



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

6

CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS



Los
juguetes
que me
gustan



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS

Los juguetes que me gustan.

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos

Dirección General de Educación Especial

Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Olga Estrella

Equipo de Apoyo a los Centros y Aulas Específicas para Estudiantes Sordos

Unidad de Apoyo

Directora general

Lucía Vásquez Espínola

Coordinador del Centro Nacional de Recursos

Henry Rodríguez Caba

Autoría

Clara Elena Cruz Marte

Diseño y diagramación

Maia Terrero Villamán

Elaboración de los videos en lengua de señas

Zahira Hernández

Daling Trinidad

Michelle Dubon

Tomás Guzmán

Imágenes: www.arasaac.org | www.freepik.es

Mayo de 2022



Autoridades

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar

Ministro de Educación

Ligia Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Guevara Arboleda

Viceministra de Gestión Administrativa

Julissa Hernández

Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo

Rafael Bello Díaz

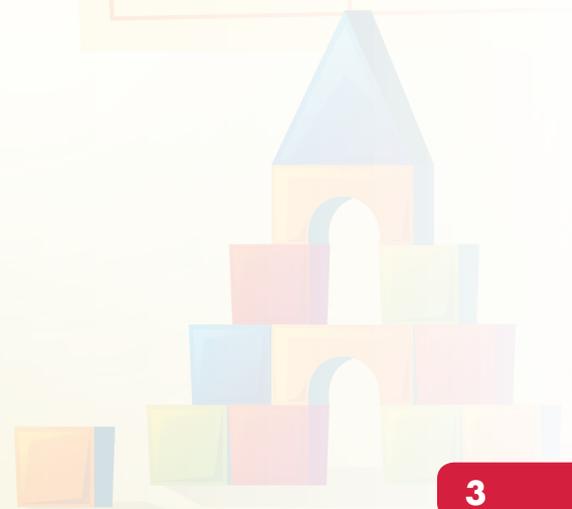
Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa

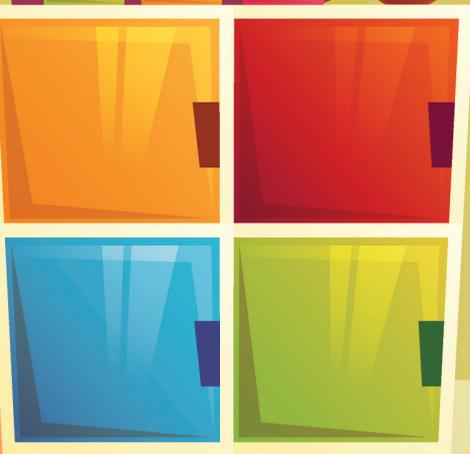
Julio César De Los Santos Viola

Viceministro de Descentralización y Participación

Rafael Alcántara

Viceministro de Acreditación y Certificación Docente





Los juguetes que me gustan



Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.





Pegar una imagen o una foto de distintos juguetes.

juguetes



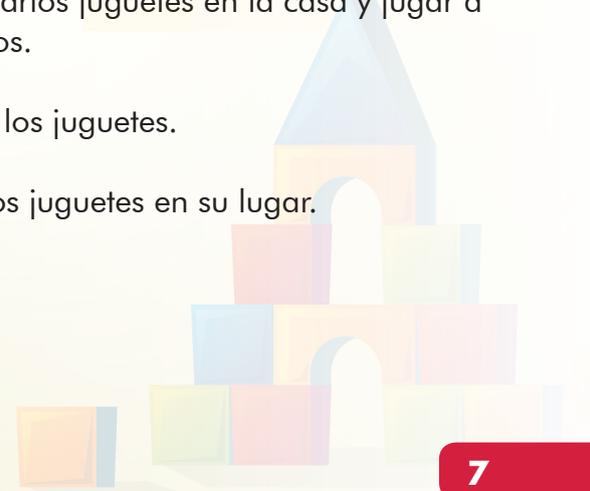
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

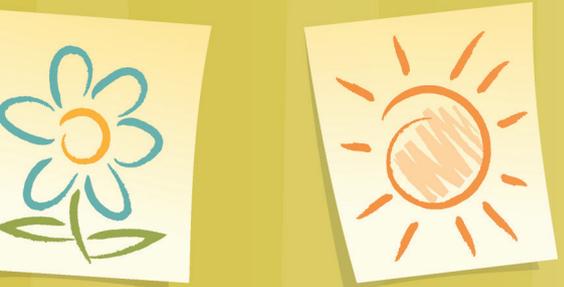




Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para fijar en la memoria la palabra **juguetes con su seña. Le ofrecemos algunos ejemplos:**

- Ir a una juguetería. Tomarse fotos y colocarla en el cuadernillo.
- Esconder varios juguetes en la casa y jugar a encontrarlos.
- Lavar todos los juguetes que tenga en la casa.
- Organizar los juguetes.
- Contar todos los juguetes.
- Guardar los juguetes en su lugar.
- Colorear dibujos de juguetes.
- Etc.





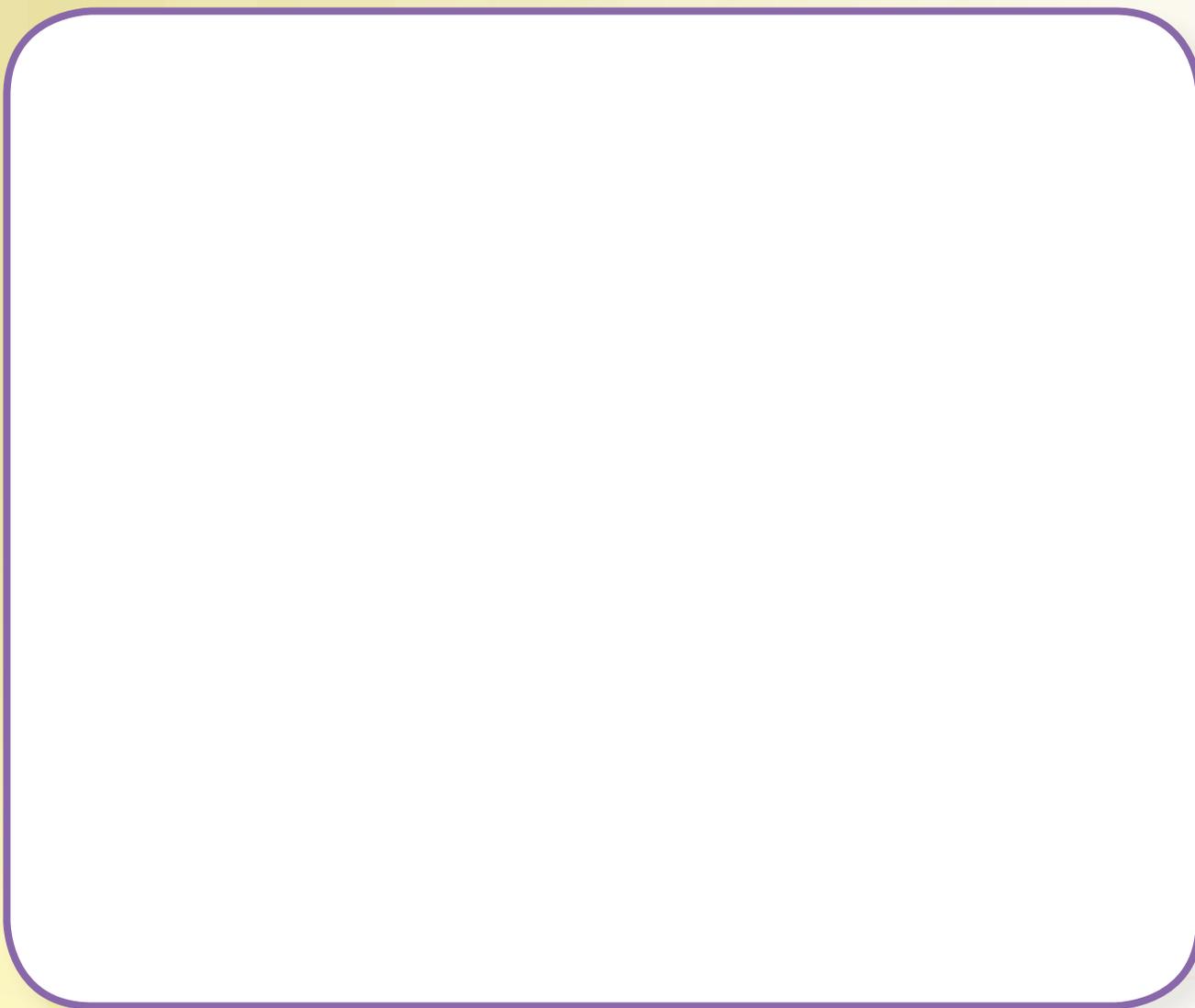
Pegar una imagen o una foto de un carrito.

carrito



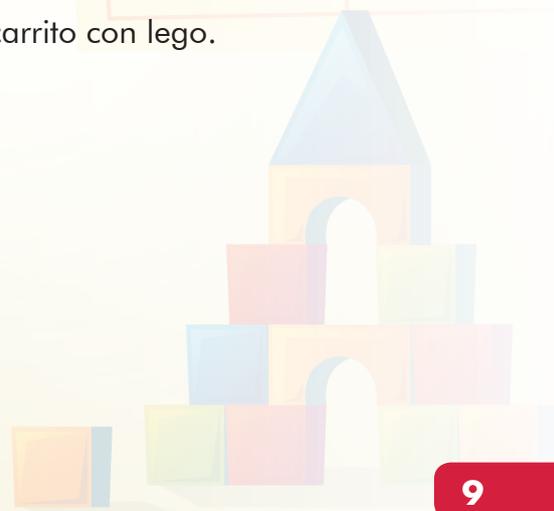
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.





Pegue una foto realizando una actividad con el niño o niña para que comprenda el nombre del felino: **carrito. Por ejemplo:**

- Jugar con carritos.
- Clasificar los carritos por colores.
- Lavar todos los carritos, ponerlos al sol a secarse y luego guardarlos en su lugar.
- Armar un carrito con lego.
- Etc.





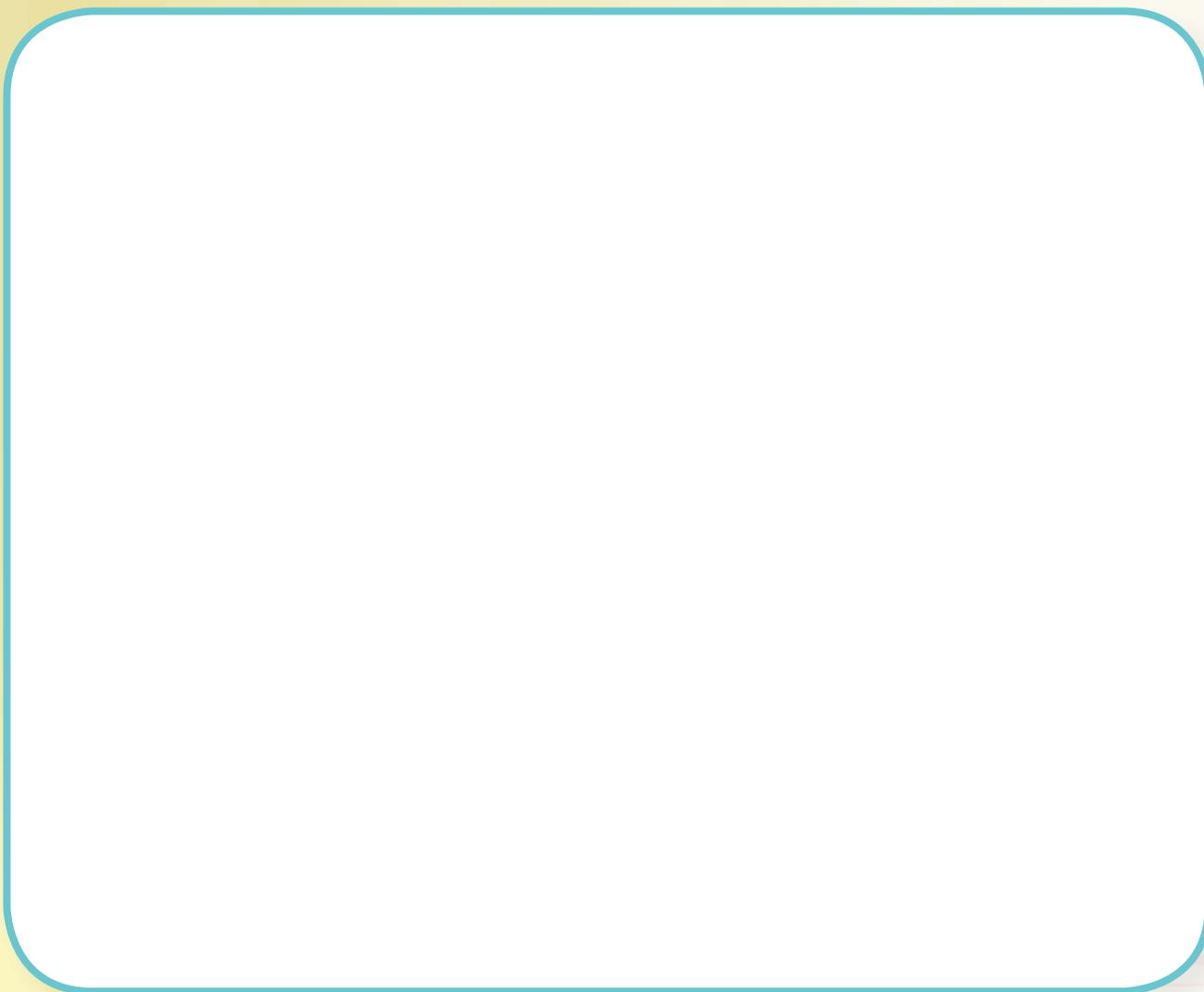
Pegar una imagen o una foto de una muñeca.

muñeca



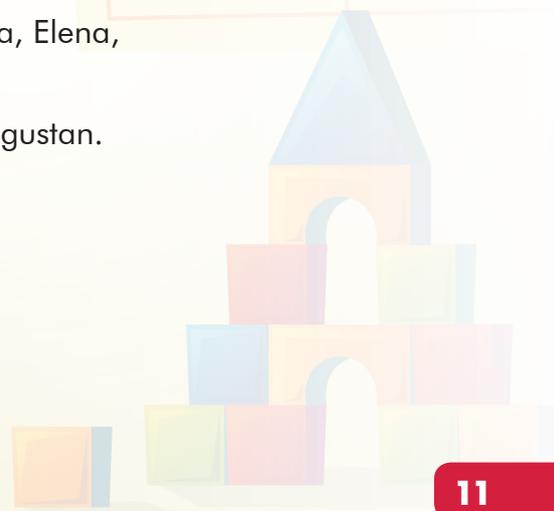
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

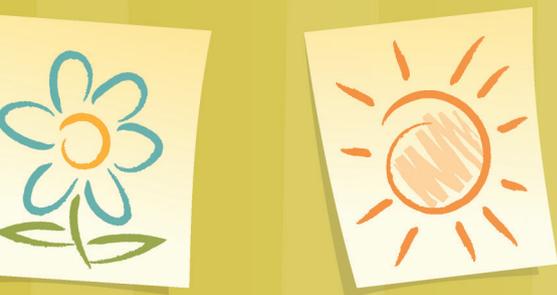




Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **muñeca. Por ejemplo:**

- Jugar con las muñecas.
- Ver fotos y videos de muñecas del momento (Barbie, Moana, Elena, Elsa, Anna, etc.)
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con las muñecas que le gustan.
- Bañar a todas las muñecas.
- Peinar a todas las muñecas.
- Hacerle ropa a las muñecas.
- Etc.





Pegar una imagen o una foto de una pelota.

pelota



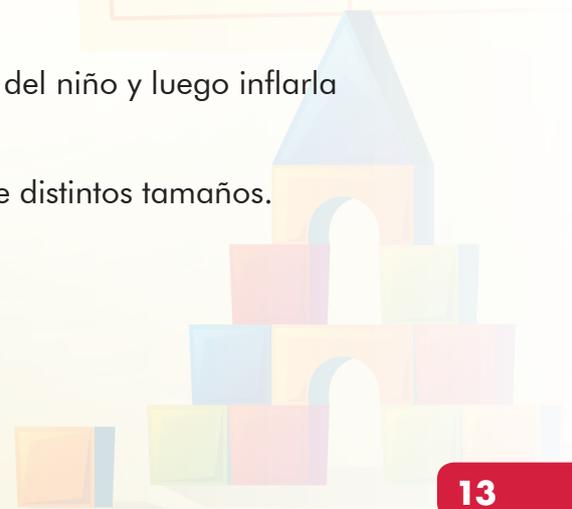
Escanee el código para ver el video con la seña y el deletreo.

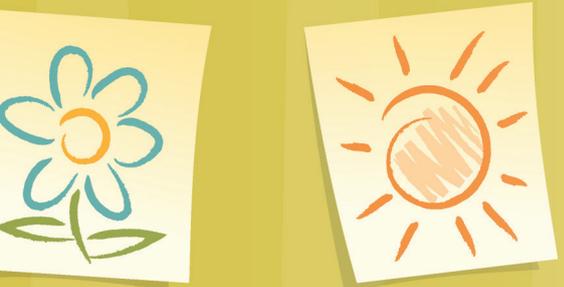




Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra pelota. Por ejemplo:

- Jugar con una pelota.
- Comprar una pelota inflable. Sacarle al aire en ausencia del niño y luego inflarla frente a él o ella.
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con muchas pelotas de distintos tamaños.
- Clasificar pelotas por colores y por tamaños.
- Etc.



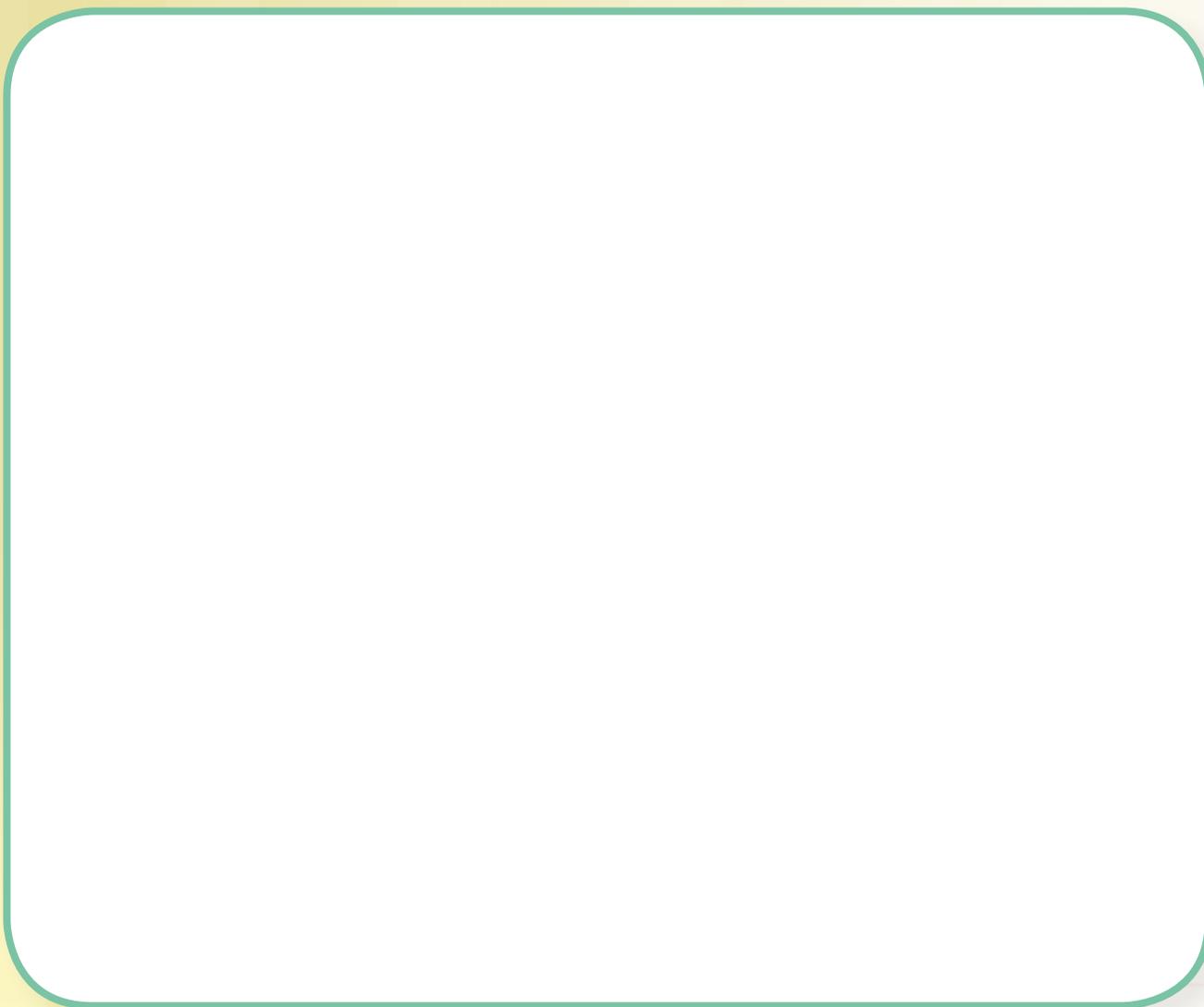


Pegar una imagen o una foto de un bate.



bate





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra bate. Por ejemplo:

- Jugar con un bate.
- Ir a una juguetería y tomarse fotos con diferentes bates.
- Etc.





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN