



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

2

# CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS





GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
EDUCACIÓN

## CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS

### Mis bebidas y alimentos favoritos.

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos

Dirección General de Educación Especial

Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Olga Estrella

Equipo de Apoyo a los Centros y Aulas Específicas para Estudiantes Sordos

Unidad de Apoyo

Directora general

**Lucía Vásquez Espínola**

Coordinador del Centro Nacional de Recursos

**Henry Rodríguez Caba**

Autoría

**Clara Elena Cruz Marte**

Diseño y diagramación

**Maia Terrero Villamán**

Elaboración de los videos en lengua de señas

**Zahira Hernández**

**Daling Trinidad**

**Michelle Dubon**

**Tomás Guzmán**

Imágenes: [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org) | [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

Mayo de 2022

# Autoridades

**Luis Abinader**

*Presidente de la República*

**Raquel Peña**

*Vicepresidenta de la República*

**Roberto Fulcar**

*Ministro de Educación*

**Ligia Pérez Peña**

*Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos*

**Gloria Guevara Arboleda**

*Viceministra de Gestión Administrativa*

**Julissa Hernández**

*Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo*

**Rafael Bello Díaz**

*Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa*

**Julio César De Los Santos Viola**

*Viceministro de Descentralización y Participación*

**Rafael Alcántara**

*Viceministro de Acreditación y Certificación Docente*







Mis  
bebidas  
y  
alimentos  
favoritos

Escanee el código para ver el video  
con la seña y el deletreo.





**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

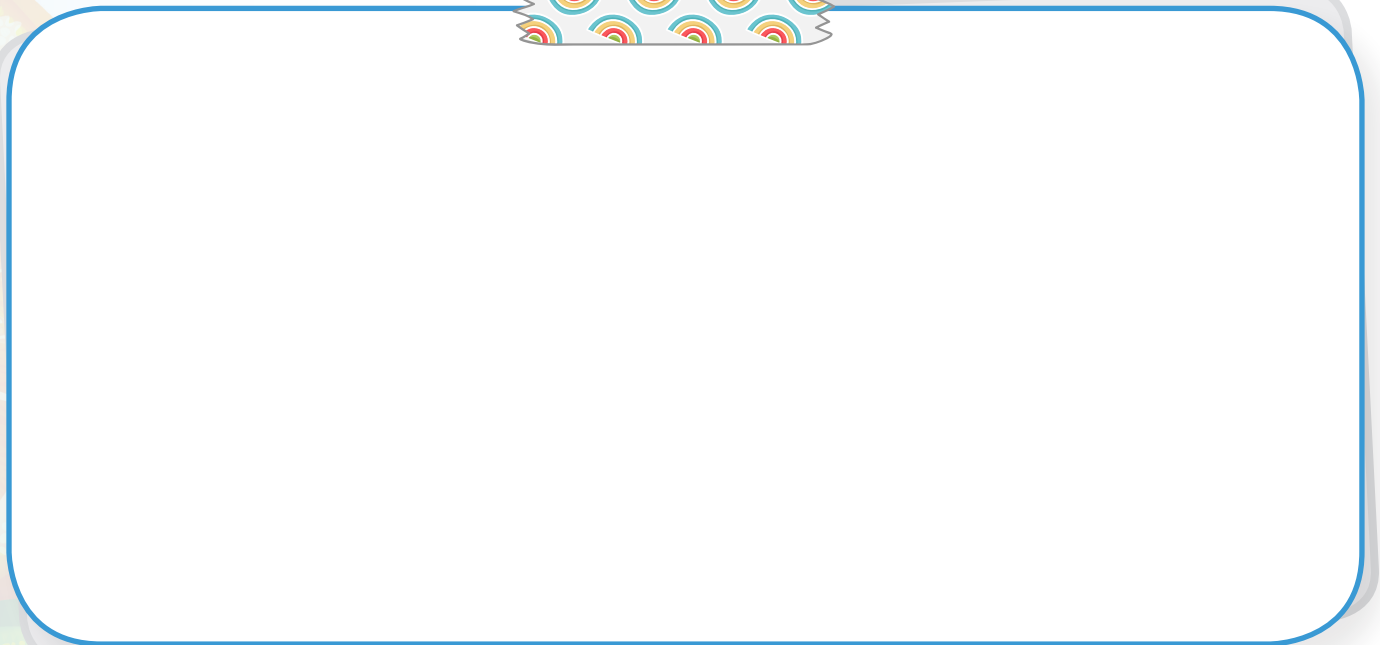
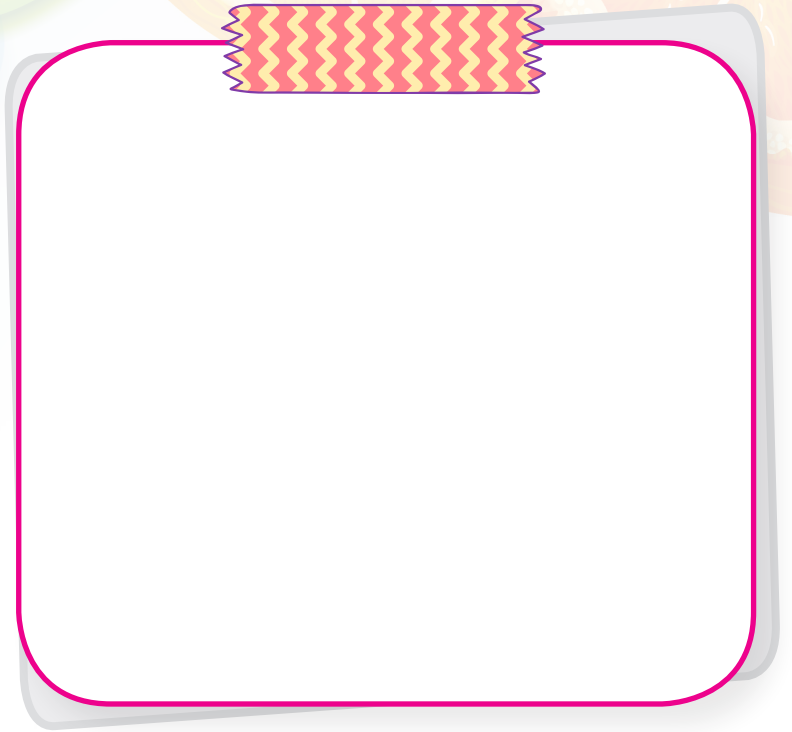


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo: *Me gusta la sopa.* Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo: *Me gusta la sopa.*  
Sigue el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a yellow border, intended for pasting a photo of a food item.

Nombre del alimento

A large, empty rectangular box with rounded corners and a red border, intended for pasting a photo of a child eating the food.

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.

**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consume.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.





**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

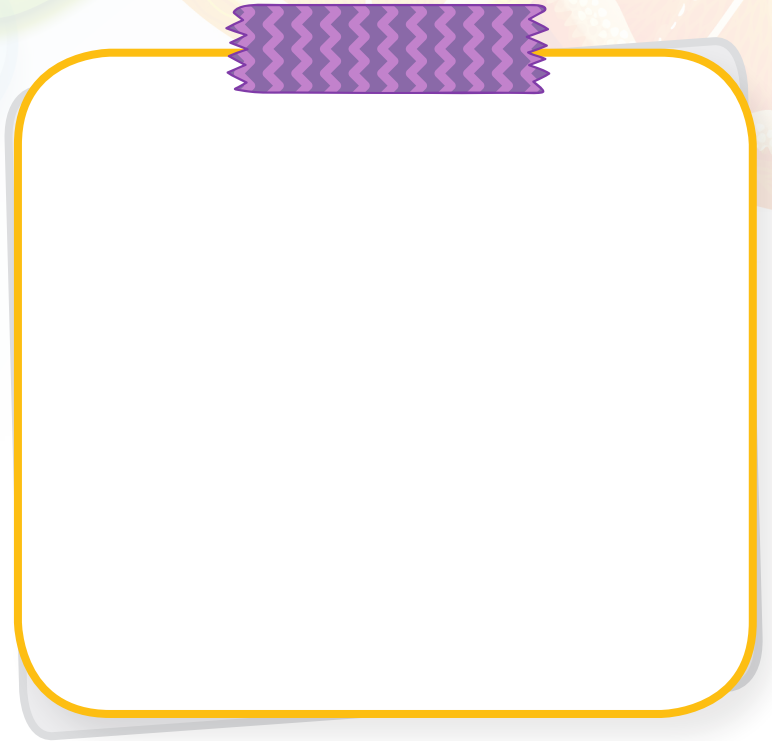


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Siga el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

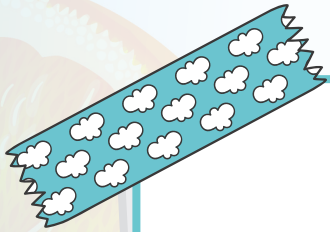


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.





**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

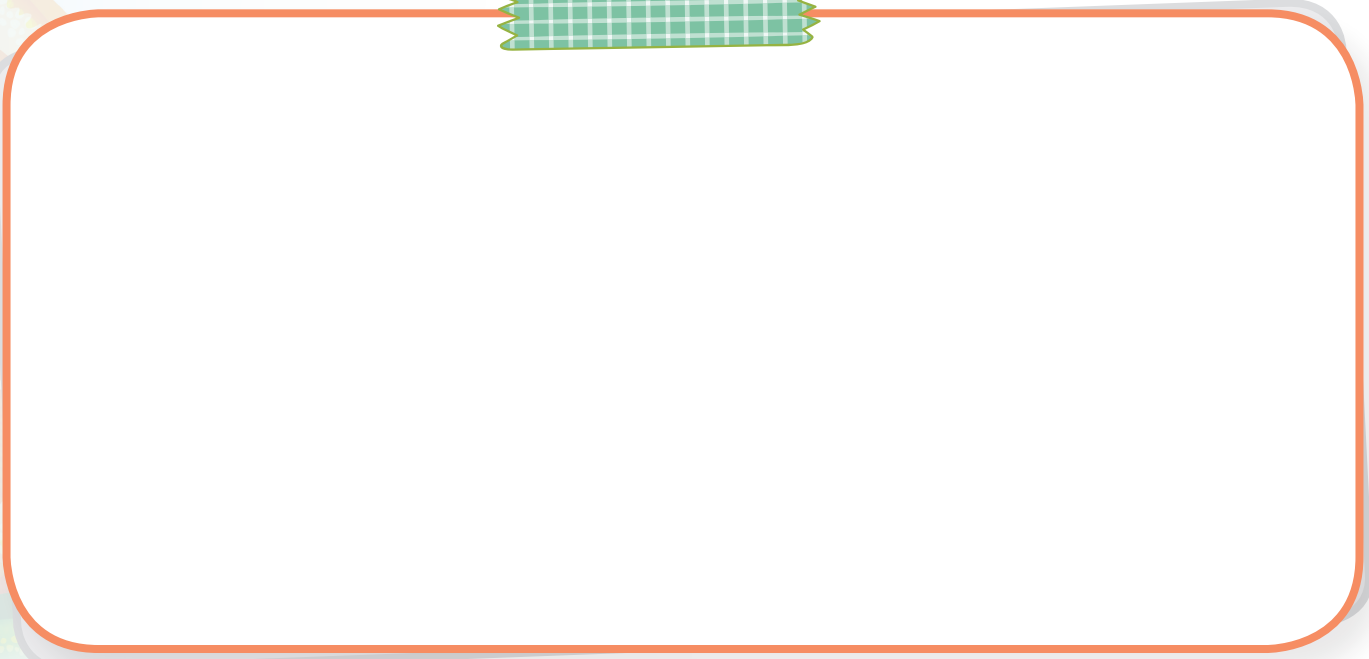
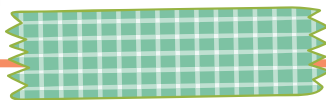


Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo.   
Sigue el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



02 • Alimentos y bebidas favoritas

**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento

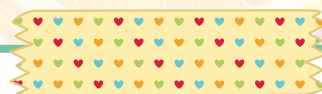
Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.



**Pegue** una lámina o foto de un alimento que el niño o niña consuma.



Nombre del alimento



Foto del niño o niña ingiriendo el alimento de arriba.



**Escriba** con letras grandes, una oración como la del ejemplo. Signe el contenido de la oración respetando la gramática de la Lengua de Señas Dominicana.

# Anexos



# Anexos

Ejemplos de algunos alimentos en señas y deletreo.

Escanee cada código QR para ver la seña y el deletreo de cada alimento en LSD.



leche



piña



tomate



papa



huevo



chocolate



avena



fresa



sandía



pan



galleta



pasas



gelatina



sopa



arroz



habichuelas





auyama



guineo maduro



naranja



manzana



uvas



melón



lechosa



cereza



vainitas



brócoli



coliflor



guandules



berenjena



tayota



ciruela



limón dulce



plátano maduro



guineo verde



bizcocho



helado



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN