



Registro Escolar

Versión preliminar para validación

5^{to.} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD ACADÉMICA

CENTRO EDUCATIVO _____

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____





CRÉDITOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

ELABORACIÓN:

Dirección General de Educación Secundaria
Dirección de Modalidad Académica

REVISIÓN:

Dirección General de Currículo
Dirección General de Educación Primaria
Dirección General de Supervisión Educativa
Dirección General de Acreditación de Centros Educativos
Dirección de Evaluación de la Calidad
Dirección de Acreditación y Titulación
Dirección de Medios Educativos
Dirección Educación Técnico Profesional
Dirección de Modalidad en Artes
Técnicos Docentes: Nacionales, Regionales y Distritales del Nivel Secundario
Directores de Centros Educativos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Unidad de Artes de Medios Educativos

Carmen Rosa De Marchena Pujols
Félix Rinaldi Gómez Peguero
Maia Terrero Villamán
Mayra González





AUTORIDADES

Danilo Medina Sánchez

Presidente de la República Dominicana

Margarita Cedeño de Fernández

Vicepresidenta de la República Dominicana

Antonio Peña Mirabal

Ministro de Educación

Denia Burgos

Viceministra de Educación,

Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Rafael Darío Rodríguez Tavares

Viceministro Administrativo

Víctor R. Sánchez Jáquez

Viceministro de Educación de Planificación Educativa

Jorge Adarberto Martínez

Viceministro de Educación de Supervisión Educativa

Luis De León

Viceministro de Educación de Descentralización

Ramón Valerio

Viceministro de Educación de Certificación Docente



Maestras y Maestros:

La revolución educativa se hace efectiva cuando impacta en el quehacer de las aulas, evidenciándose en el aprendizaje de los estudiantes, lo que implica el desafío de seguir innovando e incorporando valores en perspectiva de calidad, pertinencia y equidad.

Maestras y Maestros, tienen ante ustedes grandes compromisos para posibilitar el desarrollo de competencias que permitan a los niños, adolescentes y jóvenes tener mayor capacidad para forjar y construir su proyecto de vida.

Para esto soñamos y gestamos un cambio real en el aula, que se traduce en experiencias fascinantes de enseñanza y aprendizaje, esto se garantiza con una aplicación efectiva y sostenida del currículo revisado y actualizado.

La sostenibilidad de un currículo por competencias descansa en el compromiso que haga la sociedad en su conjunto y los actores educativos, asumiéndolo como el eje vertebral del proceso de enseñanza, aprendizaje y la evaluación fundamentada en criterios y/o indicadores para valorar las evidencias.

Desde esta perspectiva, la evaluación por competencia requiere asumir un sistema, que permita recoger y sistematizar la valoración de los aprendizajes en su justa dimensión y de manera integral el desempeño de los estudiantes.

Presentamos este Registro de Grado a toda la comunidad educativa en especial a los docentes desde la perspectiva de la corresponsabilidad para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño curricular revisado y actualizado de manera que permita registrar las evidencias de su desarrollo y se puedan incorporar las mejoras a partir de la evaluación de sus prácticas pedagógicas.

**Ministerio de Educación
de la República Dominicana**



A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana introduce este Registro de Grado del Nivel Secundario como apoyo al trabajo de aula y coherente con la ordenanza 03-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano y con las ordenanzas 1-2017 y 22-2017 durante el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

La Nueva Estructura del nivel secundario es de seis (6) años dirigida a una población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Está compuesto por dos ciclos de 3 años cada uno. El Primer Ciclo comprende los grados 1ro, 2do y 3ro; el segundo Ciclo comprende los grados 4to, 5to y 6to.

En el Segundo Ciclo la Modalidad Académica brinda una oportunidad de elección a los estudiantes, centrada en sus intereses y acorde con sus aptitudes vocacionales con miras a posibilitar mayores oportunidades de éxito, pudiendo escoger entre cuatro Salidas Optativas que se ofrecen:

- a) Humanidades y Lenguas Modernas
- b) Humanidades y Ciencias Sociales
- c) Ciencia y Tecnología
- d) Matemática y Tecnología


El Diseño Curricular Revisado y Actualizado orienta los procesos pedagógicos y de gestión curricular desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para el Nivel de Dominio III para el desarrollo de las competencias fundamentales, las cuales se logran a través del desarrollo de las competencias específicas.

En este nivel los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones del contexto, además de elaborar su proyecto de vida.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en situación de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades en secuencias didácticas concatenadas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa desde el desarrollo de las competencias específicas y los indicadores de logro seleccionados del diseño curricular.



El docente encargado de la asignatura en cada sección es el responsable de reportar la asistencia y de registrar la evaluación formativa y sumativa en el registro de grado.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable supervisar el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

Hemos emprendido la ruta hacia la cualificación y diversificación de la oferta curricular en el Nivel Secundario desde una perspectiva inclusiva e integradora, promoviendo cada vez más mejores oportunidades formativas para los adolescentes y jóvenes, que les permitan expandir al máximo todo su potencial, descubrir sus vocaciones de cara al ingreso al mundo productivo, desde la formación técnica o el ingreso a la educación superior académica.

Este registro de grado es una versión preliminar en validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	11
DATOS DEL ESTUDIANTE	13
Datos de emergencia.....	16
Parentesco.....	17
REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	21
Lengua Española	22
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	27
Lenguas Extranjeras - Francés.....	32
Matemática.....	37
Ciencias Sociales.....	42
Ciencias de la Naturaleza - Química.....	47
Educación Artística	52
Educación Física	55
Formación Integral Humana y Religiosa	58
Registro de Asistencia de las salidas optativas	61
Asistencia a Pruebas Completivas.....	67
Asistencia a Pruebas Extraordinarias.....	71
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	75
Lengua Española	80
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	89
Lenguas Extranjeras - Francés.....	97
Matemática.....	101
Ciencias Sociales.....	110
Ciencias de la Naturaleza - Química.....	114
Educación Artística	124
Educación Física	128
Formación Integral Humana y Religiosa	132
Salida en Humanidades y Lenguas Modernas	
Apreciación de la Literatura Anglófona.....	138
Apreciación y Producción Literarias	141
Salida en Humanidades y Ciencias Sociales	
Geografía Humana y Demografía	145
Apreciación y Producción literarias	149



Salida en Ciencias y Tecnología	
Química y Computación	153
Salida en Matemática y Tecnología	
Estadística, Probabilidad y Tecnología	161
CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO	165
Lengua Española	167
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	168
Lenguas Extranjeras - Francés.....	169
Matemática.....	170
Ciencias Sociales.....	171
Ciencias de la Naturaleza - Química.....	172
Educación Artística	173
Educación Física.....	174
Formación Integral Humana y Religiosa	175
Salida en Humanidades y Lenguas Modernas	
Apreciación de la Literatura Anglófona.....	176
Apreciación y Producción Literarias	177
Salida en Humanidades y Ciencias Sociales	
Geografía Humana y Demografía	178
Apreciación y Producción Literarias	179
Salida en Ciencias y Tecnología	
Química y Computación	180
Salida en Matemática y Tecnología	
Estadística, Probabilidad y Tecnología	181
REGISTRO DE EXPERIENCIAS.....	182
REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA.....	185
ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR	189





REPÚBLICA
DOMINICANA

MINISTERIO DE
Educación

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DEL CENTRO

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

CÓDIGO DE GESTIÓN SIGERD

CÓDIGO DE CARTOGRAFÍA

DIRECTOR DEL CENTRO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

DOCENTE ENCARGADO DE
CURSO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

SECTOR

PÚBLICO

PRIVADO

SEMIOFICIAL

ZONA

URBANA

URBANA MARGINAL

URBANA TURÍSTICA

RURAL

RURAL AISLADA

RURAL TURÍSTICA

JORNADA

JEE

MATUTINA

VESPERTINA

NOCTURNA

REGIONAL

DISTRITO



DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD		LLAMAR A:		
Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Padre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			



PARENTESCO

	Nombre y Apellido de la Madre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Tutor	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

Estructura del Registro de la Modalidad Académica

El instrumento que entregamos a la comunidad educativa está estructurado en función de los cambios que el proceso de revisión y actualización curricular ha aportado al Nivel Secundario, en este sentido este registro está organizado de la siguiente manera:

1. Registro de asistencia
2. Evaluación de los aprendizajes
3. Calificaciones de rendimiento

En el registro de Asistencia las asignaturas académicas generales están nombradas, en cambio las de las Salidas Optativas solo presentan una raya para completar los datos relativos al nombre de la Salida correspondiente a esa sección y las asignaturas que la constituyen.

En los aspectos relativos a la evaluación de los aprendizajes y las calificaciones de rendimiento las asignaturas de las Salidas Optativas se encuentran ubicadas después de las asignaturas generales, en ambos casos se identifica cada Salida, así como sus respectivas asignaturas. El docente trabaja exclusivamente con las páginas de la Salida correspondiente a la sección.

El Nuevo registro en la Modalidad Académica se introduce al mismo ritmo del currículo, es decir que será gradual entrando en el 2017-2018 el 4to. Grado, en el 2018-2019 el 5to. Grado y en el 2019-2020 el 6to grado, siendo este el año que entra completo el segundo ciclo de la Modalidad Académica. En los grados de la Modalidad General 3ro y 4to de Media se sigue utilizando el registro del Nivel Medio mientras estos grados existan.

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutor para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les exigirá para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse dicha exigencia se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por la dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se multiplica el total de asistencia por 100 y se divide entre los días trabajados en el mes.

Si un estudiante se retira de la sección durante el transcurso del año escolar, a partir de ese día y hasta el último día hábil del año escolar, el renglón correspondiente al mismo será rayado, con un trazo de color azul.

RECOMENDACIONES

- No se debe emplear lápiz en ningún caso, sino tinta azul para escribir en el registro.
- No se admiten borrones, ni tachaduras en lo escrito.
- Los docentes deben cumplir lo prescrito en este registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año, se procederá a cubrir con cinta transparente.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - QUÍMICA

DOCENTE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															



CIENCIAS DE LA NATURALEZA - QUÍMICA

DOCENTE

FEBRERO MARZO
DÍAS TRABAJADOS

Table with columns for days (1-23) and percentage (T, %) for February and March, and rows for days (1-40).



SALIDA OPTATIVA

ASIGNATURA

DOCENTE

Días	MARZO													ABRIL													MAYO												
	DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%			
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																																							
36																																							
37																																							
38																																							
39																																							
40																																							

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														



ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

	Asignatura:										Asignatura:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				



ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Días	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA (QUÍMICA)									
	Docente:										Docente:										Docente:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

	Docente:										Docente:										Docente:									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

**ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
ASIGNATURAS OPTATIVAS**

Junio

	Asignatura:										Asignatura:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL COMPONENTE ACADÉMICO





EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Primer Ciclo del Nivel Secundario y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias** fundamentales se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se traducen en indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en el Diseño Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación a los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Para cada **periodo formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, estrategias, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar. Deben tener oportunidades de **recuperación pedagógica** de los aprendizajes que les permitan alcanzar el nivel de logro de las competencias a través de los indicadores que les queden pendientes.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual además puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **estrategias, técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo al currículo vigente en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Estrategias:

- Organizadores gráficos
 - Mapas conceptuales
 - Mapas semánticos
 - Mapas mentales
 - Infografías
- Pruebas situacionales para resolver casos
 - Resolución de problemas
 - Estudios de casos
- Pruebas situacionales para elaboración de productos
 - Producciones visuales
 - Producciones orales
 - Ensayos y trabajos escritos
 - Producciones musicales
 - Producciones escénicas
 - Producciones con recursos digitales
- Puesta en común
 - Debates
 - Exposiciones
 - Otras

- Pruebas de desempeño o ejecución
 - Juegos de roles y simulación
 - Demostración

Técnicas

- Observación de aprendizajes
- Entrevistas
- Sociométricas

Instrumentos recogida de evidencias

- Registro anecdótico
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Listas de cotejo o control
- Escalas de valoración
- Escala estimativa
- Rúbricas
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente traza su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

Los **instrumentos de evaluación** permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias del desarrollo de las competencias por parte del estudiante al resolver situaciones del contexto, mediante los indicadores de logro o de desempeño. Entendiéndose que las evidencias se manifiestan como productos concretos y otros relativos al desempeño, actitudes y valores.

Durante cada periodo formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación en base a los indicadores de logro o desempeño que tienen un mismo peso para el periodo en el cual han sido evaluados.

Algunos indicadores de logro, para su valoración dentro de los instrumentos de evaluación, se pueden integrar en forma de síntesis o por el contrario se pueden desglosar para el análisis del desempeño. Se asigna un valor proporcional al peso de sus elementos, siendo que cada indicador se evalúa en base a 100 puntos, atendiendo a la siguiente escala:

Rangos Numéricos	Valoración
0-69	Insuficiente
70-79	Bueno
80-89	Muy Bueno
90-100	Excelente

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación) **P1**
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte) **P2**
- Febrero - Marzo (Tercer reporte) **P3**
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte) **P4**

El registro de la **valoración de los indicadores** se realizará dentro las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación al nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo. En el caso de que el indicador no haya sido evaluado en un periodo determinado se marcará con una línea vertical con un trazo de tinta azul.

Ejemplo:

INDICADOR DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.			
	P1	P2	P3	P4
Periodos evaluativos				
Estudiante 1		90	95	97
Estudiante 2		60	75	85
Estudiante 3		80	88	90

El registro de la valoración de los indicadores permite reconocer en qué medida y en cuáles aspectos el estudiante requiere retroalimentación y oportunidad de recuperación, entendiéndose la recuperación como un proceso que se realiza en cada periodo evaluativo con el fin de que los estudiantes puedan superar el nivel de dominio en aquellos indicadores de logro que les quedaron con una valoración insuficiente para desarrollar las competencias.

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

Comprensión Oral (Escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).

INDICADORES DE
LOGRO

Realiza las instrucciones del instructivo que escucha, tomando en cuenta su estructura.

Reconstruye de manera oral y/o escrita, a través de esquemas de contenido/ organizadores gráficos, el sentido global del informe de investigación que escucha, haciendo uso del planteamiento del problema, los objetivos y justificación de la investigación, la metodología, el análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones.

Reconstruye oralmente el sentido global del análisis que escucha, apoyándose en la oración tópica y en las ideas secundarias.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión Oral (Escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).</p>											
INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye oralmente el sentido global del reportaje que escucha, apoyándose en la idea principal, en las ideas secundarias y en los recursos y estrategias utilizados por el autor.				Reconstruye oralmente el sentido global de la novela que escucha, luego de las lecturas sucesivas de los capítulos.				Reconoce y explica elementos satíricos y de crítica social en el entremés que escucha.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción Oral (Hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).															
	INDICADORES DE LOGRO	Produce oralmente instructivos sobre el uso de aparatos electrónicos y electrodomésticos, tomando en cuenta su función, estructura, intención comunicativa y destinatarios.				Al producir oralmente un informe de investigación toma en cuenta la situación de comunicación, la función y estructura de este tipo de texto,				Al planificar oralmente análisis de ensayos de secuencia expositiva que escribirá posteriormente, considera la intención, la estructura, el contenido (propósitos del autor y las estrategias discursivas usadas para lograrlos, los temas e ideas y cómo son abordados en el texto base) la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.				Al producir oralmente el reportaje, considera el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación, emplea los recursos gramaticales propios de este tipo de texto y mantiene la coherencia con el tema, la intención y la estructura del texto.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA **Producción Oral (Hablar).** Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).

<p>INDICADORES DE LOGRO</p> <p>Al planificar oralmente la reseña de una obra de género audiovisual que se producirá de forma escrita, considera la intención, la estructura, la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.</p>	<p>Al planificar oralmente el ensayo argumentativo que se producirá de forma escrita, considera la intención, la estructura, la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.</p>	<p>Al participar en debates sobre el aborto, el uso de las redes sociales, el uso de los celulares inteligentes y del Internet, el consumo de drogas, entre otros temas, toma en cuenta la estructura, la intención comunicativa, el tema, la tesis, los argumentos y contraargumentos para lograr persuadir al público de su punto de vista.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Comprensión escrita (Leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).

INDICADORES DE LOGRO

Reconstruye el sentido global del instructivo que lee, mediante la elaboración de resúmenes, ajustándose a la intención comunicativa, a la estructura, al contenido y a los destinatarios.

Reconstruye de manera oral y/o escrita, a través de esquemas de contenido/ organizadores gráficos, el sentido global del informe de investigación que lee, haciendo uso del planteamiento del problema, los objetivos y justificación de la investigación, la metodología, el análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones

Reconstruye el sentido global del análisis y la reseña que lee, apoyándose en la estructura textual, en el vocabulario temático y en las relaciones lógicas que se establecen en el texto.

Reconstruye el sentido global del reportaje que lee, apoyándose en la idea principal, en las ideas secundarias y en los recursos y estrategias utilizados por el autor.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	<p>Comprensión escrita (Leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).</p>															
INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye de forma oral o escrita el sentido global del ensayo argumentativo que lee, enfocándose en la idea principal (tesis o punto de vista) y en las ideas secundarias (argumentos).				Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención, la tesis, los argumentos y los destinatarios de discursos y del tema de transcripciones de debates que lee.				Reconstruye y parafrasea oralmente el sentido global de los poemas de contenido satírico que lee y analiza.				Reconstruye el sentido global de las novelas y del contenido del entremés que lee, apoyándose en el narrador, los personajes, las acciones, el ambiente y la atmósfera, el o los temas y los diálogos de los personajes.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (Escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).															
	INDICADORES DE LOGRO	Escribe instructivos en soporte físico y/o digital, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios y al uso de conectores de orden y de finalidad, del vocabulario temático y las formas verbales que le son propias.				Escribe informes de investigación en soporte físico y/o digital, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios y al uso de las marcas lingüísticas que les son propias.				Al escribir análisis, en soporte físico y/o digital, sobre ensayos de secuencia expositiva, toma en cuenta el contenido (los propósitos del autor y las estrategias discursivas usadas para lograrlos, los temas e ideas que trata y cómo son abordados en el texto base), la estructura, la intención, la audiencia, la extensión (cuatro o cinco párrafos) y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación				Al escribir reportajes, en soporte físico y/o digital, sobre problemas relacionados con la realidad juvenil, escolar, barrial y/o ciudadana, toma en cuenta el contenido, la estructura, la intención, la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (Escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).											
INDICADORES DE LOGRO	Al escribir reseñas de obras de géneros audiovisuales en soporte físico y/o digital, toma en cuenta su estructura, la intención comunicativa, el tema, los destinatarios, el uso de conectores, del vocabulario temático, de los tiempos y modos verbales que les son propios y las convenciones de la escritura.				Escribe un ensayo argumentativo en soporte físico y/o digital, de cinco o más párrafos de extensión, con estructura canónica, atendiendo a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios, al uso de conectores, del vocabulario temático y de las convenciones de la escritura.				Elabora por escrito, en soporte físico y/o digital, guiones o esquemas de planificación, como preparación de las intervenciones orales que realizará en debates sobre el aborto, el uso de las redes sociales, el uso de los celulares inteligentes y del Internet, el consumo, etc.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (Escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El instructivo, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de agradecimiento y despedida, la novela, la poesía satírica, Teatral (el entremés).											
	INDICADORES DE LOGRO	Al escribir un poema de contenido satírico, toma en cuenta: estructura, tono irónico, burlesco y moralizador; recursos literarios apropiados al género y el vocabulario adecuado para el tipo de sentimiento o emoción que quiere despertar en el lector.				Incluye de manera consciente elementos sociales y culturales para construir el contexto del entremés que produce.				Al producir por escrito discursos de recibimiento y despedida, toma en cuenta la secuencia argumentativa, la estructura (punto de partida, tesis, argumentos, conclusión), el contexto situacional, la intención comunicativa, el vocabulario temático (autorreferencia presentada en los deicticos de las personas gramaticales, referencias léxicas de personas, marcas de cortesía, de recibimiento y despedida, conectores de apertura y cierre, organizadores intratextuales y paratextuales expresiones de certeza positiva, de postura del orador) y otras características propias de este tipo de discurso.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos articulados con claridad y en lengua estándar, relativos a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Comprensión oral

Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos articulados con claridad y en lengua estándar, relativos a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.

INDICADORES DE LOGRO

Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de narraciones sencillas de hechos reales o imaginarios.

Responde de forma pertinente a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de reportes sencillos de informaciones o ideas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción oral											
	Produce discursos comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.											
INDICADORES DE LOGRO	Interactúa de forma pertinente en contextos propios de compra de bienes y servicios, utilizando un discurso oral sencillo.				Interactúa de forma pertinente en contextos de consultas médicas, utilizando un discurso oral sencillo.				Pide y da consejos y sugerencias utilizando un discurso oral sencillo.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción oral</p> <p>Produce discursos comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.</p>							
	INDICADORES DE LOGRO	<p>Narra hechos reales o imaginarios utilizando un discurso oral sencillo.</p>				<p>Reporta informaciones o ideas utilizando un discurso oral sencillo.</p>		

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende de forma satisfactoria el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos relativos a temas cotidianos o que le son familiares.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión escrita</p> <p>Comprende de forma satisfactoria el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos relativos a temas cotidianos o que le son familiares.</p>							
	<p>Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de narraciones sencillas de hechos reales o imaginarios.</p>				<p>Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de lectura de reportes sencillos de informaciones o ideas.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita											
	Escribe textos sencillos y cohesionados relativos a temas cotidianos y de su interés, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.											
INDICADORES DE LOGRO	Escribe de forma pertinente textos sencillos y cohesionados propios del contexto de compra de bienes y servicios.				Escribe de forma pertinente textos sencillos y cohesionados, propios del contexto de consultas médicas.				Escribe de forma pertinente textos sencillos y cohesionados en los que pide y da consejos y sugerencias.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	Producción escrita				Interculturalidad y convivencia							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4				
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende discursos orales breves y sencillos, articulados de forma pausada y clara, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, siempre que se le repita y rectifique cuando sea necesario.															
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Producción oral															
Produce, haciendo pausas y reformulaciones, una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas por conectores básicos, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos.																
INDICADORES DE LOGRO	Describe la apariencia física y la forma de ser de las personas, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Da y pide información sobre actividades cotidianas y de recreación, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Da órdenes e instrucciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Hace, acepta y rechaza invitaciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende textos escritos breves y sencillos con un vocabulario de uso muy frecuente, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita													Interculturalidad y convivencia			
	Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, aunque con algunos errores básicos.													Interactúa con las demás personas, con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y la de otros países.			
INDICADORES DE LOGRO	Describe la apariencia física y la forma de ser de las personas, utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.				Da órdenes e instrucciones utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.-				Escribe de forma pertinente frases y oraciones breves y sencillas para hacer, aceptar o rechazar invitaciones.				Interactúa con respeto hacia sí mismo/a y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y la de otros países.				
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RAZONA Y ARGUMENTA											
	INDICADORES DE LOGRO Determina e interpreta diferentes casos de la ecuación de la recta dados dos punto y dado un punto y la pendiente.				Identifica y construye las cónicas a partir del análisis de sus elementos.				Identifica y clasifica los conceptos de vectores y matrices, describiendo cada tipo.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA

RAZONA Y ARGUMENTA

INDICADORES DE LOGRO

Determina las funciones trigonométricas de un ángulo.

Identifica situaciones de la vida diaria que se modelan con vectores y matrices.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMUNICA														
	INDICADORES DE LOGRO				Representa gráficamente las funciones trigonométricas.				Usa las tecnologías para interpretar y explicar las variaciones de las funciones, y la realización de diferentes cálculos trigonométricos.				Expresa y clasifica los conceptos de vectores y matrices, describiendo cada tipo.		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

COMPETENCIA ESPECÍFICA	MODELA Y REPRESENTA											
	INDICADORES DE LOGRO Disfruta al contemplar las aplicaciones prácticas de las cónicas en situaciones y construcciones arquitectónicas.				Identifica situaciones de la vida diaria que se modelan con vectores y matrices.				Valora las múltiples aplicaciones de los vectores y matrices en la modelación y solución de diferentes áreas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CONECTA															
	INDICADORES DE LOGRO															
	Utiliza la igualdad de vectores y matrices para determinar valores desconocidos.				Aplica los determinantes para calcular la inversa de una matriz.				Calcula áreas de triángulos oblicuángulos usando las funciones trigonométricas.				Utiliza los teoremas del seno y el coseno, para resolver triángulos oblicuángulos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

RESUELVE PROBLEMAS

INDICADORES DE
LOGRO

Resuelve problemas del contexto que involucren ecuaciones de la recta y las cónicas.

Realiza los algoritmos de las operaciones, para obtener suma, diferencia y producto de vectores y matrices.

Resuelve en equipo problemas del contexto, aplicando vectores y matrices, valorando las opiniones de sus compañeras y compañeros.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RESUELVE PROBLEMAS							
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	Comprueba identidades trigonométricas para resolver problemas referidos a situaciones diversas.				Muestra entusiasmo al aplicar las funciones trigonométricas en la resolución de problemas de la cotidianidad.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS											
	Emplea las tecnologías para elaborar en equipo un cartel o mapa conceptual donde se destaca el aporte de hombres y mujeres al del desarrollo histórico de la trigonometría.				Representa de forma gráfica las cónicas en el plano cartesiano, haciendo uso de recursos convencionales y virtuales (Geogebra).				Aprecia el uso de las cónicas utilizando herramientas tecnológicas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS							
	INDICADORES DE LOGRO							
	Utiliza herramientas tecnológicas en las operaciones fundamentales de vectores y matrices para resolver situaciones del entorno.	Usa las tecnologías para interpretar y explicar las variaciones de las funciones, y la realización de diferentes cálculos trigonométricos.						
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Pensamiento crítico social

INDICADORES DE LOGRO

Distingue las principales formaciones geológicas de la Isla y sus correspondientes periodos o eras geológicas.

Identifica los elementos culturales aportados por las sociedades indígenas que poblaron el Caribe y la isla de Santo Domingo antes de la llegada de los conquistadores europeos.

Reconoce los cambios sociales y económicos producidos en la isla como consecuencia del proceso de conquista y colonización.

Reconoce los elementos económicos, políticos y sociales que crearon las bases de la sociedad colonial durante el siglo XVI en la isla de Santo Domingo.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Pensamiento crítico social														
	INDICADORES DE LOGRO				Reconoce los cambios sociales y económicos producidos en la isla como consecuencia del proceso de conquista y colonización.				Reconoce el aporte y repercusiones de las ideas liberales y conservadoras en el proceso histórico de República Dominicana durante el siglo XIX.				Identifica los factores internos y externos afectaron la soberanía nacional dominicana en los siglos XIX y XX.		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Manejo de la información y su aplicación científica

INDICADORES DE LOGRO

Recaba informaciones y elabora infografías sobre las formaciones geológicas de la Isla de Santo Domingo.

Analiza las transformaciones experimentadas por la población dominicana como producto de la dinámica poblacional y los cambios económicos que se han operado en República Dominicana en los últimos dos siglos de su historia.

Analiza las características del contexto socio-histórico y geográfico en que se produjeron las luchas por el mantenimiento de la soberanía nacional durante los siglos XIX y XX.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Convivencia democrática, identidad y diversidad cultural											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA
ESPECÍFICA**Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales**

Se cuestiona e identifica problemas y situaciones y les da explicación utilizando los principios fundamentales de la Química.

INDICADORES DE
LOGRO

Relaciona e identifica elementos químicos por la organización de los electrones de valencia del último nivel y su ordenamiento de la tabla periódica.

Identifica y utiliza mecanismos de reacción sencillos para dar explicaciones de cómo ocurren las reacciones en los grupos funcionales de sustancias orgánicas.

Identifica la estructura, clasificación, función y propiedades de las biomoléculas constituyentes de su organismo y seres vivos; así como explica a través de reacciones las principales rutas metabólicas para mantener las diversas funciones vitales en el organismo.

Conoce y describe el mecanismo de acción de los inhibidores enzimáticos para fármacos y medicamentos de uso cotidiano.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Analiza los resultados obtenidos y evalúa su correspondencia con la realidad y los comunica											
	INDICADORES DE LOGRO	Contrasta cada uno de los modelos atómicos existentes, destacando el fenómeno que explica cada uno de ellos y el rol de ese modelo en el contexto histórico de la época.				Dada una serie de compuestos orgánicos de diferente naturaleza (alcanos, alquenos y alquinos) los clasifica a partir de su tipo de hibridación- enlace.				Analiza, balancea e interpreta reacciones químicas de análisis, síntesis, sustitución, doble sustitución.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA														
	Conoce el alcance y la pertinencia de las ideas fundamentales de la Química en distintos contextos.				Predice la ubicación de un elemento dado de acuerdo a los electrones de valencia de su último nivel.				Predice para un sistema gaseoso dado el efecto de los cambios de volumen, presión y temperatura.				Predice propiedades físicas y químicas de la materia a partir de la existencia de fuerzas intramoleculares e intermoleculares, así como comprende los conceptos de enlaces y estructuras químicas y los aplica a las reacciones químicas que ocurren en su entorno		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Diseña experimentos y herramientas para dar respuesta al problema o fenómeno natural.</p>															
	INDICADORES DE LOGRO	Diseña y ejecuta experimentos para la obtención de varios elementos químicos.				Diseña y ejecuta experimentos para determinar la conducción eléctrica de compuestos con enlaces iónico y covalente.				Diseña y ejecuta experimentos con sustancias de fácil adquisición donde ocurren reacciones exotérmicas y endotérmicas.				Diseña y ejecuta experimentos para determinar puntos de fusión y de ebullición de distintos compuestos de carbono (sustancias orgánicas).		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Diseña experimentos y herramientas para dar respuesta al problema o fenómeno natural.

INDICADORES DE
LOGRO

Diseña y ejecuta experimentos para la reacción de un alcano por sustitución nucleofílica.

Diseña y ejecuta experimentos para identificar las propiedades de lípidos, carbohidratos y proteínas presentes en el organismo.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Evalúa procedimientos, técnicas; y construye herramientas adecuadas para dar respuesta a problemas o fenómenos naturales.				Propone estructuras, sistemas, mecanismos y reconoce su posible aplicación.							
INDICADORES DE LOGRO	Construye modelos de átomos de acuerdo con la teoría atómica moderna y describe los principios y leyes de la misma, así como modelos de los orbitales atómicos s y p.				Indaga, experimenta, y predice para comprobar si la sal común o el yodo molecular se disolverían en varios solventes, tales como: agua, etanol, hexano, acetona.				Determina la cantidad de enlaces que puede formar un elemento a partir de la cantidad de electrones en el último nivel de energía.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Determina la conductividad eléctrica y térmica de distintos elementos metales, no metales y metaloides y justifica su posición dentro de la tabla periódica.				Interpreta, analiza y comunica a través de gráficos como varían las propiedades periódicas de los elementos del bloque s en la tabla periódica.				Conoce y aplica la estructura de Lewis en la representación de compuestos químicos como el agua, sulfuro de hidrógeno, metano.				Resuelve problemas para gases reales e ideales aplicando la ley de ecuación de estado.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas. Asume con responsabilidad crítica el impacto de sus acciones en su salud y en su entorno.							
	INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA								COMPETENCIA ESPECÍFICA			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Actúa con responsabilidad crítica para un desarrollo sostenible de la sociedad.							
	INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Expresión Artística: Realiza propuestas creativas a partir de los resultados de sus investigaciones artísticas, utilizando métodos, técnicas y terminología propia de cada disciplina del arte.	Apreciación Estética y Artística: Disfruta de distintas manifestaciones artísticas, valorando los espacios, medios y formas que facilitan su acceso.
INDICADORES DE LOGRO	Sistematiza sus investigaciones artísticas, aplicando el método adecuado en cada caso.	Asiste a manifestaciones artísticas diversas, dentro y fuera de la escuela, realizando visitas físicas o virtuales.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Expresión Artística: Utiliza en sus expresiones elementos característicos de los estilos y movimientos artísticos del siglo XX.	Apreciación Estética y Artística: Valora la ruptura de patrones estéticos tradicionales de las vanguardias expresadas en géneros, creadores e intérpretes relevantes.
INDICADORES DE LOGRO	Produce proyectos artísticos aplicando conceptos y técnicas aprendidas, considerando los referentes culturales de las vanguardias del siglo XX.	Valora los aportes significativos de las vanguardias del siglo XX a las distintas expresiones artísticas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Expresión Artística: Crea obras y propuestas artísticas inspiradas en elementos característicos del arte dominicano y sus representantes.	Apreciación Estética y Artística: Descifra elementos identitarios del arte dominicano, analizando sus perspectivas, significados y valores.
INDICADORES DE LOGRO	Realiza proyectos en los que resignifican aspectos presentes en obras de arte y en los artistas y artesanos dominicanos.	Reconoce la singularidad en la perspectiva creativa, valores y tradiciones culturales que conforman el arte dominicano

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Expresión Artística: Se comunica artísticamente, protegiendo sus creaciones y las de otras personas, respetando los derechos autorales y citando datos, imágenes y textos registrados y documentados.</p>	<p>Apreciación Estética y Artística: Valora los autores de las obras de arte mostrando interés por su registro y documentación contextual.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>Identifica leyes, entidades y procesos que regulan los derechos autorales de las obras artísticas.</p>	<p>Aplica los requerimientos de los derechos autorales al manejar obras artísticas ajenas y registrar las propias, citando autores y fuentes originales.</p>

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

Dominio motriz y comunicación corporal: Reconoce sus posibilidades de movimiento y los utiliza para expresar estados de ánimo, emociones e ideas a partir de conocer y tener conciencia de su propio cuerpo.

Percibe, interpreta y valora sus cambios, lo cual le permite el dominio corporal y la eficiencia motora en su relación armónica, saludable y creativa con el espacio que le rodea y con las demás personas.

INDICADORES DE
LOGRO

Realiza actividades físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades físicas.

Muestra mejora en su condición física durante la realización de actividades físicas y deportivas

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Sociomotricidad, recreación y salud: Interactúa adecuadamente con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones de cooperación y/o oposición basada en las reglas de juego, favoreciendo el trabajo en equipo, el disfrute de las actividades físicas.</p> <p>Identifica elementos esenciales que le permiten adoptar un estilo de vida activo para mantener y mejorar la salud.</p>											
	INDICADORES DE LOGRO	Se orienta utilizando brújula. Puntos cardinales y sistema de referencia (GPS, mapas, otros).				Realiza actividades en contacto con la naturaleza (Sedentarismo, Acampada entre otras).				Domina técnicas de prevención de riesgos y primeros auxilios.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

Aptitud física y deportiva: Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.

Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.

INDICADORES DE
LOGRO

Ejecuta correctamente las técnicas básicas en las diferentes pruebas atléticas (Carreras de relevo, carrera de vallas, salto alto y lanzamiento de jabalina).

Toma decisiones correctas en diversas situaciones defensivas y ofensivas tomando en cuenta la circunstancia y el reglamento de béisbol.

Aplica elementos básicos del reglamento en la práctica del Béisbol y softbol en juegos predeportivos y adaptados relacionados a este deporte.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Aptitud física y deportiva: Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.</p> <p>Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Aplica el juego limpio, el respeto al adversario y a sus compañeros en la ejecución de las actividades.</p>				<p>Juega partidas utilizando las técnicas adecuadas en los finales.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECIFICA											
	Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia: Aplica principios éticos y morales en defensa de la dignidad humana y en sus relaciones interpersonales.											
	Exhibe principios éticos y morales en sus relaciones interpersonales.				Expone situaciones y actitudes personales de su entorno familiar, escolar y comunitario que favorecen la dignidad y la sana convivencia.				Aplica técnicas de resolución de conflictos en la convivencia con los y las demás.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECIFICA	Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia: Establece criterios éticos en su relación con el medio ambiente.							
	INDICADORES DE LOGRO Actúa con responsabilidad, respeto y justicia en su relación con el ecosistema.				Expone normas y principios que regulan la protección del medio ambiente.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECIFICA				COMPETENCIA ESPECIFICA				COMPETENCIA ESPECIFICA				COMPETENCIA ESPECIFICA			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia: Plantea alternativas de solución a situaciones sociales que afectan a la familia.				Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia: Determina el impacto de la globalización en las personas y la necesidad de la solidaridad				Detalla las desigualdades sociales provocadas por la globalización presente en el mundo.				Argumenta sobre las causas y los efectos de la globalización en la vida de las personas, en el mundo laboral y en la economía.			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECIFICA	COMPETENCIA ESPECIFICA											
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia: Constata la existencia de diferentes religiones, la extensión del cristianismo y su manifestación en la sociedad dominicana.											
INDICADORES DE LOGRO	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	Distingue las grandes religiones del mundo y sus elementos particulares.				Argumenta sobre la expansión del cristianismo y sus momentos de crisis.				Promueve acciones de respeto a la diversidad religiosa.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia:</p> <p>Conoce las figuras principales del Antiguo y del Nuevo Testamento y aplica su mensaje.</p>											
INDICADORES DE LOGRO	Describe los principales personajes bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento y su mensaje principal.				Relaciona las vivencias de los personajes bíblicos con los retos que se les presentan a los cristianos y cristianas hoy.				Interpreta problemáticas y situaciones sociales actuales a la luz del mensaje bíblico.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECIFICA											
	Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia: Asume la propuesta de Jesús como un estilo de vida que da sentido a las personas y sus relaciones.											
	Explica las características principales del estilo de vida de Jesús.				Establece diferencias entre la propuesta de Jesús y la oferta de la sociedad actual.				Muestra actitudes y valores del estilo de vida de Jesús en sus relaciones interpersonales.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				COMPETENCIA ESPECÍFICA										
	Comprensión oral				Producción oral										
Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la escucha de textos literarios sencillos.				Produce discursos comprensibles relativos a temas literarios, conformados por una secuencia lineal de elementos, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.				Realiza presentaciones sencillas, claras y organizadas sobre temas literarios utilizando recursos visuales y audiovisuales apropiados.				Realiza presentaciones artísticas sencillas, con pronunciación, fluidez y corrección aceptables.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión escrita</p> <p>Comprende de forma satisfactoria el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos literarios sencillos.</p>							
	<p>Responde de forma pertinente preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos literarios sencillos.</p>				<p>Identifica el uso de técnicas literarias básicas en textos sencillos, tales como repetición, personificación y rima.</p>			
INDICADORES DE LOGRO	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita												Interculturalidad y convivencia			
	Escribe textos sencillos con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión, utilizando estructuras de textos literarios.												Interactúa con cortesía, asertividad, respeto y actitud de aceptación y cuidado hacia sí mismo/a, las demás personas y el entorno, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.			
INDICADORES DE LOGRO	Describe los personajes, los hechos y la ambientación de textos literarios sencillos.				Opina sobre el contenido de textos literarios sencillos.				Crea cuentos, poemas y canciones sencillas a partir de su realidad y de elementos de la literatura que ha leído o escuchado.				Interactúa con respeto hacia sí mismo/a y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y la de otros países.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión Oral (Escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La epopeya, la novela policíaca.</p>							
	INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	Producción Oral (Hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La epopeya, la novela policíaca.							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	Reconstruye el sentido global de la epopeya que lee.				Reconstruye el sentido global de la novela policíaca que lee.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (Escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La epopeya, la novela policíaca.								
	INDICADORES DE LOGRO	Escribe grupalmente una epopeya, tomando en cuenta su estructura y sus componentes, la trama planteada para la epopeya para establecer coherencia y ordenando las acciones de forma coherente, apoyándose en el uso de conectores de orden, causales y de continuidad.				Escribe grupalmente una novela policíaca, en soporte físico o digital, tomando en cuenta su estructura y sus componentes.			
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprender y análisis de informaciones de Geografía Humana y Demografía.															
	Comprender y análisis de cambios territoriales, sociales, demográficos, económicos y territoriales, ocurrido por la intervención humana.															
INDICADORES DE LOGRO	Elabora una definición propia de geografía humana, a partir de las fuentes consultadas.				Identifica en fuentes consultadas, los autores que realizaron aportes en la consolidación de la geografía humana.				Describe mediante ensayos e informes de lectura, algunas de las aplicaciones de la demografía en el estudio de la población.				Argumenta en ensayos, informes de lecturas, sobre los acuerdos económicos de la República Dominicana con otros países.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA												
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	
Sintetiza en monografías, periódicos escolares e informes de lectura, las incidencias de las empresas de capitales locales y extranjero en la República Dominicana.													
Elabora proyectos sencillos de investigación, sobre las instituciones que componen el Sistema Tributario Dominicano.													
Efectúa levantamientos e investigaciones sobre los sectores primarios, secundarios y terciarios que funcionan en su comunidad.													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	Comprensión y análisis de informaciones de Geografía Humana y Demografía.							
INDICADORES DE LOGRO	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	Elabora murales sobre la división territorial de la República Dominicana.				Analiza artículos de leyes y normativas que regulan la protección del medioambiente.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	Utilización crítica de fuentes de información.															
	Utiliza de forma crítica las fuentes de información y las herramientas básicas de la Geografía Humana, la Demografía, la Economía y el Medio Ambiente															
	Integra en informes de lectura y monografías, informaciones de bases de datos existentes para calcular el crecimiento poblacional de la República Dominicana en los últimos años.				Utiliza publicaciones existentes de censos y estudios, para calcular el índice de mortalidad, natalidad infantil y crecimiento poblacional.				Utiliza censos mundiales de dos períodos diferentes, para calcular los Índices de Desarrollo Humano y de Calidad de Vida de República dominicana.				Analiza al realizar levantamientos de datos e investigaciones, los países donde existe mayor cantidad inmigrantes dominicanos.			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	<p>Comprensión Oral (Escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La Novela Histórica, La Novela Social.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	<p>Diferencia una novela histórica que escucha de otros tipos de novelas.</p>				<p>Reconstruye oralmente el sentido global de la novela que escucha, luego de las lecturas sucesivas de los capítulos.</p>			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción Oral (Hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La Novela Histórica, La Novela Social.							
	INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
INDICADORES DE LOGRO	Diferencia una novela histórica que escucha de otros tipos de novelas.				Reconstruye el sentido global de la novela Social que lee.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción escrita (Escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La Novela Histórica, La Novela Social.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Escribe grupalmente una novela histórica corta, tomando en cuenta su estructura, sus componentes y la época histórica que recrea.</p>				<p>Escribe grupalmente una novela social, tomando en cuenta su estructura (inicio, nudo y desenlace) y sus componentes.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones y les da explicación utilizando los principios fundamentales de la biotecnología y biología molecular aplicados a los alimentos				Diseña y aplica estrategias en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a situaciones presentadas en la industria alimentaria y en aspectos relacionados a su seguridad				Analiza los resultados obtenidos y evalúa su correspondencia con la realidad y los comunica						
	INDICADORES DE LOGRO				Elabora alimentos y presenta recetario e ingredientes utilizados para presentar en ferias agroindustriales y otros eventos				Diseña y elabora una lista de los principales alimentos considerados saludables en su comunidad y los compara con los que aporta la OMS.				Presenta evidencias mediante la elaboración de informes científicos sobre la importancia para la salud de ingerir los principales tipos de alimentos en forma segura		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				INDICADORES DE LOGRO				COMPETENCIA ESPECÍFICA					
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4		
Realiza entrevistas a profesionales que se dedican al control de calidad y seguridad de consumo de alimentos					Realiza visitas en industrias agroalimentarias, farmacéuticas o de servicio, así como aquellas que se dedican a elaborar normas alimentarias.					Participa en ferias, exposiciones, intercambios o visitas para adquirir nuevos conocimientos o presentar sus hallazgos.				
Conoce el alcance y la pertinencia de las ideas fundamentales de la Química de los alimentos en distintos contextos					Evalúa procedimientos, técnicas; y construye prototipos y herramientas adecuadas para elaborar el mismo plato con diferentes Procedimientos					Toma decisiones para poner en práctica las soluciones y hallazgos encontrados				
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Asume con responsabilidad crítica el impacto del consumo de alimentos adecuados para su salud y los de su entorno				Evalúa y previene los riesgos de seguridad durante las actividades de indagación y en la búsqueda de soluciones a problemas				Reconoce, propone y argumenta sobre el desarrollo y avances biotecnológicos en los alimentos, su impacto en la sociedad y medio ambiente				Actúa con responsabilidad crítica para un desarrollo sostenible de la sociedad						
	INDICADORES DE LOGRO				Presenta evidencias mediante la elaboración de código de buenas prácticas sobre la importancia para la salud de ingerir los alimentos como frutas y vegetales en forma segura				Realiza debate en el club de la comunidad, acerca de la importancia de que la ciudadanía reconozca acerca de la calidad de los alimentos y su incidencia en la salud.				Identifica personas a nivel local, nacional o internacional que contribuyen al desarrollo de la sociedad mediante sus investigaciones y al logro de avances en el campo alimentario.				Realiza entrevistas a cocineros, jefes de cocinas, chefs, amas de casa sobre la diferencia de alimentos utilizados en épocas pasadas y actuales.		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA																		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
Se cuestiona e identifica problemas y situaciones y les da explicación utilizando los principios fundamentales de la química, física y biología aplicados en medicamentos.					Diseña y aplica estrategias en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a situaciones éticas o sociales presentadas					Analiza los resultados obtenidos, evalúa y comunica sus aportes utilizando lenguaje científico.					Conoce el alcance y la pertinencia de las ideas fundamentales sobre medicamentos en distintos contextos.				
Da a conocer sus nuevos conocimientos acerca de medicamentos.					Realiza pasantías (con los permisos correspondientes) en boticas populares, farmacias, dispensarios médicos para identificar distintos tipos de medicamentos, prescripciones médicas, fechas de caducidad, trastornos relacionados.					Presenta evidencias mediante la elaboración de informes científicos acerca de las investigaciones que se realizan en el país sobre distintos tipos de medicamentos.					Da a conocer sus nuevos conocimientos acerca de medicamentos.				
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Diseña experimentos para dar respuesta a mecanismos de reacción de algunos medicamentos.				Evalúa normativas, procedimientos, técnicas, para dar respuesta a problemas de adquisición de medicamentos.				Propone estructuras, sistemas, mecanismos para diseñar experimentos sobre medicamentos.				Toma decisiones para poner en práctica las soluciones y hallazgos encontrados.			
	INDICADORES DE LOGRO				Participa en capacitaciones, ferias, exposiciones, intercambios o visitas y da a conocer sus nuevos conocimientos acerca de medicamentos.				Presenta evidencias mediante la elaboración de informes científicos acerca de las investigaciones que se realizan en el país sobre distintos tipos de medicamentos.				Realiza un reporte científico sobre el uso de normas sanitarias, y formas de desechar medicamentos en hospitales y centros de servicio de salud en su comunidad.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				INDICADORES DE LOGRO				COMPETENCIA ESPECÍFICA				INDICADORES DE LOGRO						
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
Realiza un reporte científico sobre el uso de normas sanitarias					Realiza informe científico acerca del comportamiento de la comunidad frente al uso de vitaminas , suplementos y nutrientes así como del uso alternativo de medicamentos					Presenta investigaciones que se realizan en el país sobre distintos tipos de medicamentos.					Valora y respeta a personas a nivel nacional y local que contribuyen al desarrollo de sistemas éticos y sanitarios como médicos, farmacéuticos, enfermeras en cuanto a servicios sobre medicamentos en beneficio de las comunidades.				
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Reconoce los formatos de archivos químicos y las bases de datos de compuestos químicos.				Analiza la estructura electrónica de los átomos y las moléculas e infiere propiedades físicas y químicas a partir del mismo.				Utiliza programas de visualización de compuestos químicos para comunicar ideas visuales acerca de la química.				Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Selecciona las herramientas informáticas apropiadas para visualizar y analizar los resultados de cálculos realizados.			
	INDICADORES DE LOGRO	Identifica y describe los formatos de archivos químicos, los programas de visualización de moléculas y las bases de datos de compuestos químicos.				Realiza y analiza cálculos de la estructura electrónica de átomos y moléculas.				Utiliza adecuadamente las herramientas computacionales para realizar estudios sobre química computacional				Reconoce y utiliza adecuadamente las herramientas computacionales para realizar estudios sobre química computacional. Repetido		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA					Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas.			
	Evalúa las diferentes alternativas y métodos de la química computacional existentes para analizar las propiedades de diversos compuestos químicos.				Asume y actúa con responsabilidad crítica la necesidad de disminuir la creación de desechos a partir de experimentos químicos.			
INDICADORES DE LOGRO					Asume una actitud crítica respecto a los desechos de materiales en experimentos químicos y propone algunas formas de mitigarlos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RAZONA Y ARGUMENTA											
	INDICADORES DE LOGRO											
	Establece la diferencia entre la media aritmética y la media geométrica.				Identifica cuartiles, deciles, percentiles y quintiles como medidas de posición para datos no agrupados.				Analiza las medidas de variación y de posición a partir de una tabla de frecuencias.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMUNICA				MODELA Y REPRESENTA				CONECTA			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RESUELVE PROBLEMAS											
	INDICADORES DE LOGRO											
	Resuelve problemas diversos que impliquen el cálculo de las medidas de variación y posición utilizando programas y software tales como Excel, SPSS, Lenguaje R y otros.				Calcula la desviación estándar y varianza para datos no agrupados.				Realiza cálculos de probabilidades para eventos simples y compuestos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS							
INDICADORES DE LOGRO	Usa la calculadora para realizar cálculos que impliquen medidas de variación y medidas de posición.				Aprecia el uso de la calculadora, software diversos como el Excel, SPSS, Lenguaje R y otros para resolver problemas que impliquen medidas de variación, posición y cálculo de probabilidades.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE ACADÉMICO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados en el Primer Ciclo.

En el proceso de evaluación formativa las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales o de periodo serán el promedio de los indicadores evaluados durante cada periodo formativo.

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación) **P1**
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte) **P2**
- Febrero - Marzo (Tercer reporte) **P3**
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte) **P4**

Evaluación sumativa o final se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

La **calificación final** de cada asignatura será igual al promedio de las calificaciones parciales.

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

Periodos evaluativos	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Sumatoria de calificaciones de indicadores (SI)	Total de indicadores evaluados por periodo (TI)	Calificaciones Parciales (CP=SI/TI)
Periodo 1	90	95	97	96			378	4	95
Periodo 2	60	75	85	82	90	93	485	6	81
Periodo 3	80	88	90				258	3	86
Periodo 4	90	89	91	84	89		443	5	89
								Calificación final	88

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura el estudiante que al finalizar el año haya acumulado más del 20% de inasistencia a clases sin causas justificadas. No obstante, si alcanzara este porcentaje antes de finalizar el año escolar, tendrá derecho a continuar participando en los procesos formativos y evaluativos hasta su culminación.

Serán presentadas en Pruebas Completivas las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Pruebas Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el período que se especifique en el calendario escolar. El promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año, representará el otro 50%.

Serán aprobadas en **Pruebas Completivas** las asignaturas cuya calificación promedio sea igual o superior a 70 puntos.

Serán examinadas en Pruebas Extraordinarias las asignaturas no aprobadas en las Pruebas Completivas, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar. Estas pruebas tendrán un valor del 70% y el restante 30% del promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura de que se trate. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado. Será promovido el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas del grado, las mismas deberán ser aprobadas antes de finalizar el grado al cual fue promovido.

Los estudiantes promovidos de un grado a otro, con hasta dos **asignaturas pendientes** tendrán dos oportunidades para presentar las mismas en pruebas especiales establecidas en el calendario escolar. Si reprueba una o las dos asignaturas en esta última oportunidad, repetirá el grado que está cursando, manteniendo bajo la misma condición la/las asignatura/s pendiente/s de aprobación.

Las asignaturas reprobadas serán examinadas como pendientes y las pruebas aplicadas tendrán un valor de 100%. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos. También podrán ser cursadas mediante tutorías, conforme a lo que dispone la Resolución N°1662'97.

Estos detalles de las calificaciones de rendimiento por asignatura se registran en la siguiente matriz:

MATEMÁTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP		
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

Repetirán el grado los estudiantes que después de presentarse a Pruebas Extraordinarias hayan reprobado tres (3) o más asignaturas del mismo grado.

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUA ESPAÑOLA

LENGUA ESPAÑOLA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - QUÍMICA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - QUÍMICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE																		
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD		
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS: APRECIACIÓN DE LA LITERATURA ANGLÓFONA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS: APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA HUMANA Y DEMOGRAFÍA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA Y COMPUTACIÓN

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA Y COMPUTACIÓN																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA: ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y TECNOLOGÍA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	





REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA 187

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA





ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

Grado _____

Sección _____

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES				TOTALES
		13-14 AÑOS	15-16 AÑOS	17-18 AÑOS	CASOS EXCEPCIONALES	
APROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
REPROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
APLAZADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					