

**Módulo IV**  
Primer Ciclo de Educación Básica  
de Personas Jóvenes y Adultas

# La comunidad





## Autoridades

---

Presidente de la República

**Lic. Danilo Medina Sánchez**

Vicepresidenta de la República

**Dra. Margarita Cedeño de Fernández**

Ministro de Educación

**Lic. Carlos Amarante Baret**

Viceministro, Encargado de Servicios Técnicos y Pedagógicos

**Lic. Luis Enrique Matos de la Rosa**

Directora General de Educación de Jóvenes y Adultos

**Lcda. Miriam Camilo Recio**

## Créditos

---

Producción

Sardis Medrano Cabral, Midalma  
López,

Felipe Castillo Corporán

Coordinación General

Miriam Camilo Recio

Responsable Edición

Sardis Medrano Cabral

Responsable de Validación

Antonia Medrano

Corrección de Estilo

Luz Almánzar y Marina A. Gómez

Impreso en:

Editora Centenario, S.R.L.

Primera Edición

Junio 2013



# Presentación

---

Estimada y estimado participante:

Te ofrecemos nuestra más sincera felicitación por la decisión que has tomado de integrarte al programa de educación básica y continuar estudiando. Desde el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos, te damos la bienvenida y te acogemos con respeto y admiración.

El texto que ponemos en tus manos tiene la finalidad de facilitar tus aprendizajes en el Primer Ciclo de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas. Este ciclo forma parte del Modelo Educativo Flexible para la educación básica de este segmento de la población, el cual ha sido pensado especialmente para personas como tú, para que puedas estudiar y avanzar según tu ritmo, teniendo en cuenta los aprendizajes que ya tienes y sin los obstáculos que impone un modelo educativo organizado en períodos anuales, con un horario rígido, en una tanda exclusiva y con unos contenidos que no siempre expresan tus intereses y necesidades ni tu realidad.

La finalidad del Modelo Educativo Flexible para la educación básica de personas jóvenes y adultas es desarrollar una oferta educativa que responda a tus necesidades, partiendo del contexto donde te encuentras y tus condiciones de vida. Este modelo promueve el autoestudio y requiere como contrapartida de tu parte decisión, voluntad y un poco de organización para lograr lo que te propones.

Con esta oferta estamos dando pasos precisos para contribuir a que puedas ejercer tu derecho a la educación, acercándote a lo que toda persona merece y necesita para disfrutar de mayores oportunidades y de una mejor calidad de vida.

Te extendemos nuestra invitación para que proveches y saques el mayor beneficio del presente texto. Hazlo tuyo, dale uso, cuídalo, disfruta cada imagen, cada letra, cada ejercicio. El texto incluye lectura, escritura, cálculo básico, derechos, deberes y valores relacionados con tu vida y la vida de las personas que te rodean.

Juntos podemos construir la nación que todos anhelamos.



**Lic. Carlos Amarante Baret**  
Ministro de Educación



## Índice

## UNIDAD 1

<b>ASÍ ES MI COMUNIDAD</b> .....	6
1.1 ASÍ ES MI COMUNIDAD .....	7
1.2 ¿DÓNDE SE ENCUENTRA MI COMUNIDAD? .....	13
1.3 HISTORIA DE MI COMUNIDAD .....	28
1.4 TRADICIONES Y COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD .....	33

## UNIDAD 2

<b>¿DE QUÉ VIVIMOS EN LA COMUNIDAD?</b> .....	40
2.1 ¿DE QUÉ VIVIMOS EN LA COMUNIDAD? .....	41
2.2 LA CASA DE LA FAMILIA DOMINICANA .....	50
2.3 ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD .....	57
2.4 CÓMO INICIAR MI PROPIO NEGOCIO .....	65

## UNIDAD 3

<b>JUNTOS POR UNA COMUNIDAD SIN CONTAMINACIÓN</b> .....	72
3.1 ¿CÓMO NOS AFECTA LA CONTAMINACIÓN? .....	73
3.2 UNIDOS CONTRA EL RUIDO .....	80
3.3 ¿DESECHOS SÓLIDOS O BASURA? .....	85
3.4 LA IMPORTANCIA DEL AGUA .....	91

## UNIDAD 4

<b>¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN LA COMUNIDAD?</b> .....	104
4.1 ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN LA COMUNIDAD? .....	105
4.2 REPRESENTANDO GRUPOS Y ASOCIACIONES COMUNITARIAS .....	109
4.3 MI COMUNIDAD SE DESARROLLA .....	119
4.4 NECESIDADES DE MI COMUNIDAD .....	126

## UNIDAD 5

<b>LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD</b> .....	132
5.1 LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD .....	133
5.2 LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA .....	135
5.3 UNA COMUNIDAD UNIDA CONTRA LA VIOLENCIA .....	145
5.4 LA MEDIACIÓN Y EL BUEN TRATO .....	152

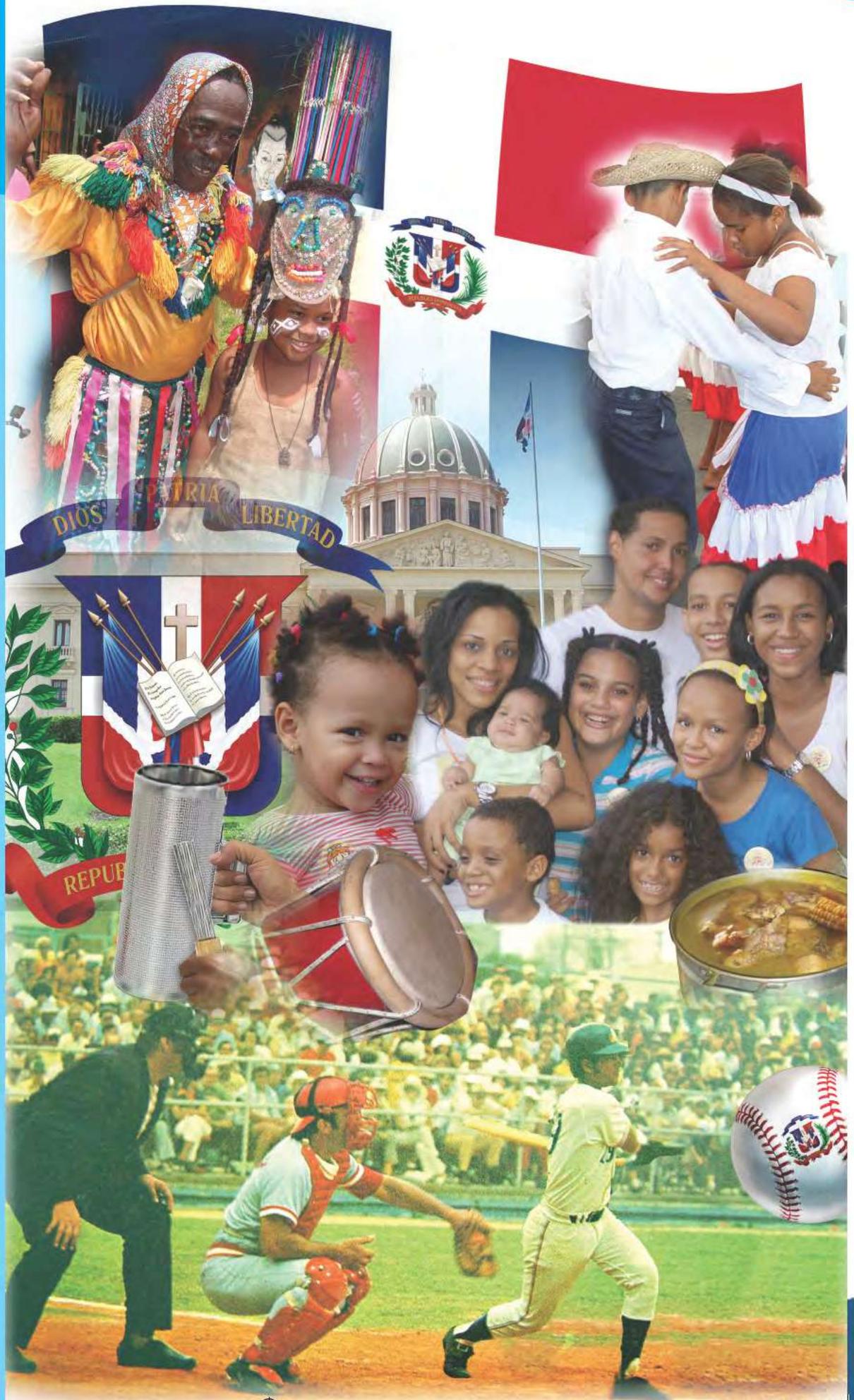
# Unidad

## 1

### ¿Qué sé sobre...?

- ❖ Observo la imagen.
- ❖ ¿Qué es para ti una comunidad? Escríbelo.
- ❖ Si interpretamos las ilustraciones, ¿qué tenemos en común los dominicanos? Escríbelo.
- ❖ Escribe una lista de al menos cinco actividades que prefieren los dominicanos.

## ASÍ ES MI COMUNIDAD



Tema 1. ASÍ ES MI COMUNIDAD



¡Leo y aprendo!

LA COMUNIDAD

Las comunidades son grupos de personas a las que les identifica el sentido de la unión y solidaridad debido a que pueden compartir orígenes, valores, intereses, y cultura. Las personas con las que convivimos a diario cerca de nuestros hogares y el trabajo forman parte de nuestra comunidad.

República Dominicana tiene 9 millones 174 mil habitantes. De cada 100 personas 49 son mujeres y 51 son hombres. Los dominicanos y dominicanas somos una comunidad.

El número 9,445,281 en forma desarrollada:

$$9,445,281 = 9,000,000 + 400,000 + 40,000 + 5,000 + 200 + 80 + 1$$

Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
0	0	9	400	40	5	200	80	1

U = Unidad  
D = Decena  
C = Centena

La población no está distribuida de la misma manera en todo el territorio de la República Dominicana y la mayor parte se encuentra en las grandes ciudades como Santo Domingo y Santiago. Existen extensas zonas escasamente pobladas, como Pedernales, Elías Piña y La Altagracia.



¡Leo y comprendo!

- Responde lo siguiente sobre la lectura. Escribe en tu cuaderno.
- ¿Cuántas personas viven en República Dominicana?
- En nuestra población, ¿hay más mujeres que hombres? Explica.



**¡Lo expreso por escrito!**

- Transcribe las siguientes frases a tu cuaderno  
 En toda comunidad hay gente con intereses y actividades distintas.  
 Las comunidades se organizan para progresar.  
 Las comunidades crecen y cambian.
- Construye una oración con cada una de las siguientes palabras  
 Comunidad \_\_\_\_\_  
 Vecino \_\_\_\_\_  
 Organizado \_\_\_\_\_  
 Convivencia \_\_\_\_\_  
 Nosotros \_\_\_\_\_
- Tomando en cuenta la lectura anterior colorea en este mapa  
 Las provincias más pobladas, píntalas de color naranja.  
 Las provincias menos pobladas píntalas de color azul.




**¡Leo y aprendo!**
**¿QUIÉNES CONFORMAN LA COMUNIDAD?**

Las personas somos seres sociales por naturaleza. Es decir, necesitamos relacionarnos unos con otros. Desde que nacemos pertenecemos a una comunidad, que es la familia. En esta primera sociedad compartimos todo: el hogar, los servicios, la comida, las alegrías y las tristezas.

Además de la familia, formamos parte de una comunidad, en la cual vivimos y realizamos todas nuestras actividades. Muchas veces, vivimos en una comunidad que no es en la que nacimos; otras veces, nos ha tocado vivir en varias comunidades por razones familiares o de trabajo.



Las comunidades están conformadas por las familias que habitan en ella. Además, están las instituciones de servicios públicos, las organizaciones del Estado, las empresas privadas y los comercios y aquellas que prestan servicios para beneficio social. Son importantes también las iglesias, escuelas y las asociaciones que forman los habitantes de la comunidad para organizarse.


**¡Lo expreso por escrito!**

- Escribe los nombres de 5 comunidades del país.

---



---

- ¿Por qué muchas personas emigran de sus comunidades? Escribe dos razones

---



---



**¡Lo expreso por escrito!**

- Escribe el nombre de las organizaciones de tu comunidad:

Instituciones públicas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Instituciones comunitarias y de bienestar social: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Consideras que es importante organizarse o pertenecer a las organizaciones? ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Explica lo que quiere decir esta conocida frase:

**“La unión hace la fuerza”.**



**MASCULINO Y FEMENINO**

En cada familia puedes encontrar personas que ocupan diferentes roles familiares; en la siguiente lista escribe el género que complementa a cada una de ellas.

Padre      Madre

Hijo \_\_\_\_\_

Suegra \_\_\_\_\_

Tío \_\_\_\_\_

Abuela \_\_\_\_\_

Prima \_\_\_\_\_

Bisabuela \_\_\_\_\_

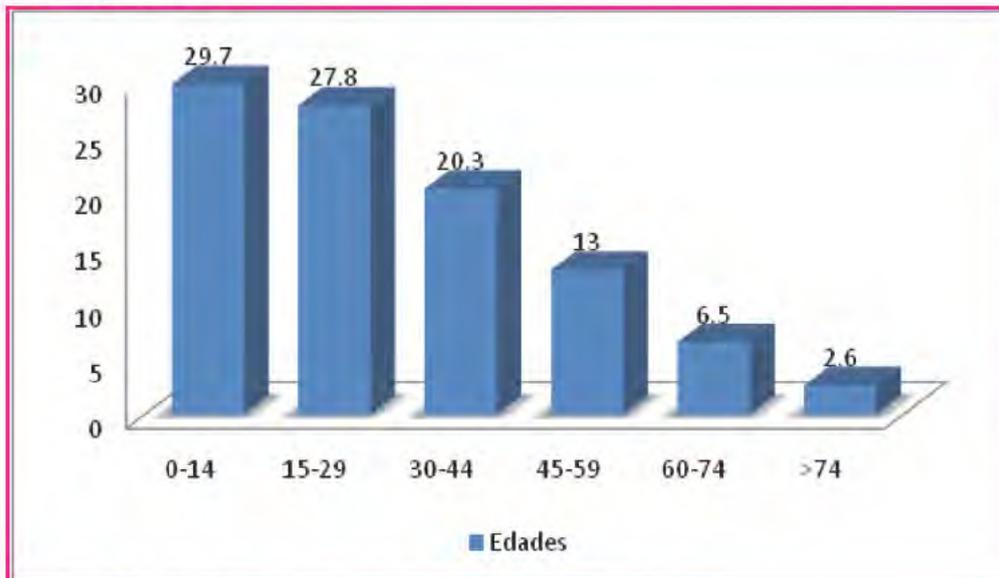
Cuñado \_\_\_\_\_

Nieta \_\_\_\_\_

**iLeo y aprendo!**

**CONTANDO A NUESTROS VECINOS**

A medida que nuestro país se encamina hacia el desarrollo, la distribución de las edades va cambiando. Desde finales de los años 60, se observa que las mujeres ya no tienen tantos hijos como en épocas pasadas. Y al incrementarse la esperanza de vida, nuestra población posee ahora más personas envejecidas.



Observa el gráfico de barras. En éste se presentan los porcentajes de personas que hay en distintos grupos de edades.

Fuente: Oficina Nacional de Estadística (ONE), 2013.

**iPienso, razono y resuelvo!**

● Completa los ejercicios interpretando las informaciones del gráfico utilizando los símbolos de mayor que (>), leyendo de izquierda a derecha y menor que (<), leyendo de izquierda a derecha.

2,6 \_\_\_\_ 27,8

29,7 \_\_\_\_ 13

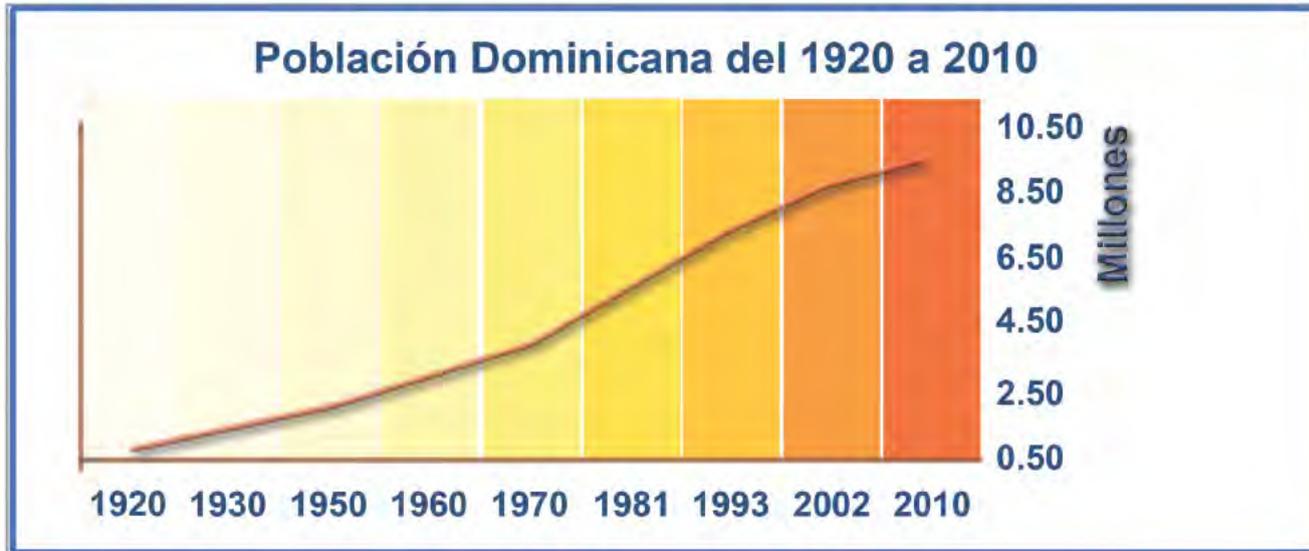
13 \_\_\_\_ 6,5

Si el 29,7% son personas entre 0 y 14 años, y 9,1% es mayor de 65 años, ¿cuál es el porcentaje de personas que está en edad adecuada para trabajar?



¡Pienso, razono y resuelvo!

**INTERPRETANDO CANTIDADES**



*Censos poblacionales de 1920 al 2010*

Para leer cantidades se toma en cuenta la posición de la unidad, la decena y centena. Por ejemplo:



Año	Población
1920	894,665
1930	1,479,417
1950	2,135,872
1960	3,047,070
1970	4,009,458
1981	5,545,741
1993	7,293,390
2002	8,562,541
2010	9,445,281

Esta cantidad se lee: Cuatro millones, nueve mil, cuatrocientos cincuenta y ocho.

● Transcribe las cantidades que corresponden a los años:

Año	Millones			Miles			Unidades			Se lee
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	
1920										
1950										
1981										
2002										

## Tema 2. ¿DÓNDE SE ENCUENTRA MI COMUNIDAD?

### ¿Qué sé sobre la ubicación de mi comunidad?

- Observe el mapa de la isla de Santo Domingo

En el mapa colorea la República de Haití de Rojo y de Azul la provincia de República Dominicana donde se encuentra tu comunidad.



### *¡Lo expreso por escrito!*

1. ¿Desde hace cuánto tiempo perteneces a tu comunidad?
2. ¿Cómo te sientes en la comunidad?
3. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de tu comunidad?
4. ¿Cómo imaginas será el futuro de tu comunidad?

 ¡Leo y aprendo!

**LA ISLA DE SANTO DOMINGO**



La isla de Santo Domingo está compuesta por la República Dominicana y la República de Haití.

La isla tiene una superficie de 76 mil 480 kilómetros cuadrados (Km<sup>2</sup>).

La República Dominicana tiene una superficie de 48 mil 730 kilómetros cuadrados (Km<sup>2</sup>) y la República de Haití 27 mil 750 kilómetros cuadrados (Km<sup>2</sup>). La República Dominicana tiene 31 provincias y un distrito nacional.

- Descompón los kilómetros que posee la isla, la República Dominicana y la República de Haití, y escribe cómo se lee.

Miles			Unidades			Se lee
C	D	U	C	D	U	

- Escribe cada cantidad

18,898 \_\_\_\_\_

12, 019 Doce mil, diez y nueve \_\_\_\_\_

17, 292 \_\_\_\_\_

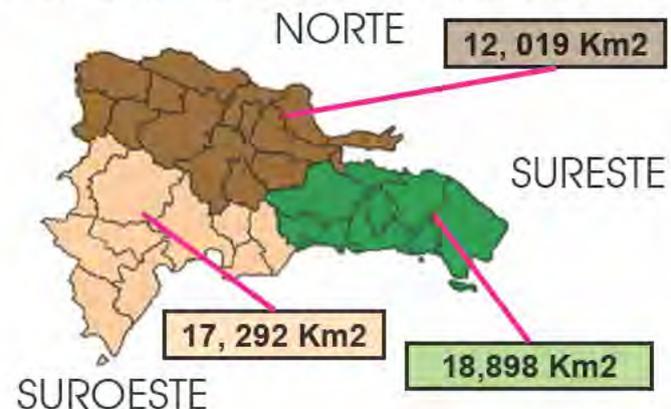
**Provincias por regiones en la República Dominicana**

¿Cuántas provincias hay en cada región? Súmalas.

Región	Norte	Suroeste	Sureste
Provincias	Duarte Hermanas Mirabal María Trinidad Sánchez Samaná Dajabón Montecristi Santiago Rodríguez Valverde Espaillat Puerto Plata Santiago La Vega Monseñor Nouel Sánchez Ramírez	Azua Peravia San José de Ocoa San Cristóbal Elías Piña San Juan de la Maguana Barahona Bahoruco Independencia Pedernales	Distrito Nacional Santo Domingo Hato Mayor Monte Plata San Pedro de Macorís El Seibo La Romana La Altagracia
Cantidad			

Lee el nombre de cada provincia e identifica la letra inicial del nombre. Observa que comienza con mayúscula, porque son nombres propios.

MAPA DE LA DIVISIÓN REGIONAL DEL PAÍS



Escribe en la tabla la cantidad de provincias que inician con cada una de las letras:

A	B	D	E	H	I	L	M	P	S	V	Total

Mi comunidad se llama \_\_\_\_\_

Mi comunidad pertenece a la provincia \_\_\_\_\_

Mi comunidad pertenece a la región \_\_\_\_\_

## SUBDIVISIÓN TERRITORIAL DE MI PROVINCIA

Cada provincia divide su territorio en municipios, distritos municipales, secciones, parajes y barrios. Cada una de estas categorías es más pequeña que la anterior. Así, sabemos dónde viven las personas y se podrán hacer las mejoras que necesiten, como calles, hospitales, escuelas, etc.

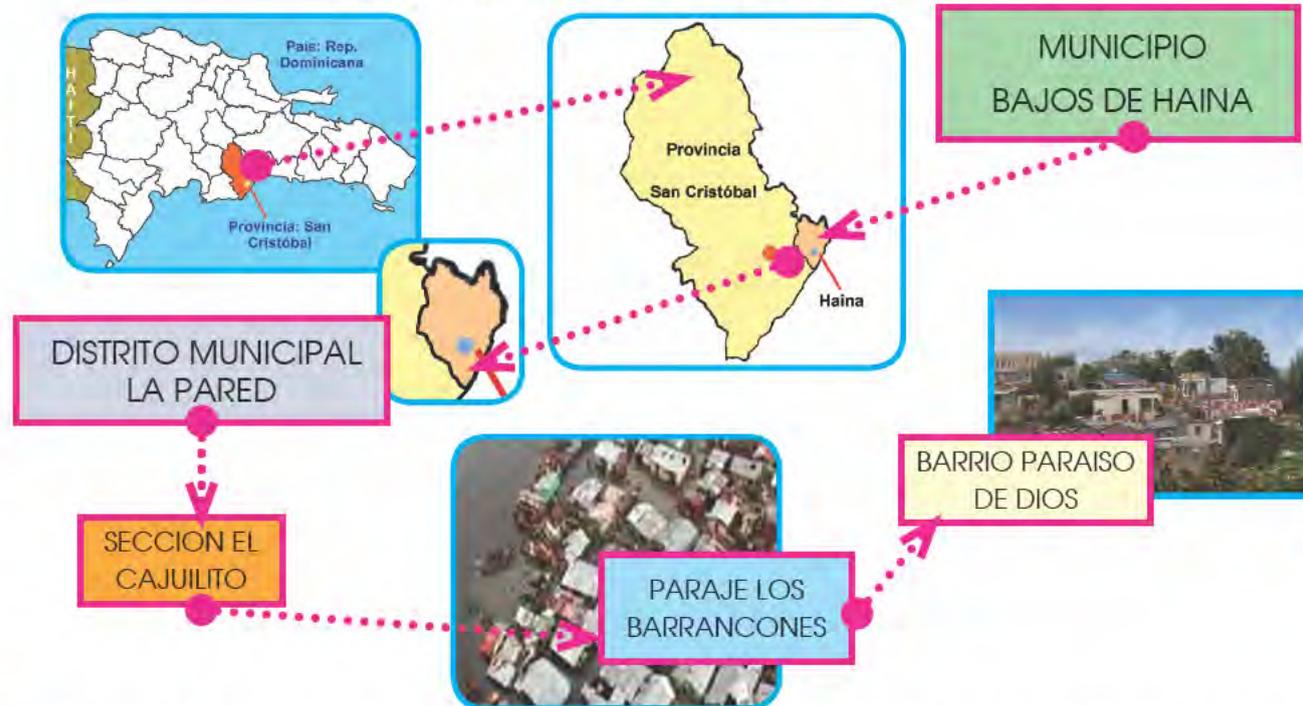


**¡Leo y comprendo!**

- Completa la frase utilizando la información de la gráfica.

San Cristóbal es una \_\_\_\_\_ de República Dominicana que tiene ocho municipios, uno de ellos es \_\_\_\_\_. Este tiene el Distrito Municipal La \_\_\_\_\_, al que pertenece la Sección El \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. Los Barrancones donde se encuentra el barrio \_\_\_\_\_ Dios.

### PROVINCIA SAN CRISTÓBAL



- ¿Dónde vives? Completa con las informaciones de tu comunidad.

Municipio \_\_\_\_\_

Sección \_\_\_\_\_

Paraje \_\_\_\_\_

 **iLeo y aprendo!**

**ORIENTÁNDONOS EN EL ESPACIO**



La comunidad en la que vives puede estar en las montañas, en una ciudad o en la costa. Pero sea que salgas o entres a ella, siempre encuentras la ruta para volver. Sin embargo, cuando no sabemos llegar a un lugar usamos instrumentos gráficos para orientarnos, como los croquis y los mapas.



Interpretar las señales, los letreros y utilizar los mapas es de gran ayuda para orientarnos en el espacio, viajar y conocer nuevos parajes.



Para ubicarnos en el espacio usamos coordenadas o puntos de referencia. Los cuatro puntos cardinales son: Este, Oeste, Norte y Sur. Estos facilitan la ubicación de cada lugar.

Para orientarse sólo tienes que pararte de frente a la zona por donde sale el Sol, una vez allí, has identificado el Este a la espalda queda el Oeste; al lado izquierdo queda el norte y al lado derecho queda el sur.



En muchos casos, estos puntos de referencia lo constituyen señales y lugares que designamos para orientarnos. Comencemos por nuestra comunidad, ésta pertenece a un municipio de una provincia.

 **iLeo y comprendo!**

- Al buscar una dirección nueva, ¿qué necesitamos saber para orientarnos?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles instrumentos gráficos usamos para orientarnos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



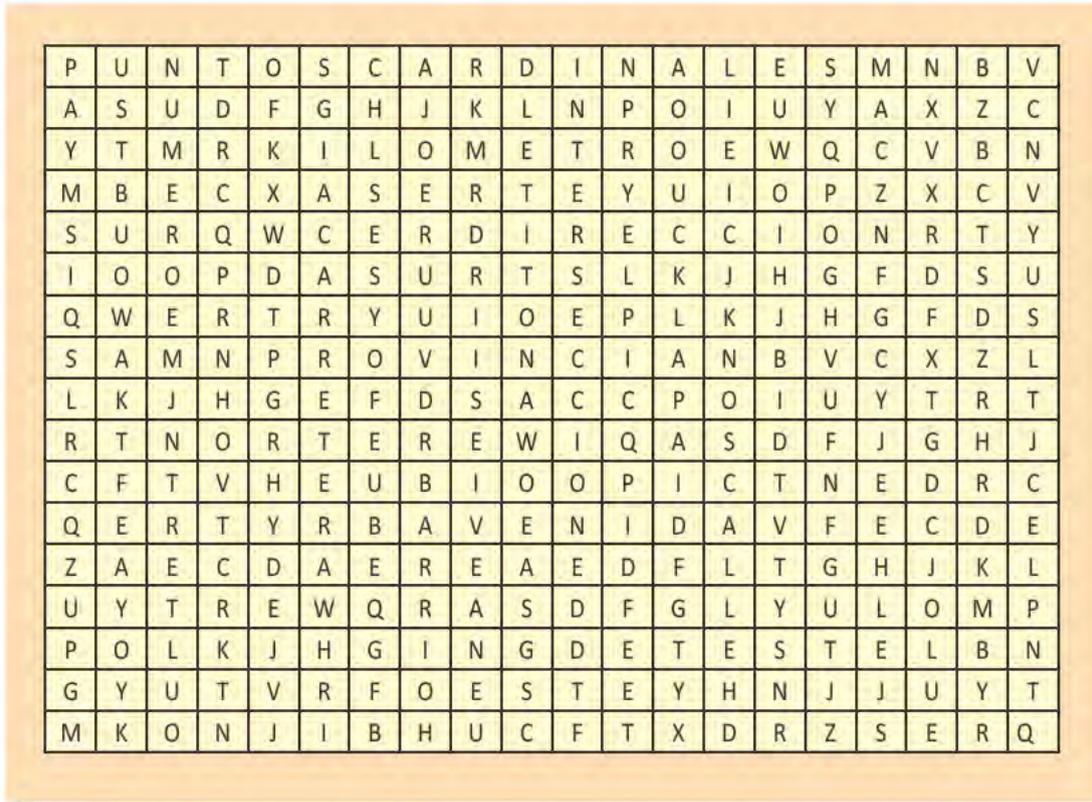
**¡Pienso, razono y resuelvo!**

- Traza una línea sobre las rutas más cortas que tomarán los bomberos para llegar a cada casa.



 **iPienso, razono y resuelvo!**

- En la siguiente sopa de letras identifica las palabras que usarás para la elaboración de un croquis.



 **iLeo y aprendo!**

Seguir las señales de tránsito, ubicación y alerta es muy importante para nuestra seguridad.

Para las señales de peligro y advertencia se utiliza un **triángulo** equilátero con fondo blanco y el borde rojo.

Las señales de información son de forma **cuadrada**, **rectangular** o **redonda** en color azul con borde blanco.

Para las señales que indican precaución se utiliza un **rombo** de color amarillo.

Las señales que informan de alguna prohibición tienen el fondo blanco y un **círculo** con una barra roja en el medio.



PROHIBIDO EL USO DE TELÉFONOS CELULARES



**¡Lo expreso por escrito!**

¿Reconoces estas señales? Escribe al lado de cada una el significado o mensaje que trata de transmitir cada una de estas señales.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



***¡Leo y aprendo!***

## HACIENDO UN CROQUIS

Petronila y Juan son amigos desde hace mucho tiempo. Petronila vive en la ciudad de Santo Domingo y Juan, en Tamboril, en la provincia de Santiago.

Petronila y Juan se encontraron en una fiesta.

- **Juan:** -Buenas tardes, Petronila.
- **Petronila:** -¿Cómo estás, Juan?
- **Juan:** -Estoy muy bien. Gracias.
- **Petronila:** -Estamos organizando una visita a tu casa. Necesitamos tu dirección y un croquis que nos ayude a localizar el lugar y así llegar más rápido.
- **Juan:** -Muchas gracias, será muy divertido recibirlos en casa.
- **Petronila:** -Necesitamos hacer un croquis para que las personas lleguen a tu casa sin mayores dificultades.
- **Juan:** -Vivimos en el sector El Libertador, municipio de Tamboril de la provincia de Santiago. Desde aquí, la guagua recorre la Carretera Duarte y toma más o menos 2 horas en llegar a Santiago. Te deja en la parada que queda en la Ave. Juan Pablo Duarte, allí tomas otra guagua que te lleva hasta el parque de Tamboril en la calle Francisco del Rosario Sánchez, tardas unos 20 minutos más. Ya en el parque puedes llegar a mi casa caminando, sigue en el mismo lado de la acera pasando el parque dos esquinas gira a la derecha en la calle Gregorio Luperón, camina unos 200 metros buscando la casa No. 97 es la mía. Está pintada de color amarillo, la reconocerás rápido por las cayenas rojas que tenemos en frente.





¡Pienso, razono y resuelvo!

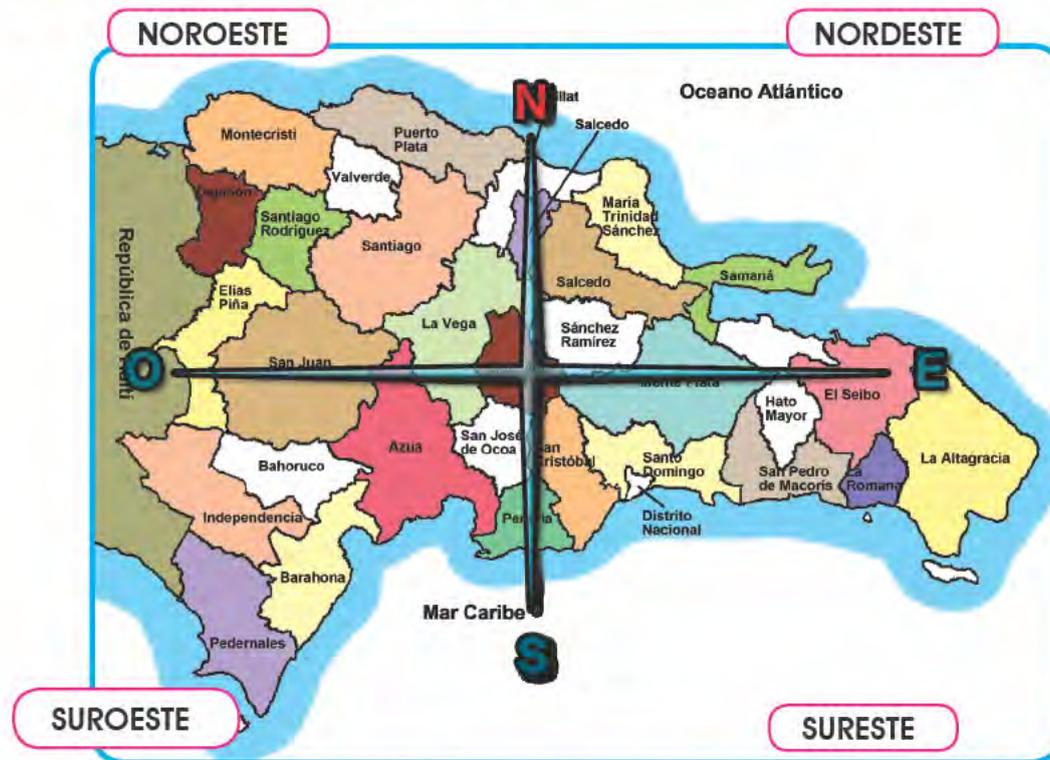
**CROQUIS PARA LLEGAR A LA CASA DE JUAN.**



- Resaltemos los puntos de importancia en la ruta hacia la casa de Juan.
- Coloca una Estrella en la parada del autobús a Tamboril. 
- Escribe una cruz sobre el lugar donde está el parque de Tamboril. 
- Coloca las flechas en la dirección que caminarás hacia la casa de Juan. 
- Encierra en un círculo la casa de Juan. 



*¡Pienso, razono y resuelvo!*



● Utilizando la figura conteste las siguientes preguntas marcando la respuesta correcta:

- La provincia donde vives se encuentra
  - a. Norte
  - b. Sur
  - c. Este
  - d. Oeste
- Tu comunidad queda al \_\_\_\_\_ de Santo Domingo
  - a. Norte
  - b. Sur
  - c. Este
  - d. Oeste
- ¿Cuál es el número de provincias en el cuadrante suroeste?
  - a. 8
  - b. 11
  - c. 7
  - d. 5
- Provincia que no se encuentra en el nordeste:
  - a. Samaná
  - b. San Francisco
  - c. San Pedro de Macorís
  - d. María Trinidad Sánchez

 ¡Aplicando lo que aprendí!

● ¿Cómo llegar a mi casa?

Utilizando un papel cuadrulado realiza un croquis de cómo llegar a tu casa. Incluye en el mismo: los puntos cardinales, y las principales referencias geográficas para llegar. Asegúrate de incluir todas las flechas de orientación.



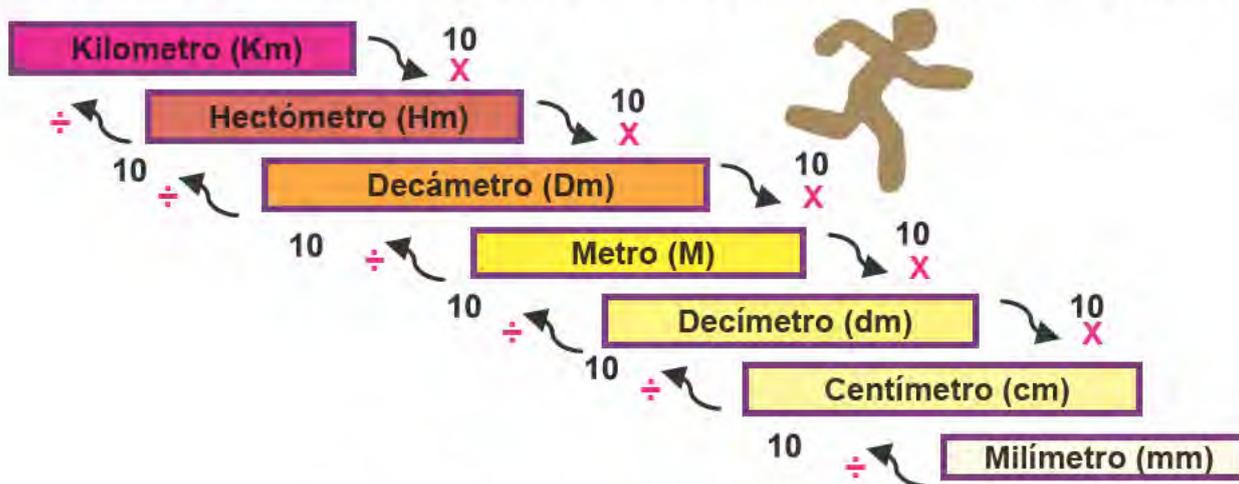



¡Leo y aprendo!

## EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

El sistema métrico decimal se utiliza para medir distancias. La unidad principal de medida es el metro. El mismo es la medida estandarizada que usamos para contar las distancias. Pero cuando las distancias son más grandes o más pequeñas usamos múltiplos o submúltiplos para expresar adecuadamente sus medidas. Por ejemplo, expresamos en distintas unidades las medidas el largo de una carretera, el largo de una mesa o la cintura de una mujer.

Los múltiplos del metro se van acumulando en potencia de 10. Cuando al medir se llega a 10 metros, se forma un decámetro. Se representa con **Dm**.



Con diez decámetros se forma un hectómetro.  
Se representa con **Hm**.  
Con diez hectómetros se forma un kilómetro.  
Se representa con **Km**.

Para calcular la equivalencia entre kilómetros, hectómetros, decámetros y metros:  
La cantidad de kilómetros se multiplica por **10** y se forman **hectómetros**.  
La cantidad de kilómetros se multiplica por **100** y se forman **decámetros**.  
La cantidad de kilómetros se multiplica por **1000** y se forman **metros**.

Con el metro se forman otras unidades de medida, que son menores. Si se mide una distancia, como el largo de una hoja de papel o de un teléfono celular. Se utiliza un submúltiplo del metro, estas son el decímetro (**dm**), el centímetro (**cm**) y el milímetro (**mm**).

**Tabla de las equivalencias de los submúltiplos del metro**

DISTANCIAS	EQUIVALE A	TAMBIÉN	Y TAMBIÉN
1 metro	10 decímetros	100 centímetros	1000 milímetros
	1 decímetro	10 centímetros	100 milímetros
		1 centímetro	10 milímetros



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

- Calcule los múltiplos y submúltiplos del metro siguiendo las reglas de la multiplicación:

KILÓMETROS	HECTÓMETROS	DECÁMETROS	METROS
6	6x10=	6x100=	6x1000=
METROS	DECÍMETROS	CENTÍMETROS	MILÍMETROS
200	200x10=	200x100=	200x1000=

- Siguiendo las instrucciones para realizar las conversiones en la escalera de múltiplos y submúltiplos del metro, resuelve los siguientes problemas colocando el símbolo que corresponda, completa los datos y escribe los productos:

- 60 m = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Dm
- 150 cm = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m
- 300 m = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm
- 3000 mm = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m
- 750 cm = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dm
- 2200 Km = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Hm
- 23,000 Km = \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Hm



*¡Pienso, razono y resuelvo!*

**VIAJANDO EN FAMILIA**

Estamos planeando un viaje. Queremos calcular el costo y la distancia para llegar, desde la ciudad de Santo Domingo hacia la zona turística de Sosúa, en la provincia Puerto Plata. Usando un mapa, calculemos:



RUTA CON ENTRADA A CADA CIUDAD	DISTANCIA
De la ciudad de Santo Domingo a la ciudad de Bonao	85 kilómetros
De la ciudad de Bonao a la ciudad de La Vega	40 kilómetros
De la ciudad de La Vega a la ciudad de Santiago	44 kilómetros
De la ciudad de Santiago a la ciudad de Puerto Plata	81 kilómetros
De la ciudad de Puerto Plata a la zona turística de Sosúa	25 kilómetros
DISTANCIA TOTAL	

1. ¿Cuál es la distancia total recorrida en el viaje?

---

2. ¿Cuántos galones de combustible son necesarios si el vehículo consume 1 galón por cada 55 kilómetros recorridos?

---

**Tema 3. HISTORIA DE MI COMUNIDAD****● ¿Qué sé sobre la historia de mi comunidad?**

1. ¿Qué conocimientos tengo sobre la historia de mi comunidad?
2. ¿Conozco los personajes importantes que pertenecen a mi comunidad?



Mama Tingó



Papa Olivorio



Doña Chucha

“Lo poco o mucho que hemos podido hacer o hiciéramos aún en obsequio de una patria...no dejará de tener imitadores; y este consuelo nos acompañará en la tumba”. Juan Pablo Duarte (Padre de la Patria)

3. ¿Qué quiere decir Juan Pablo Duarte en esta frase?

---

---

4. ¿Conoces alguna frase o proverbio inspirador y positivo? Escríbelo.

---

---



### ¡Leo y aprendo!

Las comunidades crecen y procuran su desarrollo. Y en el proceso aparecen conflictos que tenemos que solucionar para mantener la igualdad y defender nuestros derechos.

Uno de nuestros ejemplos a seguir es la líder campesina Florinda Soriano Muñoz, mejor conocida como Mamá Tingó; nacida en Villa Mella, en 1914, y asesinada en 1974. Mamá Tingó es considerada un símbolo de la lucha por la tierra y un ejemplo de la mujer rural en la defensa de los derechos del campesinado.



Fue una líder campesina de la Liga Agraria Cristiana. Se destacó por defender el derecho que tienen hombres y mujeres de tener la propiedad de la tierra y ganarse el sustento labrándola, luchó por recuperar los terrenos que cultivaban unas 350 familias.



### ¡Leo y comprendo!

- Lee esta décima de Mamá Tingó:

No me dejen sola, suban la vó  
 Que la tierra e mucha y dá pa tó  
 En el campo entero se oye una vó  
 Vive en Hato Viejo, doña Tingó  
 Agarren la mocha y suban la vó;  
 Que hay una junta de Sol a Sol.

- ¿Qué quería lograr Mamá Tingó con esta décima?

---



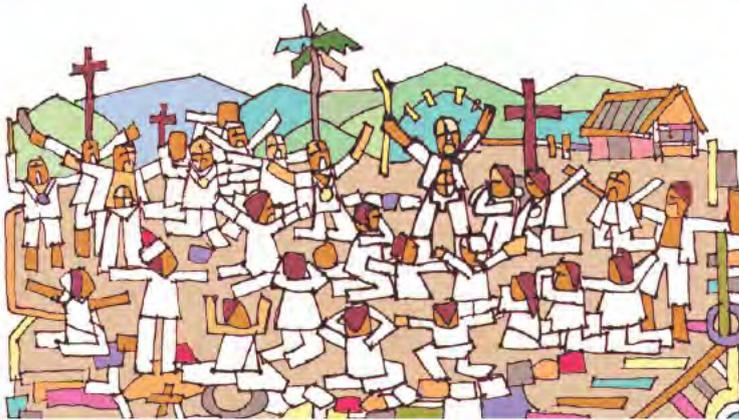
---

- ¿Conoces algún otro líder comunitario que haya luchado por los derechos a cultivar y poseer la tierra en tu comunidad?

---



---



Otro líder comunitario conocido que tiene sus orígenes en lo mágico-religioso es el caso de Olivorio Mateo "Papá Liborio" (1876-1922). Fue el curandero y líder mesiánico más importante de la historia dominicana. Su movimiento tuvo sede en el norte de San Juan de la Maguana, a principios del siglo 20.

Olivorio Mateo unificó culturalmente a todo el sur y el "Olivorismo" se convirtió en una práctica de curación cristiano-pagana. Olivorio era un líder que procuró mantener siempre a su comunidad dentro de la ley, castigando a los seguidores que cometían delitos.

Liborio tuvo problemas sociales y enfrentamientos políticos, ya que no obedeció la orden del desarme. Olivorio fue asesinado por el ejército durante la primera invasión Norteamericana en 1922.

El movimiento religioso caudillista fue perseguido y reducido, llegando a incurrir en las masacres de cientos de fieles en Palma Sola.



**¡Leo y aprendo!**

- Investiga ¿qué beneficio obtuvo la región sur del movimiento religioso de Papá Liborio?

---



---

Dicen que Liborio e'tá muerto  
 Liborio no e'tá muerto ná'  
 Lo que pasa e' que Liborio  
 Nunca comió pendejá'

- Escribe el significado de la décima inspirada en Papá Liborio.

---



---

 ¡Lo expreso por escrito!

- Escribe los nombres de las personas que participan en la organización de tu comunidad, pueden ser alcaldes, líderes comunitarios y presidentes de la junta de vecinos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

Líder \_\_\_\_\_

Religioso \_\_\_\_\_

Comunitario \_\_\_\_\_

Defensor \_\_\_\_\_

 ¡Pienso, razono y resuelvo!

- Une con flechas las cantidades que le corresponden tomando en cuenta que los Kilómetros se multiplican por 1000 para formar Metros; pero para pasar de nuevo los Metros a Hectómetros estos se dividen entre 100.

Kilómetros	Metros	Hectómetros
● 3600	100000	7000
● 100	3600000	520000
● 7000	7000000	1000
● 450000	52000000	36000
● 52000	450000000	4500000

Otro tipo de liderazgo muy necesario es el que desarrollaron dos mujeres ejemplares: María Victoria de la Cruz viuda Medina (1859-1967) y María de las Nieves Sierra (1914-2007) ambas conocidas como "Doña Chucha".

Estas mujeres fueron luchadoras incansables en defensa de los más necesitados e indefensos. El hogar fue fundado en San Cristóbal y actualmente se encuentra en Santo Domingo. El *Hogar Escuela de Niñas Doña Chucha* es una institución dedicada a ayudar a niñas huérfanas muy pobres o en situación de riesgo.



 **¡Lo expreso por escrito!**

● ¿Cuáles acciones y actividades realiza una persona para que se le considere caritativo y solidario?

---



---

● ¿Cómo pueden las juntas de vecinos ayudar a los integrantes de la comunidad? ¿Formas parte de la junta de vecinos? ¿Por qué?

---



---

● Describe a un líder o una líder de la comunidad donde vives.

---



---

**Tema 4. TRADICIONES Y COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD**

PINTURA "LA PASIÓN TRASHUMANTE". AUTOR: JAIME COLSON.

● **¿Qué sé sobre las costumbres y tradiciones de mi comunidad?**

1. ¿Qué observas en el cuadro de Jaime Colson?
2. ¿Qué instrumentos musicales se usan para tocar el merengue típico?
3. ¿Cuáles fiestas se celebran en tu comunidad?

**¡Leo y aprendo!****NUESTRAS TRADICIONES**

Los dominicanos somos un pueblo alegre. Nos unimos para trabajar y superarnos. Y por nuestro carácter de pueblo festivo celebramos juntos nuestras fiestas. En nuestro país honramos con celebraciones a los padres de la patria y a nuestras dos santas protectoras.

Las fiestas que tienen carácter patriótico son celebraciones formales y se realizan en todo el país. Se llevan ofrendas de flores a los patriotas o héroes fallecidos. Las autoridades ofrecen discursos y a veces se celebran misas. Las fiestas patronales, más que celebraciones religiosas se convierten en verdaderas fiestas de la cultura de las comunidades. En cada comunidad las patronales tienen sus características propias.

**¡Lo expreso por escrito!**

- ¿Cuál es el Santo o Santa Patrón de tu comunidad?

---

- ¿Qué día se celebra?

---

---

- Cuenta cómo es un día de patronales en tu comunidad

---

---

- Escribe una invitación a un amigo(a) o familiar, para celebrar las fiestas patronales de tu comunidad.

---

---



**iLeo y aprendo!**

**LAS PATRONALES**

En la República Dominicana hay fiestas patronales que son celebradas en todo el país, como las que celebramos el 21 de enero y el 24 de septiembre.

En muchas comunidades se hacen velaciones, se reza; y, además, durante las fiestas, se preparan platos típicos; se dicen décimas, cantos, refranes y adivinanzas.



En “El Mamey”, un municipio de la provincia de Puerto Plata, estaban celebrando la velación a la virgen del Carmen y en un concurso de refranes, Luisa dijo el siguiente:

**“No por mucho madrugar amanece más temprano”**

¿Qué interpretación le das a este refrán? Escríbelo.

---



---

● ¿Conoces algún otro refrán? Escríbelo.

---



---



**iLo expreso por escrito!**

● Escribe oraciones con las siguientes palabras

Cantamos \_\_\_\_\_

Rezamos \_\_\_\_\_

Celebrarnos \_\_\_\_\_



### ¡Pienso, razono y resuelvo!

- Lee estas fechas y celebraciones que son de gran interés en nuestro país, después une cada celebración con la fecha que le corresponde.

- |  |                  |
|--|------------------|
| ● Independencia Nacional               | 16 de agosto     |
| ● Día de Francisco del Rosario Sánchez | 26 de enero      |
| ● Día de "La Altagracia"               | 24 de septiembre |
| ● Día de la Restauración               | 27 de febrero    |
| ● Día de Juan Pablo Duarte             | 21 de enero      |
| ● Día de "Las Mercedes"                | 9 de marzo       |

El roquete es típico del Santo Cerro y de la celebración de las patronales de las Mercedes. El roquete se elabora a base de harina de trigo, anís, y manteca, generalmente son pequeños con forma cilíndrica. En cambio, los buñuelos se elaboran con yuca, anís y manteca, les dan forma alargada y pueden tener un sabor dulce y salado. ¿Puedes mencionar algunos alimentos propios de tu comunidad o provincia? Escríbelo.



Juliana decidió vender Sancocho durante las fiestas. Calcula el valor de los materiales, mano de obra y el total del servicio.

DESCRIPCIÓN	PRECIO	VALOR
Comprar insumos para el sancocho		3,000
Comprar los utensilios para servir el sancocho		1,100
Pago a la señora que prepara el sancocho		1,800
Pago de 3 personas para servir y luego fregar	500	
<b>Total</b>		

En las fiestas patronales del Santo Cerro, Carlos vendió 85 buñuelos y 54 roquetes, a razón de \$20 pesos cada uno.

¿Qué cantidad de dinero obtuvo Carlos de la venta?

Si Carlos invirtió \$2,000.00 (dos mil pesos), ¿cuánto obtuvo de ganancia?

---

---

---



- Así como el roquete, hay otros alimentos que son propios de determinadas celebraciones en nuestro país; por ejemplo, las habichuelas con dulce en Semana Santa.
- ¿Cuál es tu plato típico favorito?

● Escribe los ingredientes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- Calcula el costo total de los ingredientes tomando en cuenta el precio de cada artículo para preparar las Habichuelas con Dulce y resuelve los problemas siguientes:

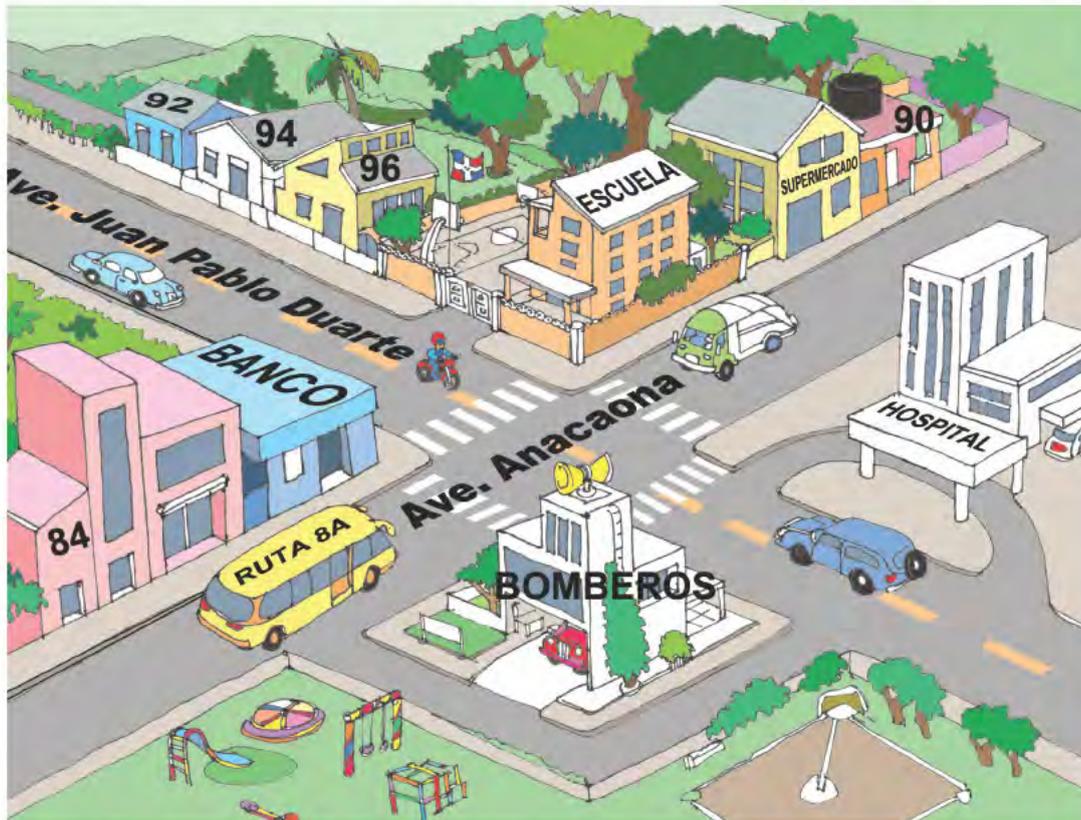
CANT.	ARTÍCULO	PRECIOS (en pesos)	
		Unidad	Total
5	Libras de habichuelas rojas	45	225
4	Libras de azúcar	20	
4	Latas de leche evaporada	47	
1	Barra de mantequilla	50	
3	Cajas grandes de pasas	75	
2	Latas de 15 onzas de leche de coco	75	
3	Libras de batatas	35	
5	Vainilla, clavo dulce, canela, nuez moscada, casabe y malagueta (al gusto)	10	
10	Galletas de leche	10	
TOTAL			

- Estas cantidades son para elaborar una gran porción y luego dividir las entre unas 50 personas. ¿Cuánto costó cada vaso de habichuelas con dulce?



- A cuántos pesos debe venderse cada vaso para obtener lo que se invirtió en los materiales y ganarle 5 pesos a cada vaso.
- 
- ¿Cuánta ganancia se obtendrá de la venta de los 50 vasos?
-

 ¡Aplicando lo que aprendí!



- Observa la ilustración y describe la dirección usando los puntos de referencia para llegar al hospital:

---



---

- Seleccione la respuesta correcta. La ciudad de Santo Domingo está localizada al \_\_\_\_\_ de San Cristóbal.

- A) Norte
- B) Sur
- C) Este
- D) Oeste

# Unidad

# 2

¿Qué sé sobre...?

❖ Observo la imagen.

1. ¿Cuáles fuentes de ingreso existen en tu comunidad?
2. ¿Vives en una comunidad urbana o rural?
3. Tomando en cuenta la imagen anterior, ¿crees que una de estas tres actividades es la principal fuente de recursos de tu comunidad? ¿Por qué?
4. ¿Qué haces para producir tu sustento económico?

## ¿DE QUÉ VIVIMOS EN LA COMUNIDAD?



## Tema 1. ¿DE QUÉ VIVIMOS EN LA COMUNIDAD?



*iLeo y aprendo!*

### EMPLEO

El empleo consiste en la realización de un trabajo o el ejercicio de un oficio, profesión o actividad económica por medio de la cual se recibe a cambio un salario o sueldo fijo.

La producción de la República Dominicana del siglo pasado era principalmente la agricultura, la ganadería y la industria azucarera.

Las labores agrícolas, la ganadería y los ingenios azucareros eran las principales fuentes de empleos.



Actualmente hay muchas más actividades productivas que tienen importancia en la economía del país y que generan empleos, como la construcción y el turismo. También las remesas, es decir, los envíos de dinero que hacen los dominicanos que viven en el extranjero a sus familiares benefician nuestra economía.

El turismo se ha convertido en una fuente importante de recursos. Comprende las actividades que realizan las personas en sus viajes o estancias con fines de diversión, ocio o recreación.

En la década del 90, el turismo empezó a desarrollarse rápidamente con el auge de los grandes polos turísticos y las cadenas hoteleras que se han venido instalando en el país. Las actividades turísticas generan una gran cantidad de empleos.

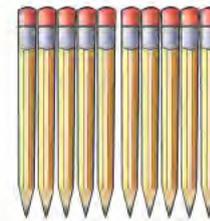


*iLeo y Comprendo!*

- Responde lo siguiente sobre la lectura. Escribe en tu cuaderno.
- ¿A qué llamamos empleo?
- ¿Cuáles eran las actividades productivas más importantes el siglo pasado?
- ¿Cuáles actividades productivas se mencionan en el texto?

 ¡Leo y aprendo!

**LOS AÑOS, LAS DÉCADAS, LOS SIGLOS Y LOS MILENIOS**



Una década tiene 10 años, es decir, diez unidades. Diez décadas equivalen a un siglo. Un siglo tiene 100 años. Diez siglos equivalen a un milenio. Un milenio tiene 1000 años.

El 100 es una cantidad que puede ser dividida en partes iguales.

La mitad de un siglo	Un cuarto de un siglo	Un quinto de un siglo	Un décimo de un siglo
$100/2$	$100/4$	$100/5$	$100/10$
50 años	25 años		

La  $1/2$  de un siglo son \_\_\_\_\_ años. La  $1/4$  parte de un siglo son \_\_\_\_\_ años

**Sumando los años**

<b>Años</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Décadas</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>Siglos</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Milenios</b>	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Algunos hechos históricos se ubican en función de las décadas. Por ejemplo, los presidentes que gobiernan los países.

DÉCADA	AÑOS	Presidentes de la República Dominicana
<b>De los años 90</b>	De 1990 a 1999	Leonel Fernández y Joaquín Balaguer
<b>De los años 80</b>	De 1980 a 1989	Joaquín Balaguer, Salvador Jorge Blanco y Antonio Guzmán
<b>De los años 70</b>	De 1970 a 1979	Antonio Guzmán y Joaquín Balaguer
<b>De los años 60</b>	De 1960 a 1969	Joaquín Balaguer, Juan Bosch, Consejo de Estado y Rafael Leónidas Trujillo

Las fechas son acumulativas. Por ejemplo, en el año 2013 de la era Cristiana, se han acumulado 2 milenios, 1 década y 3 años.

El año de la Restauración de la República Dominicana fue 1863. Significa que ocurrió en 1 milenio, 8 siglos, 6 décadas y 3 años.



***¡Pienso, razono y resuelvo!*** \_\_\_\_\_

- Escribo la cantidad de milenios, de siglos, de décadas y de años acumulados

EN EL AÑO	MILENIO	SIGLOS	DÉCADAS	AÑOS
1964	1000	900	60	4
3020	3000	0	20	0
1259				
1844				
1813				
2050				

- **Escribo el año que representa cada acumulación:**

3 milenios, 2 siglos, 3 décadas y 5 años. \_\_\_\_\_

4 milenios, 3 siglos, 8 décadas y 7 años. \_\_\_\_\_

7 milenios, 9 siglos y 5 décadas. \_\_\_\_\_

2 milenios, 0 siglo, 3 décadas y 2 años. \_\_\_\_\_



Analiza la línea de tiempo y selecciona la respuesta correcta

**Algunos merengueros famosos del siglo 20 por décadas**



1. ¿Cuál es el número de décadas entre Luis Alberti y Wilfrido Vargas?

- A) 10      B) 8      C) 7      D) 9

2. Entre la aparición de Nico Lora y La Coco Band trascurrieron:

- A) 20 años      B) 40 años      C) 90 años      D) 100 años

 ¡Pienso, razono y resuelvo!

¿DÓNDE ESTÁN LOS EMPLEOS?



● Observa el gráfico del año 2011, que representa los porcentajes de personas que tienen un empleo en las distintas categorías. Escribe:

● ¿Cuál es el porcentaje total de empleos en el área de Servicios?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuál es el porcentaje dedicado a la Ganadería y la Agricultura?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuál es la tercera categoría más importante de empleos en el país?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuáles actividades económicas están en la sexta posición?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuáles son las principales fuentes de empleos en tu comunidad?

\_\_\_\_\_

 **iLeo y aprendo!**

**EL TRABAJO INFORMAL**

Otras fuentes de ingresos en nuestras comunidades son los trabajos informales, es decir, personas que no tienen un empleo o un salario fijo y realizan trabajos por cuenta propia o venden artículos en sitios fijos o de manera ambulante.



En todas las comunidades existen personas que realizan trabajos informales. Estas actividades incluyen lo que, popularmente, llamamos el “chiripeo”. Estos pueden ser el ventorrillo y la venta ambulante de frutas, vegetales y otros productos comestibles, como pollo o comida criolla.

Estas formas de ganar el sustento sirven para aliviar la economía del hogar. Actualmente en la República Dominicana, de cada 100 personas, 13 están desempleadas, uno de los niveles de desempleo más altos de los países de Centroamérica y el Caribe según datos del Banco Central.

- **Conversa con tus compañeros y compañeras acerca de las fuentes de ingresos informales que hay en tu comunidad. Elaboren una lista.**

Tipos de empleos	Actividades productivas informales
Secretaria	Vendedor de empanadas



**¡Leo y comprendo!**

- **Vuelve a leer el texto anterior y contesta las siguientes preguntas:**
- ¿Cuáles actividades se realizan en las comunidades para aliviar la falta de empleo?



- Explica lo siguiente: El nivel de desempleo en la República Dominicana es más alto o más bajo que en los demás países del Caribe.

- ¿Sabes lo que es el chiripeo? Si lo sabes, escríbelo; de lo contrario, pregúntalo a tus compañeros y escribe la respuesta.

- ¿Sabes qué puede hacer una persona para conseguir empleo?

**Sabes que el artículo 62 de nuestra Constitución explica que *el trabajo es un derecho, un deber y una función social que se ejerce con la protección y asistencia del Estado. Es finalidad esencial del Estado promover empleo digno y remunerado.***

¿Este derecho es ejercido por todos los dominicanos y dominicanas a cualquier edad? ¿Entre qué edades los dominicanos y dominicanas pueden trabajar?

- **Investiga a través de cuáles instituciones del Estado se promueve y protege el derecho al empleo. Escribe los nombres en tu mascota.**

 **iPienso, razono y resuelvo:** \_\_\_\_\_

● Margarita trabaja en la Zona Franca. Su sueldo es de 1,700 pesos (semanales), un mes tiene cuatro semanas.

a) ¿Cuánto gana Margarita en un mes?

$$\begin{array}{r}
 1,700 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \text{RD\$ } 6,800
 \end{array}$$

Labels for the multiplication process:

- 1,700: MULTIPLICANDO
- x 4: MULTIPLICADOR
- RD\$ 6,800: PRODUCTO

b) El año tiene doce meses. ¿Cuánto gana en un año tomando en cuenta la Regalía Pascual?

● Si el salario mensual de Ana es de 9,800 pesos y tiene los siguientes gastos durante el mes:

- |              |          |   |
|--------------|----------|---|
| ● Casa       | 3,000.00 | 1. Calcula el total de gastos del mes   |
| ● Comida     | 3,500.00 | 2. ¿Cuántos pesos le faltan para completar sus gastos del mes?  |
| ● Pasaje     | 1,200.00 | 3. ¿Qué crees que puede hacer Ana para obtener más recursos y cubrir sus gastos? Escribe tus recomendaciones. |
| ● Luz y agua | 649.00   |   |
| ● Medicinas  | 789.00   |   |
| ● Teléfono   | 632.00   |   |
| ● Préstamo   | 500.00   |   |

● Claudio está haciendo unas reparaciones en casa y quiere colocar la losa del piso. Calcula el valor de materiales, mano de obra y el total del servicio.

DESCRIPCIÓN	PRECIO unitario	VALOR
Comprar 480 piezas de cerámica	150	
Comprar los materiales agregados		5,000
Pago de 10 días al maestro en cerámica	1,200	
Pago de 10 días al ayudante del maestro	800	
Total		



¡Leo y comprendo!

## LAS REMESAS

Otra forma en la que se contribuye a aliviar la situación económica de muchos hogares es a través de las remesas, esto es, el envío de dinero que hacen las personas desde otros países a sus familiares en el país.



En el año 2010 ingresaron por remesas 3,400 millones de pesos y se beneficiaron unas 224,718 familias.



Las remesas que se envían al país provienen mayormente de Europa y los Estados Unidos de Norteamérica; por tanto, la moneda que se envían son Dólares Americanos y Euros.

- ¿Tu familia, recibe remesas o dinero enviado de otro país? \_\_\_\_\_
- Si lo recibe ¿desde qué país se lo envían? Escribe el nombre del país.  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las fuentes o medios de ingresos de tu casa? Escríbelo.  
\_\_\_\_\_
- Escribe con palabras ¿qué cantidad de dinero ingresó al país a través de las remesas en el año 2010?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Escribe con palabras ¿qué cantidad de familias se beneficiaron a través de las remesas en el año 2010?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### *iPienso, razono y resuelvo!*

De acuerdo con los datos del Censo del año 2010, el total de hogares que reciben remesas del exterior es de 224,718. La distribución por región se presenta en la tabla siguiente: Calcula el total de hogares dominicanos que reciben remesas del exterior por regiones. Termina de completar el cuadro.

Total de hogares que reciben remesas del exterior:

NOMBRE DE LA REGIÓN	ZONA		TOTAL HOGARES
	Urbana	Rural	
Santo Domingo	65,001	12,368	
Norte	52,286	33,661	
Sur	24,579	13,947	
Este	19,272	3,604	
<b>Total</b>	<b>161,138</b>	<b>63,580</b>	

Fuente: Periódico Hoy, 26 de mayo, 2012.

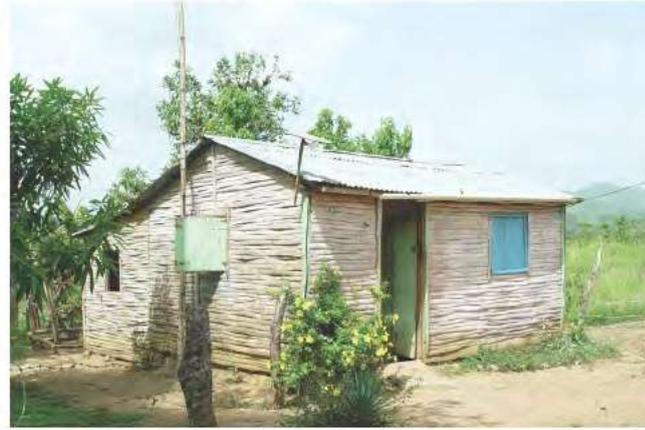
Si en la zona rural de Santo Domingo hay 12,386 hogares que reciben remesas y en el Este hay 3,604 la diferencia es de \_\_\_\_\_ hogares.

Si en la zona urbana del Este hay \_\_\_\_\_ y en la zona urbana de la misma región hay 19,272, la diferencia es de \_\_\_\_\_.

### ● **Seleccione la respuesta correcta**

- ¿Cuál es la cantidad donde 1 ocupa la posición de unidad?
  - A) 19,272      B) 12,368      C) 65,001
- La cantidad que resulta de sumar  $30,000 + 3,000 + 600 + 60 + 1$ 
  - A) 3,604      B) 33,661      C) 33,601
- ¿Cuál es la cantidad donde 1 ocupa la posición de decenas de mil?
  - A) 1, 336, 413      B) 13, 947      C) 52, 213

**Tema 2. LA CASA DE LA FAMILIA DOMINICANA**



● Observa las imágenes.

1. ¿Cuál es tu opinión sobre el hecho de que todas las personas tienen derecho a tener una vivienda?

2. ¿Qué tienen en común estas viviendas?

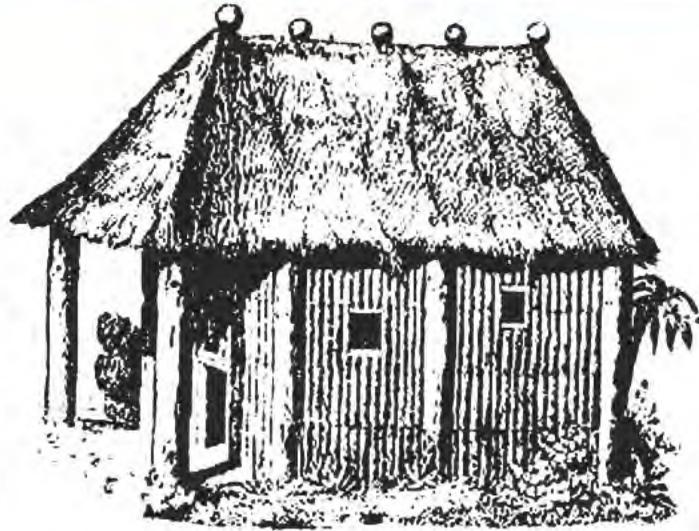
3. ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre ellas?



*¡Leo y comprendo!*

**EL BOHÍO DOMINICANO**

Todos tenemos derecho a un techo propio digno y seguro. Las familias necesitan espacios donde desarrollarse, estar protegidas de las inclemencias del tiempo y los desastres naturales. Existen muchos tipos de viviendas. Las diferencias entre éstas se basan en los materiales con que se fabrican, los espacios que tienen y las formas como se diseñan.



De acuerdo a la condición económica de los habitantes de las casas, éstas se construyen con materiales duraderos, como blocks, cemento, cerámica, y el granito o mármol. Hay otros materiales menos costosos como la madera, barro, zinc y las pencas de palma, y las casas son más frescas durante la época de calor.

En la región suroeste se utiliza el estilo tejamaní que es un techo de tejas de madera en forma de tienda, combinado con paredes de madera y barro.

En algunas regiones del país es común llamarle bohío a la casa, tal como le llamaban los primeros habitantes de la isla, los aborígenes.

Lamentablemente, el país registra un alto nivel de familias que no tienen un techo propio. Para finales del año 2011, se necesitaban más de 1 millón de viviendas.



*¡Lo expreso por escrito!*

- ¿Vives en casa propia o alquilada? \_\_\_\_\_
- ¿Consideras que tu vivienda es adecuada para ti y tu familia?  
¿Por qué?

---



---

- Describe cómo es tu vivienda

---



---



---



¡Lo expreso por escrito!

- En la siguiente sopa de letras, encuentra las palabras que usarás para describir tu vivienda.

C	L	B	R	O	S	C	K	P	A	R	E	D	E	S	A	M	N	B	J
Y	T	P	A	R	Q	U	E	O	E	T	R	L	E	E	Q	C	V	B	P
M	B	C	R	O	O	R	G	Z	N	I	S	M	O	S	P	Z	X	C	V
H	A	B	I	T	A	C	I	O	N	E	S	O	C	I	O	N	R	C	Y
I	L	N	T	E	S	T	I	S	A	L	E	S	J	N	G	F	D	L	K
Q	C	T	C	H	E	D	V	E	N	T	A	N	A	S	A	G	F	O	S
S	O	A	T	U	R	A	L	P	Z	A	I	A	H	E	R	V	I	R	L
L	N	M	U	A	C	I	S	T	E	R	N	A	A	T	E	C	H	O	T
R	R	I	O	R	T	E	R	I	A	R	A	S	I	E	O	S	G	S	J
C	F	N	L	E	N	T	E	C	O	M	E	D	O	R	N	A	D	R	C
Q	B	A	S	P	A	T	I	O	E	U	I	N	E	A	A	L	K	S	B
Z	E	C	S	I	L	A	D	A	A	E	D	A	G	A	L	E	R	I	A
U	C	I	R	S	A	L	A	A	S	P	L	S	C	Z	D	O	O	M	O
P	B	A	Ñ	O	G	E	R	O	P	U	E	R	T	A	S	G	L	B	C
O	O	N	T	S	R	F	O	E	S	T	T	Y	H	A	J	U	U	Y	O
T	Z	O	N	C	O	L	I	F	L	O	R	X	D	R	T	R	I	G	O
A	P	U	A	A	P	J	V	C	O	C	I	N	A	I	C	T	I	K	I
B	E	F	M	T	H	Ñ	O	W	B	F	N	Q	H	A	V	G	O	V	S
L	D	V	L	E	T	H	U	N	A	J	A	R	D	I	N	A	I	Ñ	P
M	L	T	Y	U	J	H	P	L	M	N	H	G	F	T	R	D	E	S	X

- Escribe oraciones con las siguientes palabras

Vivienda \_\_\_\_\_

Préstamo \_\_\_\_\_

Salario \_\_\_\_\_

Familia \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas personas conforman tu familia directa? Escribe sus nombres y parentesco. Recuerda escribir los nombres de las personas comenzando con letras mayúsculas.

NOMBRES

PARENTESCO

\_\_\_\_\_

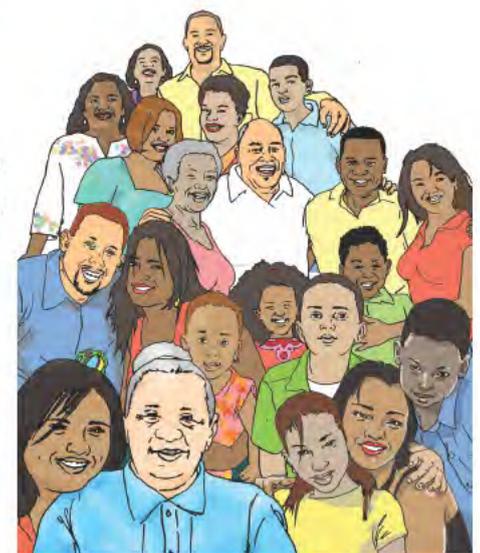
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





¡Pienso, razono y resuelvo!

**MIDIENDO LAS SUPERFICIES PARA RECORRER LAS DISTANCIAS**

Casa de Francisco



300 Metros



Casa de Juan

400 Metros



La Gallera



300 Metros



El Play

400 Metros



Francisco camina desde su casa hasta la de Juan.  
¿Qué distancia recorre? \_\_\_\_\_

Francisco camina de su casa a la gallera. ¿Qué distancia recorre? \_\_\_\_\_

Juan camina cada día la distancia del perímetro que muestra en la figura. Da la vuelta completa pasando por la casa de Francisco, por el play y por la gallera. ¿Qué distancia recorre cada día? \_\_\_\_\_ ¿Qué distancia recorre de lunes a viernes? \_\_\_\_\_

Juan se queja porque no existe una calle recta desde su casa hasta la gallera, porque de ser posible, sólo caminaría 500 metros.

¿Qué distancia se ahorraría?

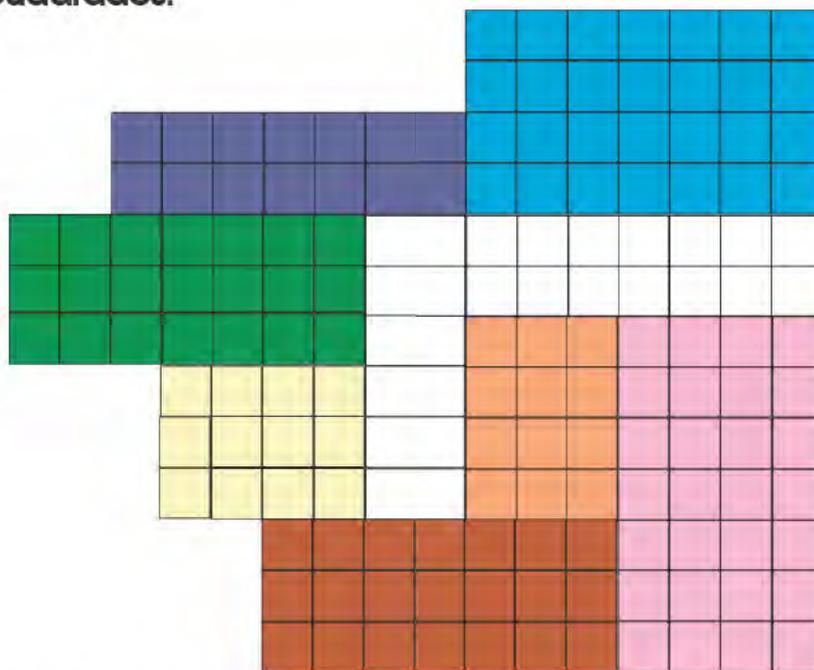
Nuestro cuerpo no está hecho para quedarse quieto, hay más beneficios en caminar de lo que imaginas. ¡Respiras mejor, reduces el estrés y ayudas a tu corazón, compruébalo!



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

Las viviendas se construyen en solares. El tamaño de los solares se calcula por la cantidad de superficie plana del terreno. En los solares rectangulares se mide el largo y el ancho y se multiplican las dos cantidades.

En el plano de más abajo, se representa un solar de 16 metros de largo y 13 metros de ancho. La superficie es de 208 metros cuadrados.



- COMEDOR
- COCINA
- HABITACIÓN 2
- HABITACIÓN 3
- HABITACIÓN 1
- SALA
- BAÑO
- PASILLO

Para diseñar la vivienda, se decide la distribución de las partes del solar. Observa cada una. Para determinar la superficie de cada parte se pueden contar los cuadritos y sumarlos. Cada uno tiene 1 metro cuadrado.

- **Calcula la superficie:** Escribe la medida del largo y del ancho de cada parte, multiplica el largo por el ancho para encontrar el área y al final, suma las áreas para obtener la superficie total de la casa.

ZONA	Largo	Ancho	Operación	Superficie
Comedor	3 m	4 m	4 m por 3 m	12 metros cuadrados
Sala	4 m	7 m		
Habitación 1				
Baño	4 m	3 m		
Habitación 2				
Habitación 3				
Cocina	7 m	3m		
Comedor				
TOTAL DEL ÁREA DE LA CASA				

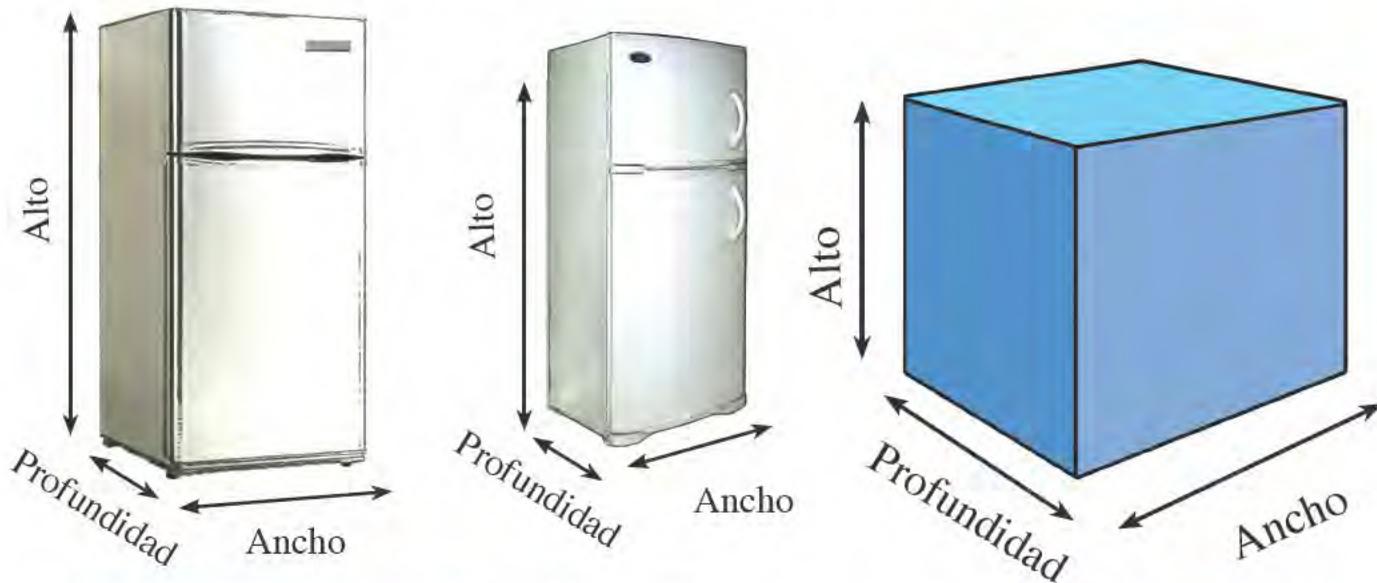


**¡Leo y comprendo!**

### MIDIENDO EL ESPACIO PARA AMUEBLAR MI CASA

Para amueblar la casa se necesita calcular las superficies a nivel del piso de cada uno de los espacios de la casa.

La nevera y el resto de los muebles se colocan sobre una parte de la superficie del piso. Debemos calcular dónde ponerlos porque hay que dejar espacios libres para que las personas puedan desplazarse y para que los objetos se puedan mover de un lado a otro sin dañarlos.



El **volumen** o la **capacidad** de la nevera grande es de **54 pies cúbicos** (6 pies alto X 3 pies ancho X 3 pies profundidad).

Es importante medir la cocina para saber en qué parte puede ponerse, recordando que el espacio debe ser suficiente para que abra y cierre sin problemas.

La base de la nevera ocupa una superficie de **9 pies cuadrados**, porque mide 3 pies de **largo** y 3 pies de **ancho**. Cuando abrimos la puerta de la nevera aumentamos por dos el tamaño de la base. Y por eso en el caso de la nevera grande ocuparía **18 pies cuadrados** ya que casi siempre la colocamos en una esquina de la cocina.

● Si queremos comprar una nevera más pequeña (4 alto x 2 ancho x 2 profundidad), ¿cuántos pies cuadrados de base ocuparía?

- A) 16      B) 18      C) 8      D) 10



¡Leo y comprendo!

Las camas también ocupan superficie. Y tienen forma rectangular; para que calculemos el área que ocuparán debemos obtener las medidas del largo y del ancho.



FULL 1.56 metros de largo y 1 metros de ancho (1.56 metros cuadrados de superficie)



QUEEN 2.2 metros de largo y 1.9 metros de ancho (4.13 metros cuadrados de superficie)

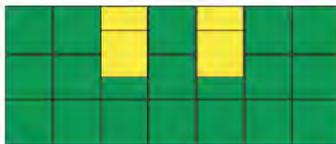


KING 2.5 metros de largo y 2.5 metros de ancho (6.25 metros cuadrados de superficie)

- Vamos a colocar 2 camas (tamaño full) en la habitación 3 que mide 28 metros. ¿Cómo las colocamos?

Cada cama también necesitan superficie libre a su alrededor. Ya que la colocamos normalmente en medio de la habitación con espacio a ambos lados. Vamos a dejar 1 metro de ancho entre las camas y 2 metros entre la cama y la pared. En las gráficas las camas son de color amarillo. ¿Cuál es la ilustración correcta?

A



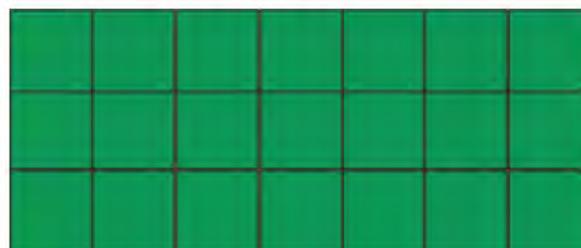
B

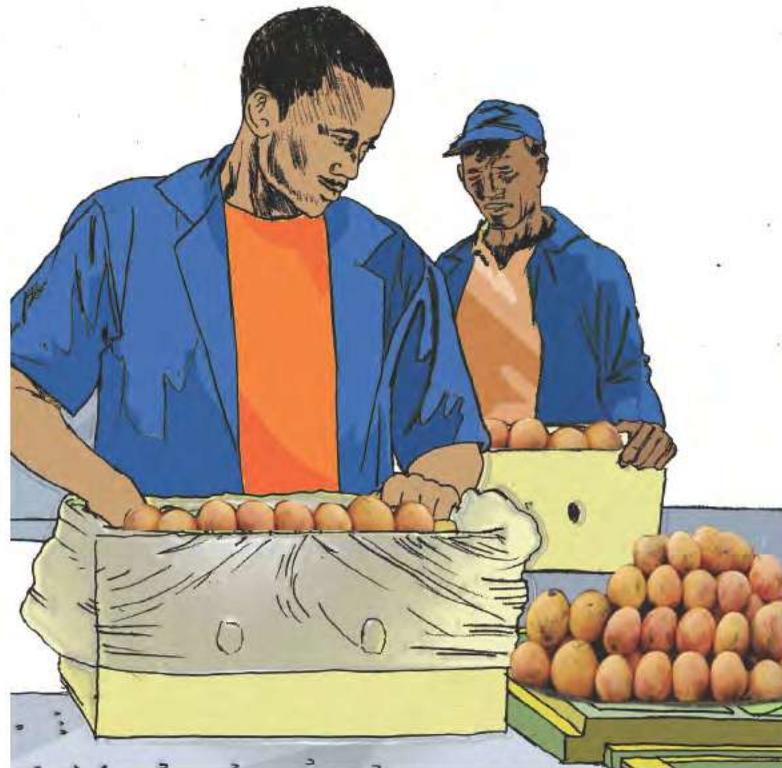


C



- Dibuja la distribución que deben tener las camas si queremos poner una tercera cama del mismo tamaño.



**Tema 3. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD**

● **¿Qué sabes sobre la producción del mango?**

1. ¿En qué provincias se siembra la mayor cantidad de mangos?
2. ¿Dónde se venden los mangos que se producen en el país?
3. ¿Cuáles alimentos o postres podemos hacer con el mango?
4. El país produce otras frutas, ¿sabes el nombre de algunas?

 ¡Leo y aprendo!

**ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE MI COMUNIDAD**

Las actividades productivas se clasifican en tres grandes grupos:

Las que obtienen bienes directamente de la naturaleza como la agricultura. Esta es una de las actividades económicas más reconocidas. La agricultura y ganadería suplen los alimentos y la materia prima para muchas industrias. Por ejemplo, la materia prima del pan es la harina de trigo.



La industrialización realiza procesos de transformación de materias primas y generan productos nuevos de aquellos que provienen de la naturaleza. Hoy en día, se fabrica una variedad de productos comestibles, medicinas, telas, plásticos y todo lo que necesitamos.

Y los servicios se realizan utilizando las capacidades de las personas. Entre los servicios que se ofrecen se encuentran las telecomunicaciones, el transporte y el comercio. Las telecomunicaciones y el transporte nos permiten estar comunicados y el comercio intercambiar bienes y servicios.



**Leo y comprendo!**

● ¿Cuáles actividades económicas se dedican a producir materia prima?

---

---

● ¿Cuáles negocios en tu comunidad se dedican al comercio?

---

---



*¡Pienso, razono y resuelvo!*

- **Une mediante flechas los productos industrializados con la materia prima que se usa para producirlos.**

- Leche
- Grasa vegetal
- Grasa animal
- Carne
- Frutas
- Vegetales
- Cereales

- Pan
- Maicena
- Mantequilla
- Queso
- Jamón
- Compotas
- Jugos
- Salami
- Galletas
- Aceite
- Caramelos
- Jabón
- Manteca

- 1) ¿Cuánto cuestan 2 quintales de arroz si la libra se vende a 18 pesos?
- 2) ¿Cuánto cuestan 3 quintales de azúcar si la libra se vende a 14 pesos?
- 3) ¿Cuánto cuestan 5 quintales de carne si la libra se vende a 50 pesos?
- 4) ¿Cuánto cuestan 10 quintales de habichuelas si la libra se vende a 30 pesos?

- **Calculo la equivalencia entre toneladas, quintales, libras y onzas**

TONELADAS	QUINTALES	LIBRAS	ONZAS
4	4x20=	80x100=	8000x16=
5	5x20=	100x100=	10000x16=
10	10x20=	200x100=	20000x16=

PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA





¡Leo y comprendo!

- Usando el mapa de productos, escribe el nombre de cinco alimentos que se cosechen o produzcan en tu comunidad, región o provincia donde vives.

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Leyenda

Cereales	Tubérculos	Hortalizas	Frutales
Arroz	Batata	Ajíes	Aguacate
Maíz	Papa	Berenjena	Cocos
	Yautia	Cebolla	Guineos
	Yuca	Tomate	Lechoza
		Zanahoria	Naranja
			Piña
			Plátanos
			Toronjas
Ganadería	Semillas	Cultivos Industriales	Legumbres
Aves	Mani	Sábila	Guandules
Caprino		Tabaco	Habichuelas
Porcino		Cacao	
Vacuno		Café	
		Caña	
		Flores	



¡Lo expreso por escrito!

- Escribe el nombre de nuestros principales productos agrícolas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



*iPienso, razono y resuelvo!*

### LOS PRINCIPALES PRODUCTOS AGRÍCOLAS DOMINICANOS EN EL AÑO 2012

Productos	Tonelada Métrica	Escribe cómo se lee
Habichuelas Rojas	1240199	
Café	2879460	
Yuca	3230757	
Aguacate	4472463	
Guineo	4687939	
Caña de Azúcar	4858857	
Cacao	5710664	
Plátano	8170729	
Arroz	21250316	



### USANDO LA CALCULADORA CONTESTA

- UNA TONELADA METRICA TIENE 22,046 QUINTALES (UN QUINTAL TIENE 100 LIBRAS). ¿CUÁNTOS QUINTALES DE ARROZ SE PRODUJERON EN EL AÑO 2012?
- ¿CUÁNTOS QUINTALES DE HABICHUELAS ROJAS SE PRODUJERON EN EL AÑO 2012?
- OBTEN LOS RESULTADOS DE LAS SIGUIENTES SUSTRACCIONES
  - $1240199 - 3230757$
  - $4472463 - 4858857$
  - $21250316 - 8170729$

 ¡Leo y aprendo!

### COMPARTIENDO LAS PARTES Y PORCIONES

Trata de partir una barra de chocolate en pedazos iguales para compartirla en familia.

Si se divide en dos partes iguales, cada una es la mitad, o sea, un medio de la barra de chocolate. Cada pedazo es grande, pero sólo alcanza para dos.



Un medio



Si se divide en tres partes iguales, cada una es un tercio de la barra de chocolate. Cada tercio es más pequeño que un medio, pero alcanza para tres.

Un tercio



Si se divide en cuatro partes iguales, cada una es un cuarto de la barra de chocolate. Cada cuarto es más pequeño que un tercio, pero alcanza para cuatro.

Un cuarto



Si se divide en cinco partes iguales, cada una es un quinto de la barra de chocolate. Cada quinto es más pequeño que un cuarto, pero alcanza para cinco.

Un quinto



Mientras más pedazos iguales se corten, más pequeño será cada pedazo.



Hemos comprado una barra de pan con 20 rebanadas para hacer emparedados para 5 personas. Si cada uno quiere 2 emparedados, ¿qué porción de la barra le tocan a cada uno?

- A)  $1/2$
- B)  $1/5$
- C)  $1/4$
- D)  $1/3$

Luis y Martha llegaron tarde, Juan decidió darles su último emparedado. ¿Cuántas partes le tocaron a cada uno?

- A)  $1/4$
- B)  $1/2$
- C)  $1/3$
- D)  $1/5$

**Tema 4. CÓMO INICIAR MI PROPIO NEGOCIO****● ¿Qué sabes sobre cómo iniciar un negocio?**

1. ¿Cuáles actividades o negocios se presentan en tu comunidad?

---

2. ¿Para cuáles de estas actividades hay que tener experiencia laboral?

---

3. ¿Qué necesita alguien que piensa poner su propio negocio?

---

## ¿CÓMO PUEDO EMPEZAR MI PROPIO NEGOCIO?

Para iniciar el negocio, hay que definir bien a qué se va a dedicar nuestro negocio y hacia quiénes va dirigido. Hay muchas opciones de donde elegir, venta, fabricación de productos, o proveer servicios a los demás. Y debemos aclarar bien nuestras metas para planificar cuánto tiempo y dinero debemos invertir.



### ¡Aplicando lo que aprendí!

Margarita ha decidido aumentar sus ingresos desde la casa y ha pensado en varios tipos de negocios que le permitan cuidar de sus hijos. Ha pensado en vender empanadas, poner un salón de belleza o una bisutería en su casa.

Para decidirse a hacer alguno o todos estos negocios tiene 1ero. que tener el valor para empezarlos y 2do. tener el dinero para comprar lo que hace falta para iniciar.

Para facilitar la decisión, Margarita ha completado las preguntas de la tabla que está en la otra página, a fin de tomar todas las precauciones posibles y evitar perder el tiempo y el dinero en algo que quizás no resulte bien.

En la tabla ella colocó valores del 1 al 10 a cada pregunta para evaluar su decisión. Ayúdala a sumar; la calificación más alta es la ganadora.





## ¡Leo y comprendo!

Preguntas	Salón de belleza	Venta de empanadas	Bisutería
¿Me estaría dedicando a lo que me gusta?	7	7	6
¿Tengo dinero para empezar?	6	8	5
¿Dónde me ubicaría?	5	8	7
¿Necesito un préstamo?	8	2	8
¿Tengo la capacidad para hacerlo?	5	9	8
¿En qué tiempo lo haría?	5	8	7
Total			

- ¿Para cuál actividad está Margarita mejor preparada?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál decidirías tú? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Por cuánto tiempo lo tendrías a prueba para saber si funciona?  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ayuda a Margarita a hacer la lista de artículos necesarios para iniciar su negocio de \_\_\_\_\_

Muebles	Instrumentos	Materiales



**¡Lo expreso por escrito!**

- Explica cuál sería el negocio que te gustaría iniciar.

\_\_\_\_\_

- ¿Qué necesitas para iniciarlo?

\_\_\_\_\_

- Elabora un presupuesto de tus posibles gastos.

Muebles	RD\$	Instrumentos	RD\$	Material gastable	RD\$
<b>Total</b>		<b>Total</b>		<b>Total</b>	

- Completa las frases con las palabras que dan el sentido y comenta su significado.

- A \_\_\_\_\_ regalado no se le mira el *colmillo*.

- El que a buen \_\_\_\_\_ se arrima, buena \_\_\_\_\_ *le cobija*.

- No hay \_\_\_\_\_ que dure \_\_\_\_\_ años, ni cuerpo que lo *resista*.

- No dejes camino real por \_\_\_\_\_.

**iLeo y aprendo!**

**CALCULA LOS PORCENTAJES**

Juliana tiene RD\$25,000 para comprar equipos y muebles que necesita para montar una cafetería. Observa el desglose de gastos y calcula la proporción o porcentaje del presupuesto que gastó en cada caso.

- Refrigerador RD\$10 mil.
- Mostrador y sillas RD\$7 mil.
- Tostadora RD\$3 mil
- Microondas RD\$5 mil.

RD\$25,000 es igual al 100% del presupuesto. ¿Qué proporción del 100% ocuparán cada una de las cantidades menores?

$$25,000 = 100\%$$

$$10,000 = X \text{ (\% desconocido)}$$

$$X = 10,000 \times 100 \div 25,000$$

$$X = 10,000 \times 100 = 1,000,000 \div 25,000 = 40$$

X = 40% Juliana gastó en el refrigerador el 40% de su presupuesto.

Siguiendo el mismo procedimiento sustituyendo las cantidades, observa cuál es el porcentaje del 100% que le corresponden a las demás cantidades.

ARTÍCULOS	PRECIO	PROPORCIÓN
Refrigerador	10,000	40%
Mostrador y sillas	7,000	28%
Tostadora	3,000	12%
Microondas	5,000	20%
TOTALES	25,000	100%

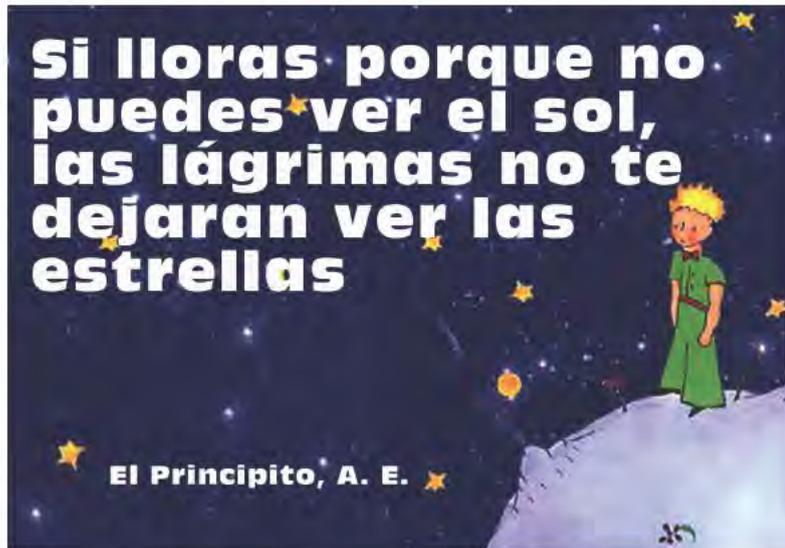
La representación de los porcentajes mediante el gráfico de pastel facilita la interpretación y la organización de las proporciones de mayor a menor. El producto de la sumatoria de las proporciones es 100.





**¡Aplicando lo que aprendí!**

1. Lee la frase de la imagen y escribe lo que significa para ti.



2. Elsa administra un salón de belleza. La tabla muestra el precio de cada tipo de servicio. Calcule el ingreso por servicio y el total de la semana.

Servicio	Precio	Cientes atendidos	Ingresos
Lavado y Secado	200	30	
Uñas Manos y Pies	150	20	
Corte de pelo	450	10	
Alisado	550	6	
Tinte	700	4	
<b>Total de la semana</b>			

3. Si un litro de leche contiene 4 vasos. Cada vaso de leche sería:



- A. Un cuarto de litro (1/4)
- B. Medio litro (1/2)
- C. Un tercio de litro (1/3)
- D. Un quinto de litro (1/5)



4. Si una pizza mediana tiene 6 pedazos, un pedazo sería:



- A. Un tercio (1/3)
- B. Un medio (1/2)
- C. Un quinto (1/5)
- D. Un sexto (1/6)

*La naturaleza nos provee de bienes y servicios, es nuestro deber utilizarla racionalmente.*



# Unidad

# 3

## JUNTOS POR UNA COMUNIDAD SIN CONTAMINACIÓN

¿Qué sé sobre...?

- ❖ Observo la imagen.
- ❖ ¿Qué está ocurriendo en cada una de estas imágenes?
- ❖ ¿Está tu comunidad afectada por esta situación?
- ❖ ¿Cuáles son los pueblos más afectados por estos problemas?
- ❖ ¿Los pobladores de tu comunidad han realizado acciones similares? ¿Por qué?



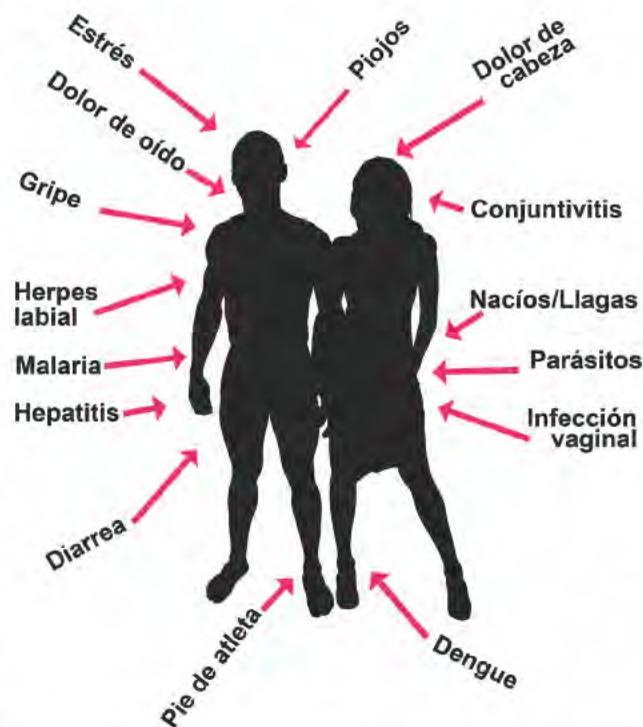
**Tema 1: ¿CÓMO NOS AFECTA LA CONTAMINACIÓN?**

**¿CÓMO NOS AFECTA LA CONTAMINACIÓN?**

Las comunidades de distintas partes del país enfrentan problemas con el medio ambiente. La contaminación del medio ambiente daña a las personas, afecta la economía, los medios de vida, la salud, la educación y el bienestar general.

El problema más importante a nivel mundial es la contaminación del agua. El agua no potable y la falta de higiene se encuentran entre las 10 principales causas de enfermedades en el mundo.

Hay una gran cantidad de enfermedades causadas por la contaminación en la comunidad y dentro del hogar. *El Informe Mundial sobre el Desarrollo Humano, de la Organización de las Naciones Unidas*, indica que la contaminación dentro del hogar mata 11 veces más habitantes en los países más pobres que en los países ricos.



● En esta tabla clasifica las infecciones de la ilustración por su origen.

Agua sucia	Contacto con personas o animales	Ruido	Falta de higiene



**¡Leo y aprendo!**

## LA SALUD Y LA CONTAMINACIÓN

La salud es derecho y un bien invaluable para todos. Queremos estar saludables, pero para ello debemos cuidarnos bien todos los días.

La Organización Mundial de la Salud define la salud como un estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia. Para estar saludables debemos conocer nuestras necesidades de afecto, alimento y protección, y tratar de que estas sean satisfechas para que podamos convertirnos en lo que queremos ser.

La contaminación, altera o perjudica el medio ambiente, y a todos los seres vivos. Nosotros tenemos la capacidad para ver, oler, escuchar y sentir diferentes cosas. Pero no podemos oler, o ver el cólera en el agua ni la gripe antes de tenerla.

Hay muchos contaminantes que están en el aire, el agua, la comida y en los residuos que dejamos, por eso necesitamos cuidarnos de lo que no podemos ver manteniendo la higiene.

Las infecciones intestinales, el dengue, la malaria, leptospirosis, la toxoplasmosis y la gripe, entre otros, son males muy comunes que podemos prevenir.

Algunas enfermedades se transmiten vía los mosquitos como la malaria y el dengue, otras enfermedades nos llegan a través de la vía oral. El contacto con las heces fecales puede contagiarnos de leptospirosis, toxoplasmosis y muchos otros organismos que causan enfermedades intestinales y respiratorias.



**¡Leo y comprendo!**

- **¿Qué deberíamos hacer para prevenir las enfermedades y la contaminación?**



***¡Leo y comprendo!***

● Conteste las siguientes preguntas tomando en cuenta la lectura anterior

● ¿Qué es estar saludables?

---



---

● ¿Por qué debemos evitar la contaminación?

---



---

● ¿A través de qué formas nos contaminamos y enfermamos?

---



---

● ¿Cuáles enfermedades se mencionan en el texto como resultado de la contaminación?

---



---

● ¿Cuáles son las dos enfermedades que son transmitidas por los mosquitos?

---



---



**¡Lo expreso por escrito!**

- **Escribe con tu letra las siguientes oraciones. Una oración es un conjunto de palabras que tienen sentido. Subraya el nombre de la enfermedad y el parásito o animal que la causa.**



El ratón transmite la leptospirosis



Los mosquitos transmiten el dengue y la malaria



Las cucarachas transmiten parásitos



El gato transmite la Toxoplasmosis



Las heces fecales del perro contienen parásitos



Las moscas contaminan la comida



***¡Leo y aprendo!*** \_\_\_\_\_

### LOS VEHÍCULOS PRODUCEN CONTAMINACIÓN

La contaminación producida por los vehículos de motor se debe al exceso de unidades en circulación en el país que producen ruido, gases peligrosos y humo.

Actualmente, circulan unos 2,917,573 vehículos de motor, que utilizan combustibles como la gasolina, el gasoil, gas propano o gas natural.

El ruido es "todo sonido indeseable que, según su naturaleza, intensidad o duración, puede afectar la salud y/o producir efectos negativos para las personas y el ambiente".



El límite aceptado por Medio Ambiente y por la Organización Mundial de la Salud (OMS) es de 70 decibeles durante el día, y 50 decibeles durante la noche.

A partir de 80 decibeles empiezan los problemas. El ruido puede ocasionar sordera, incapacidad para dormir, estrés y cambios en el comportamiento.



***¡Pienso, razono y resuelvo!*** \_\_\_\_\_

La cifra 2, 917, 573 se lee dos millones novecientos diez y siete mil, quinientos setenta y tres.

- Coloca las cantidades desglosadas por unidades de mil, centenas, decenas y unidades

**Dos millones es igual a 2000 unidades de 1000**

Novecientos mil es igual a \_\_\_\_\_

Diez y siete mil es igual a \_\_\_\_\_

Quinientos es igual a \_\_\_\_\_

Setenta es igual a \_\_\_\_\_

Tres es igual a \_\_\_\_\_



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

- Calcula la diferencia entre ambas cantidades usando los datos del Parque vehicular de la República Dominicana, en los años 2010 y 2011.

TIPO	Año 2010	Año 2011	DIFERENCIA
------	----------	----------	------------



Motocicletas	1,409,975	1,481,255	
--------------	-----------	-----------	--



Automóvil	662,633	678,732	16,099
-----------	---------	---------	--------



Camiones y camionetas de carga	345,302	355,337	
--------------------------------	---------	---------	--



Jeepetas	254,044	274,810	
----------	---------	---------	--



Autobuses	73,862	76,300	2,438
-----------	--------	--------	-------

- Marca la opción correcta. ¿De cuál tipo de vehículo se adquirieron más unidades en el año 2011?

**A) Jeeps B) Automóviles C) Motocicletas D) Camionetas E) Autobuses**



***¡Pienso, razono y resuelvo!***

**LA EVALUACIÓN DE MI ENTORNO.**

- En equipos de tres personas se realizará un levantamiento de información sobre el entorno de la comunidad. El informe verbal se presentará en una sesión de grupo:

Prepara en una cartulina o papel grande un mapa de orientación del terreno que visitaron. ¿Cuál es el área? ¿Dónde está ubicado? ¿Hay ríos, caminos, cañadas o bosques cercanos?



Anota en tu libreta los objetos, hechos y fenómenos naturales y sociales observados en la zona. ¿Cuáles son las fuentes de contaminación? ¿Quiénes son afectados por la contaminación?

1. Describe más abajo los problemas que afectan el medio ambiente de tu comunidad. \_\_\_\_\_

2. Escribe cuáles medidas tomarías para reducir los problemas de tu comunidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tema 2: UNIDOS CONTRA EL RUIDO**



1. ¿A qué llamamos ruido?

---

---

2. ¿Se produce contaminación por ruidos en tu comunidad?

---

---

3. Marca con una x las fuentes de ruido más importantes en tu comunidad

- Equipos de música en las casas
- Centros recreativos y negocios
- Industrias/talleres mecánicos
- Vehículos
- Carpinterías
- Construcciones
- Aeropuerto

4. ¿Cuáles son las consecuencias de estar expuestos a ruido constantemente? Escríbelas.

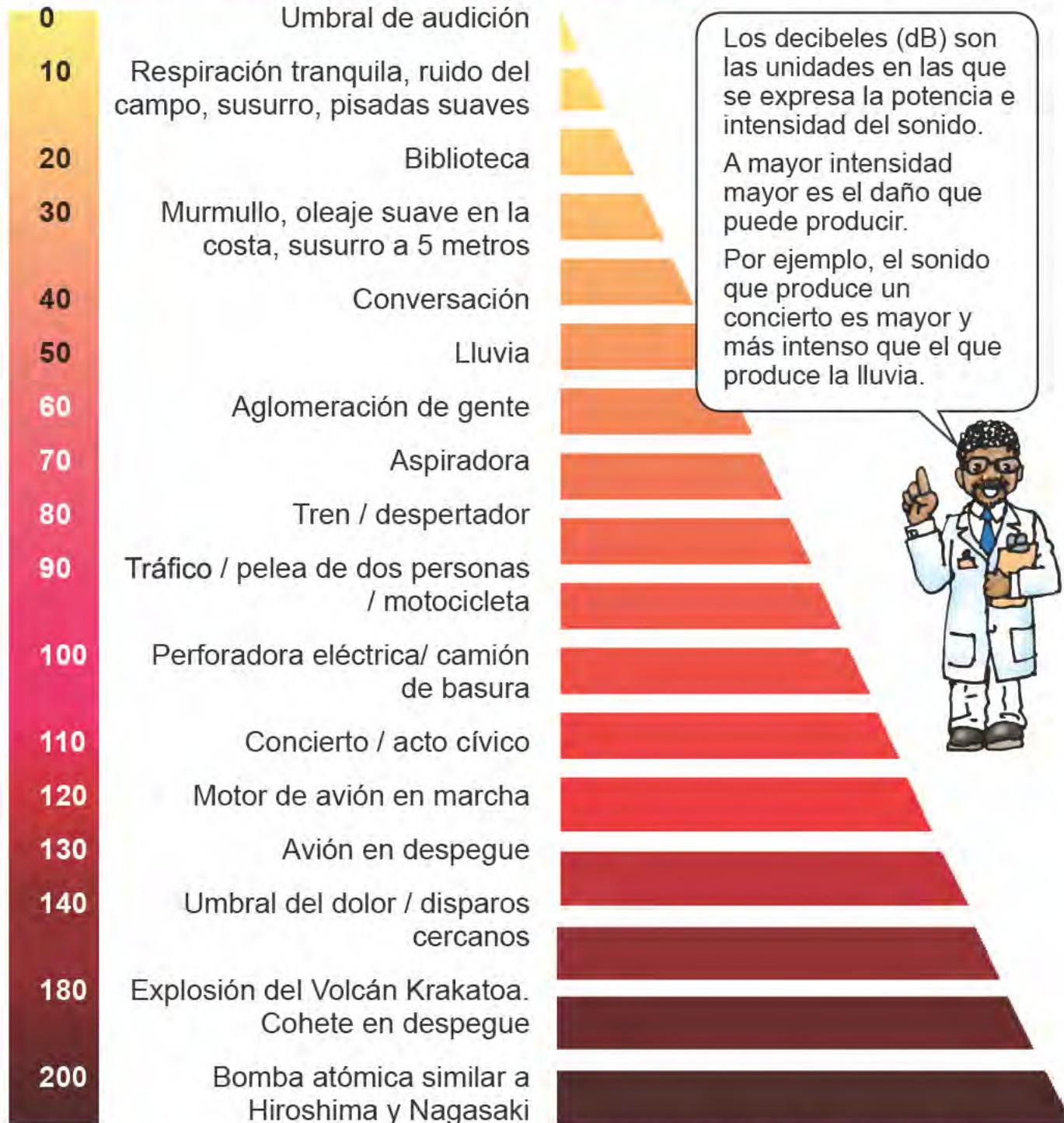
---

---



**iPienso razono y resuelvo!**

**NIVEL DE INTENSIDAD DEL SONIDO EN DECIBELES (dB)**



Los decibels (dB) son las unidades en las que se expresa la potencia e intensidad del sonido. A mayor intensidad mayor es el daño que puede producir. Por ejemplo, el sonido que produce un concierto es mayor y más intenso que el que produce la lluvia.

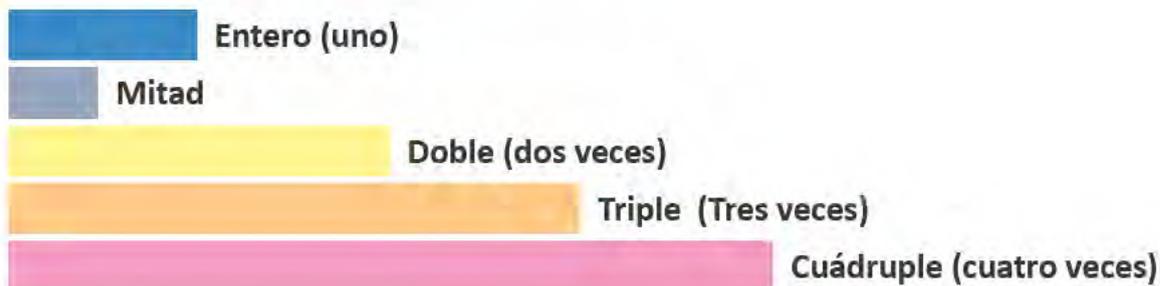


Apenas podemos notar cuando otros susurran y respiran cerca de nosotros pero sí escuchamos claramente el bullicio de una discusión y el ruido del camión de la basura.



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

## ¿QUIÉN HACE MÁS RUIDO?



- Al leer e interpretar la tabla de decibeles de la página anterior, determina si las afirmaciones son **Verdaderas** o **Falsas**:
1. La cantidad de decibeles en una biblioteca es la mitad de la que se produce en una charla. \_\_\_\_
  2. La cantidad de decibeles en una conversación suave es la mitad de la que produce un despertador. \_\_\_\_
  3. La cantidad de decibeles que produce la lluvia es la mitad de la que produce un camión. \_\_\_\_
  4. La cantidad de decibeles en una charla es la mitad de la que produce un avión despegando. \_\_\_\_
  5. La cantidad de decibeles que produce el tránsito moderado es la mitad de la que produce un disparo de arma de fuego. \_\_\_\_
  6. La cantidad de decibeles que produce una bomba atómica es el doble de la que produce una perforadora eléctrica. \_\_\_\_
  7. La cantidad de decibeles que produce un tren es el doble de la que se produce en una conversación. \_\_\_\_
  8. La cantidad de decibeles en una conversación suave es el triple de la que produce un despertador. \_\_\_\_
  9. La cantidad de decibeles que produce un avión en marcha es el triple de la que se produce en una conversación. \_\_\_\_



*¡Aplicando lo que aprendí!*



Paola y David viven frente a un colmado. Están cansados de tanta bulla. El ruido de los carros, la fritura, los vecinos y el radio constante del colmado son el pan nuestro de cada día. No hay días tranquilos, pues hasta los días de fiesta los colmados están abiertos. El negocio tiene especiales de viernes a domingo y los clientes van a cantar al karaoke. Los otros días van a ver los juegos deportivos desde la acera. Y ni se diga en fiestas especiales, si hay fin de semana largo, hasta ponen una piscina inflable.

Paola y David tienen dos niños pequeños, una bebé de 1 mes y un varón de casi 2 años. Están cansados del ruido, no duermen bien, y están muy estresados. Ya no saben cómo pedirle al dueño del colmado que baje el volumen del radio.

● ¿Conoces a alguien que le esté ocurriendo algo similar?

---

● ¿Qué hace falta para que el dueño del colmado entienda el reclamo de esta familia?

---

● ¿Crees que Paola y David logren su propósito solos?

---

● ¿Cómo les ayudarías?

---



**¡Lo expreso por escrito!**

- Redacta una carta dirigida al dueño del colmado o negocio desde donde se esté produciendo ruido. Explícale tus preocupaciones y sentimientos sobre el problema.

Distinguido(a) Sr.(a.): \_\_\_\_\_

Atentamente,

\_\_\_\_\_

Firma

Las cartas deben estar dirigidas a alguien también llamado destinatario

Las cartas deben estar firmadas por el autor o remitente

**Tema 3. ¿DESECHOS SÓLIDOS O BASURA?**



1. ¿Sabes a dónde va toda la basura que se produce en tu comunidad?

---

---

2. ¿Se puede reusar la basura? ¿Cómo?

---

---

3. ¿Qué daño ocasionan las fundas y botellas plásticas al medio ambiente?

---

---



**¡Leo y aprendo!**

## LAS 3R: RECICLA, REDUCE, REUTILIZA

Así como crecen las comunidades, crece su basura. La problemática de la basura está agravándose y es un peligro para la salud de las comunidades dominicanas.

En nuestro país se producen más de 3 mil toneladas diarias de residuos que van a parar en basureros y vertederos. Se estima que cada persona produce casi 3 libras de residuos por día.



No todo lo que desechamos a diario es basura, por ello los llamamos residuos sólidos. Hay materiales que pueden ser reusados en su misma forma o transformados. Por ejemplo, las botellas de plástico y cristal se reciclan. El papel también puede reusarse. Los residuos de la comida se pueden utilizar para hacer abono para las plantas.

Cuidemos el medio ambiente y el entorno donde vivimos. Envase bien los residuos, evite las plagas, y las enfermedades. Debemos amarrar bien las fundas o cajas y sacarlas sólo cuando pase el camión de la basura. No tire la basura en la vía pública.

**Cuidemos la comunidad.  
Menos basura, más salud.**





***¡Pienso, razono y resuelvo!***

- ***Reducir significa elegir cosas con cuidado para disminuir la cantidad de residuos generados.***
- ***Reutilizar implica el uso repetido de artículos o partes de ellos que todavía son utilizables.***
- ***Reciclar significa usar los mismos residuos como recursos.***
- De la lista anexa escribe en cuáles situaciones y cuáles materiales se pueden reducir, reciclar o reutilizar.

Situaciones y recursos	Categoría
Papel periódico	
Residuos de alimentos	
Lubricantes para automóviles	
Cajas de cartón	Reutilizan
Botellas de plástico	
Botellas de vidrio	
Ropa	
Muebles	
Fundas plásticas	
Botellitas de agua	
Vasos de plástico	
Empaques de comida	
Viajar en carro	
Comer fuera de casa	
Usar condimentos	Reducen
Baterías	
Juguetes	



**¡Aplicando lo que aprendí!**

## ¿QUÉ HAGO CON TODAS ESTAS BOTELLAS?

Las botellas plásticas son utilizadas para envasar casi todo tipo de líquidos. El vidrio es más costoso y en países como el nuestro no todas las compañías reciclan sus envases, por ello utilizan las botellas plásticas, fáciles de usar pero no de desechar.

Tenemos la opción de no comprar las botellas plásticas o usar menos cada día y reciclar las pocas que compramos.

Reúnan distintos tipos y tamaños de botellas plásticas y reutilícenlas.

Se pueden hacer zafacones, estuches, lámparas, escobas, portapapeles, envases decorativos, joyería, es decir, cualquier cosa que se les pueda ocurrir.



● Investiga y prueba alguno de estos diseños, es fácil y barato!

 **iLeo y aprendo!**

## VILLA FUNDACIÓN

### Una buena experiencia en reciclaje

El proyecto de la compostera y lombricera de Villa Fundación en la provincia Peravia es coordinado por la Asociación para el Desarrollo de Villa Fundación. Los residuos como restos de frutas, hojas, y cosecha que se colectan provienen de unas 100 familias de la comunidad y son colectados por el ayuntamiento.



Para preparar abono por compostaje se hace una mezcla de los residuos vegetales con gallinaza y estiércol de ganado. De este abono se producen 1000 quintales cada 4 meses.

Otra forma de hacer abono es a través de las lombrices. Las lombrices se alimentan con residuos orgánicos, estiércol de ganado y cachaza de caña. El producto cosechado es llamado humus de lombriz y es rico en nutrientes y seres vivos. En Villa fundación se producen unos 1000 quintales al año.

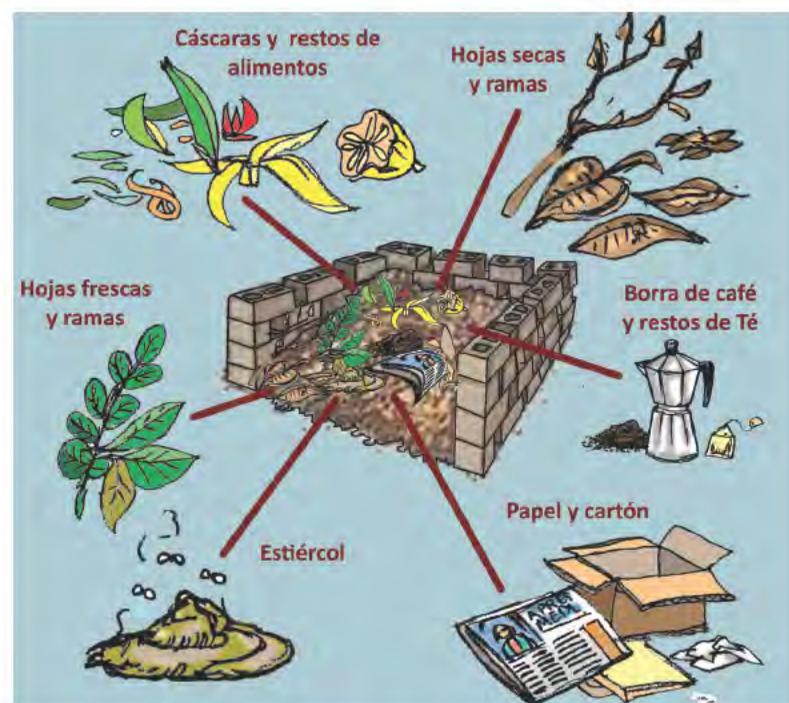
Las ganancias obtenidas a través de la venta del abono por compostaje y el humus de lombriz se utilizan para pagar parte de las actividades de la comunidad.



**iLeo y comprendo!**

#### Contesta en tu mascota:

1. En un año, ¿de cuál tipo de abono se produce mayor cantidad?
2. ¿Quiénes donan los residuos orgánicos?
3. ¿Quién colecta los residuos para llevarlos a la compostera?
4. ¿Para qué se usan los recursos generados por las ventas?





**¡Piensa, razona y resuelve!**

- Si se producen 1000 quintales de humus al año y cada quintal tiene 100 libras, ¿cuántas libras se producen cada mes?

$$\begin{array}{r}
 1000 \quad \overline{)12} \\
 \underline{96} \phantom{0} \\
 40 \phantom{0} \\
 \underline{36} \phantom{0} \\
 40 \phantom{0} \\
 \underline{36} \phantom{0} \\
 4
 \end{array}$$

1000 quintales divididos entre 12 meses que tiene el año son unos 83.3 quintales por mes.

83.3 X 100 es igual a 8,330 libras de abono por mes.

- Si se producen 1000 quintales de compost cada 4 meses, ¿Cuántos quintales se produce al año?

---



---



---

- Si cada saco de 100 libras de compost se vende por RD\$200.00 y el humus por RD\$600.00, ¿cuánto beneficio se genera si se vendiera toda la producción?

---



---



---

- Josefina compró un quintal de humus para abonar las hortalizas de su patio. Su patio tiene 40 m<sup>2</sup> y quiere usar la mitad del espacio para sembrar hortalizas. Se recomienda usar 2 libras de humus por cada metro cuadrado. ¿Cuánto abono colocó antes de sembrar? y ¿cuánto abono le resta?

---



---

**Tema 4. LA IMPORTANCIA DEL AGUA**



Si dejas la llave entreabierto, goteando durante todo un día, habrás perdido 24 galones de agua. Pero si la llave está rota y el agua sale a presión pudieras estar perdiendo en un día lo equivalente a 10 tinacos, es decir, el agua que utilizarían otras 72 personas.



1. ¿Qué es el agua?

---



---

2. ¿Para qué usamos el agua?

---



---

3. ¿Somos los únicos en la tierra que dependemos de ella?

---



---

4. ¿Cómo se potabiliza el agua que usan en tu casa?

---



---



**¡Leo y aprendo!**

**PROTEGIENDO EL AGUA DE LA COMUNIDAD**

El agua es el líquido de la vida. Nuestros cuerpos no funcionan bien sin agua. De hecho, cada persona debe consumir en promedio dos litros de agua diarios. El agua es un bien indispensable, pero cada día más escaso.



El agua que consumimos debe ser potable, ya que en el mundo 2,2 millones de personas mueren cada año por enfermedades intestinales.

El agua potable es el agua libre de microorganismos, parásitos o sustancias, que son peligrosas para la salud humana. El agua potable debe tener un sabor agradable, no tener color ni olor.

Lamentablemente, el agua que llega a nuestros hogares, no está apta para el consumo humano, ya que las fuentes están contaminadas. Antes, tenemos que hervirla o desinfectarla con cloro para eliminar los parásitos que causan enfermedades.

Debemos cuidar y proteger los ríos, las cañadas, lagos, lagunas y manantiales, un deber de todos y todas. *Sin agua no hay vida, todos necesitamos el agua.*



**¡Leo y comprendo!**

El agua que se usa para el consumo humano debe ser \_\_\_\_\_. El agua debe tener un sabor \_\_\_\_\_, no debe tener ni color ni \_\_\_\_\_.

● Escribe el nombre de las siguientes fuentes de agua cercanas a tu comunidad

● Río \_\_\_\_\_

● Cañada \_\_\_\_\_

● Manantial \_\_\_\_\_

● Laguna \_\_\_\_\_



*¡Piensa, razona y resuelve!*

- **Identifica las palabras del texto en la siguiente sopa de palabras.**

M	I	B	O	O	S	C	K	R	D	I	N	V	I	D	A	M	N	B	V
Y	T	M	H	K	I	L	O	R	E	T	R	L	E	E	Q	C	V	B	N
M	I	C	R	O	O	R	G	A	N	I	S	M	O	S	P	Z	X	C	V
S	U	O	B	W	C	E	R	S	I	R	E	O	C	I	O	N	R	C	Y
I	I	N	T	E	S	T	I	N	A	L	E	S	J	N	G	F	D	L	U
Q	L	T	C	H	E	D	H	S	A	R	U	M	A	F	A	G	F	O	S
S	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	I	A	H	E	R	V	I	R	L
L	K	M	U	A	N	D	U	L	E	S	C	N	A	C	A	N	J	O	T
R	R	I	O	R	T	E	R	P	A	R	A	S	I	T	O	S	G	S	J
C	F	N	L	E	N	T	E	J	A	S	P	A	V	A	N	A	D	R	C
Q	B	A	S	U	R	A	A	V	E	M	I	N	E	R	A	L	E	S	B
Z	E	C	S	A	L	A	D	A	A	E	D	A	L	P	G	Y	J	K	R
U	C	I	R	G	W	Q	R	A	S	P	E	S	C	A	D	O	O	M	O
P	R	O	T	E	G	E	R	O	N	D	E	T	E	P	T	G	L	B	C
O	O	N	T	A	R	F	O	E	S	T	E	Y	H	A	J	U	U	Y	O
T	Z	O	N	C	O	L	I	F	L	O	R	X	D	R	T	R	I	G	O
A	G	U	A	A	P	J	V	S	C	H	I	X	G	I	C	T	I	K	I
B	E	F	M	T	H	Ñ	S	W	B	F	J	Q	H	A	V	G	O	V	S
L	D	V	L	E	C	H	U	G	A	B	V	F	J	Z	U	A	I	Ñ	P
E	L	T	Y	U	I	O	P	L	M	N	H	G	F	T	R	D	E	S	X

- **Completa la tabla con las cantidades que siguen el patrón numérico de las siguientes series con las proporciones de agua que las personas consumen diariamente.**



2 vasos	4 vasos		8 vasos	
8 onzas		32 onzas		128 onzas
7 litros	12 litros		22 litros	
25 litros		75 litros	100 litros	
5 galones	10 galones		40 galones	
2 tanques		4 tanques		6 tanques
10 tanques	8 tanques		4 tanques	



**¡Leo y aprendo!**

## LAS ENFERMEDADES DIARREICAS

En todo el mundo, alrededor de mil millones de personas carecen de acceso a fuentes de agua mejoradas y unos 2500 millones no tienen acceso a instalaciones sanitarias. La diarrea causada por infecciones intestinales es común en países en desarrollo como el nuestro.



La diarrea se define como la deposición que ocurre tres o más veces al día de heces sueltas o líquidas.

Las diarreas pueden durar horas, o días y llegar a producir sangrados peligrosos, deshidratación y malnutrición.

Las infecciones que producen la diarrea la adquirimos a través del agua y alimentos contaminados.



**¡Leo y comprendo!**

### ● Contesta y escribe.

- ¿Cómo adquirimos las infecciones que causan la diarrea?

---

- ¿Cuáles son las consecuencias de una diarrea?

---

- ¿Cómo podemos evitar las infecciones que causan diarrea?

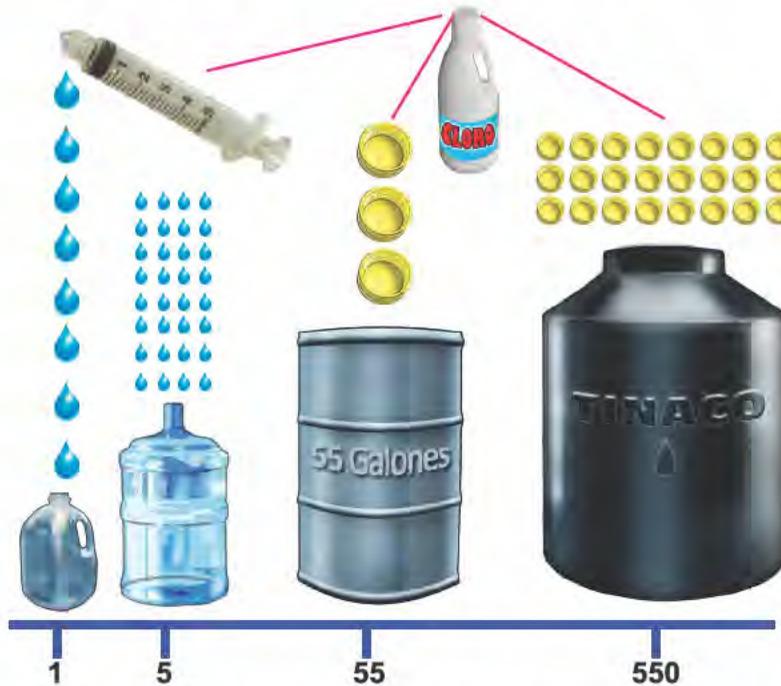
---



---

 ¡Piensa, razona y resuelve!

**DESINFECTANDO EL AGUA**



Si las lechugas tienen tierra o rastros de insectos puedes sumergirlas en agua con una cucharadita de polvo de bicarbonato de sodio o 2 cucharadas de Vinagre y dejarlas reposar unos 5 minutos.

Estas proporciones se usarán 30 minutos antes de consumir el agua; si se quiere consumir en menos tiempo, habrá que duplicar la cantidad de cloro.

- Si un botellón de agua cuesta 50 pesos y la misma cantidad de agua puede ser desinfectada con 38 gotas de cloro, aproximadamente 2 mililitros, ¿cuánto se ahorra si la cantidad necesaria de cloro cuesta 2 pesos?
- Se ha anunciado la alerta por huracán y debemos almacenar agua. Si tienes 3 tanques de 55 galones, ¿qué cantidad de cloro debes añadir a cada uno antes de taparlo?
- Has comprado dos cabezas de lechuga en el mercado. Antes de servir las debes lavarlas bien. Si utilizas 2 litros de agua para lavarlas, ¿cuántas gotas de cloro necesitas añadir antes de empezar el lavado?



**¡Lo expreso por escrito!**

● **Escribe oraciones con las siguientes palabras**

Salud \_\_\_\_\_

Prevención \_\_\_\_\_

Higiene \_\_\_\_\_

Agua \_\_\_\_\_

Desinfectar \_\_\_\_\_

Cólera \_\_\_\_\_

● **Completa el siguiente refrán y comenta su significado.**

- Desayuna como un \_\_\_\_\_,
- come como un \_\_\_\_\_ y
- cena como un mendigo.



● **Une con flechas los opuestos.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ● Débil      | ● Deshidratado |
| ● Enfermedad | ● Salud        |
| ● Descansado | ● Fuerte       |
| ● Activo     | ● Cansado      |
| ● Satisfecho | ● Pasivo       |
| ● Hidratado  | ● Hambriento   |
| ● Nutrido    | ● Desnutrido   |

 ¡Leo y aprendo!

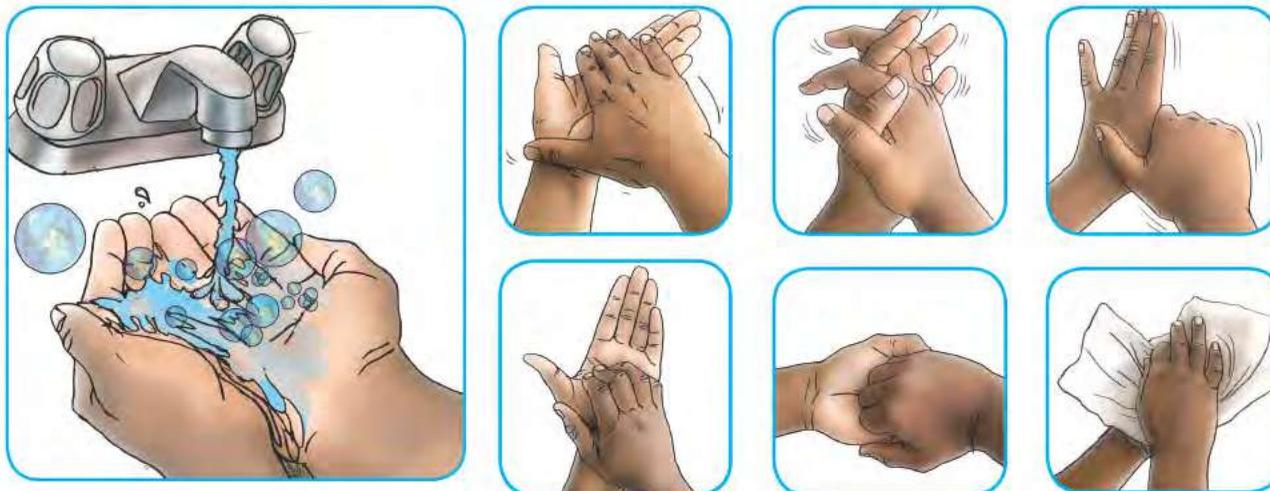
## LÁVATE LAS MANOS: EVITA EL CONTAGIO

Los gérmenes son agentes infecciosos como las bacterias y los virus; pueden ser transmitidos de muchas maneras diferentes, especialmente al tocar con las manos sucias objetos, animales o desechos.



## Lávate las manos

● ¿Sabes cómo lavarte las manos?



● Si usas agua y jabón al lavarte, ¿estarás libre de gérmenes aunque no te seques las manos?



**¡Leoycomprendo!**

- ¿Debes tener la llave abierta mientras te enjabonas las manos?  
¿Por qué?

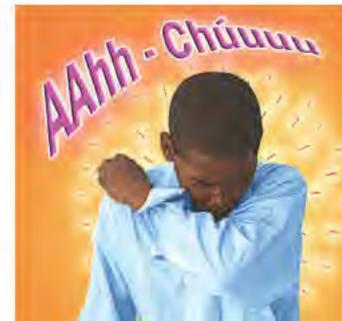
\_\_\_\_\_

- Marca con una X los productos que se usan para desinfectar las manos cuando no tienes agua y jabón.



- ¿Cómo se puede evitar contagiar de gripe a otras personas en tu casa, el trabajo o la escuela?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ¿Qué debes hacer para ayudar a una persona que se enferma de diarrea?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Completa las frases con las palabras que completan el sentido y comenta su significado

Es mejor \_\_\_\_\_ que lamentar

Hombre \_\_\_\_\_ vale por \_\_\_\_\_

Mente sana cuerpo \_\_\_\_\_

Sin salud no hay \_\_\_\_\_



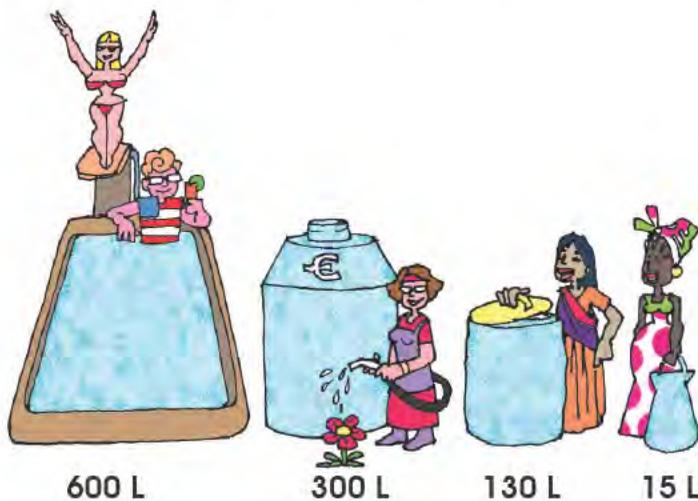
**iLeo y comprendo!**

**EL CONSUMO DEL AGUA**

**Evitemos el desperdicio, úsala con conciencia.**

Según el libro "Diagnóstico del Agua en Las Américas", se estima que en el país sólo 36 de cada cien hogares tienen agua dentro de sus casas, pero ésta no alcanza la potabilidad requerida, de acuerdo al informe de la Academia de Ciencias de la República Dominicana y la Red Interamericana de Academias de Ciencias.

Esto obliga a las personas a gastar parte de su presupuesto en la compra de agua y a usar el agua embotellada para tomar.



Los pobladores de la ciudad de Santo Domingo reciben diariamente 127 galones de agua por día. Y en Santiago cada habitante recibe 100 galones. Esto es casi el doble de lo recomendado por los organismos internacionales.



**iPienso, razono y resuelvo!**

- Si un galón tiene 3.75 litros, ¿cuántos galones ha consumido un ciudadano de cada una de estas zonas?

Zona	Litros	Galones
Norteamérica		
Europa	300	80
India		
África		

- Escribo en mi mascota tres medidas que pongo en práctica para economizar el agua y escribo lo que hago para que el agua sea más adecuada para nuestro consumo en mi casa.



**¡Pienso, razono, resuelvo!**

- ¿Sabes cuánta agua se utiliza en tu hogar? Calculemos usando la tabla y en la primera columna coloca los valores que correspondan a tus gastos diarios y en la segunda columna calcula los gastos semanales y al final suma los totales. **Calcula!**

GASTOS DE AGUA	Galones	Semana
Lavado de ropa en lavadora	60	60 x 7 = 420
Lavado de platos mano con la llave abierta	30	
Lavando y enjuagando con agua cogida	8	
Lavaplatos	16	
Ducha abierta 12 minutos	96	
Bañarse cerrando la ducha para enjabonar	10	
Tina de baño llena	42	
Afeitarse con la llave abierta	20	
Afeitarse con agua cogida	1	
Lavarse las manos con la llave abierta	3	
Lavarse las manos abriendo y cerrando la llave	1	
Lavarse los dientes con la llave abierta	5	
Lavarse los dientes con ligero enjuague, uso de vaso, enjuague final	1	
Descarga inodoro tradicional	5-7	
Descarga inodoro moderno	2	
Mojar 1 planta en tarro	0,5	
Tomar agua	0,5	
Lavar vegetales con la llave abierta	3	
Limpiar el piso con dos cubetas	10	
Total		

**Según UNESCO**

- **Estos valores sólo corresponden a una semana. Calcula:**
  - Gasto \_\_\_\_ galones en una semana, multiplicado por 4 semanas que tiene un mes...
  - ¿Cuánta agua habrás usado? \_\_\_\_ Galones.
  - ¿Gastas mucha agua? Compara tus gastos con los demás y comenta con tus compañeros cómo puedes ahorrar este precioso líquido.



*¡Aplicando lo que aprendí!*

**¡MI CUERPO NECESITA AGUA!**

El agua es buena para todo. Sin un justo balance en nuestro cuerpo podemos enfermarnos y no podremos sentirnos bien. Si tomas abundante agua verás cambios positivos en tu nivel de energía, la memoria y la piel entre otros beneficios.

**LA JARRA DEL BUEN BEBER**



1. Hago una lista de los beneficios que proporciona tomar agua abundante.

---

2. Escribo la cantidad de agua que debo tomar diariamente.

---

3. Explico porqué no debo sustituir el agua por otras bebidas.

---

**¡Aplicando lo que aprendí!**

1. Escribe una lista en orden alfabético de 5 fuentes de contaminación que hayamos con más frecuencia en nuestros hogares.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. Halla los números que faltan en cada serie o patrón.

• 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

• 2.5, 10, 15, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Rufino plantó 3 líneas de maíz en todos los bordes de su parcela de tomates. Colocó 12 semillas en la primera línea, 14 en la segunda ¿cuántas semillas plantará en la tercera línea?

4. Juan ha tenido un accidente y se encuentra en el hospital del pueblo. Su novia quiere visitarlo pero le dicen que está en la habitación 225. **¿En qué piso se encuentra Juan?**

5. Hay seis casas en la calle de Julito. Los números de las primeras cuatro casas son 39, 41, 43 y 45. **¿Cuáles son los números de las últimas dos casas?**

6. Si usamos una libra de harina para hacer un biscocho para 8 personas, **¿cuánta harina será necesaria para hacer un biscocho para 32 personas?**

A) Doble      B) Triple      C) Cuádruple      D) Quíntuple

7. Como medidas de precaución no se recomienda que una persona trate de levantar objetos que pesan más de 50 libras. Morillo, Francisco y Teobaldo quieren cargar un tinaco de 550 libras a la segunda planta. Tomando en cuenta las libras que cada uno puede cargar, **¿cuántos hombres harían falta para cargar el tinaco?**

A) 7      B) 8      C) 9      D) 11

Cuidemos el planeta, es nuestro hogar... Usemos los recursos de manera sostenible.



# Unidad

# 4

## ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN LA COMUNIDAD?

### ¿Qué sé sobre...?

- ❖ Observo las imágenes.
- ❖ ¿Qué sé acerca de la organización de la comunidad?
- ❖ Explica si en tu comunidad existen grupos u organizaciones y de qué se ocupan.
- ❖ Explica si perteneces a alguna asociación o grupo de la comunidad.
- ❖ ¿Escribe los nombres de tus tres vecinos más cercanos?



**Tema 1: ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN LA COMUNIDAD?**

**LA VIDA EN COMUNIDAD**



Los habitantes de todas las comunidades tenemos derecho a contar con servicios básicos adecuados: servicios de salud, educación, agua potable, electricidad y recogida de basura. Cuando una comunidad no recibe alguno de estos servicios debe reclamarlo de forma civilizada y pacífica.

Como parte de una comunidad y como ciudadanos también tenemos deberes que cumplir. Debemos hacer uso adecuado del agua y tratar de que no se contamine ni se ensucie, economizar energía eléctrica y manejar adecuadamente la basura.



Reclamar nuestros derechos y cumplir con nuestros deberes es más fácil y efectivo si estamos organizados como comunidad.

 ***¡Lo expreso por escrito!*** \_\_\_\_\_

Subraya en el texto anterior las siguientes palabras y escribe con cada una de ellas una oración.

Agua \_\_\_\_\_

Salud \_\_\_\_\_

Derecho \_\_\_\_\_

Educación \_\_\_\_\_



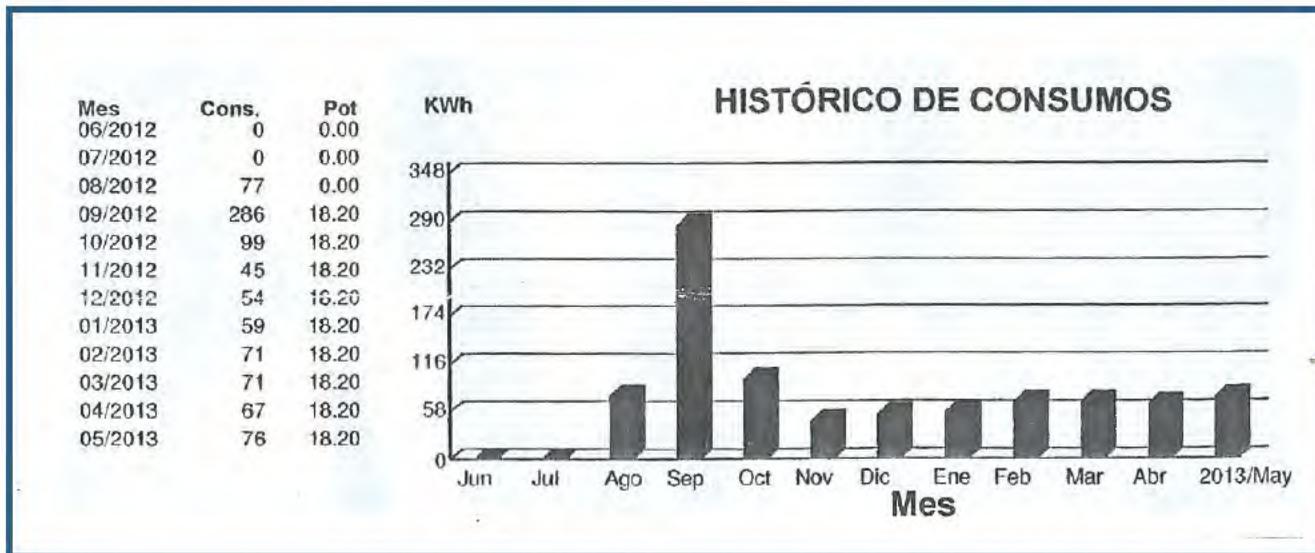
**¡Pienso, razono y resuelvo!**

CANTIDAD DE VATIOS QUE CONSUME EN FUNCIÓN DEL TIEMPO							
	1 hora	5 horas	10 horas	20 horas	100 horas	Kwh	Costo
Bombillos	1,000	5,000	10,000	20,000	100,000	100	600
Nevera	500	2,500	5,000	10,000	50,000	50	300
Abanicos	400	2,000	4,000	8,000	40,000	40	240
Radio	100	500	1,000	2,000	10,000	10	60
Televisor	100	500	1,000	2,000	10,000	10	60
Plancha	2,000	10,000	20,000	40,000	200,000	200	1,200
Totales							

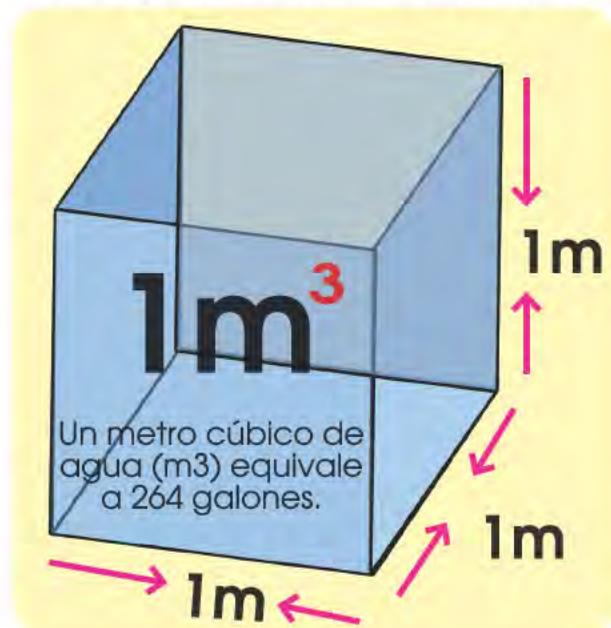


La falta de energía eléctrica es un problema en muchas comunidades a nivel nacional. Existe el Programa 24 Horas de Energía, pero hay que pagar las facturas puntualmente. Si el **Kilovatio (kWh)** te costara 6 pesos y tu consumo fuera de 102 kWh mensuales, ¿cuánto pagarías anualmente?

- **Fanny es la cajera de la estafeta de pago de la energía eléctrica en San Luis. Calcula cuánto dinero tiene que devolver a cada cliente.**
- Cambio para un billete de 500 pesos si la cuenta hace 375 pesos.  
\_\_\_\_\_
- Cambio para un billete de 1000 pesos si la cuenta hace 609 pesos.  
\_\_\_\_\_
- Cambio para un billete de 2000 pesos si la cuenta hace 1826 pesos.  
\_\_\_\_\_
- Cambio para un billete de 2000 pesos si la cuenta hace 974 pesos.  
\_\_\_\_\_



- Observando el gráfico de la factura de EDESUR, ¿cuáles son los meses en los que hay un mayor consumo de energía eléctrica?
- ¿Cuál es la diferencia entre el consumo del mes de septiembre del año 2012 y mayo del año 2013?
- La factura del agua llegó este mes con un consumo de 43 metros cúbicos (m<sup>3</sup>) de agua. Si el metro cúbico (m<sup>3</sup>) cuesta 6 pesos cada uno, ¿cuánto tendrás que pagar?



- Los vecinos decidieron comprar entre todos un camión de agua de 10,000 litros. ¿A cuántos galones equivale esa cantidad?  
 ¿Cuántos tanques de 55 galones podemos llenar?

 ¡Pienso, razono, resuelvo!



Nuestro parque eólico cuenta con los proyectos Quilvio Cabrera y Juancho Los Cocos; ambos están ubicados en la provincia Pedernales y son el proyecto de producción de energía limpia más grande del Caribe. Los Cocos cuenta con 14 aerogeneradores que producen 25 megavatios mensuales y su capacidad de producción va en aumento.

- Debido a la producción de energía limpia, el pueblo dominicano se está ahorrando unos 200,000 barriles de petróleo anualmente. Si el barril cuesta US\$80.00, ¿cuántos dólares nos ahorramos?
- Calcula la cantidad en pesos usando la tasa de cambio actual.
- El consumo promedio de un hogar en un sector residencial de Santo Domingo es de 116 kWh mensual. El proyecto Los Cocos aporta unos 6,300,000 kWh de energía mensualmente. Con esa cantidad de energía, ¿cuántos hogares pueden ser abastecidos?
-  El kilovatio cuesta RD\$4.44. ¿Cuánto cuesta mensualmente la producción de Los Cocos?

**Tema 2: REPRESENTANDO GRUPOS Y ASOCIACIONES COMUNITARIAS**



1. *¿Qué sabes acerca de las formas de organización de tu comunidad?*

---

---

---

---

2. **Explica a cuál o cuáles organizaciones perteneces y a qué se dedican.**

---

---

3. **¿Por qué los grupos o asociaciones benefician a las comunidades?**

---

---

---

 ¡Leo y aprendo!

**¿POR QUÉ NOS ASOCIAMOS?**

Al asociarse, las personas se unen para estar mejor organizadas y a la vez contribuir al desarrollo de la comunidad.



Ejemplo de éstas son las juntas de vecinos, las asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela, los clubes de madres, las asociaciones de comerciantes, ganaderos y productores según las características de cada comunidad.

La unión de todas las asociaciones de mujeres campesinas forma la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas (CONAMUCA), que lucha por los derechos de las mujeres campesinas.

Cuenta con diez mil afiliadas. Las afiliadas pertenecen a 250 asociaciones de mujeres en todo el país, especialmente en la zona sur.

CONAMUCA promueve y defiende los intereses y derechos de la mujer del campo a través de la educación; las ayuda a crear conciencia de la necesidad de educarse y liberarse. También colabora con la unificación de las mujeres para afianzar sus derechos como ciudadanas.

 ¡Lo expreso por escrito!

- Lee esta frase y explica lo que quiere decir, en relación con la lectura anterior: “Una sola golondrina no hace verano”



---

---

---



***¡Lo expreso por escrito!*** \_\_\_\_\_

- **Escribe el nombre de las juntas o asociaciones que funcionan en tu comunidad**

---



---



---

- **Escribe una oración con cada una de estas palabras:**

Unión \_\_\_\_\_

Asociación \_\_\_\_\_

Cosecha \_\_\_\_\_

- **Encuentre las palabras asociadas al tema de la junta de vecinos**

- ACUERDO
- TRABAJO
- JUNTA
- UNIÓN
- ASOCIACIÓN
- RECLAMO
- PROTEGER
- CONFEDERACIÓN
- VIGILAR
- PROBLEMA
- ORGANIZACIÓN
- LUCHA
- PREVENIR
- RESPETAR
- VECINO

M	H	N	G	B	G	B	F	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	B
R	F	V	U	A	C	U	E	R	D	O	J	P	O	L	K	J	N	M	Y
R	T	Y	F	D	Y	U	I	O	N	B	V	C	X	R	E	T	U	J	N
D	F	U	R	C	T	R	A	B	A	J	O	I	U	Y	T	R	F	P	A
J	U	N	T	A	H	B	M	L	S	A	D	F	G	H	J	K	L	I	S
A	Z	I	F	D	D	E	R	E	C	H	O	S	A	E	D	F	V	G	D
S	T	O	G	E	Q	I	F	M	N	M	N	B	V	C	X	Z	A	Q	F
C	O	N	F	E	D	E	R	A	C	I	O	N	F	V	G	H	J	K	G
E	R	T	Y	U	E	G	H	J	K	L	I	P	O	I	U	Y	T	R	H
A	G	L	K	J	H	G	F	D	S	A	C	R	E	S	P	E	T	A	R
V	A	S	O	C	I	A	C	I	O	N	K	E	T	R	R	D	F	G	J
F	N	P	O	I	U	Y	T	G	F	D	S	C	D	F	O	R	T	G	K
V	I	G	I	L	A	R	T	R	E	I	S	L	R	Y	T	D	F	H	L
Z	Z	X	C	V	B	N	M	L	U	C	H	A	C	V	E	C	I	N	O
F	A	M	N	B	C	F	D	S	A	U	Z	M	E	F	G	F	G	H	Q
P	C	U	M	P	L	I	R	X	I	I	X	O	T	R	E	F	M	D	A
U	I	Y	T	R	U	E	I	Q	X	D	Z	V	C	X	R	D	F	G	Z
F	O	G	H	J	B	S	I	Y	T	A	R	E	I	G	F	D	S	A	X
J	N	O	P	R	E	V	E	N	I	R	A	D	S	F	D	G	F	H	C
Z	X	C	V	B	S	N	M	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Q	I	V



**¡Leo y aprendo!**

## FORMANDO LA JUNTA DE VECINOS



- Buenos días, Juana ¿Cómo estás?
- Aquí, don Luis, mirando el basurero que hay en esa esquina.
- Sí, Juana, en este barrio tenemos muchos problemas cuando llueve, ahí, al frente, se hace un charco de agua que dura varios días.
- Además, don Luis, ¿usted no se ha dado cuenta que ya por aquí no se duerme por la bulla de los colmadones?
- Nosotros tenemos que ir donde el alcalde a reclamar que resuelvan todos estos problemas.
- Pero don Luis, ya Carmen y yo fuimos cuando a ella se le enfermó el niño de dengue.
- Y ¿qué pasó, Juana?
- Todo se quedó en promesas.
- Yo creo que nosotros tenemos que unirnos para hacer los reclamos. Y también buscar nosotros mismos las soluciones a los problemas del barrio. Mi hermana me dijo que en su barrio le resolvieron el problema de los colmados porque la junta de vecinos hizo la denuncia.
- Don Luis, ¡vamos a formar la junta de vecinos del barrio!
- De acuerdo, mañana vamos a hacer la invitación para reunirnos el sábado y elegir a los representantes de la junta de vecinos.
- Yo le voy a pedir permiso al sacerdote para que nos reunamos en el salón de la iglesia y que él mismo haga la invitación en la misa de esta noche.
- Muy bien, Juana, nos reuniremos el sábado a las cuatro de la tarde, en el salón de la iglesia.



***¡Pienso, razono, resuelvo!*** \_\_\_\_\_

- La conversación entre don Luis y Juana **¿tiene algún parecido con la situación de tu comunidad? ¿Por qué?**

---

---

- **¿En tu comunidad se ha enfermado alguna persona de dengue? Explica.**

---

---

- **Marca con una X cuál de los insectos de las imágenes siguientes transmite el dengue.**

---

---



- **¿Qué debemos hacer para evitar el dengue en nuestra familia y comunidad?**

---

---

- **¿En tu comunidad existen juntas de vecinos? \_\_\_\_\_**

**¿Por qué son importantes las juntas de vecinos en las comunidades?**

---

---



**¡Leo y aprendo!**

## INTÉGRATE A LA COMUNIDAD

Las juntas de vecinos son organizaciones comunitarias encargadas de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la comunidad, mejorar los servicios y tratar de que funcionen bien.

¿Quiénes deben participar en la formación de la junta de vecinos?



### ● ¿Cuáles son las funciones de la junta de vecinos?

● **Investiga** en tu comunidad cuál es la responsabilidad de cada uno de los cargos del comité directivo de la junta de vecinos y escríbelos más bajo.

- Presidente \_\_\_\_\_
- Secretario \_\_\_\_\_
- Tesorero \_\_\_\_\_
- Vocal \_\_\_\_\_
- Otros \_\_\_\_\_



**¡Lo expreso por escrito!**

● **Escribe una invitación convocando a tus vecinos a la primera reunión de la junta de vecinos, anunciando las elecciones del comité directivo de tu comunidad. No olvides incluir la fecha, el lugar y la hora de la reunión.**



**iPienso, razono y resuelvo!**

- En la junta de vecinos de La Puya hay unos 7000 participantes. Se piensa elegir el comité directivo y hay ocho candidatos a la presidencia. Si el favorito sacó 3,500 votos y los votos restantes se dividieron a partes iguales entre los otros candidatos, **¿cuántos votos obtuvieron cada uno de los demás?**

- La junta de vecinos tiene ya un tiempo en operación y después de una tormenta decidieron utilizar el fondo de RD\$575,000 que tenía para resolver algunos problemas. En la tabla se muestran los gastos por categoría de inversión.

Gastos	Monto
Aportes funerarios	100,000
Donación de medicamentos	30,503
Materiales de oficina	20,871
Transporte	40,348
Materiales reparación de tuberías	50,597
Materiales de limpieza	50,049
Materiales para viviendas	140,165
Total	

1. ¿En cuál categoría gastaron más?  
\_\_\_\_\_
2. ¿En qué categoría se gastó menos?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es el total de los fondos gastados?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es la diferencia entre los ingresos y los gastos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**¡Leo y aprendo!**

## LA REUNIÓN DE LA JUNTA DE VECINOS

La reunión para formar la junta de vecinos se realizó; asistieron muchas personas y casi todos los negocios de la comunidad se presentaron.

Las elecciones fueron democráticas. Y Juana fue escogida para manejar los fondos y rendir cuentas.



Se decidió que cada familia hiciera un aporte mensual para resolver las necesidades más urgentes. Cada familia aportaría 50 pesos en el mes de enero y de febrero a noviembre 20 pesos cada mes. Los colmados 100 pesos en el mes de enero y 70 pesos mensuales de febrero a diciembre. Los otros negocios 125 pesos en enero y 60 pesos mensuales desde febrero.

Las necesidades más urgentes que se identificaron son:

- Compra de medicamentos para las personas pobres de la comunidad.
- Reparación de viviendas.
- Programas de higienización de espacios.
- Pagos de servicios funerarios.
- Reparación de tuberías de agua.



**¡Leo y comprendo!**

● **¿Para qué cargo se escogió a Juana?**

- A. Fue escogida como tesorera de la junta de vecinos
- B. Fue escogida como presidenta de la junta de vecinos
- C. Fue escogida como secretaria de la junta de vecinos

● **¿Cuál de las siguientes necesidades no está en la lista de la comunidad?**

- A. Comprar los faroles del parque
- B. Arreglarle el techo a Juliana
- C. Cambiar la tubería que viene del río



### *¡Lo expreso por escrito!*

- Lee estas palabras, luego subráyalas en el texto anterior y escribe una frase con cada una:

Democrática \_\_\_\_\_

Necesidades \_\_\_\_\_

Trabajar \_\_\_\_\_

Hogar \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

- Calculo los ingresos de la Junta de Vecinos durante un año.

**Primer paso:** Calculo el aporte anual de una familia. Multiplico  $11 \times 20$  y al resultado le sumo 50 del mes de enero. Cada hogar aporta 270.

**Segundo paso:** Calculo el aporte de 1000 hogares. Multiplico  $270 \times 1000$ . Escribo el resultado en la tabla.

**Tercer paso:** Calculo el aporte anual de un colmado. Multiplico  $11 \times 70$  y al resultado le sumo 100 del mes de enero. Cada colmado aporta 880.

**Cuarto paso:** Calculo el aporte de 50 colmados. Multiplico  $880 \times 50$ . Escribo el resultado en la tabla.

**Quinto paso:** Calculo el aporte anual de otro negocio. Multiplico  $11 \times 80$  y al resultado le sumo 120 del mes de enero. Cada colmado aporta 1000.

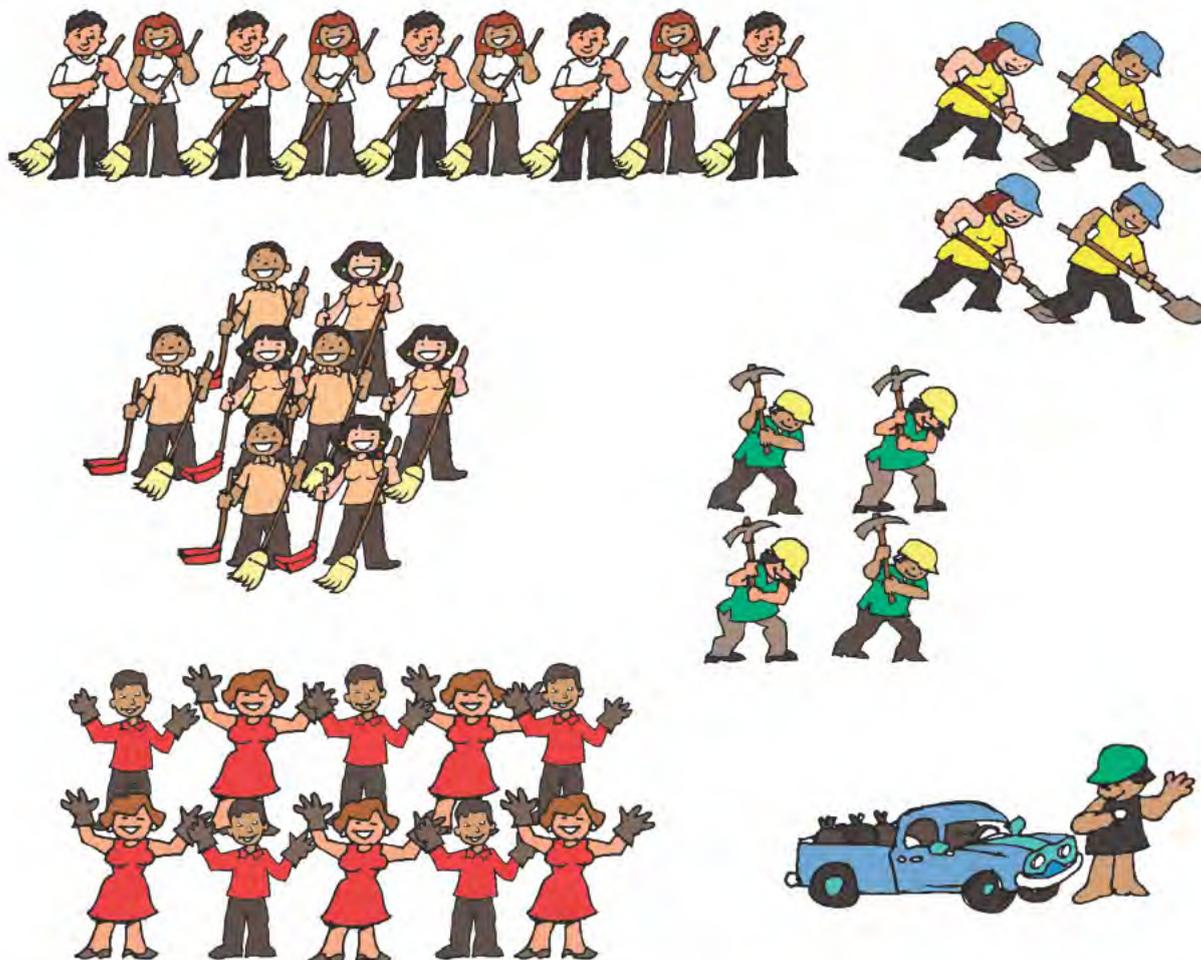
**Sexto paso:** Calculo el aporte de 100 negocios. Multiplico  $1000 \times 100$ . Escribo el resultado en la tabla.

**Séptimo paso:** Sumo los tres resultados de la tabla.

CONTRIBUYENTES	CANT.	Enero	De febrero a diciembre	Aporte por hogar	SUB-TOTAL
Hogares	1000	50	$11 \times 20 = 220$	270	270,000
Colmados	50	100	$11 \times 70 = 770$	880	44,000
Otros negocios	100	120	$11 \times 80 = 880$	1000	100,000
TOTAL					

 ¡Pienso, razono y resuelvo!

La asociación de vecinos de la comunidad de El Yarey, en Puerto Plata, acordó realizar una jornada de limpieza de las calles y contenes este mes. 36 de sus integrantes han decidido ayudar. Para ello, usarán:



- Usando las figuras geométricas y colores, encierra en un **rectángulo** el grupo de personas que usarán una escoba.
- Encierra en un **círculo** el grupo de personas con escobas que tendrá un recogedor
- Encierra en un **rectángulo** el grupo de personas que usarán guantes.
- Encierra en un **cuadrado** el grupo de personas que usarán los picos.
- Encierra en un **cuadrado** el grupo de personas que usarán las palas.
- Encierra en un **triángulo** la persona que va a manejar la camioneta.

**Tema 3. MI COMUNIDAD SE DESARROLLA**



1. *¿Qué es para ti una comunidad desarrollada? Explica.*

---

---

2. *¿Crees que tu comunidad es desarrollada?*

---

3. *Escribe 3 características que tú consideres debe poseer una comunidad desarrollada.*

---



**¡Leo y aprendo!**

## LAS CLAVES DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo de una comunidad de un país va más allá de las edificaciones, los puentes o los elevados. También el desarrollo de las personas o desarrollo humano que consiste en que los habitantes y las instituciones de una comunidad puedan ser protagonistas de su bienestar.

Los elementos que nos permiten determinar el nivel de desarrollo humano en un país o en una comunidad son tres: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

De acuerdo a la clasificación del Índice de Desarrollo Humano de los países, hecha por el PNUD en el año 2011, la República Dominicana se encuentra en la posición número 98, por debajo de Cuba (No. 51) y por encima de Haití (No. 158).

Vivir con dignidad implica que tengamos acceso a lo que tenemos derecho como seres humanos y también que cumplamos con nuestros deberes, es decir, que mostremos respeto y estima por nosotros mismos y por los demás.



**¡Aplicando lo que aprendí!**

El desarrollo de una comunidad va de la mano con el empoderamiento de sus hombres y mujeres y el trato igualitario que deben mostrar los unos con los otros.

Todos tenemos derecho a la educación, derecho al trabajo, derecho a la libre circulación, derecho a la libertad de expresión, derecho a la participación, derecho a la salud y derecho a la libertad de culto.



**EQUIDAD DE GÉNERO**

- ¿Cuáles derechos consideras que son más importantes?

---

- ¿Por qué?

---

- ¿Si fueras del sexo opuesto, elegirías otras opciones? ¿Por qué?



### *iPienso, razono y resuelvo!*

- ¿Cuál es la diferencia entre las posiciones que ocupan Cuba y Haití en el Informe de Desarrollo Humano?

---

- ¿Cuál es la diferencia entre las posiciones de República Dominicana y Cuba?

---




### *iLeo y comprendo!*

Cuando se celebran fiestas, ferias o actos culturales, se realizan concursos de cantos, bailes y poesías. En muchos pueblos son comunes las décimas; que son un tipo de poesía popular que se aprende con facilidad.



"Aristóteles decía  
Filósofo muy profundo,  
Que en la redondez del mundo  
No existe cosa vacía".

Miente su filosofía  
Según lo que a mí me pasa,  
Le discutiría sin tasa  
Y al cabo él se convenciera  
En el momento en que viera  
Los calderos de mi casa

Meso Mónica.



- **Contesta estas preguntas a partir de la lectura de la décima:**

- ¿Cómo están los calderos a los que se refiere la décima?

---

- ¿La décima se refiere a un problema sentimental o económico?

---

- ¿Por qué?

---



**¡Aplicando lo que aprendí!**

Elegir alimentos saludables que nos gusten requiere en algunos casos que cambiemos de preferencia. De la siguiente lista, marca los alimentos más saludables que puedes incluir en tu dieta diaria.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lechuga y tomate     | <input type="checkbox"/> Jamón   |
| <input type="checkbox"/> Carne roja           | <input type="checkbox"/> Queso   |
| <input type="checkbox"/> Leche descremada     | <input type="checkbox"/> Papa    |
| <input type="checkbox"/> Espagueti            | <input type="checkbox"/> Guineo  |
| <input type="checkbox"/> Refresco embotellado | <input type="checkbox"/> Piña    |
| <input type="checkbox"/> Pan blanco           | <input type="checkbox"/> Mango   |
| <input type="checkbox"/> Plátano              | <input type="checkbox"/> Lechosa |
| <input type="checkbox"/> Salami               | <input type="checkbox"/> Huevo   |
| <input type="checkbox"/> Carne blanca         | <input type="checkbox"/> Avena   |
| <input type="checkbox"/> Yuca                 | <input type="checkbox"/> Naranja |
| <input type="checkbox"/> Yogurt               | <input type="checkbox"/> Agua    |



● En la siguiente sopa de letras, encuentra los alimentos saludables que deben formar parte de tu dieta.

P	I	Ñ	U	O	S	C	K	R	D	I	N	P	I	Ñ	A	M	N	B	V
A	S	U	D	F	G	H	J	F	L	N	P	O	I	U	Y	A	X	Z	C
Y	T	M	H	K	I	L	O	R	E	T	R	L	E	W	Q	C	V	B	N
M	B	P	A	N	I	N	T	E	G	R	A	L	I	O	P	Z	X	C	V
S	U	R	B	W	C	E	R	S	I	R	E	O	C	I	O	N	R	T	Y
I	O	O	I	D	A	S	U	A	T	S	L	K	J	H	G	F	D	S	U
Q	L	E	C	H	E	D	E	S	C	R	E	M	A	D	A	G	F	U	S
S	A	M	H	P	R	O	V	I	N	C	I	A	N	B	V	C	X	V	L
L	K	G	U	A	N	D	U	L	E	S	C	N	A	R	A	N	J	A	T
R	T	N	E	R	T	E	R	E	W	I	Q	Z	S	D	F	J	G	S	J
C	F	T	L	E	N	T	E	J	A	S	P	A	V	E	N	A	D	R	C
Q	L	R	A	Y	R	B	A	V	E	N	I	N	A	V	F	E	C	D	B
Z	E	N	S	A	L	A	D	A	A	E	D	A	L	P	G	Y	J	K	R
U	C	T	R	G	W	Q	R	A	S	P	E	S	C	A	D	O	O	M	O
P	H	L	H	U	E	V	O	N	G	D	E	T	E	P	T	G	L	B	C
G	O	U	T	A	R	F	O	E	S	T	E	Y	H	A	J	U	U	Y	O
M	Z	O	N	C	O	L	I	F	L	O	R	X	D	R	T	R	I	G	O
Q	A	R	K	A	P	J	V	S	C	H	I	X	G	I	C	T	I	K	I
A	E	F	M	T	H	Ñ	S	W	B	F	J	Q	H	A	V	G	O	V	S
Z	D	V	L	E	C	H	U	G	A	B	V	F	J	Z	U	A	I	Ñ	P



*¡Leo y aprendo!*

### CRECIMIENTO ECONÓMICO

El crecimiento económico es importante para lograr el desarrollo de un país. La República Dominicana todavía no forma parte de los países que se consideran desarrollados, pero hemos avanzado y seguimos trabajando para alcanzar el desarrollo.

Como integrantes de una comunidad debemos trabajar y aportar para mantener un buen nivel de desarrollo. Las comunidades pueden crear riquezas y contribuir al bienestar de su población, aumentando el desarrollo económico de su nación. Un ejemplo es Constanza.



Constanza es un municipio de la provincia de La Vega, ubicado en un valle entre montañas por encima de los 1200 metros sobre el nivel del mar y tiene 65,364 habitantes a los que les caracteriza su laboriosidad. Es la tercera ciudad que más aporta a la economía dominicana después de Santo Domingo y Santiago ya que mantienen una producción durante todo el año.

Constanza es famosa por su gran producción de hortalizas, flores y frutos como ajo, papa, cebolla y fresas. Con su producción se beneficia todo el país.



*¡Pienso, razono y resuelvo!*

- ¿En tu comunidad, cuáles actividades económicas generan más empleos? Escríbelas.

- Marca con una X las principales fuentes de riquezas de tu comunidad

Generación de energía

Turismo

Agricultura y ganadería

Explotación de minas

Caza y pesca

Comercio



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

- Si el costo de producción por quintal de cebolla es 1000 y la cadena de distribución se realiza con un intermediario y un detallista como se indica en la tabla. **Calcule:**



- El Valor de 10 quintales de cebolla para cada uno de los agentes del mercado.
- La ganancia bruta que obtiene el productor y cada agente del mercado.
- ¿Cuál de los involucrados ganó más?

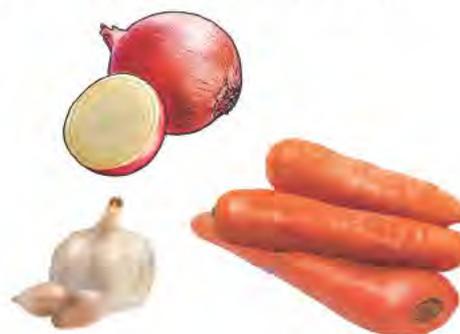
EL COSTO Y EL PRECIO QUE PAGA CADA QUIEN		VALOR	GANANCIA
Costo de producción por quintal	1,000		
El productor vende al intermediario	1,800		
El intermediario vende al detallista	3,000		
El detallista vende al consumidor cada libra	50		

- Francisco es un productor de hortalizas de Constanza, fue al mercado y vendió los siguientes frutos:

125 Libras de zanahoria a 20 pesos la libra.

215 Libras de cebollas a 18 pesos la libra.

186 Libras de ajo a 56 pesos la libra.



**¿Cuánto obtuvo Francisco de la venta total de los productos?**



*¡Pienso, razono y resuelvo!*

**CALCULA LOS QUINTALES**

Recuerda que un quintal tiene 100 libras.

- Aparea el número de libras con los quintales que le corresponda:

- 30,000
  - 8,000
  - 3,300
  - 1,500
  - 5,000
  - 2,600
  - 10,000
- 50
  - 15
  - 80
  - 26
  - 100
  - 33
  - 300

- Julio vendió trescientas puchas de flores, el miércoles, de 5 variedades diferentes; tomando en cuenta el precio unitario y las cantidades que vendió:

TIPO					
COSTO	75	35	40	45	25
CANTIDAD	100	30	45	75	50
TOTAL					

¿Cuánto es el total a pagar?

Si cada semana le piden el doble de crisantemos, claveles y rosas que la semana anterior, ¿cuántas puchas habrá vendido al cabo de un mes?

**Tema 4. NECESIDADES DE MI COMUNIDAD**

**¿QUÉ SÉ SOBRE LO QUE NECESITA MI COMUNIDAD?**



1. ¿Existen algunas asociaciones o comité de defensa en tu comunidad?

---

---

2. ¿Tú formas parte de alguna asociación o comité?

---

---

3. ¿En qué puede ayudar una organización a tu comunidad?

---

---

4. ¿Cuáles actividades realizas tú que beneficien a tu comunidad?

---

---

 **iLeo y aprendo!** \_\_\_\_\_

### EL PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO

Todos tenemos el deseo de ver nuestra comunidad progresar y vivir en un ambiente armonioso y limpio.

La comunidad de Villa Fundación, en la provincia Peravia, es un ejemplo. La Asociación para el Desarrollo de Villa Fundación se fundó en 1973 por un grupo de agricultores y desde entonces han realizado múltiples actividades para mejorar el acueducto, la escuela, la iglesia, y el hospital, entre otros.



Para imitar este ejemplo de vida, lo primero que tenemos que hacer es desarrollar un plan que permita identificar los recursos y las necesidades de la comunidad.

Dentro de una comunidad con cientos de familias, las necesidades son muchas. Ponernos de acuerdo no será fácil. Pero hay cosas que podemos hacer entre todos. Reparar viviendas, tuberías, hacer limpiezas, comprar medicamentos, construir un centro comunal o mejorar el parque. ¡Imagínese todo lo que juntos podemos lograr!

 **iPienso, razono y resuelvo!** \_\_\_\_\_

● Lista las tres necesidades más urgentes de tu comunidad:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_



¡Lo expreso por escrito!

### EL PLAN COMUNITARIO: UNA COMUNIDAD LIMPIA.

- Copia con tu letra las siguientes oraciones y marca con una X las que se llevan a cabo en tu comunidad.



Reparan los escapes de agua

---



Mantienen las aceras y tapas de hidrantes en buen estado

---



Cumplen la ley protegiendo a los más jóvenes

---



Instalan y cuidan los faroles de las calles

---



Remueven y evitan el uso de grafiti

---



Mantienen su comunidad limpia de basura

---



Eliminan los criaderos de mosquitos

---

- ¿Qué otras actividades puede llevar a cabo la comunidad para mantenerse limpia? **Escribe una lista en tu cuaderno.**

 **iLeo y aprendo!**

**SIN EDUCACIÓN, NO HAY DESARROLLO.**

El ser humano ha logrado sobrevivir y cambiar sus condiciones de vida porque es capaz de aprender y generar nuevos conocimientos.

Los países que se consideran desarrollados, son los que ofrecen a sus habitantes una mejor educación e invierten más recursos en su sistema educativo.

El nivel educativo y de alfabetización de un pueblo es un indicador de su grado de desarrollo social y económico. Los dominicanos y dominicanas debemos exigir y mantener un mejor nivel educativo y de vida para todos.

Según datos de la Oficina Nacional de Estadísticas, en el año 2011, 31 de cada 100 personas son pobres, 11 personas de cada 100 son analfabetas y 14 personas de cada 100 estaban desempleadas. Esto tiene que cambiar.

Existen varios comités y asociaciones que educan a los pobladores y luchan por los derechos. Entre estos, tenemos el Comité para la Defensa de los Derechos Barriales (COPADEBA).



COPADEBA entendió la necesidad de educar a la población sobre sus propios problemas.

COPADEBA, en unión con las comunidades, logró resolver graves problemas de los barrios; tales como las redadas policiales, colocación de semáforos, la propiedad de terrenos, la recogida de basura y el arreglo de cañadas.

 **iLeo y comprendo!**

● ¿De qué trató la lectura? **Escríbelo.**

---



---



**¡Leo y comprendo!**

● Según datos de la Oficina Nacional de Estadísticas, en el año 2011, \_\_\_\_\_ de cada \_\_\_\_\_ personas son pobres, 11 personas de cada 100 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ personas de cada 100 estaban \_\_\_\_\_.

● **¿A qué se dedica COPADEBA?**

● **¿Por qué hay que promover la educación de las comunidades?**



● **Escribe una oración con cada una de estas palabras:**

Desarrollo \_\_\_\_\_

Pobre \_\_\_\_\_

Económico \_\_\_\_\_

República Dominicana \_\_\_\_\_

Educación \_\_\_\_\_

Empleo \_\_\_\_\_



### ¡Aplicando lo que aprendí!

- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Progresar \_\_\_\_\_

Planificar \_\_\_\_\_

Limpio \_\_\_\_\_

Recursos \_\_\_\_\_

- Un caballo y un mulo, cargados con sacos, caminaban juntos. El caballo se quejaba de su carga y el mulo le dijo: ¿De qué te quejas? Si yo cargara uno de tus sacos, mi carga sería el doble de la tuya. En cambio, si tú cargas con uno de los míos tu carga será igual que la mía.

**Identifique la cantidad de sacos que cargaba cada uno, verificando los valores que contiene la tabla.**

	CANTIDAD DE SACOS QUE LLEVA CADA ANIMAL						
Mulo	3	4	5	6	7	8	9
Caballo	1	2	3	4	5	6	7

- Julio le llevó a Josefina un arreglo con 200 flores; de cada 10 flores, la mitad eran rosas, una cuarta parte eran anturios, y la otra parte eran crisantemos. En cada caso **¿cuál es la proporción correcta?**
  - A) 100 anturios, 50 rosas y 50 crisantemos
  - B) 100 rosas, 50 anturios y 50 crisantemos
  - C) 100 crisantemos, 50 anturios y 50 rosas
- **¿Cuál es la fracción correcta para la proporción de las rosas? Escríbela**  
 Yolanda y Rafael tienen 3 hijos. El primer hijo llegó cuando tenían 3 años casados; el segundo llegó en el doble de tiempo y el tercero, en el triple.  
**¿En qué secuencia llegaron los niños?**
  - A) 3, 6, 9
  - B) 3, 6, 3
  - C) 3, 6, 7
  - D) 3, 6, 5
- **¿Qué edad tendrá el hijo mayor cuando el menor tenga 12 años?**
  - A) 12 años
  - B) 15 años
  - C) 18 años
  - D) 21 años

# Unidad

# 5

## LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD

¿Qué sé sobre...?

- ❖ **Observo las imágenes.**
- ❖ ¿Qué sé sobre la convivencia en la comunidad?
- ❖ ¿Qué observas en estas imágenes?
- ❖ ¿Qué impresión tienes al comparar ambos sectores?
- ❖ ¿Quiénes se encargan de que los barrios se vean así?



## Tema 1: LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD



*¡Leo y aprendo!* \_\_\_\_\_

### LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD

La convivencia es la acción vivir en compañía de otros. Todos tenemos una forma particular de interactuar con otros. Para interactuar de forma positiva hay que tratar a los demás con dignidad, respeto y tolerancia.

Todos tenemos la necesidad de sentirnos parte de una comunidad. Convivir con otros implica compartir el espacio, mostrando tolerancia y respeto por los demás.

Las personas tienen distintos sentimientos y valores, por ello, no viven de igual forma. Para convivir en medio de esta diversidad existen normas que todos debemos respetar.



Las normas básicas de convivencia incluyen las siguientes:

1. Respetar la vida, la integridad física y moral de las personas
2. Ser honrado y responsable de sus actos
3. Defender la paz
4. Aceptar las diferencias y mostrar respeto
5. Ser solidario y cooperar con todos los que pueda



*¡Lo expreso por escrito!* \_\_\_\_\_

- ¿Por qué es importante convivir con los demás en armonía?  
\_\_\_\_\_
- ¿Recomendarías que siguiéramos alguna otra recomendación en las normas de convivencia? Escríbelas.  
\_\_\_\_\_



¡Leo y comprendo!



● **Contesta las preguntas en tu mascota interpretando la imagen**

- ¿Cuáles son los problemas que enfrentan las comunidades?

---

- ¿Cuáles otros problemas tienen las comunidades?

---

- Según la imagen, ¿qué aspectos deben reforzar las comunidades y las familias para mantener fuera los problemas?

---

- ¿Cuáles instituciones se encargan de la vigilancia en la comunidad?

---

- ¿Cuál institución se encarga de mediar los conflictos en la comunidad?

---

**Tema 2. LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**



● *¿Qué organizaciones de tu comunidad fomentan la participación ciudadana?*

---

---

---

● ¿Cómo beneficia a la comunidad que sus ciudadanos se involucren en acciones de bien social?

---

---

---

● ¿Cuáles acciones o iniciativas se podrían realizar en tu comunidad para beneficiar a la mayoría de las personas?

---

---

---



### ¡Leo y aprendo!

#### LAS VENTANAS ROTAS

Un estudio realizado en 1973 sugiere que si dejamos sin corregir pequeñas acciones vandálicas en la comunidad, éstas se pueden incrementar y volver más violentas. Para el estudio, se usaron dos carros en buen estado, sin placas y con el bonete abierto. Uno fue colocado en el Bronx, Nueva York y el otro en un sector residencial de Palo Alto, California. En el Bronx, apenas 10 minutos más tarde, las personas empezaron a robarle las piezas y al cabo de tres días le habían removido todas las partes valiosas.



Sin embargo, el vehículo de Palo Alto tenía una semana en la calle y aún no pasaba nada. Entonces, el Dr. Zimbardo tomó un martillo y empezó a dañar la carrocería frente a todo el mundo. Cada persona que pasó por allí desde entonces golpeó el carro y al final del día se encontraba con las gomas para arriba.

¿Por qué pasó esto en ambos lugares? La teoría del Dr. Zimbardo explica que cuando dejamos las cosas rotas y desatendidas dan la impresión de abandono y es fácil para los demás tomar ventaja de eso, robarlo o dañarlo.

“La teoría de las ventanas rotas” explica cómo se rompen las normas en las comunidades. Y por ello, ahora se aplica la teoría en diversas ciudades del mundo demostrando que cuando cuidamos lo que nos pertenece como comunidad se puede reducir el crimen.



### ¡Leo y comprendo!

● ¿De qué se trata el texto?

● ¿A cuál comunidad de las descritas anteriormente se parece la tuya?

● Marca con una X las actividades vandálicas que detendrías primero

\_\_\_ Tirar basura a las calles

\_\_\_ Manejar en vía contraria

\_\_\_ Manejar borracho

\_\_\_ Hacer ruido

\_\_\_ Pasar la luz en rojo

\_\_\_ Hacer grafiti en las calles

\_\_\_ Vender drogas

\_\_\_ Asaltar y robar en las calles



**¡Aplicando lo que aprendí!**

**Caso: ¿Cómo puede beneficiar al medio ambiente la reducción del crimen?**



Muchas personas no saben que reducir el crimen puede ayudar a mejorar las condiciones del medio ambiente. El crimen hace que las personas tengan miedo de caminar en las calles, que no quieran andar en bicicleta o utilizar el transporte público. Algunas personas llegan a cortar los árboles y arbustos en sus casas y negocios para no perder la visibilidad. Otra forma de gasto de energía es mantener las luces y otros aparatos encendidos de noche o cuando estamos fuera de casa. Hay quienes mantienen a sus animales de cría dentro de la casa, incluso en las noches, por temor a que se los roben.

- **¿De qué otras formas afecta el crimen al medio ambiente y la salud de las personas?**

---



---



---



---



**¡Leo y aprendo!**

## LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Cuando la comunidad promueve el desarrollo procura mejorar la calidad de vida y el bienestar de su población integrando a las personas que viven en ella por el bien común.

Un ejemplo son las campañas preventivas como las que se hacen contra la Malaria (Paludismo). Estas campañas son a nivel nacional y están especialmente dirigidas a las comunidades que tienen un gran número de casos como Dajabón, Montecristi, Puerto Plata, Elías Piña, El Seibo, Azua e Higüey.

Los promotores locales de este proyecto son los mismos líderes comunitarios. Ellos entregan mosquiteros con repelente e información a los pobladores de sus comunidades.

Delfín, en Puerto Plata, se encarga de hacer el análisis de la gota gruesa, reportar, llevar el medicamento gratuito a los enfermos y darles seguimiento hasta que sanan.

Saíra, en Pedernales, y Elías, en Montecristi trabajan con distintos proyectos comunitarios. Ellos organizan a las asociaciones y grupos comunitarios para promover todo lo que tiene que ver con salud y desarrollo.

Imitemos el ejemplo de la comunidad de Las Matas de Santa Cruz, Montecristi. Participemos masivamente en las campañas, porque, **Tú, al igual que yo, podemos eliminar la malaria.**

La malaria es transmitida por los mosquitos. Causa dolor y malestar general intenso y se presenta sangre en la orina y las heces fecales.



**¡Leo y comprendo!**

- ¿Por qué es importante protegerse contra la malaria?
- ¿En cuáles provincias se reparten los mosquiteros con repelente?



***¡Lo expreso por escrito!***

- Escribe 3 nombres propios de personas que están en la lectura.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- Escribe 5 nombres propios de provincias o pueblos que están en la lectura.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Recuerda que los nombres propios se inician con letras MAYÚSCULAS.**

- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Vida \_\_\_\_\_

Dengue \_\_\_\_\_

Ayudar \_\_\_\_\_

- Colorea en el mapa de la República Dominicana las provincias que tienen alta incidencia de casos de Malaria.



 ¡Pienso, razono, resuelvo!

La vigilancia de las enfermedades infecciosas es muy importante en nuestro país. Cuando contamos el número de casos sabemos cuán grave es la situación, y entonces podemos tomar acción para limitar y corregir el problema.

**Suma los casos por tipo de enfermedad.**

Enfermedad/Mes	Junio	Diciembre	Total
Cólera	1044	667	
Dengue	230	1921	
Leptospirosis	8	19	
Malaria	89	33	
Rabia	1	4	

Fuente: Boletines de Salud Pública, 2012.

Una epidemia ocurre cuando una enfermedad afecta a más personas que la estimadas por las autoridades de salud.

- ¿En cuál mes hubo una epidemia de Dengue?  
\_\_\_\_\_
- Basándote en la lectura del cuadro, ¿cuál es la enfermedad más frecuente en el país?  
\_\_\_\_\_
- Según tu opinión, ¿por qué las personas tienen un mayor riesgo de enfermarse de Dengue que de Cólera o de VIH?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Basándote en el número de casos por enfermedad, organízalas en una escala de mayor a menor.
 

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	

 **iPienso, razono, resuelvo!**

**INTERPRETANDO LAS ENCUESTAS**

● **PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR ENCUESTAS**



1. Obtengo cinco copias de esta página y utilizo una en cada hogar que voy a encuestar.
2. Escribo los datos de mi hogar y selecciono cuatro hogares de los más cercanos al mío.
3. Al visitar a mis vecinos, trato de ser cordial al explicar el motivo de mi visita y les pido permiso para entrevistar a los responsables de hogar.
4. Realizo las preguntas una por una y escribo cada respuesta.
5. Cuando termino la aplicación de la encuesta, expreso las gracias.

● **ESCRIBO LAS RESPUESTAS DE CADA HOGAR**

Casa No. \_\_\_\_\_

Integrantes del hogar	Femenino	Masculino	Total
Menores de 3 años			
De 3 a 5 años			
De 6 a 13 años			
De 14 a 17 años			
De 18 a 45 años			
De 46 a 65 años			
Mayores de 65 años			
<b>TOTALES</b>			



**¡Pienso, razono, resuelvo!**

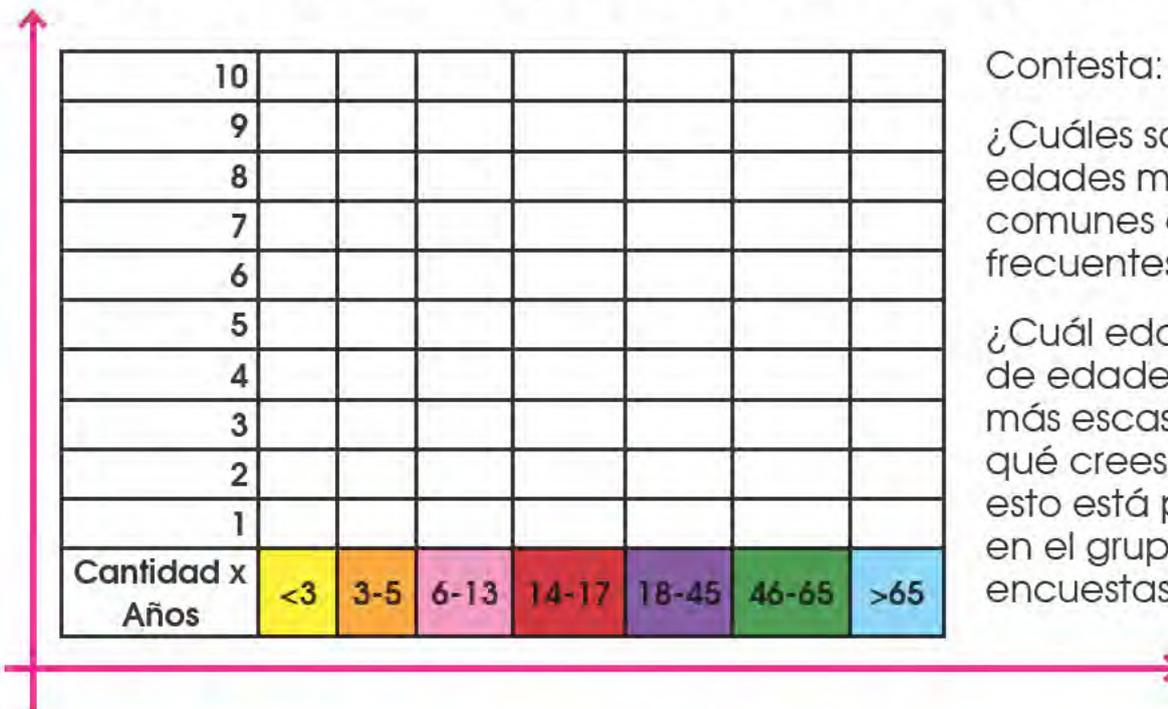
**CALCULA LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

De todas las personas que viven en tu comunidad seleccionaste cinco hogares. Esto es lo que llamamos una muestra. Una pequeña porción de un grupo mayor que es tu comunidad.

**Escribo la cantidad de habitantes de sexo femenino y masculino en cada hogar y sumo el total.**

HOGARES ENCUESTADOS	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	Total
Integrantes del hogar						
Menores de 3 años						
De 3 a 5 años						
De 6 a 13 años						
De 14 a 17 años						
De 18 a 45 años						
De 46 a 65 años						
Mayores de 65 años						
<b>TOTALES</b>						

En la tabla inferior, colorea los totales de integrantes en las columnas que le corresponden, según la edad, formando un gráfico de barras.



Contesta:

¿Cuáles son las edades más comunes o frecuentes?

¿Cuál edad o grupo de edades fue el más escaso? ¿Por qué crees que esto está pasando en el grupo que encuestaste?



### *¡Pienso, razono, resuelvo!*

- ¿Te interesa mejorar o mantener tu calidad de vida? Entérate, completando la encuesta e interpretando el promedio con la clave en la página siguiente. Recuerda sumar la totalidad de los valores de las respuestas y divídelas por el total de preguntas.

¿Sabes qué tan importante para ti es?	Mucho (3) Poco (2) Ninguna (1)	Yo
1. Que tu familia se apoye mutuamente	(1) (2) (3)	
2. Que haya buena comunicación en tu familia	(1) (2) (3)	
3. Que haya amor en tu familia	(1) (2) (3)	
4. Practicar deportes	(1) (2) (3)	
5. Que el dinero que ganas sea suficiente	(1) (2) (3)	
6. Te gusta esforzarte en tu trabajo	(1) (2) (3)	
7. Tener tiempo para ti mismo(a)	(1) (2) (3)	
8. Tener paz interior	(1) (2) (3)	
9. Gozar de salud	(1) (2) (3)	
10. Que exista amor con tu pareja	(1) (2) (3)	
11. Tener un hogar seguro	(1) (2) (3)	
12. Tener una vivienda digna	(1) (2) (3)	
13. Que tu comunidad sea segura	(1) (2) (3)	
14. Hacerte un chequeo médico anual	(1) (2) (3)	
15. Usar agua potable	(1) (2) (3)	
16. Tener la casa limpia	(1) (2) (3)	
<b>Total</b>		
<b>Promedio (dividir la suma entre 16)</b>		

**CLAVE DE LA ENCUESTA**

**Promedio 3:** Te interesa cuidar de ti mismo y buscas mantener un estilo de vida saludable.

**Promedio 2 a 2.5:** Eres algo cuidadoso y a veces haces lo necesario para cuidar de ti mismo.

**Promedio 1.5:** Necesitas cambiar de actitud, ser más positivo y verás los resultados.

**Promedio 1:** Estás en peligro, identifica lo que quieres y aprende a conseguirlo.

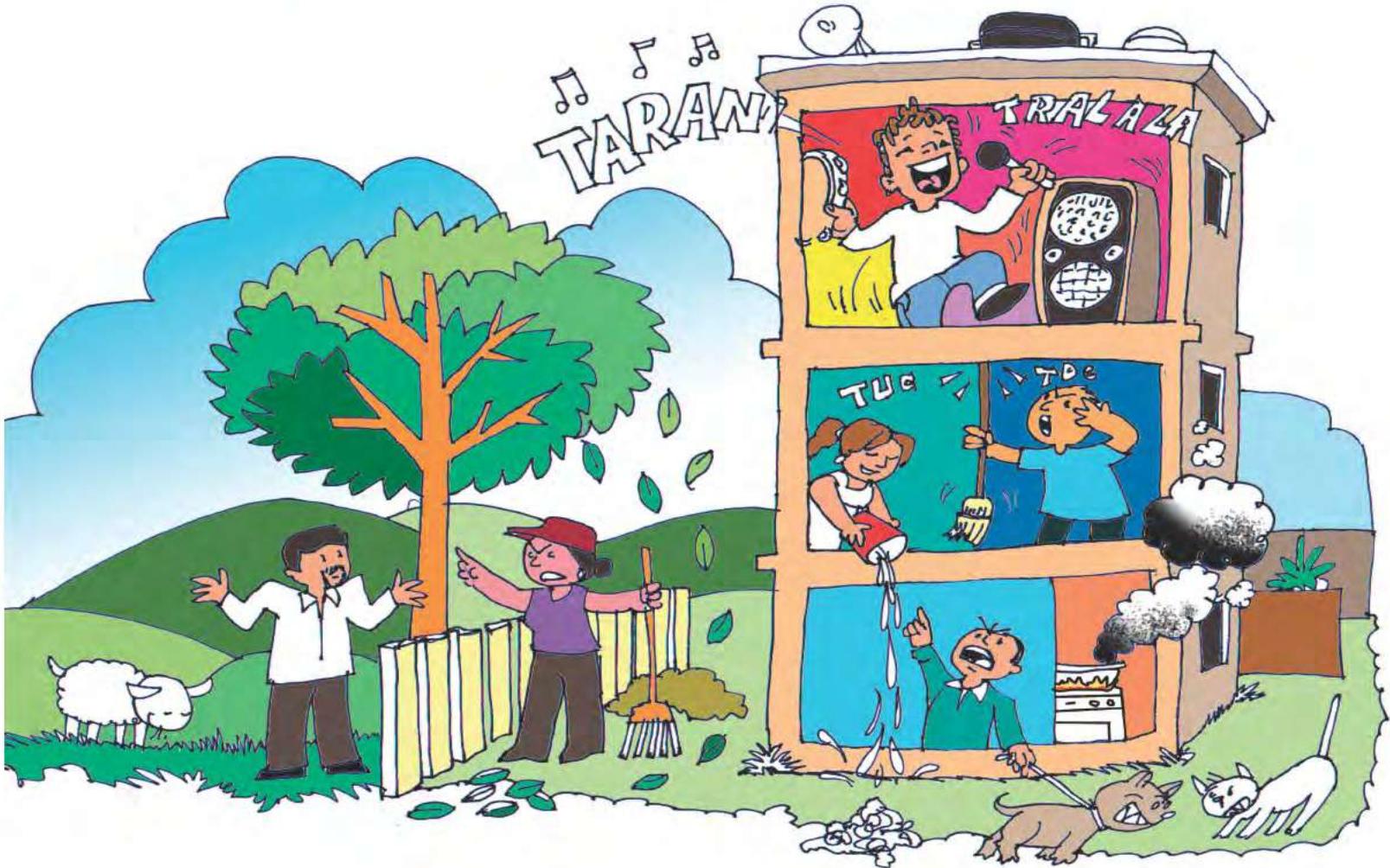
**¡Pienso, razono y resuelvo!**

- Une con una línea los valores que sean más afines con las siguientes acciones:

- Respeto
- Tolerancia
- Valentía
- Confianza en sí mismo
- Amor por la vida
- Amistad
- Solidaridad
- Organización
- Racionalidad
- Trabajo
- Amabilidad
- Perseverancia
- Autonomía

- Apoyo a mis compañeros
- Mantengo una buena comunicación
- Amo a mi pareja y a mi familia
- Cuido mi cuerpo
- Tengo trabajo
- Trabajo en lo que me gusta y me esfuerzo
- Valoro mi paz interior
- Soy saludable
- Tengo un hogar seguro
- Tengo una vivienda digna
- Cuido de mi comunidad
- Uso agua potable
- Practico la limpieza
- Participo en las juntas de vecinos
- Cumplo las señales de tránsito
- Conozco a mis vecinos
- Reclamo mis derechos

**Tema 3. UNA COMUNIDAD UNIDA CONTRA LA VIOLENCIA**



● ¿Cuál es el impacto de las conductas violentas en la comunidad?

---

● ¿Has tenido algún conflicto con un vecino?

---

● ¿Cómo podemos tratarnos de forma digna y respetuosa?

---



**¡Leo y Aprendo!**

## LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

Es necesario evitar la violencia. La mayor causa de muerte en República Dominicana es el homicidio, es decir, privar del derecho a la vida a una persona. En el año 2010, murieron por manos homicidas 2472 personas, 204 de ellas eran mujeres.



En el año 2011, ocurrieron 2513 homicidios, 223 de mujeres. Más de la mitad de los asesinatos fueron de adultos jóvenes entre 35 y 51 años de edad.

Del año 2010 al año 2012, los asesinatos de mujeres han aumentado, las víctimas más frecuentes están entre 13 y 45 años de edad. En los primeros seis meses del 2012, habían muerto 113 mujeres a manos de sus compañeros sentimentales.

Las provincias más violentas son el Distrito Nacional, Santiago, y San Cristóbal. Las provincias con menos casos son Santiago Rodríguez, Pedernales, San José de Ocoa, Independencia y Elías Piña.



**¡Leo y comprendo!**

### ● Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia numérica entre el total de personas muertas por homicidios en el año 2010 y 2011?

---



---

- ¿Cuáles son las provincias más violentas?

---



---



---



*¡Lo expreso por escrito!*

- Transcribe todas las doce cantidades incluidas en el texto escritas como se leen.

1. _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____



*¡Lo expreso por escrito!*

- ¿Qué quieren decir las siguientes frases?

- Ojo por ojo y todo el mundo acabará ciego (Mahatma Gandhi, pensador hindú).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve (Martin Luther King, religioso norteamericano).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La espiral de la violencia sólo la frena el milagro del perdón. (Papa Juan Pablo II).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**¡Leo y aprendo!**

## UNA COMUNIDAD ORGANIZADA CONTRA LA VIOLENCIA

En nuestra sociedad, cargada de estrés y muchas incomprendiones, somos testigos de actos de violencia. Estas acciones entristecen a la población y aún más a aquellos que la viven en carne propia.

La violencia es una conducta humana que provoca daños físicos y/o emocionales que tienen consecuencias negativas en el presente y el futuro de quienes la administran y la reciben.

Cada vez que intentemos utilizar la violencia debemos detenernos y pensar en las consecuencias de nuestros actos.

La violencia sólo genera más violencia. Palabras desconsideradas, abuso físico, negligencia y malos entendidos pueden poner a prueba la capacidad de mantenernos calmados.



Las iglesias, las asociaciones de padres y amigos de la escuela, los clubes culturales y deportivos y las juntas de vecinos son instituciones que permiten vincular la familia y servir de mediadoras cuando éstas tienen problemas dentro de la comunidad.

***No hay que darse por vencido. Hay más felicidad en dar que en recibir.***

● **¿Cómo puedo evitar ser víctima de un acto violento?**

---



---



---

 **iPienso, razono y resuelvo!**

- Menciona dos actividades de la comunidad en las que hayas participado.

---

---

- Has una lista las instituciones de tu comunidad que realizan trabajo con las familias.

---

---

---

---

---



- La escuela Ramón Matías Mella realizó una kermés para reunir fondos y comprar abanicos para las aulas. Se gastaron 2,800 pesos en artículos para la venta. Si se vendieron doscientos platos a 50 pesos cada uno, ¿cuánto se obtuvo por la venta? ¿cuánto obtuvo de ganancia la escuela?

---

- Si cada abanico cuesta 800 pesos, ¿cuántos abanicos se pueden comprar con el dinero obtenido?

---

- En una comunidad funcionan 45 escuelas. Cada una tiene una sociedad de padres, madres y amigos. Cada directiva tiene 8 integrantes. Si se quiere reunir a todas las asociaciones, ¿cuántas personas deben ser invitadas a la reunión?

---

● Si una pizza cuesta 400 pesos y se divide en 8 pedazos iguales:

● ¿Qué fracción representa un pedazo de la pizza? \_\_\_\_\_

● ¿Cuántos pesos cuesta cada pedazo? \_\_\_\_\_

● ¿Cuántos pesos debe pagar una persona que compre  $\frac{3}{8}$  de la pizza? \_\_\_\_\_

● ¿Cuántos octavos de pizza equivalen a la  $\frac{1}{2}$  de la pizza? \_\_\_\_\_



**La reunión de la Junta de Vecinos duró 60 minutos (una hora); escribe la cantidad de minutos dedicados a cada punto de la agenda usando fracciones.**

La cuarta parte del tiempo se dedicó a la presentación de informes \_\_\_\_\_

La mitad del tiempo se dedicó a escuchar a los participantes \_\_\_\_\_

La otra cuarta parte del tiempo se dedicó a valoración de las propuestas de los participantes \_\_\_\_\_

● Un día tiene 24 horas. Cada hora representa la fracción  $\frac{1}{24}$ . Una reunión que dure dos horas equivale a  $\frac{2}{24}$ . Escribe cada una de las fracciones siguientes.

5 horas	7 horas	12 horas	16 horas	20 horas	24 horas



### *¡Lo expreso por escrito!*

- Localiza estas palabras en la lectura y escribe una oración con cada una de ellas:

Hogares \_\_\_\_\_

Cariño \_\_\_\_\_

Familia \_\_\_\_\_

Confiar \_\_\_\_\_

Jóvenes \_\_\_\_\_

- Contesta por escrito las siguientes preguntas.

¿Qué es para ti la libertad?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es aprender de los errores?
- \_\_\_\_\_

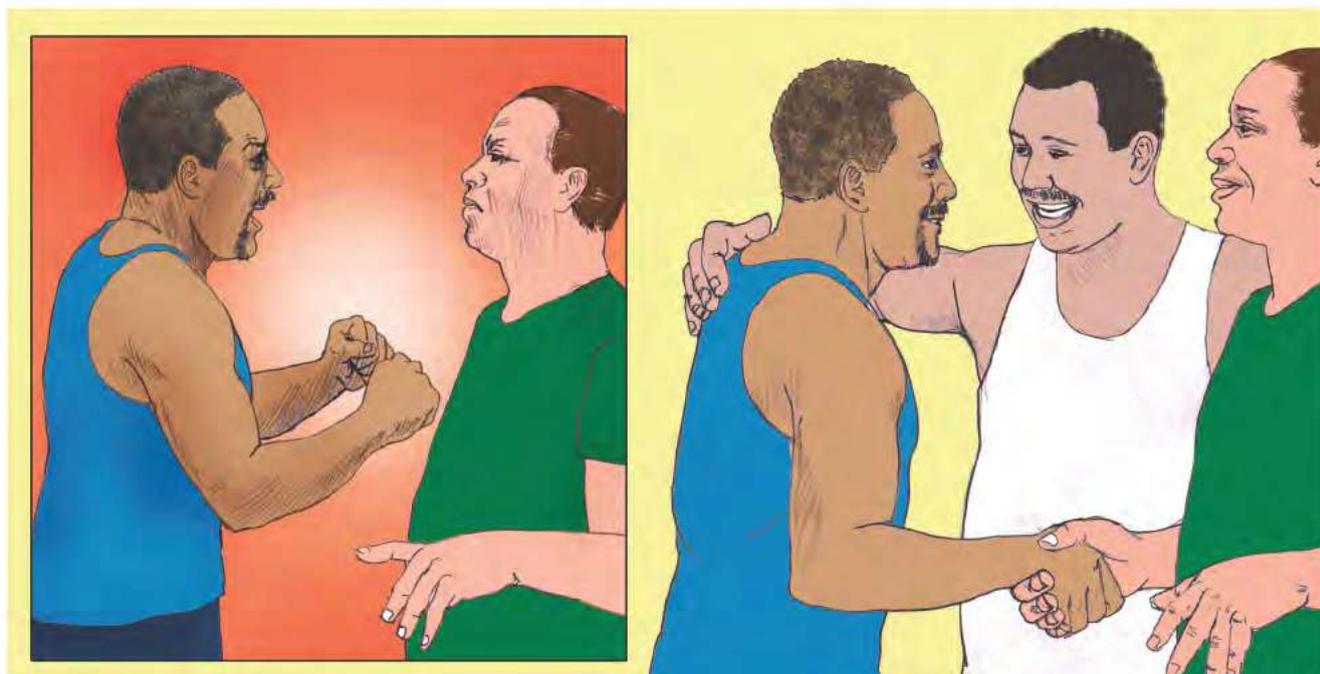
- Hay una famosa frase que dice "Si ves la barba de tu vecino arder, mete a tuya en remojo" ¿Qué quiere decir?
- \_\_\_\_\_

- La participación ciudadana es el eje fundamental en la lucha contra la corrupción. Cuando denunciemos la corrupción estamos cuidando lo tuyo, lo mío y lo nuestro.
- \_\_\_\_\_

- ¿Cuáles denuncias se han realizado en tu comunidad últimamente? Escríbelas.
- \_\_\_\_\_

- ¿Conoces algún caso que haya impactado a nivel nacional? Busca la noticia en el periódico y pégala en tu mascota.
- \_\_\_\_\_

**Tema 3. LA MEDIACIÓN Y EL BUEN TRATO**



- ¿Por qué es importante dar a todos un buen trato?

---

---

---

- ¿Cuántos amigos y amigas tienes?

---

---

---

- ¿Cuáles son las cualidades que valoras en tus amigos y amigas?

---

---

---

---



***¡Leo y aprendo!***

### **HERRAMIENTAS PARA EL BUEN TRATO**

Dar a otros un buen trato implica que estamos en capacidad de cuidar de ellos, manteniendo siempre relaciones amorosas y afectivas.

Para tratar bien a los demás hay que reconocer lo que está pasando, sentir empatía y finalmente actuar con respeto.

La frase popular: "No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti" nos ayuda a reconocer cómo debemos tratar a los demás.



Sería muy bueno que cada vez que hacemos algo por otros o intentáramos agradar a nuestros seres queridos, recordemos que queremos convivir en paz, y que todos merecen un buen trato.

- Escribe las oraciones en donde ocurre un escenario positivo opuesto al que se presenta a continuación.
  - María peleaba con Julia porque no hizo la tarea.  
\_\_\_\_\_
  - Domingo insultó a Freddy porque se tomó su jugo.  
\_\_\_\_\_
  - Carmelo se enfrentó con Matilde porque le cogió el parqueo.  
\_\_\_\_\_
  - Sobeida y Margarita no durmieron porque el vecino tenía una fiesta.  
\_\_\_\_\_
  - Ana María no le fía más comida a Daniel porque él no paga.  
\_\_\_\_\_

 ¡Leo y aprendo!

## LOS HOGARES

Los hogares son la entidad desde donde se administra la vida de las personas.

Los hogares se encargan de la seguridad y de la gestión de la salud, la educación y la espiritualidad. El desarrollo del hogar es muy importante.

En los hogares se promueve el descubrimiento y desarrollo de talentos, de la creatividad humana y de los aprendizajes. Es el escenario del disfrute de la vida y la realización personal.



*Las casas están hechas de blocks y ladrillos, los hogares de felices relaciones; las casas están llenas de bienes familiares, los hogares están llenos de comprensión y perdón; las casas son usadas para que la gente viva, los hogares son usados para entrenar a la gente para la vida; debemos tratar de que nuestra casa sea un verdadero Hogar.*

 ¡Leo y comprendo!

- ¿Cuál es la función de un hogar?

---



---

- ¿Qué debemos hacer para mantener relaciones armoniosas en el hogar?

---



---

- Escribe en tu cuaderno el significado de esta frase:

*“Has bien, sin mirar a quién”*

## NUESTRAS NECESIDADES

- Necesitar y desear son aspectos diferentes que algunos confunden. Completa las preguntas y discute con tus compañeros.



- ¿Cómo definirías necesitar?

---

- ¿Cómo definirías desear?

---

- ¿Conoces cuáles son tus necesidades? Escríbelas.

---

- ¿Cuáles son las necesidades de tu familia? Escríbelas.

---

- ¿Sabes cuáles son las necesidades de tu barrio? Escríbelas.

---

- ¿Cuáles son las necesidades de tu ciudad o pueblo? Escríbelas.

---

- Análisis grupal

- ¿Cuáles necesidades son las más importantes para el individuo?

---



---

- ¿Cuáles necesidades son las más importantes para el barrio?

---



---

- ¿Fue fácil llegar a esa decisión?

---



**¡Pienso, razono y resuelvo!**

## ¿FUE FÁCIL LLEGAR A ESA DECISIÓN?

En nuestros hogares, vecindarios y áreas de trabajo tenemos familiares, compañeros y amigos a quienes tenemos que dar un buen trato. Para dar un buen trato hay que saber cómo se sienten los demás.

- ¿Logras reconocer los sentimientos de los demás? Une con flechas el sentimiento con el ejemplo que mejor lo describa:

**Frustración**

**Juan trato de reparar el carro pero no lo logró**

**Depresión**

**Camilo camina solo al salir del colegio**

**Tristeza**

**Bienvenida llora la muerte de su hija**

**Soledad**

**Carmelina siempre está durmiendo y no quiere comer**

**Alegría**

**Ira**

**Rebeca cantaba mientras cocinaba**

**Indignación**

**La novia de Bienvenido al verlo borracho no lo dejó manejar**

**Distracción**

**Responsabilidad**

**Miguelina y Gloria se insultaron en el callejón**

**Rosa chocó al vecino mientras hablaba por el celular**



**iPienso, razono y resuelvo!**

### LA CONVIVENCIA POSITIVA

● Benito Juárez (político mexicano) dijo:

*“El respeto al derecho ajeno es la paz”*

¿Qué quiso decir?

---



---



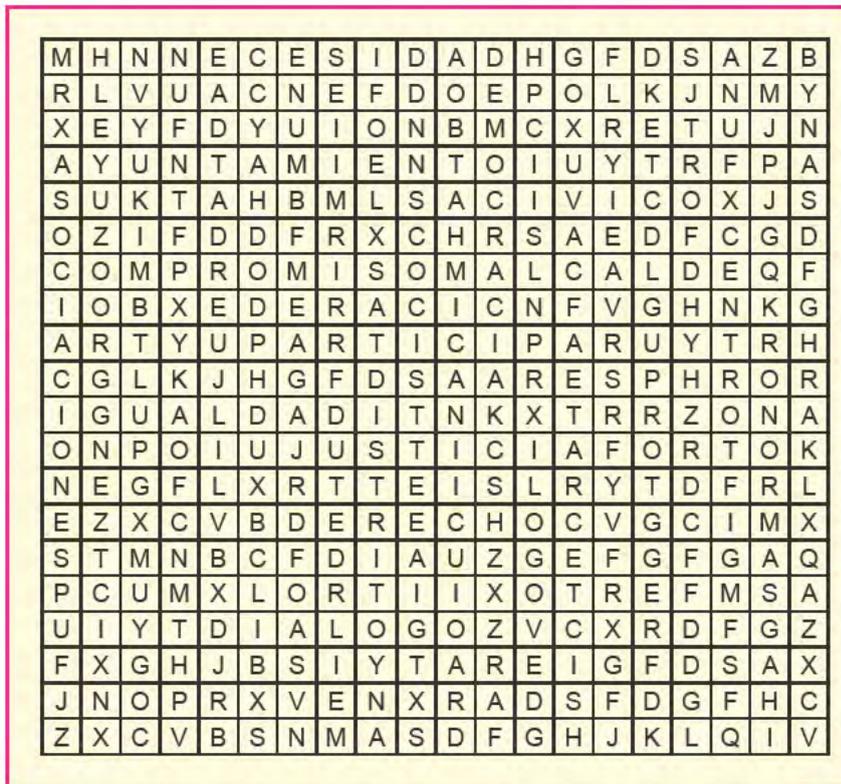
---



● Lee las siguientes acciones y coloca una P si son positivas para la convivencia y una N si no lo son.

- \_\_\_\_\_ Saludar cortésmente a los vecinos.
- \_\_\_\_\_ Escuchar música alta.
- \_\_\_\_\_ Tirar basura en los patios de los vecinos.
- \_\_\_\_\_ Ayudar a su pareja en los trabajos de la casa.
- \_\_\_\_\_ Ayudar a los vecinos cuando lo necesitan.
- \_\_\_\_\_ Fumar dentro de la casa.
- \_\_\_\_\_ Respetar las opiniones de los demás.
- \_\_\_\_\_ Pelear a gritos.
- \_\_\_\_\_ Cuidar bien de sus animales.
- \_\_\_\_\_ No asistir a las reuniones.
- \_\_\_\_\_ Tirar objetos por las ventanas.
- \_\_\_\_\_ Ayudar al vecino con la mudanza.
- \_\_\_\_\_ Parquear su carro frente a una entrada.
- \_\_\_\_\_ Tocar bocinas.
- \_\_\_\_\_ Ignorar las señales de tránsito.

- Hay 17 palabras relacionadas con la participación ciudadana en la siguiente sopa de letras, encuéntralas.



- ¿Conoces las iniciativas de trabajo colectivo que se llevan a cabo en tu comunidad? Escríbelas. \_\_\_\_\_

---



---

- Si fueses el Alcalde o la Alcaldesa de tu ciudad o pueblo, ¿qué harías por tu comunidad?

---



---



---

La ciudadanía activa aviva el compromiso cívico en cada uno de nosotros y nos ayuda a promover la solución de problemas que afectan a la comunidad.



**¡Aplicando lo que aprendí!**

- Cuando decidimos participar debemos aceptar algunos principios básicos de la participación que nos ayudarán a mantener la paz. Investiga y escribe en una oración corta el significado de cada uno de estos:

Transparencia \_\_\_\_\_

Comunicación \_\_\_\_\_

Responsabilidad \_\_\_\_\_

Tolerancia \_\_\_\_\_

Igualdad \_\_\_\_\_

Pluralidad \_\_\_\_\_

Solidaridad \_\_\_\_\_

Cooperación \_\_\_\_\_

- Para reparar las 45 casas dañadas por la tormenta en la comunidad de Las Auyamas se necesitan planchas de zinc, puertas y ventanas:

- 1) Suma el total de dinero que se necesita.
- 2) Calcula el costo de cada producto
- 3) Si compramos 250 planchas de zinc y cada casa necesita 10 planchas, ¿cuántas casas tienen el techo dañado? \_\_\_\_\_.

Categoría	Cantidad	Costos	Total
Planchas de zinc	250		75000
Puertas	8		4000
Ventanas	12		9000
<b>Total</b>			

Se requieren de 3 albañiles voluntarios para reparar el techo de una casa en un día, pero en el barrio sólo contamos con 9 albañiles. ¿Cuántas casas podemos reparar al mismo tiempo? Y ¿cuántos días nos tomará reparar todas las casas?

