



1234567890





## EL CAPULLO

Era el primer día de clases para los alumnos de primer año de la maestra Dorita. Los niños estaban contentos pero al final del día habían unos desesperados porque no podían realizar las tareas, unos lloraban, otros se ponían tristes y así sucesivamente. Los padres de familia que observaban aquella escena decidieron intervenir. ¿Qué padre no acude en ayuda de su hijo cuando éste lo necesita?, y resolvieron decirle a la maestra que les permitiera ayudar a los niños en tan ardua tarea. La docente accedió y cuando los padres se encontraban dentro del salón dijo: -Sólo tengo una condición para dejarlos ayudar a sus hijos y esa es que escuchen esta historia:

Un hombre de campo cuidaba todos los días sus plantas, observó un día que en una de ellas apareció un capullo. Al día siguiente en el capullo apareció una pequeña abertura. El hombre se sentó a observar la abertura de la cual emergía la pequeña cabeza de una mariposa, la observó por horas mientras ella se esforzaba para que su cuerpo pasase a través de aquel pequeño agujero. Después de algún tiempo parecía que ella había dejado de luchar, entonces el hombre trató de ayudar a la mariposa y tomando una tijera abrió el capullo, la mariposa pudo salir fácilmente, pero su cuerpo estaba marchito, era pequeño y todavía tenía las alas arrugadas. El hombre siguió observándola esperando que en cualquier momento las alas se abrieran y se estiraran para que pudiera volar, pero nada de eso sucedió. La mariposa pasó el resto de su vida arrastrándose, con un cuerpo marchito, era pequeño y todavía tenía las alas arrugadas.

- Así ustedes señores padres tienen en sus manos el don de decidir, si vuelan por sus hijos o les enseñan a hacer el esfuerzo de aprender a volar por sí mismos, esforzándose por conseguir las herramientas de la educación que les sirvan para tener un mejor mañana. Ese esfuerzo es tan necesario para que un día, cuando ellos estén listos, salgan de ese capullo llamado hogar y emprendan el vuelo-. Los padres finalmente comprendieron el mensaje y decidieron dar a sus hijos la oportunidad de esforzarse.



## RECOMENDACIONES:

- Leer las instrucciones de cada ejercicio
- Realizar una o dos hojas por día
- El niño deberá sentarse correctamente
- Deberá tomar correctamente el lápiz ( de preferencia del nº 2)
- No distraerse con otros objetos como los son: televisión, juguetes, et
- Guiar al niño, “no hacerles el trabajo”

## LO QUE SE PRETENDE ALCANZAR:

### Objetivos:

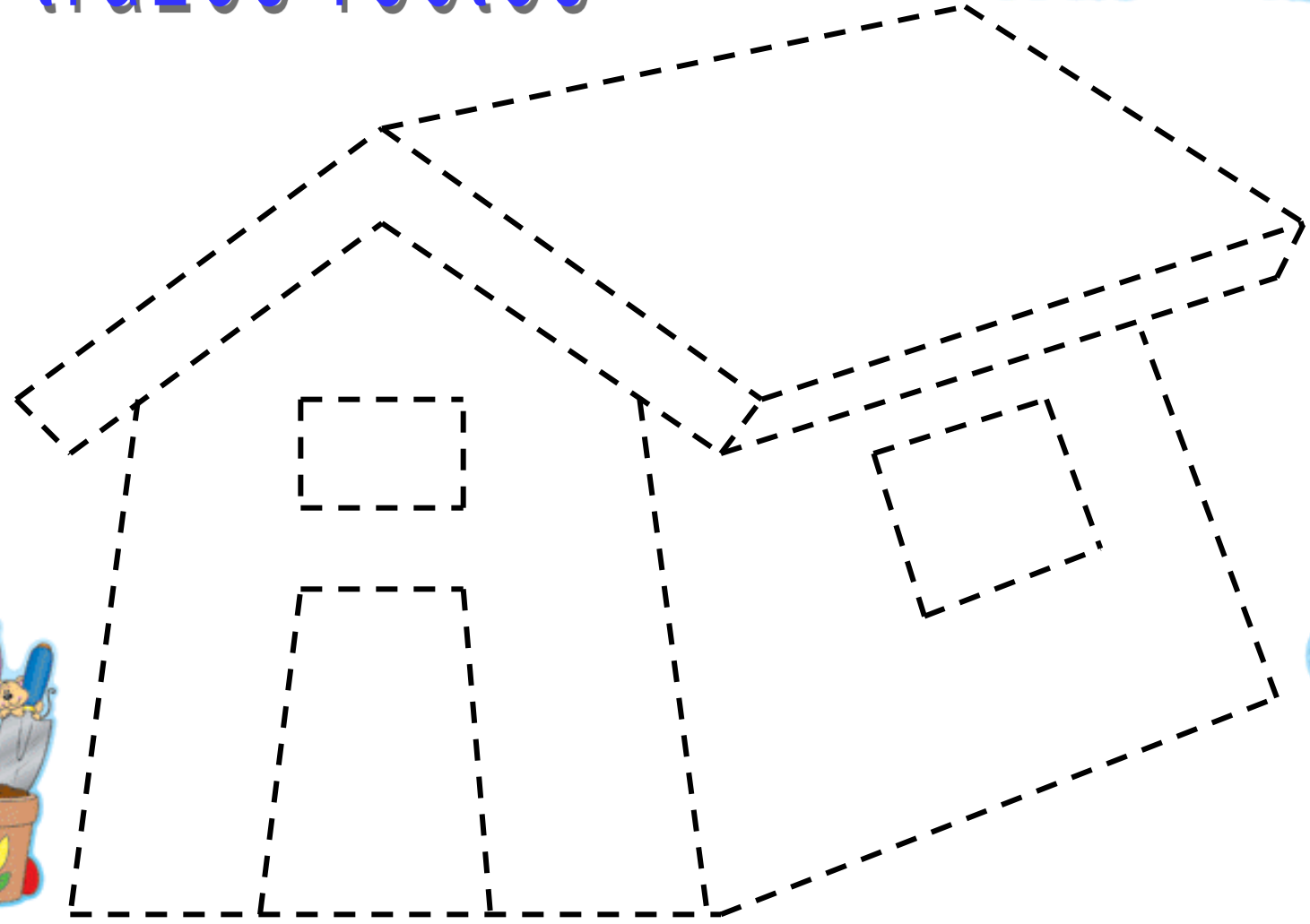
- Utilizar el espacio gráfico (ejercitar las áreas perceptual y de motricidad fina)
- Direccionalidad en los trazos
- Adquisición de los hábitos de orden, limpieza y secuencia.

### Al ingresar a 1er. Grado el niño debe saber de memoria:

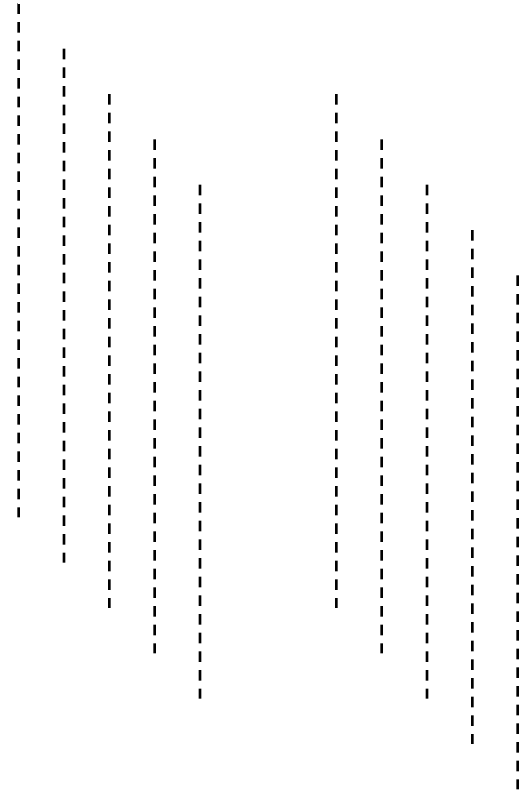
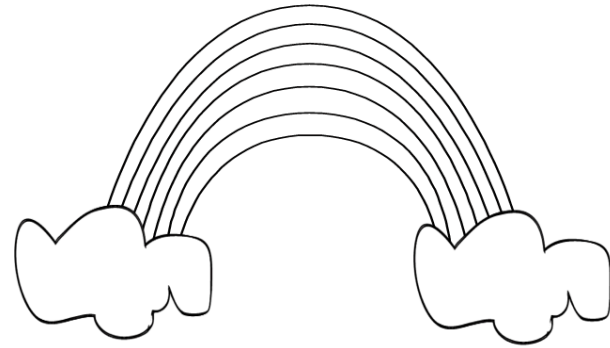
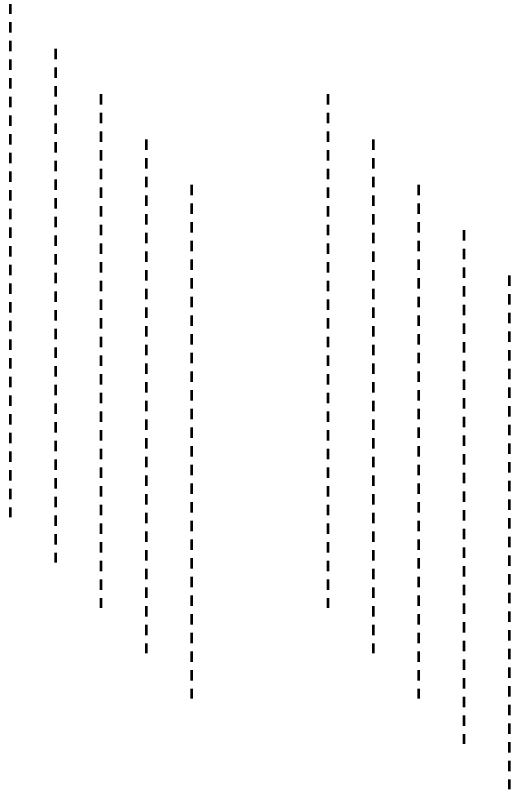
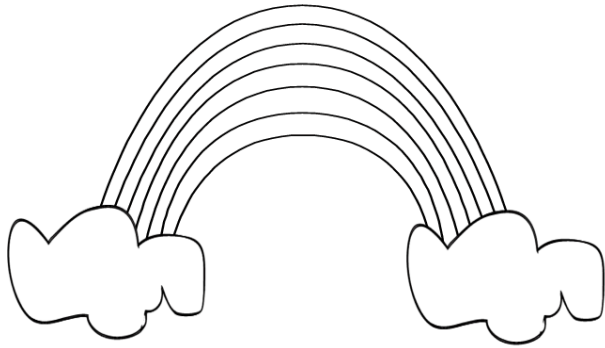
- Su nombre completo con los dos apellidos
- Fecha de nacimiento
- Domicilio y si tiene teléfono
- Nombre de los padres



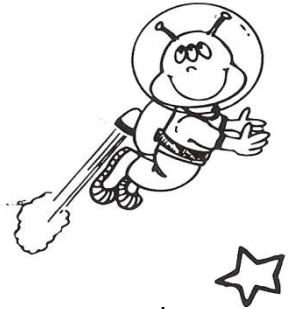
# trazos rectos



INSTRUCCIONES: Traza una línea siguiendo la línea punteada.



**INSTRUCCIONES:** Traza una línea de un punto a otro.






INSTRUCCIONES: Traza una línea de un punto a otro.



					.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



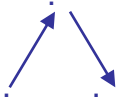















































































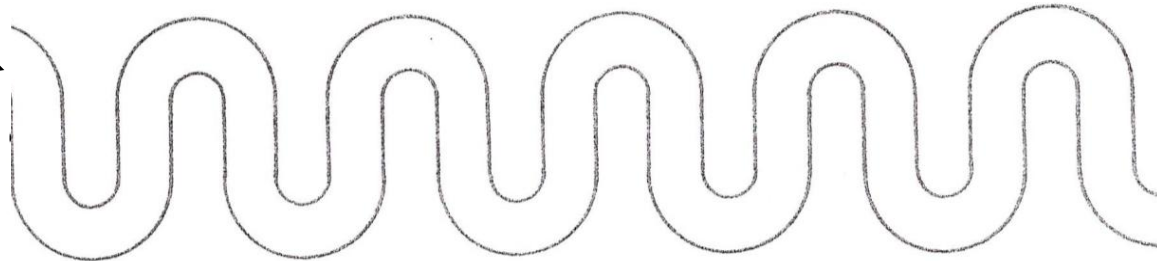
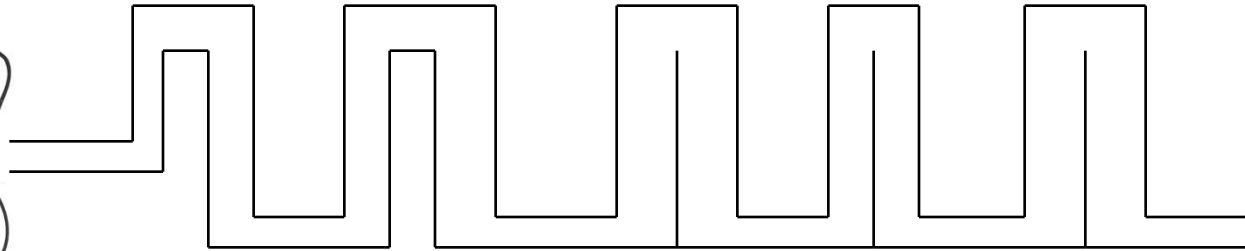
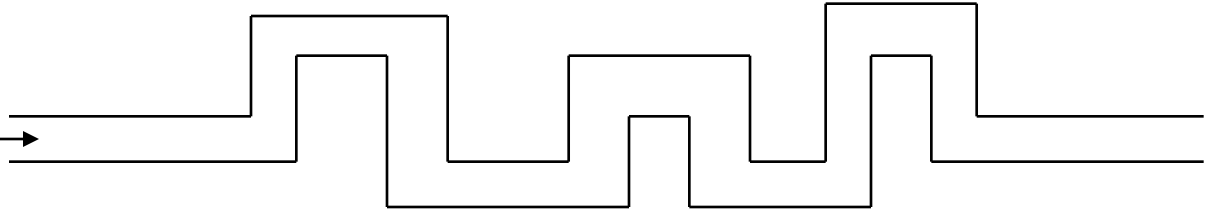
**INSTRUCCIONES:** Traza una línea de un punto a otro.

					.	.	.	.	.
		.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

INSTRUCCIONES: Traza dos líneas siguiendo las flechas.

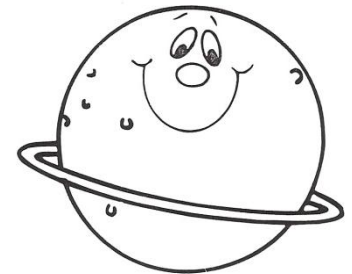
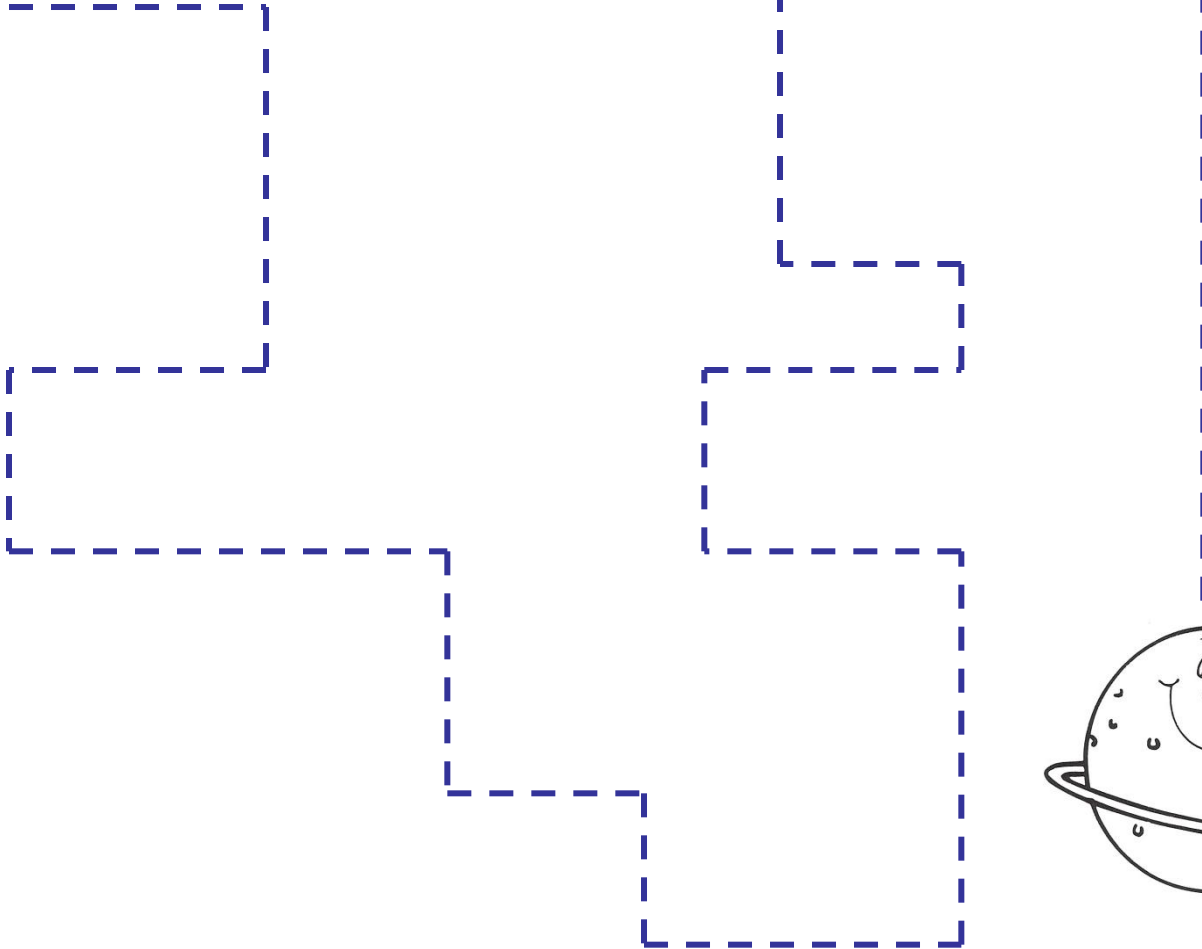
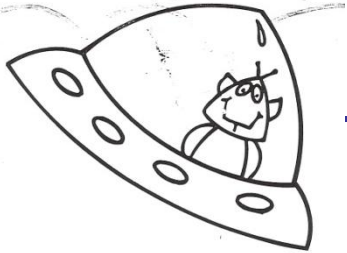


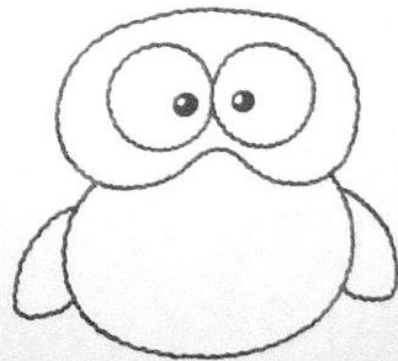
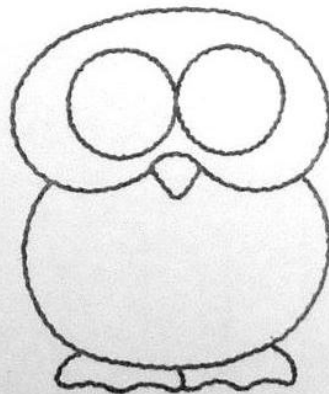
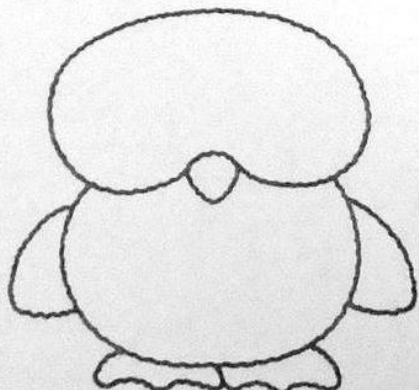
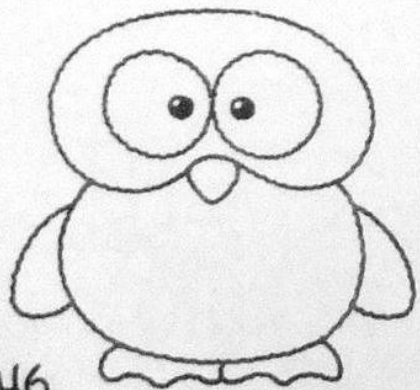
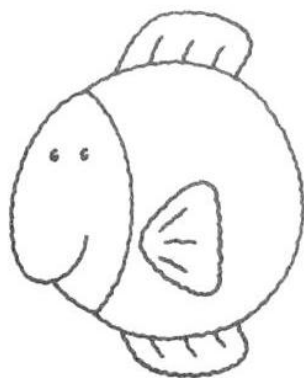
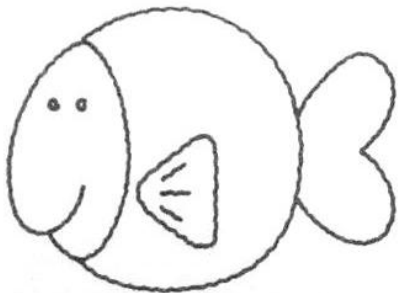
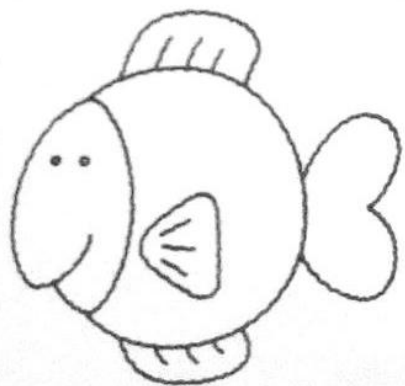
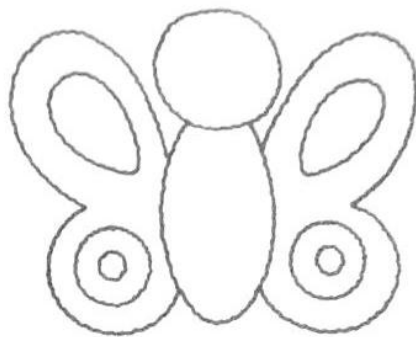
									
									
									
									
									
									
									
									



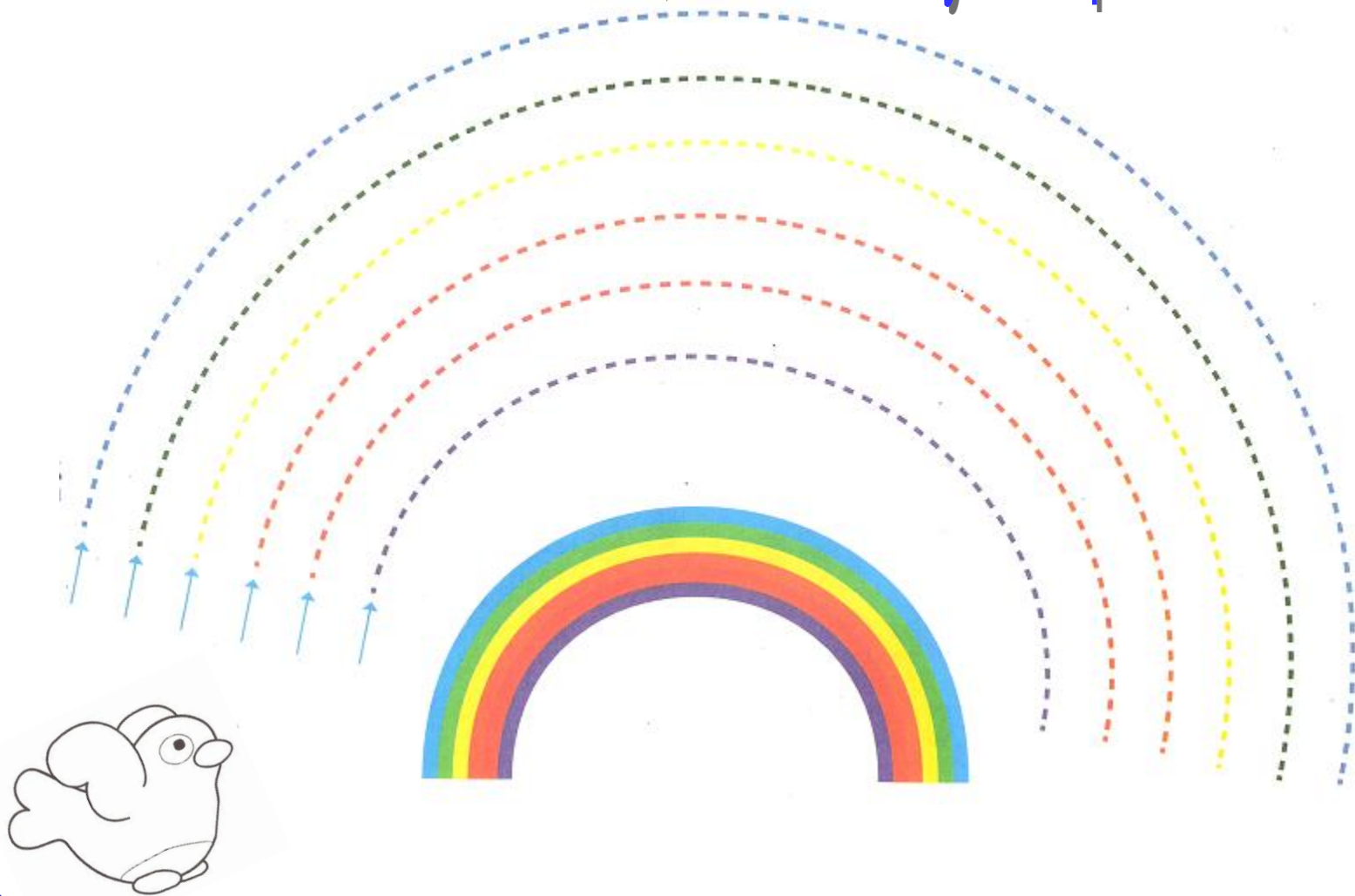
INSTRUCCIONES: Sigue el camino con colores diferentes.

**INSTRUCCIONES:** Sigue el camino que realiza el marcianito en su nave para llegar a su planeta.

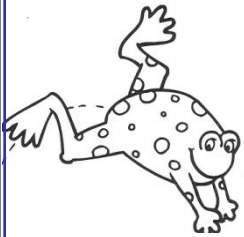
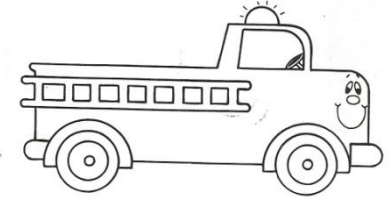




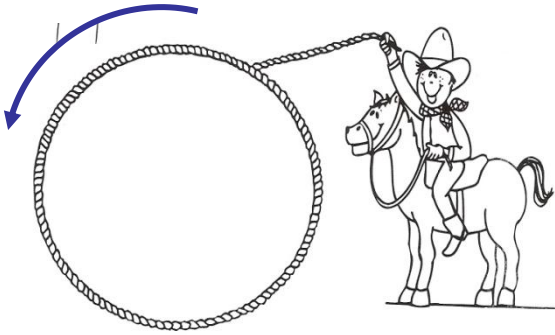
# trazos circulares, curvos y espirales



INSTRUCCIONES: Traza con colores diferentes los caminos que tienen que seguir cada personaje.



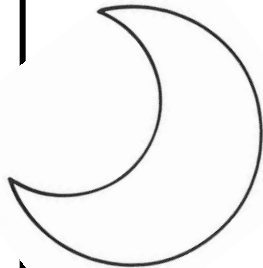
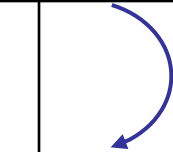
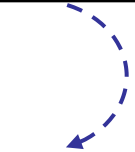
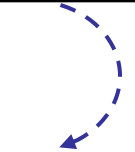
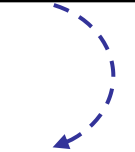



**INSTRUCCIONES:** Traza con color rojo los círculos, siguiendo la flecha.



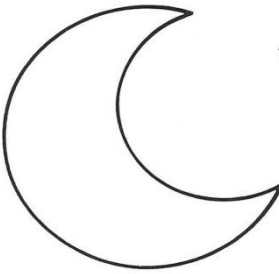









**INSTRUCCIONES:** Traza una línea continua sobre los puntos y continúa en el resto de los espacios.

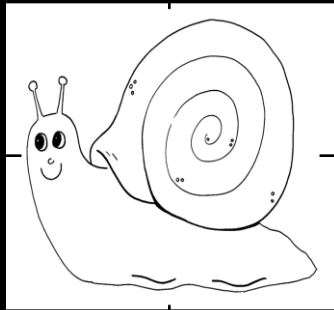
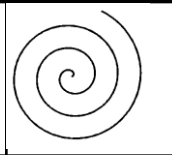
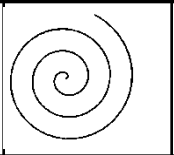

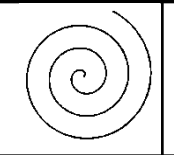
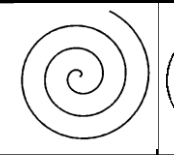
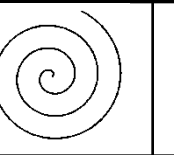
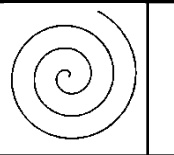

The image shows a grid for tracing practice. The top row contains a solid crescent moon on the left, followed by a solid blue arc with an arrow pointing left, and six dashed blue arcs with arrows pointing left. The rest of the grid is empty for practice.

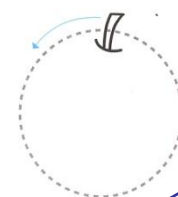
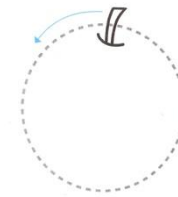
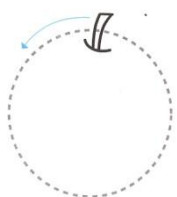
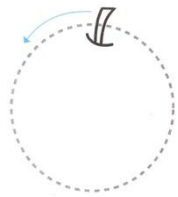
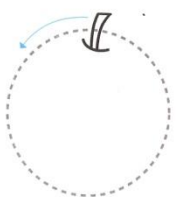
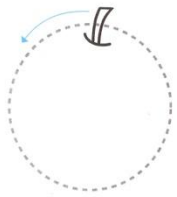
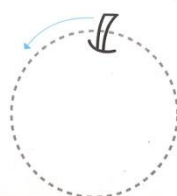
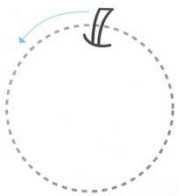
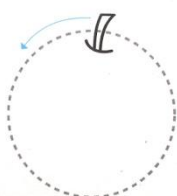
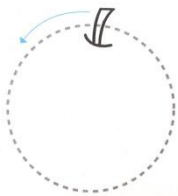
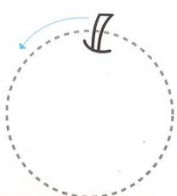
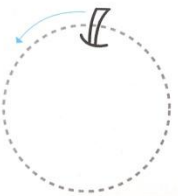
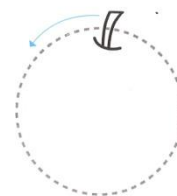
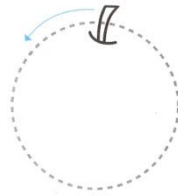
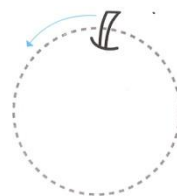
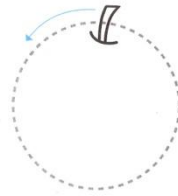
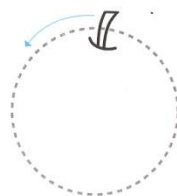
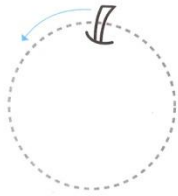
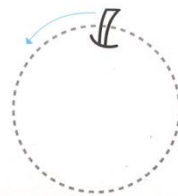
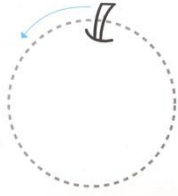
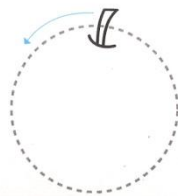
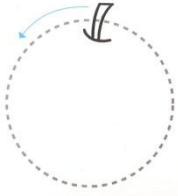
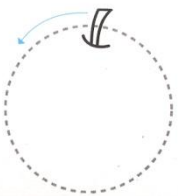
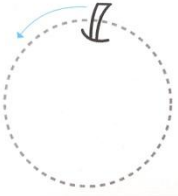
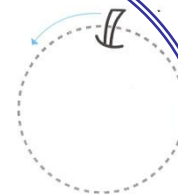
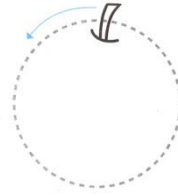
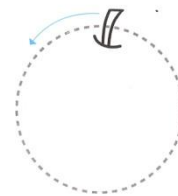
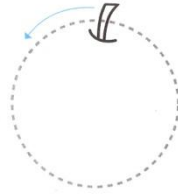
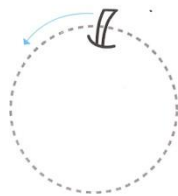
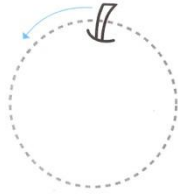
**INSTRUCCIONES:** Traza una línea continua sobre los puntos y continúa en el resto de los espacios.

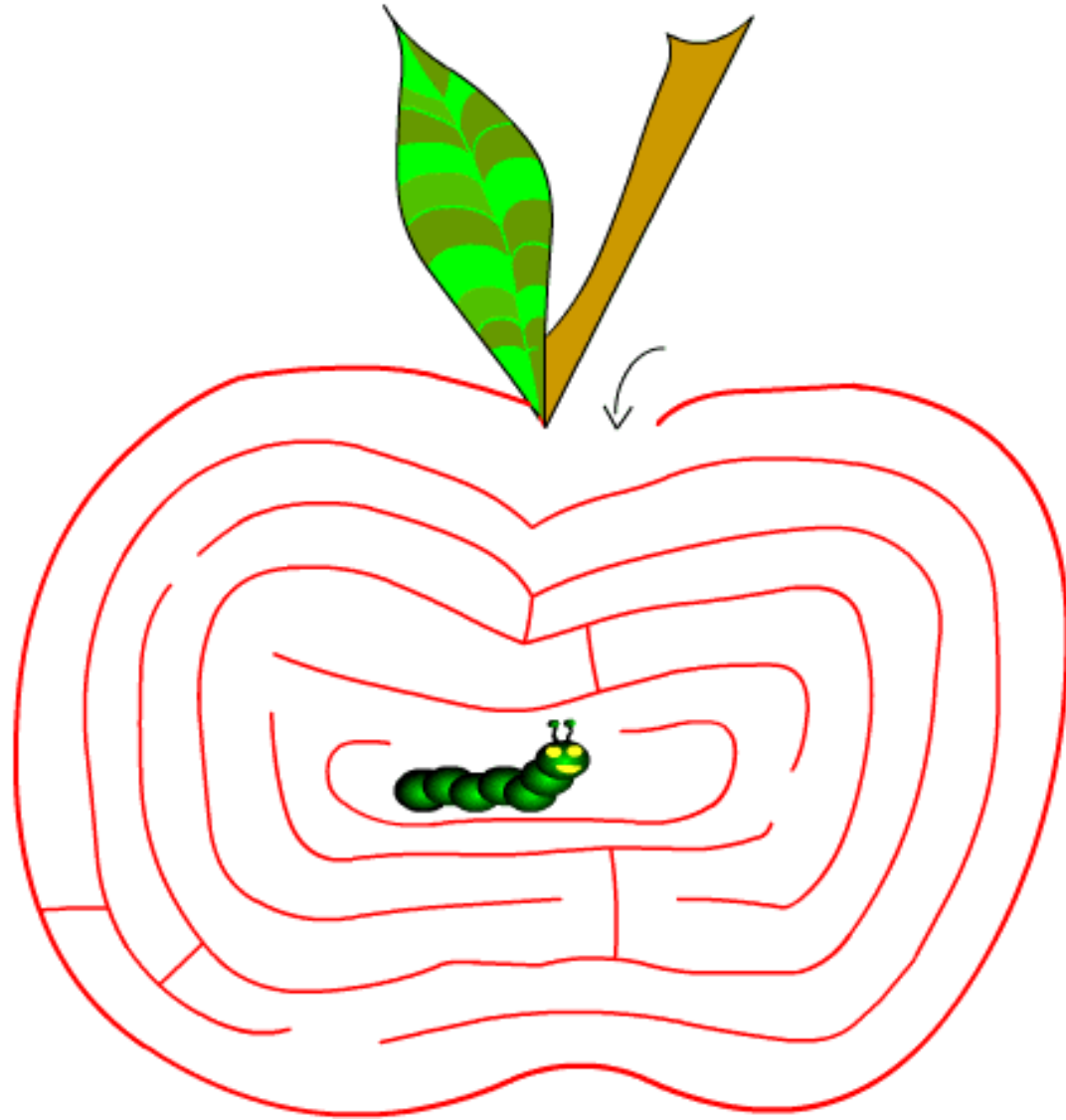
**INSTRUCCIONES:** Traza los espirales empezando del centro del caracol.

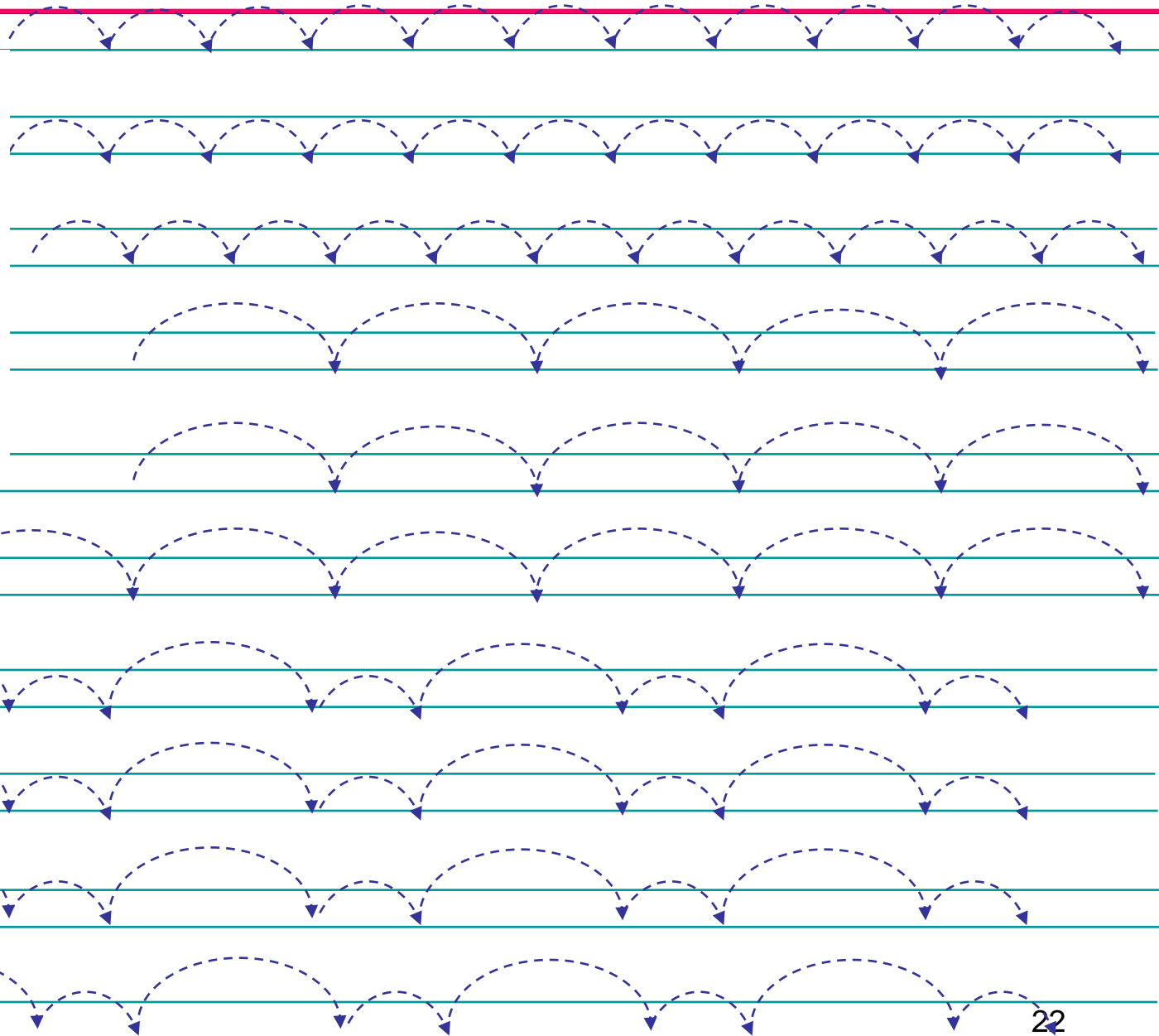
# INSTRUCCIONES: Traza las líneas que forman las naranjas.



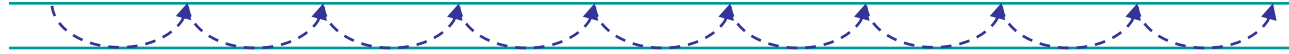
**INSTRUCCIONES:** Encuentra el camino que siguió el gusano para llegar al centro de la manzana.



INSTRUCCIONES: Traza con color morado los saltos, siguiendo las flechas.



INSTRUCCIONES: Traza con color azul siguiendo las flechas.

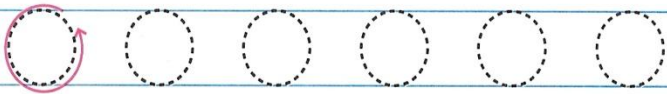
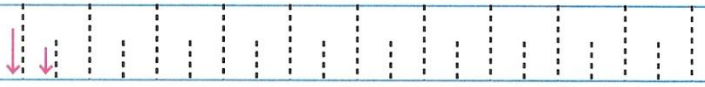
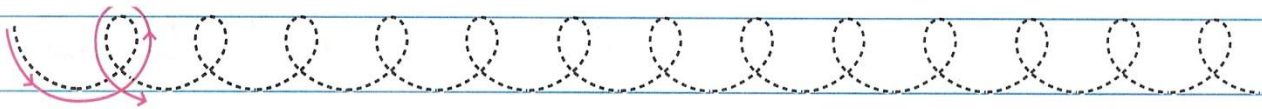
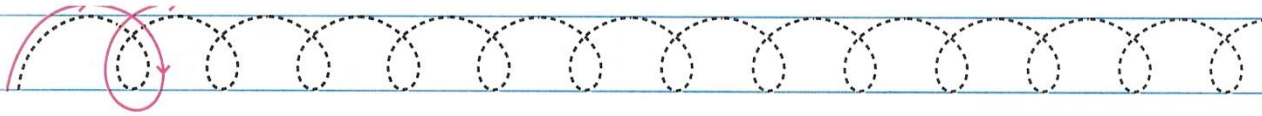


**INSTRUCCIONES:** Realiza ondas con tu lápiz, igual que en el ejemplo.





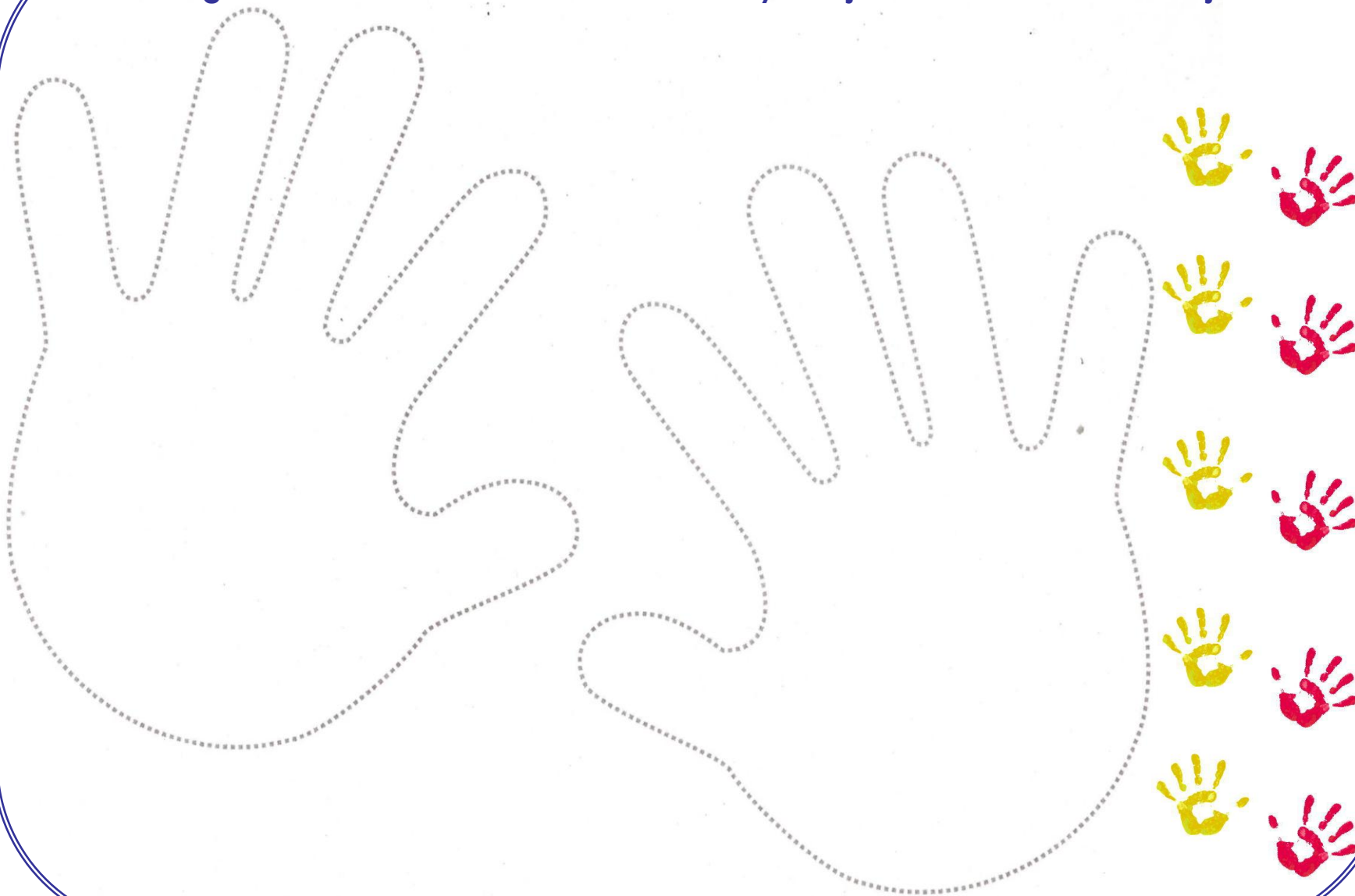
# INSTRUCCIONES: Ejercita el trazo de las líneas rectas, circulares y onduladas.



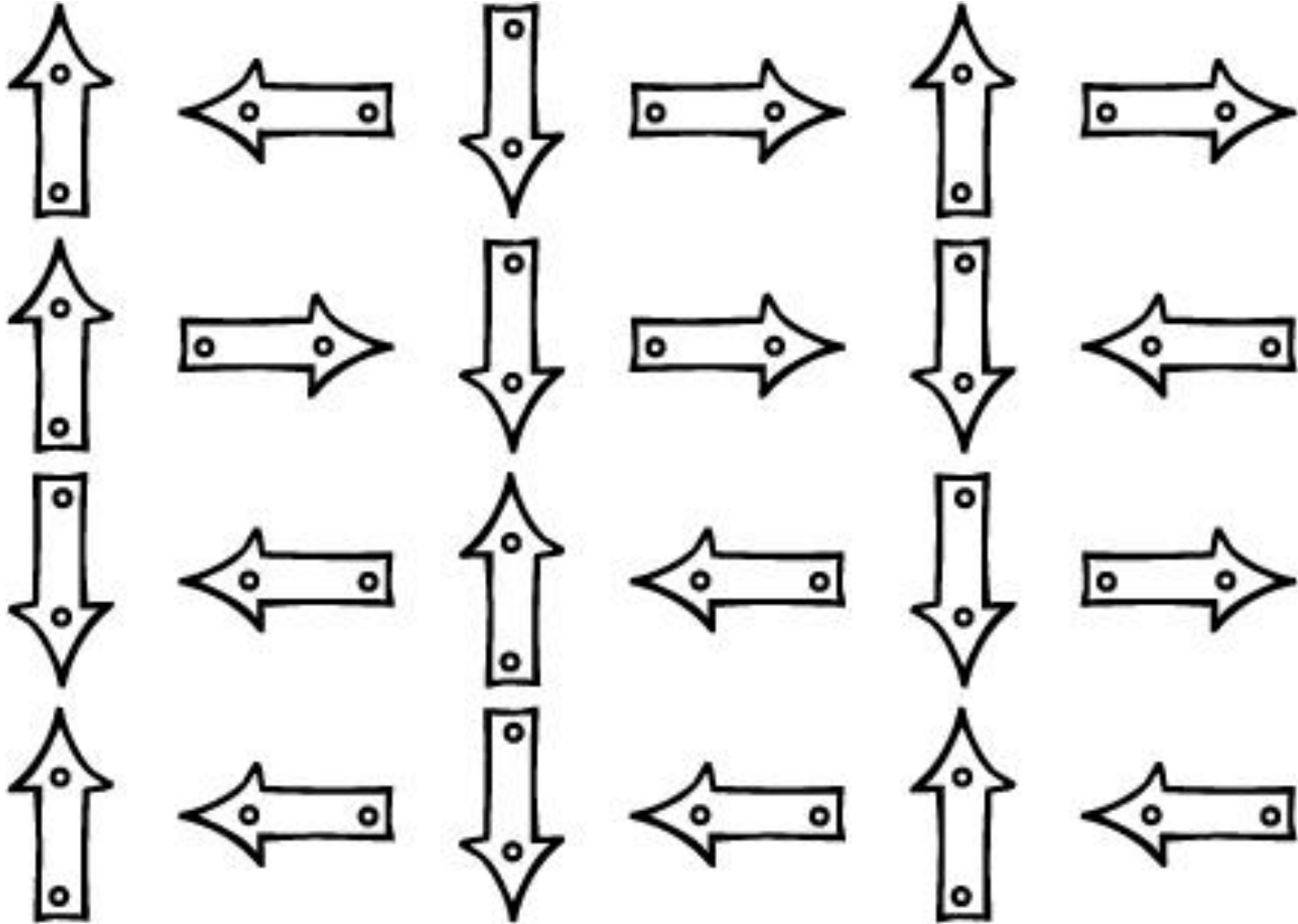
# Ejercicios de lateralidad, espacio-temporales y de discriminación visual



**INSTRUCCIONES:** Coloca tu mano izquierda y dibuja el contorno con color amarillo.  
Luego haz lo mismo con tu mano derecha y dibuja el contorno de color rojo.



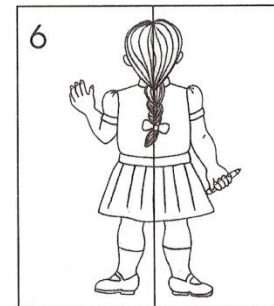
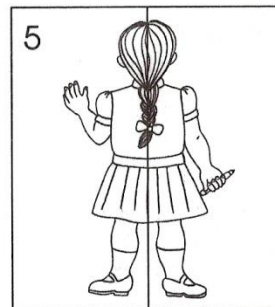
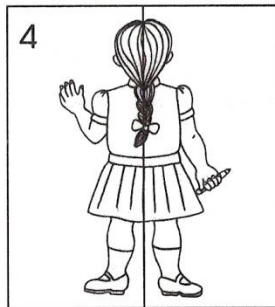
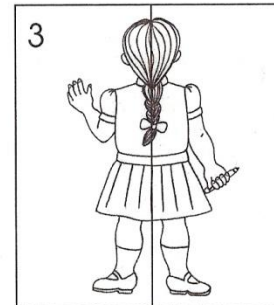
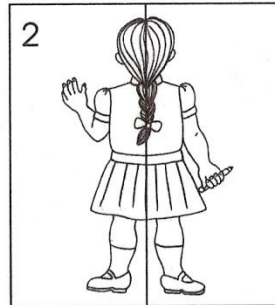
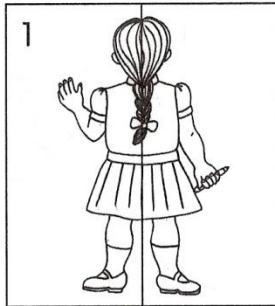
**INSTRUCCIONES:** Pinta de rojo las flechas que señalan hacia la derecha y de verde las flechas que señalan hacia la izquierda.



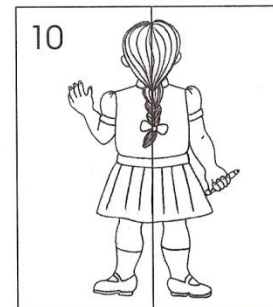
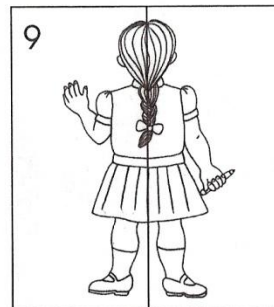
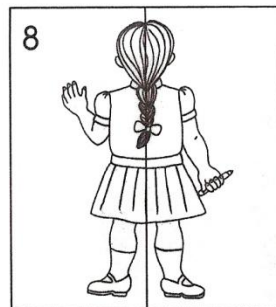
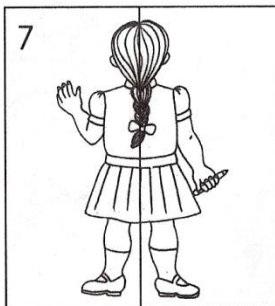
**INSTRUCCIONES:** ilumina de amarillo los que van a la izquierda y de verde los que van hacia la derecha.



# INSTRUCCIONES: Ilumina según las indicaciones de la derecha.

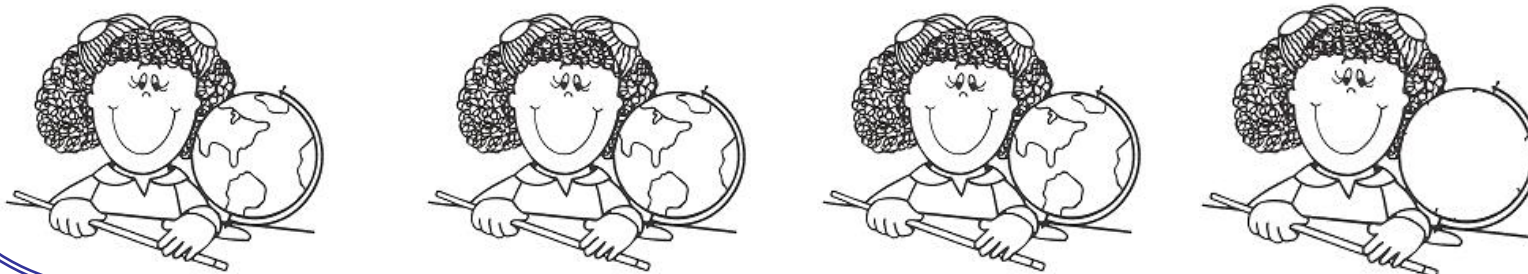
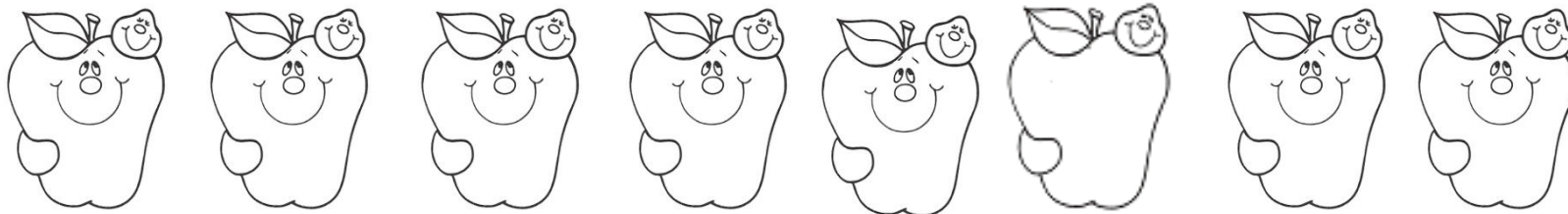


1. Todo el lado izquierdo
2. Todo el lado derecho
3. La pierna derecha
4. La pierna izquierda
5. El hombro derecho
6. El hombro izquierdo
7. La mano derecha
8. La mano izquierda
9. El pie derecho
10. El pie izquierdo





INSTRUCCIONES: Colorea la figura que es diferente en cada caso.





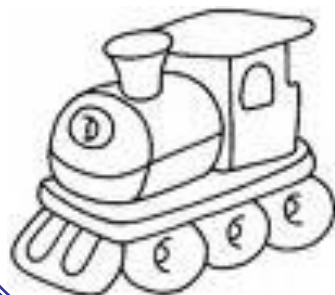
**INSTRUCCIONES:** Completa el dibujo para que sean iguales.



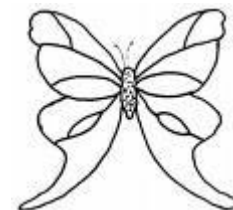
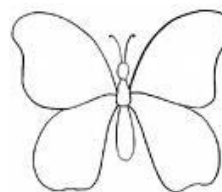
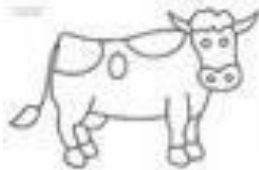


**INSTRUCCIONES:** Completa el dibujo para que sean iguales.

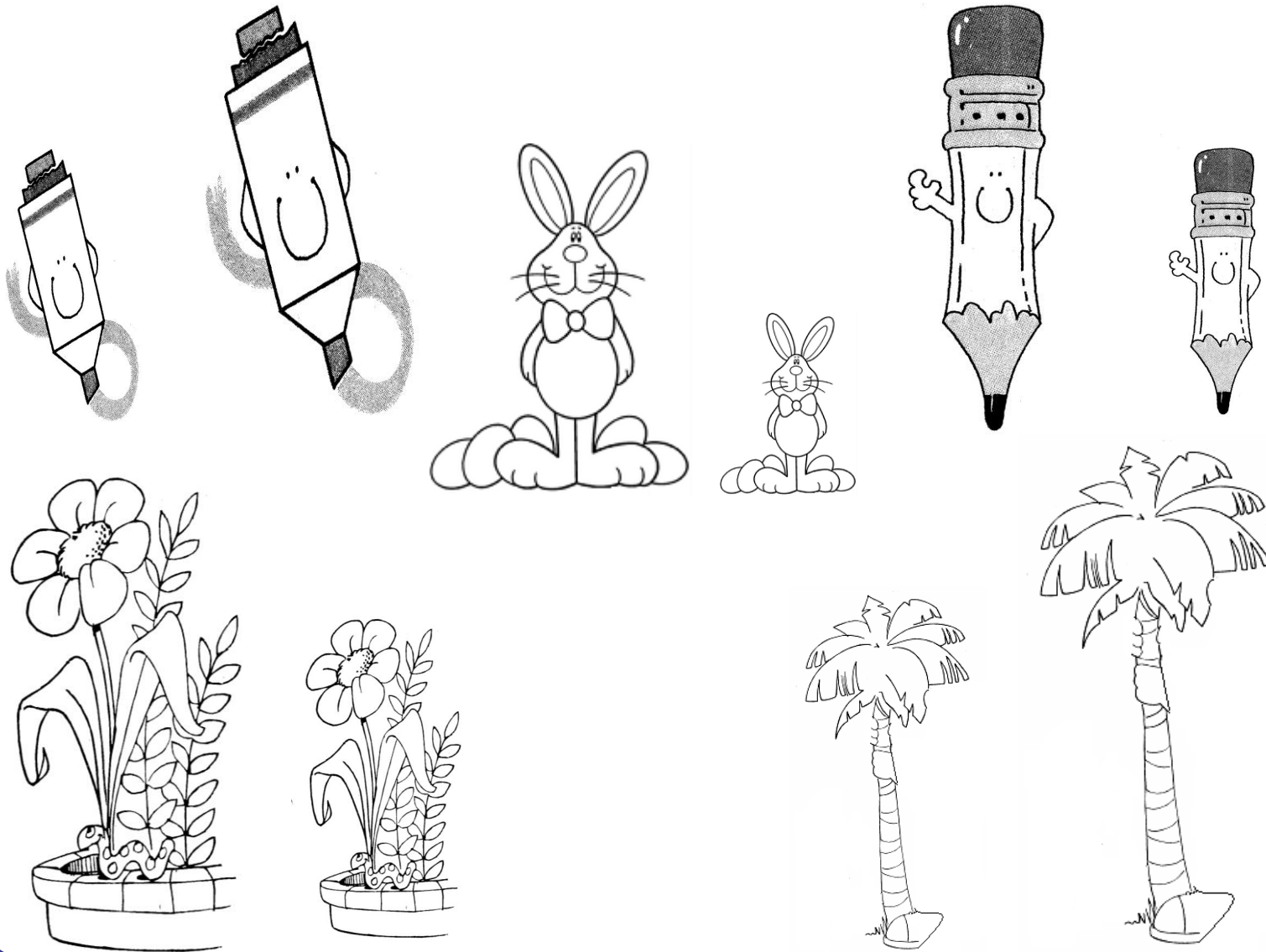
INSTRUCCIONES: Encierra en una ruedita la figura más pequeña.



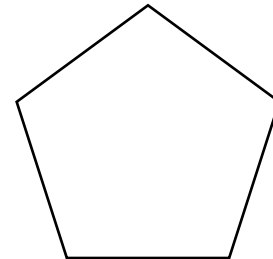
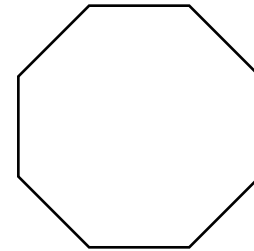
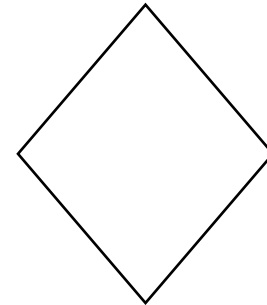
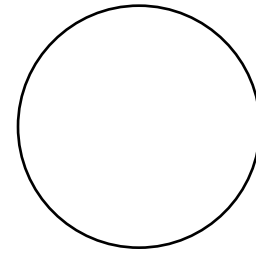
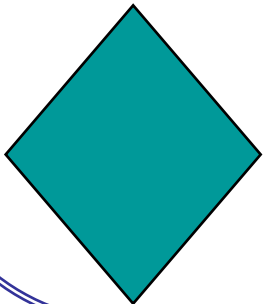
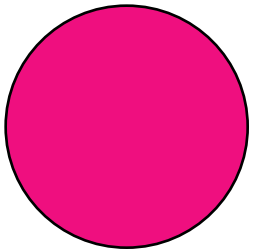
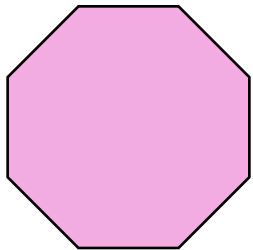
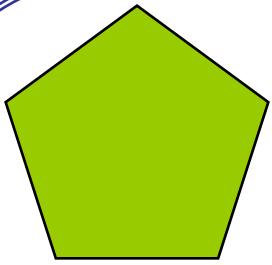
INSTRUCCIONES: Ilumina la figura que sea igual a la de la izquierda.



**INSTRUCCIONES:** Ilumina las figuras altas con colores bonitos y las bajas enciérralas con tu lápiz.

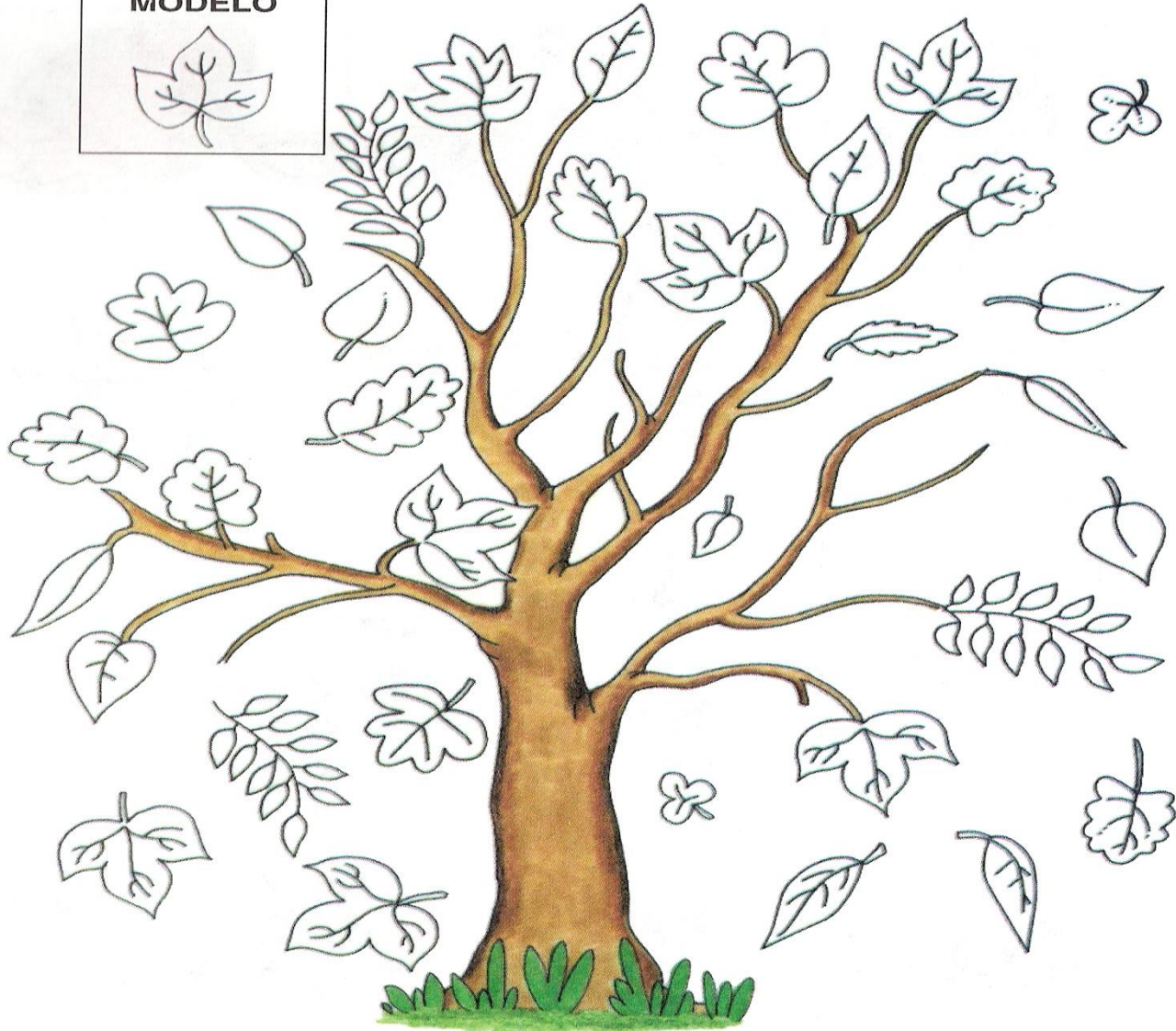
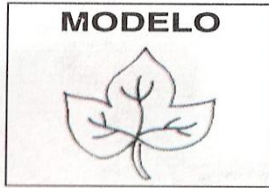


INSTRUCCIONES: Une con una línea las figuras que son iguales.





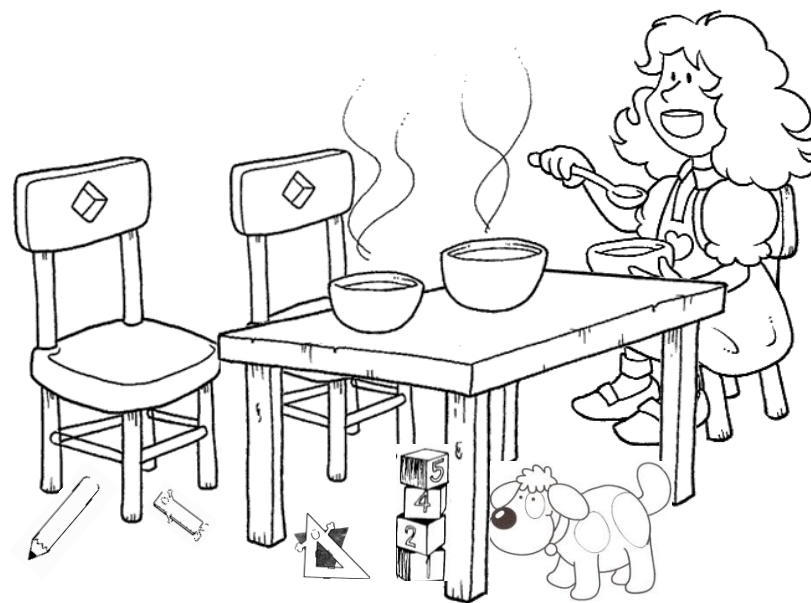
**INSTRUCCIONES: Colorea de verde claro las hojas iguales a la del modelo y de verde oscuro las demás.**



**INSTRUCCIONES:** Colorea los personajes que están arriba del elefante.



**INSTRUCCIONES:** Colorea los objetos que están debajo de la mesa y las sillas.



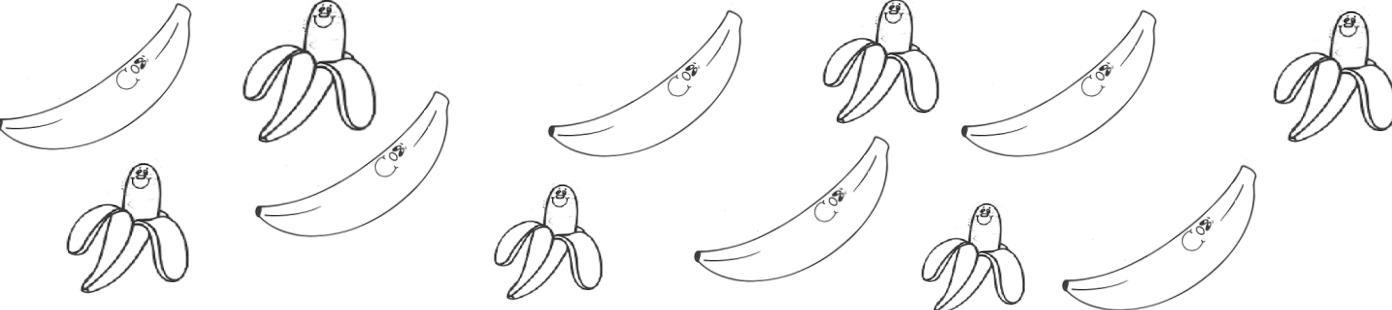

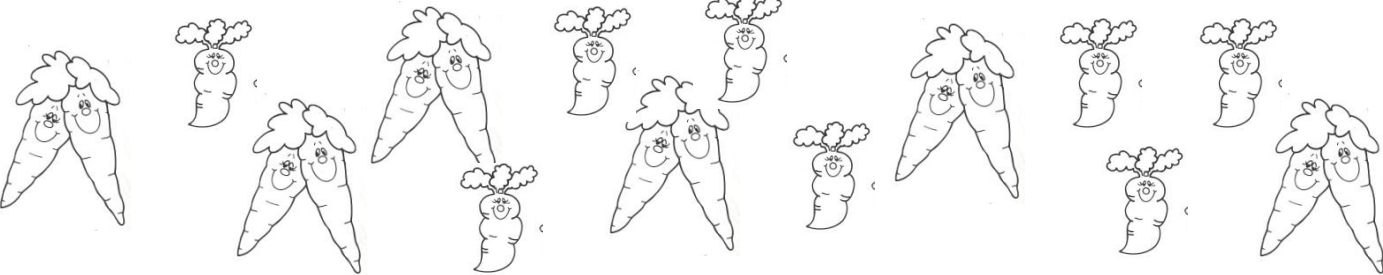

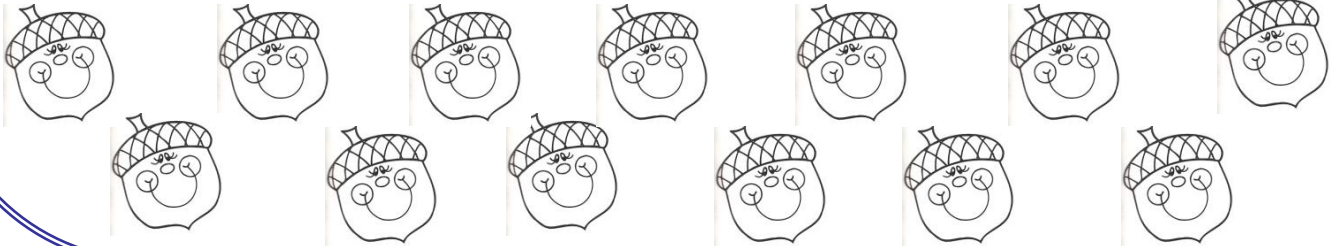



INSTRUCCIONES: Ilumina de muchos colores todo lo que está arriba de los niños.

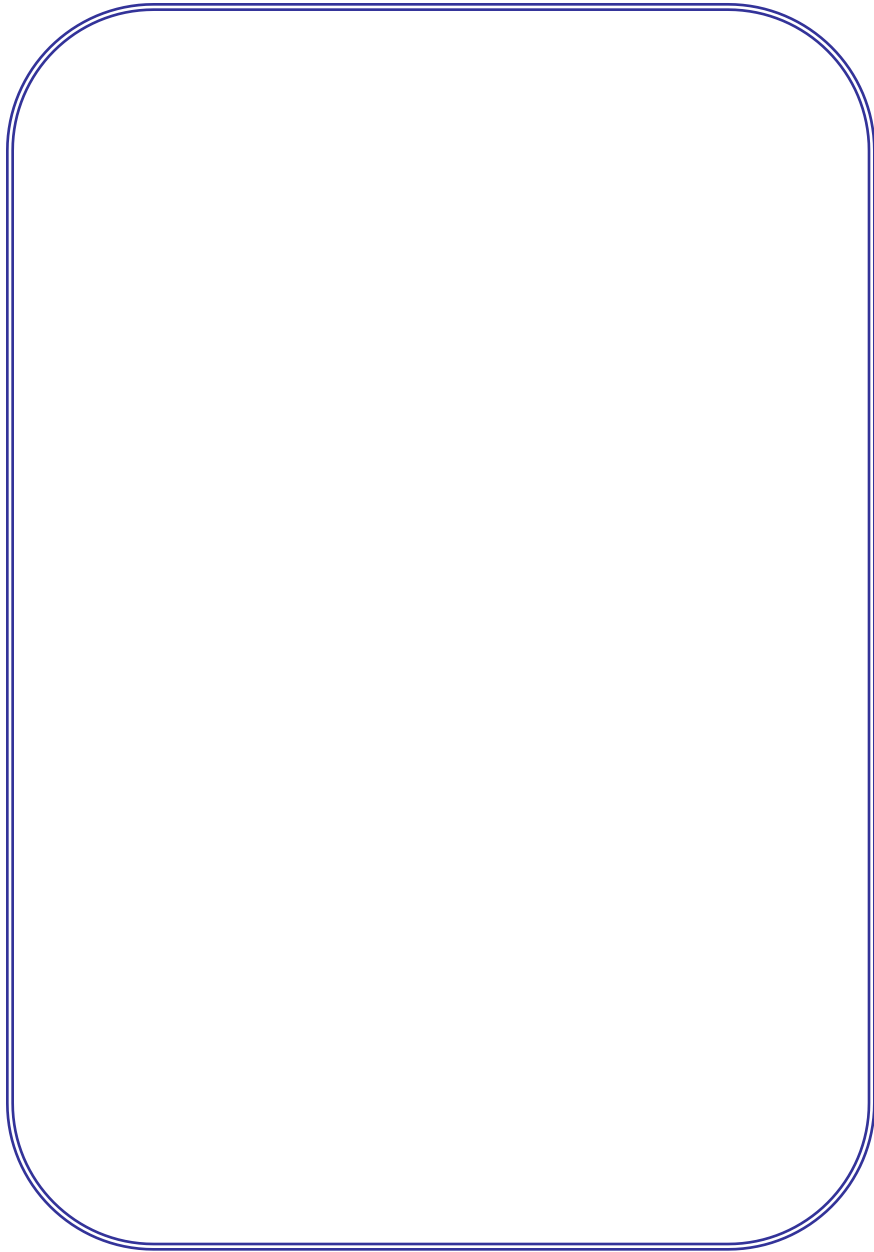




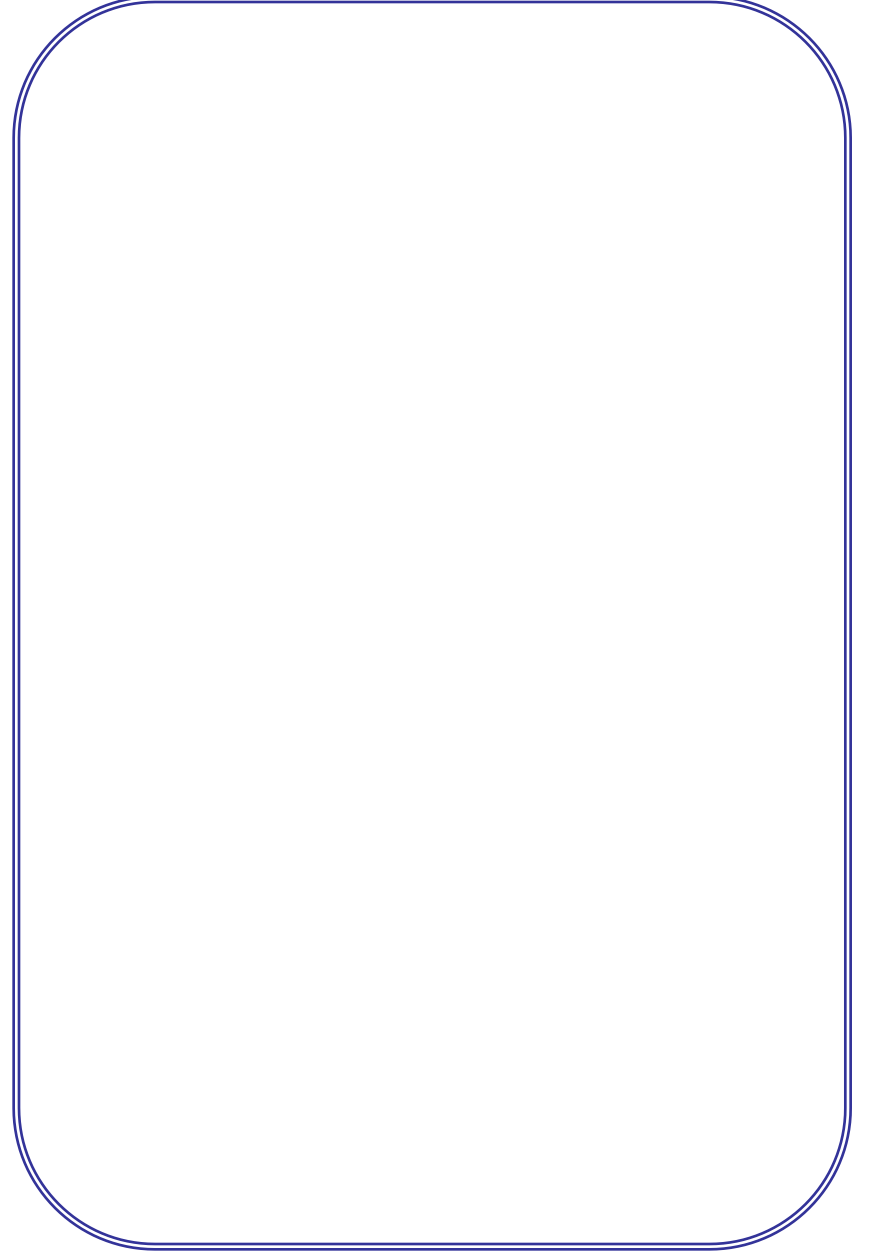
**INSTRUCCIONES:** Encierra la flor, el plátano, la zanahoria y la bellota que están más cerca de cada animalito y colorea el que está más lejos.

**Dibuja tu animal favorito**



**Dibuja tu juguete preferido**



--

