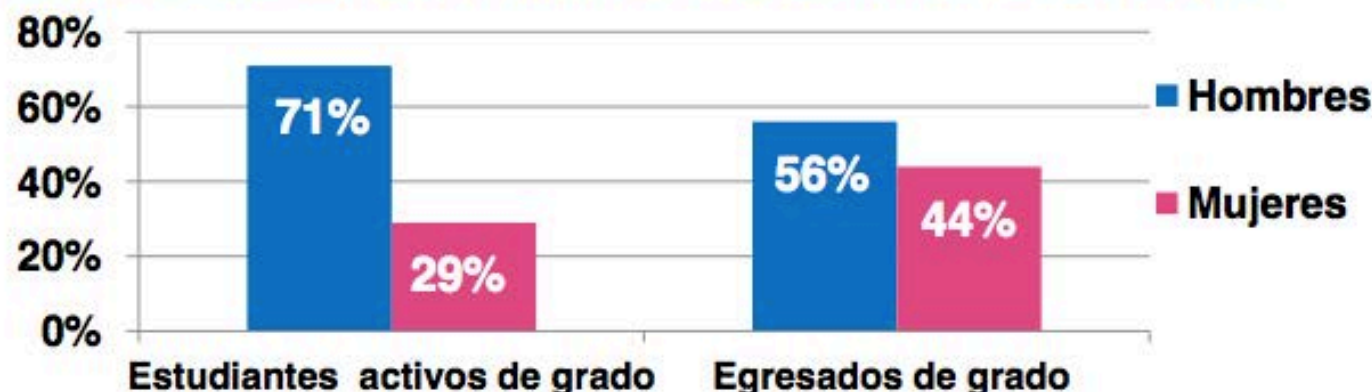
Fuente: Datos obtenidos de una muestra de 8 universidades

**Cantidad de graduandos periodos 2009-2010-2 y 2010-2011-1 de la
Universidad Pontificia Católica Madre y Maestra por sexo**

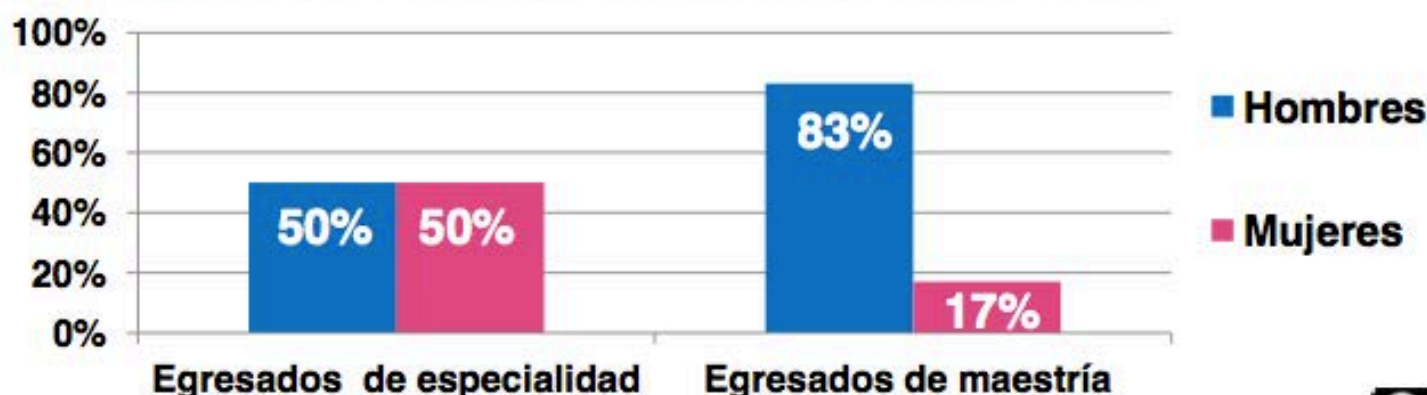
Nombre	Mujeres	Hombres	Total
MAESTRÍA DER. EMPRESARIAL Y LEGISLACIÓN ECONÓMICA	100.0	0.0	100.0
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	100.0	0.0	100.0
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN	100.0	0.0	100.0
MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	100.0	0.0	100.0
MAESTRÍA EN DERECHO DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	100.0	0.0	100.0
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUM.	100.0	0.0	100.0
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	95.7	4.3	100.0
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	95.2	4.8	100.0
ARQUITECTURA	90.9	9.1	100.0
LIC EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONC ALIMENTOS Y BE	78.6	21.4	100.0
LIC. EN ADM. HOTELERA CONC. MERCADEO HOTELERO	78.0	22.0	100.0
MAESTRÍA EN DERECHO DE LOS NEGOCIOS CORPORATIVOS	75.0	25.0	100.0
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	74.0	26.0	100.0
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	67.5	32.5	100.0
LICENCIATURA EN DERECHO	66.7	33.3	100.0
ESPECIALIDAD EN PLANIFICACIÓN URBANA Y GESTIÓN MUN	61.5	38.5	100.0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	60.6	39.4	100.0
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	54.7	45.3	100.0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	40.3	59.7	100.0
INGENIERÍA CIVIL	39.1	60.9	100.0
INGENIERÍA TELEMÁTICA	13.3	86.7	100.0
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONC PROGRAMAC	0.0	100.0	100.0
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMP. CONCENT REDES COMP.	0.0	100.0	100.0
TOTAL	59.8	40.2	100.0

Estadísticas e indicadores sobre género y TIC

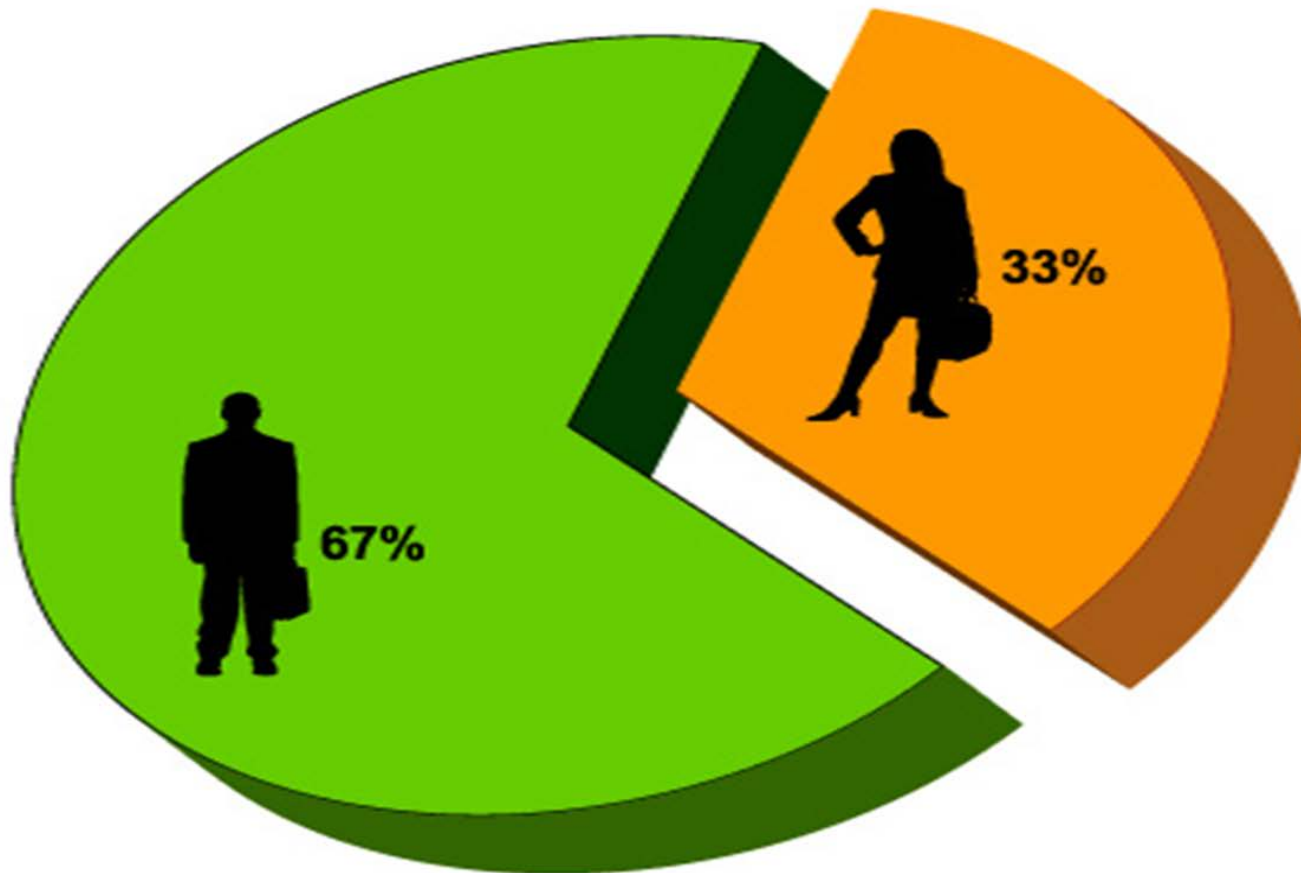
Porcentaje de estudiantes de grado activos y egresados de carreras relacionadas con TIC, según sexo



Porcentaje de personas egresadas de postgrado de carreras relacionadas con TIC, según sexo



Fuente: Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) 2012



* Baja proporción de mujeres como profesionales en el sector TIC

Distribución porcentual de la población ocupada según rama de actividad del sector TIC por sexo-2009

Rama	Hombre	Mujer	Total
Fabricación de equipo y aparatos de radio, televisión y comunicación	63.5	36.5	100.0
Fabricación de instrumentos médicos, ópticos y de precisión. Fabricación de relojes.	48.3	51.7	100.0
Correo y telecomunicaciones	67.3	32.7	100.0
Informática y actividades conexas.	85.3	14.7	100.0
Total sector TIC	67.2	32.8	100.0

Distribución porcentual del personal ocupado en el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones por sexo según grupos ocupacionales

Ocupaciones	Hombres	Mujeres	Diferencia
Directores ejecutivos	83.0	17.0	66.0
Gerentes	71.4	28.6	42.9
Profesionales de las ciencias y la ingeniería	100.0	0.0	100.0
Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio	60.0	40.0	20.0
Profesionales de nivel medio en operaciones financiera y a	35.4	64.6	-29.3
Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales	20.0	80.0	-60.0
Profesionales en derecho, en ciencias sociales y culturales	20.0	80.0	-60.0
Técnicos de la tecnología de la información y las comunica	71.4	28.6	42.9
Empleados contables y encargado de registro de materiales	100.0	0.0	100.0
Oficinistas	50.0	50.0	0.0
Otro personal de apoyo administrativo	69.2	30.8	38.5
Empleados en trato directo con el público	62.5	37.5	25.0
Conductores de vehiculos y operadores de equipos pesados	100.0	0.0	100.0
Auxiliares mantenimiento y jardineros	100.0	0.0	100.0
Serenos	100.0	0.0	100.0
Personal de los servicios de protección	97.8	2.2	95.7
Conserjes, auxiliares de limpieza	36.4	63.6	-27.3
Total empleados	59.0	41.0	18.0

Distribución porcentual de los ocupados en empresas prestadoras de servicios de telecomunicaciones según ocupación por sexo, 2010

Ocupaciones	Hombres	Mujeres	Total
Cantidad de empleados de la empresa	48.9	51.1	100.0
Directores y gerentes			
Directores ejecutivos	83.3	16.7	100.0
Directores administradores y comerciales	40.2	59.8	100.0
Directores y gerentes de producción y operaciones	78.6	21.4	100.0
Profesionales científicos e intelectuales			
Profesionales de las ciencias y de la ingeniería	48.2	51.8	100.0
Profesionales de tecnología de la información y las comunicaciones	90.4	9.6	100.0
Profesionales en derecho, en ciencias sociales y culturales	50.0	50.0	100.0
Técnicos y profesionales de nivel medio			
Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio	9.0	91.0	100.0
Profesionales nivel medio operaciones financieras y administrativas	43.8	56.3	100.0
Profesionales nivel medio servicios jurídicos, sociales, culturales y afines	28.6	71.4	100.0
Técnicos de la tecnología de la información y las comunicaciones	4.3	95.7	100.0
Personal de apoyo administrativo			
Oficinistas	0.0	100.0	100.0
Empleados en trato directo con el público	58.3	41.7	100.0
Empleados contables y encargados del registro de materiales	70.3	29.7	100.0
Otro personal de apoyo administrativo	75.0	25.0	100.0
Trabajadores servicios y vendedores de comercios y mercados			
Trabajadores de los servicios personales	64.7	35.3	100.0
Vendedores	47.7	52.3	100.0
Personal de los servicios de protección	90.9	9.1	100.0
Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			
Operadores de instalaciones fijas y máquinas	100.0	0.0	100.0
Ensambladores	100.0	0.0	100.0

- * Ofrecen muchos puestos de trabajo para las mujeres en:

- * Los centros de llamadas.

- * En los servicios bancarios, financieros y de seguros.

- * Pero se ubican en las escalas salariales más bajas, con requisitos estandarizados de conocimientos y habilidades técnicas, lo que impide el desarrollo profesional adecuado.

- * Servicios posibilitados por el uso de TIC y la industria de las TIC.

Predomina una concepción masculina de cómo deben realizarse las tareas:

- ☐ con mucha carga horaria;
- ☐ conexión constante al trabajo y;
- ☐ exigencias de viajes.
- ☐ Frena la inclusión de las mujeres- apenas 25% -en puestos con **altos salarios, innovación y poder de decisión.**

***En la industria de las TIC**

***3ra. Brecha: usos
avanzados**

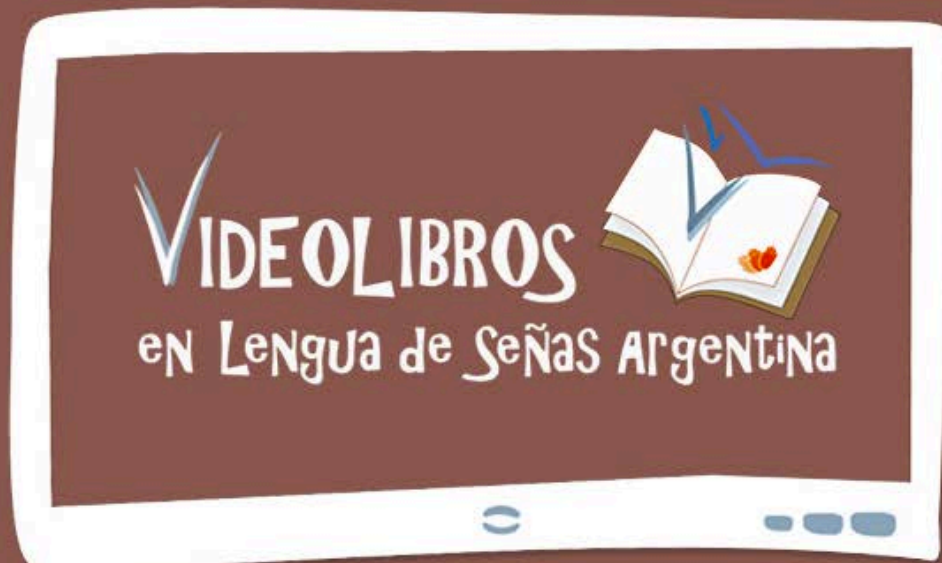


* ¿Dónde están ahora las
programadoras?

<http://eniacprogrammers.org/>

Mujeres en Google

- <https://www.youtube.com/watch?v=6ZUXydki2Ts>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Z43ogc07d-8>



Clásicos

Modernos

¿Querés más VIDEOLIBROS?

10 años
creciendo en Señas



Democracia 2.0 - Congreso Abierto - Congreso Virtual

BUSQUEDA

Número de expediente:

Autor:

Seleccionar

Fecha:

Día Mes

Año

Día Mes

Año

Bloque:

Seleccionar

Buscar

INICIO

REGISTRARSE

IDENTIFICARME

Seguinosen:



Más votados

Nº de Exp.: 63599

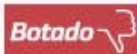
Fecha: 27/02/2013

DECLARANDO DE INTERES DE ESTA HONORABLE CAMARA EL PROYECTO DENOMINADO VOTALOBOTALO QUE SE PRESENTO EN EL EVENTO HACKATON MENDOZA 2012

GARCIA ZALAZAR, TADEO



194



6

+ info

Nº de Exp.: 63463

Fecha: 06/02/2013

PROTOCOLO PARA LA INTERRUPCION VOLUTARIA DEL EMBARAZO EN CASOS DE VIOLACION O RIEGO DE VIDA O SALUD DE LA MUJER

VIETTI, LILIANA

Proyectos recientes

Nº de Exp.: 65530

Fecha: 03/12/2013

(NOTA 704-L) RATIFICANDO DECRETO 1565/13 SUSCRIPTA LOS MINISTERIOS DE SALUD, DE HACIENDA Y FINANZAS Y DE DESARROLLO SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS, AMPROS Y ATE. PAGO RIESGO PSICOFISICO MEDICOS RESIDENTES HOSPITAL NOTTI, ENTRE OTROS PUNTOS.

GOB-MZA-PE



0



0

+ info

Nº de Exp.: 65529

Fecha: 03/12/2013

(NOTA 705-L) RATIFICANDO DECRETO 1624/13, MEDIANTE EL CUAL SE HOMOLOGA ACTA ACUERDO SUSCRIPTA POR DIRECCION DE CONTROL Y RELACIONES LABORALES, ATE, UPCN, CUERPO



Resumen general

Mostrando Calidad en el Servicio

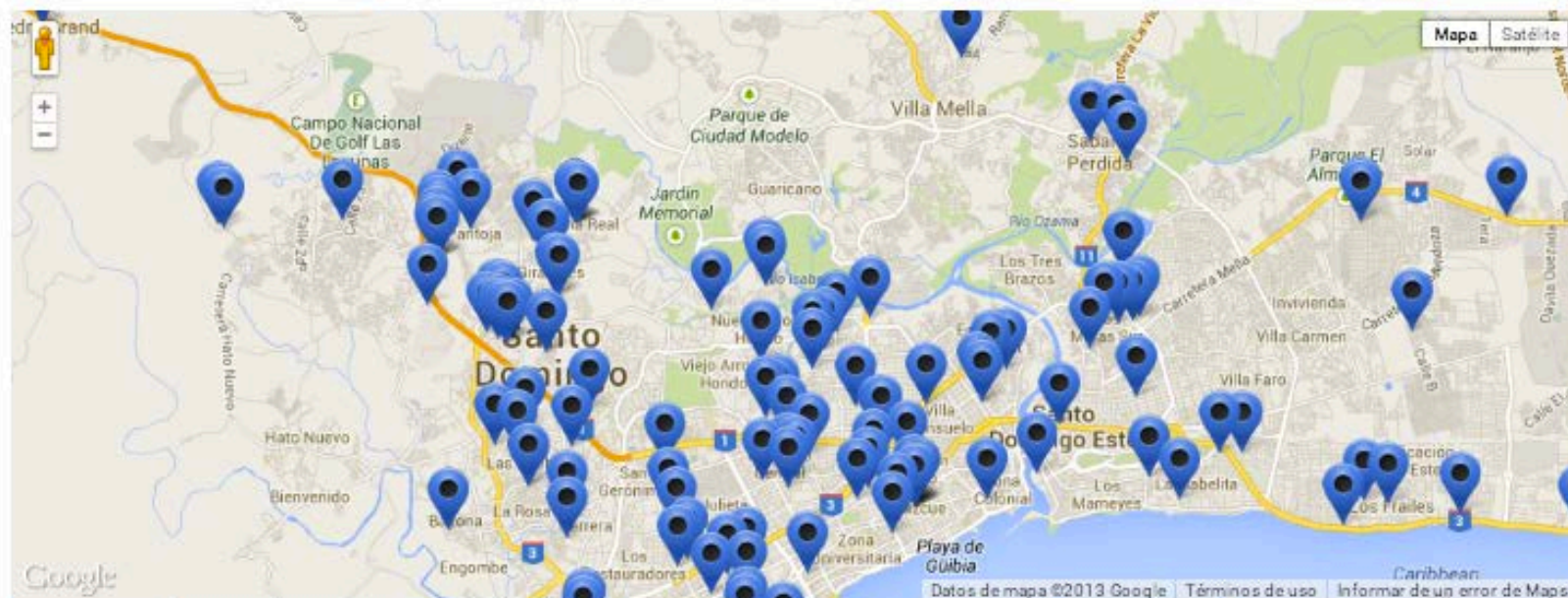
FILTROS

Día inicio:

Día final:

Todas las categorías

Filtrar



180
PARTICIPACIONES



170

10



132

NO + VIOLENCIA
Los TIC en la lucha contra la
violencia de género

MAPEO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN REPÚBLICA DOMINICANA

Español (AR)



Proyecto financiado por el
Programa de Participación
de la UNICEF 2010-2011

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro de
Investigación
Social

colectiva



+ NUEVO REPORTE

INICIO

REPORTES

NUEVO REPORTE

RECIBIR ALERTAS

CONOCE INICIATIVA

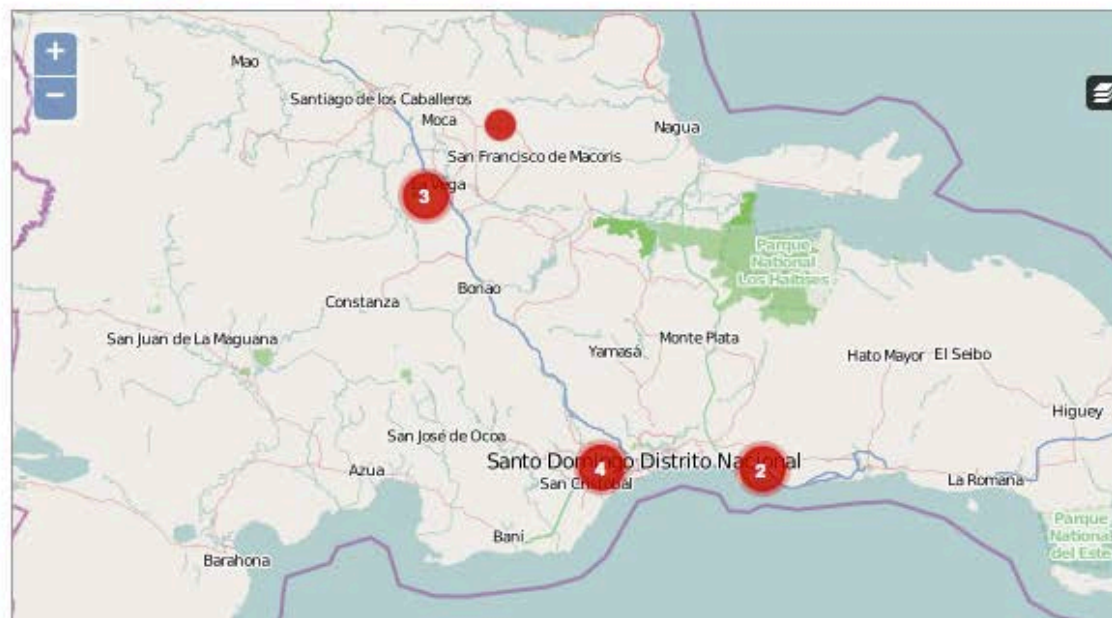
QUE MAPEAR



Hagamos visible en el territorio nacional las muertes de mujeres por violencia de género y otras formas de violencia que hayas padecido. Cuenta tu testimonio.

FILTROS → **TODO** NOTICIAS FOTOS VIDEO

↓ FILTRO DE CATEGORÍAS [OCULTAR]



TODAS LAS CATEGORÍAS

MODALIDAD DE VIOLENCIA

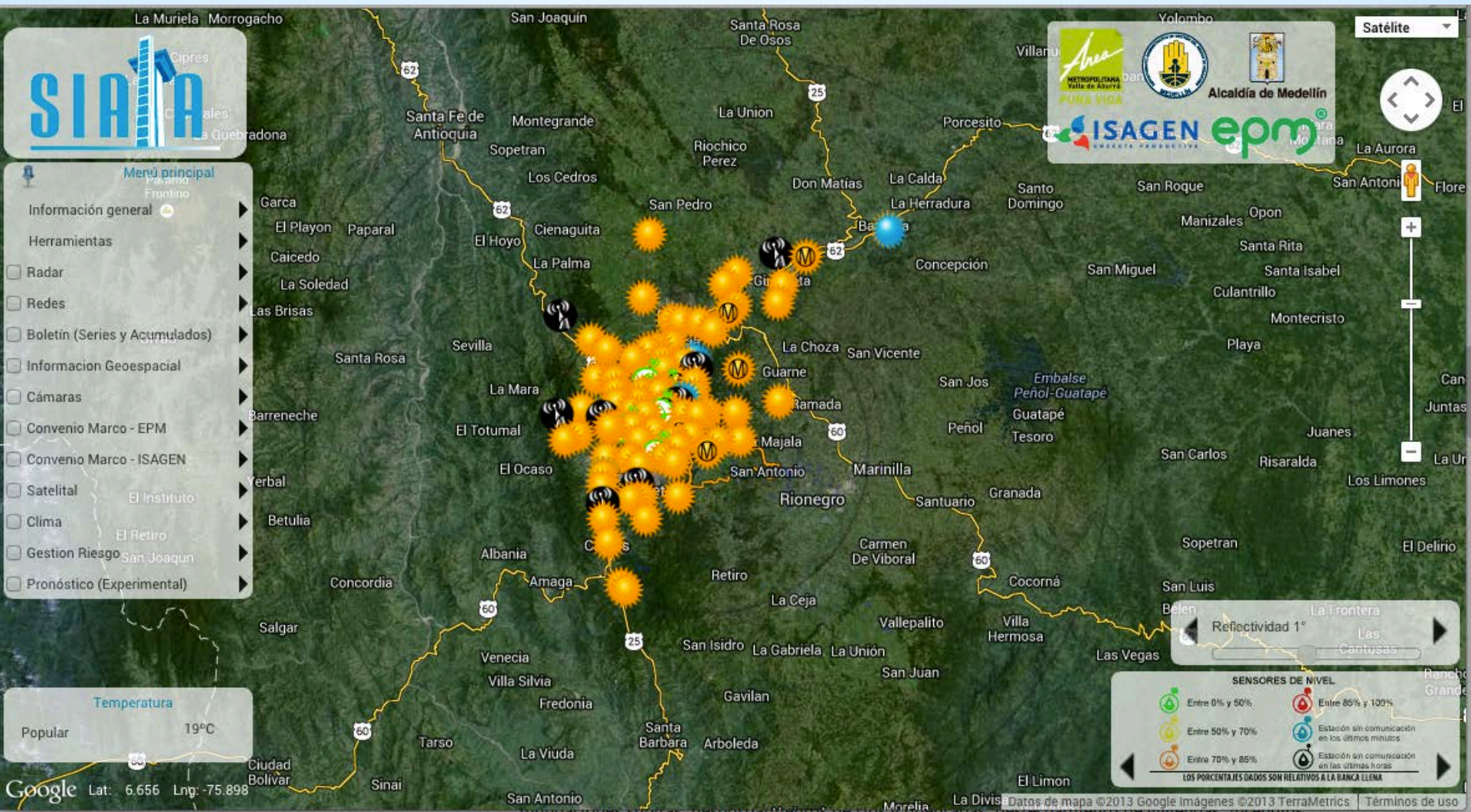
**EDAD DE LA MUJER
VÍCTIMA/VIOLENTADA**

**RESPONSABLE VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER**

PRUEBA

Cómo Crear un Reporte

Con aplicación externa:
iPhone



- Menú principal**
- Información general
 - Herramientas
 - ☐ Radar
 - ☐ Redes
 - ☐ Boletín (Series y Acumulados)
 - ☐ Información Geoespacial
 - ☐ Cámaras
 - ☐ Convenio Marco - EPM
 - ☐ Convenio Marco - ISAGEN
 - ☐ Satelital
 - ☐ Clima
 - ☐ Gestión Riesgo
 - ☐ Pronóstico (Experimental)

Temperatura

Popular 19°C



Sensores de Nivel

	Entre 0% y 50%		Entre 85% y 100%
	Entre 50% y 70%		Estación sin comunicación en los últimos minutos
	Entre 70% y 85%		Estación sin comunicación en las últimas horas

LOS PORCENTAJES DADOS SON RELATIVOS A LA BANCA LLENA



Visión Telefónica: Salud en Red



El Nodo Regional del Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud es una red para crear, compartir y colaborar en los procesos educativos, cursos, e-learning de Salud Pública.



Cursos abiertos

Recursos educativos:

Regional

Buscar

ÚLTIMAS NOTICIAS REGIONALES

- [Taller de capacitación en UDELAS sobre el uso y aplicación de la Red Académica y de Investigación en Moodle 2](#)
- [Culminó con éxito el Tercer Congreso Internacional MoodleSalud 2013 en Recife, Brasil](#)
- [Lanzamiento de la versión móvil del Portal Regional y la Clínica Virtual Docente](#)
- [Inició Curso de Autoaprendizaje de Capacitación en epidemiología para laboratorios de influenza](#)
- [Inicia Curso de Autoaprendizaje de Capacitación en Vigilancia nacional intensificada de IRAG](#)
- [Invitamos a participar en la Clínica Virtual Docente](#)

[Más](#)

ÚLTIMAS NOTICIAS PAÍSES

- [Felicitación del Nodo Cuba del CVSP a todos los trabajadores de la salud](#)
- [3 de diciembre, Día de la Medicina Latinoamericana](#)
- [Hoy se celebra el Día del Médico en toda América](#)



[¿Cómo solicitar matrícula a un Curso?](#)

INICIO DE SESIÓN

USUARIO *

CONTRASEÑA *

- [Crear nueva cuenta](#)

[Iniciar sesión](#)

Crear Cuenta Nueva

Si Usted tiene cuenta en el Aula Virtual, utilice el mismo usuario y contraseña.

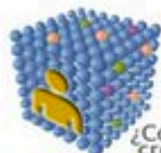
Los miembros del Staff de OPS deben utilizar su cuenta de PAHO

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

RED NODOS CVSP

Bienvenidos

Al Campus Virtual de Salud Pública: una red para **crear, colaborar y compartir** los procesos educativos de Salud Pública.



¿Cómo crear?

Aula Virtual
REGIONAL



¿Cómo colaborar?

Aula Virtual
PAISES



¿Cómo compartir?

Aula Virtual
STAFF