



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

2

CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS

Mis bebidas y alimentos favoritos.

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos

Dirección General de Educación Especial

Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Olga Estrella

Equipo de Apoyo a los Centros y Aulas Específicas para Estudiantes Sordos

Unidad de Apoyo

Directora general

Lucía Vásquez Espínola

Coordinador del Centro Nacional de Recursos

Henry Rodríguez Caba

Autoría

Clara Elena Cruz Marte

Diseño y diagramación

Maia Terrero Villamán

Elaboración de los videos en lengua de señas

Zahira Hernández

Daling Trinidad

Michelle Dubon

Tomás Guzmán

Imágenes: www.arasaac.org | www.freepik.es

Mayo de 2022

Autoridades

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar

Ministro de Educación

Ligia Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Guevara Arboleda

Viceministra de Gestión Administrativa

Julissa Hernández

Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo

Rafael Bello Díaz

Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa

Julio César De Los Santos Viola

Viceministro de Descentralización y Participación

Rafael Alcántara

Viceministro de Acreditación y Certificación Docente





Mis
bebidas
y
alimentos
favoritos

Escanee el código para ver el video
con la seña y el deletreo.





Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

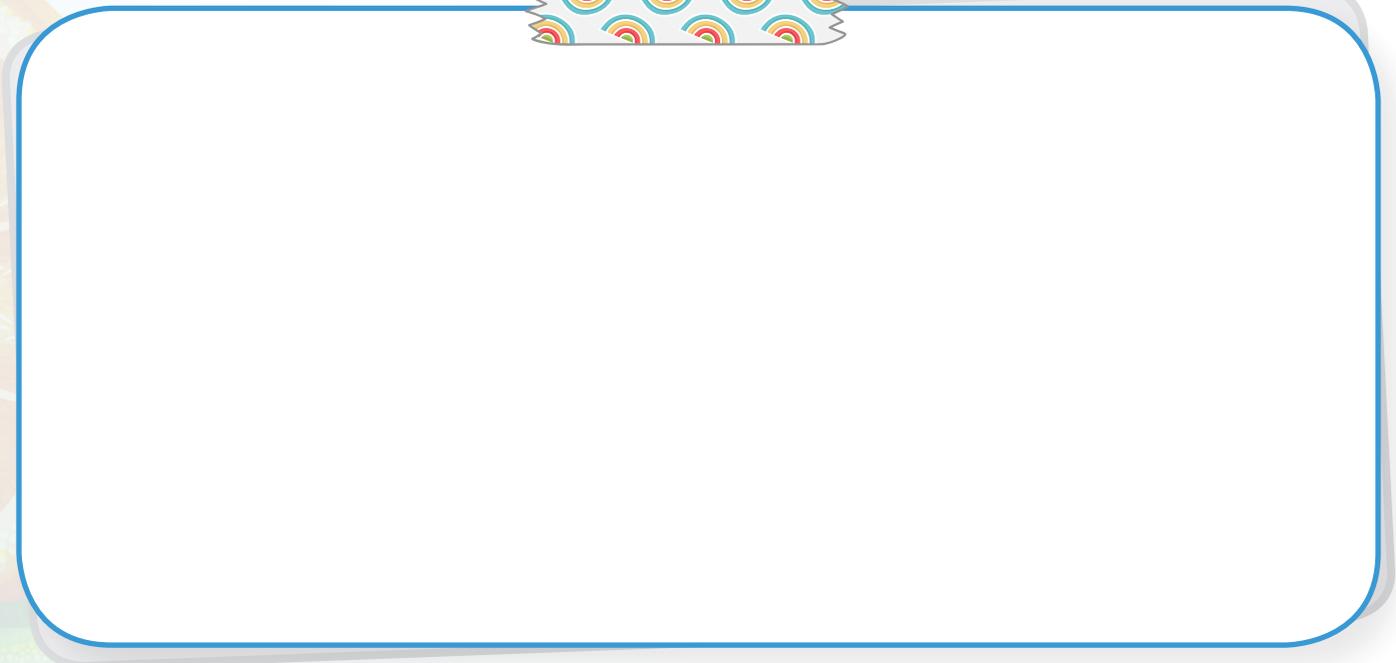
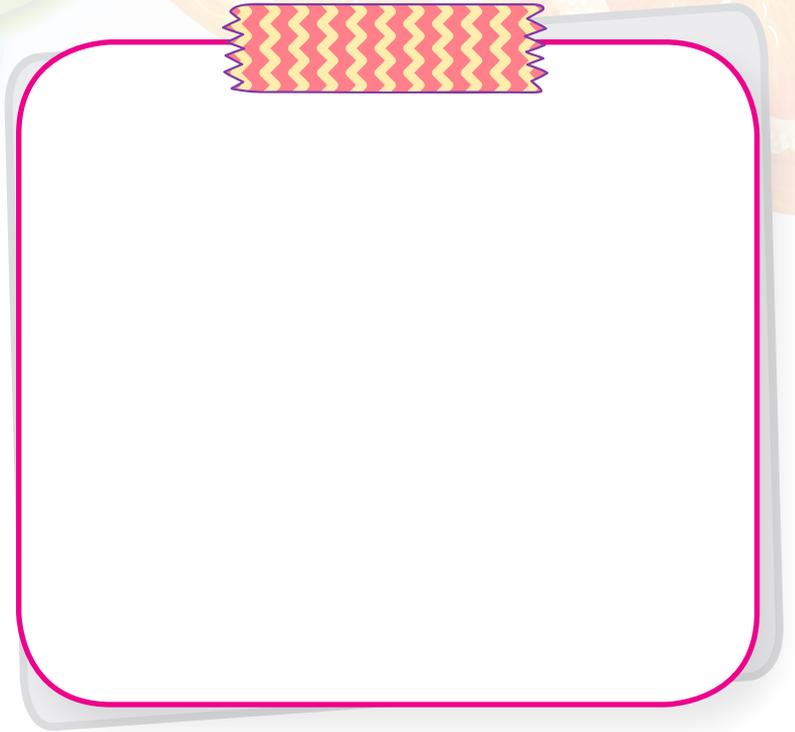


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo: *Me gusta la sopa.*
Sigue el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo: *Me gusta la sopa.*
Sigue el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume.

A large, empty rounded rectangle with a yellow border, intended for pasting a picture of a food item.

Nombre del alimento

A large, empty rounded rectangle with a red border, intended for pasting a photo of a child eating the food.

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume



Nombre del alimento

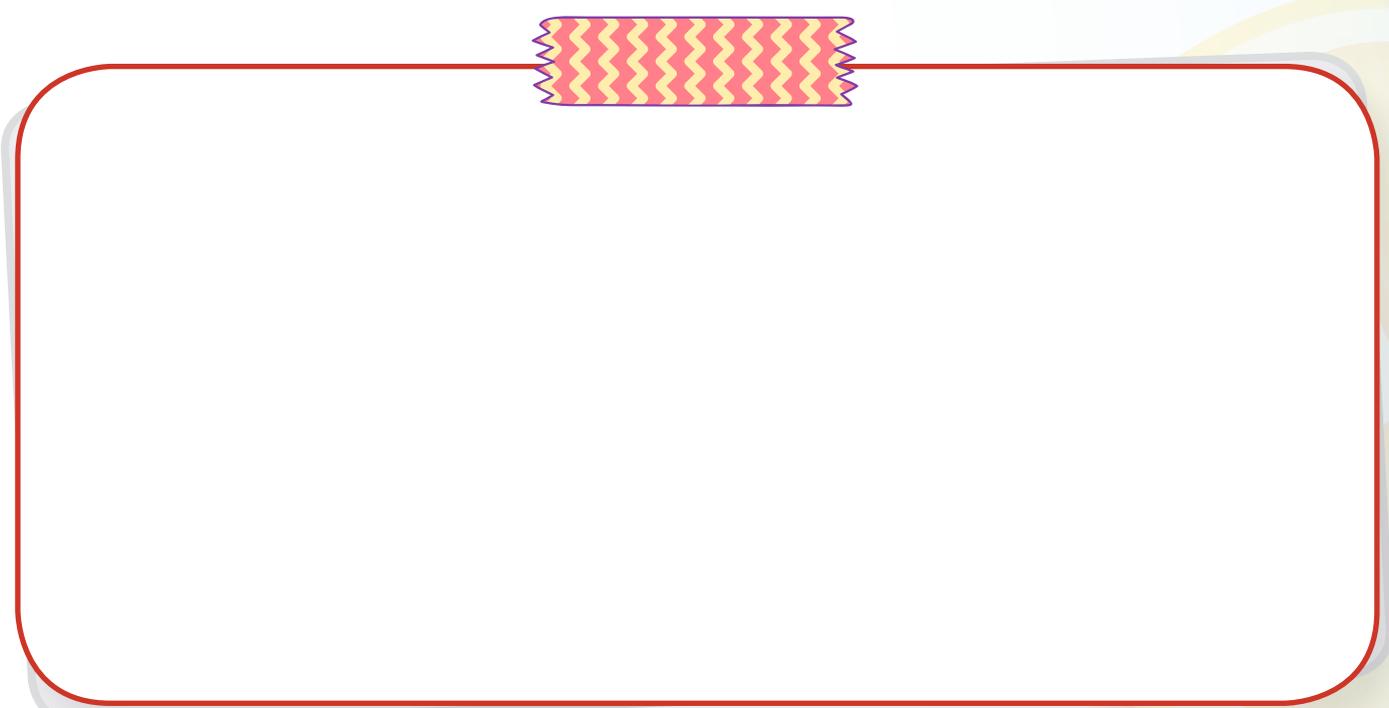


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

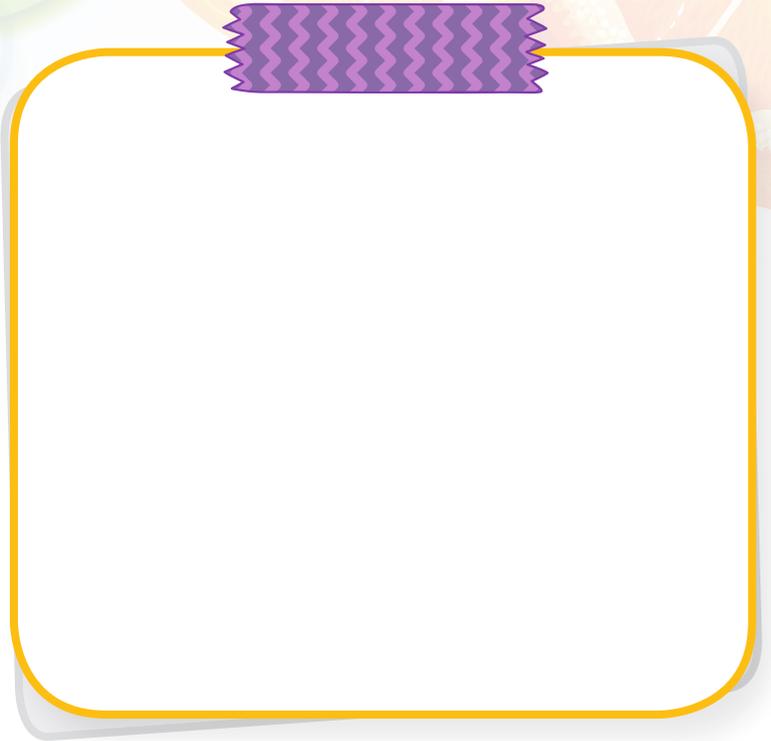


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Siga el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

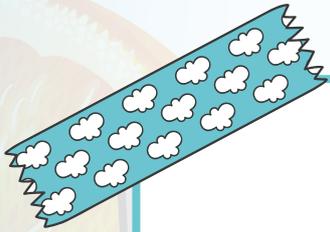


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

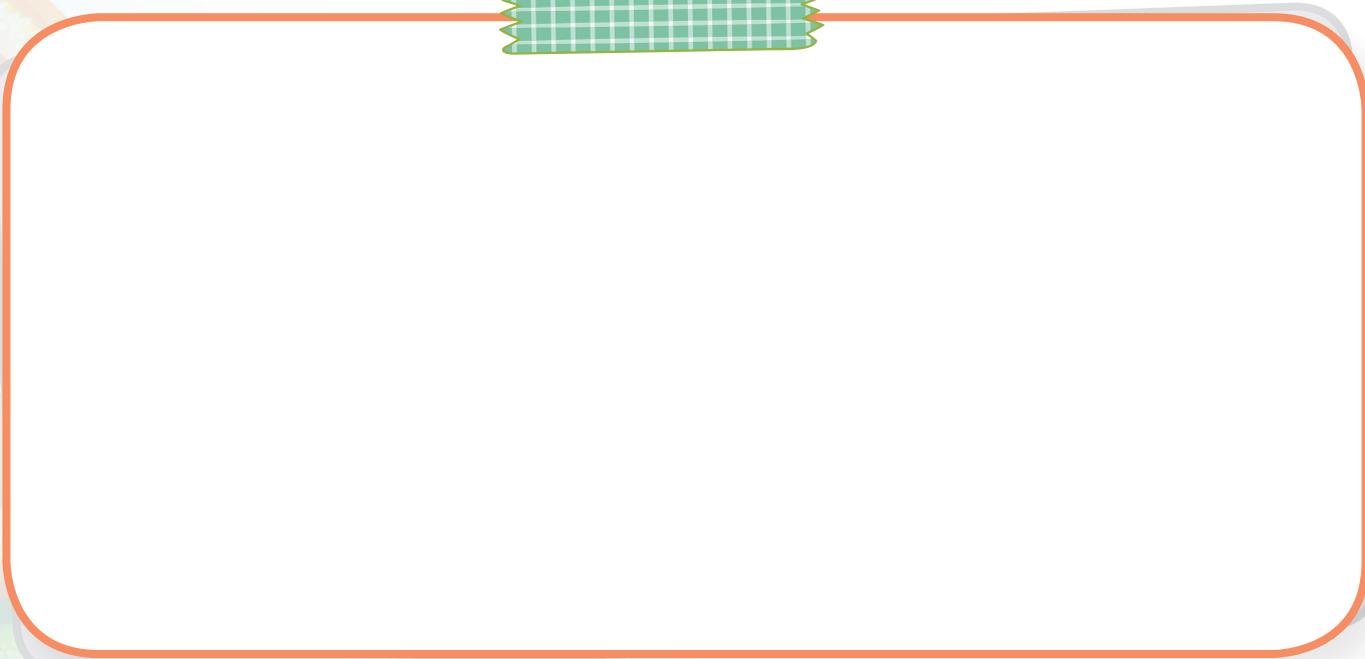


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.

Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo.
Sigue el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



Pegue una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

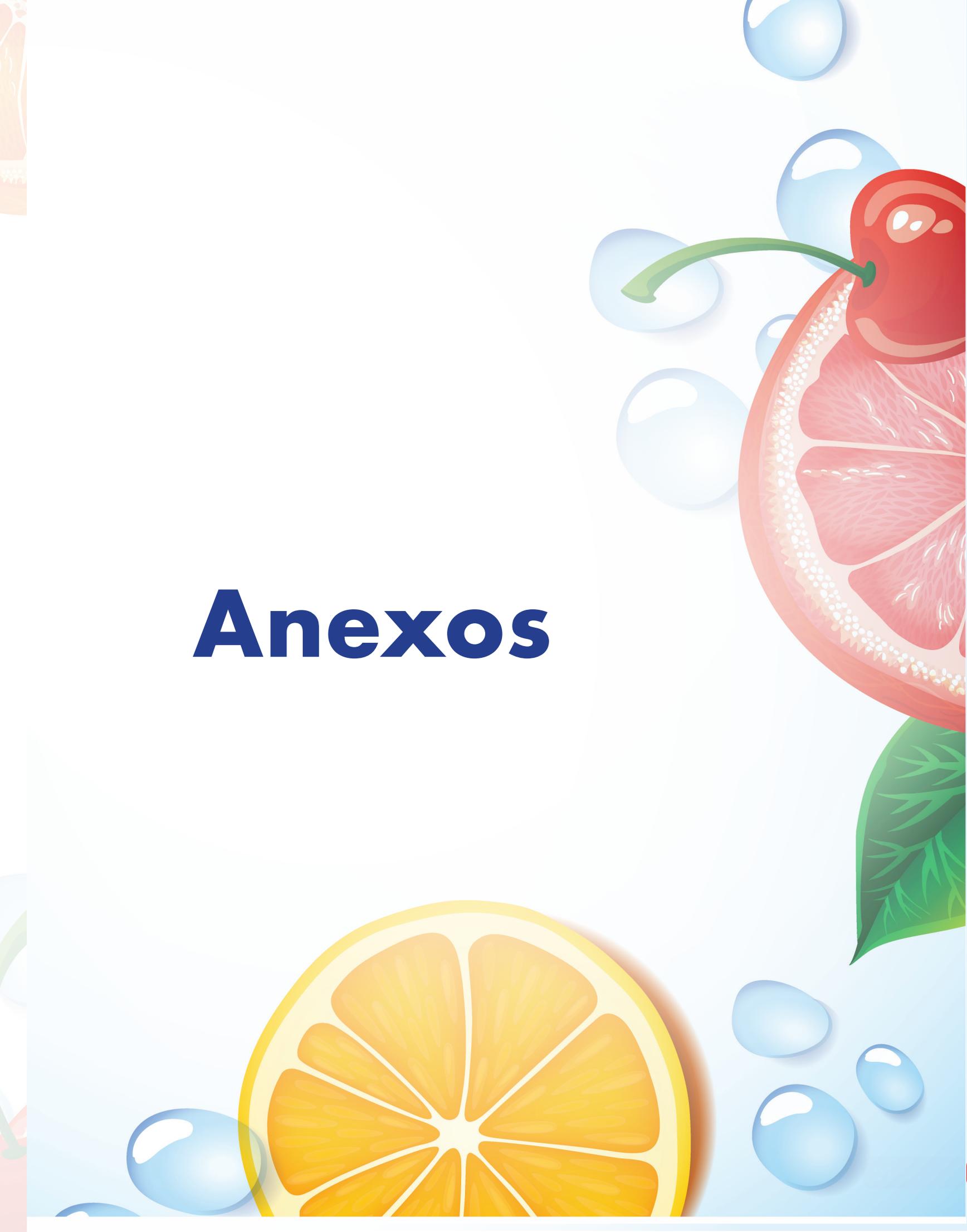


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



Escriba con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

Anexos



Anexos

Ejemplos de algunos alimentos en señas y deletreo.

Escanee cada código QR para ver la seña y el deletreo de cada alimento en LSD.



leche



piña



tomate



papa



huevo



chocolate



avena



fresa



sandía



pan



galleta



pasas



gelatina



sopa



arroz



habichuelas



auyama



guineo maduro



naranja



manzana



uvas



melón



lechosa



cereza



vainitas



brócoli



coliflor



guandules



berenjena



tayota



ciruela



limón dulce



plátano maduro



guineo verde



bizcocho



helado



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN