



REPÚBLICA  
DOMINICANA

MINISTERIO DE  
*Educación*







Viceministerio Servicios Técnicos y Pedagógicos  
Dirección Educación Especial

# Curso básico de lengua de señas dominicana

Tommy Guzmán

Zahira Hernández

Darling Trinidad

 **U**  **N**  **I**  **D**  **A**  **D**

 **6**

# Vocabulario sobre característica personales y calendario

# VOCABULARIO

## CALENDARIO

1. ENERO
2. FEBRERO
3. MARZO
4. ABRIL
5. MAYO
6. JUNIO
7. JULIO
8. AGOSTO
9. SEPTIEMBRE
10. OCTUBRE
11. NOVIEMBRE
12. DICIEMBRE
13. MES
14. AÑO
15. SEMANA
16. PASADO
17. FUTURO, PROXIMO
18. HOY
19. DIA
20. AYER
21. MAÑANA
22. TODOS LOS DÍAS
23. TODO EL DÍA
24. LUNES
25. MARTES
26. MIÉRCOLES
27. JUEVES
28. VIERNES
29. SÁBADO
30. DOMINGO

## REPASO

1. MAYO
2. OCTUBRE
3. SEMANA
4. AYER
5. ENERO
6. NOVIEMBRE
7. PASADO
8. FEBRERO
9. MAÑANA
10. JUNIO
11. FUTURO, PROXIMO
12. TODOS LOS DÍAS
13. MARZO
14. JULIO
15. DICIEMBRE
16. LUNES
17. ABRIL
18. AGOSTO
19. DOMINGO
20. MES
21. HOY
22. SEPTIEMBRE
23. MIÉRCOLES
24. SÁBADO
25. AÑO
26. DIA
27. MARTES
28. JUEVES
29. VIERNES
30. .TODO EL DÍA

## PRÁCTICA DE DIÁLOGO

A. SALUDO

B. SALUDO, PREGUNTA ¿CÓMO ESTÁ?

A. CONTESTA Y PREGUNTA LO MISMO

B. CONTESTA Y PREGUNTA ¿CUÁNTOS HERMANOS TIENE USTED?

A. CONTESTA Y PREGUNTA LO MISMO

B. CONTESTA Y PREGUNTA ¿CÓMO SE LLAMA SU PAPÁ?

A. CONTESTA Y PREGUNTA ¿CÓMO SE LLAMA SU MAMÁ?

B. CONTESTA Y PREGUNTA ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE USTED?

A. CONTESTA Y PREGUNTA LO MISMO

B. CONTESTA Y PREGUNTA ¿ES CASADO O SOLTERO?

A. CONTESTA Y PREGUNTA LO MISMO.

B. CONTESTA Y SE DESPIDE

A. SE DESPIDE

### Práctica de deletreo

BUS	AMBULANCIA	AUTOMÓVIL	BOMBEROS	EXCURSIÓN
AVIÓN	AVIONETA	TREN	GRÚA	COBRAR
HELICÓPTERO	MOTOCICLETA	BICICLETA	TAXI	COMPRAR
CARRO PUBLICO	BARCO	BOTE	CAMIÓN	PAGAR
PATINETA	PATINES	PATRULLA	CARRETA	VENDER

### Práctica de deletreo

CHEQUE	ANULADOS	REALIZAR	TAMBIÉN	DEVOLVER
DEPOSITO	FERNANDO	ESTIMADO	ACEVEDO	DEBER
INFORMES	NACIONAL	SERVICIOS	DONACIÓN	CREDITO
NÚMERO	SEÑOR	PERÍODO	FORRESTER	DEBITO
LEGIBLES	APARECER	RECIBOS	PRESENTAR	LENGUAJE

# **Repaso de leccion 1-5**

# Estructura Básica De La Oración

## FORMAS NEGATIVAS

Existen varias maneras de formar una oración en forma negativa. Todas están acompañadas por el indicador, \_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_, el cual es:

1. Sacudir la cabeza
2. Fruncir las cejas

### EJEMPLOS:

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
A. [YO NO RECORDAR MUCHACHA] Yo no recuerdo la muchacha.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
B. [EL NO NECESITAR DINERO] El no necesita el dinero.

1. Uso de la Incorporación Negativa. La forma negativa de estos verbos, CONOCER, QUERER, y GUSTAR, está formada por la incorporación de un movimiento volteando hacia afuera.

### EJEMPLOS:

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
A. [YO NO CONOCER MUJER] Yo no conozco a la mujer.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
B. [ELLA NO QUERER DINERO] Ella no quiere el dinero.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
C. [EL NO GUSTAR LIBRO] A él no le gusta el libro.

2. Uso del indicador Negativo. \_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_ puede ser utilizado en forma aislada para negar una oración simple.

### EJEMPLOS:

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
A. [YO LEER LIBRO] Yo no estoy leyendo el libro.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
B. [YO ENTENDER PELÍCULA] Yo no entiendo la película.

## EJERCICIO

Cambie las oraciones siguientes a oraciones negativas añadiendo la partícula NO o una incorporación negativa además del indicador negativo.

### EJEMPLOS:

A. [YO CONOCER MUJER] Yo conozco a la mujer.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
[YO NO CONOCER MUJER.] Yo no conozco a la mujer.

B. [ELLA SENTIR BIEN] Ella se siente bien.

\_\_\_\_\_<sup>n</sup>\_\_\_\_\_  
[ELLA NO SENTIR BIEN] Ella no se siente bien.

1. A ÉL LE GUSTA LA PELÍCULA. 7. LA MUJER QUIERE UNA COMPUTADORA.
2. A MI HIJA LE GUSTA LA ESCUELA. 8. LA MUJER SABE LESDOM.
3. YO VEO EL PERRO. 9. EL MUCHACHO PERDIÓ EL DINERO.
4. YO ENTIENDO EL LIBRO. 10. EL CARRO ES AZUL.
5. ELLOS TE CREEN. 11. YO ESTOY CANSADO.
6. EL GATO TIENE HAMBRE. 12. TU ME ENTIENDES.

## Estructura Básica De La Oración

### PREGUNTAS EN FORMA NEGATIVA

Las preguntas afirmativas / negativas que contienen una forma negativa se pueden hacer de la misma manera que las preguntas afirmativas / negativas con la excepción de que las cejas se levantan y se fruncen moviendo la cabeza en forma negativa mientras se hace la pregunta.

\_\_\_\_\_np\_\_\_\_\_ se utilizará para representar la forma gramatical mencionada anteriormente.

#### EJEMPLOS:

##### LESDOM

##### Español

\_\_\_\_\_np  
[¿EL NO C<sup>o</sup>NTENTO EL?]

“¿No está contento?”

\_\_\_\_\_np  
[¿TÚ NO C<sup>o</sup>MER TÚ?]

“¿No estás comiendo?”

\_\_\_\_\_np  
[¿TÚ NO Q<sup>u</sup>ERER SILLA TÚ?]

“¿No quieres la silla?”

#### EJERCICIO

Cambie las siguientes oraciones negativas a preguntas en la forma negativa.

#### EJEMPLO:

\_\_\_\_\_n  
Oración: [EL NO C<sup>o</sup>NSADO EL]

“Él no está cansado.”

\_\_\_\_\_nq  
Pregunta: [¿EL NO C<sup>o</sup>NSADO EL?]

“¿No está cansado?”

\_\_\_\_\_n  
1. TÚ NO ENTENDER ME. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
2. ELLA NO VER PELÍCULA. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
3. EL NO SORDO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
4. ELLA NO QUERER GATO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
5. EL NO CONOCER MI HERMANA. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
6. PERRO NO SUCIO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_n  
7. EL NO DOMINICANA \_\_\_\_\_



# ¿QUÉ ES LA CULTURA SORDA?

La cultura sorda se compone de personas que comparten el mismo idioma y valores. También pueden compartir algunas de las mismas experiencias. La Cultura Sorda tiene su propia historia, cuentos y arte. Dentro de la comunidad sorda, hay una tradición fuerte de contar cuentos y contar chistes, en especial, disfrutan las historias de fantasmas; las películas de terror y suspenso son particularmente atractivas para las personas sordas. La comunidad Sorda se compone de diferentes clases de personas. Los miembros mayormente son sordos o tienen pérdida auditiva. Ellos vienen de varios trasfondos y diferentes contextos.

Las personas en la cultura Sorda, como cualquier cultura se refieren a sí mismos como "SORDO" con letra "S" en mayúscula. La palabra "sordo" con letra "s" minúscula significa que se trata la sordera como un problema médico.

Las personas sordas tienen una cultura propia que es la Cultura Sorda. Como cualquier cultura, sus miembros comparten valores, creencias, actitudes y lo más importante, una lengua diferente a la de otras culturas.

## LOS VALORES

Los valores son la realización práctica de las normas, pautas de comportamiento. La Cultura Sorda está integrada por un entramado axiológico en virtud del cual existen cosas, ideas o sentimientos, considerados como "deseables" y otros en cambio "condenables" e incluso inconfesables, así podemos considerar como valores de la Comunidad Sorda los siguientes:

### 1) Valores "deseables"

- sentido de pertenencia a la comunidad Sorda y aceptación de los elementos constitutivos de la misma.
- la Lengua de Señas (es muy importante para poder comunicarse con otras personas sordas u oyentes que forman parte de la Comunidad Sorda).
- Asociaciones de Sordos (es un punto de lugar donde se encuentran las personas sordas.)
- Personas sordas adultas (son buenos modelos para los niños sordos.)
- Acceso a la información.

## **2) Valores "condenables"**

Son todos aquellos valores, que se desvían de los objetivos aceptados y establecidos por la comunidad Sorda.

La Cultura Sorda está formada también por tradiciones y costumbres y de una relación con su comunidad, brindándoles de esta manera un ambiente positivo para su desarrollo y una historia que compartir.

### Referencias:

Diccionario Enciclopédico. (2002) Nuevo ESPASA ilustrado. ESPASA. España  
Ramírez, P. y Castañeda, M. (2003) Educación bilingüe para sordos. Ministerio de Educación Nacional. Instituto Nacional para sordos INSOR. Bogotá, Colombia.

[http://www.planetavisual.net/sc/info/salud\\_mental/que\\_es\\_sordera.htm](http://www.planetavisual.net/sc/info/salud_mental/que_es_sordera.htm)

[http://www.raisingdeafkids.org/spanish/information\(communication/choices/bibi.jsp](http://www.raisingdeafkids.org/spanish/information(communication/choices/bibi.jsp) <http://jamillan.com/lengua.htm>