



Figuras semejantes

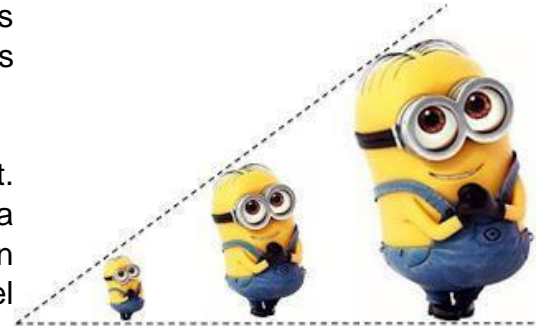
ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN

Grande, mediano o pequeño, siempre iguales

ESTRATEGIA A APLICAR

El o la docente organiza el grupo de estudiantes en equipos de 4 integrantes, quienes desempeñarán los siguientes roles:

- 1. Organizador:** es responsable del set. Pasará las piezas al constructor para realizar el ensamble. En una situación problema propiciará el diálogo para que el equipo pueda presentar sugerencias y llegar acuerdos en la solución. Deberá mantener el equilibrio en el equipo, cuidando que cada integrante realice su rol.
- 2. Constructor:** arma el modelo en conjunto con el presentador, sin embargo, ante una situación problema será quien decida cuál es la mejor propuesta para la solución.
- 3. Programador:** se encarga de revisar que el software esté cargado y funcionando adecuadamente, además de iniciar la programación una vez terminado el ensamble de acuerdo a la imagen y/o reto proporcionado.
- 4. Redactor y Presentador:** al finalizar la actividad, presenta ante la clase la solución del problema en cuanto al ensamble, así como el reporte que el redactor haya elaborado.



Nota: los roles se rotan en cada clase.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

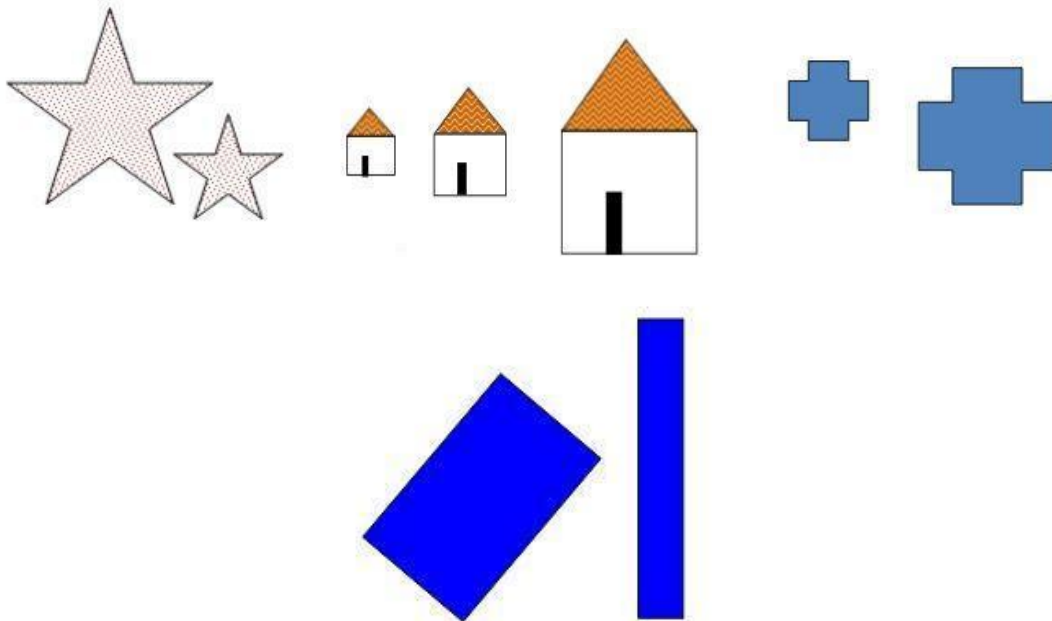


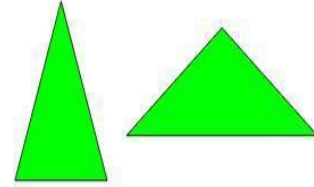
- Propone alternativas para resolver operaciones matemáticas utilizando los recursos disponibles.
- Diseña representaciones físicas para identificar y entender elementos geométricos y su aplicación en realidad.

SABERES PREVIOS

Presentar las imágenes mostrada a continuación a los estudiantes y realizar las preguntas siguientes:

- ¿Cuáles figuras son semejantes? ¿Por qué?
- ¿Cuáles figuras no son semejantes? ¿Por qué?





MATERIALES O RECURSOS

- Kit de robótica educativa para básica (uno por equipo).
- Un proyector.
- Computadoras (una por equipo) y con el software Lego Education WeDo V1.2 instalado.

ACTIVIDADES

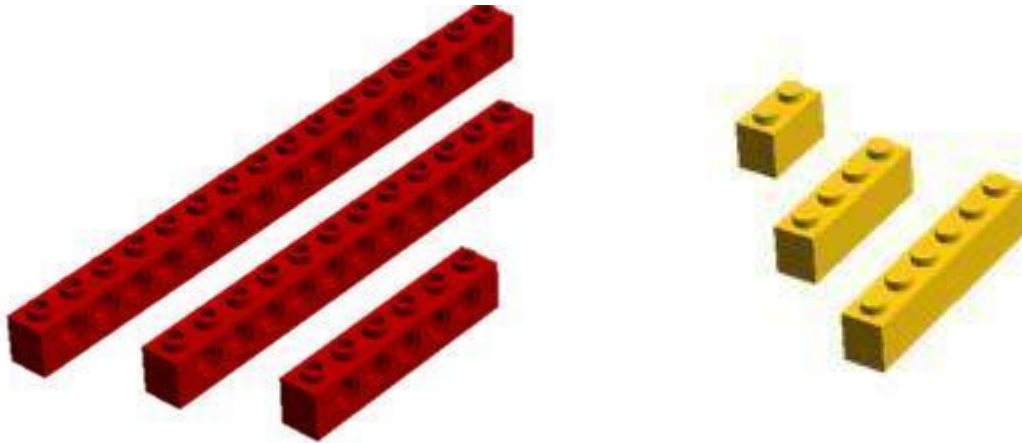
En equipo, los y las estudiantes identifican y seleccionan piezas que sean semejantes del kit de robótica educativa de primaria, para luego realizar la construcción de diferentes figuras geométricas semejantes.

PROCEDIMIENTOS

El o la docente entrega a cada equipo un kit de robótica educativa de primaria y le indica que seleccionen todas las piezas semejantes que contenga el set. A continuación algunos ejemplos:

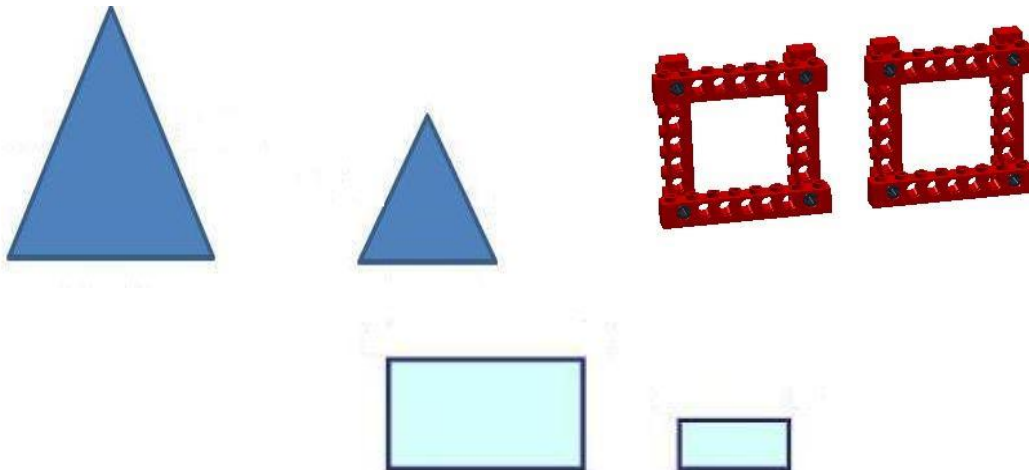


Construcción 1



Construcción 2

Terminada la selección de las piezas similares, los equipos realizan la construcción de diferentes figuras geométricas iguales y semejantes. A continuación algunos ejemplos:



Finalizada la actividad, el o la docente propicia el diálogo con los alumnos y alumnas para evidenciar los aprendizajes, apoyándose en los siguientes cuestionamientos:



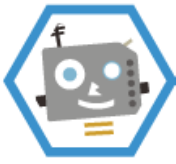
- ¿Qué son figuras semejantes?
- ¿Cuáles son las características de las figuras semejantes?
- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Cuáles dificultades encontraron en el desarrollo de esta actividad?

EVALUACIÓN

- Identifica figuras semejantes en el entorno.
- Trabaja en colaboración con sus compañeros y compañeras.
- Valora el uso del recurso para el aprendizaje del contenido.
- Representa físicamente elementos geométricos.

ASIGNACIONES Y TAREAS

Redactar un informe acerca de la diferencia entre figuras iguales y semejantes.
Citar ejemplos de ambos tipos de figuras.



CRÉDITOS

Dirección de Informática Educativa del MINERD

Autores

Leila Báez
Génesis Ogando

Coordinación
Coordinación Técnica-Pedagógica
Revisión Pedagógica
Revisión Técnica
Apoyo Técnico

Claudia Rita Abreu
Fermín Alberto Cruz Míolán
Solanye Pineda
Eduardo Ventura
Adderlyn Guerrero
Alejandro Samboy

REFERENCIA

Actividad diseñada para las escuelas equipadas con Kit de robótica a partir del pliego de la licitación "Adquisición de set de equipos para clubes de robótica" de número ME-CCC-LPN-2015-08-GD, del Ministerio de Educación de la República Dominicana.



Este documento se comparte bajo la licencia [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Creado para [Eduplan](http://eduplan.educando.edu.do) (eduplan.educando.edu.do).