



Registro Escolar

Versión preliminar para validación

6^{to.} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD ACADÉMICA

CENTRO EDUCATIVO _____

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____



CRÉDITOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

ELABORACIÓN:

Dirección General de Educación Secundaria
Dirección de Modalidad Académica

REVISIÓN:

Dirección General de Currículo
Dirección General de Educación Primaria
Dirección General de Supervisión Educativa
Dirección General de Acreditación de Centros Educativos
Dirección de Evaluación de la Calidad
Dirección de Acreditación y Titulación
Dirección de Medios Educativos
Dirección Educación Técnico Profesional
Dirección de Modalidad en Artes
Técnicos Docentes: Nacionales, Regionales y Distritales del Nivel Secundario
Directores de Centros Educativos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Unidad de Artes de Medios Educativos

Carmen Rosa De Marchena Pujols
Félix Rinaldi Gómez Peguero
Maia Terrero Villamán
Mayra González

Corrección de Estilo:

Victor Antonio Gómez



AUTORIDADES

Danilo Medina Sánchez

Presidente de la República Dominicana

Margarita Cedeño de Fernández

Vicepresidenta de la República Dominicana

Antonio Peña Mirabal

Ministro de Educación

Denia Burgos

Viceministra de Educación,

Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Rafael Darío Rodríguez Tavares

Viceministro Administrativo

Víctor R. Sánchez Jáquez

Viceministro de Educación de Planificación Educativa

Jorge Adarberto Martínez

Viceministro de Educación de Supervisión Educativa

Luis De León

Viceministro de Educación de Descentralización

Ramón Valerio

Viceministro de Educación de Certificación Docente



Maestras y Maestros:

La revolución educativa se hace efectiva cuando impacta en el quehacer de las aulas, evidenciándose en el aprendizaje de los estudiantes, lo que implica el desafío de seguir innovando e incorporando valores en perspectiva de calidad, pertinencia y equidad.

Maestras y Maestros, tienen ante ustedes grandes compromisos para posibilitar el desarrollo de competencias que permitan a los niños, adolescentes y jóvenes tener mayor capacidad para forjar y construir su proyecto de vida.

Para esto soñamos y gestamos un cambio real en el aula, que se traduce en experiencias fascinantes de enseñanza y aprendizaje, esto se garantiza con una aplicación efectiva y sostenida del currículo revisado y actualizado.

La sostenibilidad de un currículo por competencias descansa en el compromiso que haga la sociedad en su conjunto y los actores educativos, asumiéndolo como el eje vertebral del proceso de enseñanza, aprendizaje y la evaluación fundamentada en criterios y/o indicadores para valorar las evidencias.

Desde esta perspectiva, la evaluación por competencia requiere asumir un sistema, que permita recoger y sistematizar la valoración de los aprendizajes en su justa dimensión y de manera integral el desempeño de los estudiantes.

Presentamos este Registro de Grado a toda la comunidad educativa en especial a los docentes desde la perspectiva de la corresponsabilidad para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño curricular revisado y actualizado de manera que permita registrar las evidencias de su desarrollo y se puedan incorporar las mejoras a partir de la evaluación de sus prácticas pedagógicas.

***Ministerio de Educación
de la República Dominicana***



A la comunidad educativa

El año escolar 2017-2018 marca el inicio del proceso de validación del currículo revisado y actualizado del Segundo Ciclo del Nivel Secundario. Este Registro de Grado se introduce como una herramienta necesaria y coherente con el currículo que integra el enfoque de competencias y la nueva estructura del sistema educativo dominicano.

La nueva estructura del nivel secundario es de seis años, dirigida a una población escolar con edades comprendida entre los 12 y 18 años. Está compuesto por dos ciclos de 3 años cada uno. El primer ciclo comprende los grados 1ro, 2do y 3ro. El segundo ciclo abarca los grados 4to, 5to y 6to. Se oferta en tres Modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

La Modalidad Académica ofrece a los estudiantes una formación general e integral que profundiza en las diferentes áreas del saber científico, tecnológico y humanístico, que les garantiza ampliar y consolidar la capacidad para construir conocimientos, así como el desarrollo de las competencias fundamentales del diseño curricular y las específicas de las áreas curriculares.

La gran innovación de la Modalidad Académica es poder ofertar salidas optativas: Humanidades y Lenguas Modernas, Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias y Tecnología, Matemática y Tecnología, las cuales inducen hacia la vocación del adolescente de cara a la entrada al mundo académico superior.

Además de la nueva estructura el presente Diseño Curricular Revisado y Actualizado orienta los procesos pedagógicos y de gestión curricular desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

En este nivel los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones del contexto, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias, colocando al estudiante en situación de aprendizaje, para lo cual se planifican y ejecutan actividades en secuencias didácticas concatenadas de enseñanza y de aprendizaje.

El Registro de Grado permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa desde el desarrollo de las competencias específicas y los indicadores de logros seleccionados del diseño curricular. El docente que interviene en cada grado es el responsable de reportar la asistencia y el registro de la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que gestiona.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital, es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del Registro de Grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.



Este documento se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño revisado y actualizado que permita evidenciar su desarrollo, incorporando las mejoras a partir de la evaluación de las prácticas pedagógicas, tanto en las asignaturas académicas generales como en las asignaturas de las salidas optativas. Este Registro de Grado es una versión preliminar de validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	000
DATOS DEL ESTUDIANTE.....	000
DATOS PARA EMERGENCIAS.....	000
PARENTESCO.....	000
REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.....	000
LENGUA ESPAÑOLA.....	000
LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS.....	000
LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS.....	000
MATEMÁTICA – CÁLCULO Y TRIGONOMETRÍA.....	000
CIENCIAS SOCIALES.....	000
CIENCIAS DE LA NATURALEZA: FÍSICA.....	000
FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA.....	000
EDUCACIÓN FÍSICA.....	000
EDUCACIÓN ARTÍSTICA.....	000
REGISTRO DE ASISTENCIA DE LAS SALIDAS OPTATIVAS.....	000
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....	000
LENGUA ESPAÑOLA.....	000
LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS.....	000
LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS.....	000
MATEMÁTICA: CÁLCULO Y TRIGONOMETRÍA.....	000
CIENCIAS SOCIALES.....	000
CIENCIAS DE LA NATURALEZA: FÍSICA.....	000
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	000
EDUCACIÓN FÍSICA	000
FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA.....	000
SALIDA EN HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS	
ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS.....	000
ANÁLISIS CRÍTICO Y EVALUACIÓN DE TEXTO EN INGLÉS.....	000
SALIDA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES.....	000
CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA.....	000



SALIDA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

FÍSICAYCOMPUTACIÓN..... 000

SALIDA EN MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA

TRIGONOMETRÍA, CALCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA..... 000

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO..... 000

LENGUA ESPAÑOLA 000

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS..... 000

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS..... 000

MATEMÁTICA, CÁLCULO Y TRIGONOMETRÍA 000

CIENCIASSOCIALES..... 000

CIENCIAS DE LA NATURALEZA: FÍSICA 000

EDUCACIÓN ARTÍSTICA 000

EDUCACIÓN FÍSICA 000

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA..... 000

SALIDA EN HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS

ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS..... 000

ANÁLISIS CRÍTICO Y EVALUACIÓN DE TEXTO EN INGLÉS..... 000

SALIDA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES..... 000

CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA..... 000

SALIDA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

FÍSICAYCOMPUTACIÓN..... 000

SALIDA EN MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA

TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA..... 000

REGISTRO DE EXPERIENCIAS..... 000

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA..... 000

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR..... 000





REPÚBLICA
DOMINICANA

MINISTERIO DE
Educación

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DEL CENTRO

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

CÓDIGO DE GESTIÓN SIGERD

CÓDIGO DE CARTOGRAFÍA

DIRECTOR DEL CENTRO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

DOCENTE ENCARGADO DE
CURSO

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

SECTOR

PÚBLICO

PRIVADO

SEMIOFICIAL

ZONA

URBANA

URBANA MARGINAL

URBANA TURÍSTICA

RURAL

RURAL AISLADA

RURAL TURÍSTICA

JORNADA

JEE

MATUTINA

VESPERTINA

NOCTURNA

REGIONAL

DISTRITO





DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	CONDICIÓN INICIAL DEL ESTUDIANTE			
		Promovido	Repitente	Reingreso	Aplazado

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. **Aplazado**= promovido con una o dos asignaturas pendientes.



DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD		LLAMAR A:		
Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Padre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			



1

PARENTESCO

	Nombre y Apellido de la Madre	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			



PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Tutor	Teléfono	Correo Electrónico
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

Estructura del Registro de la Modalidad Académica

El instrumento que entregamos a la comunidad educativa está estructurado en función de los cambios que el proceso de revisión y actualización curricular ha aportado al Nivel Secundario, en este sentido este registro está organizado de la siguiente manera:

1. Registro de asistencia
2. Evaluación de los aprendizajes
3. Calificaciones de rendimiento

En el registro de Asistencia las asignaturas académicas generales están nombradas, en cambio las de las Salidas Optativas solo presentan una raya para completar los datos relativos al nombre de la Salida correspondiente a esa sección y las asignaturas que la constituyen.

En los aspectos relativos a la evaluación de los aprendizajes y las calificaciones de rendimiento las asignaturas de las Salidas Optativas se encuentran ubicadas después de las asignaturas generales, en ambos casos se identifica cada Salida, así como sus respectivas asignaturas. El docente trabaja exclusivamente con las páginas de la Salida correspondiente a la sección.

El Nuevo registro en la Modalidad Académica se introduce al mismo ritmo del currículo, es decir que será gradual entrando en el 2017-2018 el 4to. Grado, en el 2018-2019 el 5to. Grado y en el 2019-2020 el 6to grado, siendo este el año que entra completo el segundo ciclo de la Modalidad Académica. En los grados de la Modalidad General 3ro y 4to de Media se sigue utilizando el registro del Nivel Medio mientras estos grados existan.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutor para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les exigirá para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse dicha exigencia se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por la dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se multiplica el total de asistencia por 100 y se divide entre los días trabajados en el mes.

Si un estudiante se retira de la sección durante el transcurso del año escolar, a partir de ese día y hasta el último día hábil del año escolar, el renglón correspondiente al mismo será rayado, con un trazo de color azul.

RECOMENDACIONES

- No se debe emplear lápiz en ningún caso, sino tinta azul para escribir en el registro.
- No se admiten borrones, ni tachaduras en lo escrito.
- Los docentes deben cumplir lo prescrito en este registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

		OCTUBRE																											NOVIEMBRE																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%						
días																																																							
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							
5																																																							
6																																																							
7																																																							
8																																																							
9																																																							
10																																																							
11																																																							
12																																																							
13																																																							
14																																																							
15																																																							
16																																																							
17																																																							
18																																																							
19																																																							
20																																																							
21																																																							
22																																																							
23																																																							
24																																																							
25																																																							
26																																																							
27																																																							
28																																																							
29																																																							
30																																																							
31																																																							
32																																																							
33																																																							
34																																																							
35																																																							
36																																																							
37																																																							
38																																																							
39																																																							
40																																																							



LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

ABRIL

MAYO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
DÍAS																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																



LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

DICIEMBRE

ENERO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

	DICIEMBRE																					ENERO																								
	DÍAS TRABAJADOS																					DÍAS TRABAJADOS																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														



CIENCIAS SOCIALES																																															
DOCENTE		AGOSTO																					SEPTIEMBRE																								
		DÍAS TRABAJADOS																					DÍAS TRABAJADOS																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															



CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

FEBRERO

MARZO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	%
días																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

		AGOSTO											SEPTIEMBRE											OCTUBRE											NOVIEMBRE														
		DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

DICIEMBRE

ENERO

FEBRERO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%			
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																																							
36																																							
37																																							
38																																							
39																																							
40																																							

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

MARZO

ABRIL

MAYO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

Días	MARZO													ABRIL													MAYO																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%										
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

MARZO

ABRIL

MAYO

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

Días	MARZO											ABRIL											MAYO																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%					
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									
21																																									
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																																									
33																																									
34																																									
35																																									
36																																									
37																																									
38																																									
39																																									
40																																									



FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

MARZO													ABRIL													MAYO															
DÍAS TRABAJADOS														DÍAS TRABAJADOS														DÍAS TRABAJADOS													

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%		
	1																																					
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																						
32																																						
33																																						
34																																						
35																																						
36																																						
37																																						
38																																						
39																																						
40																																						





SALIDA OPTATIVA

ASIGNATURA

DOCENTE

	MARZO														ABRIL														MAYO																												
	DÍAS TRABAJADOS														DÍAS TRABAJADOS														DÍAS TRABAJADOS																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%																					
Días																																																									
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									
6																																																									
7																																																									
8																																																									
9																																																									
10																																																									
11																																																									
12																																																									
13																																																									
14																																																									
15																																																									
16																																																									
17																																																									
18																																																									
19																																																									
20																																																									
21																																																									
22																																																									
23																																																									
24																																																									
25																																																									
26																																																									
27																																																									
28																																																									
29																																																									
30																																																									
31																																																									
32																																																									
33																																																									
34																																																									
35																																																									
36																																																									
37																																																									
38																																																									
39																																																									
40																																																									



ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Días	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA (FÍSICA)									
	Docente:										Docente:										Docente:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														



ASISTENCIA A PRUEBAS COMPLETIVAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

Asignatura:											Asignatura:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				



ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Días	Docente:										Docente:										Docente:									
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

Días	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA (FÍSICA)									
	Docente:										Docente:										Docente:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Junio

	Docente:										Docente:										Docente:									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

**ASISTENCIA A PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
ASIGNATURAS OPTATIVAS**

Junio

	Asignatura:										Asignatura:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL COMPONENTE ACADÉMICO





EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Primer Ciclo del Nivel Secundario y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias** fundamentales se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se traducen en indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en el Diseño Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación a los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Para cada **periodo formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, estrategias, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar. Deben tener oportunidades de **recuperación pedagógica** de los aprendizajes que les permitan alcanzar el nivel de logro de las competencias a través de los indicadores que les queden pendientes.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual además puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **estrategias, técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo al currículo vigente en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Estrategias:

- Organizadores gráficos
 - Mapas conceptuales
 - Mapas semánticos
 - Mapas mentales
 - Infografías
- Pruebas situacionales para resolver casos
 - Resolución de problemas
 - Estudios de casos
- Pruebas situacionales para elaboración de productos
 - Producciones visuales
 - Producciones orales
 - Ensayos y trabajos escritos
 - Producciones musicales
 - Producciones escénicas
 - Producciones con recursos digitales
- Puesta en común
 - Debates
 - Exposiciones
 - Otras

- Pruebas de desempeño o ejecución
 - Juegos de roles y simulación
 - Demostración

Técnicas

- Observación de aprendizajes
- Entrevistas
- Sociométricas

Instrumentos recogida de evidencias

- Registro anecdótico
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Listas de cotejo o control
- Escalas de valoración
- Escala estimativa
- Rúbricas
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente traza su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

Los **instrumentos de evaluación** permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias del desarrollo de las competencias por parte del estudiante al resolver situaciones del contexto, mediante los indicadores de logro o de desempeño. Entendiéndose que las evidencias se manifiestan como productos concretos y otros relativos al desempeño, actitudes y valores.

Durante cada periodo formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación en base a los indicadores de logro o desempeño que tienen un mismo peso para el periodo en el cual han sido evaluados.

Algunos indicadores de logro, para su valoración dentro de los instrumentos de evaluación, se pueden integrar en forma de síntesis o por el contrario se pueden desglosar para el análisis del desempeño. Se asigna un valor proporcional al peso de sus elementos, siendo que cada indicador se evalúa en base a 100 puntos, atendiendo a la siguiente escala:

Rangos Numéricos	Valoración
0-69	Insuficiente
70-79	Bueno
80-89	Muy Bueno
90-100	Excelente

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación) **P1**
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte) **P2**
- Febrero - Marzo (Tercer reporte) **P3**
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte) **P4**

El registro de la **valoración de los indicadores** se realizará dentro las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación al nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo. En el caso de que el indicador no haya sido evaluado en un periodo determinado se marcará con una línea vertical con un trazo de tinta azul.

Ejemplo:

INDICADOR DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.			
	P1	P2	P3	P4
Periodos evaluativos				
Estudiante 1		90	95	97
Estudiante 2		60	75	85
Estudiante 3		80	88	90

El registro de la valoración de los indicadores permite reconocer en qué medida y en cuáles aspectos el estudiante requiere retroalimentación y oportunidad de recuperación, entendiéndose la recuperación como un proceso que se realiza en cada periodo evaluativo con el fin de que los estudiantes puedan superar el nivel de dominio en aquellos indicadores de logro que les quedaron con una valoración insuficiente para desarrollar las competencias.

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Reconstruye oralmente el sentido global de cartas de autopresentación leídas por sus pares o por el o la docente.				Reconstruye de manera oral y/o escrita, a través de un resumen, el sentido global del informe de investigación que escucha, haciendo uso del planteamiento del problema, los objetivos y justificación de la investigación, la metodología, el análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones.				Reconstruye oralmente el sentido global del análisis que escucha, apoyándose en la oración tópica y en las ideas secundarias.				Reconstruye oralmente el sentido global del reportaje que escucha, apoyándose en la idea principal, en las ideas secundarias y en los recursos y estrategias utilizados por el autor.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Reconstruye el sentido global de la reseña que escucha, apoyándose en la estructura textual.																
Reconstruye oralmente el sentido global del ensayo argumentativo leído por el docente o por sus compañeros, diferenciando los argumentos de las falacias.																
Reconstruye el sentido global de debates que escucha sobre temas controversiales diversos, apoyándose en las diferentes posturas asumidas por los oponentes del debate.																
Reconstruye oralmente el sentido global de discursos de graduación que escucha explicitando la tesis y los argumentos que lo componen a través de la paráfrasis.																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA
ESPECÍFICA

Comprensión oral (escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de éstos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La carta de autopresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.

INDICADORES DE
LOGRO

Reconstruye oralmente el sentido global de la novela que escucha, luego de las lecturas sucesivas de los capítulos.

Reconstruye oralmente el sentido global de los poemas que escucha.

Parafrasea oralmente el tema tratado en el monólogo que escucha.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción oral (hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La carta de autopresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.</p>															
	INDICADORES DE LOGRO	Al producir oralmente el asunto que motiva la carta de autopresentación respeta su función y se expresa con fluidez y entonación apropiada.				Al producir oralmente un informe de investigación toma en cuenta la situación de comunicación, la función y estructura de este tipo de texto.				Al exponer oralmente análisis de textos de secuencia argumentativa considera la intención, la estructura, el contenido (elementos de ideología presentes en el texto base), la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.				Al producir oralmente el reportaje considera el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación, emplea los recursos gramaticales propios de este tipo de texto y mantiene la coherencia con el tema, la intención y la estructura del texto.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción oral (hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La carta de autopresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.															
	INDICADORES DE LOGRO	Al exponer oralmente la reseña de una obra de género audiovisual o de una novela que ha leído considera la intención, la estructura, la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.				Reconstruye de forma oral o escrita el sentido global del ensayo argumentativo que lee, enfocándose en la idea principal (tesis o punto de vista) y en las ideas secundarias (argumentos).				Al participar en debates sobre temas controversiales como la legalización de las drogas, la homosexualidad, la eutanasia, la migración, toma en cuenta la estructura, la intención comunicativa, el tema, la tesis, los argumentos y contraargumentos para lograr persuadir al público de su punto de vista.				Al declamar poemas de contenido social transmite el mensaje del texto a partir de: el tono, el volumen de voz, la entonación, el lenguaje corporal, la intención comunicativa, los sentimientos evocados, los grupos fónicos, la rima, el ritmo, los signos de puntuación y los recursos literarios.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión escrita (leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que posee el lector y las pistas que ofrece el texto con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La carta de autoperpresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.</p>															
	INDICADORES DE LOGRO	<p>Reconstruye, de manera oral y/o escrita, el sentido global de cartas de autoperpresentación que lee en soporte físico y/o digital, haciendo uso de las formas y tiempos verbales, del vocabulario temático y de las relaciones lógicas que establecen los conectores.</p>				<p>Reconstruye de manera oral y/o escrita, a través de esquemas de contenido/ organizadores gráficos y/o resúmenes, el sentido global del informe de investigación que lee, haciendo uso del planteamiento del problema, los objetivos y justificación de la investigación, la metodología, el análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones.</p>				<p>Reconstruye el sentido global del análisis que lee apoyándose en la estructura textual, en el vocabulario temático y en las relaciones lógicas que se establecen en el texto.</p>				<p>Reconstruye el sentido global del reportaje que lee apoyándose en la idea principal, en las ideas secundarias y en los recursos y estrategias utilizados por el autor.</p>		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA
Comprensión escrita (leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que posee el lector y las pistas que ofrece el texto con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La carta de autopercepción, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.

INDICADORES DE LOGRO

Reconstruye el sentido global de la reseña que lee apoyándose en la estructura textual, en el vocabulario temático y en las relaciones lógicas que se establecen en el texto.	Reconstruye de forma oral o escrita el sentido global del ensayo argumentativo que lee enfocándose en la idea principal (tesis o punto de vista) y en las ideas secundarias (argumentos).	Reconstruye el sentido global de transcripciones que lee de debates sobre temas controversiales como la legalización de las drogas, la homosexualidad, la eutanasia y la migración mediante un resumen oral y/o escrito de las diferentes posturas y argumentos referidos por los oponentes.	Reconstruye el sentido global de las novelas que lee apoyándose en el narrador, los personajes, las acciones, el ambiente y la atmósfera, el o los temas y los diálogos de los personajes, el tipo de narrador y el orden de la narración.
---	---	--	--

	P1	P2	P3	P4												
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La carta de autopresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.															
	INDICADORES DE LOGRO	Al escribir la versión final de la carta de autopresentación respeta las convenciones de la escritura: uso de márgenes, separación de oraciones y párrafos, uso de letras sobre el renglón, uso de mayúsculas en nombres propios y al inicio de oraciones, uso de punto para separar oraciones y párrafos, la acentuación y el uso correcto de las letras.				Incorpora en el análisis y reseña que escribe el uso de conectores adecuados, del vocabulario temático y de las convenciones de la escritura.				Escribe un ensayo argumentativo, en soporte físico y/o digital, de seis o más párrafos de extensión, con estructura canónica, atendiendo a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios, al uso de conectores, del vocabulario temático y de las convenciones de la escritura.				Al elaborar el guion o esquema de planificación del debate, plantea la postura asumida por lo oponentes, los argumentos y contraargumentos para sustentarla, tomando en cuenta el vocabulario temático, la intención, el público y la situación comunicativa en que tendrá lugar el debate.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La carta de autopresentación, el informe de investigación, el análisis, el reportaje, la reseña, el ensayo argumentativo, el debate, el discurso oral de graduación, la novela, la poesía social, el monólogo.											
	INDICADORES DE LOGRO	Utiliza la escritura como un proceso estratégico de elaboración de discurso e informe de investigación a través del establecimiento del propósito, búsqueda de información, diseño de esquemas, explicitación de la tesis y de los argumentos, elaboración y corrección de borradores, revisión de los signos de puntuación y marcas metatextuales que le servirán de guía al momento de oralizar su discurso escrito.				Al escribir un poema de contenido social toma en cuenta: estructura, rima, recursos literarios y el vocabulario apropiado para el tipo de sentimiento o emoción que quiere expresar.				Construye la personalidad de la voz monologal en consonancia con el mensaje que transmite, su lenguaje verbal y su lenguaje no verbal.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos articulados con claridad y en lengua estándar, relativa a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión oral</p> <p>Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos articulados con claridad y en lengua estándar, relativa a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Responde de forma adecuada al participar en interacciones sencillas propias de entrevistas de trabajo.</p>				<p>Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la escucha de narraciones detalladas de acontecimientos y experiencias.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción oral											
	Produce discursos comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.											
INDICADORES DE LOGRO	Compara el pasado con el presente utilizando un discurso oral sencillo.				Solicita y ofrece razonamientos y explicaciones utilizando un discurso oral sencillo.				Hipotetiza sobre situaciones pasadas utilizando un discurso oral sencillo.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción oral</p> <p>Produce discursos comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.\</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Interactúa de forma pertinente en entrevistas de trabajo utilizando un discurso oral sencillo.</p>				<p>Narra acontecimientos y experiencias de forma detallada utilizando un discurso oral sencillo.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprensión escrita											
	Comprende de forma satisfactoria el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos relativos a temas cotidianos o que le son familiares.											
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos sencillos en los que se compara el pasado con el presente.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos sencillos en los que se solicitan y ofrecen razonamientos y explicaciones.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos sencillos en los que se hipotetiza sobre situaciones pasadas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Comprensión escrita

Comprende de forma satisfactoria el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos relativos a temas cotidianos o que le son familiares.

INDICADORES DE LOGRO

Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos sencillos propios de entrevistas trabajo.

Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de narraciones detalladas de acontecimientos y experiencias.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita											
	Escribe textos sencillos y cohesionados relativos a temas cotidianos y de su interés, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.											
INDICADORES DE LOGRO	Escribe textos sencillos y cohesionados en los que compara el pasado con el presente.				Escribe de forma pertinente textos sencillos y cohesionados en los que solicita y ofrece razonamientos y explicaciones.				Escribe textos sencillos y cohesionados en los que hipotetiza sobre situaciones pasadas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Producción escrita Escribe textos sencillos y cohesionados relativos a temas cotidianos y de su interés, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.					Interculturalidad y convivencia Interactúa con cortesía, asertividad y actitud de respeto, aceptación y cuidado hacia sí mismo o misma, las demás personas y el entorno, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y la de los demás países.				Interculturalidad y convivencia Interactúa con respeto hacia sí mismo o misma y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y la de otros países.			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende discursos orales breves y sencillos, articulados de forma pausada y clara, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, siempre que se le repita y rectifique cuando sea necesario.															
	INDICADORES DE LOGRO															
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Producción oral															
Produce, haciendo pausas y reformulaciones, una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas por conectores básicos referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos.																
	Interactúa de forma pertinente al reservar, ordenar y pagar en un restaurante utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Da y pide información sobre viajes utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Da y pide opiniones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Relata hechos y experiencias utilizando frases y oraciones breves y sencillas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprende textos escritos breves y sencillos con un vocabulario de uso muy frecuente, referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.											
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita										Interculturalidad y convivencia			
	Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores referentes a necesidades concretas y a temas cotidianos, aunque con algunos errores básicos.										Interactúa con las demás personas, con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y la de otros países.			
INDICADORES DE LOGRO	Solicita y ofrece información sobre viajes utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.				Da y pide opiniones por escrito utilizando frases y oraciones breves y sencillas.				Relata hechos y experiencias utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.				Interactúa con respeto hacia sí mismo o misma y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y la de otros países.	
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P2	P3
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	RAZONA Y ARGUMENTA															
	Identifica ecuaciones exponenciales y logarítmicas y los sistemas de ecuaciones cuadráticas de dos variables.				Diferencia números complejos dados en sus diferentes formas: par ordenado a la forma binómica, polar y trigonométrica.				Analiza las reglas de la derivada de una función.				Conceptualiza las integrales definidas e indefinidas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMUNICA											
INDICADORES DE LOGRO	Redacta y expone usando herramientas tecnológicas, los conceptos de tasa de interés (simple y compuesto), comisión, descuento y la importancia de éstos en la vida diaria.				Socializa sobre la idea intuitiva de límite respetando los puntos de vista de compañeros y compañeras.				Explica la derivada de una función y su notación.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	MODELA Y REPRESENTA											
	INDICADORES DE LOGRO Representa números complejos en forma polar y trigonométrica.				Modela diversas situaciones del contexto usando derivada de funciones: algebraicas y trascendentes.				Calcula derivadas de funciones (algebraicas y trascendentes) usando las reglas de derivación correspondientes.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	CONECTA															
	Utiliza la fórmula de valor actual a interés simple y compuesto en la resolución de problemas del contexto.				Aplica límites de sucesiones y funciones en casos y situaciones del contexto.				Calcula el área bajo la curva de una gráfica usando la integral definida.				Resuelve problemas del contexto que involucren el uso de derivada.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	RESUELVE PROBLEMAS															
	Resuelve problemas del contexto aplicando ecuaciones exponenciales y logarítmicas.				Resuelve sistemas de ecuaciones cuadráticas en dos variables usando métodos analíticos y gráficos.				Realiza las operaciones de productos, cocientes, potencias y raíces con números complejos en forma polar y trigonométrica.				Resuelve problemas aplicando las funciones trigonométricas de la suma y diferencia de ángulos y las funciones trigonométricas del ángulo doble, el ángulo triple y el ángulo mitad.			
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	RESUELVE PROBLEMAS															
	Utiliza identidades trigonométricas en la resolución de problemas.				Resuelve ecuaciones trigonométricas, usando la calculadora o sin ella.				Aplica sucesiones aritméticas y geométricas en la resolución de problemas y casos relativos al cálculo de interés.				Resuelve problemas del entorno que implica el uso de la integral indefinida.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS											
	INDICADORES DE LOGRO Utiliza la tecnología para modelar problemas del contexto mediante sistemas de inecuaciones cuadráticas y cónicas empleando herramientas tecnológicas.				Resuelve ecuaciones trigonométricas, usando la calculadora y sin ella.				Usa GEOGEBRA como herramienta tecnológica para el cálculo y análisis de la derivada.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Pensamiento crítico social											
	Se refiere a la capacidad de actuar con conciencia histórica y espacial en la sociedad, lo que significa comprender de manera crítica las relaciones sociales en las que está inmerso el sujeto en su realidad presente. Se ubica en el tiempo y el espacio y comprende el doble carácter natural y social de ambos. Reflexiona críticamente sobre los procesos sociohistóricos y geográficos verificados en la República Dominicana desde el surgimiento del estado nacional hasta el primer cuarto del siglo XX.											
INDICADORES DE LOGRO	Aplica conceptos de las ciencias sociales para explicar procesos de la sociedad dominicana en el contexto mundial durante el siglo XX.				Analiza el proceso histórico de la ocupación militar de los Estados Unidos de América en la República Dominicana y formula hipótesis sobre sus repercusiones más relevantes en el periodo posterior.				Calcula y compara las tasas de crecimiento poblacional total y por grupos de edades (en periodos anualizados e intercensales); comprende las tendencias y dinámicas de la población.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Pensamiento crítico social											
	Se refiere a la capacidad de actuar con conciencia histórica y espacial en la sociedad, lo que significa comprender de manera crítica las relaciones sociales en las que está inmerso el sujeto en su realidad presente. Se ubica en el tiempo y el espacio y comprende el doble carácter natural y social de ambos. Reflexiona críticamente sobre los procesos sociohistóricos y geográficos verificados en la República Dominicana desde el surgimiento del estado nacional hasta el primer cuarto del siglo XX.											
INDICADORES DE LOGRO	Esquematiza y representa en el mapa de la República Dominicana los aportes de las actividades económicas por regiones y provincias.				Analiza las luchas contra la dictadura de Trujillo y las dificultades que tuvo la oposición para organizarse libremente durante este régimen, dado el control absoluto de la economía, la sociedad y la política en todo el territorio nacional.				Establece a partir de 1961 los momentos de encuentros y desencuentros con la democracia. Explica los impuestos que pagan los contribuyentes, sean personas físicas o jurídicas.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Manejo de la información y su aplicación científica															
Se refiere a la capacidad de orientarse en el manejo de información en el mundo contemporáneo y a la necesidad de procesar informaciones para distinguir aquellas relevantes y oportunas para el análisis de problemas sociales y la toma de decisiones.																
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce los principales centros oficiales y de investigación económica y social que son productores de informaciones cualitativas y cuantitativas sobre la sociedad y visita sus portales web.				Distingue entre fuentes cualitativas y cuantitativas, articula las informaciones procedentes de ambas como evidencias en el análisis de la sociedad.				Se preocupa por la calidad y fiabilidad de las informaciones que utiliza para realizar sus trabajos de investigación social.				Utiliza y caracteriza informaciones obtenidas a través de diversas fuentes de estudios sociales y económicos en la República Dominicana desde de 1961 a la actualidad en situaciones de la vida cotidiana.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Convivencia democrática, identidad y diversidad cultural											
	Se refiere a reconocerse como sujeto perteneciente a una comunidad local, nacional y mundial, en un tiempo y una trayectoria dados, y que toma parte en la construcción de relaciones justas y humanas en un Estado de Derecho.											
INDICADORES DE LOGRO	Arguenta sobre las reflexiones acerca de la identidad dominicana desde el siglo XIX hasta el presente y su relación con los proyectos de nación que fundamentaron.				Analiza el proyecto de Constitución de Duarte y evalúa el proyecto nacional que contiene.				Compara los proyectos nacionales de los sectores liberales y de los sectores conservadores desde el siglo XIX.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Convivencia democrática, identidad y diversidad cultural							
	Se refiere a reconocerse como sujeto perteneciente a una comunidad local, nacional y mundial, en un tiempo y una trayectoria dados, y que toma parte en la construcción de relaciones justas y humanas en un Estado de Derecho.							
INDICADORES DE LOGRO	Enuncia las características de un Estado democrático de derecho a partir de la Constitución dominicana vigente.				Razona de forma individual y en equipo las características de la participación de la mujer en la sociedad dominicana a partir de 1961 y su relación con el Estado democrático y de derecho.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales															
Reconoce los conceptos, principios y leyes presentes en problemas y fenómenos, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones, tanto en términos cualitativos como cuantitativos.																
INDICADORES DE LOGRO	Interpreta, analiza y comunica la cinemática y dinámica a través de graficas experimentales y simulaciones.				Reconoce las características de las fuerzas responsables de los diferentes movimientos de un objeto y la aceleración que producen y la cantidad de movimiento.				Relaciona las variables dinámicas, cinemáticas y las que intervienen en la conservación de la energía y cantidad de movimiento.				Reconoce satisfactoriamente los diferentes procesos de transferencia de calor y resuelve problemas en los que intervengan ganancias y pérdidas de calor.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Reconoce los conceptos, principios y leyes presentes en problemas y fenómenos, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones, tanto en términos cualitativos como cuantitativos.											
INDICADORES DE LOGRO	Describe adecuadamente la relación entre la fuerza y el desplazamiento en el movimiento armónico simple a partir de la observación.				Determina la frecuencia característica de ondas estacionarias en tubos y cuerdas.				Reconoce que las partículas cargadas son fuentes de campos eléctricos y están sujetas a la ley de Coulomb y la aplicará en la solución de problemas.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Busca, analiza y evalúa las evidencias que dan respuestas a problemas y fenómenos naturales comprendiendo el alcance de los conceptos, modelos, principios, teoría y leyes.															
	INDICADORES DE LOGRO	Resuelve problemas de movimientos con trayectorias en una dimensión, circulares y parabólicas, calculando las variables cinemáticas.				Resuelve problemas de fuerzas y momentos de fuerzas en situaciones estáticas y dibuja diagramas de cuerpo libre.				Interpreta, analiza y comunica la conservación de la energía y las cantidades de movimiento a través de datos, gráficas experimentales y simulaciones.				Resuelve problemas aplicando los principios de conservación de la energía y la cantidad de movimiento.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comunica sus resultados utilizando el lenguaje científico y tecnológico.							
INDICADORES DE LOGRO	Soluciona problemas y aplica estrategias donde se comprueban las leyes de Newton.				Relaciona apropiadamente las reglas de Kirchhoff con la conservación de la energía y la carga.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales															
Construye, ensambla y explora objetos, herramientas y estructuras proponiendo mecanismos y modelos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas.																
	Diseña, ejecuta experimentos y construye modelos para determinar la relación entre fuerza, presión y área, comunicando satisfactoriamente sus resultados.				Diseña y ejecuta experimentos para explicar las características de espejos, lentes y prismas, comunicando apropiadamente sus resultados.				Diseña y ejecuta experimentos demostrando la ley de Hooke, comunicando apropiadamente sus resultados.				Diseña y construye diferentes motores y generadores presentando sus modelos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Selecciona y utiliza estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para diseñar y ejecutar experimentos.

INDICADORES DE LOGRO

Diseña y ejecuta experimentos para determinar la densidad de diferentes objetos, comunicando satisfactoriamente sus resultados.

Diseña y ejecuta experimentos sobre dilatación en los distintos estados de la materia, comunicando apropiadamente sus resultados

Diseña y ejecuta experimentos para explicar las propiedades de las ondas y utiliza recursos tecnológicos disponibles, comunicando apropiadamente sus resultados.

Diseña y ejecuta experimentos en los que demuestra la relación entre corriente eléctrica y campo magnético, comunicando adecuadamente sus resultados.

	P1	P2	P3	P4												
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	Resuelve problemas y ejecuta experimentos relacionados con los principios en fluidos de forma apropiada.				Resuelve problemas donde se aplica la ley de Ohm a circuitos eléctricos.				Determina con precisión la relación entre potencia, corriente y resistencia en un circuito.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				INDICADORES DE LOGRO							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Relaciona y explica con modelos las diferentes ondas en distintas aplicaciones (sísmicas y sus efectos en las edificaciones).					Comprende y valora la naturaleza de la ciencia y el alcance del desarrollo tecnológico.				Explica con modelos las calculaciones para determinar la composición física de la Tierra a través de ondas sísmicas.			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Asume y actúa con responsabilidad crítica para un desarrollo sostenible.														
	INDICADORES DE LOGRO				Reconoce que el planeta Tierra es un sistema termodinámico.				Resuelve apropiadamente problemas en los que el flujo de calor y el trabajo son dos formas de transferencia de energía entre sistemas.				Calcula la energía interna de sistemas.		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				COMPETENCIA ESPECÍFICA			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	<p>Expresión artística: Comunica sus ideas utilizando diferentes lenguajes artísticos.</p>				<p>Apreciación estética y artística: Interpreta ideas y mensajes expresados a través de los diferentes lenguajes artísticos</p>			
	<p>Crea obras utilizando conscientemente los lenguajes de las artes visuales.</p>				<p>Utiliza intencionalmente los lenguajes corporales de las Artes Escénicas para comunicar ideas, vivencias, sentimientos y emociones.</p>			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA				COMPETENCIA ESPECÍFICA				COMPETENCIA ESPECÍFICA			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Expresión artística: Crea proyectos de arte valorando las diversas formas de comunicación artística como medio de emprendimiento.</p>				<p>Apreciación estética y artística: Analiza distintas manifestaciones artísticas valorándolas estéticamente y técnicamente, así como sus posibilidades de generación de recursos.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Diseña proyectos artísticos mostrando su capacidad de autogestión.</p>				<p>Organiza su plan de gestión para emprender proyectos artísticos en los que muestra y promueve el resultado de sus trabajos y creaciones.</p>				<p>Muestra interés en el bien común durante el proceso de diseño e implementación de sus proyectos artísticos.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Expresión artística: Realiza proyectos artísticos multidisciplinares dando respuestas a problemas colectivos y promocionando valores.	Apreciación estética y artística: Disfruta las expresiones artísticas multidisciplinares, analizando la integración armoniosa de los lenguajes artísticos.
INDICADORES DE LOGRO	Crea proyectos artísticos multidisciplinares dando respuestas a problemas del contexto escolar y comunitario y a la vez promocionando valores.	Es proactivo en el aporte de sus ideas a proyectos artísticos colectivos, mostrando apertura al momento de lograr consensos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA
Dominio motriz y comunicación corporal: Reconoce sus posibilidades de movimiento y los utiliza para expresar estados de ánimo, emociones e ideas a partir de conocer y tener conciencia de su propio cuerpo.
 Percibe, interpreta y valora sus cambios, lo cual le permite el dominio corporal y la eficiencia motora en su relación armónica, saludable y creativa con el espacio que le rodea y con las demás personas.

INDICADORES DE LOGRO

Pone de manifiesto sus capacidades físicas en la realización de actividades gimnásticas, recreativas y deportivas.	Muestra mejora en su condición física durante la realización de actividades físicas y deportivas.	Realiza actividades físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades físicas.
--	---	---

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES DE LOGRO											
	Utiliza y analiza los tipos de defensa y ofensivas con posición del balón y sin él.				Demuestra su dominio de las técnicas y tácticas en situaciones de juegos.				Ejecuta y analiza diferentes sistemas de juegos en situaciones reales.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Aptitud física y deportiva: Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva. Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas en situaciones táctico-estratégicas.</p>											
INDICADORES DE LOGRO	<p>Reconoce la importancia de la práctica del ejercicio físico para el mantenimiento de su condición física.</p>				<p>Relaciona las habilidades y destrezas físico-deportivas con el desarrollo de una imagen corporal saludable.</p>				<p>Reconoce y valora la importancia de la actividad física para su desarrollo integral y para la ocupación de su tiempo libre.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Aptitud física y deportiva: Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.</p> <p>Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas en situaciones táctico-estratégicas.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Maneja los fundamentos y reglamentos básicos de la carrera de orientación.</p>				<p>Ejecuta correctamente movimientos ofensivos y defensivos de este deporte.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia															
Plantea su proyecto de vida con optimismo, responsabilidad y autonomía y se compromete en la búsqueda del bien común.																
Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia																
Promueve iniciativas de defensa de la vida y protección del medio ambiente.																
Muestra autonomía y optimismo al elaborar su proyecto de vida.					Identifica los retos y obstáculos para alcanzar su proyecto de vida.				Determina criterios de la acción política que garantizan el bien común.				Señala iniciativas nacionales e internaciones que favorecen la cultura de la vida y protección del medio ambiente.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia Se involucra en acciones a favor de una cultura de paz y reconciliación en la familia y en otros ambientes.</p>															
	INDICADORES DE LOGRO	Argumenta sobre la necesidad de una cultura de paz y reconciliación para la familia y la sociedad.				Describe el rol que desempeña la familia en el desarrollo de una cultura de paz.				Muestra en sus decisiones y acciones una postura pacífica y conciliadora.				Participa en iniciativas que promueven una cultura de paz en la escuela y la comunidad.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia Aplica criterios éticos en el uso de la ciencia y la tecnología.															
	Argumenta sobre las implicaciones éticas del desarrollo científico y tecnológico para la dignificación de la persona.				Expone los criterios éticos que deben regir el uso de las tecnologías.				Enumera los beneficios y riesgos de los avances de la ciencia y la tecnología para la persona, la familia, la sociedad y el trabajo.				Promueve acciones que ayudan a los jóvenes al uso apropiado de las tecnologías.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia								Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia</p> <p>Reconoce la forma de mesianismo e identidad de Jesús y lo proyecta en su compromiso de vida.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Argumenta sobre las características del mesianismo que llevó a cabo Jesucristo.</p>				<p>Relaciona la vivencia de los cristianos y cristianas de hoy con el mesianismo de Jesús.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprensión oral. Comprende discursos sencillos de tipo informativo y académico, articulados con claridad y en lengua estándar, aunque en ocasiones requiera que le repitan.				Producción oral. Produce discursos comprensibles, conformados por una secuencia lineal de elementos en los que analiza y evalúa textos y situaciones de tipo informativo y académico, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.							
	INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la escucha de discursos sencillos de tipo informativo y académico.				Realiza presentaciones orales claras y organizadas en las que analiza y evalúa textos sobre temas generales y académicos utilizando recursos visuales y audiovisuales apropiados.				Participa en interacciones orales sencillas en las que se analizan y evalúan temas académicos.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Comprensión escrita Comprende el mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos sencillos de tipo académico, informativo y argumentativo.							
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la lectura de textos informativos, académicos y argumentativos sencillos.				Evalúa la calidad y la confiabilidad de textos escritos y presentaciones visuales.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita								Interculturalidad y convivencia			
	Escribe textos sencillos con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión en los que analiza y evalúa temas de tipo informativo y académico.								Interactúa con cortesía, asertividad, respeto y actitud de aceptación y cuidado hacia sí mismo o misma, las demás personas y el entorno, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.			
INDICADORES DE LOGRO	Escribe informes sencillos, claros y organizados en los que analiza y evalúa situaciones y textos de tipo informativo y académico.				Participa en interacciones escritas sencillas en las que se analizan y evalúan textos y situaciones de tipo informativo y académico.				Interactúa con respeto hacia sí mismo o misma y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y la de otros países.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA																		
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4			
Reconstruye globalmente el contenido del editorial que escucha.					Reconstruye oralmente el sentido global de la columna periodística que escucha.					Reconstruye oralmente el contenido global del anuncio que escucha.					Reconstruye globalmente el contenido de la propaganda política que escucha.				
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción oral (hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. El editorial, la columna periodística, el anuncio publicitario, la propaganda política.															
	INDICADORES DE LOGRO	Establece con claridad la tesis que busca defender en el editorial que escribirá posteriormente.				Produce la tesis y los argumentos que usará para escribir las columnas periodísticas sobre temas o problemas nacionales e internacionales que publicará en un periódico de la escuela.				Produce oralmente el componente textual de anuncios publicitarios sobre productos, bienes y servicios para componerlos posteriormente en la producción escrita, tomando en cuenta la función, la estructura y la intención comunicativa y el destinatario.				Produce propaganda política tomando en cuenta la función, la estructura y la intención comunicativa utilizando las estrategias, el vocabulario, la entonación y la gesticulación adecuada para persuadir a sus compañeros y lograr su adhesión al club escolar que representa en su centro educativo.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	<p>Comprensión escrita (leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que posee el lector y las pistas que ofrece el texto con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). El editorial, la columna periodística, el anuncio publicitario, la propaganda política.</p>															
INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye globalmente el contenido del editorial que lee a partir de la identificación de los argumentos, las opiniones y las valoraciones.				Reconstruye el sentido global de la columna periodística que lee a partir de la identificación de la tesis y los argumentos.				Reconstruye globalmente el contenido del anuncio que lee.				Reconstruye globalmente el contenido de la propaganda política que lee a partir de las imágenes, el eslogan y el mensaje.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto) para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El editorial, la columna periodística, el anuncio publicitario, la propaganda política.							
	INDICADORES DE LOGRO	Escribe editoriales, en soporte físico y/o digital, sobre temas o problemas de la actualidad (educativos, políticos, sociales) del ámbito nacional e internacional atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios o destinatarias, al uso de conectores, argumentos, opiniones y valoraciones, del vocabulario adecuado, de los tiempos y modos verbales que les son propios y de las convenciones de la escritura.				Escribe una columna periodística, en soporte físico y/o digital, sobre hechos, temas o problemas nacionales e internacionales, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios o destinatarias, al uso de conectores, del vocabulario temático, de los tiempos y modos verbales que les son propios y de las convenciones de la escritura.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto) para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El editorial, la columna periodística, el anuncio publicitario, la propaganda política.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Produce por escrito anuncios, en soporte físico o digital, para persuadir a otros de adquirir o consumir productos, bienes y servicios, tomando en cuenta la función, la estructura, la intención comunicativa, los aspectos formales, las figuras retóricas, los recursos gráficos, morfosintácticos, léxicos y semánticos, el lenguaje persuasivo y connotativo propio de la publicidad y las convenciones de la lengua escrita.</p>				<p>Produce propaganda política escrita, en soporte físico o digital, para influir en las decisiones y en la preferencia de sus compañeros y para lograr su adhesión al club escolar que representa en su centro educativo o para lograr votar por un candidato estudiantil en la asociación de estudiantes del centro educativo, tomando en cuenta la función, la estructura, la intención comunicativa, el lenguaje persuasivo y connotativo propio de la propaganda, los recursos lingüísticos, el registro adecuado, las figuras retóricas, y las convenciones de la lengua escrita.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión oral (escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de ellos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.</p>											
	INDICADORES DE LOGRO	Participa en un juego de roles como evaluador para la contratación de personal en una empresa u organización haciendo una valoración de éste a partir del currículum vitae escuchado.				Reconstruye oralmente el sentido global de solicitudes de empleo leídas por sus pares o por el o la docente.				Reconstruye oralmente el sentido global de solicitudes de beca leídas por sus pares o por el o la docente.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Comprensión oral (escuchar). Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de ellos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.</p>							
	INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye de manera oral y/o escrita el sentido global del resumen del póster científico que escucha.				Reconstruye oralmente el sentido global del ensayo académico leído por el docente o por sus compañeros, identificando los argumentos y las evidencias.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción oral (hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.											
	INDICADORES DE LOGRO	Produce el currículum vitae, en forma oral, tomando en cuenta los componentes de la situación comunicativa del texto: a quién va dirigido, cuál es su propósito y cuál es el contexto físico y temporal del currículum vitae que produce.				Al producir oralmente el asunto que motiva la solicitud de empleo se expresa con fluidez y entonación apropiada a su función y estructura.				Al producir oralmente el asunto que motiva la solicitud de beca se expresa con fluidez y entonación apropiada a su función y estructura.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Producción oral (hablar). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Presenta oralmente el contenido del póster científico tomando en cuenta la situación de comunicación, la función y la estructura textual e incidiendo en los aspectos más destacados de su trabajo de investigación.</p>				<p>Al planificar oralmente el ensayo académico que se producirá de forma escrita considera la intención, la estructura, la audiencia y el contexto en que tiene lugar la situación de comunicación.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	<p>Comprensión escrita (leer). Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que posee el lector y las pistas que ofrece el texto con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.</p>											
INDICADORES DE LOGRO	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	<p>Asume el rol de evaluador para la selección de personal en una empresa haciendo una valoración de éste a partir del currículum leído.</p>				<p>Reconstruye, de manera oral y/o escrita el sentido global de solicitudes de empleo que lee, en soporte físico y/o digital, haciendo uso de las formas y tiempos verbales, del vocabulario temático y de las relaciones lógicas que establecen los conectores.</p>				<p>Reconstruye, de manera oral y/o escrita el sentido global de solicitudes de beca que lee, en soporte físico y/o digital, haciendo uso de las formas y tiempos verbales, del vocabulario temático y de las relaciones lógicas que establecen los conectores.</p>			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	INDICADORES DE LOGRO				INDICADORES DE LOGRO			
	Reconstruye de manera oral y/o escrita el sentido global del póster científico que lee haciendo uso de la cabecera, la introducción, la metodología, los resultados y las conclusiones.				Reconstruye de forma oral o escrita el sentido global del ensayo académico que lee, enfocándose en la idea principal (tesis o punto de vista) y en las ideas de apoyo (argumentos).			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto) para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.											
	INDICADORES DE LOGRO	Produce un currículum vitae tomando en cuenta su función, su estructura, sus características y sus componentes paratextuales y evidencias.				Al escribir una solicitud de empleo en soporte digital toma en cuenta la intención comunicativa, la estructura, el o los destinatarios, el uso de los tiempos verbales, el uso adecuado de conectores de finalidad, de adición y de causa-efecto.				Al escribir una solicitud de beca en soporte digital toma en cuenta la intención comunicativa, la estructura, el o los destinatarios, el uso de los tiempos verbales, el uso adecuado de conectores de finalidad, de adición y de causa-efecto.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
	<p>Producción escrita (escribir). Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto) para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. El currículum vitae, la solicitud de empleo, la solicitud de beca, el póster científico, el ensayo académico.</p>							
	<p>Elabora uno o varios borradores, manuscritos y/o en digital, del póster científico que elabora por escrito utilizando construcciones gramaticales sencillas (frases cortas y concretas) en los que se perciben cambios tanto de forma como de fondo.</p>				<p>Escribe un ensayo académico, en soporte físico y/o digital, de dos cuartillas de extensión, con estructura canónica, atendiendo a la intención comunicativa, al tema, a los destinatarios, al uso de conectores, del léxico especializado y de las convenciones de la escritura.</p>			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Interacción sociocultural y construcción ciudadana															
	Reflexiona sobre las implicaciones de una ciudadanía democrática, un Estado de derecho, así como la importancia de la convivencia armoniosa y el respeto de los derechos humanos.															
INDICADORES DE LOGRO	Identifica en diálogos y debates grupales algunas de las características de una ciudadanía responsable.				Identifica en fuentes consultadas y en actuaciones cotidianas algunos de los principios cívicos que caracterizan una sociedad ética.				Reconoce las instancias gubernamentales que le garantizan la participación en la sociedad.				Evalúa por medio de ensayos e investigaciones las debilidades y fortalezas del Sistema Electoral Dominicano.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA															
	Interacción sociocultural y construcción ciudadana				Reflexiona sobre las implicaciones de una ciudadanía democrática, un Estado de derecho, así como la importancia de la convivencia armoniosa y el respeto de los derechos humanos.				Distingue en cuadros sinópticos y organizadores gráficos actitudes democráticas y autoritarias en la familia, la escuela y la comunidad.				Propone salidas democráticas al participar en soluciones de problemáticas existentes en su centro educativo y su comunidad.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Interacción sociocultural y construcción ciudadana											
	Reflexiona sobre las implicaciones de una ciudadanía democrática, un Estado de derecho, así como la importancia de la convivencia armoniosa y el respeto de los derechos humanos.											
INDICADORES DE LOGRO	Realiza monografías e investigaciones sobre actuaciones de instituciones y personas que irrespetan los derechos humanos.				Diseña campañas escolares con la finalidad de disminuir situaciones de bullying y acoso en los centros educativos y su comunidad.				Formula proyectos y propuestas que integren el centro educativo y la comunidad a campañas de educación vial.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Interacción sociocultural y construcción ciudadana</p> <p>Reflexiona sobre las implicaciones de una ciudadanía democrática, un Estado de derecho, así como la importancia de la convivencia armoniosa y el respeto de los derechos humanos.</p>							
INDICADORES DE LOGRO	<p>Muestra actitud de civismo al escuchar las notas del Himno Nacional dominicano.</p>				<p>Diferencia en organizadores gráficos multiculturalidad de interculturalidad.</p>			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales</p> <p>Conoce y aplica los conceptos básicos de la electricidad y la electrónica a la solución de problemas de la vida diaria.</p>	<p>Explica utilizando el lenguaje científico las leyes fundamentales de la electricidad.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>Identifica los componentes electrónicos presentes en una tarjeta electrónica.</p>	<p>Aplica la ley de Ohm para calcular valores de corriente, resistencia y voltaje en circuitos donde la resistencia permanece constante.</p>

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	Comunica los resultados de la investigación sobre las aplicaciones de la electricidad y la electrónica utilizando el lenguaje científico y tecnológico.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	Calcula la potencia eléctrica consumida por electrodomésticos.				Está capacitado para leer planos de circuitos eléctricos y electrónicos.				Elabora reportes e informes científicos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales Construye, diseña y ensambla circuitos, herramientas y aparatos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas del hogar.											
	Diseña y construye diferentes fuentes de voltajes.				Diseña calcula y embobina transformadores pequeños.				Hace mediciones con instrumentos electrónicos: multímetros, osciloscopios.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

	COMPETENCIA ESPECÍFICA											
	Selecciona y utiliza estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para diseñar y ejecutar experimentos de electricidad y electrónica.											
	INDICADORES DE LOGRO											
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA					Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas. Evalúa con responsabilidad crítica el impacto en su salud o su bienestar individual del uso de productos químicos utilizados en la electrónica.				Actúa con responsabilidad cuando diseña circuitos electrónicos evitando producir daños a personas, animales y al medio ambiente, especialmente cuando se emplean sustancias químicas y ondas electromagnéticas.			
	INDICADORES DE LOGRO				Construye prototipos de circuitos eléctricos residenciales.				Aplica medidas de seguridad al trabajar con circuitos eléctricos y electrónicos.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales. Reconoce las distintas partes de un kit de robot y su funcionamiento.	Comprende el lenguaje de programación y lo utiliza para programar robots.	Analiza distintas situaciones problemáticas y utiliza los sensores y demás partes del robot apropiadas para darles solución.
INDICADORES DE LOGRO	Identifica las características de los sensores y de cómo funcionan.	Construye robots a partir de kits de forma correcta y los hace funcionar.	Realiza proyectos del mundo real para la solución de problemas utilizando la robótica.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Aplica diversas técnicas y procedimientos para dar soluciones a situaciones problemáticas diversas.				Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas. Asume una actitud crítica y objetiva en el análisis de los riesgos y beneficios en el uso de robots.				Coopera activamente con sus compañeros durante el diseño y ejecución de proyectos.			
	INDICADORES DE LOGRO				Muestra objetividad y una actitud crítica al evaluar las ventajas y desventajas en las soluciones utilizando la robótica.				Muestra disposición para el trabajo en equipo.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales. Reconoce los conceptos de límites, derivadas e integral.	Comprende diversas técnicas de métodos numéricos y los aplica a diversos modelos físicos.	Analiza diversos modelos de la física a través de los gráficos y resultados obtenidos mediante el uso de la física computacional.
INDICADORES DE LOGRO	Identifica las características de las funciones a partir de sus gráficos.	Realiza cálculos numéricos de derivadas e integrales utilizando varios métodos.	Analiza diversos modelos de la física utilizando técnicas del método numérico.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES DE LOGRO				COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES DE LOGRO				COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES DE LOGRO			
	P1	P2	P3	P4		P1	P2	P3	P4		P1	P2	P3	P4
<p>Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Aplica diversas técnicas y procedimientos de la física computacional teniendo en cuenta sus limitaciones.</p>	<p>Infiere las propiedades del movimiento de diversos modelos a partir de cálculos numéricos.</p>				<p>Utiliza diversos programas para implementar métodos de cálculo numéricos que le permitan estudiar diversas situaciones físicas.</p>	<p>Analiza diversos modelos de la física utilizando técnicas del método numérico</p>				<p>Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas. Asume una actitud crítica y objetiva en el análisis de diversas situaciones de modelos físicos.</p>	<p>Muestra objetividad y una actitud crítica a la hora de realizar indagaciones en el estudio de modelos de la física.</p>			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Ofrece explicaciones científicas a problemas y fenómenos naturales. Reconoce los conceptos básicos de la creación de páginas y programas web y dispositivos móviles.	Analiza y evalúa las pistas y evidencias que validan o invalidan la ejecución de un programa u otro código.	Comunica las especificaciones y resultados de los proyectos de desarrollo de aplicaciones.
INDICADORES DE LOGRO	Identifica y describe los componentes necesarios para el desarrollo de una aplicación.	Depura de manera independiente los errores de programación.	Propone y ejecuta un proyecto para desarrollar una aplicación móvil en una plataforma de distribución digital.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

COMPETENCIA ESPECÍFICA	Aplica los procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales. Selecciona y utiliza estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para diseñar y ejecutar aplicaciones web y móviles.				Evalúa y comprende el alcance de los procedimientos, técnicas y herramientas comprendiendo las ventajas y desventajas de cada una de ellas.				Asume una actitud crítica y preventiva ante fenómenos naturales, problemas y situaciones científicas y tecnológicas. Asume y actúa con responsabilidad crítica la protección de las informaciones personales de los usuarios de las aplicaciones desarrolladas.			
	INDICADORES DE LOGRO	Diseña y ejecuta dos o más proyectos de desarrollo de aplicaciones web y móviles.				Diseña y modela un producto y su empresa, siendo su creador e innovador, y evalúa su impacto en el desarrollo sostenible de la comunidad o el país.				Asume una actitud crítica respecto al manejo de los datos privados de los usuarios de las aplicaciones que desarrolla.		
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

INDICADORES DE LOGRO	RAZONA Y ARGUMENTA								COMUNICA							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

INDICADORES DE LOGRO	MODELA Y REPRESENTA								CONECTA							
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RESUELVE PROBLEMAS							
INDICADORES DE LOGRO	Resuelve problemas del contexto aplicando sus conocimientos de coordenadas polares.				Resuelve problemas que impliquen el cálculo de raíces de ecuaciones lineales y no lineales.			

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

COMPETENCIA ESPECÍFICA	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS											
	INDICADORES DE LOGRO											
	Usa herramientas tecnológicas para el cálculo de aproximaciones de errores.				Valora la importancia de usar las herramientas tecnológicas en el cálculo de errores y su aplicación en la interpolación de polinomios.				Aplica las herramientas tecnológicas al realizar cálculos de raíces de ecuaciones lineales y no lineales, así como sistemas de ecuaciones y diferenciación numérica.			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE ACADÉMICO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados en el Primer Ciclo.

En el proceso de evaluación formativa las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales o de periodo serán el promedio de los indicadores evaluados durante cada periodo formativo.

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Septiembre- Octubre (Primer reporte de evaluación) **P1**
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte) **P2**
- Febrero - Marzo (Tercer reporte) **P3**
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte) **P4**

Evaluación sumativa o final se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

La **calificación final** de cada asignatura será igual al promedio de las calificaciones parciales.

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

Periodos evaluativos	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Sumatoria de calificaciones de indicadores (SI)	Total de indicadores evaluados por periodo (TI)	Calificaciones Parciales (CP=SI/TI)
Periodo 1	90	95	97	96			378	4	95
Periodo 2	60	75	85	82	90	93	485	6	81
Periodo 3	80	88	90				258	3	86
Periodo 4	90	89	91	84	89		443	5	89
								Calificación final	88

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura el estudiante que al finalizar el año haya acumulado más del 20% de inasistencia a clases sin causas justificadas. No obstante, si alcanzara este porcentaje antes de finalizar el año escolar, tendrá derecho a continuar participando en los procesos formativos y evaluativos hasta su culminación.

Serán presentadas en Pruebas Completivas las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Pruebas Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el período que se especifique en el calendario escolar. El promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año, representará el otro 50%.

Serán aprobadas en **Pruebas Completivas** las asignaturas cuya calificación promedio sea igual o superior a 70 puntos.

Serán examinadas en Pruebas Extraordinarias las asignaturas no aprobadas en las Pruebas Completivas, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar. Estas pruebas tendrán un valor del 70% y el restante 30% del promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura de que se trate. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado. Será promovido el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas del grado, las mismas deberán ser aprobadas antes de finalizar el grado al cual fue promovido.

Los estudiantes promovidos de un grado a otro, con hasta dos **asignaturas pendientes** tendrán dos oportunidades para presentar las mismas en pruebas especiales establecidas en el calendario escolar. Si reprueba una o las dos asignaturas en esta última oportunidad, repetirá el grado que está cursando, manteniendo bajo la misma condición la/las asignatura/s pendiente/s de aprobación.

Las asignaturas reprobadas serán examinadas como pendientes y las pruebas aplicadas tendrán un valor de 100%. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos. También podrán ser cursadas mediante tutorías, conforme a lo que dispone la Resolución N°1662'97.

Estos detalles de las calificaciones de rendimiento por asignatura se registran en la siguiente matriz:

MATEMÁTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP		
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

Repetirán el grado los estudiantes que después de presentarse a Pruebas Extraordinarias hayan reprobado tres (3) o más asignaturas del mismo grado.

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUA ESPAÑOLA

LENGUA ESPAÑOLA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES																		
DOCENTE																		
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD		
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA																	
DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - Análisis crítico y evaluación de textos en inglés

DOCENTE																		
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD		
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Compleativa **C.C.**= Calificación Compleativa
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - Análisis y producción de textos periodísticos y publicitarios

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Análisis y producción de textos científicos y profesionales

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final %AA= Porcentaje de Asistencia Anual C.P.C.= Calificación Prueba Compleativa C.C.= Calificación Compleativa
 C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria C.EX.= Calificación Extraordinaria A= Aprobada R= Reprobada CAP= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Análisis y producción de textos científicos y profesionales

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR						% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				C.F.	50% C.F.		C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: Humanidades y Ciencias Sociales - Ciudadanía Democrática

DOCENTE																		
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD		
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: Ciencia y Tecnología - Física y Computación

DOCENTE																	
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA			SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD	
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	

C.F.= Calificación Final **%AA**= Porcentaje de Asistencia Anual **C.P.C.**= Calificación Prueba Completiva **C.C.**= Calificación Completiva
C.P.EX= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX.**= Calificación Extraordinaria **A**= Aprobada **R**= Reprobada **CAP**= Calificación Asignaturas Pendientes

SALIDA OPTATIVA: Matemática y Tecnología - Trigonometría, Cálculo Diferencial y Tecnología

DOCENTE																		
CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
CALIFICACIONES PARCIALES				50% C.F.			C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R	OPORTUNIDAD		
SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1	2	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES



REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES





REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES



REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambio de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

LUGAR FECHA Y HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES



PROPÓSITO	ACUERDOS





REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA





PROPÓSITO	ACUERDOS



ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

Grado

Sección

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES				TOTALES
		13-14 AÑOS	15-16 AÑOS	17-18 AÑOS	CASOS EXCEPCIONALES	
APROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
REPROBADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					
APLAZADO	FEMENINO					
	MASCULINO					
	TOTAL					