

## GUÍA DE APLICACIÓN: "LAS RIMAS"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar, leer y crear las rimas.

**Instrucciones:** A continuación trabajaremos en una guía de aplicación que consta de desarrollar dos actividades sobre "Las Rimas". Tienes 20 minutos para trabajar y debes responder con lápiz mina. Ante cualquier duda o consulta levanta tu mano.

- 1) Identifica en la siguiente frase cuáles son las palabras que forman la rima y escríbela en la línea que corresponde.



El conejo rabito  
se metió en su huequito  
calentito se durmió  
de mañana despertó  
se comió su zanahoria  
y acabó con esta historia

---

---

Paloma bumbuna  
llévame a tu cuna  
dame de comer  
semillas de tuna



---

---



Con una corona  
plateada y bordada  
llegó mi vecina  
la buena gallina.  
Puso un huevito  
y muy pronto nació  
su hijo el pollito  
!y rápido creció!

---

---

2) Observa las siguientes palabras del cuadro:

PERRO	MALIBÚ	CARA	IGLÚ	PELO
AQUÍ	AJÍ	PALA	PESTE	VERDE

- Toma un lápiz y subraya la última vocal de cada palabra. A continuación forma parejas de acuerdo a la vocal que subrayó.
- Ejemplo: gato- sapo

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_