



QUISQUEYA

Aprende Contigo

Plan Nacional de Alfabetización



Guía para el Aprendizaje

Créditos

Producción

María del Jesús de la Rosa Tapia
Basilía Rodríguez

Revisión y Enriquecimiento del Texto

Nicolás Guevara
Luz Almánzar
Luis Holguín Veras Martínez
Deolegario Tapia
Ángela Rodríguez
Miriam Camilo Recio, Dirección General de Jóvenes y Adultos, MINERD
Magdalena Valerio, Dirección Técnica Curricular
Julio Almonte, Director de Medios Educativos, MINERD

Coordinación General

Miriam Camilo y Nicolás Guevara

Responsable Edición

María del Jesús de la Rosa Tapia

Diseño y Diagramación

Daniel Bisonó

Portada

Daniel Bisonó

Fotografía

George Phipps,
Colaboración de Octavio Polanco.

CARTA PARA UNA PERSONA CON DESEOS DE APRENDER

Palacio Nacional, 7 de enero de 2013

Estimado amigo, estimada amiga:

Quiero felicitarte por la valentía de tomar la decisión de formar parte de un Núcleo de Aprendizaje del Plan Nacional de Alfabetización "Quisqueya Aprende Contigo"; a través del cual te iniciarás en un proceso que habrá de transformar tu vida, la de tu familia y tu comunidad. Muy pronto serás una persona que podrá leer y escribir, un derecho que te corresponde como a todos los seres humanos.

Sabemos que no tuviste antes la oportunidad de estudiar. Ahora que nuestra población ha tomado conciencia sobre la necesidad de superar el analfabetismo, hemos comprendido todos que es el momento preciso de que puedas hacer realidad este derecho.

Te invito a que hagas todo lo posible por lograr el mayor provecho de esta oportunidad. Tu esfuerzo merecerá el reconocimiento y la admiración de todos los dominicanos y dominicanas, y podrás sentir un gran orgullo y una gran alegría cuando termines tu etapa de capacitación.

Sabemos que tendrás que esforzarte, pero si logras leer y escribir completas el programa, habrás desarrollado más tus capacidades y podrás continuar estudiando. No dejes que las dificultades te dominen. Lucha y vence todos los obstáculos. Ya verás los resultados.

Te aseguro que no estás solo, que no estás sola. El Gobierno y todos los sectores de la sociedad dominicana hacemos y continuaremos haciendo todos los esfuerzos que estén a nuestro alcance para que puedas cumplir tus anhelos y esperanzas de vivir mejor.

Juntos podemos lograr la superación del analfabetismo. El país cuenta contigo.

¡Manos a la obra!

Danilo Medina

Presidente de la República

Plan Nacional de Alfabetización

Junta Nacional

Ministro de la Presidencia
Ministra de Educación
Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
Ministra de Trabajo
Ministra de la Mujer
Ministro de la Juventud
Director General de Programas Especiales de la Presidencia
Directora General del Programa Progresando con Solidaridad
Director General del INFOTEP
Directora General de PROMIPYME
Rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo
Presidente de la Asociación Dominicana de Profesores
Presidentes de las Asociaciones de Rectores de Universidades (ADRU, ADOUE, ADUNO)
Presidenta de EDUCA
Presidenta Fundación Sur Futuro
Un representante de la Conferencia Episcopal Dominicana
Un representante de la Mesa de Diálogo de Iglesias Evangélicas
Un representante de la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU)
Un representante de la Red Nacional de Alfabetización
Lic. Ivelisse Prats de Pérez. Ex Ministra de Educación
Lic. Lidio Cadet. Asesor Educativo del Presidente

Equipo Técnico

Dr. Pedro Luis Castellanos. Dirección General de Programas Especiales, Ministerio de la Presidencia. Coordinador.
Lic. Rafael González. Viceministro, Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
Lic. Miriam Camilo. Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación.
Lic. Matías Bosch. Integrante
Luis Holguín Veras Martínez, Asesor Ministerio de Educación
Lic. Ángela Rodríguez, Dirección de Cooperación Internacional, Ministerio de Educación.
Lic. Deolegario Tapia, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación.

Índice



Unidad 1

Soy persona	7
Tema 1. Tengo un nombre	8
Tema 2. Documentos que me identifican	18
Tema 3. Soy persona con derechos y deberes	28
Tema 4. Tengo una familia	42



Unidad 2

Somos personas organizadas	49
Tema 1. Vivimos en una comunidad	50
Tema 2. Nos comunicamos y nos organizamos para vivir mejor	60
Tema 3. Tenemos el derecho y el deber de participar	68
Tema 4. Somos personas con proyectos	79



Unidad 3

Tenemos derecho a la salud	89
Tema 1. Cuidamos nuestra salud	90
Tema 2. La alimentación y la salud	100
Tema 3. La salud es calidad de vida	108
Tema 4. Los servicios de salud en nuestra comunidad	116



Unidad 4

Trabajamos para vivir mejor	121
Tema 1. Tenemos derecho al trabajo	122
Tema 2. El trabajo en el campo	130
Tema 3. El trabajo en la ciudad	138
Tema 4. El trabajo nos dignifica	146



Unidad 5

Cuidamos el medio ambiente	159
Tema 1. Las personas y el medio ambiente	160
Tema 2. Nuestros recursos naturales.....	172
Tema 3. Cuidemos la flora y la fauna	182
Tema 4. Evitamos la contaminación.....	194



Unidad 6

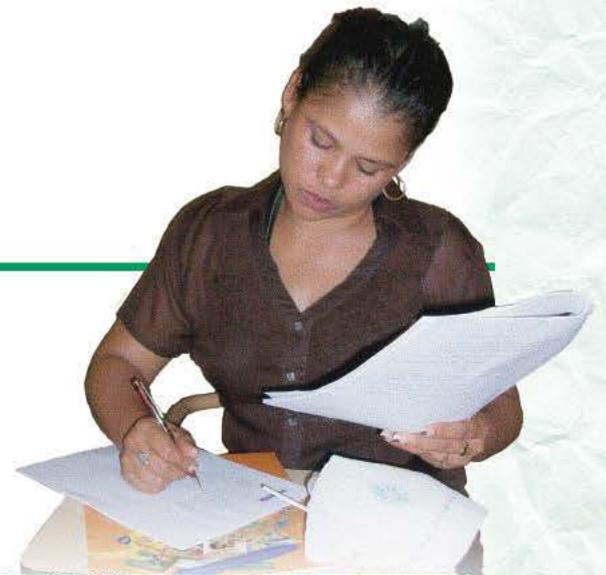
Tenemos un gran país	203
Tema 1. Conocemos nuestro país	204
Tema 2. Nuestras costumbres y tradiciones	218
Tema 3. Personas destacadas en mi comunidad y el país	228
Tema 4. En Quisqueya aprendemos todas y todos	244

Anexos

Unidad 1

Soy persona

● Observo



● Dialogamos

- ¿Qué tenemos en común las personas?
- ¿Qué hace a las personas diferentes?

Tema 1. Tengo un nombre

● Observo y comento lo que ocurre



Mi nombre es **Alicia**. Tengo una **familia**.

Mi **papá**, se llama **Emilio** y mi mamá **Ondina**. Mis hijos: **Onelia**, **Ismael** y **Ulises**.

● Dialogamos

- Me presento en el Núcleo de Aprendizaje. Digo mi apodo si lo tengo.
- Escucho la presentación de las demás personas.
- Dialogamos con un amigo, o amiga sobre por qué tengo ese nombre.

 **Observo**



 **Leo**

Alicia y Ernesto **dialogan**.

Alicia y Ernesto son **amigos**.

Milena y Selena son **amigas**.

 **Repaso y leo**

a a a a a a a

ε ε ε ε ε ε ε

Repaso y escribo las vocales

a				e			
a				e			

Encierro en un **○** la vocal **A a**. Paso una raya a la vocal **E e**.



Esta es Alicia



Esta es Ana



Duermo en mi cama



Me lavo mis manos

Completo el refrán con la vocal **a**

Al mal tiempo buen ___ c ___ ra.



Ismael y Ondina fueron a Ocoa



Ismael

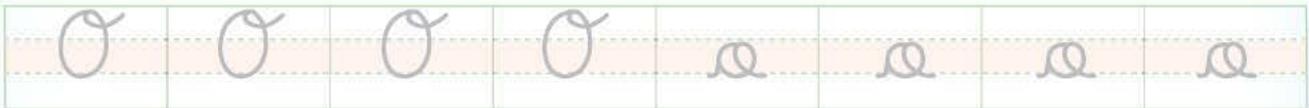
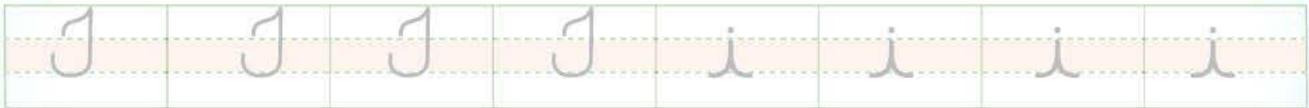


Ondina

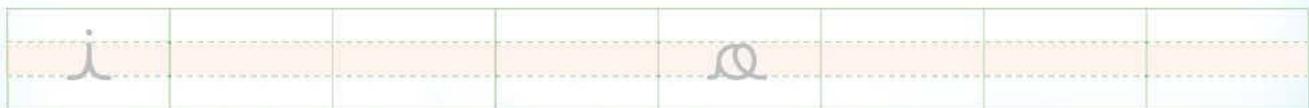
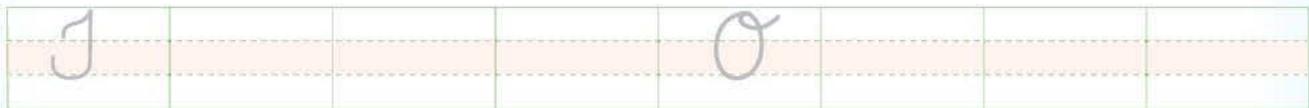
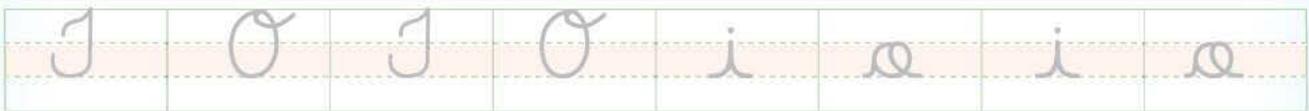


Ocoa

Repaso y leo vocales:



Repaso y escribo las vocales: i, e



● Paso una raya a la vocal *í*. Paso dos rayas a la *é*

Isaura es buena modista.

Oneida vive en Oviedo.

Omar y David son amigos.

● Uno con una raya las palabras que comienzan con la misma vocal:

Isaura

Odalis

Elena

Ana

Amalia

Eladio

Adán

Estela

Eulogio

Osiris

Isabel

Adela

● Completo el nombre con la vocal que corresponda



C _ b _ z _



m _ m _



D _ d _ s



_ j _



B _ c _



_ n _ j _



Leo

Uno es el Universo.

Uno es el planeta que nos acoge.

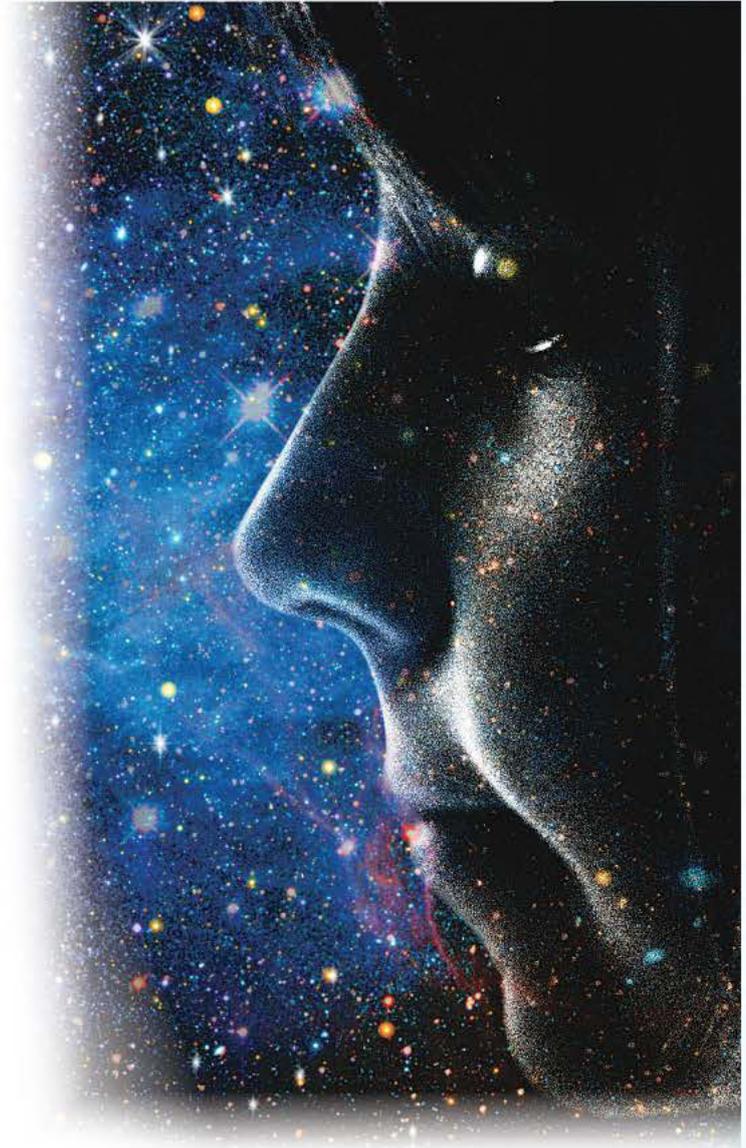
Uno es el continente al que pertenecemos.

Uno es el Sol que nos da vida.

Una Luna que da luz y nos inspira.

Una madre y un padre que nos dieron la vida.

Y un bello nombre que todos tenemos.



Comento con mis compañeros y compañeras

-  Lo que me gustó del texto.
-  Digo porqué.

Encierro en un la vocal *u* en las palabras:

El Universo

La Luna

Una luz

● Repaso y leo la vocal Uu.



● Repaso y escribo la vocal Uu.



● Paso una raya a la vocal Uu



Echo mi voto en la urna.



Tengo uñas limpias.



Mauro vende frutas.

● Encierro en un ○ las vocales

1 uno

4 cuatro

7 siete

2 dos

5 cinco

8 ocho

3 tres

6 seis

9 nueve

Me fijo y cuento



1 uno



2 dos



3 tres



4 cuatro



5 cinco



6 seis



7 siete



8 ocho



9 nueve

Cuento y sumo



$3 + 1 = 4$



$4 + 1 = 5$



$5 + 1 = 6$



$6 + 1 = 7$



$7 + 1 = 8$



$8 + 1 = 9$

 **Cuento las vocales**

Mar 1

República _____

Aire _____

Murciélago _____

Eucalipto _____

Sol _____

Americano _____

Miel _____

 **Cuento las palabras**

1. Tengo un nombre y un apellido _____
2. Soy una persona con identidad, con deberes y derechos _____
3. Los(las) dominicanos(as) somos personas solidarias, trabajadoras y alegres _____
4. Tengo derecho a una patria segura _____.
5. Soy una persona responsable, honesta y alegre _____.



Escribo los números que faltan

1 _____

3 _____

5 _____

7 _____

9 _____

- Busco en periódicos o revistas palabras que inician con vocal

A a E e I i O o U u

Las recorto y las pego en mi cuaderno.

- Busco en periódicos o revistas nombres de objetos o cosas que tengo en mi casa

Los recorto y los pego en el cuaderno.

Encierro las vocales que tienen esos nombres.

- Busco en periódicos o revistas, los números:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Los recorto y los pego en mi cuaderno.

- Repaso los números. Los copio en mi cuaderno

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

Tema 2. Documentos que me identifican

● Observo y comento lo que ocurre



● Dialogamos

- ¿Tengo acta de nacimiento? ¿Tengo cédula?
- Si no las tengo, ¿qué puedo hacer para conseguirlas?
- ¿Qué otros documentos tengo?



Dania le contó a Luisa que fue necesario presentar su acta de nacimiento para sacar la cédula.

Para hacer un retiro en un banco, para tener un crédito en una casa comercial, o para tener un empleo necesito presentar la cédula.

● Converso

- ¿De cuáles documentos habló Dania?
- Si considero que son importantes.
- ¿Por qué?

Observo



Leo con otra persona

Dania tiene acta de nacimiento y cédula.

Delio usó su acta de nacimiento para inscribirse en la escuela.

Dania tiene cédula.

Luisa y Luis salieron a sacar la cédula.

Repaso y leo palabras con las letras D d y L l

Dania y Delia leen diario.

 Repaso y escribo:

Dania Cédula Dalia

--	--	--

 Observo las imágenes. Encierro el sonido: da, de, di, de, du



Darío cierra el candado.



Adela conduce



Dania y Doris ya leen.



Diego y Delia dialogan.

Observo



Dialogamos

- ¿Qué observo en la ilustración?
- ¿Qué documentos necesito para conducir un vehículo?
- ¿Tengo licencia de conducir?



Delio tiene licencia de conducir.

Él transporta melones y limones al mercado.

Delio sale por la mañana. Él saluda a sus vecinos, Leticia y Lucas.

Me fijo en las palabras:

Delio licencia escuela Leticia Lucas

 Repaso las palabras. Las copio

Lala Leila licencia

--	--	--

 Leo y encierro en un  el sonido: la, le, li, lo, lu

Laura viaja a Luperón.

Eloy es de Duvergé.

Lola da los buenos días.

Diana tiene licencia.

Leticia come ensalada.



 Leo y copio palabras

Eladio

--

Lola

--

Leila

--

lade

--

Dalia

--

salude

--

Observo



Dialogamos

¿Qué observo en la foto? ¿Para qué necesito el pasaporte?

¿Dónde se obtiene el pasaporte?



Sonia y Susana se van de viaje.

Silvio les dijo que recuerden llevar su pasaporte.

Sonia respondió: -Sí, lo tenemos. Es necesario para salir del país.

Comento

¿Por qué Silvio hizo la recomendación a Sonia y Susana?

¿Cuáles documentos se necesitan para sacar un pasaporte?

Me fijo en las palabras:

Sonia pasaporte Silvio Susana Selena



Repaso y escribo:

salade dudese suele

--	--	--

Leo y encierro en un **O** el sonido: sa, se, si, so, su

Sonia usa su pasaporte.

Elsa revisa su pasaje.

Susana saluda a Selena.

Casimiro viaja a Samaná.

Leo y copio palabras

salade

salud

suele

salida

deseo

sala

soleado

dudese

● Relaciono cada documento con el lugar donde lo uso



Cédula



Avión



Pasaporte



Vehículo



Licencia de conducir



Banco Central



Acta de nacimiento



Escuela



El acta de nacimiento y el pasaporte lo puedes tener desde el momento que naces.

Para obtener la cédula debes tener mínimo 16 años.

Para obtener la licencia para conducir debes tener mínimo 16 años.

 **Leo estos números**

11 Once

16 Diez y seis

12 Doce

17 Diez y siete

13 Trece

18 Diez y ocho

14 Catorce

19 Diez y nueve

15 Quince

20 Veinte



Escribo

Escribo el número que indica la edad en la que obtuve mi primera cédula _____.

Con mi cédula en mano, escribo el número de la cédula _____.

 **Busco en periódicos o revistas los números de 1 al 20. Los recorto y los pego en mi cuaderno**

 **Observo mi nombre en mi acta de nacimiento. Lo copio**

 **Escribo la fecha en que nací**

Las decenas

¿Cuántos hay?



Hay 10 unidades

En 10 unidades hay 1 decena

Decena	Unidad
1	0

10 se lee Diez

Me fijo en cada número. Pido ayuda y leo



10 Diez



20 Veinte



30 Treinta



40 Cuarenta



50 Cincuenta



60 Sesenta



70 Setenta



80 Ochenta



90 Noventa



100 Cien

Tema 3. Soy persona con derechos y deberes

Observo y comento



Dialogamos

- ¿Qué observo en la ilustración? ¿He realizado algunas de las actividades de la foto?
- ¿Dónde las he realizado?



Benito se mudó a un nuevo barrio. El día de las elecciones se levanta tempranito. Lo acompaña su compadre Sabino apoyado en su bastón.

Betania, su pareja, también es madrugadora. Así lo hizo para ir a la cita médica al hospital. Cuando pasó frente a la escuela y vio la subida de la bandera, ahí se quedó paradita. Betania y Benito son buenos ciudadanos.

Leo y me fijo en las palabras

Benito

barrio

Sabino

buenos

Leo y escribo

Benito Sabino buenos

Observo las imágenes y coloco una raya a los sonidos ba, be, bi, bo, bu de las palabras



Betania saca la basura todos los días.



Los bomberos colaboran con las personas.



Me alfabetizo en el núcleo de aprendizaje



La doctora Sabina me examina.



El abuelo paga la energía eléctrica.

● Leo y encierro en un círculo el sonido *ba, be, bi, bo, bu*

Tengo deberes y derechos.

Bolívar llegó de Bánica en autobús.

El trabajo es un deber y un derecho.

Benita vive en Sabana Grande de Boyá.

Monto muy bien la bicicleta.

● Formo palabras y las escribo

bo
la

bo
da

lo
sa

bia
sa

be
su

bo
lo

● Copio en mi cuaderno las palabras formadas

Leo y copio palabras

balada

bebida

abuso

beso

babera

sábado

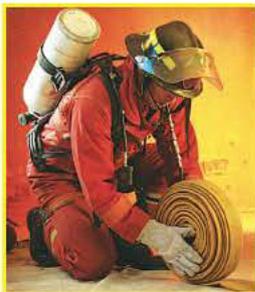
Completo el nombre. Uso ba, be, bi, bo, bu



tam ra



cicleta



bom ra



guaya



blia



am lancia

Observo



Dialogamos

- Las actividades que realizan las personas.
- ¿Qué hacen las personas? ¿De qué crees que tratan?



Polo es una comunidad de gente unida. Para resolver situaciones difíciles, se reúnen y se ponen de acuerdo.

Todos y todas participan en la búsqueda de soluciones. Si no pueden, piden ayuda a las comunidades vecinas.

Me fijo en las palabras

Participan Polo piden para ponen



● Repaso las palabras

pala pisa pura

pisada peda pelo

● Completo palabras con los sonidos pa, pe, pi, pe, pu

El se es de cemento.

La ra es buena fruta.

El licia usa macama.

Polibio le el piso.

Quiero mi ís.

● Escribo el nombre al lado del dibujo









Formo palabras y las escribo

so
pi

sa
pa

so
pe

sa
po

da
po

do
pue

Encierro en un círculo los sonidos pa, pe, pi, po, pu, de las palabras

paloma

pelota

pino

pomada

pule

pala

Leo en voz alta

Basilio usa la pala y suda.

Dale paso a Luisa.

Loida saluda a su abuela.

Comento

- ¿Qué observo en la ilustración?
- Por qué es importante respetar las leyes



Leo

Respetamos las leyes de tránsito.

Miramos el cambio de luz del semáforo para cruzar.

Los peatones también tenemos reglas que cumplir.

Me fijo en las palabras

respetamos miramos semáforo

Repaso y escribo

miramos semáforo medida

--	--	--

--	--	--

● **Completo y copio las palabras con los sonidos ma, me, mi, mo, mu**

Ca

el

dele

ela

ta

● **Escribo las palabras**

masa

medida

mío

moda

muela

Amalia

amasa

amor

● **Completo con las palabras**

mapa - museo - lima - loma
- Seibe - medias - sube

Pamela fue al la Isabela

Paula usa el

El es una provincia.

Lee lava las

Amalia la loma.

Amelia su machete.

● **Completo oralmente el refrán**

A grandes _____ grandes remedios.

● **Le pongo el nombre al dibujo**









 **Asocio lo que leo con el dibujo**

Tenemos derecho a trabajar.



Es un deber mantener el planeta limpio.



Tenemos derecho a la salud.



Tenemos derecho a la educación.



- Recorto una noticia del periódico. La pego en mi cuaderno. Paso una raya a las palabras que tengan sonidos

da - de - di - do - du

la - le - li - lo - lu

sa - se - si - so - su

- Completo con las palabras

Bonae - Palacio - moneda

El peso es muestra

está en el norte del país.

El Nacional está en la
Avenida México, en Santo Domingo.

- Leo y copio

Soy una persona con deberes y derechos.

Leo el número. Completo las tablas



En 30 hay 3 decenas

Decena	Unidad
3	0

30 se lee treinta



En 40 hay 4 decenas

Decena	Unidad

40 se lee cuarenta



En 50 hay 5 decenas

Decena	Unidad

50 se lee cincuenta



En 60 hay 6 decenas

Decena	Unidad

60 se lee sesenta



En 70 hay 7 decenas

Decena	Unidad

70 se lee setenta



En 80 hay 8 decenas

Decena	Unidad

80 se lee ochenta



En 90 hay 9 decenas

Decena	Unidad

90 se lee noventa

 Cuento y sumo

 más  igual a 
 $10 + 10 = 20$

 más  igual a 
 $20 + 10 = 30$

 más  igual a 
 $30 + 10 = 40$

 más  igual a 
 $40 + 10 = 50$

 más  igual a 
 $50 + 10 = 60$

 más  igual a 
 $60 + 10 = 70$

 más  igual a 
 $70 + 10 = 80$

Tema 4. Tengo una familia

Observo y comento lo que ocurre



Casimiro y Melisa tienen una bella familia. Casimiro trabaja en el conuco. Él usa su cuchillo para pelar la yuca. Melisa va a la junta de vecinos. Todos y todas colaboramos en los deberes de la casa.

Dialogamos

- ¿Qué observo en la ilustración?
- ¿Quiénes componen mi familia?
- ¿Qué trabajos se realizan en la familia?
- ¿Qué valores veo en esta familia?

Me fijo en las palabras

casa

conuco

Casimiro

yuca

cuchillo

● Repaso y copio las palabras

<i>comuice</i>	<i>casa</i>	<i>Casimiro</i>

● Encierro en un **○** los sonidos: ca, co, cu



Camilo cocina



Cobija su casa



Usa la cuchara



Como bacalao

● Leo la oración

Ame y cuide a mi familia

Leo palabras. Completo oraciones

cubeta - cecina - comida -
casabe - camisa - copa

Pamela puso la en
la

Dámaso sacude la

Lela usa la

La abuela come

Puso la en la mesa.

En pareja con otra persona, leo en voz alta

Paco cuida su boca.

Comemos masa de coco y masa de cacao.

Casilda se acomoda en su cuna.

Lucas baila música de mi país.

Eladio seca el piso de la casa.

Copio las palabras destacadas en mi cuaderno

 **Relaciono las sílabas. Formo palabras. Las copio**

bo	do	
me	ca	
co	bo	
cu	sa	
ca	la	
ca	pa	
co	ma	
pe	do	
la	lo	



boca	mesa	codo
cubo	capa	cama
cola	pelo	lado

● Relaciono la imagen con la oración

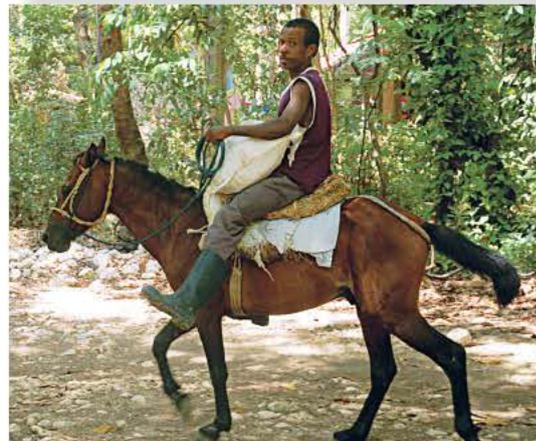
Basilia pesa el cacao.



Eladio va al conuco en su mula.



Colasa suma las deudas de Camilo.



Casimira cuele café.



Lalo usa su mapa.



Leo. Todos colaboramos



Papá cocina la comida.

Mamá pone la mesa.



Los niños arreglan su cama.

En la casa todos colaboramos.



 **Cuento decenas de 10 en 10**

10	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	40
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	90	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>



En 20 hay dos decenas y cero unidad.

En 35 hay tres decenas y cinco unidades.

En 56 hay cinco decenas y seis unidades.

En 63 hay seis decenas y tres unidades.

En 77 hay siete decenas y siete unidades.

En 84 hay ocho decenas y cuatro unidades.

En 91 hay nueve decenas y una unidad.

 **Escribo mi edad _____.**

En mi edad hay _____ decenas de años.

Unidad 2

Somos personas organizadas



Dialogamos

- ¿Qué veo en la ilustración?
- ¿Cuáles de estas acciones realizan en mi comunidad?
- ¿Por qué es bueno estar organizados?
- Si en mi comunidad hay organizaciones y participo en ellas.

Tema 1. Vivimos en una comunidad

Observo y comento



Dialogamos

- ¿Qué observo en la imagen?
- ¿Cómo se organiza mi comunidad?
- ¿En qué momentos compartimos?



Las familias de mi comunidad son organizadas. Felipe hace fotos y espera su turno, para comer.

Buscamos un buen futuro, nos ayudamos cuidando el ambiente y las fuentes de agua.

Me fijo en las palabras:

familia

Felipe

fotos

futuro

fuentes

Repaso y leo

familia Felipe futuro

famoso Federico fundación

Escribo las palabras que repasé

--	--	--

--	--	--

Paso una raya a los sonidos fa, fe, fi, fo, fu



Fábrica



Fila



Teléfono



Feria



Fuego



Faro

Leo y escribo las palabras:

familia

tío

feco

café

futura

Rafael

Leo en voz alta

La familia de Felicia es colaboradora.

Filomena y Fabiola bailan despacio.

Melisa da café a Lucas.

Sofía come fideo.

Fabio no fuma.

Copio las palabras destacadas en mi cuaderno

Copia la oración

Mi familia cuida su salud



La familia de José y Jimena vive en la comunidad de Jamao.

José baja de la loma a vender ajo y ají de su conuco.

Jeremías, su hijo, le pide un jugo de naranja en el mercado.



Dialogamos

¿Dónde vive la familia de José?

Si he vivido una experiencia como la de José, la comento.

Me fijo en las palabras

José Jimena Jamao Jeremías Jugo

Repaso y leo

José Jimena Jamao

Jeremías jugo naranja

Leo y escribo las palabras

Jaime

caja

Julia

jubilado

desalojo

mojado

Leo palabras. Completo oraciones

cascajo - jubilado - Josefa
- junio - jugo

Julia bebió en mi casa.

Jaime fue

Marie coloca el en el
suelo.

El mes de tiene 30 días.

Formo palabras.

fa se
Jo

lis
sí fi

Fa
bio

fa
mi lia

Leo con ayuda

Como comunidad trabajamos juntos.



Limpiamos el entorno de basura.

Cuidamos el ambiente y las fuentes de agua.



Dialogamos y solucionamos los problemas.

Somos solidarios.



Mis vecinos tienen derecho, al silencio y a la privacidad

Relaciono y formo frases

Fabiola bebe

del sida.

Josefa se cuida

comer salado.

Amelia se pone

pescado.

No es bueno

mabí.

Milena come

su faja.

Copio cada palabra. Sigo el ejemplo:

familia

f a m i l i a

bebida

Julia

mesa

abeja

comida

Leo la oración

Cada persona tiene deberes y derechos en su comunidad.

¿Cuántos hay?



10

Decena	Unidad
1	0



$$10 + 1 = 11$$

11 Se lee once



$$10 + 2 = 12$$

12 Se lee doce



$$10 + 3 = 13$$

13 Se lee trece



$$10 + 4 =$$

14 Se lee catorce



$$10 + 5 = 15$$

15 Se lee quince



$$10 + 6 = 16$$

16 Se lee diez y seis



$$10 + 7 = 17$$

17 Se lee diez y siete



$$10 + 8 = 18$$

18 Se lee diez y ocho



$$10 + 9 = 19$$

19 Se lee diez y nueve



20 Se lee veinte

$$10 + 10 = 20$$

Leo los números. Completo las tablas

10		11		12	
Decena	Unidad	Decena	Unidad	Decena	Unidad
1	0				

13		14		15	
Decena	Unidad	Decena	Unidad	Decena	Unidad

16		17		18	
Decena	Unidad	Decena	Unidad	Decena	Unidad

19		20	
Decena	Unidad	Decena	Unidad

Sumo

$5 + 5 = \square$

$10 + 5 = \square$

$15 + 5 = \square$

$11 + 4 = \square$

$12 + 4 = \square$

$12 + 5 = \square$

$12 + 3 = \square$

$10 + 3 = \square$

$14 + 3 = \square$

● Leo y copio los números

1 2 3 4 5 6 7 8 9

● Escribo los números que faltan

1 _____ 3 _____ 5 _____ 7 _____ 9

● Repaso los números

10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15

16 - 17 - 18 - 19 - 20

● Completo la serie

1 _____ 3 _____ 5 _____

7 _____ 9 _____

11 _____ 13 _____ 15 _____

17 _____ 19 _____

Tema 2. Nos comunicamos y nos organizamos para vivir mejor

Observo y comento



La Junta de Vecinos de Cienfuegos en Santiago, invitó a los amigos y amigas de la Junta de Laguna Salada, de Mao. El motivo era hacer actividades para beneficios de sus comunidades. Cada uno comunicó buenas ideas. Al final un guapo santiaguero los deleitó con una bonita poesía.

Dialogamos sobre lo que dice el texto

¿Qué opino sobre esas actividades?

Si las desarrollo en mi comunidad. ¿Cuándo? ¿Para qué?

Si no tenemos Junta de Vecinos. ¿Que haré para formarla y por qué?

Leo y me fijo en las palabras

Santiago laguna guapo amigos

Repaso y leo

laguna amigos organizamos

Leo las oraciones y encierro en un círculo los sonidos ga, go, gu, gua

Me comunico con amigos y amigas.

Cobijo mi casa con guano.

Guarionex va en una guagua a Nagua.

El agua del lago es limpia.

Leo y copio

Bebe agua

Handwriting practice line for "Bebe agua".

Use gasa

Handwriting practice line for "Use gasa".

Usa la goma

Handwriting practice line for "Usa la goma".

La laguna

Handwriting practice line for "La laguna".

Leo y copio la oración

Diego es mi amigo

Handwriting practice line for "Diego es mi amigo".

● **Completo con las palabras:**

Diego - gafas - guagua - amigo
- gagá - paga - agua

Lila usa las .

es mi .

Amalia baila .

Adela la deuda

Lisa bebe .

Lino maneja su .

● **Completo el refrán. Uso las palabras (agua, iguales, paga).**

que me has de beber
déjala correr.

Los dedos de las manos no todos son

.

Lo que aquí se hace aquí se .

Relaciono las palabras que dan sentido a la frase

Bebemos jugo de	fuego
El gomero es de	Nigua
José apagó el	iguales
Todos somos	lago
La iguana bebe en el	jagua

Subrayo las palabras con los sonidos: ga, go, gu, gua

Ese aguacero cae.

Darío usa su seguro médico.

Ese gomero usa sus gafas.

Mi amigo está de gala.

Uso agua del río Higuamo.

Leo y copio en mi cuaderno

La comunicación es necesaria en la comunidad.

Leo con ayuda y comento



Nos comunicamos para vivir mejor.

Nos organizamos y buscamos el consenso con el diálogo.



Juntos resolvemos los problemas de la comunidad.

 Cuento y leo con ayuda



20 se lee veinte



más 

$20 + 1 = 21$
21 se lee veinte y uno



más 

$20 + 2 = 22$
22 se lee veinte y dos



más 

$20 + 3 = 23$
23 se lee veinte y tres



más 

$20 + 4 = 24$
24 se lee veinte y cuatro



más 

$20 + 5 = 25$
25 se lee veinte y cinco



más 

$20 + 6 = 26$
26 se lee veinte y seis



más 

$20 + 7 = 27$
27 se lee veinte y siete



más 

$20 + 8 = 28$
28 se lee veinte y ocho



más 

$20 + 9 = 29$
29 se lee veinte y nueve

Digo cómo se lee. Completo



En 20 unidades hay dos decenas.

20	21	22
Decena	Decena	Decena
Unidad	Unidad	Unidad
2		
0		

23	24	25
Decena	Decena	Decena
Unidad	Unidad	Unidad

27	28	29
Decena	Decena	Decena
Unidad	Unidad	Unidad

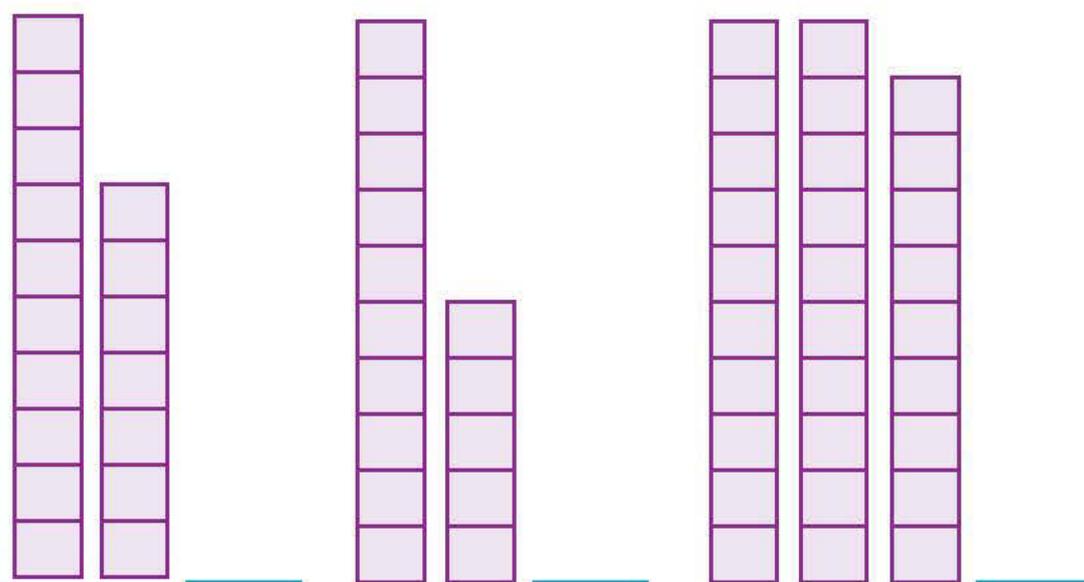
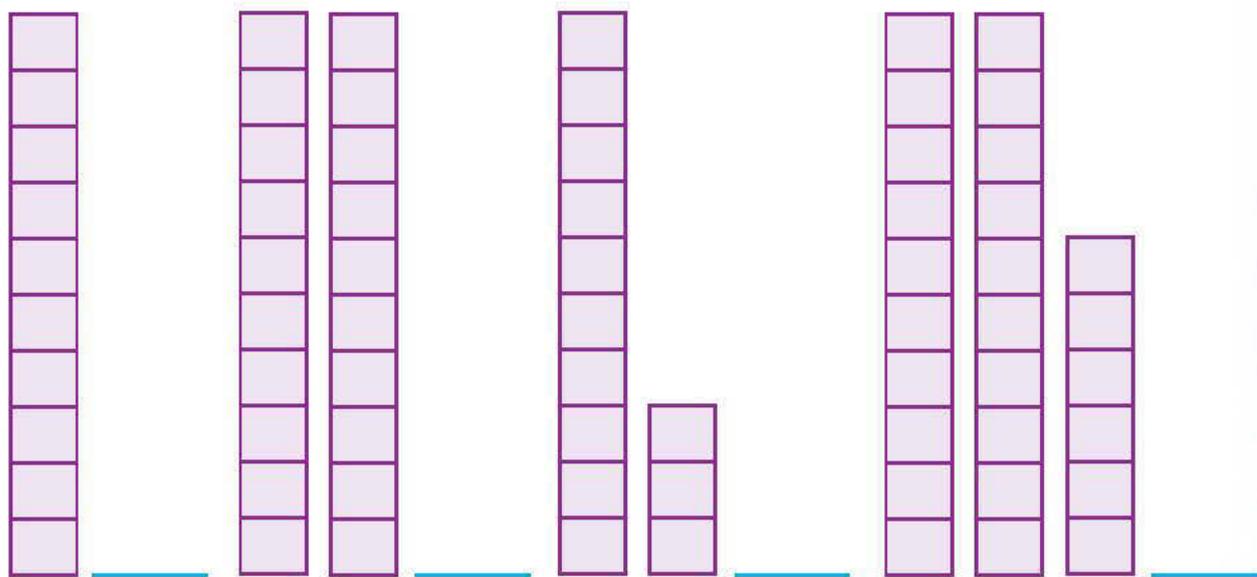
Completo la serie. Sumo 1

2 4 6 8 10

12 14 16 18 20

22 24 26 28 30

Cuento y escribo el número



Completo las sumas

$10 + 2 = \square$

$10 + 5 = \square$

$10 + 10 = \square$

$10 + 6 = \square$

$22 + 3 = \square$

$24 + 4 = \square$

Tema 3. Tenemos el derecho y el deber de participar

Observo



Dialogamos

- ¿Qué ocurre en la ilustración?
- ¿Cuáles beneficios, creo, aportan esas actividades?

Leo

Paulina dirige la sociedad de padres de la escuela Federico Lliná. Fue elegida por ellos a unanimidad. Diana, una niña, dijo que Paulina es colaboradora con su comunidad. Siempre dialoga con sus vecinos y vecinas.

Comento

¿Cuáles de las actividades que realiza Paulina me gustan? ¿Por qué?

Me fijo en las palabras

Paulina

Lliná

Diana

vecinos

 Repaso y leo

dominicana comunidad

 Leo y escribo

Dominicana

Blank handwriting practice lines for the word 'Dominicana'.

sana

Blank handwriting practice lines for the word 'sana'.

Jánico

Blank handwriting practice lines for the word 'Jánico'.

Amulfo

Blank handwriting practice lines for the word 'Amulfo'.

ganamos

Blank handwriting practice lines for the word 'ganamos'.

Melania

Blank handwriting practice lines for the word 'Melania'.

 Encierro en un círculo el sonido na, ne, ni, no, nu

Paulina está sana.

Si nos unimos ganamos.

Juana practica natación.

Natalia saca buenas notas.

Nelis se pone en la fila.

 Copio

Mamele dialoga su caso en la fiscalía

Blank handwriting practice lines for the sentence 'Mamele dialoga su caso en la fiscalía'.

Formo palabras y las escribo

ra
nue

Handwriting practice lines for the word 'ra nue'.

no
li
mo

Handwriting practice lines for the word 'no li mo'.

to
nie

Handwriting practice lines for the word 'to nie'.

de
na
ca

Handwriting practice lines for the word 'de na ca'.

da
mo
ne

Handwriting practice lines for the word 'da mo ne'.

Relaciono y uno palabras que dan sentido a la frase

Noelia

va a su conuco

Nicasio

es dominicana

Noemí

conoce los números

Natalí

vive en Nizao

Nidia

camina por el camino

Leo con ayuda y comento

Participar en actividades de mi comunidad me desarrolla como persona.

● **Completo con las palabras**

cenuca - memeda -
Nicolás - memude

Jimena no gasta su .

Diana es amiga de .

Nidia limpia su .

Pago la quagua con dinero .

● **Escribo otras palabras que conozco con los sonidos:
na, ne, ni, no, nu**

<input type="text"/>	<input type="text"/>

● Observo

Es un deber ayudar a los niños y niñas pequeños.



Tenemos derecho a la alimentación.

Tenemos derecho a estar informados.



Es un deber mantener nuestro espacio limpio.

Observo



Dialogamos

- ¿He visto personas realizando la actividad que aparece en la foto?
- ¿Dónde? ¿Para qué?
- Participo en alguna actividad para beneficio de mi comunidad. Digo cuál.

Leo

Josefa vive en Villa Mella. Ella vende periódicos en varias calles.

Ni la lluvia detiene a Josefa en el afán de su venta. Dama orgullosa de lo que hace. Además está en una comisión que decora y embellece las calles en fiestas especiales.

Me fijo en las palabras

mi calle
embellece

la lluvia
orgullosa

Repaso y leo

llame ella calle

lluvia llanto villa

Completo palabras con los sonidos lla, lle, lli, llo, llu.

ma ga ma be de

ga be za ba ma

ne ria mura

Leo y copio las palabras

calle callado

caballo gallina

allí llame

Completo oraciones con las palabras

camilla - silla - anillo -
mollejas - cabello

Moisés come de pelle.

Eugenie usa de guano.

Ismenia está acostada en la

Nicasio usa su de bedas.

Anais peina su

Relaciono cada expresión con la que le da sentido

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| Melisa no deposita basura | si llueve |
| José vende caballos | las ballenas jorobadas |
| Sara usa su capa | para las navidades |
| A Samaná llegan | en las calles |
| Celia decora la calle | de paso fino |



Todos y todas participamos en actividades de la comunidad.



Leo en voz alta

Felipe llena la olla de bollos.

Mariana usa la silla de guano.

Ese pollo pica el coco.

Apagamos las llamas del fuego.

Subrayo las palabras con los sonidos: Ila, Ile, Ili, Ilo, Ilu

La lluvia moja la calle Mella.

Liliana lleva su niño al médico.

Lucas anilla la guagua.

La calle fue iluminada con bombillos.

Copio las oraciones en mi cuaderno

Odalis llena su cubo de agua.

Eligio llama a Oneida.

José llegó mojado.

Ana cuida su gallina.

Las ballenas llegan a Samaná.

 Cuento y leo



$$10 + 10 + 10 = 30$$

30 se lee treinta

En 30 unidades
hay tres decenas



$$30 + 1 = 31$$

31 se lee treinta y uno



$$30 + 2 = 32$$

32 se lee treinta y dos



$$30 + 3 = 33$$

33 se lee treinta y tres



$$30 + 4 = 34$$

34 se lee treinta y cuatro



$$30 + 5 = 35$$

35 se lee treinta y cinco



$$30 + 6 = 36$$

36 se lee treinta y seis



$$30 + 7 = 37$$

37 se lee treinta y siete



$$30 + 8 = 38$$

38 se lee treinta y ocho



$$30 + 9 = 39$$

39 se lee treinta y nueve

Digo cómo se lee. Completo

30	
Decena	Unidad
3	0

31	
Decena	Unidad

32	
Decena	Unidad

33	
Decena	Unidad

34	
Decena	Unidad

35	
Decena	Unidad

36	
Decena	Unidad

37	
Decena	Unidad

38	
Decena	Unidad

39	
Decena	Unidad

Completo la serie

1, _____, _____, _____, _____, _____, 6, _____,

8, _____, _____, 11, _____, _____, _____,

_____, 16, _____, _____, _____, 20, _____

_____, _____, _____, _____, 26, _____

_____, _____, 30, _____, _____, _____, _____,

35 _____, _____, _____, _____, _____, 40

Tema 4. Somos personas con proyectos

Observo y comento



Dora y su esposo Cirilo se reunieron con sus hijas, Dorina y Renata. Dialogaron sobre los proyectos personales de los hijos.

Dorina quiere ser enfermera. Iniciará los estudios universitarios. Renata dice que cuando termine su Educación Media hará un horario de estudios y trabajo.

Dialogamos

- Si el mensaje del texto sirve para aplicarlo a mis hijos e hijas, ¿por qué?

Leo las palabras

Dora Cirilo Renata Enfermera

Repaso y escribo

enfermera Dorima Cirilo

--	--	--

Leo y escribo palabras

Dora René risa

rama Roma romero

Aridia

En las oraciones paso una raya al sonido ra, re, ri, ro, ru

La rana come insectos.

Ese muro evita que se inunde mi casa.

Guardamos dinero para reparar la casa.

Enerio cultiva naranjas en Baoruco.

Aura y Nazario se casaron.

Buscaremos dinero en la cooperativa para poner un negocio.

Copio la oración

Ramón quiere ser ingeniero.

--

Ordeno y formo palabras

a
pa
re

do
ra
a

lo
ro

ca
ta
re

A
ba
ru

le
ro
bo

Relaciono y formo la oración

Ramona llora

la gallina

La rata ataca a

un mamífero

La ballena es

una llamada

Usa su paraguas

de pena

Alirio recibió

en la lluvia

Leo con ayuda y comento

Un proyecto se realiza con tiempo y dedicación.



Leo y comento

Raisa **recorre** en su moto el camino hacia La Romana. No le gustan los **carros**, pero se cuida en la **carretera**. La rebasó una guagua llena de turistas, que la saludaron felices.



Me fijo en las palabras

recorre

carros

carretera

Leo las palabras y encierro los sonidos: rra, rre, rri, rro, rru

arrulla

arruga

arroz

arrasa

terreno

corremos

arreo

carreta

barro

perro

barre

becerro

arriba

berro

carruaje

Completo oraciones. Uso las palabras

tierra - arroz - corre
- berra - gerra

Ara la con su arado.

El caballo en la llanura.

Lino come con pollo.

Marina usa en su comida.

Rina se pone su

Relaciono y formo oraciones

- | | |
|-----------------|--------------------|
| Lleva el perro | amarra tu burro. |
| Usa la soga y | la tierra. |
| Ariel arrienda | herrero. |
| Gerónimo es | agua en el arroyo. |
| El becerro bebe | a la perrera. |



- | | | |
|------------|-----------|------------|
| El becerro | Un perro | La perrera |
| El arroyo | Su arroyo | El hierro |

 Leo y copio oraciones

Ramiro recoge la basura.

Handwriting practice lines for the sentence "Ramiro recoge la basura." consisting of two sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) with a light orange background for the middle dashed line.

Mi casa es de madera.

Handwriting practice lines for the sentence "Mi casa es de madera." consisting of two sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) with a light orange background for the middle dashed line.

Recorrimos la carretera del sur en carro.

Handwriting practice lines for the sentence "Recorrimos la carretera del sur en carro." consisting of two sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) with a light orange background for the middle dashed line.

Carolina usa el agua del río
para mejorar la tierra.

Handwriting practice lines for the sentence "Carolina usa el agua del río para mejorar la tierra." consisting of two sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) with a light orange background for the middle dashed line.

Cuidamos los árboles de la orilla del río.

Handwriting practice lines for the sentence "Cuidamos los árboles de la orilla del río." consisting of two sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) with a light orange background for the middle dashed line.



Leo y comento

Las personas deben tener un proyecto de vida

Tener una familia es un proyecto de vida.



Trabajar por los demás es un proyecto de vida.

Tener una profesión o un oficio es un proyecto de vida.



Desarrollar nuestros proyectos nos ayudan a crecer como persona y es un compromiso con nosotros mismos.

 Cuento y escribo cantidades



$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

En 40 unidades
hay 4 decenas



$$40 + 1 = 41$$

41 se lee cuarenta y uno



$$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

42 se lee cuarenta y dos



$$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

43 se lee cuarenta y tres



$$40 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

44 se lee cuarenta y cuatro



$$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

45 se lee cuarenta y cinco



$$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

46 se lee cuarenta y seis



$$40 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

47 se lee cuarenta y siete



$$40 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

48 se lee cuarenta y ocho



$$40 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 49 \text{ se lee cuarenta y nueve}$$

● Completo la tabla. Sigo el ejemplo

40	
Decena	Unidad
4	0

41	
Decena	Unidad

42	
Decena	Unidad

43	
Decena	Unidad

44	
Decena	Unidad

45	
Decena	Unidad

46	
Decena	Unidad

47	
Decena	Unidad

48	
Decena	Unidad

● Completo la serie

20, _____, _____, _____, 24, _____, _____, 27
 _____, _____, 30, _____, _____, _____, 35
 _____, 37, _____, _____, _____, 41, _____,
 _____, _____, _____, _____, 47, _____, _____,
 50

● Sumo

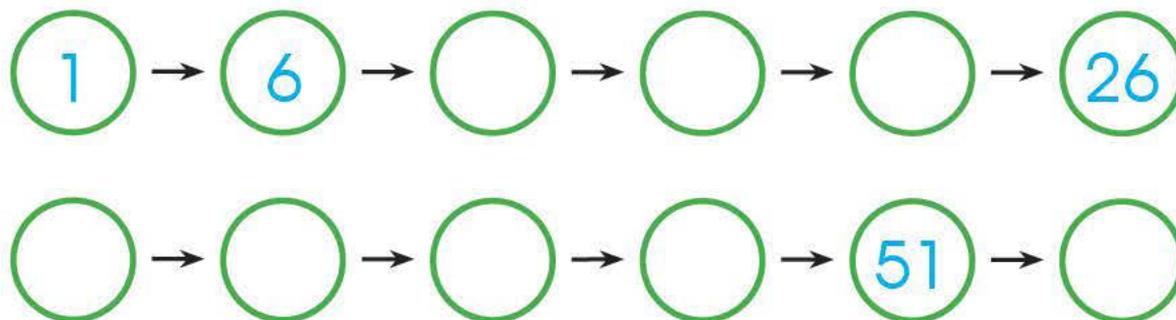
$$10 + 20 = 30$$

$$30 + 10 = 40$$

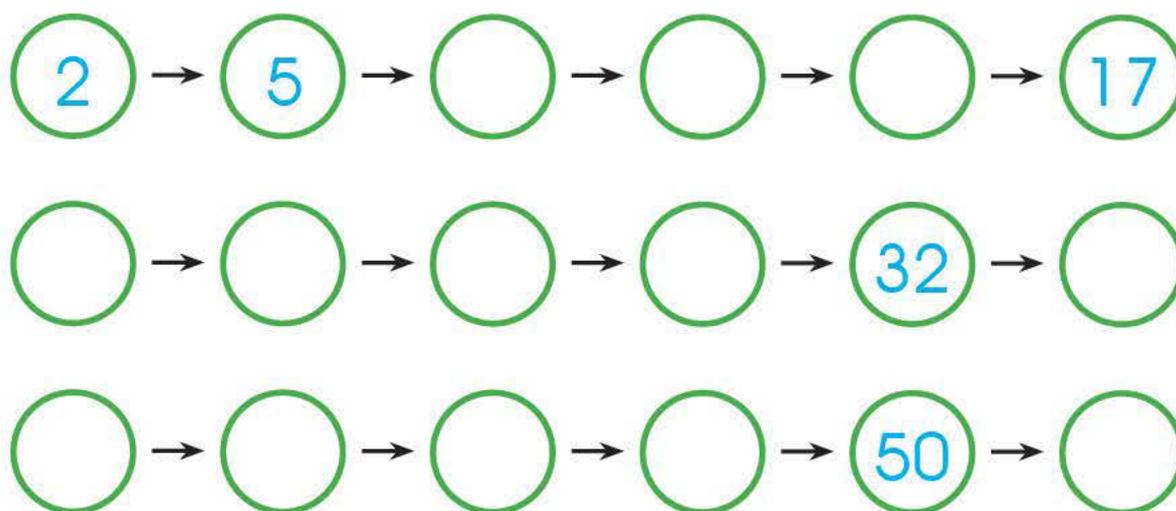
$$25 + 15 = 40$$

$$35 + 5 = 40$$

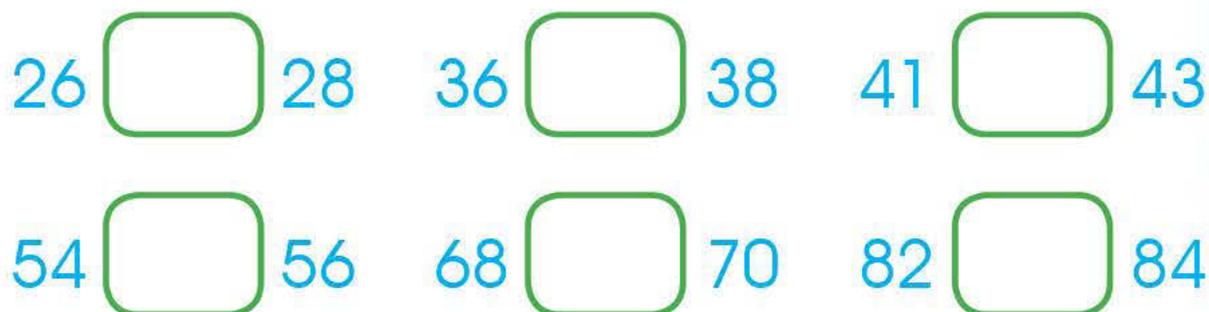
Cuento de 5 en 5



Cuento de 3 en 3



Escribo el número que va entre:



Unidad 3

Tenemos derecho a la salud



Dialogamos

- Una experiencia vivida en un centro médico público o privado.
- Si tengo seguro médico, ¿qué servicios me ofrece?

Tema 1. Cuidamos nuestra salud

Observo y comento



Tamara vive en la comunidad de Tenares.

Fue a la consulta médica porque tiene un tumor en un tobillo.

Tímida y temerosa dijo al médico el motivo de la consulta.

Vinicio, su esposo, la llevó al laboratorio, para que le hagan unos estudios.

Me fijo en las palabras

Tamara

tumor

tobillo

temerosa

tímida

tétanos

Repaso y leo

Tamara consulta tumor

laboratorio tuberculosis

Leo y copio las palabras

tarifa

tosferina

tibia

tubercia

tarea

aguacate

maleta

tétanos

tomate

mata

tala

teléfono

Leo la oración

Evito la tosferina y el tétanos. Me vacuno.

● **Completo con las palabras**

tosferima - dentista - medicamento -
tambora - útil - naturales

Tomásima tiene

Toma su

El le sacó la muela.

A Tomás le gustan los jugos

Paola canta y toca la

Su consejo fue como medida de seguridad.

● **Formo las palabras**

con
ta
sul

tos
na
ri
fe

ta
es
dio

ta
tis
den

a
de
foi
ti

ta
puer



Vinicio contó a su vecina Vanesa de su visita al médico con Tamara, su esposa y su hija Tomasina. Le dijo que no tuvo que pagar la consulta, pues usó su seguro médico.

Le contó lo necesario del seguro médico, como un derecho de las personas.

La salud es un derecho.



Dialogamos

- ¿Qué contó Vinicio a su vecina?
- ¿Es importante tener un seguro médico?

Me fijo en las palabras:

Vinicio vecina Vanesa tuvo vuelo

Repaso y leo

vacuna vitamina vema

Copio las palabras que repasé

Blank handwriting practice lines for copying the words.

 **Encierra los sonidos va, ve, vi, vo, vu**

La buena salud conserva la vida.

Tomamos agua hervida.

La junta de vecinos coordina un operativo médico.

Vivo la vida con amor.

Si te vacunas evitas enfermedades.

 **Relaciono y formo oraciones**

Si lavamos bien los vegetales de la comunidad

Verónica va al dispensario para comer

Cultivo verduras y vegetales conservamos la salud

Camina todos los días para vivir en salud

 **Copio la oración**

El agua hervida es buena para la salud.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid top and bottom line.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid top and bottom line.

Completo oraciones

vacuna - jueves - La Vega
- lluvia - riberes - uvas

Catalina se en el dispensario.

En Neiba se cultivan

No pude venir por la

Gustavo comió el

Antonie es de

Ordeno las palabras y formo una oración

consulta a Vamos el viernes

Lava vasos jabón con los

vitaminas Tomamos y vegetales

comemos

 Leo palabras con otra persona

virus

vivienda

valorado

visita

vómito

verdura

vista

vaso

motivo

vuelo

vena

valor

lavadero

violeta

vehículo

vacuna

positivo

vecindario

 Leo el anuncio

*La junta de vecinos invita
a la reunión relacionada
con la escasez de agua
en la comunidad*

**TENEMOS DERECHO
AL SUMINISTRO DE
AGUA POTABLE**

*Jueves: 3 de la tarde en
la casa de Vitalina.*

¡Te esperamos!

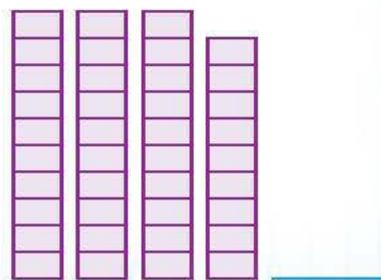
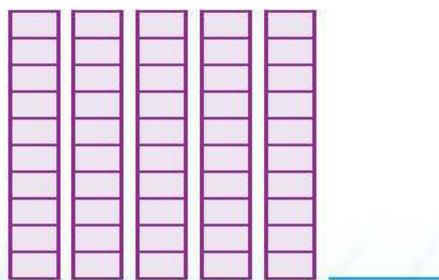
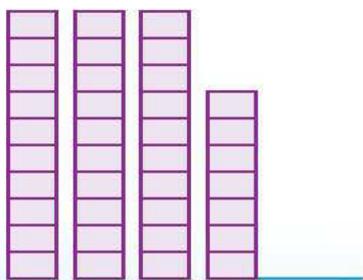
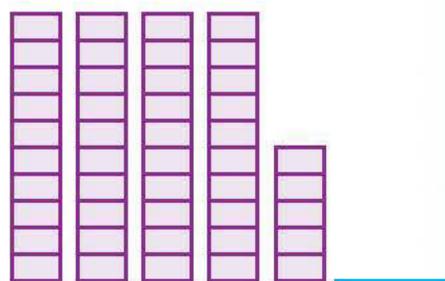
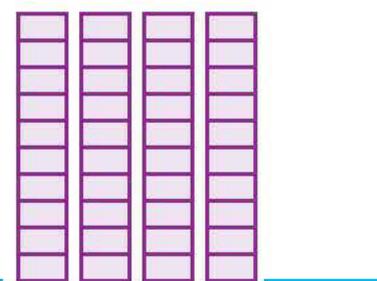
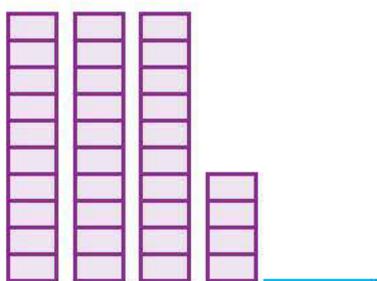
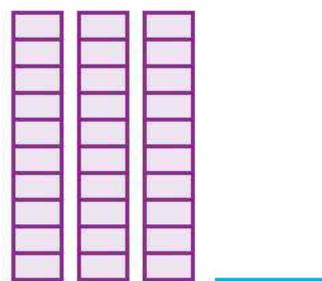
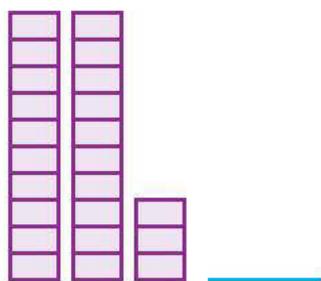
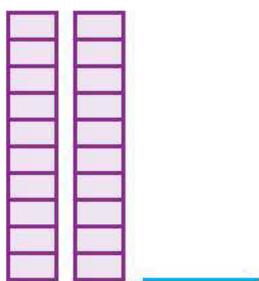
● Completo las series

Cuento de dos en dos.

1	—	<input type="text"/>	—	5	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	13
15	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	21	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
29	—	<input type="text"/>	—	41								
43	—	<input type="text"/>										



Cuento y escribo el número





Vive en la casa número 48.

Colocó 39 sillas en la sala.

Sacó la cédula a los 28 años.

A sus 40 años no tiene licencia.

Pagué 45 pesos de pasaje.



Escribo el número que sigue

$11 - \square$

$13 - \square$

$17 - \square$

$24 - \square$

$32 - \square$

$40 - \square$

$36 - \square$

$29 - \square$

$46 - \square$



Escribo el número que va antes

$\square - 49$

$\square - 16$

$\square - 28$

$\square - 32$

$\square - 17$

$\square - 10$

$\square - 43$

$\square - 49$

$\square - 39$

Tema 2. La alimentación y la salud

Observo y comento



Leo

Zoila elabora una comida sana para su familia. Ella usa ensalada de berro, zanahoria, repollo y algunos vegetales más. Hace jugos de zapote, piña, con poca azúcar. De esos jugos lleva a la zona franca donde labora.

Dialogamos sobre lo que se dice en el texto

Además de los alimentos que usa Zoila, ¿cuáles son buenos para la alimentación sana? ¿te gusta el zapote? ¿Por qué?

Me fijo en las palabras:

Zoila

zapote

zanahoria

azúcar

Repaso y leo

zapote zanahoria azúcar

lecheza cereza maíz

Leo y copio las palabras

zumo

Blank handwriting practice box for the word 'zumo'.

pez

Blank handwriting practice box for the word 'pez'.

peze

Blank handwriting practice box for the word 'peze'.

zinc

Blank handwriting practice box for the word 'zinc'.

zapate

Blank handwriting practice box for the word 'zapate'.

realiza

Blank handwriting practice box for the word 'realiza'.

maíz

Blank handwriting practice box for the word 'maíz'.

cereza

Blank handwriting practice box for the word 'cereza'.

Encierro en un círculo los sonidos: za, ze, zi, zo, zu

Cobijo mi casa de zinc.

En casa tomamos zumo de zanahoria.

Canalizamos el agua con una zanja para regar el conuco.

El pozo está tapado.

● **Completo con las palabras**

cereza - corazón - maíz - bizcocho

Zoila come de panadería.

Ese médico me operó del .

Azucena toma jugo de .

Zeneida usa en la dieta de su familia.

● **Formo palabras y las escribo**

za
be
ca

za
to
pa

zo
da
pe

ni
or
ga
za

za
re
ce

za
for
le
ta

Relaciono y formo oraciones con sentido

Zenaida	poca azúcar.
Caminar	el zumbido del oído de violeta.
En mi casa consumimos	da fortaleza a las relaciones.
El médico curó	gozo de buena salud.
El amor a la familia	usa la pizarra.
Si como sano	es bueno para el corazón.

Leo las oraciones y las copio en mi cuaderno

- Una dieta sana es buena para la salud.
- La sal y el agua contienen minerales.
- La lechoza y la zanahoria son alimentos ricos en vitaminas.
- Los niños y las niñas necesitan más alimentos que los adultos.
- Lavo bien las verduras antes de usarlas.
- Consumir mucha azúcar es dañino para la salud.
- La cereza contiene vitamina C.

Comento las oraciones con mi familia



Leo

Zacarías el cuñado de Manuel vende piña y caña.

Las pela y las vende en la mañana.

Los niños lo llaman cañero, piñero, y le dicen: ipélame una caña! ipélame una piña!



Dialogamos

- ¿Qué observo en la imagen?
- Digo si me gustó. ¿Por qué?
- ¿Qué se dice en el texto?
- ¿Cuáles frutas me gusta comer? ¿Por qué?

Leo y copio palabras que están en el texto

cuñade

miñes

cañero

piñero

caña

mañana

Repaso y leo

piña mame mapa caña

Repaso y leo la oración

Como piña en el desayuno.

Completo palabras con los sonidos: ña, ñe, ñi, ño, ñu

Lave mi pa ele.

Fumar es da me.

Me comí un pu de de mamá.

Zacarías es ca re.

Me ba todos los días.

Copio las palabras destacadas

La **piña** es buena para la salud. _____

Ver televisión me da **sueño**. _____

Camino todos los días con mi **compañera**. _____

Cada **año** acudo al médico. _____

Gozamos mucho en la visita a **Castañuelas**. _____

 **Paso una raya a las palabras con los sonidos ña, ñe, ñi, ño, ñu**

Amelia vive en Elias Piña.

Noelia come ñame con bacalao.

Ese caño moja las matas.

Danelia baña su niña en la mañana.

 **Paso una raya a las palabras con los sonidos za, zo, zu**

Rosina bebe zumo de naranja.

Rosa usa pañuelo en su cabeza.

Zoraida saluda a Azucena.

Eva lee desde la A hasta la Zeta.

Sara toma una taza de té sin azúcar.



Escribo en mi cuaderno otras palabras que conozco con:

za, zo, zu



Escribo en mi cuaderno otras palabras que conozco con los sonidos ña, ñe, ñi, ño, ñu

 **Copio el texto**

Elena y sus dos niñas gozan de buena salud. Ellas toman jugo de piña con poca azúcar. En las mañanas caminan juntas cuando las lleva a la escuela.

 **Escribo oraciones con las palabras**

mañana _____

araña _____

sueña _____

leña _____

enseña _____

Tema 3. La salud es calidad de vida

Leo y observo

Cecilia y sus vecinos se ejercitan todos los días para mantener buena salud. Ellos comen cereales, carnes y pescados. Además consumen alimentos variados con vitaminas y minerales.



Dialogamos

- Si hago ejercicios para mantenerme en salud.
- ¿Qué alimentos consume mi familia?

Me fijo en las palabras

Cecilia

vecinos

ejercitan

cereales

● Repaso y leo

Cecilia cereales medicina

● Copio las palabras que repasé

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

● Leo y copio palabras

farmacia

Blank handwriting practice line for the word 'farmacia'.

cereza

Blank handwriting practice line for the word 'cereza'.

cocina

Blank handwriting practice line for the word 'cocina'.

cebolla

Blank handwriting practice line for the word 'cebolla'.

cena

Blank handwriting practice line for the word 'cena'.

cabeza

Blank handwriting practice line for the word 'cabeza'.

recina

Blank handwriting practice line for the word 'recina'.

decena

Blank handwriting practice line for the word 'decena'.

ciem

Blank handwriting practice line for the word 'ciem'.

● Leo y copio la oración

Una dieta balanceada nos mantiene sanos.

Blank handwriting practice line for copying the sentence.

● **Completo las oraciones**

cereza - siem - cereales
- decena - cebolla

La avena y el maíz son .

El número 100 se lee .

Me gusta tomar jugo de .

En diez unidades hay una .

El vecino cocina con .

● **Formo palabras y las escribo**

na
ci
co

ta
ce
re

ce
a
ra

ci
rrón
ma

me
do
ce
ra

ra
ce

Relaciono y formo oraciones

Ana Lucía se mece	de la farmacia.
Luciano come	avena y cereales.
Leí el anuncio	del censo.
Busco los datos	nublado.
El cielo está	en su mecedora.
Uso medicamentos	en el periódico.

Leo y copio las oraciones

La buena alimentación mejora la salud.

Handwriting practice lines for the sentence: La buena alimentación mejora la salud.

Use las medicinas que indica el médico.

Handwriting practice lines for the sentence: Use las medicinas que indica el médico.

Necesite descanso y diversión.

Handwriting practice lines for the sentence: Necesite descanso y diversión.

Respire aire puro y mis pulmones se mantienen sanos.

Handwriting practice lines for the sentence: Respire aire puro y mis pulmones se mantienen sanos.

Handwriting practice lines for the sentence: Respire aire puro y mis pulmones se mantienen sanos.

Cuento y leo



Hay 5 decenas.

En 5 decenas hay 50 unidades.

50 se lee: cincuenta.



$50 + 1 = 51$
51 se lee cincuenta y uno



$50 + 2 = 52$
52 se lee cincuenta y dos



$50 + 3 = 53$
53 se lee cincuenta y tres



$50 + 4 = 54$
54 se lee cincuenta y cuatro



$50 + 5 = 55$
55 se lee cincuenta y cinco



$50 + 6 = 56$
56 se lee cincuenta y seis



$50 + 7 = 57$
57 se lee cincuenta y siete



$50 + 8 = 58$
58 se lee cincuenta y ocho



$50 + 9 = 59$
59 se lee cincuenta y nueve

Leo las cantidades y completo

50

Decena	Unidad
5	0

Cincuenta

51

Decena	Unidad
5	1

Cincuenta y _____

52

Decena	Unidad
5	2

Cincuenta y _____

53

Decena	Unidad
5	3

Cincuenta y _____

54

Decena	Unidad
5	4

Cincuenta y _____

55

Decena	Unidad
5	5

Cincuenta y _____

56

Decena	Unidad
5	6

Cincuenta y _____

57

Decena	Unidad
5	7

Cincuenta y _____

58

Decena	Unidad
5	8

Cincuenta y _____

59

Decena	Unidad
5	9

Cincuenta y _____

$$50 + 10 = 60$$

60 se lee sesenta

Copio

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

 **Sumo**

$23 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

 **Resuelvo y completo**

- a. Tengo RD\$32 pesos, me faltan RD\$ para tener RD\$ 40 pesos.
- b. Cobré RD\$32 pesos, gasté RD\$ 15 me quedan pesos.
- c. Tengo RD\$35 pesos, para tener RD\$ 59 me faltan pesos.
- d. De 60 huevos, usé 30, me quedan huevos.
- e. De 50 plátanos usé 18, me quedan plátanos.

Tema 4. Los servicios de salud en nuestra comunidad



La señora **Quisqueya**, fue al dispensario médico, **que** está ubicado a una **esquina** de su casa.

Ella necesita una cirugía de la vista, pero el dispensario no tiene los **equipos** necesarios.

Fue referida al hospital de la ciudad que tiene **quirófano**.

Dialogamos

- Digo si hay un centro médico en mi comunidad.
- Cuáles servicios nos brindan.

Leo las palabras

Quisqueya

quirófano

esquina

que

Me fijo y leo palabras destacadas

Quisqueya tiene cataratas.

Quirico fue operado en el quirófano.

El dispensario recibió equipos modernos.

Raquel consultó al médico por una quemadura.

Repaso y escribo

Que que Qui qui Que que

Que que

Qui qui

Leo y copio

Los vecinos quieren que se mejoren los servicios de salud de la comunidad.

Blank handwriting practice lines for copying the text above.



Leo y copio palabras

máquina

queso

quince

esquima

parque

querrela

parques

paquete

quijada

● Completo las oraciones. Uso palabras de la lista anterior

Tengo cita con el médico cada

días.

Enrique repara su

Milqueya come

El colmado queda a una

Los domingos nos divertimos en



Leo y copio las oraciones

Para vacunar a mis hijos no tengo que pagar.

Sonia lleva a sus hijos a su médico.

Cecilia quiere un seguro médico.

En el dispensario orientan a las embarazadas.

Aquiles va a su cita médica.

 **Escribo oraciones con las palabras**

quemadura _____

quincenal _____

conejo _____

querer _____

quinto _____



Leo y copio palabras

En la comunidad defendemos nuestro derecho a la salud.

Unidad 4

Trabajamos para vivir mejor



Dialogamos

- En el núcleo de aprendizaje dialogar sobre los trabajos que realizan los participantes y reflexionar por qué algunos no tienen trabajo.
- ¿Qué trabajos realizan las personas que aparecen en la ilustración?
- Comparo estos trabajos con los que realizan los participantes.

Tema 1. Tenemos derecho al trabajo

Observo y comento la ilustración



Leo

Todas las mañanas hay personas que salen a realizar diferentes trabajos.

En el camino algunas personas paran en un puesto de té y café. Allí piden un té de jengibre con un pan o un pedazo de arepa. Otros toman solo una taza de café y siguen su ruta.

Gisela y Genara son gemelas. Tienen un puesto de té. Ahí ganan el dinero necesario para sostener a su familia.

Dialogamos

- Si he ido a un puesto de té o de café.
- En qué trabaja la gente de mi comunidad.
- Sobre el trabajo que realizo.

Copio en mi cuaderno

El trabajo es un deber y un derecho.

Repaso y leo

gerente ginecólogo general

Copio las palabras que repasé

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Leo las palabras, encierro en un círculo ge – gi

gemelo

gemido

geranio

Gisela

gente

gigante

gira

girasol

jengibre

elegimos

generosa

agitado

Leo y copio la oración

Gisela visita su ginecólogo.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Formo palabras

ge
ral
ne

ra
gi

ri
do
gi

ne
ro
ge

ge
li
e

ta
ve
les
ge

Completo con las palabras

agitada - ginecóloga - género -
rígido - elegir

A los 18 años puede votar y

mi candidato.

Las mujeres deben visitar a su

al menos una vez al año.

Elegir tiene una fama

.

La igualdad de

es un

derecho.

 Leo y copio las oraciones

Los niños y niñas tienen derechos.

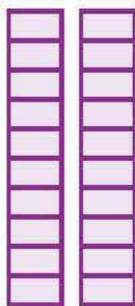
Duarte nació un 26 de enero.

Duarte dijo: "Trabajemos por y para la patria que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos".

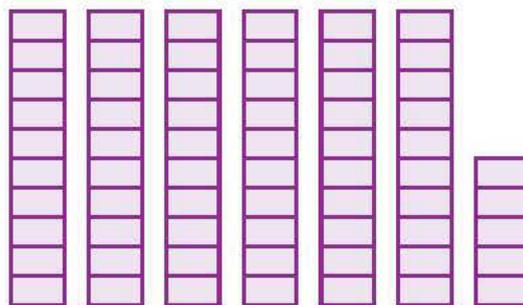
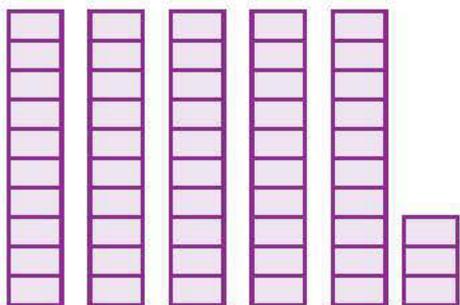
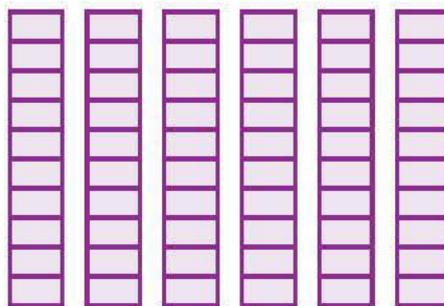
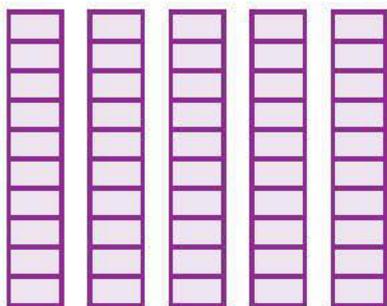
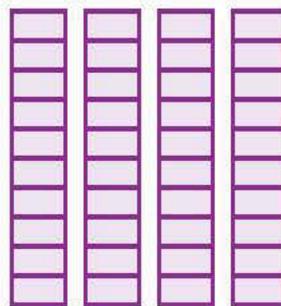
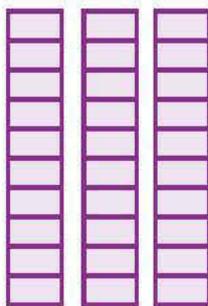
El respeto al derecho ajeno es la paz.

Guillermo Pérez es un pintor dominicano.

 Cuento y escribo el número



20



Cuento y escribo



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 70$

En 70 hay
7 decenas
y 0 unidad



$70 + 1 = \underline{\quad}$

71 se lee setenta y uno



$70 + 2 = \underline{\quad}$

72 se lee setenta y dos



$70 + 3 = \underline{\quad}$

73 se lee setenta y tres



$70 + 4 = \underline{\quad}$

74 se lee setenta y cuatro



$70 + 5 = \underline{\quad}$

75 se lee setenta y cinco



$70 + 6 = \underline{\quad}$

76 se lee setenta y seis



$70 + 7 = \underline{\quad}$

77 se lee setenta y siete



$70 + 8 = \underline{\quad}$

78 se lee setenta y ocho



$70 + 9 = \underline{\quad}$

79 se lee setenta y nueve

 **Completo con decenas y unidades**

70

Decena	Unidad
7	0

Setenta

71

Decena	Unidad

Setenta y uno

72

Decena	Unidad

73

Decena	Unidad

74

Decena	Unidad

75

Decena	Unidad

76

Decena	Unidad

77

Decena	Unidad

78

Decena	Unidad

 **Completo las sumas**

$15 + 5 = \square$

$20 + 5 = \square$

$25 + 5 = \square$

$30 + 5 = \square$

$35 + 5 = \square$

$40 + 5 = \square$

$50 + 5 = \square$

$55 + 5 = \square$

$60 + 5 = \square$

Tema 2. El trabajo en el campo

Observo y comento



Leo

Al amanecer, cuando sale el sol, comienza la faena en el campo.

Guillermo y su mujer Miguelina se dirigen al conuco.

Ordeñan la vaca, dan maíz a las gallinas y cortan un racimo de guineo que usarán en la comida.

Recogen cerezas, ñame y algunos mangos guerreros para llevar a venderlos en el mercado.

Dialogamos sobre lo que se dice en el texto

- Si vivo o he vivido en el campo.
- Digo si lo que leí me recuerda alguna experiencia. A quiénes tengo en el campo.
- Si no he vivido en el campo, cuento cómo comienza la vida en la ciudad.

Me fijo en las palabras. Las repaso

Guillermo Miguelina quinea

guitarra manguera quinea

Leo y copio las palabras

Guillermo Miguelina un quinea

la guitarra tu manguera una guía

la quinea el dengue merengue

Leo en voz alta y copio

La asociación de campesinos se reúne.

Blank handwriting practice lines for copying the sentence.

 **Leo y copio oraciones**

Eliminamos el agua contenida en:
jarras, gomas viejas, galones y
cubetas en el patio, así evitamos
el dengue.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

El mosquito del dengue nace y se cría en
depósitos de agua limpia. Elimímalos.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Comí guinea quisada con ñame y
guinea en el negocio de Miguel.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Relaciono y formo oraciones

Cultivó 75 tareas

viviendo en el campo.

Tiene 75 años

cultivó la tierra.

Mamá Tingó

varas de su casa.

Miguelo vendió 59

de tierra.

El conuco está a 43

gallinas.

Ordeno las oraciones

La del campo vida me gusta.

aire puro campo en el Respiro.

puro sano Respiro y aire.

Leo y copio

Luguelín Santos es un joven destacade.

¿Cuántos hay?



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80$$

En 80 hay 8 decenas y 0 unidades



Hay **81**
81 se lee ochenta y uno



Hay _____
82 se lee ochenta y dos



Hay _____
83 se lee ochenta y tres



Hay _____
84 se lee ochenta y cuatro



Hay _____
85 se lee ochenta y cinco



Hay _____
86 se lee ochenta y seis



Hay _____
87 se lee ochenta y siete



Hay _____
88 se lee ochenta y ocho



Hay _____
89 se lee ochenta y nueve

● Completo con decenas y unidades. Escribo cómo se lee

80

Decena	Unidad
8	0

Ochenta

81

Decena	Unidad

82

Decena	Unidad

83

Decena	Unidad

84

Decena	Unidad

85

Decena	Unidad

86

Decena	Unidad

87

Decena	Unidad

88

Decena	Unidad

89

Decena	Unidad

 Copio los números

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

 Completo las sumas

$70 + 2 = \square$

$72 + 2 = \square$

$74 + 2 = \square$

$76 + 2 = \square$

$78 + 2 = \square$

$80 + 2 = \square$

$82 + 2 = \square$

$84 + 2 = \square$

$86 + 2 = \square$

Tema 3. El trabajo en la ciudad

● Observo y comento la foto



Luis Domínguez vive en Higüey. Labora en una quesería. Los fines de semana es güirero de un conjunto musical. Viajó a tocar una fiesta en Güibía. Donde además de tocar su güira, bailó muy bien el merengue del pingüino.



● Dialogamos sobre lo que dice el texto

- En qué labora la gente de mi comunidad
- Digo en qué laboro.

● Leo y me fijo en las oraciones

En **Higüey** la gente limpia los **desagües**.

Genaro vende **ungüento** en la calle.

Remigio hace **güiras** de **higüero** y las vende.

Apacigüemos los ánimos y dialoguemos.

Averigüe lo que vende Josefa.

Leo y copio las palabras destacadas en mi cuaderno

Esa **cigüita** es bonita.

Dilenia es gente de **vergüenza**.

Josefina es **güirera**.

Eladio es **paragüero**.

Ese **desagüe** está tapado.

Completo las oraciones con las palabras que escribí

Salemé es en un grupo de perico ripiao.

El vecino Paulino vende paraguas, Él es .

La tiene un nido pequeño.

Adela le da que la regañem.

No tires basura en las calles, pues se tapam los .

Leo y comento la oración. La copio en el cuaderno

La gente que trabaja da un gran aporte a su país.

Leo el texto en voz alta. Solicito ayuda si la necesito

Lucía dice que el guaraguao es un pájaro de mal agüero. Ella dice que eso se piensa desde la antigüedad. Pero Emilio no está de acuerdo.

Copio el texto. Lo comparo con el de un compañero o compañera de clase

Uno y formo oraciones

El carro de Sara tiene de la antigüedad.

Los esposos y también toca la güira.

Manolo labora en su tierra en Higüey.

René lee historias el cigüeñal dañado.

Dalia vende periódicos Pasean en Güibía.

● **Escribo oraciones con las palabras**

Güibia – güira – Higüey – vergüenza

● **Leo la oración y la relaciono con el dibujo**

La güira no es de higüero.



La cigüeña es un ave zancuda.



Paseamos en Güibia.



Ordeno palabras

za
güen
ver

ra
güi
re

güe
ci
ñal

güi
ci
ta

Escribo una oración corta con cada palabra formada

Escribo lo que opino del trabajo en la ciudad

Lo presento al facilitador

¿Cuántos hay?



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

En 90 hay 9 decenas y 0 unidades



Hay 91
91 se lee noventa y uno



Hay _____
92 se lee noventa y dos



Hay _____
93 se lee noventa y tres



Hay _____
94 se lee noventa y cuatro



Hay _____
95 se lee noventa y cinco



Hay _____
96 se lee noventa y seis



Hay _____
97 se lee noventa y siete



Hay _____
98 se lee noventa y ocho



Hay _____
99 se lee noventa y nueve

Leo y completo con decenas y unidades. Escribo cómo se lee

En 90 unidades hay 9 decenas

90	91	92												
<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	Decena	Unidad	9	0	<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad			<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad		
Decena	Unidad													
9	0													
Decena	Unidad													
Decena	Unidad													

Noventa

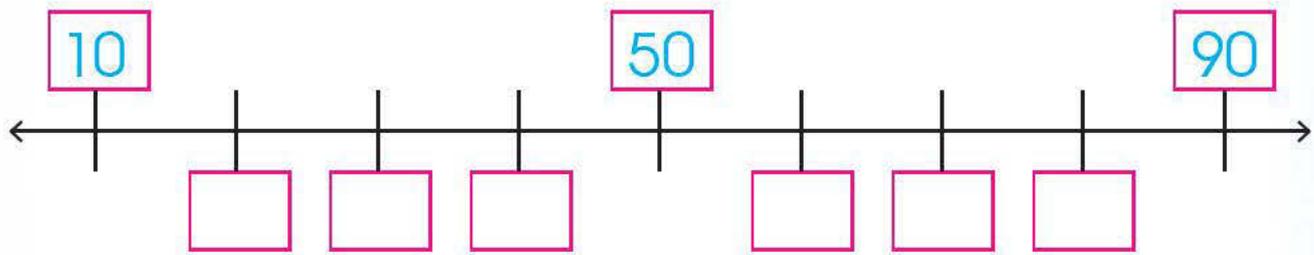
93	94	95												
<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad			<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad			<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad		
Decena	Unidad													
Decena	Unidad													
Decena	Unidad													

96	97	98												
<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad			<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad			<table border="1"> <tr> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Decena	Unidad		
Decena	Unidad													
Decena	Unidad													
Decena	Unidad													

Copio los números en mi cuaderno

90 91 92 93 94
 95 96 97 98 99

Completo la serie



Completo las sumas

$10 + 10 = \square$

$20 + 5 = \square$

$30 + 10 = \square$

$40 + 5 = \square$

$50 + 10 = \square$

$60 + 10 = \square$

$70 + 10 = \square$

$80 + 10 = \square$

Leo las oraciones. Las copio en mi cuaderno

El quesero vendió 96 bolas de queso.

Un año tiene 52 semanas.

En 80 años hay ocho décadas.

La cajera trabaja 44 horas a la semana.

Recogió 94 docenas de naranjas.

El abuelo tiene 69 años.

Tema 4. El trabajo nos dignifica

● Observo y comento lo que ocurre en la foto



Leo

Horacio vende hilo en los semáforos de la ciudad. Junto a él está Homero que vende helados. A ellos les molesta el humo de los vehículos. A veces venden hamacas que tejen durante la noche en sus horas de descanso. Si aparece alguna chiripa no lo piensan dos veces para trabajar en ella.

● Dialogamos

- Opino sobre el trabajo que realizan las personas que aparecen en el texto.
- Lo que diría de la vida de esas personas.

● Leo y me fijo en las palabras destacadas

El agua hervida favorece la salud.

Los hijos colaboran en pequeñas tareas de sus hogares y estudian.

Del fuego salió tanto humo que se convirtió en humareda.

Tengo un amigo haitiano que vive en mi comunidad.

Repaso y escribo

Cuido esa mata de higüero .

Tapizo la silla con hule .

Mi hijo tiene una hamaca .

Guillermo hojea su libro.

Hilaria viaja a Higüey .

Completo oraciones con las palabras que tienen los sonidos ha – he – hi – ho – hu

hoja - huellas - hijo -
habitación - herrero

Mi es pequeño, me trabaja.

No corte esa a la mata.

Ese usa su máquina.

En la guardo mi ropa.

Mi hermana puso sus
digitales.

 **Escribo las oraciones**

Hilaria y Herminia venden huevos desde horas de la mañana.

El ortopeda cura mis huesos.

 **Leo y encierro las palabras con sonidos ha - he - hi - he - hu**

El huracán afectó las matas de higo.

Los dominicanos y dominicanas somos hospitalarios.

El hermano de Sara tiene una herrería.

Celia es mensajera en recursos humanos.

Sonia fue al hospital enferma del hígado.

Ramiro hace pantalones con tela de hilo de algodón.

Ana heredó la casa de su abuela.

Simón amasa harina en una panadería.

Leo y copio el texto

Aida vende helados en horario de la mañana; cuando sus hijos están en la escuela. Homero llega de sus labores de herrero y junto a su mujer, colabora con sus hijos en las tareas escolares.

Reviso mi texto con la facilitadora o el facilitador.

Leo un dicho popular y lo comento con un amigo o amiga de la clase

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.

Escribo lo que comprendo de este refrán

● Observo y comento la foto



Melchor es chofer hace varios años. El viaja a Miches. A veces llega de noche si hay mucha lluvia.

● Dialogamos

- ¿Qué sé del lugar donde viaja Melchor?
- Tengo amigos o amigas que trabajan como choferes o choferas. Los menciono.

● Repaso las palabras:

Melchor chofer Miches

Mucha noche mucha

Leo las oraciones

Darío es **chiripero** y estudia de **noche**.

Felicia fumiga casas donde hay **chinches**.

Jairo hace y vende **chichiguas** en su casa.

En la compañía donde laboro me pagan con **cheque**.

Amalia tiene una **mocha** para repasar su huerto.

La casa de **Chencha** tiene cerámica china.

Leo y escribo en mi cuaderno

Vendo **chocolate** en el colmado.

En mi campo hay muchas le**chuzas** y las cuidamos.

Soy de Boca **Chica**.

Uso un **chaleco** en las noches.

Ese **cheque** tiene mi nombre.

Copio las palabras

chiquito _____ cheleo _____

chubasco _____ chicharrón _____

chocolate _____ chaleco _____

- **Completo oraciones con los sonidos cha – che – chi – cho – chu**

chubasco – machete
– mechilas – hacha

Chirino usa su _____ en el
cenúce.

Ese _____ mejorará mi lechuga.

Sabino labera en el campo con su
_____.

Elpidio compra las _____
para sus hijos e hijas.

Comento en la clase qué trabajo me gusta hacer. ¿Por qué?

- **Escribo la oración. La reviso con la facilitadora o facilitador**

Juancho cosecha habichuela en Cama
Chapetóm.

Formo palabras y las escribo

la
chue
ta

cha
me

cho
pe

mi
ra
cha
co

cha
ra
cu

cu
chi
llo

a
cha
ce

bi
chim
ca

Escojo tres palabras de las formadas. Escribo una oración con cada una

Encierro en un círculo la palabra del sonido cha – che – chi – cho – chu

Esa muchacha es gerente en un banco.

Mónica vende leche a la quesería.

Ciro saluda sus marchantas.

Charles vivió en Chirino, Monte Plata.

Daniel vende cachorros en la calle.

No creo en hechizos.

Escribo el nombre debajo de la imagen



● **Escribo otras palabras que conozco con los sonidos ha- he – hi – ho – hu**

● **Escribo otras palabras que conozco con los sonidos cha – che – chi – cho – chu**

● **Comento en la clase dichos populares**

Nadie sabe lo que tiene la olla, mejor que la cuchara que la menea.

El que mucho abarca poco aprieta.

Tu hermano es tu vecino más cercano.

● **Leo y copio palabras**

historia

hielo

herencia

hacienda

hacendado

Comparo



20 es mayor que 10

$$20 > 10$$

se lee es mayor

10 es menor que 20

$$10 < 20$$

se lee es menos



30 es mayor que 20

$$30 > 20$$



20 es menor que 30

$$20 < 30$$

Encierro el mayor

60 y 72

12 y 9

82 y 24

40 y 50

62 y 37

29 y 19

Escribo el número que va antes

	63
--	----

	80
--	----

	99
--	----

	29
--	----

	2
--	---

	60
--	----

Uno cada número con su lectura

56	Noventa y dos
92	Setenta y cinco
64	Ochenta y siete
75	Cincuenta y seis
87	Sesenta y cuatro

Escribo los números que faltan

1	2				6		8		10
		13			16			19	
	22			25					30
		33		35				39	
41			44				48		
	52				56				60
		63				67			
71								79	
	82		84			87			90
				95				99	100

● **Completo las sumas**

$$47 + 12 = \boxed{59}$$

	D	U	
+	4	7	
	1	2	
	5	9	

primero sumas las unidades
 $7 + 2 = 9$

suma las decenas
 $4 + 1 = 5$

$$30 + 40 = \boxed{}$$

$$14 + 15 = \boxed{}$$

	D	U
+	3	0
	4	0

$$23 + 32 = \boxed{}$$

	D	U
+	1	4
	1	5

	D	U
+	2	3
	3	2

● **Uso < , > o = y comparo**

21		13
----	--	----

37		11
----	--	----

30		30
----	--	----

45		50
----	--	----

84		94
----	--	----

16		16
----	--	----

Unidad 5

Cuidamos el medio ambiente

● Observo



● Dialogamos

- ¿Qué hago para cuidar el medio ambiente?
- ¿Creo que es necesario un medio ambiente limpio para la vida de los seres vivos?

Tema 1. Las personas y el medio ambiente

Observo y comento



Kevin y su hermano Wascar fueron con una comisión a una empresa de su comunidad. El motivo fue conversar con el señor Wilfredo, gerente de dicha empresa, para que revisara la chimenea que dispersa el humo y contamina el aire. La salud de los habitantes ha sido afectada por esta situación.

La contaminación del aire es causa de enfermedades respiratorias.

Dialogamos sobre lo que ocurre en el texto

- Doy mi opinión sobre lo que ocurre.
- Digo lo que haría en una situación como ésta.

 Repaso y leo

kilómetro kilos Kenia



Wascar, Kenia y sus vecinos son solidarios en su comunidad.

Kenia coopera con la gente.

 Me fijo en las palabras destacadas. Las copio

Caminó dos kilómetros para llegar al río.

El señor que cuida la finca usa kipsis.

Vendo tomates por kilos.

Awilda come kipes.

 Completo con las palabras

karaoke - kiosco - Kelvin
- kermés - kilovatios

Después de la _____ limpiamos
la calle.

Limpio mi _____ antes de iniciar la
venta.

A _____ le gusta cantar en _____

Karima paga 120 _____ de
energía.

Leo la oración

Los habitantes de la comunidad de Katanga se ocupan de la limpieza de sus casas y calles.

Dialogamos

-  Otros lugares donde se ocupan de la limpieza de su entorno.
-  ¿Qué hacemos en el lugar donde vivo para cuidar el entorno?

Relaciono la frase con la que le dé sentido

Karen	casi no usamos gas kerosene
Wilkin y Katuska	echan la basura al zafacón
Las personas que cuidan el bosque	pesó 60 kilos
La basura que sacamos del río	usan su kepis
En la kermés	Educa a la gente de la comunidad
En el campo	cantamos en el karaoke

Leo el texto en voz alta

Yokasta nos dijo que las aguas del río Yuna generan muchos kilovatios de energía para la comunidad.

Escribo el texto en el cuaderno. Lo reviso con un compañero o compañera de la clase

Paso una raya a las palabras con los sonidos de la letra K

Paola pesa veinte kilos de yuca.

Kelvin y sus amigos reforestan la loma.

Karina vive a diez kilómetros de la ciudad.

Cirilo es militar, limpia su kepis y cuida a las personas.

Escribo oraciones con las palabras a las que le puse raya

Copio palabras:

kilometraje

kilogramo

kilovatio

Katanga

● Observo y comento



William reforesta con la asociación campesina. Niños y niñas participan.

● Dialogamos

- Si he realizado actividades de reforestación, ¿dónde?
¿Cuándo?
- Planifico con mis compañeros y compañeras de clase una actividad de reforestación. Si necesito, solicito ayuda.

● Me fijo en las oraciones. Las copio en mi cuaderno

Wenceslao no tira basura al río.

Kenia cuida el medio ambiente.

Leo y copio oraciones

Wanda practica karate.

William es amigo de Kenia.

Mi hija Walkiria es amiga de Kelvin.

Wendy usa varios zafacones en casa.

Copio el texto en mi cuaderno

Wilson y su esposa Wanda dirigen una asociación llamada Zona Verde. Ellos se reúnen con las personas de la comunidad para que participen en las actividades de cuidado del medio ambiente.

Wendy y Wuascar son dos vecinos que participan en todas las jornadas de limpieza de la comunidad. También William, Elisa y sus hijos están pendientes del cuidado de los árboles y la recogida de basura.

Comento en la clase los nombres de personas que conozco con los sonidos wa, we, wi. Los escribo.

- Leo oraciones con nombre de personas destacadas en mi país y que sus nombres llevan los sonidos wa, we, wi

Wilfrido Vargas es un merengero.



Wason Brazobán es un cantante de balada.



El dominicano Wascar Tejeda luchó contra la tiranía de Trujillo.



Wanda Rijo ganó premios en levantamiento de pesas a nivel nacional e internacional.



 **Encierro en un círculo las palabras con los sonidos wa, we, wi**

Wellington limpia la calle.

Wanda recicla basura.

La familia se reúne en casa del abuelo Wenceslao.

William es jardinero.

 **Encierro en un círculo las palabras con los sonidos ka, ke, ki**

Elisa es karateca.

Kenia estudia con Katuska.

Keila camina un kilómetro todos los días.

Kirsy quiere bajar varios kilos.

Copio ocho de las palabras que encerré

Cuento y sumo



 más
 

 es igual a
 



$22 + 13 = 35$
 + se lee más

es igual a

$$\begin{array}{r}
 + 22 \\
 13 \\
 \hline
 35
 \end{array}$$




 más
 
 es igual a
 




$63 + 20 = 83$

es igual a

$$\begin{array}{r}
 + 63 \\
 20 \\
 \hline
 83
 \end{array}$$




 más
 
 es igual a
 




$\square + \square = \square$

es igual a

$$\begin{array}{r}
 + 45 \\
 20 \\
 \hline
 \end{array}$$



 más
 

 es igual a
 



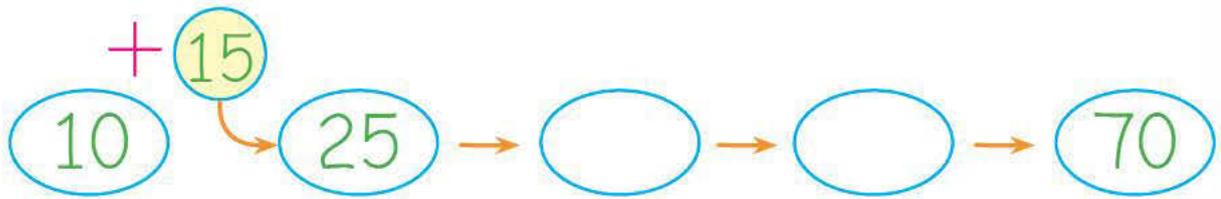

$\square + \square = \square$

es igual a

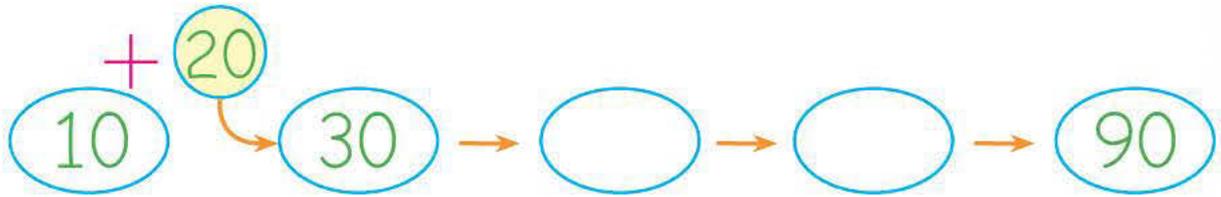
$$\begin{array}{r}
 + 70 \\
 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

Completo cada serie

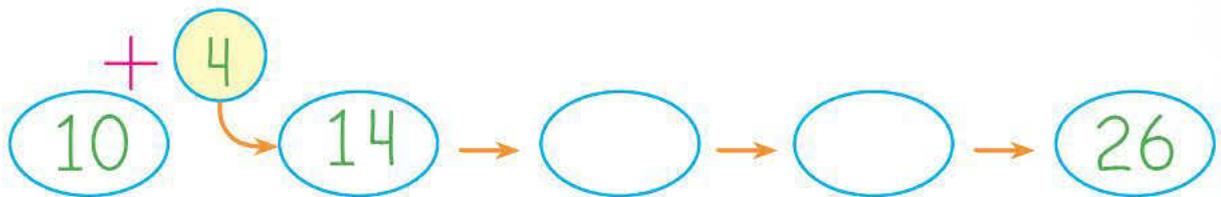
Sumando 15



Sumando 20



Sumando 4



Realizo las sumas

$\begin{array}{r} + 12 \\ 14 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 21 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 46 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 14 \\ 65 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

Copio el resultado de las sumas anteriores y escribo cómo se lee

26 veinte y seis

<input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid blue; border-radius: 50%; margin: 0 auto 40px auto;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid blue; border-radius: 50%; margin: 0 auto 40px auto;" type="text"/>
_____	_____
<input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid blue; border-radius: 50%; margin: 0 auto 40px auto;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid blue; border-radius: 50%; margin: 0 auto 40px auto;" type="text"/>
_____	_____



- Rosa tiene 43 gallinas en su gallinero y su esposo le regaló 35, ¿cuántas gallinas tiene Rosa ahora?

Vamos a sumar $43 + 35$

Ordenando

$$\begin{array}{r}
 + 43 \\
 35 \\
 \hline
 78
 \end{array}$$

① suma unidades
 $3 + 5 = 8$
 ② suma las decenas
 $4 + 3 = 7$

Rosa tiene 78 gallinas

- Alberto tiene 50 palomas en la pajarera, si su hijo trae 47 aves silvestres, ¿cuántas aves hay en la pajarera?

Suma $50 + 47$

$$\begin{array}{r}
 + 50 \\
 47 \\
 \hline
 97
 \end{array}$$

En la pajarera hay: _____ aves

Calculo y respondo

- Tengo 40 pesos, ¿cuántos me faltan para tener 70 pesos? _____
- Lino tiene 22 gallos, si quiere tener 50, ¿cuántos le faltan? _____

Leo y resuelvo para hallar la solución

- a. En la casa de Wanda, consumen 60 kilovatios de energía, en la de Katuska consumen 63, entre las dos, ¿cuántos kilovatios de energía consumen?

Datos:

Wanda 60 kilovatios

Katuska 63 kilovatios

Operación:

+

Respuesta:

- b. Wilson recorrió 82 kilómetros en la Vuelta Independencia de Ciclismo, si su amiga Karen recorrió 37 kilómetros, ¿cuántos kilómetros recorrieron entre los dos?

Datos:

Operación:

Respuesta:

- c. Wanda Rijo hizo un levantamiento de 70 kilos, y su competidora hizo un levantamiento de 68 kilos, ¿cuántos kilos levantaron entre las dos?

Datos:

Operación:

Respuesta:

Tema 2. Nuestros recursos naturales

● Observo y comento



Xiomara viajó en una excursión de Yuma a Bayahibe. La acompañaron su esposo Alexis y Yomaira su hija.

Una de las actividades fue escuchar una charla sobre el cuidado de los recursos naturales.

El charlista dijo que existen recursos naturales y recursos artificiales.

El suelo, el aire, el agua, los animales y las plantas son recursos naturales que debemos cuidar.

Dialogamos

- ¿De qué tema trató la charla?
- Digo si me parece interesante. ¿Por qué?
- Propongo actividades que podemos desarrollar para el cuidado de nuestros recursos naturales.

Repaso



Leo y copio en mi cuaderno

Los recursos naturales, que existen en el país, están al servicio de todos y todas. Tenemos el deber de cuidarlos y pensar mejor cómo usarlos y conservarlos.

Encierro las palabras que tienen xa, xe, xi, xo, xu

Máximo tiene sexo con protección.

Alex, el taxista, va de excursión al Jardín Botánico.

Debemos cuidar el terreno de los desechos tóxicos.

El agrónomo examina el terreno para cultivar naranjas.

Mario toca merengue con su saxofón.

Completo oraciones. (sexo, existen, oxígeno)

Si me cuido al tener _____ evito enfermedades.

Necesitamos el _____ del aire para vivir.

En nuestro suelo _____ abundantes recursos mineros.

Leo las oraciones y encierro en un círculo los sonidos xa - xi

En Pedernales hay una extensa mina de bauxita.

La bauxita es un mineral del que se saca aluminio.

Las organizaciones piden no echar desechos tóxicos a los ríos.

La comunidad examina los daños por la extracción del oro.

Sixto cultiva tomates para exportar a Europa.

Paso una raya a palabras con los sonidos xa, xi, xo y dos rayas a las de sonido ex

Duarte extrañó nuestro país durante el exilio.

Con el estudio del medio ambiente se adquiere experiencia para la permanencia de éste.

El cuidado de recursos naturales aumenta las expectativas de vida. Exigimos respetar los recursos naturales de la comunidad.

Es necesario que un médico nos examine cuando estamos enfermos.

Xiomara y Máximo viven en el exterior.

Formo palabras y las escribo

men
e
xa

so
ce
ex

sa
cu
ex

e
da
ra
ge
xa



Leo me fijo en las palabras destacadas

La **experta** en derecho procesó el **expediente** por la tala de árboles.

Luis tiene una **extensión** de tierra de cien tareas.

Los adultos y adultas están de **excursión** en Bayaguana.

Dora mandó una **excusa** a la facilitadora por su inasistencia.

Xiomara expone sus ideas para impedir la tala de árboles.

Mi licencia **expiró**, debo renovarla.

Completo las oraciones con las palabras destacadas

Alexa pome _____ de pelo.

Una _____ educativa es interesante.

La _____ dicté una charla de cómo evitar las toxinas en el agua.

René se _____ con sus amigos.

Alexandre depositó su _____ en la oficina.

Leo

El Ébano Verde está en peligro de extinción.



Varios higüeyanos fueron de excursión a Barahona a conocer la mina de yeso y sal. Allí comieron pescado, alimento que contiene el yodo que necesita nuestro cuerpo.



Dialogamos

- ¿Cuál fue el motivo de la excursión de los higüeyanos?
- Considero importante actividades como éstas. ¿Por qué?

Leo y me fijo en estas oraciones. Paso una raya a las palabras que se escriben con y

Cuidemos nuestras playas, arroyos, ríos, lagunas.

Ya sabemos dónde queda la mina de sal y yeso.

Cuidemos nuestras minas de yeso, sal, acero, níquel y otros.

Debemos conocer y respetar las leyes medioambientales.

Comentamos el contenido de las oraciones que acabamos de leer

Leo y me fijo en las palabras destacadas

Un paseo en **yola** en la playa de **Najayo** es lo mejor que **hay**.

Los **rayitos** de sol bajo los árboles dan energía.

La mina de **yeso** es fuente de vida en Barahona.

El río **Yuna** es caudaloso.

El **Yuma** está en el Este.

Completo oraciones con las palabras

yuca - yegua - maye
- Paya - bateyes

Me monte en mi _____ y me voy a la loma.

_____ es una comunidad de Bamí.

!Qué gente valiosa, esa que pica la caña y vive en los _____!

_____ es el quinto mes del año.

Hago arepa de _____ de mi comuco.

Investigo las provincias a las que pertenecen los siguientes municipios y comunidades

Guayabal

Guayubín

Yamasá

Sabana Yegua

Yaguate

Guayacanes

Tamayo

Bayaguana

Yuma

Jaquimeyes

Las Yayas

Jayaco

Cayetano Germosén

Sabana Grande de Boyá

En el mapa paso una raya a la provincia a la que pertenece la comunidad en la que nació



Hago restas



¿Cuántos me quedan?

Restamos **52** – **21**

$$\begin{array}{r} - \quad 52 \\ \quad 21 \\ \hline \quad 31 \end{array}$$

Restamos las unidades
 $2 - 1 = 1$



Restamos las decenas
 $5 - 2 = 3$



52 – **21** = **31**

Me quedan RD\$ **31** pesos

Gané 69 pesos, gasté 45 pesos. ¿Cuántos pesos me quedan?

Resto **69** – **45**



$$\begin{array}{r} - \quad 69 \\ \quad 45 \\ \hline \quad 24 \end{array}$$

Restamos las unidades $9 - 5 = 4$

Restamos las decenas $6 - 4 = 2$

Me quedan RD\$ **24** pesos.

Uso el patrón para restar

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

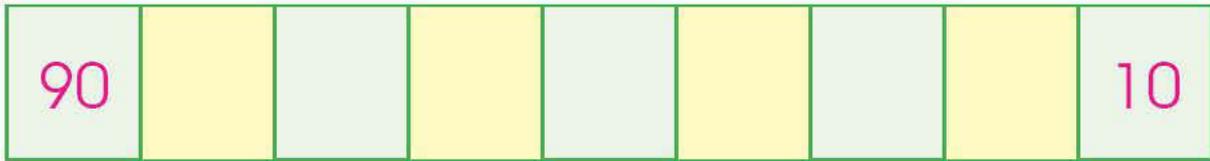
$$\begin{array}{r} - 73 \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 94 \\ 81 \\ \hline \end{array}$$

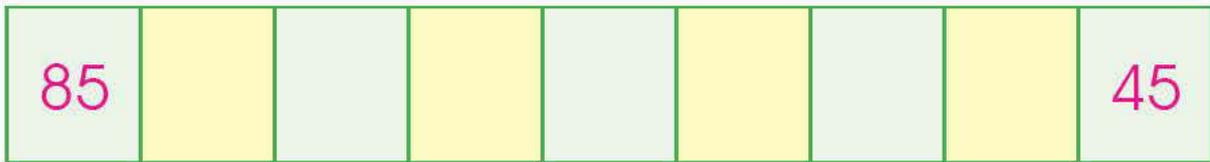
$$\begin{array}{r} - 49 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$


Completo las series

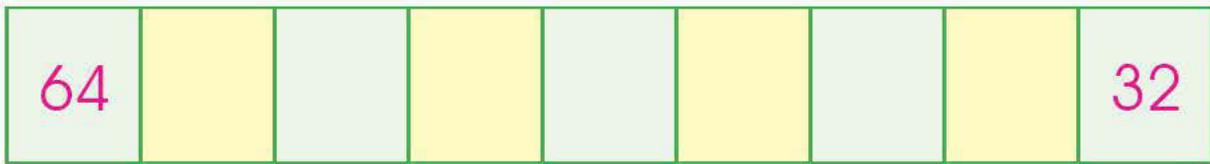
Restando 10



Restando 5



Restando 4



Resto

$$\begin{array}{r} _ 90 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 80 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 70 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 60 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 50 \\ \underline{10} \end{array}$$

Resuelvo

De las 62 libras de maíz que compré para las gallinas, se comieron 40 libras, ¿cuántas libras me quedan?

Necesito 96 litros de leche para hacer queso, si tengo 52, ¿cuántos me faltan?

Tema 3. Cuidemos la flora y la fauna

Leo y observo

Cristino es un joven apuesto y muy bien criado. Se levanta con los claros de la mañana. Sale a vender maíz crudo en una carretilla atada a un caballo.

Cuando Cristino acaba sus labores lleva su caballo a descansar. Le da comida y agua suficiente para beber. Luego se baña y se va en bicicleta a estudiar.



Dialogamos

- ¿Qué opino sobre Cristino? ¿Por qué?
- ¿Cuál de las actividades que hace Cristino me llama más la atención? ¿Por qué?

Leo y repaso

cría cremoso crujiente

Cristina crecida Cristóbal

Leo. Me fijo en las palabras destacadas

Dolores **cría** perros y los cuida mucho.

Los animales de **Cristina** comen alimentos del almacén de José.

Ana cura la **cresta** de su gallo.

Cristino orienta a sus vecinos sobre el cuidado de los animales.

Cristóbal recibió golpes en la cabeza. Le operaron el **cráneo**.

Formo palabras y las escribo

cra
de
mo
cia

da
ci
cre

llo
crio

do
cru

Escribo oraciones en mi cuaderno con las palabras formadas

● Completo oraciones con las palabras

cruza - crédito - crucem -
escribir - crianza - crecida

José solicitó un _____ para
dedicarse a la _____ de aves.

Como José sabe _____ llenó su
formulario.

Ama me _____ río honda en su burro.

Dira cuida sus animales de la
_____ del río.

● Relaciono oraciones con los sonidos cra, cre, cri, cro, cru

Lucrecia

la cría de mi yegua.

Cuido

es el canto de las ranas.

Mis vacas

es de la sociedad defensora
de animales.

Cristóbal

cruzan la carretera con
Sócrates.

Croar

no tiene animales en
cautiverio.

Comento las oraciones en clase. Las copio en mi cuaderno

La cotorra está en veda.

Cristóbal y Lucrecia fueron de excursión y vieron la crianza de pericos.

La crianza de diferentes animales enriquece la fauna del país.

Completo oraciones con las palabras

cresta - crim - crear - cráneo

Parte de la cabeza de algunas aves es la _____.

Conjunto de cerdas del cuello de algunos animales _____.

El canto de la rama se llama _____.

Mi caballo se dio un golpe en la cabeza tuvo una rotura de _____.

Copio palabras con los sonidos: cra, cre, cri, cro, cru

crecer

criatura

crían

escrito

democracia

secreto

criterio

crédito

crecimiento

criadero

crystal

crudo



Clara habló en clase de los daños de los ciclones. Recomendó a los amigos y amigas usar cloro después del paso de un ciclón para evitar los microbios y enfermedades.

Blas y Bruno, compañeros de clases, dijeron que también hay que chequear los árboles, si se caen hay que sembrar otros.

La facilitadora Blasina aclaró, que también estas medidas son necesarias frecuentemente.



Dialogamos

- ¿Cuáles actividades del texto he realizado? ¿Para qué?
- ¿Qué mensaje te deja la ilustración? ¿Por qué?

Me fijo en las oraciones

Cleto revisa su finca después de un ciclón.

Clemente siembra árboles.

Leo y escribo las oraciones en mi cuaderno

Clara cuida los árboles de su finca.

Claudia echa cloro a su cisterna.

Cerca del club de mi barrio hay un árbol de nin.

Cuido mi finca durante el ciclón.

Montar bicicleta es un buen ejercicio.

Completo el texto con las siguientes palabras

claveles - ciclistas - bicicleta
- chamdetas

Los jóvenes _____ participaron
en la limpieza de las calles.

Llega a su casa y riega los
_____ con Claudia.

René monta su _____ y se va a
ejercitar.

Claudia se pone sus _____
y descansa debajo de un árbol,



Cigua de los valles y mares.

Cigua de mi país.

Cigua que bebe en los manantiales.

Cigua divina y querida
te regalo una palma
para tu nido.



Escribo una expresión bonita a un animal. La leo en la clase

Paso una raya a las palabras de los sonidos cra, cre, cri, cro, cru. Dos rayas a las de los sonidos cla, cle, cli, clo, clu

Remigio cura su vaca con creolina.

Danilo cría guineas en su corral.

Sócrates cuida caballos.

La democracia libera a los pueblos.

Inés cruza sus vacas por la carretera con una señal para los vehículos.

Clemente es jardinero.

Debemos estar atentos a las condiciones del clima.

Claudio tiene en su finca muchos animales.

El cloro mata microbios.

Andrés da charlas para evitar tener animales en cautiverio.

Leo estas oraciones y las comento en clase

La flora es el conjunto de plantas del país. Debemos cuidarla.

La fauna es el conjunto de animales del país. Debemos cuidarla.

La cigua palmera es nuestra ave nacional. La caoba es nuestro árbol nacional.

Leo las oraciones. Las copio en mi cuaderno

Tenemos un clima muy variado.

Los ciclones causan daños a los árboles.

No cruzo el río cuando está crecido.

Leo en voz alta y paso una raya a los nombres de animales

Pájaro de mi país

Carpintero que haces
ondas con tu volar,
y con tu pico llenas
de hoyuelos el palmar;
Tú vas formando hamacas
con tu volar.

Cigua de los mayales,
cigua dorada y gris
que picas los anones,
cigua de mi país;
viajas con loco vuelo,
y eres feliz.

Zumbador de piquito
aguzado, zumbador,
que pareces que rezas
de flor en flor
eres como la abeja,
murmurador.

Qué bueno es tener alas
para viajar así:
judío, rola calandria,
barrancolí,
y llegar a otros campos
lejos de aquí.

Ramón Emilio Jiménez

La centena

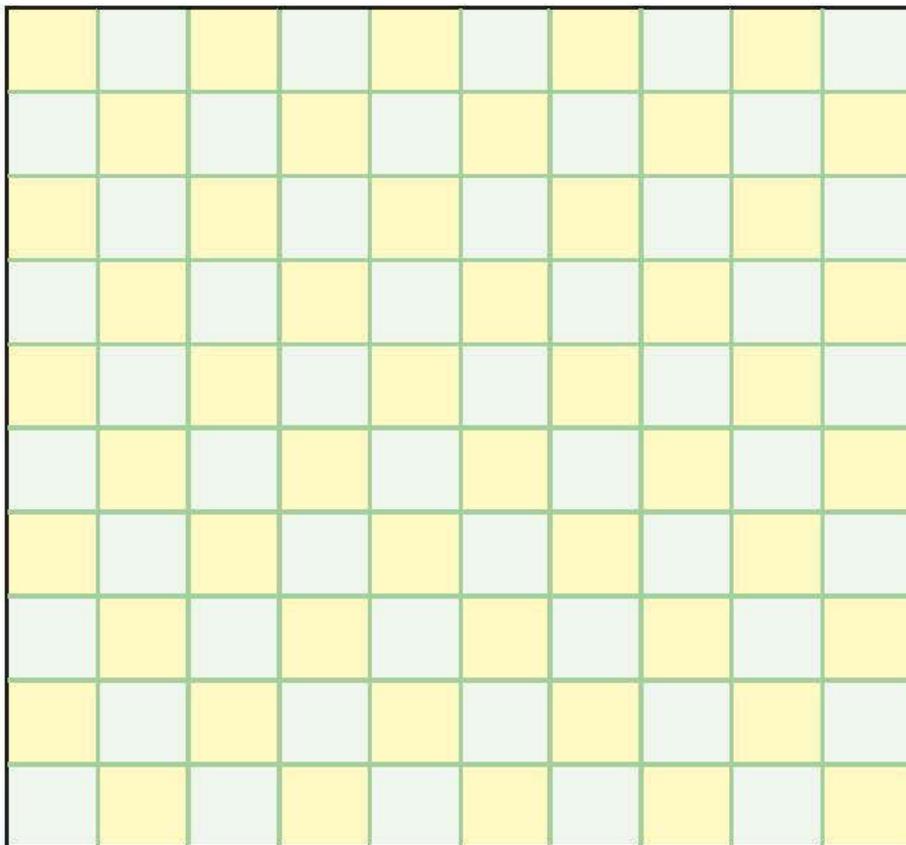
¿Cuántos hay?



Hay 10 decenas → Hay 1 centena

En una centena hay 100 unidades 100 se lee cien.

Centena	Decena	Unidad
1	0	0



100 unidades
1 centena

Cuento y completo la tabla



200

Centena	Decena	Unidad
2	0	0

200 se lee doscientos



300

Centena	Decena	Unidad

300 se lee trescientos



400

Centena	Decena	Unidad

400 se lee cuatrocientos



500

Centena	Decena	Unidad

500 se lee quinientos

¿Cuántos hay?



$100 + 10 = 110$
110 se lee ciento diez



$100 + 10 + 2 = 112$
112 se lee ciento doce



$100 + 40 = 140$
140 se lee ciento cuarenta



$100 + 50 = 150$
150 se lee ciento cincuenta

Resuelvo

Gasto RD\$114 en fundas para recoger basura y RD\$232 pesos en zafacones, ¿cuánto he gastado?

Sumo: 114 + 232

$$\begin{array}{r}
 + 114 \\
 232 \\
 \hline
 346
 \end{array}$$

Sumo unidades

$$4 + 2 = 6$$

Sumo decenas

$$1 + 3 = 4$$

Sumo centenas

$$1 + 2 = 3$$

+



Gasté RD\$ 346

Pagó RD\$160 por una caja de cloro y RD\$323 por escobas, ¿cuántos pesos pagó en total?

Sumo:

$$\begin{array}{r}
 + 160 \\
 323 \\
 \hline
 \end{array}$$

+



● Escribo los números que faltan

90____,____,93____,____,96

97____,____,100____,____,103

104____,____,107____,____,110

111____,____,114____,____,117

118____,____,121____,____,124

125____,____,128____,____,131

132____,____,135____,____,138

139____,____,142____,____,145

146____,____,149____,____,152

Tema 4. Evitamos la contaminación

● Observo



● Dialogamos

- ¿He visto estos mensajes en alguna parte? ¿Creo que debo colocarlos en mi comunidad? ¿Por qué?



Leo

Las personas que participan en la escuela de adultos de Vicente Noble, desarrollaron una actividad muy creativa. Estuvieron orientados por Brunilda, su facilitadora.

Escribieron unos mensajes sobre el cuidado del medio ambiente que podían colocarse en lugares donde pasa o va la gente.

Blas, un alumno de la clase, dijo que algunas de esas medidas las usará en su comunidad.

● Comento

- ¿Cuál es mi opinión sobre lo que trata el texto?

Leo y repaso

escombros alambres Bruma

obreros abruma abraza

Leo y encierro las palabras con sonidos, bra, bre, bri, bro, bru

Bru no recoge los escombros.

Brígida recicla botellas vacías.

Recojo los desechos de alambres.

Abraham evita que su carro haga ruido.

Completo oraciones con las siguientes palabras

siembra - Brumilda -
bronquitis - obreros

La humedad provoca _____.

La _____ de árboles favorece la salud.

El mecánico eliminé el humo del carro de _____.

Los _____ recogen los escombros.

Leo y comento

La contaminación del aire causa bronquitis.

Leo y copio oraciones

La comunidad logró que los hombres hicieran el desagüe.

El humo de la fábrica afecta los pulmones.

La basura contamina el suelo y el agua.

Limpiamos los escombros que dejó el ciclón.

Los incendios forestales afectan las bronquias de las personas.

Formo palabras

sa
bri

bre
fie

bra
dor
la

te
bro

Uno expresiones

Las aguas residuales

trastornos respiratorios.

El humo produce

ayudamos a mantener el agua de los ríos.

Si reforestamos

abonos orgánicos.

Debemos usar

favorece el ambiente.

La siembra de arboles

causan brotes de enfermedades



Leo y copio

La temporada ciclónica inicia el 1^{ero} de junio de cada año. Finaliza el 30 de noviembre.

En esta temporada se forman los ciclones. Estos fenómenos son causados por el calentamiento de la tierra.

Comento el texto en la clase. Luego lo copio



Los organismos de socorro orientarán a la población sobre los terremotos.

Comento el texto

-  Digo mi experiencia sobre los temblores de tierra.
-  Investigo medidas a tomar en caso de terremotos.

Leo las oraciones. Las copio en mi cuaderno

La Defensa Civil orienta a la población sobre los terremotos.

Después de un terremoto, no toco cables eléctricos.

El aire es un recurso natural renovable.

Los minerales son recursos naturales no renovables.

Leo y copio las palabras

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Febrero

Abril

Leo y me fijo en las palabras destacadas

El **temblor** de tierra afecta el medio ambiente.

La **neblina** es una expresión del clima.

El **pueblo** defiende la Loma Miranda.

El **roble** es un árbol que por su altura resiste los ciclones.

Bladimir tiene su taller en un lugar techado.

Blasina usa **blusa blanca** cuando el día está caluroso.

Comento las oraciones

Los campos poblados de árboles gozan de mayor vegetación y poca contaminación.

Si un cable bloquea el paso avisamos a las autoridades.

Formo oraciones con las palabras: población, roble, obligar, temblor, blusa

Uno expresiones

Un cable en el suelo

de mantener la limpieza del medio ambiente.

Somos responsables

tiene gente sana.

Un pueblo sano

reduce la calidad de vida de la población.

La contaminación

amenaza la vida de las personas y animales.

Encierro en un círculo los sonidos bra, bre, bri, bro, bru

Siembro un árbol y apporto a la vida.

Las aguas residuales pueden ocasionar brotes de dengue.

Los árboles nos dan su sombra y purifican el oxígeno.

Abraham cubre su venta con un mantel.

Esteban dio un salto brusco para recoger los escombros que se le cayeron en la carretera.

Paso una raya a los sonidos bla, ble, bli, blo, blu

Los árboles caídos al suelo bloquean la vía.

Las tablas en mal estado y hojas de zinc las pongo en la basura.

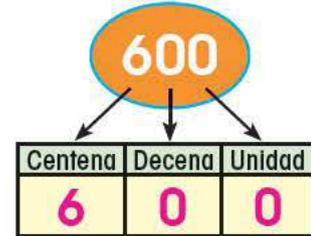
Los dirigentes dialogaron de manera amigable con Obras Públicas para reparar la cloaca.

Amalia es de la limpieza del Ayuntamiento. Usa su quimono encima de la blusa.

Sumo y leo centenas



más

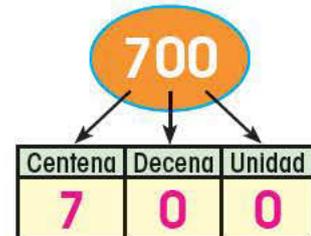


$$500 + 100 = 600$$

600 se lee seiscientos.



más

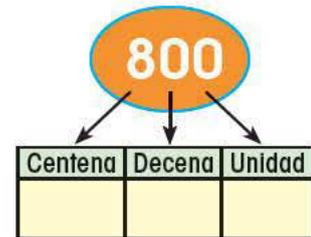


$$600 + 100 = 700$$

700 se lee setecientos.



más



$$700 + 100 = 800$$

800 se lee ochocientos.

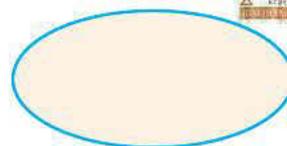
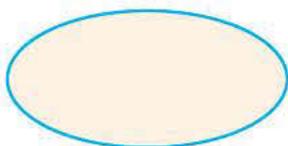
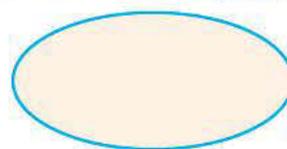
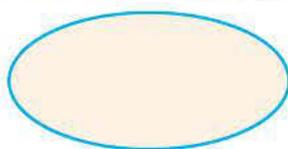
● Completo la serie. Cuento de 100 en 100

$$100 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{500}$$
$$\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - 900$$

● Sumo 50

$$100 + 50 = \boxed{} \quad 200 + 50 = \boxed{}$$
$$150 + 50 = \boxed{} \quad 250 + 50 = \boxed{}$$
$$300 + 50 = \boxed{} \quad 450 + 50 = \boxed{}$$

Escribo el número



más



=



1,000 se lee mil.

Unidad 6

Tenemos un gran país



Dialogamos

- ¿Qué pienso de mi país?
- ¿Cuáles características tenemos como dominicanos?

Tema 1. Conocemos nuestro país

Observo y comento



Nuestro país se llama República Dominicana. Honremos con entusiasmo su tierra con sus recursos naturales. La gente que con su vida enaltece la patria. Mujeres y hombres que la patria forjaron.

Ellos nos dieron su gloria de sueños y fecundo patriotismo como ejemplo de vida que hoy valoramos.

Duarte, Sánchez y Mella, Concepción Bona y María Trinidad Sánchez son glorias del pueblo dominicano.

Dialogamos

- ¿Qué observo en la ilustración?
- ¿Dónde queda el lugar donde nací?
- ¿Qué sé de las personas mencionadas en el texto?
- Expresiones que puedo decir de elogio a nuestro país.
- Algunos lugares que me gustan del país. Digo por qué.
- ¿Conozco otras personas importantes del pasado? ¿Cuáles?
- ¿A qué personas del presente admiro? ¿Cuáles son de mi comunidad?

Leo y escribo

emgrandece Trinidad Patria

--	--	--

Leo las oraciones

Griselda buscó en el mapa lugares del país que quería visitar. Seleccionó los siguientes:

- ⊙ Playa Grande en Cabrera.
- ⊙ Laguna Gri-Grí en Río San Juan.
- ⊙ Fondo Negro en Barahona.
- ⊙ San Gregorio en Nigua, San Cristóbal.

Completo oraciones con las palabras

engrandece - grupe - graciosa -
peligrosas - peregrinos

En Semana Santa nos avisan sobre
las playas _____ y prohibidas.

Un _____ de turistas prefiere
visitar nuestro país.

Nuestra patria se _____ con
su gente valiosa.

Higüey atrae muchos _____.

Tenemos un gran país, su gente es
hospitalaria y _____.

Uno expresiones

Adán, el agrimensor

en Villa Altagracia.

Cecilio maneja una grúa

mide el terreno.

En la carretera de Oviedo

y una grapa pinchó una
goma.

Pablo fue a Constanza en su
moto

se conduce despacio por el
peligro de las curvas.

Leo y copio oraciones

Villa Altagracia es un Distrito Municipal de San Cristóbal.

Sabana Grande de Palenque pertenece a San Cristóbal.

San Juan es el granero del Sur.

El agrónomo orientó a los agricultores de Sabana Grande de Boyá.

Monseñor Agripino Núñez nació en La Galeta de Santiago.

Ordeno las oraciones

San Pedro de Macorís grabó Juan Luis Guerra una canción a

en Cotuí Milagros vive

Me dio café greca colado en

Graciano agrimensor es

grandiosa Casandra Damirón mujer de la canción dominicana

Leo las oraciones



Miguelina siente orgullo cuando señala su país en el globo terráqueo.



El cumplimiento de las buenas acciones nos lleva a la gloria.

En nuestro país hay gente destacada en diferentes renglones



Juan Marichal, gloria del deporte.



Joseito Mateo aglutina muchas personas cuando canta merengue.



Luis Cuello Mainardi fue un glorioso médico cardiólogo.



María Montés nació en los inicios del siglo veinte, en Barahona.

Dialogamos

- Nombres de otras personas destacadas en el canto y la medicina. Pueden ser de mi comunidad.
- Puedo referirme a personas destacadas en otros renglones.
- Digo por qué considero a esas personas gloriosas o de gloria nacional.

Repaso y escribo

Con buenas acciones podemos arreglar lo que está mal en la comunidad y el país.

Nuestra Constitución tiene reglas para el cumplimiento de sus leyes.

Todas las instituciones tienen reglamentos internos.

Si pertenezco a una institución debo conocer sus reglamentos.

Completo oraciones con las siguientes palabras

reglamentos - arreglista
- gloria - renglón

Los _____ nos orientan para saber cómo actuar.

Juan Marichal es una _____ del beisbol nacional.

En el _____ de la poesía podemos mencionar a Dolores Ureña.

Rafael Dolores es _____ y cantor.

Freddy Beras Goico fue una _____ de la comunicación y del humor.

Formo palabras

bal
glo

ta
rie
glo

tos
gla
men
re

rio
so
glo

Four empty rectangular boxes with dashed lines, intended for writing the words formed from the syllables above.



En el siglo pasado tuvimos personas que fueron ejemplo para los dominicanos y dominicanas. Entre ellas tenemos a las Hermanas Mirabal: Patria, Minerva y María Teresa. También don Pedro Mir, el Poeta Nacional, autor del poema "Hay un País en el Mundo".



Nuestro Himno Nacional en el último verso de su primera estrofa dice: "Nuestro *invicto glorioso pendón*". Esto se refiere a que nuestra bandera no ha sido vencida.



 **Escribo la oración**

Los parques de nuestro país tienen bellas glorietas.

La glorieta es un espacio pequeño, redondo, ubicado en el centro del parque.

Podemos mencionar las glorietas de los parques de: Ocea, San Juan de la Maguama, Santiago...

 **Paso una raya a las palabras con los sonidos gra, gre, gri, gro, gru. Las copio en mi cuaderno**

Gregorio viaja de Azua, al Instituto Agrario Dominicano en la Capital, cada cuatro meses.

Ana labora como agrimensora en Cotuí.

Cirilo es miembro de las agrupaciones arroceras del Cibao.

Actuamos ante el peligro de extinción de la tortuga Carey.

 **Paso una raya a las palabras con los sonidos gla, gle, gli, glo, glu. Las copio en mi cuaderno**

El hombre y la mujer que trabajan son una gloria para el crecimiento nacional.

La gente se aglutina en las calles para ver el carnaval.

Rafael Solano es cantante y arreglista.

Cada pueblo debe cumplir reglas de urbanidad.

El barrio solicita de manera pacífica que le arreglen sus calles.

 **Escribo el nombre de dos personas que para mí son glorias dominicanas**

Cuento y digo, ¿cuántos hay?



$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 1,000$$

1,000 se lee mil. En 1,000 hay una unidad de mil.

Cuento y escribo el número



$$1,000 + 100 = 1,100$$

1,100 se lee mil cien



$$1,000 + 200 = 1,200$$

1,200 se lee mil doscientos



$$1,000 + 300 = 1,300$$

1300 se lee mil trescientos



$$1,000 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,400 se lee mil cuatrocientos



$$1,000 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,500 se lee mil quinientos



$$1,000 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,600 se lee mil seiscientos



$$1,000 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,700 se lee mil setecientos



$$1,000 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,800 se lee mil ochocientos



$$1,000 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1,900 se lee mil novecientos

Leo las oraciones

Juan Pablo Duarte nació el 26 de enero de 1813.

Francisco del Rosario Sánchez nació el 9 de marzo 1817.

Matías Ramón Mella nació el 25 de febrero de 1816.

La Independencia de la República Dominicana ocurrió el 27 de febrero de 1844.

La Restauración de la República Dominicana inició el 16 de agosto de 1863.

La primera Constitución de la República se firmó el 6 de noviembre de 1844.

Uno los números con su lectura

1813

Mil ochocientos diez y siete

1817

Mil ochocientos cuarenta y cuatro

1816

Mil ochocientos trece

1844

Mil ochocientos sesenta y tres

1863

Mil ochocientos diez y seis

Realizo las sumas

$$\begin{array}{r} + 1\ 2\ 3\ 1 \\ 1\ 3\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1\ 7\ 0\ 1 \\ 1\ 1\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2\ 1\ 6 \\ 1\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1\ 8\ 1\ 5 \\ 1\ 6\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Resuelvo

Si tengo , ¿cuántos me falta para comprar?

Una camisa de R\$1,200? _____

Un pantalón de R\$1,500? _____

Unos zapatos de R\$1,900? _____

Una correa de R\$1,050? _____

Completo la serie

200 - 400 - - -

- 1,400 - - - 2,000

Cuento de 50 en 50

50, , , 200, , ,

350, , , 500, , ,

650, , , 800, , ,

950, , , 1,100

Tema 2. Nuestras costumbres y tradiciones

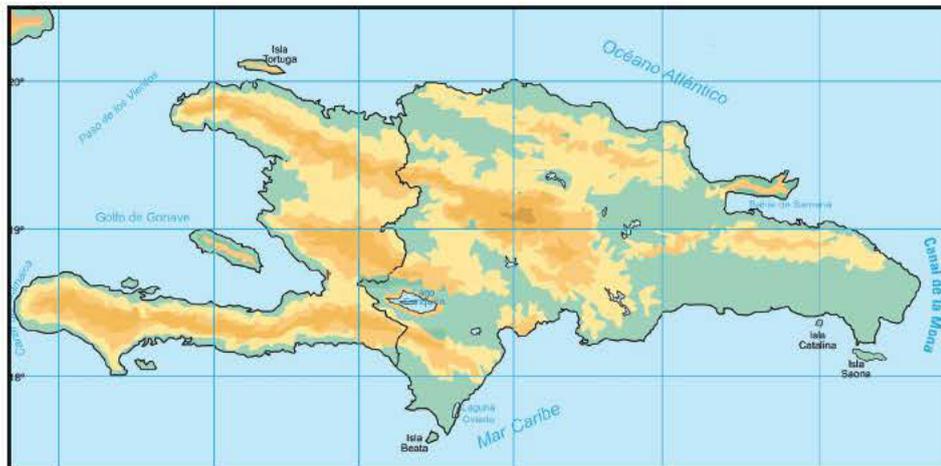


Observo y comento



Leo

República Dominicana se encuentra en el centro del Caribe, limitada al Norte por el Océano Atlántico, al Este por el Canal de La Mona, al Sur por el Mar Caribe o de las Antillas y al Oeste por Haití.



Tierra de gente alegre que **trabaja** y disfruta su música. Baila merengue y bachata.

En la comida típica tenemos **tres** compañeros inseparables, ellos son arroz blanco, habichuelas guisadas y carne. Le llamamos "la bandera nacional".

La celebración del carnaval engrandece la **patria** con sus diablos cojuelos, sus vistosos **trajes**, los vejigazos y el desfile a ritmo de **trompeta**.



Dialogamos

- ¿En cuáles de las actividades que menciona el texto he participado? ¿Cuándo?
- ¿Cuáles de las comidas dominicanas preferimos en mi familia?

● Repaso y copio

trabajo nutritivo tregua

● Completo oraciones

muestras tradiciones - patrulla
- patria - estrés - trate

El carnaval dominicano es parte de _____.

La _____ de la policía trabaja en la seguridad del carnaval.

Una visita al carnaval nos quita el _____.

En la _____ dominicana somos fieles a nuestras tradiciones.

Las dominicanas y dominicanos somos de buen _____.

Me fijo en las oraciones. Encierro los sonidos tra, tre, tri, tro, tru

La **t**rompeta se usa para tocar el merengue moderno.

La gente **t**rabaja por un carnaval divertido.

Nuestra **p**atria es grandiosa con su carnaval.

Las comunidades celebran sus fiestas **p**atronales.

Leo y copio oraciones

Nuestro plato nacional es **n**utritivo.

Petronila baila la música que toca el perico ripiao.

María **t**rabaja en la limpieza después del carnaval.

Daniel hace una **t**regua en el **t**rabajo para darse un **t**rago de agua.

Sara dice que el **t**ruquito de su sancocho es el agrio de naranja.

Reviso las oraciones con el facilitador o facilitadora

Formo palabras

trio
pa
ta

ción
di
tra

ta
tri
ria
ni

ir
cons
tru

tra
to
re

zo
tro
pie

ti
vo
a
trac

yec
tra
to

Completo la adivinanza

Oro no es, plata no es. ¿Qué será?

Digo otras adivanzas que mis compañeros y compañeras de clase tratan de adivinar



Las costumbres son parte de nuestra identidad como dominicanos.

Uno expresiones

Petra	participa en las patronales.
El patronato del Hospital	prepara el desayuno.
Darío	son un atractivo para los turistas.
El carnaval es una	construyó una carroza para el carnaval.
El merengue y la bachata	mirando a su hija bailar bachata.
Demetrio estaba muy entretenido	con un litro de leche.
La familia acompaña su mangú con huevo	tradición del pueblo dominicano.



Trina trabaja en un comedor que vende sancocho.

Ella se entretiene oyendo, en tono bajo, una bachata en su radio.

Doña Petronila, la dueña del negocio, dijo a Trina que ahora quiere aumentar la venta y va a poner una vitrina con dulce de lechosa en trocitos.

Trina se lleva bien con doña Petronila. Lo demuestra con su trabajo en los cuatro años que tiene con ella.

Copio el texto en mi cuaderno

● Escribo cada oración y la comento

El pueblo dominicano atrae turistas con su música y platos nacionales.

Somos un pueblo de tradiciones y costumbres cristianas.

● Leo y copio oraciones en mi cuaderno

Las ballenas jorobadas vienen a aparearse cada año en las costas del Atlántico, de la República Dominicana.

Félix Sánchez es un atleta dominicano destacado en la carrera de 400 metros con vallas.

El atletismo es un deporte antiguo.

Cuento y escribo el número



$$1,000 + 1,000 = 2,000$$

2,000 se lee dos mil



$$2,000 + 1,000 = 3,000$$

3,000 se lee tres mil.



$$3,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4,000 se lee cuatro mil.



$$4,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5,000 se lee cinco mil.



$$5,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6,000 se lee seis mil.



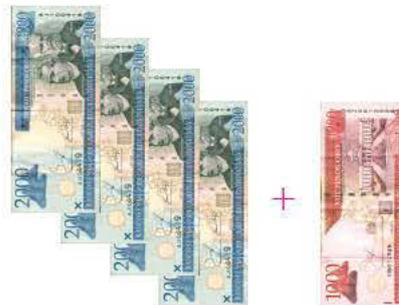
$$6,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7,000 se lee siete mil.



$$8,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9,000 se lee nueve mil.



$$7,000 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8,000 se lee ocho mil.

● Completo la serie

$$500 - \boxed{} - 1,500 - \boxed{} - 2,500$$

$$\boxed{} - 3,500 - \boxed{} - 4,500 - \boxed{}$$

$$5,500 - \boxed{} - 6,500 - \boxed{} - 7,500$$

$$\boxed{} - 8,500 - \boxed{} - 9,500 - 10,000$$

● ¿Cuántos hay?



$$2,000 + 2,000 + 2,000 + 2,000 + 2,000 = 10,000$$

10,000 se lee diez mil

● Completo la suma

$$100 + 300 = \boxed{}$$

$$600 + 100 = \boxed{}$$

$$400 + 100 = \boxed{}$$

$$700 + 100 = \boxed{}$$

$$500 + 100 = \boxed{}$$

$$800 + 100 = \boxed{}$$

Resuelvo

En las navidades gasté RD\$3,250 en compra de alimentos y RD\$2,000 en ropa para la familia, ¿cuánto gasté en total?

$$\begin{array}{r} + 3,250 \\ \underline{2,000} \end{array}$$

Gasté RD\$ _____

Juan gana RD\$4,326 pesos en la venta de helados en una quincena, si paga RD\$2,123 por la casa donde vive, ¿cuántos pesos le quedan?

$$\begin{array}{r} - 4,326 \\ \underline{2,123} \end{array}$$

Le quedan RD\$ _____

Si he ahorrado RD\$8,200 pesos de RD\$9,900 que necesito para pagar un préstamo, ¿cuántos me faltan?

$$\begin{array}{r} - 9,900 \\ \underline{8,200} \end{array}$$

Me faltan RD\$ _____

Si de RD\$9,300 pesos que tengo, gasto RD\$5,100 en alimentos, ¿cuántos me quedan?

$$\begin{array}{r} - 9,300 \\ \underline{5,100} \end{array}$$

Me quedan RD\$ _____

Leo Las oraciones

En 100 años hay un siglo.

En 5 años hay un lustro.

En 10 años hay una década.

En un año hay 365 días.

Un año completo tiene 52 semanas.

Investigo y escribo el año en que nació

Mi madre _____ Mi padre _____

Mi abuela materna _____ Mi abuelo paterno _____

Yo nací en el año _____

Realizo las sumas

$$\begin{array}{r} + 1,232 \\ 4,510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2,418 \\ 3,121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3,297 \\ 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 348 \\ 210 \\ \hline \end{array}$$

Realizo las restas

$$\begin{array}{r} - 4,396 \\ 2,141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8,749 \\ 1,234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3,146 \\ 1,124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5,787 \\ 3,555 \\ \hline \end{array}$$

Tema 3. Personas destacadas en mi comunidad y el país

Observo



Leo en voz alta

Los pueblos nacen y crecen gracias al trabajo conjunto, al esfuerzo y la entrega de sus mujeres y hombres.

Francisco del Rosario Sánchez y María Trinidad Sánchez, son personas destacadas de la comunidad nacional.

Ellos lucharon por la Independencia Nacional.

Francisco del Rosario Sánchez, enarboló la bandera que María Trinidad Sánchez confeccionó junto a Concepción Bona.

Dialogamos

- Si he oído hablar de estos personajes.
- Sobre alguna persona que admiro en mi comunidad.

Repaso y copio

Francisco franja fresco

Leo las oraciones. Encierro las palabras que tienen sonidos fra, fre, fri, fro, fru

Francisco del Rosario Sánchez es Padre de la Patria.

Pedro Mir hizo una fructífera labor como poeta.

Gregorio Luperón enfrentó la anexión de la República Dominicana a España.

Freddy Beras Goico fue un destacado comunicador y comediante, que estuvo al lado de los más humildes.

Francis Santana tiene fructífera carrera como merengero y baladista.

Copio las palabras que encerré

● **Uso las palabras y completo las oraciones**

frentera - frute - frías -
fracaso - enfrenté

La isla está dividida en dos territorios por una _____.

Las personas que se destacan me han tenido miedo al _____.

El cambio climático está produciendo frentes _____ en todo el mundo.

La lucha independentista _____ a los habitantes de la parte Este y la parte Oeste de la isla.

● **Leo y copio las palabras**

cefradía

frotar

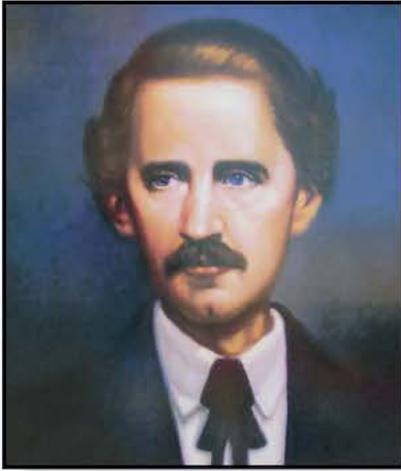
frentera

fremesí

freír

fritura

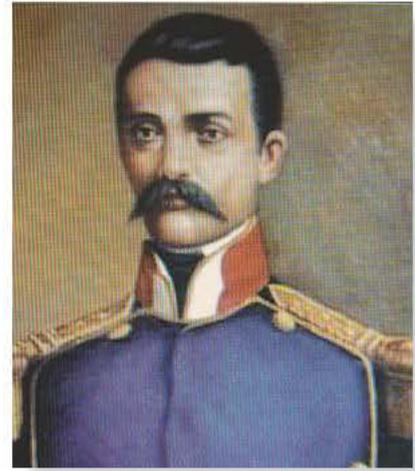
El país tiene hombres y mujeres destacados en su historia. Entre ellos están:



Juan Pablo Duarte



Juana Saltitopa



Matías Ramón Mella



Francisco del
Rosario Sánchez



María Trinidad
Sánchez



Gregorio Luperón

Dialogamos

-  Sobre los valores de estos personajes que debemos tener como ejemplo.
-  Copio sus nombres en mi cuaderno.

Leo y comento

Florinda Soriano (Mamá Tingó) fue una mujer destacada de la lucha campesina.

Mamá Tingó es un símbolo de la lucha por la tierra y un ejemplo de la mujer rural en la defensa de los derechos de las mujeres y los hombres del campo.



Florinda Soriano (Mamá Tingó)

Repaso y copio

Florinda flema flaca

Blank handwriting practice lines for copying the words.

Leo y copio la oración

Francisco Alberto Caamaño Deñé se destacó en el conflicto armado de abril de 1965, que se conoce como Revolución de abril.

Blank lines for copying the paragraph.

Leo las oraciones. Encierro las palabras que tienen sonidos fla, fle, fli, flo, flu

Gracias al sacrificio y entrega de muchas personas hoy flota nuestra bandera.

Nuestra patria nació bajo la flama ardiente del patriotismo de Duarte.

El amor a la patria se refleja en lo que hacemos cada día.

El coraje y arrojo de Mella influyeron en su decisión de tirar el trabucazo.

Miles de personas participaron en el conflicto armado de abril del 1965.

Leo y copio las palabras

floras

flamboyán

reflejo

Handwriting practice box for the word "floras".

Handwriting practice box for the word "flamboyán".

Handwriting practice box for the word "reflejo".

influye

afligido

flauta

Handwriting practice box for the word "influye".

Handwriting practice box for the word "afligido".

Handwriting practice box for the word "flauta".

flota

conflicto

aflera

Handwriting practice box for the word "flota".

Handwriting practice box for the word "conflicto".

Handwriting practice box for the word "aflera".

Leo y copio

Tenemos mujeres destacadas.

Casandra Damirón (La Soberana) fue una gran mujer de la canción dominicana.



Casandra Damirón

Comento

- Lo que sé de Casandra Damirón.

Leo en voz alta. Lo copio en mi cuaderno

Evangelina Rodríguez fue la primera médica dominicana. Creó el primer banco de leche materna en San Pedro de Macorís.

Comento

- ¿Qué importancia tiene un banco de leche materna?



En la lucha por la independencia del 27 de febrero de 1844 se destacaron dominicanos y dominicanas.

- Leo y copio las oraciones. Me fijo en las palabras destacadas

Pedro Alejandrino Pina se destacó en la lucha por la independencia.

Los Padres de la Patria fundaron la nación dominicana.

La educadora Trina de Moya es la autora del Himno a las Madres.

Casandra Damirón y María Montés son mujeres destacadas de Barahona.



Educadoras destacadas de mi país



Ercilia Pepín, educadora dominicana, incorporó el uso del uniforme escolar.



Salomé Ureña, educadora y poetisa.



Trina de Moya, educadora y productora de cantos escolares.



Aurora Tavárez Belliard, educadora y escritora.

- **Investigo sobre la vida de estas mujeres dominicanas**
- **Escribo el nombre de educadores y educadoras que se han destacado en mi comunidad**

Algunos artistas destacados



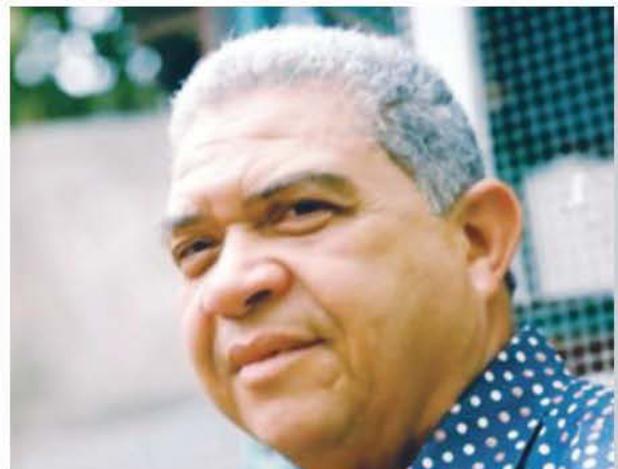
Juan Luis Guerra, músico.



Milly Quezada, merenguera.



Johnny Ventura, merengero.



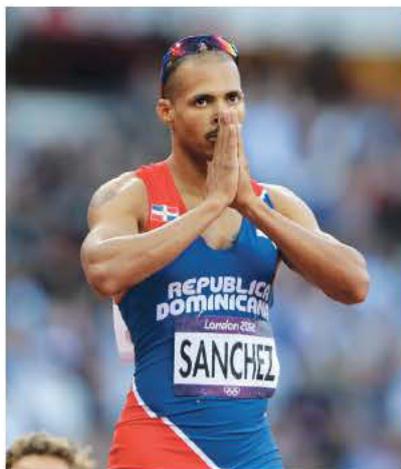
Cándido Bidó, pintor.

Investigo si en mi comunidad hay artesanos destacados, músicos o pintores. Anoto sus nombres

 Hombres y mujeres destacados en los deportes



Marcos Díaz,
nadador.



Félix Sánchez,
corredor, campeón
olímpico.



Yuderkis Contreras,
levantadora de
pesas.



Gabriel Mercedes,
yudoca, medallista
olímpico.



Félix Díaz, boxeador,
medallista olímpico.



Pedro Martínez,
lanzador destacado.

Dialogamos

- Si en mi comunidad hay o ha habido personas destacadas en el deporte.
- Anoto sus nombres en mi cuaderno y en qué se destacaron.

Leo y copio

En los campos y en las ciudades hay hombres y mujeres que, por la labor que realizan, influyen en la vida y el desarrollo de otros habitantes y de su comunidad.

En nuestros campos se destacan: amas de casa, agricultores, ganaderos, obreros y artesanos.

Generalmente una persona que se destaca pone empeño en lo que hace, es responsable y entregada.

Copio

Anoto el nombre de personas que se han destacado en mi comunidad, según el texto

Leo en voz alta. Comento con mis compañeros y compañeras

Hay un país en el mundo

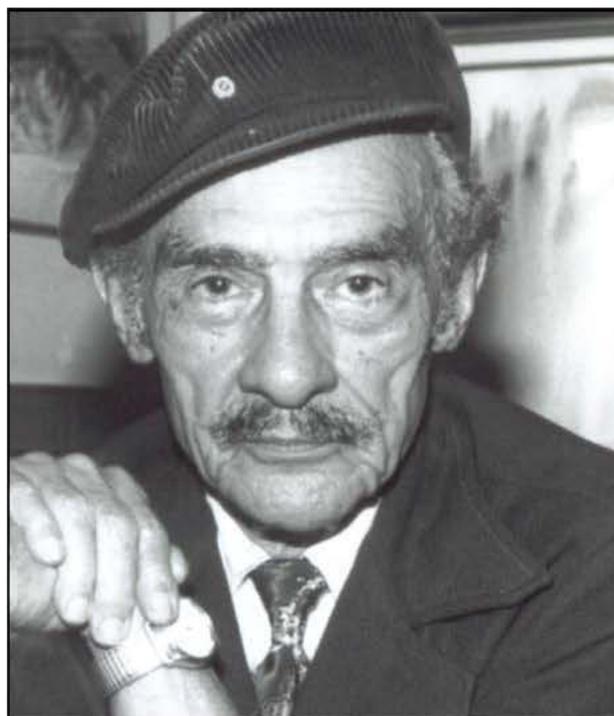
Hay
un país en el mundo

Colocado
en el mismo trayecto del sol.
Oriundo de la noche.

Colocado
en un inverosímil archipiélago
de azúcar y de alcohol.

Sencillamente
liviano,
como un ala de murciélago
apoyado en la brisa.

Sencillamente
claro,
como el rastro del beso en las
solteras antiguas
o el día en los tejados.



Pedro Mir

Sencillamente
frutal. Fluvial. Y material. Y sin
embargo
sencillamente tórrido y
pateado

como una adolescente en las
caderas

Pedro Mir (fragmento)

Digo a qué país se refiere

Comentamos sobre quién fue Pedro Mir

Si hay alguna expresión que me gustó la copio en mi cuaderno

Leo junto a uno de mis compañeros y compañeras las letras del Himno Nacional

Himno Nacional

Quisqueyanos valientes, alcemos
Nuestro canto con viva emoción,
Y del mundo a la faz ostentemos
Nuestro invicto, glorioso pendón.

¡Salve! el pueblo que, intrépido y fuerte,
A la guerra a morir se lanzó,
Cuando en bélico reto de muerte
Sus cadenas de esclavo rompió.

Ningún pueblo ser libre merece
Si es esclavo, indolente y servil;
Si en su pecho la llama no crece
Que templó el heroísmo viril,

Más Quisqueya la indómita y brava
Siempre altiva la frente alzará;
Que si fuere mil veces esclava
Otras tantas ser libre sabrá.

(Fragmento)



-  El himno fue escrito por Emilio Prud`Homme y le puso la música José Reyes.
-  Junto al facilitador entonamos la letra del Himno Nacional.

 **Completo. Sumo de 50 en 50**

50		150		250		350
	450		550		650	
750		850		950		1,050
	1,150		1,250		1,350	
1,450		1,550		1,650		1,750
	1,850		1,950		2,050	
2,150		2,250		2,350		2,450
	2,550		1,650		1,750	

 **Sumo**

$$\begin{array}{r} + 1,001 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2,000 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3,000 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4,000 \\ \hline 1,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,000 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 6,000 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7,000 \\ \hline 1,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8,000 \\ \hline 1,000 \end{array}$$

 **Resuelvo**

- El carro de Francisco ha recorrido 500 kilómetros en una semana, ¿cuántos kilómetros recorre en 4 semanas si hace el mismo recorrido?

Recorrió _____ kilómetros.

- Luciano tiene RD\$8,000 pesos para repartirlos en partes iguales a sus cuatro hijos, ¿cuántos pesos dará a cada hijo?

Dará RD\$ _____ a cada hijo.

- Si Duarte nació en 1813 y murió en el año 1876, ¿cuántos años vivió?

Duarte vivió _____ años.

- Si la Independencia de la República fue en el 1844, y estamos en el 2013, ¿cuántos años de Independencia tenemos?

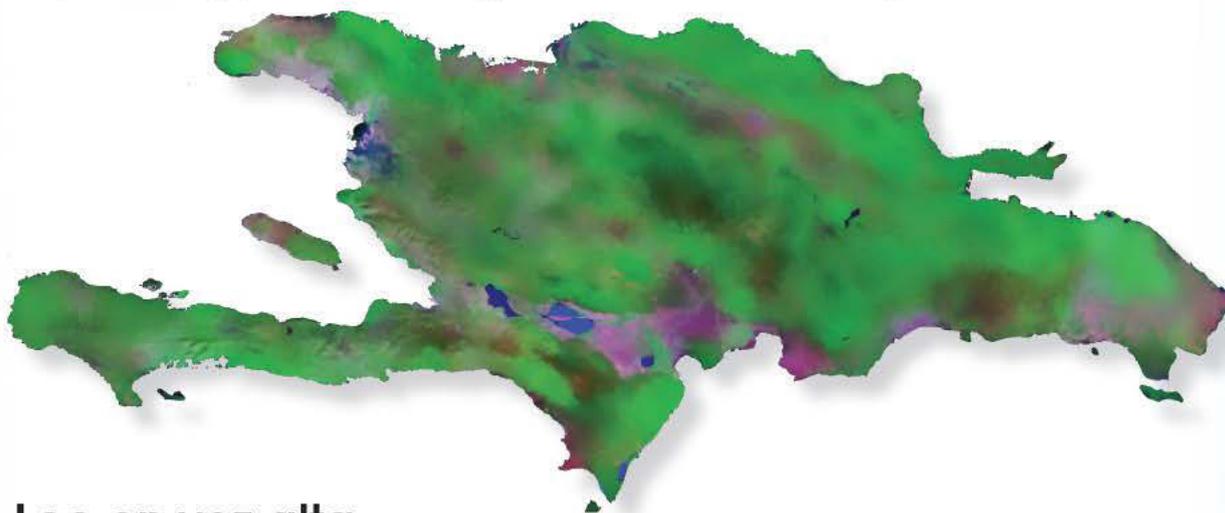
Tenemos _____ años de Independencia.

Tema 4. En Quisqueya aprendemos todas y todos



Quisqueya le llaman a esta tierra de valientes, donde vivió Caonabo perteneciente a uno de los grupos aborígenes.

Estos grupos sufrieron con prontitud la presencia de los españoles, pues los obligaron a realizar trabajos forzados.



Leo en voz alta

Puedo aprender a leer y escribir.

Leo y repaso

primero presidente premio

prudente presencia práctica

prontitud proyecto propósito

- Leo y copio oraciones. Encierro las palabras que tienen sonidos pra, pre, pri, pro, pru

Aprender a leer nos libera.

La escritura nos ayuda a comunicarnos.

El presidente cumplió su promesa.

Ya puede escribir el nombre de los productos que produce mi comuna.

Aprendí que es necesario actuar con prudencia.

Yo puedo practicar reglas de higiene con seguridad.

 **Completo las oraciones. Uso las palabras**

compromiso - principios -
comprender - problemas - aprendí

Todos y todas tenemos el
_____ de educar a nuestros
hijos e hijas.

Saber leer y escribir me permite
_____ mensajes escritos.

Puedo resolver _____ de
matemática.

_____ a sumar y restar
cantidades que uso en la vida diaria.

Los buenos _____ se
aprenden en la familia.



Soy una persona responsable, honesta y comprometida con mi país.

Formo las palabras

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> cio pre </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> de ra pra </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> mio pre </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> me pri ro </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> sor fe pro </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> pru te den </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></div> </div>

Leo en voz alta

Alfabetizarme le ha dado sentido a mi vida.

Puedo comprender los hechos que ocurren en mi entorno y opinar con claridad y seguridad sobre los problemas que me afectan.

He aprendido a escribir mi nombre, el de mis hijos y el de mis amigas y amigos más apreciados.

Puedo leer el periódico, los anuncios, los nombres de las calles, los letreros y vallas que encuentro a mi paso.

Ahora me siento más confiado, un ser humano con capacidad de leer un poema, y las letras de mi canción preferida.

Dialogamos

- Digo en qué me identifico con este texto.
- Escribo un texto corto en el que cuento mi experiencia de alfabetización.



Plinio tomó un periódico de la mañana. No pudo ocultar el placer que le produjo, leer ante sus hijos aquella noticia.

“El Ministerio de Agricultura está ofreciendo préstamos a bajos intereses para el cultivo de su tierra.

Como política de siembra a baja escala está supliendo a los agricultores de plantas y cepas variadas como: plátanos, guineos, yuca y batata”.

Al igual que Plutarco, Plinio deseaba sembrar su conuco, pero necesitaba recursos, por eso contempló la cara de su mujer y le dijo: “Se cumple mi sueño, podré sembrar mi conuco”. Periódico en mano salió hacia el banco.



Dialogamos

- ¿De qué habla el texto?
- Copio en mi cuaderno las palabras:

Plinio

placer

supliendo

plantas

Plutarco

contempló

cumple

plátanos

complacido

Escribo oraciones en mi cuaderno con estas palabras

Leo las oraciones y las copio

Plinio aprendió a leer y a escribir en el plan "Quisqueya Aprende Contigo".

Cuando Plinio lee la Biblia, se muestra complacido de lo que ha aprendido.

Plácido aprendió cómo se evita el dengue.

La alfabetización de personas jóvenes y adultas es un compromiso de todos y todas en mi comunidad.

Hey para mí, leer y escribir, es un sueño cumplido.

Encierro las palabras que tienen sonidos pla, ple, pli, plo, plu

La lectura amplía mis conocimientos.

Mi familia lee cómo eliminar las plagas de la casa.

Plácido lee con claridad palabras como: simple, complacido, influye, aploma, aplica.

Copio las palabras que encerré

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escribo un texto para explicar lo que siento al completar el programa de alfabetización

Anexos

Anexo 1

Participantes consulta técnica revisión manuales

"Alfabetícemos Ahora"

Nombre	Institución
Josefina Pimentel	Ministra de Educación de la República Dominicana

Equipo Técnico Plan Nacional de Alfabetización

"Quisqueya Aprende Contigo"

Nombre	Institución
Pedro Luís Castellanos	Coordinador Equipo Técnico
Miriam Camilo Recio	Integrante
Deolegario Tapia Sierra	Integrante
Luis Holguín Veras Martínez	Integrante
Angela Rodríguez	Integrante
Matías Bosch	Integrante

Jueves 27 de Octubre de 2012

Nombre	Institución
Migdalia Martínez	Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC
Héctor A. Martínez	
José Manuel Brito	Acción y Renovación
Marie Celine Meseus	Pastoral Penitenciaria
Luisa Suárez	Centro de Formación María Liberadora, CEFORMOMALI
Manuel Emilio Hernández	
Juan Carlos Cruz Girón	
Jorge Luís Belén Belén	
Mónica Medina	Colegios Privados

Quisqueya Aprende Contigo

Nombre	Institución
Juan Antonio Almonte	Centro de Planificación y Acción Ecuménica, CEPAE
Miguel Rosado	Ex Rector de la UASD
Alina J. Bello Dotel	Fundación Sanjuaneros y Más
Ramón Amado Calderón	
Altagracia Bernardita Firpo	Fundación Sur Futuro

Jueves 27 de Octubre de 2012

Nombre	Institución
Rudis Ariano	Partido Revolucionario Social Cristiano, PRSC
Milagros Saturria De Bello	Fundación ALFALIT
L. Alfonso Aisa	Organización de Estados Iberoamericanos, OEI
Catalina Andújar	
Juan R. Pérez Castellanos	Fuerzas Armadas, FF.AA.
Jacinta Estévez	Coordinadora del Programa de Alfabetización de la Oficina Senatorial Santo Domingo Este
Kelvin Rosario	Centro de Investigación y Acción Cultural, CIAC
Nicomedi Castro	
Marcos Núñez	Centro Dominicano de Estudio de la Educación, CEDEE
Bismar Galán	Universidad Nacional Tecnológica, UNATEC
José Pantaleón Arias	Fundación Nacional Educación y Sociedad
Marlenis Lofona Medina	Centro Educativo Cristiano
Máximo Mercedes	FUNDAPRIN/ ANACECATEP
Ricardo Rosado	Universidad del Caribe, UNICARIBE
Dilcia Castillo	Ejército Nacional, E.N.
Luís M. Rosario	Oficina Metropolitana de Servicios de Autobuses, OMSA

Nombre	Institución
Ana Hernández Ana Julia Hernández	Mujeres en Desarrollo, MUDE
Eugenio Sanó B. María Cristina Martín	EPCA
Carmen Ogando Juan Sánchez	Fundación de Juventud Rural, FUNDEJUR
Ramiro M. Peña	ASODENORD
Fabián Peña S.	FUNDEJOS
José Radhamés Peralta	FUNDELE
Hugo E. Peña	CODECAN / ASODENOR
Midalma López	Ex –Directora de Educación de Adultos
Altagracia Sánchez	Centro de Investigación y Acción Cultural, CIAC
Manuel Matos Moquete	Asesor Currículum, MINERD
Angelita Montaña	Técnica Regional Monte Plata
Soraida Matías Reyes	Técnica Nacional, MINERD

Anexo 2.

Participantes en validación de la Guía para el Aprendizaje

“Quisqueya Aprende Contigo”

17 y 18 de noviembre de 2012

Nombre	Institución
María Del Pilar Cachofeiro	Fundación INTERED
Susana Doñé Corporán	Fundación Sur Futuro
Bernarda Firpo	Fundación Sur Futuro
Luis Manuel Rosario	Oficina Metropolitana de Servicios de Autobuses, OMSA

Quisqueya Aprende Contigo

Luisa Suárez Ramona Núñez Manuel Emilio Hernández Ydalisa Núñez	Centro de Formación María Liberadora, CEFORMOMALI
Ramón Antonio Vásquez R.	Asesor Regional de Cotuí
Juan Luís Sánchez B.	Técnico Distrital del Municipio de Cotuí
Israel Castro Díaz Wilson Vilorio V.	Director Centro Básica de jóvenes y adultos
Francisca Castro Jerez Margarita Jiménez Luz Del Alba Jiménez Yanira Caraballo	Maestra Primer Ciclo de Básica de jóvenes y adultos

Anexo 3.

Equipo de la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos

Nombre	Institución
Yrba Magalys Cabrera Ydritza Sanz Soraida Matías Reyes Santa Méndez Leche Felicita de la Paz	Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos, DGEA



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.



Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Quisqueya Aprende Contigo

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a shaded orange baseline.
