



### Punto, recta, planos y ángulos

Enlace a Propuesta Didáctica (PD):

<http://eduplan.educando.edu.do/uploads/documentos/propuesta/1/1456841628.pdf>

## ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN

### Vamos a conocer las Rectas y los Ángulos

#### Estrategia a aplicar (Organización del aula):

- Se utilizan equipos audiovisuales como proyector, televisor o pizarras inteligentes para que todo el grupo pueda visualizar el recurso. Estos equipos se colocan en un lugar y posición que permita ver claramente lo proyectado.
- Los alumnos se organizan en un grupo grande, posicionados frente a la proyección. El docente propicia un ambiente que permita atención activa de los alumnos, para la apropiación de los contenidos a tratar. Para las actividades utilizando el computador se pueden agrupar de 2 a 3 miembros.
- El docente promueve el intercambio de ideas, preguntas e inquietudes, así como también el trabajo colaborativo, estableciendo previamente con el grupo las normas de comportamiento grupal.

#### Competencias a lograr:

- Trabaja de manera colaborativa intercambiando impresiones sobre los resultados del uso del recurso.
- Comprende los conceptos matemáticos partiendo de situaciones reales, utilizando la tecnología.



#### Saberes previos:

Pregunte sobre:

- ¿Qué es un punto? y ¿cómo se representa?
- ¿Qué es un recta? y ¿cómo se representa?
- ¿Qué es un segmento? y aplique su representación.
- ¿Qué es un plano y un ángulo?

#### Materiales o Recursos:

Laptop o computador, proyector o TV, conectividad, pizarra de proyecto.  
Lápiz, cuaderno, borrador, sacapuntas, etc.



**Actividad:** Conocer los elementos básicos de geometría.

**Descripción:**

Este recurso amplía los conocimientos sobre geometría, y al mismo tiempo pretende que sea capaz de emplear un lenguaje geométrico adecuado, presentando tres opciones principales: elementos básicos de la geometría, semirrecta y segmento, y ángulos. Cada opción contiene diferentes recursos interactivos para trabajar el contenido en sus diferentes aspectos.

La actividad a realizar consiste en presentar a los alumnos los elementos básicos de geometría a través de un video. Para esto se organizan los estudiantes en el espacio definido.

Previamente el docente prepara el material, utilizando el sistema de proyección disponible en el centro, para luego hacer una primera exploración del recurso a la vez que explica los conceptos, mientras el grupo presta atención. También puede motivar a los alumnos expresar sus conocimientos sobre el tema. Al final, el docente invita a los alumnos a experimentar con el recurso.

**Procedimiento:**

**Acceso al recurso:**

<http://www.genmagic.net/mates1/ra1c.swf>

Haciendo uso de una PC o Laptop con conexión a internet, el docente accede al recurso a través del enlace.

Conecta el equipo al proyector, televisor o pizarra inteligente, y para hacer visible el recurso a los alumnos.

Al acceder al recurso se puede ver la interfaz, tal como se ve en la siguiente imagen:



Se selecciona la opción **“Elementos básicos de geometría”**. A medida que se explora la opción refuerzan los conceptos y aprendizajes previos aclaran dudas; llegan a conclusiones y relacionan el contenido con el contexto.

De ser necesario y si el espacio lo permite, los alumnos tomarán notas.

Para salir de la opción hacen clic en **“Inicio”**, regresando al menú principal. Esta dinámica se repite en cada opción hasta que los alumnos conozcan todo el contenido del recurso.

Se accede a las opciones tantas veces sea necesario, para garantizar que los alumnos alcancen un mayor dominio del contenido.



**Rectas y ángulos**

Elementos básicos de la geometría

Clica

**Punto**      **Recta**      **Plano**

La geometría es la parte de las matemáticas que estudia las propiedades de las figuras.  
Los tres elementos básicos de la geometría son:  
-El punto.  
-La recta.  
-El plano.

**Inicio**

Se realiza la retroalimentación para comprobar los aprendizajes y el impacto del recurso en los mismos. el docente puede partir de estas interrogantes

### Evaluación:

- Trabaja en colaboración con sus compañeros.
- Reconoce los elementos básicos de geometría.
- Valora el uso del recurso para el dominio de los contenidos trabajados.



### CRÉDITOS:

#### Dirección de Informática Educativa del MINERD

##### **Autores**

José García Inoa  
José García Amarante

##### **Coordinación**

##### **Coordinación Técnica- Pedagógica**

##### **Revisión Pedagógica**

##### **Apoyo Técnico**

Claudia Rita Abreu  
Fermín Alberto Cruz Miolán  
Solanye Pineda  
Adderlyn Guerrero  
Alejandro Samboy



Este documento se comparte bajo la licencia [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).  
Creado para [Eduplan](https://eduplan.educando.edu.do) ([eduplan.educando.edu.do](https://eduplan.educando.edu.do)).