



### Los Ecosistemas

## ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN MI ECOSISTEMA FAVORITO

### ESTRATEGIA A APLICAR

El o la docente organiza el grupo de estudiantes en equipos de 4 integrantes, quienes desempeñarán los siguientes roles:



1. **Organizador:** es el responsable del set. Pasará las piezas al constructor para realizar el ensamble. En una situación problema propiciará el diálogo para que el equipo pueda presentar sugerencias y llegar acuerdos en la solución. Deberá mantener el equilibrio en el equipo, cuidando que cada integrante realice su rol.
2. **Constructor:** arma el modelo en conjunto con el presentador, sin embargo, ante una situación problema será quien decida cuál es la mejor propuesta para la solución.
3. **Programador:** se encarga de revisar que el software esté cargado y funcionando adecuadamente, además de iniciar la programación una vez terminado el ensamble de acuerdo a la imagen y/o reto proporcionado.
4. **Redactor y Presentador:** al finalizar la actividad, presenta ante la clase la solución del problema en cuanto al ensamble, así como el reporte que el redactor haya elaborado.

**Nota:** Los roles se rotan en cada clase.



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identifica adaptaciones de los seres vivos considerando las características de los ecosistemas en que viven.
- Construye representaciones de seres vivos para comprender su naturaleza y forma de vida.

### SABERES PREVIOS

El docente iniciar la actividad reproduciendo el siguiente video:

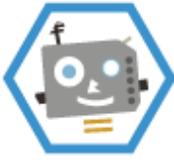
[https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE\\_nas](https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas)

Luego de visto el video el docente socializa lo observado con los alumnos, mediante las siguientes preguntas:

- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Cómo están formados los ecosistemas?
- ¿Cómo pueden ser los ecosistemas del medio físico?

### MATERIALES O RECURSOS

- Computadoras (una por equipo) y con el software Lego Education WeDo V1.2 instalado.
- Kit de robótica educativa para básica (uno por equipo).
- Conectividad a internet.
- Un proyector.
- Bocinas.



### ACTIVIDADES

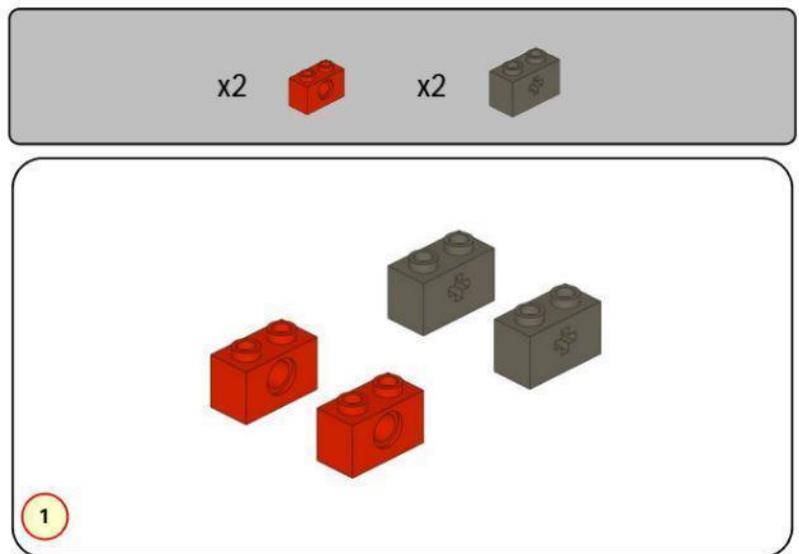
Los alumnos y alumnas realizan la construcción dos seres vivos; uno que pertenezcan al ecosistema terrestre y otro al acuático, utilizando el recurso de robótica educativa primaria. Cada equipo puede escoger entre la construcción de una rana o un pelícano.

### PROCEDIMIENTOS

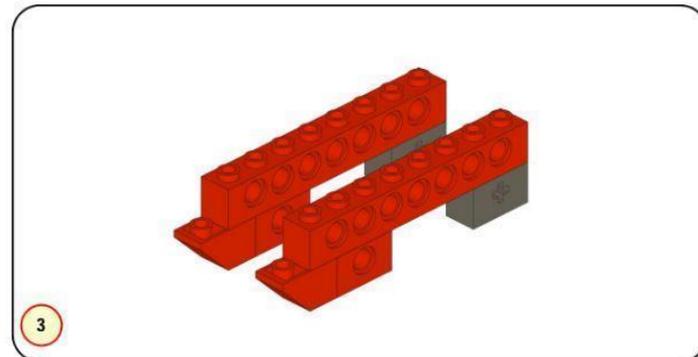
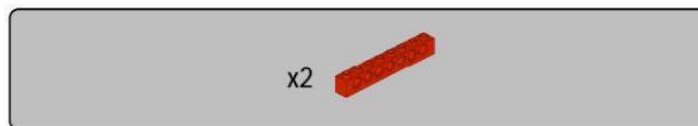
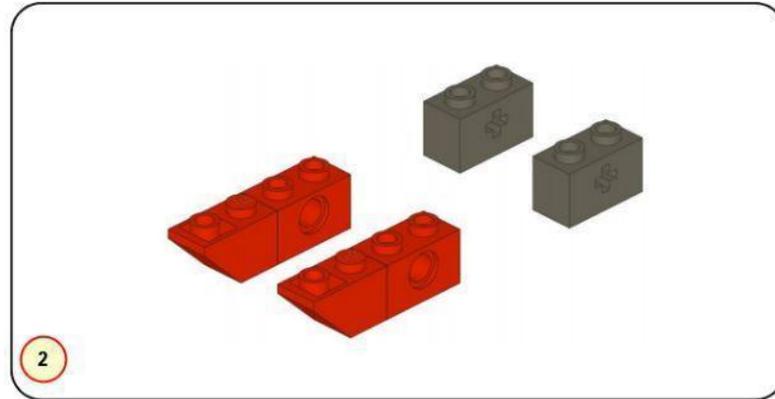
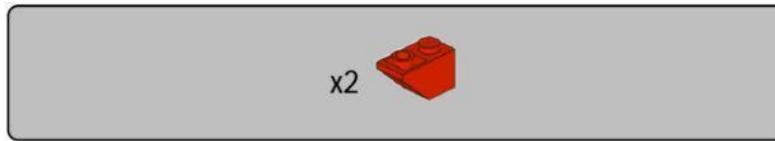
El o la docente entrega a cada equipo un set de robótica educativa de primaria para realizar la construcción de una rana o un pelícano. Las instrucciones para el ensamble de ambos se especifican a continuación:

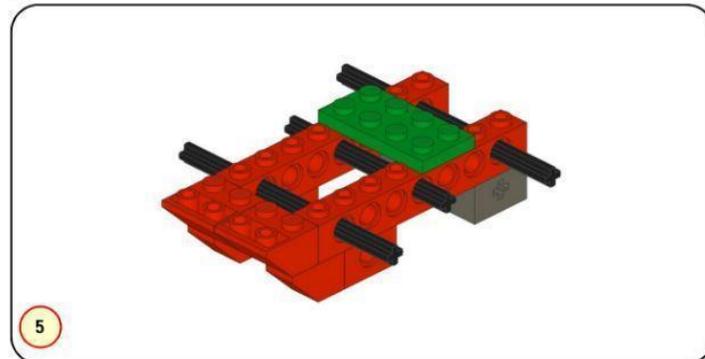
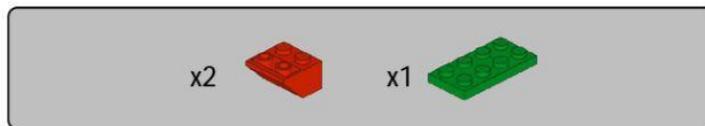
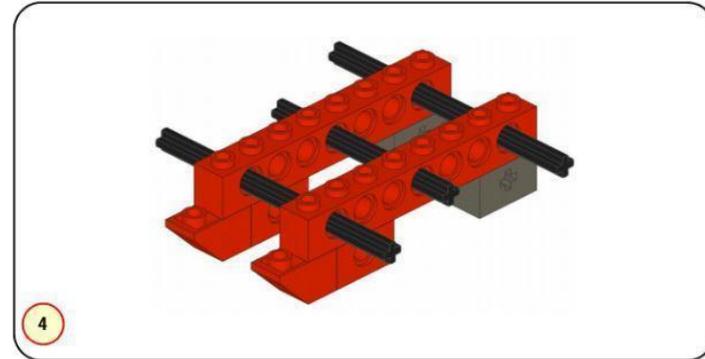
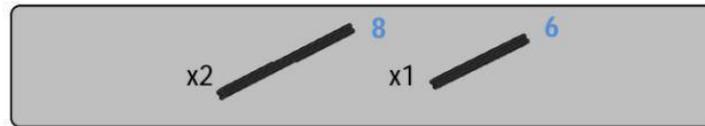
#### Construcción 1

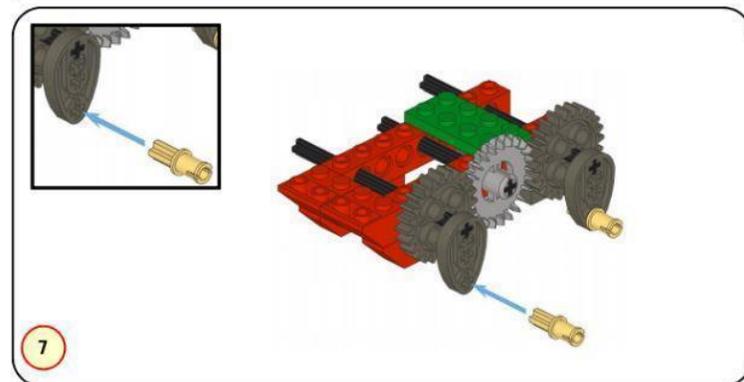
##### Rana



<sup>1</sup> Cursos Virtuales DIGETE, Pagina Web: <http://cursosvirtuales.perueduca.edu.pe>



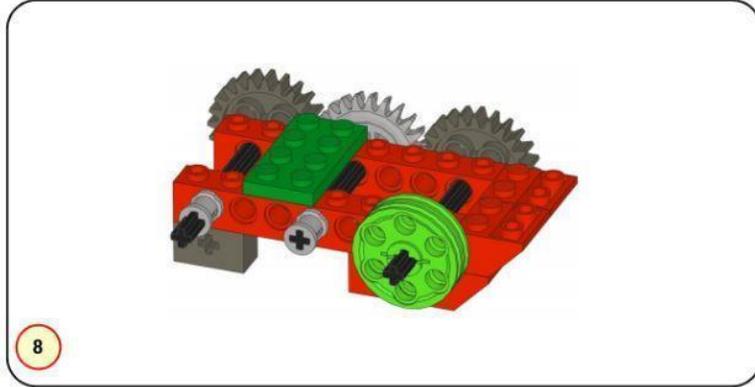




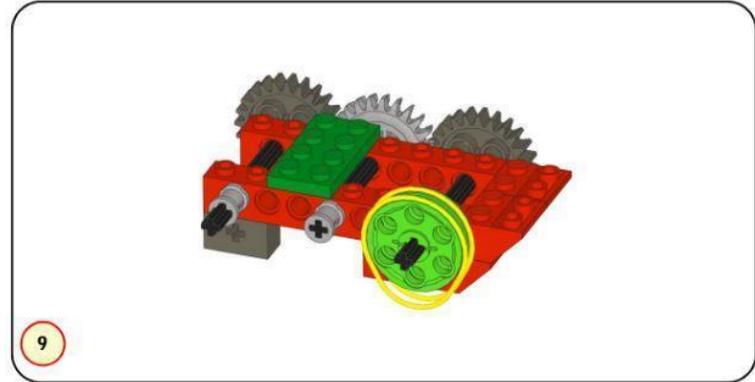
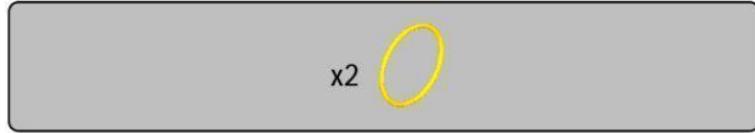


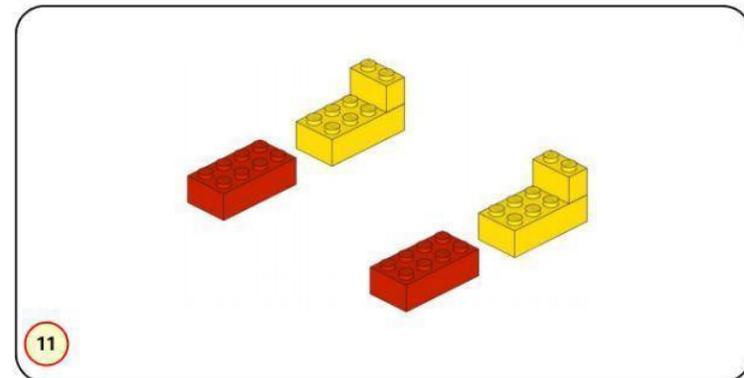
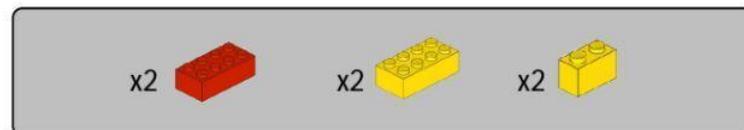
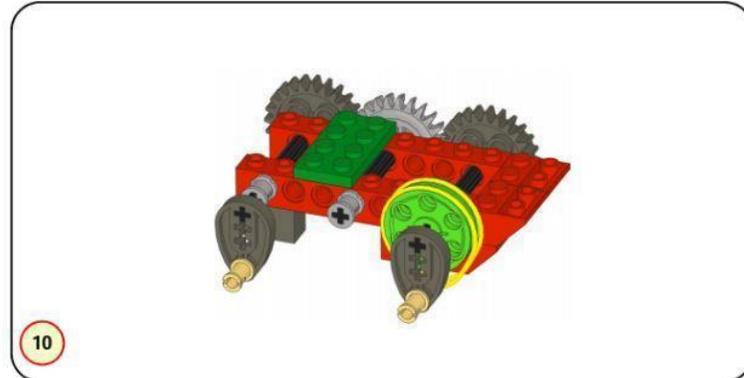
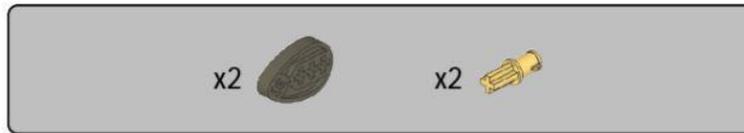
x2 

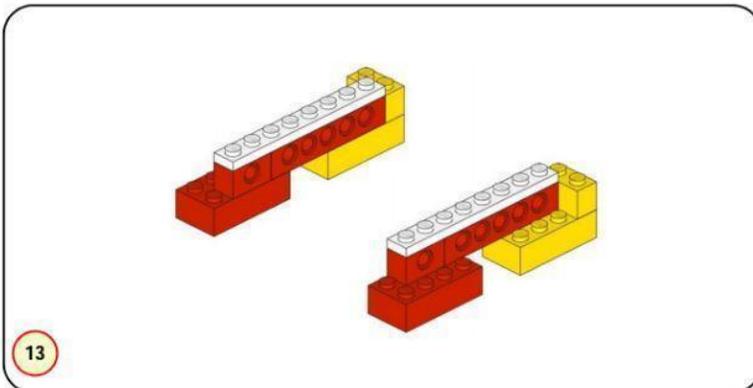
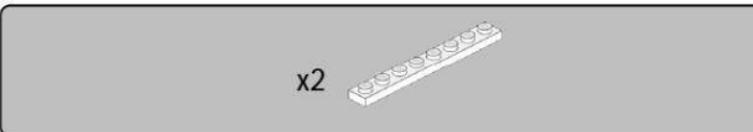
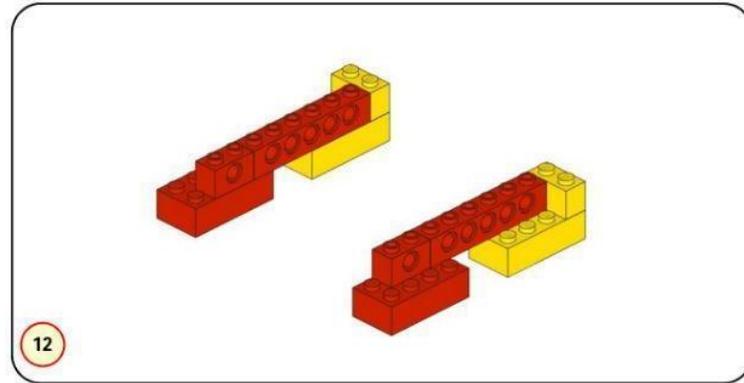
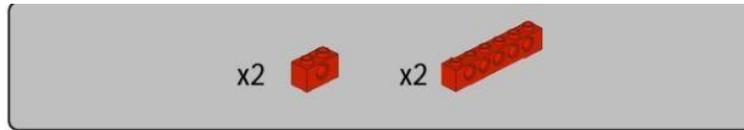
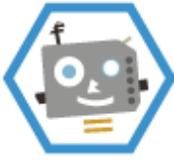
x2 

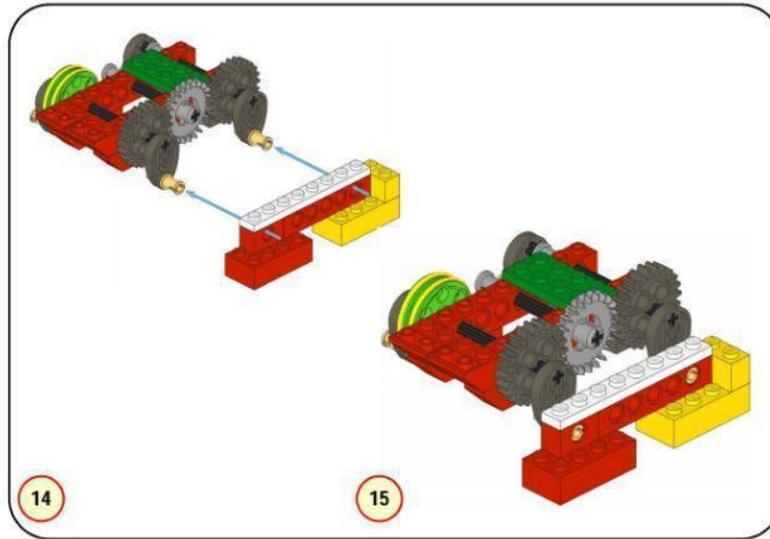


x2 



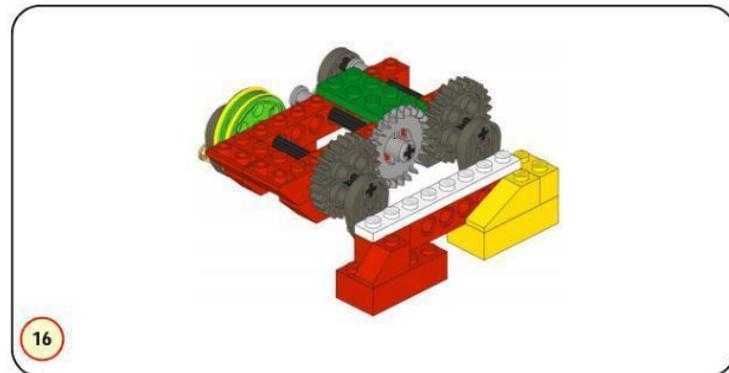
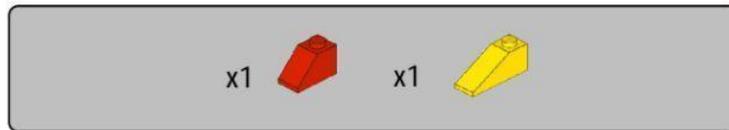




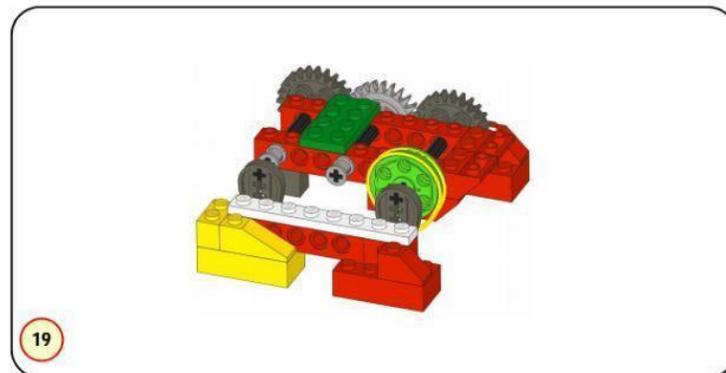
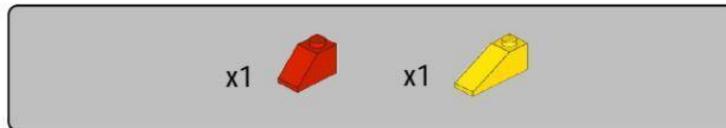
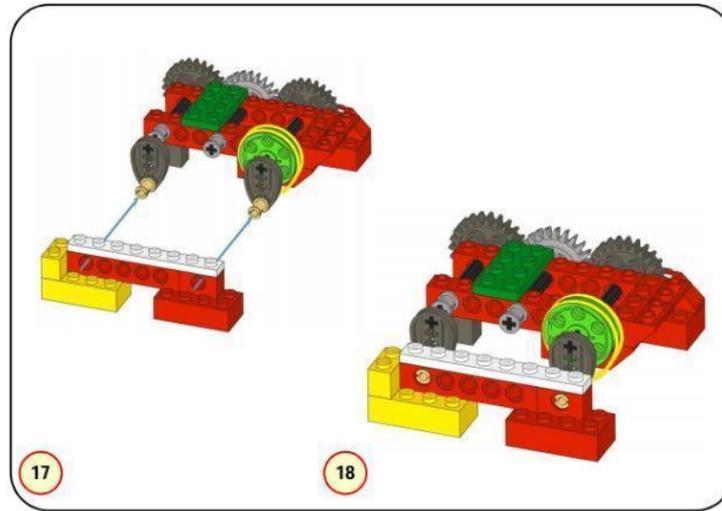


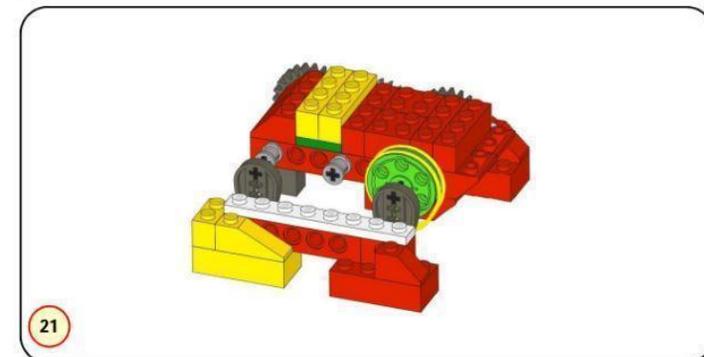
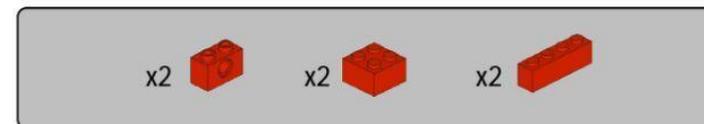
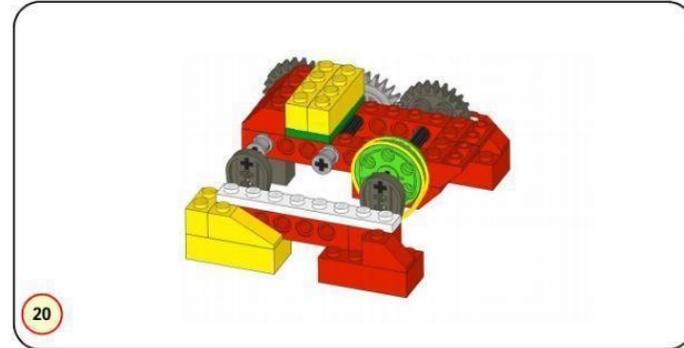
14

15



16







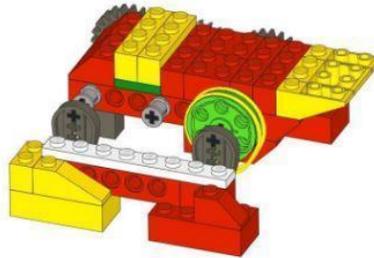
x2



x1



22



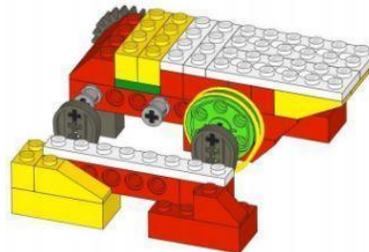
x2

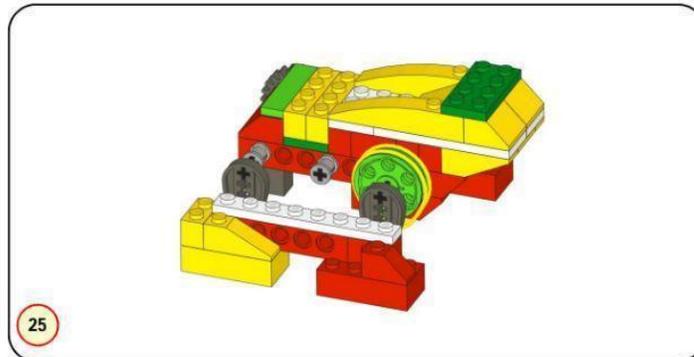
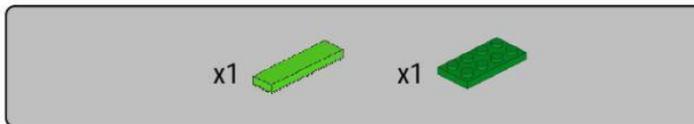
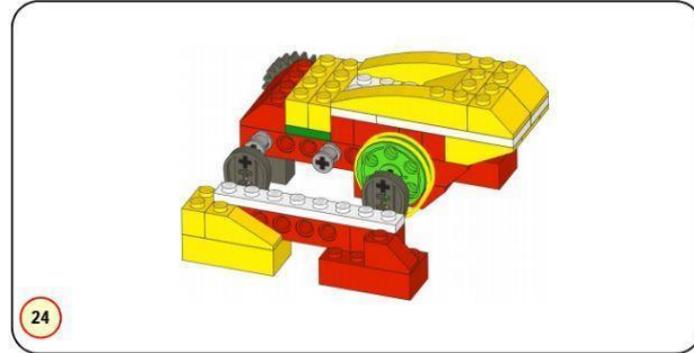


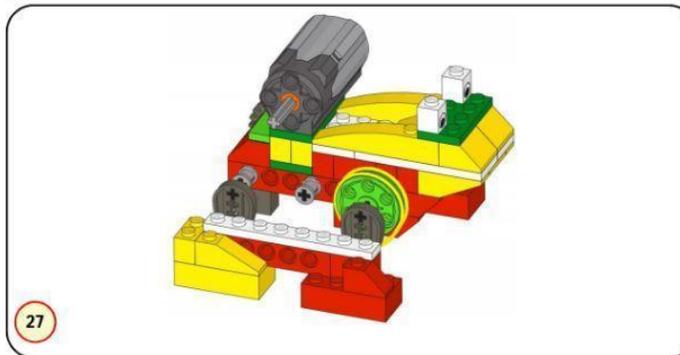
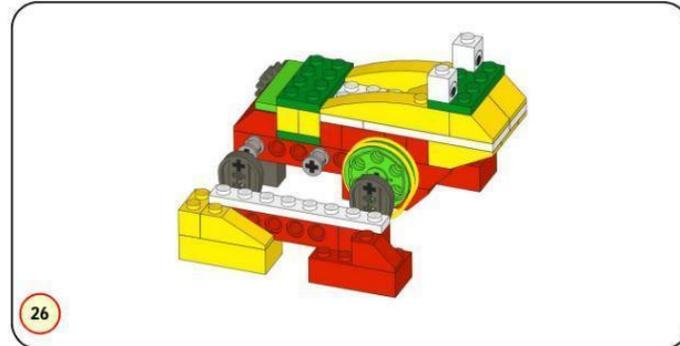
x2

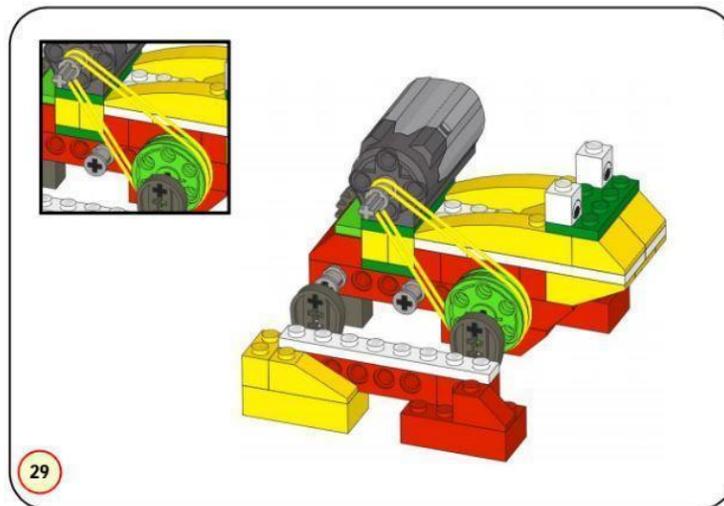
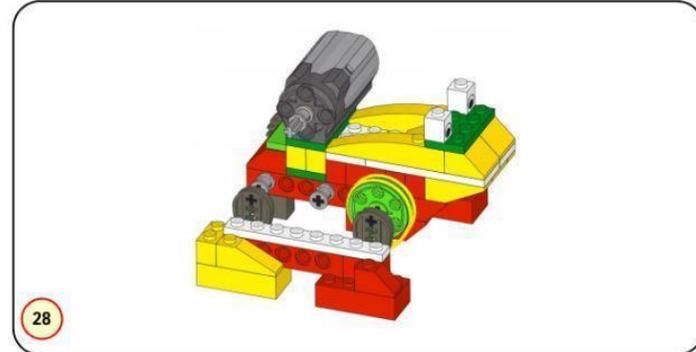


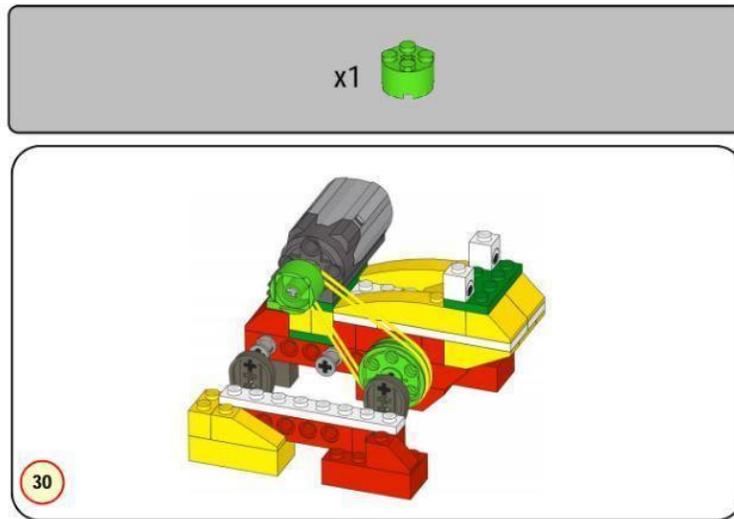
23











### Programación



### Construcción 2

#### Pelicano

Ver la guía de construcción en las actividades del software Lego Education WeDo V1.2

1. Dar doble clic en el icono de acceso directo.



2. Dar Clic en la pestaña de actividades.



3. Luego dar clic en la cara de Max (actividades).





4. Dar clic en el Pelicano (Fig. 6).



5. Ver video.

6. Clic en continuar  y seguir paso a paso.

Luego de finalizada la construcción el o la docente invita a los equipos a responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Cuál fue la parte más difícil de la construcción?
- ¿Qué le agregarías a tu construcción?
- ¿A qué ecosistema pertenecen la Rana y el Pelicano?
- Menciona otros seres vivos que pertenecen al ecosistema terrestre y acuático.

### EVALUACIÓN

- Identifica los diversos ecosistemas según las características de estos para la sobrevivencia de los seres vivos.
- Valora el aporte al aprendizaje que ofrece el recurso.
- Trabaja en colaboración con otros compañeros.

### ASIGNACIONES Y TAREAS

En base a lo construido los alumnos y alumnas investigan qué otros seres vivos habitan en los medios terrestre y acuático.



### CRÉDITOS

Dirección de Informática Educativa del MINERD

#### **Autores**

Leila Báez  
Génesis Ogando

**Coordinación**  
**Coordinación Técnica-Pedagógica**  
**Revisión Pedagógica**  
**Revisión Técnica**  
**Apoyo Técnico**

Claudia Rita Abreu  
Fermín Alberto Cruz Micolán  
Solanye Pineda  
Eduardo Ventura  
Adderlyn Guerrero  
Alejandro Samboy

### REFERENCIA

*Actividad diseñada para las escuelas equipadas con Kit de robótica a partir del pliego de la licitación "Adquisición de set de equipos para clubes de robótica" de número ME-CCC-LPN-2015-08-GD, del Ministerio de Educación de la República Dominicana.*



Este documento se comparte bajo la licencia [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Creado para [Eduplan](https://eduplan.educando.edu.do) ([eduplan.educando.edu.do](https://eduplan.educando.edu.do)).