REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE Educación

Registro Escolar

Versión preliminar para validación

1er. Grado

PRIMER CICLO

NIVEL SECUNDARIO

CENTRO EDUCATIVO _____

AÑO ESCOLAR 20_____ 20_____

SECCIÓN _____

REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE Educación

Registro Escolar

Versión preliminar para validación

1er Grado

PRIMER CICLO

NIVEL SECUNDARIO

CENTRO EDUCATIVO _____

AÑO ESCOLAR 20_____ 20_____

SECCIÓN _____

CRÉDITOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

ELABORACIÓN:

Dirección General de Educación Secundaria
Dirección de Modalidad Académica

REVISIÓN:

Dirección General de Currículo

Dirección General de Educación Primaria

Dirección General de Supervisión Educativa

Dirección General de Acreditación de Centros Educativos

Dirección de Evaluación de la Calidad

Dirección de Acreditación y Titulación

Dirección de Medios Educativos

Dirección Educación Técnico Profesional

Dirección de Modalidad en Artes

Técnicos Docentes: Nacionales, Regionales y Distritales del Nivel Secundario

Directores de Centros Educativos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Unidad de Artes de Medios Educativos

Carmen Rosa De Marchena Pujols
Félix Rinaldi Goméz Peguero
Maia Terrero Villamán
Mayra González

REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE Educación

AUTORIDADES

Danilo Medina Sánchez
Presidente de la República Dominicana

Margarita Cedeño de Fernández
Vicepresidenta de la República Dominicana

Andrés Navarro García
Ministro de Educación

Denia Burgos
Viceministra de Educación,
Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Freddy Radhamés Rodríguez
Viceministro Administrativo

Víctor R. Sánchez Jáquez
Viceministro de Educación de Planificación Educativa

Jorge Adarberto Martínez
Viceministro de Educación de Supervisión Educativa

Luis De León
Viceministro de Educación de Descentralización

Ramón Valerio
Viceministro de Educación de Certificación Docente

Maestras y Maestros:

La revolución educativa se hace efectiva cuando impacta en el quehacer de las aulas, evidenciándose en el aprendizaje de los estudiantes, lo que implica el desafío de seguir innovando e incorporando valores en perspectiva de calidad, pertinencia y equidad.

Maestras y Maestros, tienen ante ustedes grandes compromisos para posibilitar el desarrollo de competencias que permitan a los niños, adolescentes y jóvenes tener mayor capacidad para forjar y construir su proyecto de vida.

Para esto soñamos y gestamos un cambio real en el aula, que se traduce en experiencias fascinantes de enseñanza y aprendizaje, esto se garantiza con una aplicación efectiva y sostenida del currículo revisado y actualizado.

La sostenibilidad de un currículo por competencias descansa en el compromiso que haga la sociedad en su conjunto y los actores educativos, asumiéndolo como el eje vertebral del proceso de enseñanza, aprendizaje y la evaluación fundamentada en criterios y/o indicadores para valorar las evidencias.

Desde esta perspectiva, la evaluación por competencia requiere asumir un sistema, que permita recoger y sistematizar la valoración de los aprendizajes en su justa dimensión y de manera integral el desempeño de los estudiantes.

Presentamos este Registro de Grado a toda la comunidad educativa en especial a los docentes desde la perspectiva de la corresponsabilidad para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño curricular revisado y actualizado de manera que permita registrar las evidencias de su desarrollo y se puedan incorporar las mejoras a partir de la evaluación de sus prácticas pedagógicas.

Ministerio de Educación
de la República Dominicana

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana introduce este Registro de Grado del Nivel Secundario como apoyo al trabajo de aula y coherente con la ordenanza 03-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano y con las ordenanzas 1-2017 y 22-2017 durante el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

La Nueva Estructura del nivel secundario es de seis (6) años dirigida a una población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Está compuesto por dos ciclos de 3 años cada uno. El Primer Ciclo comprende los grados 1ro, 2do y 3ro; el segundo Ciclo comprende los grados 4to, 5to y 6to.

En el Segundo Ciclo la Modalidad Académica brinda una oportunidad de elección a los estudiantes, centrada en sus intereses y acorde con sus aptitudes vocacionales con miras a posibilitar mayores oportunidades de éxito, pudiendo escoger entre cuatro Salidas Optativas que se ofrecen:

a) Humanidades y Lenguas Modernas

b) Humanidades y Ciencias Sociales

c) Ciencia y Tecnología

d) Matemática y Tecnología

El Diseño Curricular Revisado y Actualizado orienta los procesos pedagógicos y de gestión curricular desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para el Nivel de Dominio III para el desarrollo de las competencias fundamentales, las cuales se logran a través del desarrollo de las competencias específicas.

En este nivel los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones del contexto, además de elaborar su proyecto de vida.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en situación de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades en secuencias didácticas concatenadas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa desde el desarrollo de las competencias específicas y los indicadores de logro seleccionados del diseño curricular.

El docente encargado de la asignatura en cada sección es el responsable de reportar la asistencia y de registrar la evaluación formativa y sumativa en el registro de grado.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable supervisar el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

Hemos emprendido la ruta hacia la cualificación y diversificación de la oferta curricular en el Nivel Secundario desde una perspectiva inclusiva e integradora, promoviendo cada vez más mejores oportunidades formativas para los adolescentes y jóvenes, que les permitan expandir al máximo todo su potencial, descubrir sus vocaciones de cara al ingreso al mundo productivo, desde la formación técnica o el ingreso a la educación superior académica.

Este registro de grado es una versión preliminar en validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO **11**

DATOS DEL ESTUDIANTE **13**
Datos de emergencia 16
Parentesco 17

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD **21**
Lengua Española 22
Lenguas Extranjeras - Inglés 27
Lenguas Extranjeras - Francés 32
Matemática 37
Ciencias Sociales 42
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias de la Tierra y el Universo 47
Educación Artística 52
Educación Física 55
Formación Integral Humana y Religiosa 58
Asistencia a Pruebas Completivas 61
Asistencia a Pruebas Extraordinarias 64

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES **67**
Lengua Española 72
Lenguas Extranjeras - Inglés 80
Lenguas Extranjeras - Francés 88
Matemática 92
Ciencias Sociales 98
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias de la Tierra y el Universo 103
Educación Artística 110
Educación Física 114
Formación Integral Humana y Religiosa 118

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO **122**
Lengua Española 124
Lenguas Extranjeras - Inglés 125
Lenguas Extranjeras - Francés 126
Matemática 127
Ciencias Sociales 128
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias de la Tierra y el Universo 129
Educación Artística 130
Educación Física 131
Formación Integral Humana y Religiosa 132

REGISTRO DE EXPERIENCIAS..... 133

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA..... 138

ESTADISTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR..... 142

REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE Educación

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DEL CENTRO _____

DIRECCIÓN _____

CORREO ELECTÓNICO _____ **TELÉFONO** _____

CÓDIGO DE GESTIÓN SIGERD _____ **CÓDIGO DE CARTOGRAFÍA** _____

DIRECTOR DEL CENTRO _____

CORREO ELECTÓNICO _____ **TELÉFONO** _____

DOCENTE ENCARGADO DE CURSO _____

CORREO ELECTÓNICO _____ **TELÉFONO** _____

SECTOR

PÚBLICO ◯ PRIVADO ◯ SEMIOFICIAL ◯

ZONA

URBANA ◯ URBANA MARGINAL ◯ URBANA TURÍSTICA ◯

RURAL ◯ RURAL AISLADA ◯ RURAL TURÍSTICA ◯

JORNADA

JEE ◯ MATUTINA ◯ VESPERTINA ◯ NOCTURNA ◯

REGIONAL _____ **DISTRITO** _____

DATOS DEL ESTUDIANTE

DATOS DEL ESTUDIANTE (El llenado del listado de los apellidos y nombres se escribe a mano)			SEXO		DEL ACTA DE NACIMIENTO						NO. ID, CÉDULA O PASAPORTE	RNE
	APELLIDO(S) (en orden alfabético)	NOMBRE(S)	F	M	Día	Mes	Año	LIBRO	FOLIO	EDAD		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

Promovido= aprobado en el grado y el año anterior. **Repitente=** reprobado en el mismo grado y en el año escolar anterior.

DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	CONDICIÓN INICIAL DEL ESTUDIANTE			
		Promovido	Repitente	Reingreso	Aplazado

DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD			LLAMAR A:		
	Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Padre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

PARENTESCO

	Nombre y Apellido de la Madre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Tutor	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutor para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les exigirá para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse dicha exigencia se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por la dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se multiplica el total de asistencia por 100 y se divide entre los días trabajados en el mes.

Si un estudiante se retira de la sección durante el transcurso del año escolar, a partir de ese día y hasta el último día hábil del año escolar, el renglón correspondiente al mismo será rayado, con un trazo de color azul.

RECOMENDACIONES
• No se debe emplear lápiz en ningún caso, sino tinta azul para escribir en el registro. • No se admiten borrones, ni tachaduras en lo escrito. • Los docentes deben cumplir lo prescrito en este registro, como obligatorio en cada hora de clase. • Luego de asentadas las calificaciones de fin de año, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	AGOSTO																							SEPTIEMBRE																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE	

	OCTUBRE																									NOVIEMBRE																							
	DÍAS TRABAJADOS																									DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

DICIEMBRE																							ENERO																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE	

	FEBRERO																							MARZO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	ABRIL																							MAYO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	**T**	**%**
DÍAS																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	AGOSTO																							SEPTIEMBRE																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE	

	OCTUBRE																									NOVIEMBRE																					
	DÍAS TRABAJADOS																									DÍAS TRABAJADOS																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE	

	DICIEMBRE																							ENERO																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	FEBRERO																							MARZO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	ABRIL																							MAYO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE	

	AGOSTO																							SEPTIEMBRE																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE	

OCTUBRE	NOVIEMBRE
DÍAS TRABAJADOS	DÍAS TRABAJADOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE	

	DICIEMBRE																							ENERO																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

	FEBRERO																							MARZO																								
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

	ABRIL																							MAYO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	**T**	**%**
DÍAS																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

MATEMÁTICA

DOCENTE

AGOSTO																								SEPTIEMBRE																							
DÍAS TRABAJADOS																								DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

	OCTUBRE																									NOVIEMBRE																							
	DÍAS TRABAJADOS																									DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

MATEMÁTICA

DOCENTE	

DICIEMBRE		ENERO	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

FEBRERO																							MARZO																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

	ABRIL																							MAYO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	AGOSTO																							SEPTIEMBRE																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	OCTUBRE																									NOVIEMBRE																							
	DÍAS TRABAJADOS																									DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	DICIEMBRE																							ENERO																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

FEBRERO		MARZO	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	ABRIL																							MAYO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE	

	AGOSTO																									SEPTIEMBRE																					
	DÍAS TRABAJADOS																									DÍAS TRABAJADOS																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE	

	OCTUBRE																							NOVIEMBRE																						
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE	

	DICIEMBRE																							ENERO																							
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE

FEBRERO																							MARZO																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE	

	ABRIL																							MAYO																								
	DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	AGOSTO												SEPTIEMBRE												OCTUBRE												NOVIEMBRE											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE	

	DICIEMBRE												ENERO												FEBRERO											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**
Días																																				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE	

	MARZO												ABRIL												MAYO											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

AGOSTO												SEPTIEMBRE												OCTUBRE												NOVIEMBRE											
DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	

DICIEMBRE												ENERO												FEBRERO											
DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	

MARZO												ABRIL												MAYO											
DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**
Días																																			
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	AGOSTO												SEPTIEMBRE												OCTUBRE												NOVIEMBRE											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	DICIEMBRE												ENERO												FEBRERO											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	MARZO												ABRIL												MAYO											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**T**	**%**
Días																																				
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Docente:		Docente:		Docente:	
LENGUA ESPAÑOLA		**LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS**		**LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS**	

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Docente:		Docente:		Docente:	

	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Docente:		Docente:		Docente:	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		**EDUCACIÓN FÍSICA**		**FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**	

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Docente:		Docente:		Docente:	
LENGUA ESPAÑOLA		**LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS**		**LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS**	

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Docente:		Docente:		Docente:	
MATEMÁTICA		**CIENCIAS SOCIALES**		**CIENCIAS DE LA NATURALEZA** **CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO**	

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Docente:		Docente:		Docente:	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		**EDUCACIÓN FÍSICA**		**FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Primer Ciclo del Nivel Secundario y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias** fundamentales se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se traducen en indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en el Diseño Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo**,** tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación a los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Para cada **periodo formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, estrategias, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar. Deben tener oportunidades de **recuperación pedagógica** de los aprendizajes que les permitan alcanzar el nivel de logro de las competencias a través de los indicadores que les queden pendientes.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual además puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **estrategias, técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo al currículo vigente en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Estrategias:

- Organizadores gráficos
  - Mapas conceptuales
  - Mapas semánticos
  - Mapas mentales
  - Infografías
- Pruebas situacionales para resolver casos
  - Resolución de problemas
  - Estudios de casos
- Pruebas situacionales para elaboración de productos
  - Producciones visuales
  - Producciones orales
  - Ensayos y trabajos escritos
  - Producciones musicales
  - Producciones escénicas
  - Producciones con recursos digitales
- Puesta en común
  - Debates
  - Exposiciones
  - Otras
- Pruebas de desempeño o ejecución
  - Juegos de roles y simulación
  - Demostración

Técnicas

- Observación de aprendizajes
- Entrevistas
- Sociométricas

Instrumentos recogida de evidencias

- Registro anecdótico
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Listas de cotejo o control
- Escalas de valoración
- Escala estimativa
- Rúbricas
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente traza su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

Los **instrumentos de evaluación** permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias del desarrollo de las competencias por parte del estudiante al resolver situaciones del contexto, mediante los indicadores de logro o de desempeño. Entendiéndose que las evidencias se manifiestan como productos concretos y otros relativos al desempeño, actitudes y valores.

Durante cada periodo formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación con base a los indicadores de logro o desempeño que tienen un mismo peso para el periodo en el cual han sido evaluados.

Algunos indicadores de logro, para su valoración dentro de los instrumentos de evaluación, se pueden integrar en forma de síntesis o por el contrario se pueden desglosar para el análisis del desempeño. Se asigna un valor proporcional al peso de sus elementos, siendo que cada indicador se evalúa en base a 100 puntos, atendiendo a la siguiente escala:

Rangos Numéricos	Valoración
0-69	*Insuficiente*
70-79	*Bueno*
80-89	*Muy Bueno*
90-100	*Excelente*

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación) **P1**
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte) **P2**
- Febrero - Marzo (Tercer reporte) **P3**
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte) **P4**

El registro de la **valoración de los indicadores** se realizará dentro las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación al nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo. En el caso de que el indicador no haya sido evaluado en un periodo determinado se marcará con una línea vertical con un trazo de tinta azul.

Ejemplo:

INDICADOR DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.			
Periodos evaluativos	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
Estudiante 1		90	95	97
Estudiante 2		60	75	85
Estudiante 3		80	88	90

El registro de la valoración de los indicadores permite reconocer en qué medida y en cuáles aspectos el estudiante requiere retroalimentación y oportunidad de recuperación, entendiéndose la recuperación como un proceso que se realiza en cada periodo evaluativo con el fin de que los estudiantes puedan superar el nivel de dominio en aquellos indicadores de logro que les quedaron con una valoración insuficiente para desarrollar las competencias.

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHAR).** Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.	Reconstruye, de manera oral, el sentido global de los textos que escucha a partir de su función, de su estructura, de sus características y de su intención comunicativa.	Diferencia el artículo expositivo de modo descriptivo que escucha de artículos expositivos con otras formas de organización.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHAR).** Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye de manera oral y/o escrita el sentido global del artículo expositivo que escucha, haciendo uso de la idea principal y de las ideas secundarias contenidas en el mismo.	Muestra interés, curiosidad y atención al escuchar cuentos con trama policíaca y detectivesca.	Diferencia un caligrama de otro tipo de composición poética.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL (HABLAR).** Es la capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Al producir oralmente diversos tipos de textos selecciona el registro y vocabulario adecuados al tema, la intención, la situación comunicativa y al destinatario y se expresa con fluidez, entonación y con gestos y expresiones faciales adecuados.	Produce noticias orales de interés mundial sobre la naturaleza y el ambiente, tomando en cuenta la función, estructura, interrogantes, conectores de orden y temporales, correspondientes a este tipo de texto.	Demuestra capacidad reflexiva y analítica, al producir oralmente artículos expositivos en modo de organización descriptivo e informes de lectura en los que se analizan patrones culturales presentes en textos narrativos del ámbito literario.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL (HABLAR).** Es la capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Produce oralmente comentarios sobre temas y problemas de la adolescencia, manteniendo la coherencia, la entonación y la fluidez en las ideas que expresa y empleando el vocabulario adecuado a la situación comunicativa.	Al producir un cuento oralmente, toma en cuenta los distintos elementos (ambiente, personajes, acciones) así como la estructura de este tipo de texto.	Al declamar caligramas, toma en cuenta la rima, el ritmo, las figuras literarias y adecúa la entonación y la voz a la expresión de los sentimientos y emociones que el caligrama quiere transmitir.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER)**. Es la capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye, de manera oral y/o escrita, el sentido global de la entrevista que lee, haciendo uso de la estructura, las oraciones interrogativas y enunciativas, el tiempo verbal y el tono confesional que es propio de este tipo de texto.	Al leer ponencias, guías turísticas y artículos expositivos en modo de organización descriptivo, en soporte físico y/o digital, distingue su intención y estructura, el uso del vocabulario temático, los tiempos y modos verbales y los conectores, respetando las convenciones de la lectura.	Reconstruye de manera oral y/o escrita el sentido global del informe de experimento que lee, haciendo uso del título, la introducción, los materiales y procedimientos, los resultados con la presentación de los datos y su interpretación y las conclusiones.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER).** Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Selecciona informes de lectura para ser leídos a otras personas, en formato físico o virtual, en voz alta, respetando las convenciones de la lectura.	Expresa opiniones a favor o en contra de las estrategias persuasivas del afiche, con argumentos válidos para sustentar su opinión.	Lee, en soporte físico y/o digital, comentarios sobre temas y problemas de la adolescencia, en voz alta y con entonación que denota comprensión del contenido y adecuación a su intención comunicativa.	Selecciona cuentos y caligramas, en función de sus intereses para su lectura y disfrute, y parafrasea su sentido global, utilizando conectores lógicos para garantizar su coherente.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA (ESCRIBIR).** Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Al escribir la versión final de la entrevista, toma en cuenta las convenciones de la escritura, sobre todo lo concerniente al uso correcto de las letras mayúsculas, la tilde y los signos de puntuación.	Redacta una noticia utilizando un vocabulario y una sintaxis sencillos, y usando adecuadamente los signos de puntuación, en procura de que el texto se comprenda fácilmente.	Escribe guiones o esquemas de ponencias, guías turísticas y artículos expositivos (modo de organización descriptivo), en soporte físico y/o digital, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los/las destinatarios/as y al uso de conectores, del vocabulario temático y de los tiempos y modos verbales que les son propios.	Elabora uno o varios borradores, manuscritos y/o digitales, del informe de experimento, correspondiente al área de Ciencias de la Naturaleza, y de informes de lectura para analizar los patrones socioculturales presentes en los textos narrativos del ámbito literario, en los que se perciben cambios tanto de forma como de contenido.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA (ESCRIBIR).** Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Al producir un afiche toma en cuenta su función, su estructura, el uso de recursos poéticos y argumentativos, su componente visual y textual y los valores que promueve.	Escribe comentarios, en soporte físico y/o digital, sobre temas y problemas de la adolescencia, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los/las destinatarios/as, al uso de conectores, del vocabulario temático, de los tiempos y modos verbales que les son propios y de las convenciones de la escritura.	Al escribir un cuento policíaco, sigue el esquema narrativo (introducción, complicación, resolución, evaluación) y toma en cuenta los elementos (personajes, ambiente, acción, narrador).	Al escribir un caligrama, toma en cuenta su estructura, rima, figuras literarias y el vocabulario apropiado para el tipo de sentimiento o emoción que quiere expresar.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL** Comprende discursos orales breves y sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita en caso de que lo requiera.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se solicita y ofrece información personal básica.
	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de instrucciones breves y sencillas.
	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos sobre actividades cotidianas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL** Comprende discursos orales breves y sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita en caso de que lo requiera.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de descripciones breves y sencillas de la apariencia y forma de ser de las personas. / Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de frases y oraciones breves y sencillas que se utilizan para hacer, aceptar o rechazar invitaciones.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL** Produce oralmente una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con pausas y reformulaciones.
INDICADORES DE LOGRO	Solicita y ofrece información personal, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. / Da y pide indicaciones e instrucciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL** Produce oralmente una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con pausas y reformulaciones.		
INDICADORES DE LOGRO	Da y pide información sobre actividades cotidianas utilizando frases y oraciones breves y sencillas.	Describe personas por su apariencia y forma de ser, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.	Hace, acepta o rechaza invitaciones, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA** Comprende textos escritos breves y sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, cuyo vocabulario es de uso muy frecuente, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se solicita y ofrece información personal. Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de instrucciones escritas breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA** Comprende textos escritos breves y sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, cuyo vocabulario es de uso muy frecuente, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.		
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos sobre actividades cotidianas.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de descripciones breves y sencillas sobre la apariencia y forma de ser de las personas.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se hacen, aceptan o rechazan invitaciones.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA** Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas con conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con algunos errores básicos.		
INDICADORES DE LOGRO	Solicita y ofrece información personal, utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.	Da y pide instrucciones e indicaciones, utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.	Da y pide información sobre actividades cotidianas, utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA** Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas con conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos.		**INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA** Interactúa con cortesía y entusiasmo, en un plano de inclusión, igualdad, equidad y colaboración, con actitud de respeto, aceptación y cuidado hacia sí mismo/a, las demás personas y el entorno.
INDICADORES DE LOGRO	Describe a personas por su apariencia y forma de ser, utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.	Escribe frases y oraciones breves y sencillas para hacer, aceptar y rechazar invitaciones.	Valora la identidad social y cultural propia y de otros países, reconociendo las diferencias individuales de las personas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL** Comprende discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, siempre que se le hable de forma muy pausada y clara, y se le repita y rectifique en caso de que se requiera.			
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a frases y oraciones muy básicas que se utilizan para interactuar en el aula.	Responde de forma adecuada a frases y oraciones muy básicas que se utilizan para presentarse y presentar a otras personas.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de descripciones muy breves y sencillas de personas y objetos.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos muy breves y sencillos sobre la ubicación de personas, lugares y objetos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL** Produce discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, haciendo muchas pausas y reformulaciones, y utilizando un repertorio limitado de frases y oraciones aprendidas que el oyente puede comprender, aunque con cierto esfuerzo.

INDICADORES DE LOGRO	Interactúa en el aula utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.	Se presenta y presenta a otras personas, utilizando frases y oraciones muy básicas.	Describe personas y objetos utilizando de frases y oraciones muy breves y sencillas.	Indica la ubicación de personas, lugares y objetos, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA** Comprende textos muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, siempre que el vocabulario sea muy básico, y se le permita releer cuando sea necesario.		
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a frases y oraciones escritas muy básicas que se utilizan para presentarse y presentar a otras personas.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de descripciones muy breves y sencillas de personas y objetos.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos muy breves y sencillos relativos a la ubicación de personas y objetos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA** Escribe textos muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, utilizando un repertorio aprendido de frases y oraciones aisladas, aunque con errores gramaticales básicos.			**INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA** Interactúa con cortesía y entusiasmo, en un plano de inclusión, igualdad, equidad y colaboración, con actitud de respeto, aceptación y cuidado hacia sí mismo/a, las demás personas y el entorno.
INDICADORES DE LOGRO	Interactúa por escrito utilizando frases y oraciones muy básicas para presentarse y presentar a otras personas.	Describe personas y objetos, utilizando frases y oraciones escritas muy breves y sencillas.	Indica la ubicación de objetos, lugares y personas utilizando frases y oraciones escritas muy breves y sencillas.	Valora la identidad social y cultural propia y de otros países, reconociendo las diferencias individuales de las personas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMUNICA** Es expresar en una variedad de vías, sobre temas de contenidos matemáticos de forma oral y escrita, realizar explicaciones sencillas y comunicar conclusiones con precisión, expresar ideas matemática hablando, escribiendo, demostrándo y representándolas, utilizar vocabulario matemático, notaciones y estructuras para representar ideas, describir relaciones y modelar situaciones.

INDICADORES DE LOGRO	Expresa el tanto por ciento como fracción decimal, como número decimal, lo representa gráficamente y lo aplica en el cálculo de porcentajes.	Enuncia y demuestra el teorema de Pitágoras usando papel cuadriculado y regla.	Utiliza y relaciona unidades de medidas para expresar situaciones diversas.	Explica los conceptos de estadística describiendo sus elementos: población, muestra, moda, media, mediana, entre otros.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**MODELA Y REPRESENTA** Es analizar fundamentos y propiedades de los modelos existentes, aplicar modelos a un contexto dado, interpretar y resolver problemas aplicando modelos matemáticos, analizar y criticar el modelo en sí mismo y sus posibles alternativas, comunicar el modelo y sus resultados, observar y controlar el proceso de modelización.			
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce y utiliza las reglas que indican el orden en que deben realizarse operaciones combinadas de (adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación) de números racionales y verifica los resultados con la calculadora.	Utiliza instrumentos tales como: compás, transportador y reglas en la construcción de: figuras geométricas, rectas paralelas, perpendiculares, bisectriz de un ángulo y mediatriz de un segmento.	Utiliza mediciones y estimaciones de magnitudes para modelar situaciones diversas de la vida diaria.	Construye diferentes tipos de tablas, gráficos estadísticos (de barras, lineales, circulares y otros) sobre diferentes temáticas ambientales, sociales, económicas del contexto nacional e internacional.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**CONECTA** Es reproducir en contexto familiar o casi familiar pero no rutinario, enlazar los diferentes conocimientos, con el fin de evidenciar lo que ha ejecutado mediante la integración y conexión de la información, resolver problemas del quehacer cotidiano, conectar los conocimientos de conceptos y procedimientos, percibir la matemática como un todo y no como inconexa, resolver problemas de otras disciplinas, utilizar y valorar las conexiones entre matemáticas y otras disciplinas.

INDICADORES DE LOGRO	Calcula el interés simple, mensual y anual, y el monto de una deuda y lo aplica a la resolución de problema de la cotidianidad.				Valora la utilidad de la matemática en la ubicación espacial haciendo localización de coordenadas (para pronósticos de tiempo, huracanes, terremotos, navegación aérea, marítima y otros).				Utiliza mediciones y estimaciones de magnitudes en situaciones de la vida diaria.				Aprecia la importancia del manejo de las unidades de medidas para resolver problemas de la cotidianidad.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**RESUELVE PROBLEMAS** Es plantear, formular y definir diferentes tipos de problemas matemáticos mediante una diversidad de vías, aplicar diversas estrategias, comprobar e interpretar resultados para la solución de problemas, generalizar soluciones, comprender las etapas de la resolución de problemas no rutinarios, buscar patrones, construir tablas, dibujos y gráfico.			
INDICADORES DE LOGRO	Resuelve problemas del contexto donde se aplican las operaciones (adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación) de números enteros.	Resuelve problemas aplicando el Teorema de Pitágoras.	Utiliza mediciones y estimaciones de magnitudes en la resolución de problemas de la vida diaria.	Resuelve y formula situaciones problemáticas que involucren medidas de tendencia central sobre proyectos de investigación realizados por equipos de trabajo.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS** Es aplicar conocimientos básicos sobre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación en un contexto actualizado, utilizar Tic (e-learning) e integrarla en un entorno de aprendizaje, buscar, procesar y analizar informaciones que proceden de fuentes diversas, reflexionar críticamente frente a la relación entre tecnología y sociedad, manifestar interés por temas relacionados con la tecnología.			
INDICADORES DE LOGRO	Utiliza recursos virtuales y electrónicos (software educativo, juegos interactivos y otros) en la búsqueda de información, construcción y profundización de conceptos de números enteros.	Utiliza instrumentos tales como: compás, transportador, reglas y software (Geogebra) en la construcción de planos y figuras geométricas.	Utiliza herramientas tecnológicas para la medida de diferentes magnitudes.	Muestra interés por crear y utilizar representaciones gráficas sobre datos estadísticos a través del uso de dispositivos electrónicos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**RAZONA Y ARGUMENTA** Es distinguir entre diferentes tipos de enunciados, crear y expresar argumentos matemáticos, responder a cuestiones en contextos muy conocidos y complejos y elaborar argumentos desde la propia reflexión.

INDICADORES DE LOGRO	Establece las diferencias entre los números racionales e irracionales y los identifica como números reales.				Aplica las propiedades de las desigualdades para la resolución de inecuaciones de primer grado en una variable de coeficientes reales y representa su solución en la recta numérica.				Estima medidas de volúmenes y áreas de objetos relacionados con su entorno.				Utiliza tabla de números aleatorios en la determinación de probabilidad de un evento.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO** Capacidad de reconocerse como sujeto que pertenece a una comunidad local, nacional y mundial en la que vive dentro de unas relaciones sociales, en un tiempo y un espacio, donde puede tomar parte de su transformación en relaciones más justas y humanas. Interpreta y relaciona los hechos históricos con los espacios geográficos y los cambios relacionados a los mismos, reconoce el planeta como el lugar de desarrollo de la humanidad y demanda su cuidado como nuestra casa común y relaciona los efectos de la naturaleza y de los fenómenos sociales (industria, explotación de recursos naturales, urbanismo, contaminación).

INDICADORES DE LOGRO	Aplica los conceptos geográficos fundamentales al analizar su realidad histórica, social y cultural.	Selecciona y organiza cartografías temáticas a partir de hechos históricos, naturales, sociales y económicos.	Establece diferencias entre los tipos de mapas y otras formas de representación espacial.	Interpreta y analiza textos, cartografía y otros documentos geográficos tanto impresos como digitales.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO** Capacidad de reconocerse como sujeto que pertenece a una comunidad local, nacional y mundial en la que vive dentro de unas relaciones sociales, en un tiempo y un espacio, donde puede tomar parte de su transformación en relaciones más justas y humanas. Interpreta y relaciona los hechos históricos con los espacios geográficos y los cambios relacionados a los mismos, reconoce el planeta como el lugar de desarrollo de la humanidad y demanda su cuidado como nuestra casa común y relaciona los efectos de la naturaleza y de los fenómenos sociales (industria, explotación de recursos naturales, urbanismo, contaminación).											
INDICADORES DE LOGRO	Ubica en mapas geográficos los territorios colonizados por países europeos en los siglos XVIII y XIX.				Dibuja un mapa que evidencie los procesos de colonización de los territorios del África, Asia y Oceanía en el período estudiado.				Explica las condiciones económicas que existían en la isla de Santo Domingo a fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UTILIZACIÓN CRÍTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN** Interpreta los hechos de los textos históricos y geográficos que lee de acuerdo a los contextos históricos en que se han producido. Analiza críticamente los procesos de cambio ocurridos en el mundo. Analiza y compara fuentes diversas, establece concurrencias y divergencias en los enfoques de los problemas sociales del espacio geográfico, utiliza de forma crítica las fuentes de información y las herramientas básicas de las ciencias sociales y lee y utiliza mapas para reconocer y explicar fenómenos geomorfológicos y climáticos.			
INDICADORES DE LOGRO	Identifica y describe las influencias de la Revolución Francesa y de la independencia de las 13 colonias de Norteamérica en los cambios políticos, económicos y sociales de los siglos XVIII y XIX.	Compara y da ejemplo de los fenómenos del colonialismo, mercantilismo, monopolio, capitalismo.	Da ejemplos concretos acerca del medio ambiente producidos por los avances tecnológicos del siglo XIX.	Identifica los factores que motivaron las contradicciones políticas, religiosas y económicas desarrolladas entre Alemania, Italia y el Imperio Austro-húngaro.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UTILIZACIÓN CRÍTICA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN** Interpreta los hechos de los textos históricos y geográficos que lee de acuerdo a los contextos históricos en que se han producido. Analiza críticamente los procesos de cambio ocurridos en el mundo. Analiza y compara fuentes diversas, establece concurrencias y divergencias en los enfoques de los problemas sociales del espacio geográfico, utiliza de forma crítica las fuentes de información y las herramientas básicas de las ciencias sociales y lee y utiliza mapas para reconocer y explicar fenómenos geomorfológicos y climáticos.

INDICADORES DE LOGRO	Identifica los principales exponentes del antillanismo en el Caribe en sus diferentes contextos.				Relaciona el movimiento obrero en Europa en el siglo XX, con movimientos obreros del siglo XX en América Latina.				Contrasta críticamente las formas de lucha desarrolladas en República Dominicana durante la Independencia, la Restauración y los últimos años del siglo XIX.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**INTERACCIÓN SOCIO-CULTURAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA** Reflexiona y discute los avances y retrocesos que hubo en las naciones del mundo en los últimos dos siglos. Relaciona el impacto de las ideas filosóficas y económicas, en la forma de organización social, de explotación económica y de las prácticas políticas en los espacios geográficos analizados. Reflexiona y discute las diferencias existentes entre las naciones del mundo y los esfuerzos de coordinación racional para alcanzar la paz. Muestra actitudes de respeto y valoración por el medio ambiente del planeta y su necesaria conservación a través de acciones y posiciones críticas de la realidad estudiada.

INDICADORES DE LOGRO	Identifica cada uno de los derechos humanos y argumenta su defensa.	Explica y analiza la Constitución del Estado Dominicano, sus poderes y funciones.	Argumenta sobre la participación de los sectores populares y de las mujeres en los procesos de emancipación de América y República Dominicana.	Asume una postura crítica frente a la demanda del cumplimiento de sus derechos por parte del Estado, a la vez que se involucra en las propuestas de solución a los problemas de su comunidad.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**			
	Reconoce la composición física del planeta Tierra y sus diferentes capas y movimientos.			Diseña y explica estrategias para comprender la dinámica del planeta Tierra.
INDICADORES DE LOGRO	Utiliza modelos o mapas para mostrar que la Tierra tiene varias placas tectónicas que se mueven y causan fallas y sismos.	Explica mediante el uso de modelos los tres tipos principales de rocas y el hecho de que entre ellas se reciclan.	Muestra con un modelo que los volcanes son el resultado del magma que se mueve hacia la superficie.	Utiliza multimedia para explicar las diferentes fuerzas y energías que afectan el planeta Tierra.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**			
	Investiga y busca evidencias de la dinámica de la Tierra y expone sus resultados.	Reconoce la atmósfera como capa en estado gaseoso y los fenómenos que en ella ocurren.		
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce mediante modelos y mapas las diferentes fallas de la isla La Española.	Explica con multimedia que algunos productos que utilizamos contaminan el agua y el aire.	Identifica la contaminación atmosférica, la capa de ozono, el calentamiento global y el cambio climático.	Identifica con infografías que la atmósfera terrestre se compone de varias capas de gases.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**			
	Comprende la biosfera como el espacio de interacción de los seres vivos en el planeta Tierra.	Construye y utiliza objetos que le permitan comprender la dinámica del planeta Tierra.		
INDICADORES DE LOGRO	Identifica la función e importancia de los organismos vivos en las diferentes capas de la Tierra.	Diseña experimentos para explicar las erupciones volcánicas.	Identifica la función e importancia de los organismos vivos en las diferentes capas de la Tierra.	Diseña experimentos para explicar las erupciones volcánicas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**
	Construye y utiliza objetos que le permitan comprender la dinámica del planeta Tierra.
INDICADORES DE LOGRO	Utiliza modelos para explicar la diferencia entre rocas y minerales. / Expone mediante un modelo que los glaciares y casquetes polares son fuentes de agua dulce y que están congelados.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**
	Diseña experimentos y herramientas para dar respuestas a los procesos atmosféricos del planeta Tierra.

INDICADORES DE LOGRO	Diseña experimentos para explicar fenómenos atmosféricos.				Explica, con ayuda de multimedia, el movimiento global del aire.				Utiliza modelos para explicar la composición hídrica y la distribución de agua en el planeta tierra.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y PREVENTIVA ANTE FENÓMENOS NATURALES, PROBLEMAS Y SITUACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICA.**															
	Asume con responsabilidad actividades relacionadas con simulacros de prevención ante fenómenos naturales.								Evalúa y previene los riesgos ante un fenómeno natural.							
INDICADORES DE LOGRO	Comprende el calentamiento global como el aumento de la temperatura media del planeta.				Explica en un ensayo que el cambio climático es consecuencia del calentamiento global.				Propone soluciones a la contaminación del suelo.				Propone soluciones a la contaminación del aire.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y PREVENTIVA ANTE FENÓMENOS NATURALES, PROBLEMAS Y SITUACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICA**
	Asume con responsabilidad el uso del agua y los recursos naturales.

INDICADORES DE LOGRO	Identifica los efectos de la contaminación del agua en los seres vivos.				Propone soluciones a la contaminación hídrica.				Describe mediante modelos el ciclo del agua.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - LA SÍNTESIS EN LA CREACIÓN ARTÍSTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Comunica artísticamente la síntesis de sus ideas, sentimientos y vivencias, utilizando diversas técnicas.												**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA.** Disfruta del universo creativo planteado como síntesis de ideas, imágenes, colores, sonidos, palabras, sentimientos y vivencias presentes en producciones artísticas.			
INDICADORES DE LOGRO	Representa personajes creíbles, mostrando características corporales y habilidades de movimientos, vocales, psicológicas y emocionales al participar en situaciones dramáticas al realizar sus representaciones escénicas.				Interpreta himnos y cantos escolares mostrando postura, respiración, emisión y actitud adecuadas.				Experimenta la síntesis de las formas, las ideas y el color al realizar obras bidimensionales utilizando técnicas y estilos propios del puntillismo, cubismo o simbolismo.				Valora las creaciones artísticas propias y las de otras personas en distintos contextos y según unos criterios dados, tanto técnicos como individuales.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - EL ANÁLISIS EN EL PROCESO CREATIVO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Crea y recrea obras artísticas a partir de los aportes de los diversos diálogos culturales nacionales y caribeños.			**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Valora distintas manifestaciones artísticas y reconoce los géneros, técnicas y estilos presentes en ellas.
INDICADORES DE LOGRO	Interpreta personajes en obras teatrales y participa en coreografías con ideas, vivencias y emociones, utilizando diferentes estilos.	Interpreta canciones populares dominicanas y caribeñas, que valora como parte del patrimonio artístico y que selecciona a partir del análisis de su contenido.	Realiza maquetas utilizando los más diversos materiales, incluyendo reciclados, en las que propone soluciones ingeniosas que dan respuesta a problemáticas sociales vinculándolas con las épocas.	Compara y contrasta distintas manifestaciones artísticas, identificando su origen, al reconocer géneros, técnicas y estilos presentes en ellas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - DIÁLOGOS CULTURALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Crea y recrea obras artísticas a partir de los aportes de los diversos diálogos culturales nacionales y caribeños.												**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Valora las expresiones artísticas del sincretismo cultural identificando sus elementos constitutivos.							
INDICADORES DE LOGRO	Interpreta danzas dominicanas y caribeñas que reflejan la integración de dos o más culturas, identificando sus características.				Escenifica obras del teatro costumbrista dominicano y caribeño.				Aplica conscientemente los elementos del sincretismo en la creación de obras visuales u objetos de arte.				Identifica auditivamente elementos folclóricos en composiciones musicales dominicanas de diferentes épocas.				Argumenta sobre las influencias culturales en las expresiones artísticas nacionales.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - INTERCAMBIO DE IDEAS EN LA COMUNICACIÓN ARTÍSTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Comunica ideas, emociones sentimientos y vivencias a través de diversas manifestaciones artísticas.		**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Valora la capacidad comunicativa de las distintas expresiones artísticas, comprendiendo mensaje, forma y contenido.
INDICADORES DE LOGRO	Escenifica piezas teatrales y danzas breves, coordinando elementos de la dirección escénica y coreografía.	Elabora un diario artístico con sus reflexiones a lo largo del año escolar y manifiesta autoconocimiento y creatividad al comunicarse artísticamente.	Identifica las funciones comunicativas de las distintas expresiones artísticas comprendiendo mensajes, formas y contenido.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**DOMINIO MOTRIZ Y COMUNICACIÓN CORPORAL.** Reconoce sus posibilidades de movimiento y los utiliza para expresar estados de ánimo, emociones e ideas a partir de conocer y tener conciencia de su propio cuerpo. Percibe, interpreta y valora sus cambios, lo cual le permite el dominio corporal y la eficiencia motora en su relación armónica, saludable y creativa con el espacio que le rodea y con las demás personas.

INDICADORES DE LOGRO	Ejecuta los elementos corporales de la gimnasia general.	Ejecuta los elementos técnicos de los implementos seleccionados tomando en cuenta los diferentes tipos de agarres.	Crea composiciones cortas en diferentes planos, niveles y direcciones (distribución consciente en el espacio) comunicando y expresando ideas, sentimientos, emociones y circunstancias, con y sin implementos.	Pone de manifiesto sus capacidades físicas: fuerza rápida, velocidad de reacción, traslación y gestual en actividades gimnásticas, recreativas y deportivas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**SOCIOMOTRICIDAD, RECREACIÓN Y SALUD.** Interactúa adecuadamente con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones de cooperación y/o oposición basada en las reglas de juego, favoreciendo el trabajo en equipo, el disfrute de las actividades físicas.
	Identifica elementos esenciales que le permiten adoptar un estilo de vida activo para mantener y mejorar la salud.
INDICADORES DE LOGRO	Participa de manera activa en la ejecución de juegos tradicionales, populares, colaborativos, competitivos y dinámicas de grupo. / Reconoce la necesidad de ingesta calórica para la realización de la actividad física según edad y sexo.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APTITUD FÍSICA Y DEPORTIVA.** Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.
	Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.

INDICADORES DE LOGRO	Aplica los fundamentos técnicos del baloncesto ante defensa y en situaciones motrices diversas que implican la toma de decisión.	Colabora con sus compañeros/as en la solución de problemáticas técnico - tácticas relacionadas con situaciones de juego en baloncesto.	Aplica las reglas básicas del baloncesto en situaciones de juego.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APTITUD FÍSICA Y DEPORTIVA.** Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.
	Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.
INDICADORES DE LOGRO	Juega partidas utilizando las tácticas básicas en situaciones críticas (para defensa o ataque). / Analiza partidas de ajedrez identificando las tácticas que intervienen en situaciones críticas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA.**
	Comprende la etapa que vive como parte de su crecimiento humano y espiritual.
INDICADORES DE LOGRO	Explica los cambios físicos, sexuales, emocionales y religiosos y sus consecuencias en el desarrollo de la adolescencia. / Muestra responsabilidad respecto a su sano desarrollo y rechaza lo que le puede dañar.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**CONVIVENCIA FRATERNA Y APERTURA A LA TRASCENDENCIA**		
	Maneja de forma apropiada dificultades personales, familiares y grupales.		Argumenta sobre el trabajo como un bien que exige esfuerzo y dedicación.
INDICADORES DE LOGRO	Utiliza el diálogo en sus relaciones como medio de solución a los conflictos.	Distingue situaciones que favorecen o desfavorecen la convivencia en su medio familiar y busca apoyo para su solución.	Explica sobre el esfuerzo y dedicación que requiere el trabajo para el bienestar de las personas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**CONVIVENCIA FRATERNA Y APERTURA A LA TRASCENDENCIA**		
	Presenta la importancia que tiene la tecnología para la calidad de vida de las personas.		
INDICADORES DE LOGRO	Expone la importancia que tiene la tecnología en el desarrollo de la sociedad y de las personas.	Argumenta acerca de los daños y riesgos que conlleva el uso inadecuado de los inventos tecnológicos.	Hace uso responsable de las nuevas tecnologías.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA**															
	Constata las manifestaciones religiosas presentes en su familia y en la comunidad.								Descubre en los Evangelios la novedad de la vida y persona de Jesús y su permanencia en el Espíritu.							
INDICADORES DE LOGRO	Identifica creencias y manifestaciones religiosas presentes en su familia y su entorno.				Expresa la importancia de las vivencias religiosas en su familia.				Argumenta sobre el nuevo estilo de vida que Jesús propone basado en el amor.				Organiza gráficamente los cuatro Evangelios y sus variadas características.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados en el Primer Ciclo.

En el proceso de evaluación formativa las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales o de periodo serán el promedio de los indicadores evaluados durante cada periodo formativo.

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de Calificación Parcial)
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segunda Calificación Parcial)
- Febrero - Marzo (Tercera Calificación Parcial)
- Abril - Mayo- Junio (Cuarta Calificación Parcial)

Evaluación sumativa o final se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

La calificación final de cada asignatura será igual al promedio de las calificaciones parciales.

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

Periodos evaluativos	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Sumatoria de calificaciones de indicadores (SI)	Total de indicadores evaluados por período (TI)	Calificaciones Parciales (CP=SI/TI)
Periodo 1	90	95	97	96			378	4	95
Periodo 2	60	75	85	82	90	93	485	6	81
Periodo 3	80	88	90				258	3	86
Periodo 4	90	89	91	84	89		443	5	89
								Calificación final	**88**

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura el estudiante que al finalizar el año haya acumulado más del 20% de inasistencia a clases sin causas justificadas. No obstante, si alcanzara este porcentaje antes de finalizar el año escolar, tendrá derecho a continuar participando en los procesos formativos y evaluativos hasta su culminación.

Serán presentadas en Pruebas Completivas las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Pruebas Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el período que se especifique en el calendario escolar. El promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año, representará el otro 50%.

Serán aprobadas en **Pruebas Completivas** las asignaturas cuya calificación promedio sea igual o superior a 70 puntos.

Serán examinadas en Pruebas Extraordinarias las asignaturas no aprobadas en las Pruebas Completivas, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar. Estas pruebas tendrán un valor del 70% y el restante 30% del promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura de que se trate. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.
Será promovido el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas del grado, las mismas deberán ser aprobadas antes de finalizar el grado al cual fue promovido.

Los estudiantes promovidos de un grado a otro, con hasta dos **asignaturas pendientes** tendrán dos oportunidades para presentar las mismas en pruebas especiales establecidas en el calendario escolar. Si reprueba una o las dos asignaturas en esta última oportunidad, repetirá el grado que está cursando, manteniendo bajo la misma condición la/las asignatura/s pendiente/s de aprobación.

Las asignaturas reprobadas serán examinadas como pendientes y las pruebas aplicadas tendrán un valor de 100%. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos. También podrán ser cursadas mediante tutorías, conforme a lo que dispone la Resolución Nº1662´97.

Estos detalles de las calificaciones de rendimiento por asignatura se registran en la siguiente matriz:

	MATEMÁTICA																	
	DOCENTE																	
	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													1	2
1																		
2																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria
A= Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

Repetirán el grado los estudiantes que después de presentarse a Pruebas Extraordinarias hayan reprobado tres (3) o más asignaturas del mismo grado.

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

MATEMÁTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **C.P.C.=** Calificación Prueba Completiva **C.C.=** Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.=** Calificación Extraordinaria **A=** Aprobada **R=** Reprobada **CAP=** Calificación Asignaturas Pendientes

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
	SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA

PROPÓSITO	ACUERDOS

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA

PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

Grado _____ **Sección** _____

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES						TOTALES
		10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	CASOS EXCEPCIONALES	
APROBADO	FEMENINO							
	MASCULINO							
	TOTAL							
REPROBADO	FEMENINO							
	MASCULINO							
	TOTAL							
APLAZADO	FEMENINO							
	MASCULINO							
	TOTAL							

Y
X