



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

6

# CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS



Los  
juguetes  
que me  
gustan



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

### CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS

#### Los juguetes que me gustan.

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos

Dirección General de Educación Especial

Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Olga Estrella

Equipo de Apoyo a los Centros y Aulas Específicas para Estudiantes Sordos

Unidad de Apoyo

Directora general

**Lucía Vásquez Espínola**

Coordinador del Centro Nacional de Recursos

**Henry Rodríguez Caba**

Autoría

**Clara Elena Cruz Marte**

Diseño y diagramación

**Maia Terrero Villamán**

Elaboración de los videos en lengua de señas

**Zahira Hernández**

**Daling Trinidad**

**Michelle Dubon**

**Tomás Guzmán**

Imágenes: [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org) | [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

Mayo de 2022



# Autoridades

**Luis Abinader**

*Presidente de la República*

**Raquel Peña**

*Vicepresidenta de la República*

**Roberto Fulcar**

*Ministro de Educación*

**Ligia Pérez Peña**

*Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos*

**Gloria Guevara Arboleda**

*Viceministra de Gestión Administrativa*

**Julissa Hernández**

*Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo*

**Rafael Bello Díaz**

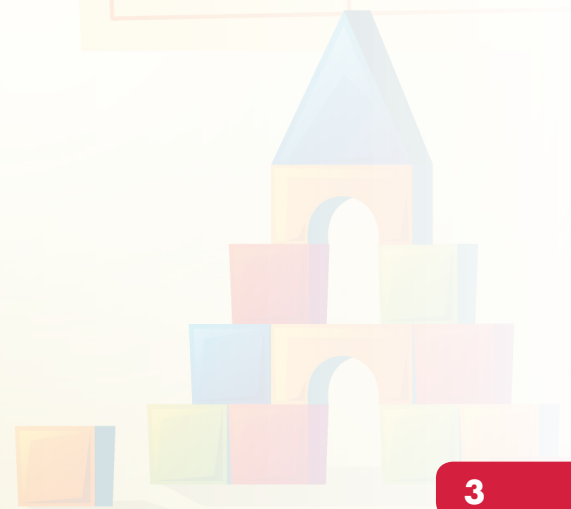
*Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa*

**Julio César De Los Santos Viola**

*Viceministro de Descentralización y Participación*

**Rafael Alcántara**

*Viceministro de Acreditación y Certificación Docente*





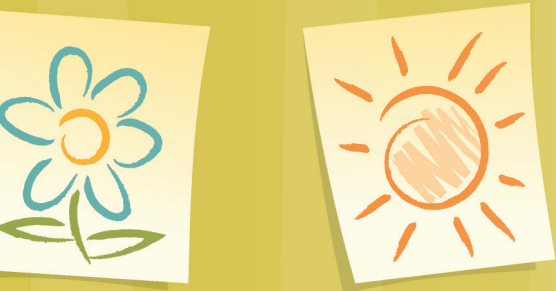
# Los juguetes que me gustan



Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.







Pegar una imagen o una foto de distintos juguetes.

# juguetes



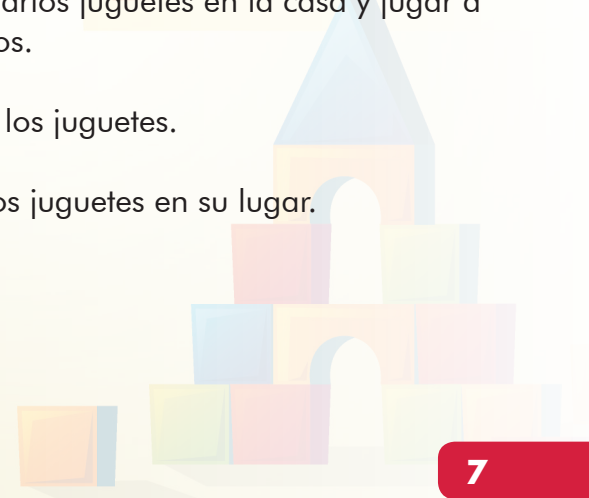
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

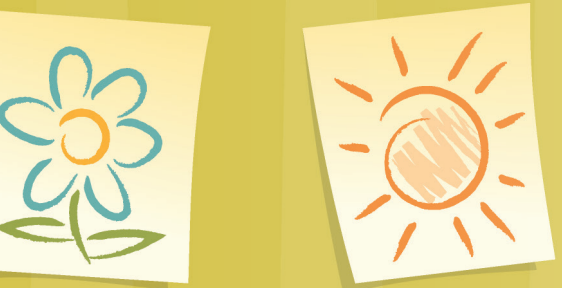




**Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para fijar en la memoria la palabra **juguetes** con su seña. Le ofrecemos algunos ejemplos:**

- Ir a una juguetería. Tomarse fotos y colocarla en el cuadernillo.
- Esconder varios juguetes en la casa y jugar a encontrarlos.
- Lavar todos los juguetes que tenga en la casa.
- Organizar los juguetes.
- Contar todos los juguetes.
- Guardar los juguetes en su lugar.
- Colorear dibujos de juguetes.
- Etc.





Pegar una imagen o una foto de un carrito.



# carrito



Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

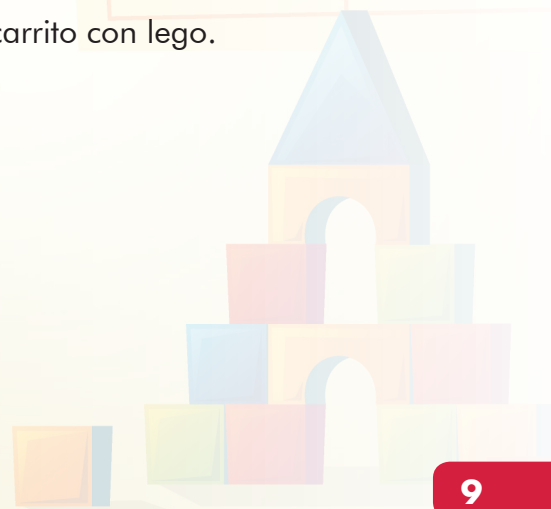


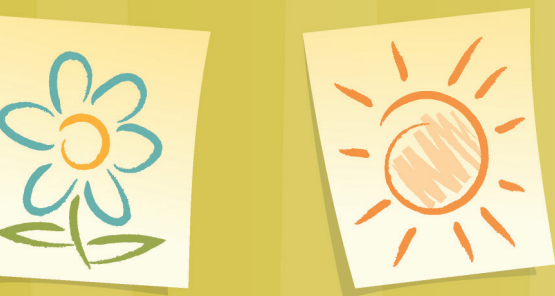




**Pegue una foto realizando una actividad con el niño o niña para que comprenda el nombre del felino: **carrito**. Por ejemplo:**

- Jugar con carritos.
- Clasificar los carritos por colores.
- Lavar todos los carritos, ponerlos al sol a secarse y luego guardarlos en su lugar.
- Armar un carrito con lego.
- Etc.





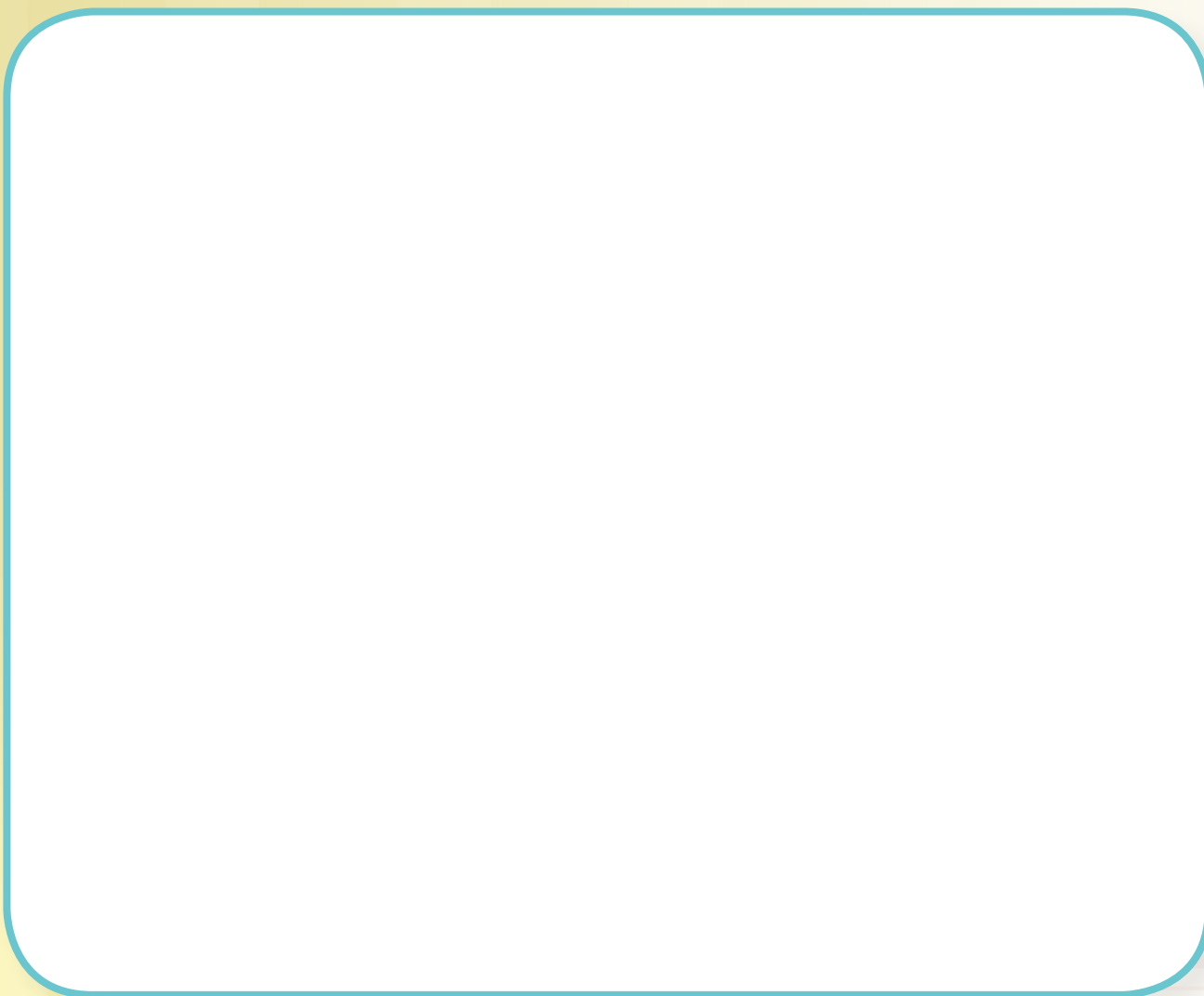
Pegar una imagen o una foto de una muñeca.

# muñeca



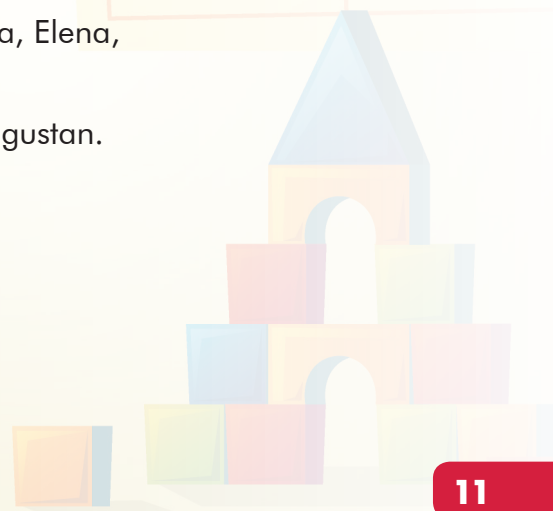
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

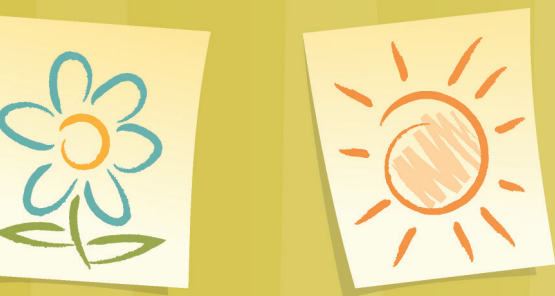




**Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **muñeca**. Por ejemplo:**

- Jugar con las muñecas.
- Ver fotos y videos de muñecas del momento (Barbie, Moana, Elena, Elsa, Anna, etc.)
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con las muñecas que le gustan.
- Bañar a todas las muñecas.
- Peinar a todas las muñecas.
- Hacerle ropa a las muñecas.
- Etc.





Pegar una imagen o una foto de una pelota.

# pelota



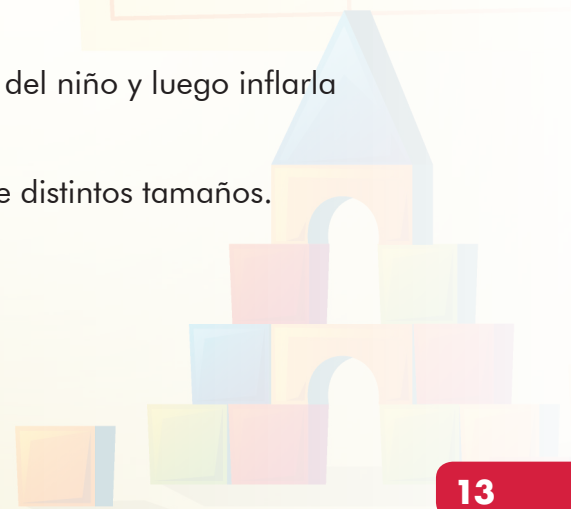
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.





**Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra pelota. Por ejemplo:**

- Jugar con una pelota.
- Comprar una pelota inflable. Sacarle al aire en ausencia del niño y luego inflarla frente a él o ella.
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con muchas pelotas de distintos tamaños.
- Clasificar pelotas por colores y por tamaños.
- Etc.



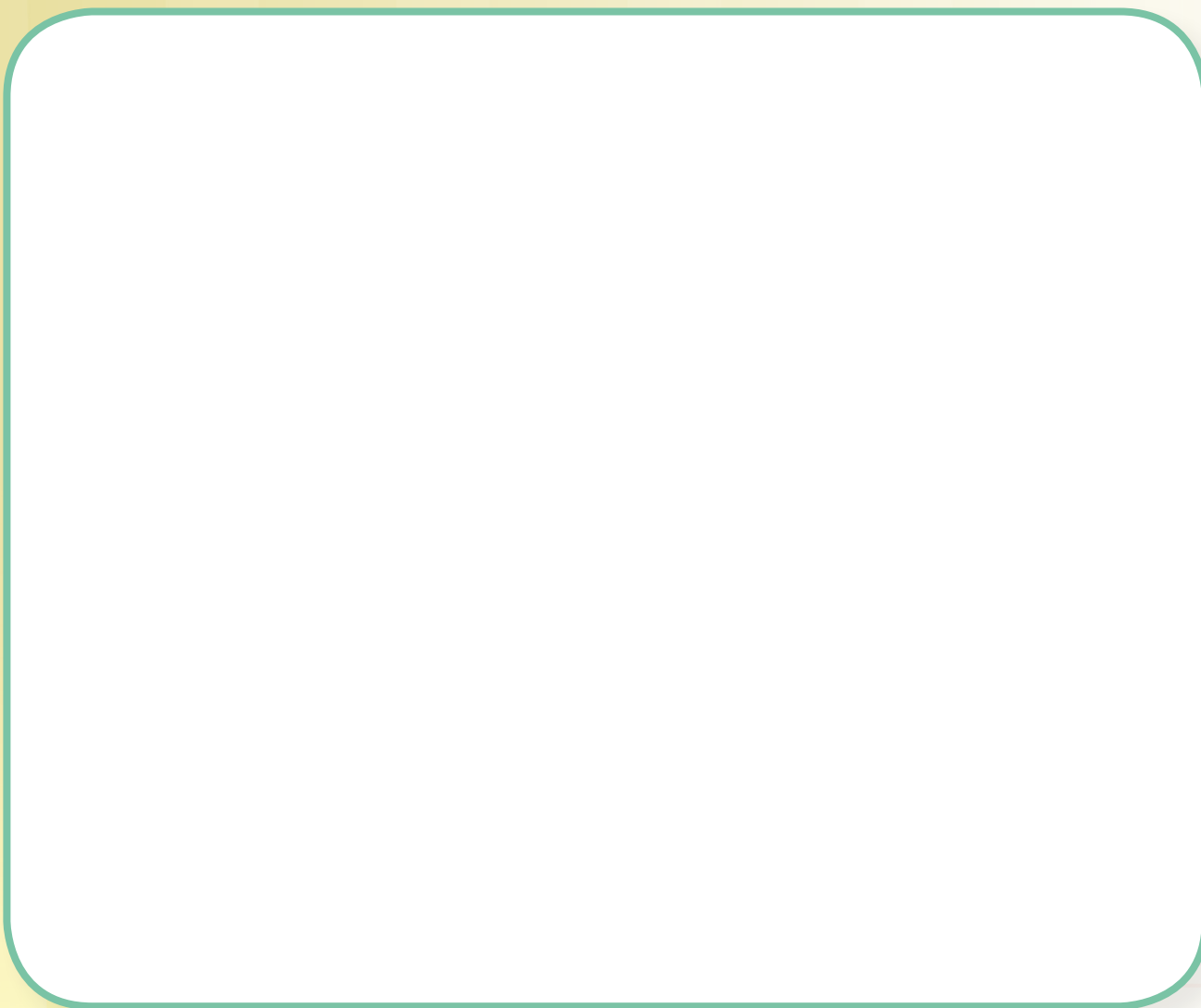


Pegar una imagen o una foto de un bate.

bate

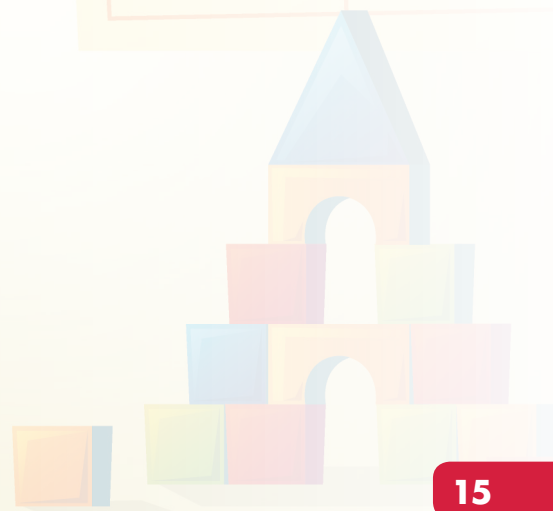






**Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra bate. Por ejemplo:**

- Jugar con un bate.
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con diferentes bates.
- Etc.





GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

---

EDUCACIÓN