



Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra

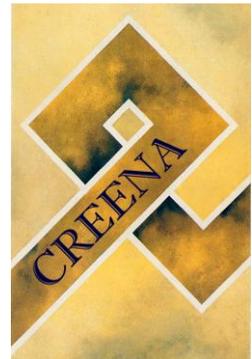
Equipo de Audición y Lenguaje

C/Tajonar, nº 14 – 31006 PAMPLONA

Tfno.948 19 86 38 – FAX 948 19 84 93

<http://www.creena.educacion.navarra.es/>

creenaud@educacion.navarra.es



HABILIDADES METAFONOLÓGICAS

- Se trabaja con soportes visuales (imagen, lectura labial, gesto fonético, palmadas)
- Se puede trabajar con el apoyo de la grafía de los sonidos o sílabas a analizar
 - Actividades de segmentación de sílabas
 - Actividades de segmentación léxica
 - Actividades de segmentación de fonemas

LA ESTRUCTURA SILÁBICA

- Realizar cruces, poner gomets, según nº sílabas que contenga la palabra.
“pon gomets según el número de sílabas de cada palabra”
- Unir/asociar imágenes con estructuras silábicas igual
“une los dibujos cuya palabra contenga el mismo número de sílabas”
- Clasificar imágenes según estructura silábica
“recorta las imágenes y pégalas según el número de sílabas que contenga”
- Identificar cuantas sílabas tiene la palabra palmada
“Pon debajo de cada imagen el número de sílabas que tiene”
- Unir imágenes de palabras que contiene la estructura silábica dada
“Une con una línea las imágenes con el número de sílabas que contiene”
- Señalar imágenes que no se corresponden con la estructura silábica dada
“tacha los dibujos que no tengan el número de sílabas del modelo”
- Evocar palabras con una estructura silábica dada o un determinado número de sílabas
“di palabras que tengan el mismo número de sílabas que el modelo”

LA VOCAL

- Analizar la vocal en la palabra:
 - Identificar si una palabra empieza o acaba por una vocal que le decimos

“colorea los dibujos que comiencen con la letra...”

- Identificar la vocal por la que empiezan las palabras de los dibujos.

“Une los dibujos con la letra que comienzan”

- Agrupar dibujos teniendo en cuenta la vocal inicial

“recorta los dibujos y pégalos debajo de la letra por la que empiezan”

- Agrupar dibujos teniendo en cuenta la vocal final

“recorta los dibujos y pégalos debajo de la letra por la que terminen”

- Evocar palabras que empiecen por una vocal

“di palabras que empiecen por O”

- Evocar palabras que terminen por una vocal

“di palabras que terminen por A”

LA SÍLABA

- Identificar si una palabra empieza por una sílaba determinada

*“colorea los dibujos que empiecen por: **PA**”*

- Clasificar dibujos en función de la sílaba inicial

“recorta los dibujos y pégalos debajo de la sílaba por la que empiezan”

- Evocar palabras que empiece por una sílaba dada

*“di palabras que empiecen por: **MA**”*

- Evocar palabras que terminen por una sílaba dada

*“di palabras que acaben con **SA**”*

- Evocar palabras contengan por una sílaba dada *“di palabras que tengan en medio LE”*

- Asociar palabras que tienen la misma sílaba inicial.

“une los objetos que empiezan por la misma sílaba”

- Asociar palabras que tienen la misma sílaba final.

“une los dibujos que acaban por la misma sílaba”

- Ante dibujos, silenciar la sílaba inicial, media o final

“si a..... le quitamos nos queda....., dibújalo”

- Encadenar palabras: señalar/elegir dibujos que empiecen con la sílaba que acaba la anterior
- Encadenar palabras: nombrar una palabra y el niño dice otra que empieza por la sílaba que termina la palabra nombrada

EL FONEMA (consonántico)

- Identificar si una palabra empieza por el fonema dado.
- Identificar el fonema por el que acaba una palabra
- Identificar si una palabra contiene el fonema dado.
- Identificar el fonema por el que termina la palabra:
- Identificar el fonema consonántico que contiene la palabra:
- Comparar palabras que empiecen por igual fonema
- Comparar palabras que terminen por igual fonema
- Segmentar la palabra en fonemas

EL LÉXICO

- Dividir una oración simple formada por 2 palabras.
- Contar palabras.
- Omisión de palabra inicial.

- Ejercicio de contar (tres palabras)
- Comparación de número de segmentos.
- Dictado de palabras en la tira gráfica.
- Introducción de palabras funcionales: la, el, los, etc.
- Dividir oraciones de 3 palabras contenido y artículo (palabras funcionales).
- Segmentar la palabra inicial.
- Inversión de palabras.
- Segmentación de la primera palabra.
- Palabra cambiada.
- Palabra añadida.
- Palabra suprimida.
- Dividir oraciones con varias palabras contenido y varias palabras función.