

ESTACIÓN

10

VIAJE EN EL TREN DEL APRENDIZAJE MES DE MAYO



ESTACIÓN:

PROMOVEMOS EL BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA

Descripción de la estación:

Llegamos a nuestra última estación haciendo una parada segura por medio del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En la misma podremos navegar por senderos productivos para descubrir todo lo que podemos hacer a través de la tecnología y explorar las muchas posibilidades que nos ofrece su uso de forma responsable y segura; ayudando a incorporarnos al mundo social y laboral como ciudadanos críticos con una visión democrática.

Competencias Fundamentales:

- ✓ Ética y ciudadana.
- ✓ Comunicativa.
- ✓ Desarrollo personal y espiritual.
- ✓ Científica y Tecnológica.
- ✓ Competencia de Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico

Indicadores de logro:

- ✓ Hace buen uso de la tecnología y las redes sociales.
- ✓ Comunica de manera asertiva sus ideas.
- ✓ Expresa valoración y respeto hacia la figura materna.
- ✓ Persevera en mejorar sus dificultades y lograr sus metas.
- ✓ Analiza y consulta antes de tomar cualquier decisión.
- ✓ Se esfuerza en sus estudios para finalizar con éxito el año escolar.

APORTES A LOS APRENDIZAJES DEL MES**DECISIÓN**

Los expertos definen a la decisión como **el resultado de un proceso mental-cognitivo de una persona** o de un grupo de individuos. La decisión, nos provee control sobre nuestro proyecto de vida. Ser decididos, tiene mucho que ver con ser asertivos. Cuando tenemos la capacidad de decidir, podemos llevar a cabo planes para conseguir un propósito u objetivo, ya sea a largo o a corto plazo.

PERSEVERANCIA

La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.

Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo. El estudio siempre implica paciencia y perseverancia para su conclusión.

ACTIVIDADES

- ✓ Integración de las TICs en el aprendizaje.
- ✓ Ventajas y desventajas de Internet.
- ✓ Identificando los riesgos de Internet.
- ✓ Internet seguro.
- ✓ Celebración del día de las madres.
- ✓ Cierre y evaluación.
- ✓ Propuesta para finalizar el viaje en el tren del aprendizaje.

ACTIVIDAD 1. INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL APRENDIZAJE

Esta actividad tiene el propósito de que los docentes de 4to grado de primaria puedan integrar las TICs en la enseñanza de los contenidos del área de matemática. Los recursos se encuentran disponibles en educando.edu.do y pueden acceder a ellos a través de los siguientes links:

A medir figuras geométricas con Geogebra: <https://bit.ly/31TYDrO>

Vamos a conocer las rectas y los ángulos: <https://bit.ly/2NhptHj>

ACTIVIDAD 2. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE INTERNET

Se realizará un video foro con los siguientes vídeos: Ventajas y desventajas de Internet (3:29 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=kjKdercMfvk> y Riesgos de Facebook e Internet (13:42 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=5laZqL7lmx4> para luego hacer un breve intercambio de impresiones sobre los mismos con los demás participantes. Al final de la presentación de los vídeos se dedicarán 10 minutos aproximadamente para cada uno, para que quienes lo deseen comenten el contenido de los mismos.

El docente o la persona que dinamiza puede hacer algunos comentarios para facilitar la participación: ¿qué ideas han sacado después de ver el vídeo?, ¿es útil Internet?, ¿se puede vivir sin utilizar Internet?, ¿Cuáles son los riesgos de Facebook e Internet? etc.

ACTIVIDAD 3. IDENTIFICANDO LOS RIESGOS DE INTERNET

Para esta actividad los estudiantes deben completar el cuadro poniendo en la casilla de la izquierda el nombre del riesgo que se está definiendo en la casilla de la derecha. Esta actividad se puede trabajar en pequeños grupos y luego realizar una socialización del trabajo de cada grupo, o por grupos revisar si los riesgos puestos a cada definición están correctos.

Los posibles riesgos de Internet son:

- Contenidos inapropiados.
- Virus, gusanos y troyanos.
- CiberBullyng.
- Grooming.
- Sexting
- Suplantación de identidad.
- Phishing.
- CiberAdicción.
- Descargas ilegales.

Nombre del riesgo	Definición del riesgo
	Existen páginas en Internet que plantean temas no adecuados para nadie y en especial para jóvenes. Es el caso de sitios que tratan de fomentar el racismo, violencia, terrorismo, armas, sectas, pornografía infantil, abusos infantiles, tráfico de drogas, anorexia o bulimia, etc.
	Se produce cuando una persona adulta trata de ganarse la confianza de una menor, con engaños, a través de Internet, para ganarse su confianza, con intención de obtener fotos o vídeos sexuales o de desnudos e incluso llegar a chantajearla con ellos. En ocasiones es el paso previo al abuso sexual.
	Es un problema de adicción a Internet que se observa en menores y en personas adultas. Su indicador más significativo es la "conexión compulsiva" que se concreta en la necesidad de tener que conectarse con frecuencia muchas veces al día.
	Consiste en enviar textos o imágenes insinuantes, eróticos o pornográficos por Internet o por los teléfonos móviles. Es una práctica bastante extendida entre los y las adolescentes que por iniciativa propia suelen enviar mensajes a sus parejas como prueba de afecto, a alguien con quien quieren ligar, como broma, etc. El problema es que ese texto o imagen puede ser utilizada más tarde por la persona destinataria u otra desconocida para extorsionar o chantajear a la víctima.
	Existen páginas en Internet especializadas en la descarga gratuita de música, libros, vídeos y programas con derechos de autor. El copyright o derechos de autor significa que quien lo ha creado ha registrado y publicado su obra para percibir un importe económico de cada persona que lo utiliza. Esta licencia de uso no se respeta cuando la persona usuaria lo descarga de forma gratuita desde ciertas páginas. A esta actividad se le conoce habitualmente como "piratería".

Nombre del riesgo	Definición del riesgo
	Es un tipo de estafa que intenta obtener de la víctima sus datos, contraseñas, cuentas bancarias, números de tarjetas de crédito o del documento nacional de identidad, etc., mediante engaño para utilizarlos en el robo de fondos de sus cuentas. Generalmente se solicitan de la persona usuaria datos personales haciéndose pasar por una empresa o entidad pública con la excusa de comprobarlos o actualizarlos. Esta petición de datos se realiza a través de un mensaje de teléfono móvil, una llamada telefónica, una ventana emergente durante la navegación por Internet o bien en un correo electrónico.
	Puede producir problemas serios en el ordenador: pérdida de datos, bloqueos y reinicios, reducción del disco, ralentización, mensajes molestos y robo de datos.
	Se produce cuando una persona entra en la cuenta de otra para conseguir información personal con distintas intenciones: eliminarla para hacer daño, publicarla para desprestigiar, extorsionar o chantajear, etc.
	Es el acoso de una persona menor a otra menor usando las tecnologías (Internet, móvil, videojuegos online, etc.) de forma reiterada para atormentarla, amenazarla, hostigarla, humillarla o molestarla.

Al finalizar de revisar que cada riesgo se corresponda con su definición el profesor o la persona encargada pueda dar una retroalimentación puntualizando las características de cada riesgo y como se puede prevenir.

ACTIVIDAD 4. INTERNET SEGURO

El propósito de esta actividad es concientizar a los estudiantes de los riesgos que están presentes en el internet y como el mismo puede ser utilizado de forma segura.

Para la misma, se puede iniciar visualizando este corto video del día del Internet Seguro 2019 en la que participan estudiantes hablando sobre los diferentes riesgos:

<https://www.youtube.com/watch?v=VuS3QBn0fyA>

Luego el docente puede conversar de manera reflexiva con los estudiantes sobre el contenido desarrollado en el video.

En un segundo momento puede compartir con ellos algunas recomendaciones para protegernos en el uso del internet, que se encuentran en Educando del Minerd: <https://bit.ly/2LIXBis>

Compartir el siguiente artículo "Huellas digitales: internet no olvida" en <https://www.roastbrief.com.mx/2017/09/huellas-digitales-internet-no-olvida/>

A partir de esto, profundizar con ellos la revisión de los niveles de seguridad de sus redes sociales y la manera en que navegan en internet, de forma que sean conscientes de que todo su movimiento en internet deja rastros.

ACTIVIDAD 5. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS MADRES

Todos los días son especiales para festejar a mamá y en el país se celebra el último domingo del mes de mayo. Ella también nos acompaña en este viaje en el tren del aprendizaje y nos impulsa a cada día ser mejores.

Con anterioridad se envía a las madres o figura materna con la que viva el estudiante la invitación a participar en esta actividad, que pueden ser diseñadas y elaboradas por los estudiantes.

Los estudiantes elaboran una flor de papel y le escriben dentro una cualidad de su madre o de figura materna para entregarles en la entrada, y que luego ellas pueden expresar lo que significa esta cualidad.

Se realizan actividades artísticas: bailes, poemas, poesías, dramas, cantos...

Se finaliza con un brindis para compartir con las madres.

ACTIVIDAD 6. CIERRE Y EVALUACIÓN

El docente cierra las actividades de esta estación reiterando la importancia de aprovechar las ventajas que nos ofrecen las tecnologías, aplicarlas en el aprendizaje; pero al mismo tiempo estar conscientes de los riesgos que implican su uso, de tal manera que debemos hacerlo de la manera más segura posible. A manera de evaluación se puede motivar a los estudiantes a compartir algún mensaje de concienciación y prevención a través de sus redes sociales; o animarles a realizar una campaña de prevención en el centro educativo y por medio de las diversas plataformas digitales a su alcance.

ACTIVIDAD 7. PROPUESTA PARA FINALIZAR EL VIAJE EN EL TREN DEL APRENDIZAJE

Sentido de la propuesta:

Al finalizar el año escolar conviene que los estudiantes puedan realizar un cierre de los procesos compartidos. Se trata de que junto al docente puedan revisar aquellas estaciones por las que han pasado, recuperando aquellos momentos de mayor relevancia para el proyecto de vida y la convivencia escolar.

Se invita entonces a que los estudiantes puedan compartir en círculo:

1. ¿Cuáles han sido los me sentimientos y emociones experimentados en el viaje?
2. Con respecto a tus compañeros y compañeras de viaje:
 - ¿Qué aprendiste?
 - ¿Qué valores reconoces en ellos-as?
 - ¿Qué anécdota puedes contar de alguna de las estaciones que te gustó?

EL DOCENTE EXPLICA EL SENTIDO QUE HA TENIDO EL VIAJE:

“Viajar nos permite conocernos, conocer nuevos lugares y tener nuevas experiencias. En una palabra, nos ha permitido aprender, porque viajar en el tren del aprendizaje, es montarse confiados-as de que todos y todas aprendemos del otro-a”.

1. En este momento les invito a que miren cuánto hemos aprendido, cómo vamos a poner en práctica lo que sabemos y qué compromisos tengo con los nuevos aprendizajes. Aprender es un compromiso con mi escuela, con mi familia y con mi comunidad.
2. El docente coloca la caja de los sueños compartidos en el centro del círculo. Esta caja está forrada con distintos colores, simbolizando los sueños, que son muchos y son de múltiples colores.
3. En esa caja se invita a que cada estudiante, que previamente tendrá en sus manos una pequeña tarjeta de un color diferente cada uno, coloque una palabra de alegría, un deseo, una esperanza, un saludo de afecto, dedicado a algún compañero o compañera del grupo.
4. Una vez que lo escriben y lo depositan en la caja de los sueños, el docente les comunica que esa frase de esperanza es un regalo que se llevan para su casa, dedicado a la familia y que les acompañará durante sus vacaciones.
5. Llega el momento de descubrir cada uno su frase y el maestro con ayuda de dos estudiantes, reparte las tarjetas que deben decir a quién están dedicadas.
6. Cada estudiante lee su frase y promete llevarla con él, con ella, a su próxima estación, donde la compartirá con su familia y la colocará en un lugar visible de la casa.

La actividad finaliza escuchando la canción: “Un millón de amigos” Roberto Carlos.