



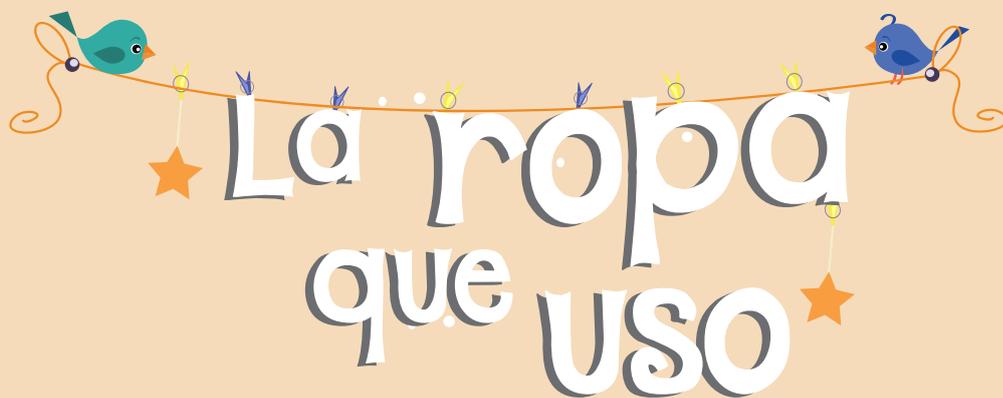
GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN



8

CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS





CUADERNILLO PARA LA ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA DE NIÑOS SORDOS DE 1 A 3 AÑOS

La ropa que uso.

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos

Dirección General de Educación Especial

Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Olga Estrella

Equipo de Apoyo a los Centros y Aulas Específicas para Estudiantes Sordos

Unidad de Apoyo

Directora general

Lucía Vásquez Espínola

Coordinador del Centro Nacional de Recursos

Henry Rodríguez Caba

Autoría

Clara Elena Cruz Marte

Diseño y diagramación

Maía Terrero Villamán

Elaboración de los videos en lengua de señas

Zahira Hernández

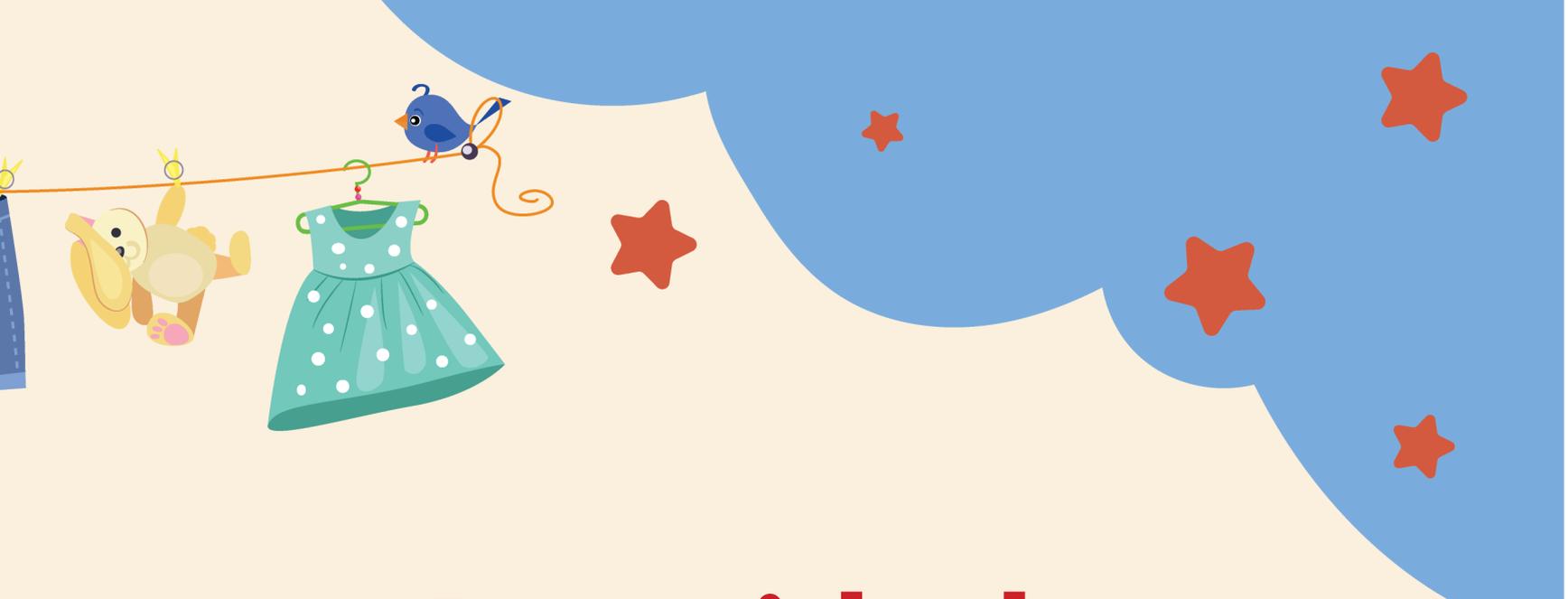
Daling Trinidad

Michelle Dubon

Tomás Guzmán

Imágenes: www.arasaac.org | www.freepik.es

Mayo de 2022



Autoridades

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar

Ministro de Educación

Ligia Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Guevara Arboleda

Viceministra de Gestión Administrativa

Julissa Hernández

Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo

Rafael Bello Díaz

Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa

Julio César De Los Santos Viola

Viceministro de Descentralización y Participación

Rafael Alcántara

Viceministro de Acreditación y Certificación Docente





La ropa que uso

The title 'La ropa que uso' is written in a large, white, rounded font. It is centered on a horizontal clothesline with yellow clothespins. Two blue birds are perched on the line, one on each end. Two orange stars are hanging from the line, one on each side of the text.

Escanee el código para ver el video con la seña de "ropa".

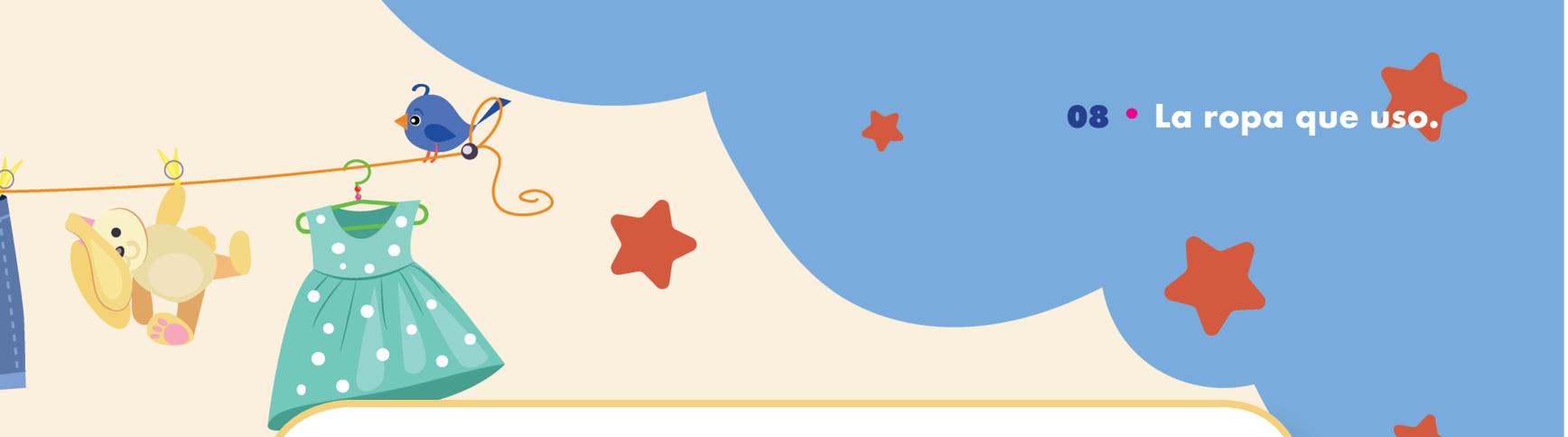


Pegar una imagen o una foto de distintas ropas o prendas de vestir.

ropa

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para fijar en la memoria la palabra **ropa con su seña. Le ofrecemos algunos ejemplos:**

- Ir a una tienda y tomarse fotos comprando o mirando ropa.
- Clasificar su ropa por colores.
- Doblar la ropa.
- Guardar la ropa en su lugar correspondiente.
- Contar la ropa que tiene.
- Recoger la ropa sucia de la casa y ponerla en el canasto.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de un vestido.

vestido

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad con el niño o niña para que comprenda el concepto de **vestido. Por ejemplo:**

- Sacar todos sus vestidos, ponerlos sobre la cama, contarlos, clasificarlos por colores y volverlos a guardar.
- Ayudar a doblar y guardar los vestidos que se hayan lavado.
- Ver cómo mamá plancha sus vestidos (aprovechar para enseñarle que no debe tocar la plancha).
- Medirle sus vestidos a todos los que están en la casa. Así tienen oportunidad de hablar de quiénes usan vestidos y quiénes no, a quiénes les sirve y a quiénes no les sirve.
- Comparar sus vestidos con los de sus muñecas.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de un pantalón.

pantalón

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **pantalón. Por ejemplo:**

- Sacar todos sus pantalones, ponerlos sobre la cama, contarlos, clasificarlos por colores y volverlos a guardar.
- Ayudar a doblar y guardar los pantalones que se hayan lavado.
- Medirle sus pantalones a todos los que están en la casa
- Intentar ponerle sus pantalones a las muñecas o muñecos.
- Etc.

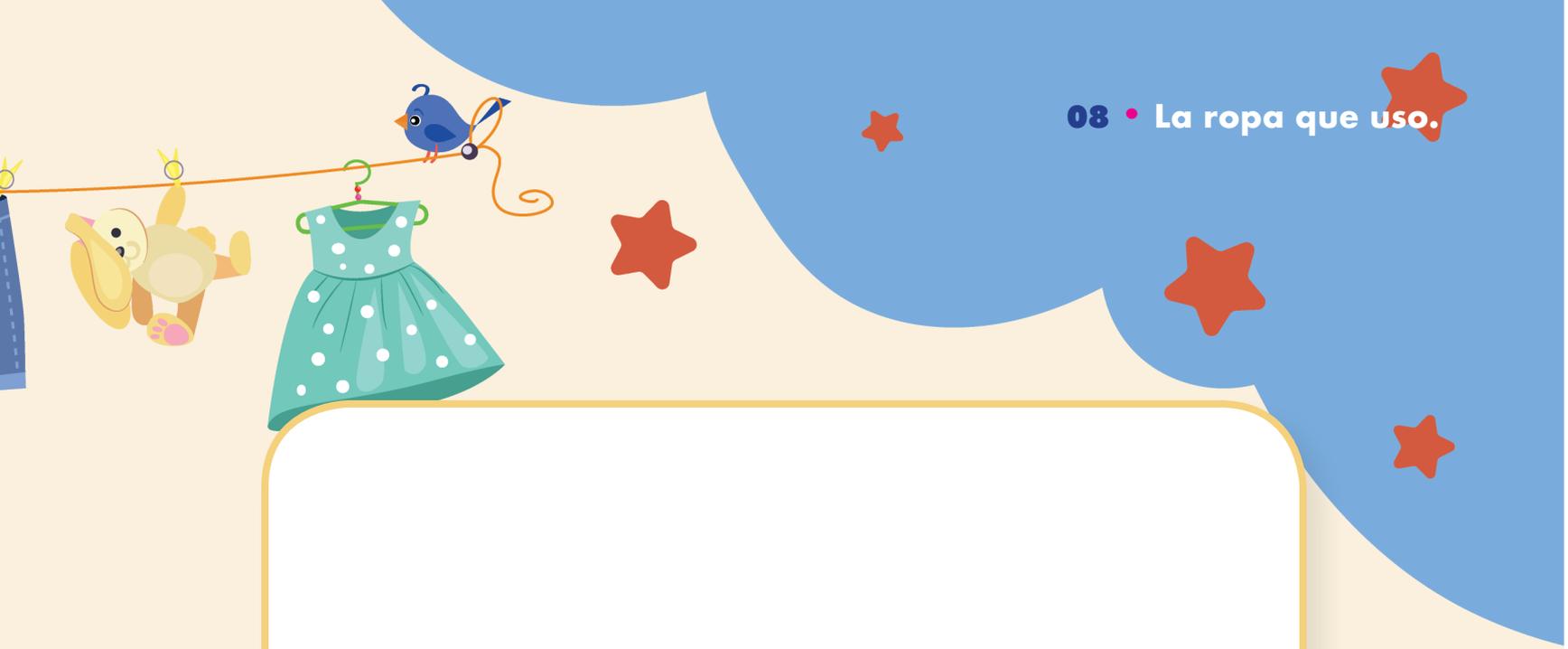


Pegar una imagen o una foto de un panti.

panti

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **panti. Por ejemplo:**

- Ir a una tienda y tomarse fotos comprando o mirando ropa.
- Comprar pantis en la tienda.
- Ayudar a lavar sus pantis.
- Ayudar a guardar sus pantis.
- Esconder un panti y buscarlo hasta que lo encuentre.
- Ponerles sus pantis a las muñecas.
- Etc.

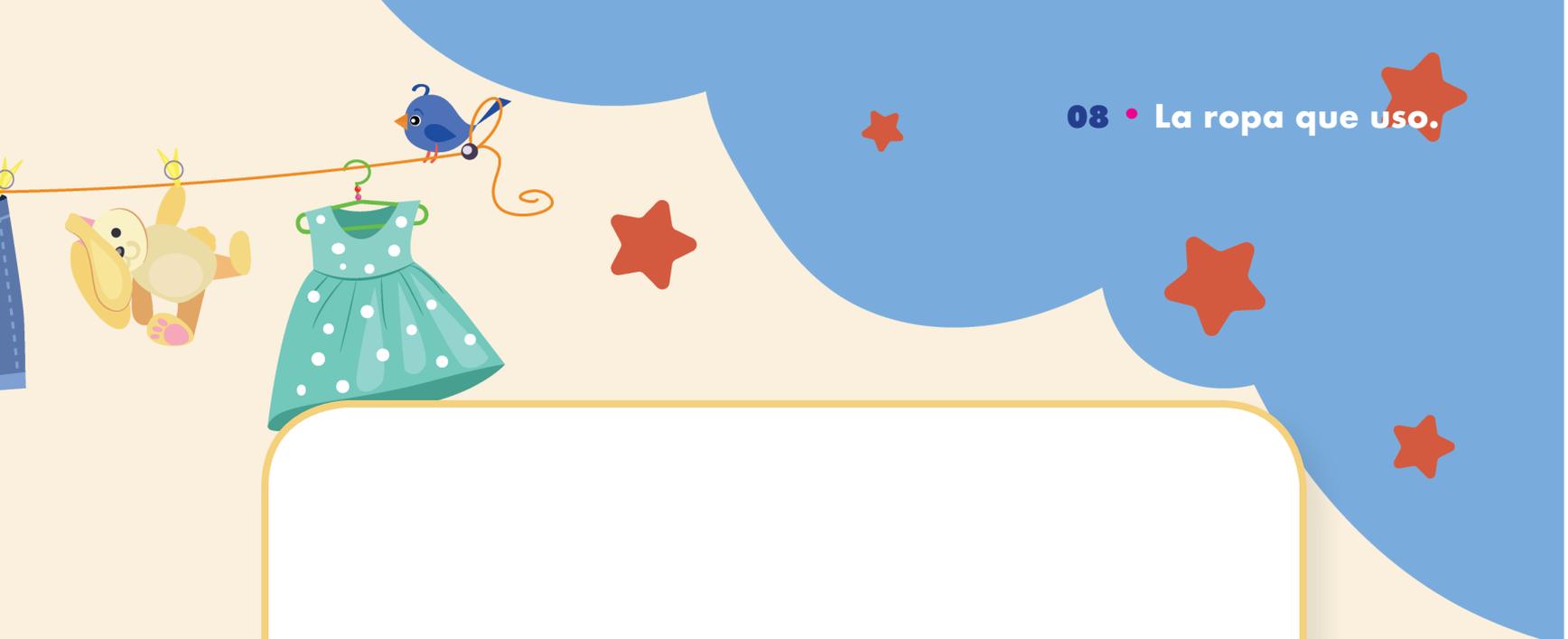


Pegar una imagen o una foto de un pantaloncillo.

pantaloncillo

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **pantaloncillo. Por ejemplo:**

- Comprar pantaloncillos en la tienda.
- Ayudar a lavar sus pantaloncillos.
- Ayudar a guardar sus pantaloncillos.
- Esconder un pantaloncillo y buscarlo hasta que lo encuentre.
- Etc.

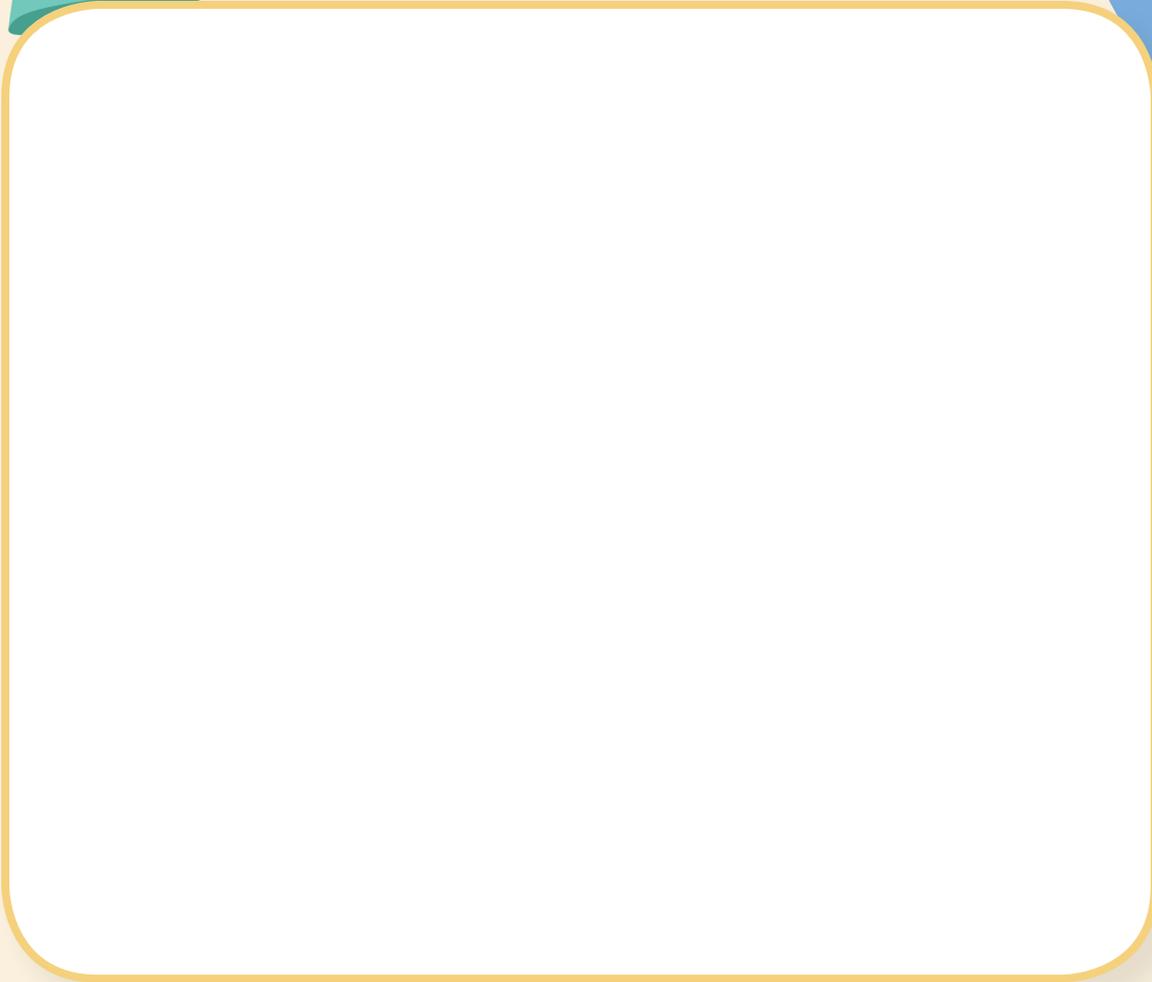
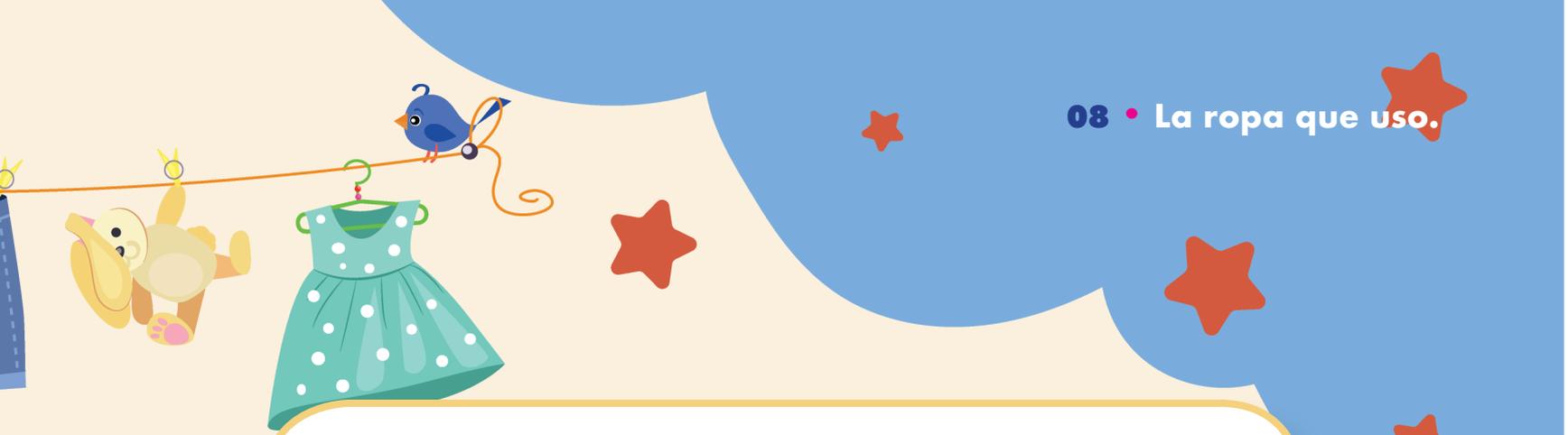


Pegar una imagen o una foto de una blusa.

blusa

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **blusa. Por ejemplo:**

- Contar las blusas que tiene.
- Clasificarlas por color.
- Ayudar a guardar sus blusas
- Esconder una blusa y buscarla hasta que la encuentre.
- Ponerles sus blusas a las muñecas.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de una camisa.

camisa

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **camisa. Por ejemplo:**

- Contar sus camisas.
- Clasificarlas por color.
- Ayudar a guardar sus camisas.
- Esconder una camisa y buscarla hasta que la encuentre.
- Intentar ponerle una de sus camisas a su papá.
- Ayudar a lavar una de sus camisas.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de una falda.

falda

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **falda. Por ejemplo:**

- Contar las faldas que tiene.
- Clasificarlas por color.
- Ayudar a guardar sus faldas.
- Esconder una falda y buscarla hasta que la encuentre.
- Ponerles sus faldas a las muñecas.
- Intentar ponerle una falda a su mamá.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de una camiseta.

camiseta

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra camiseta. Por ejemplo:

- Comprar camisetas.
- Ayudar a lavar sus camisetas.
- Ayudar a guardar sus camisetas.
- Esconder una camiseta y buscarla hasta que la encuentre.
- Contar sus camisetas.
- Clasificarlas por color.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de un par de medias.

medias

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **medias. Por ejemplo:**

- Comprar medias en la tienda.
- Ayudar a lavar sus medias.
- Ayudar a guardar sus medias y para hacerlo, clasificarlas por color.
- Esconder una media y buscarla hasta que la encuentre.
- Contar sus medias.
- Ponerle un par de medias a sus muñecas o muñecos.
- Intentar ponerle un par de medias a sus padres.
- Etc.

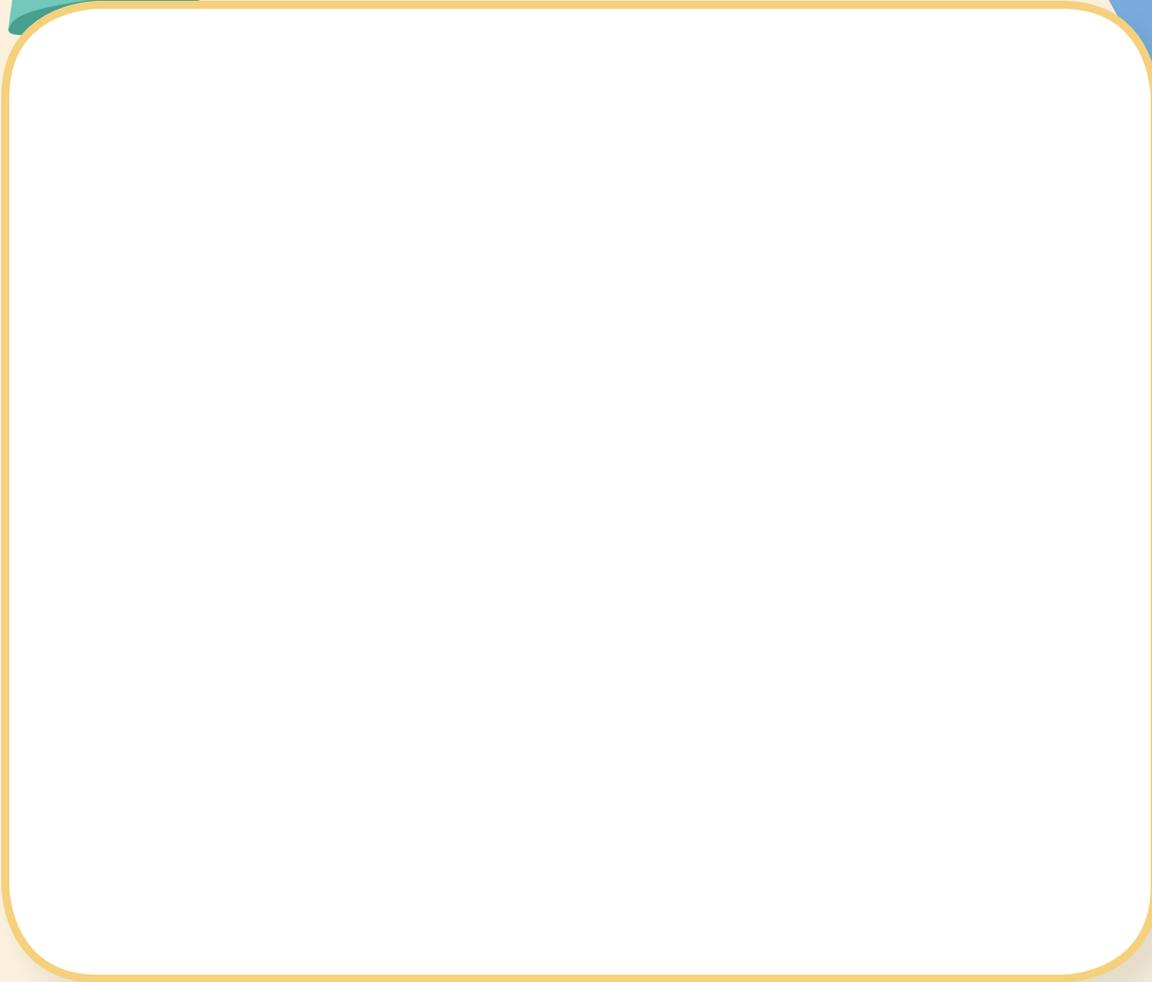
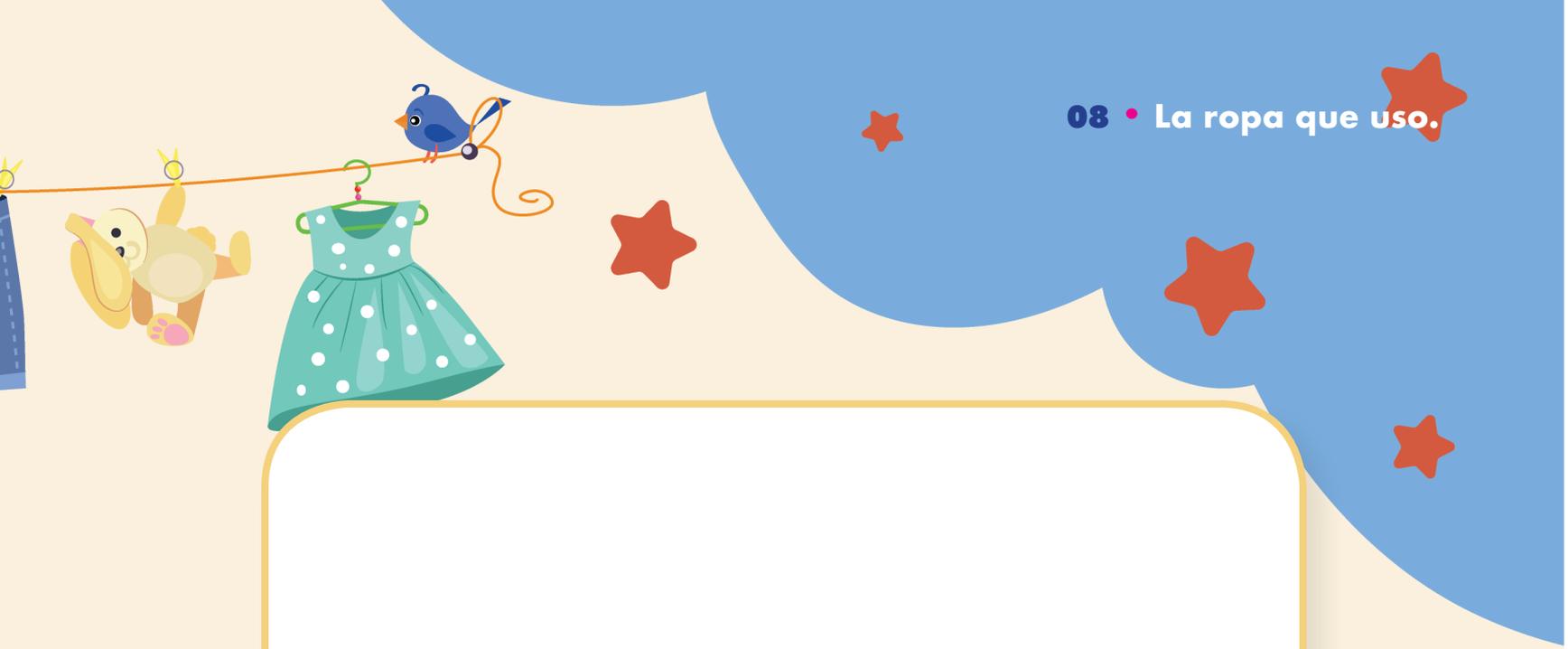


Pegar una imagen o una foto de un par de zapatos.

zapatos

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **zapatos. Por ejemplo:**

- Tomarse fotos viendo zapatos en una tienda.
- Limpiar sus zapatos.
- Ayudar a organizar sus zapatos.
- Esconder un zapato y buscarlo hasta que lo encuentre.
- Clasificar los zapatos por colores.
- Intentar ponerle sus zapatos a su mamá o a su papá.
- Etc.



Pegar una imagen o una foto de un par de zapatillas.

zapatillas

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **zapatillas. Por ejemplo:**

- Limpiar sus zapatillas
- Ayudar a organizar sus zapatillas.
- Esconder una zapatilla y buscarlo hasta que lo encuentre. Mientras la busca, ir haciendo la seña de zapatilla.
- Clasificarlas por colores.
- Intentar ponerle sus zapatos a su mamá o a su papá.
- Etc.

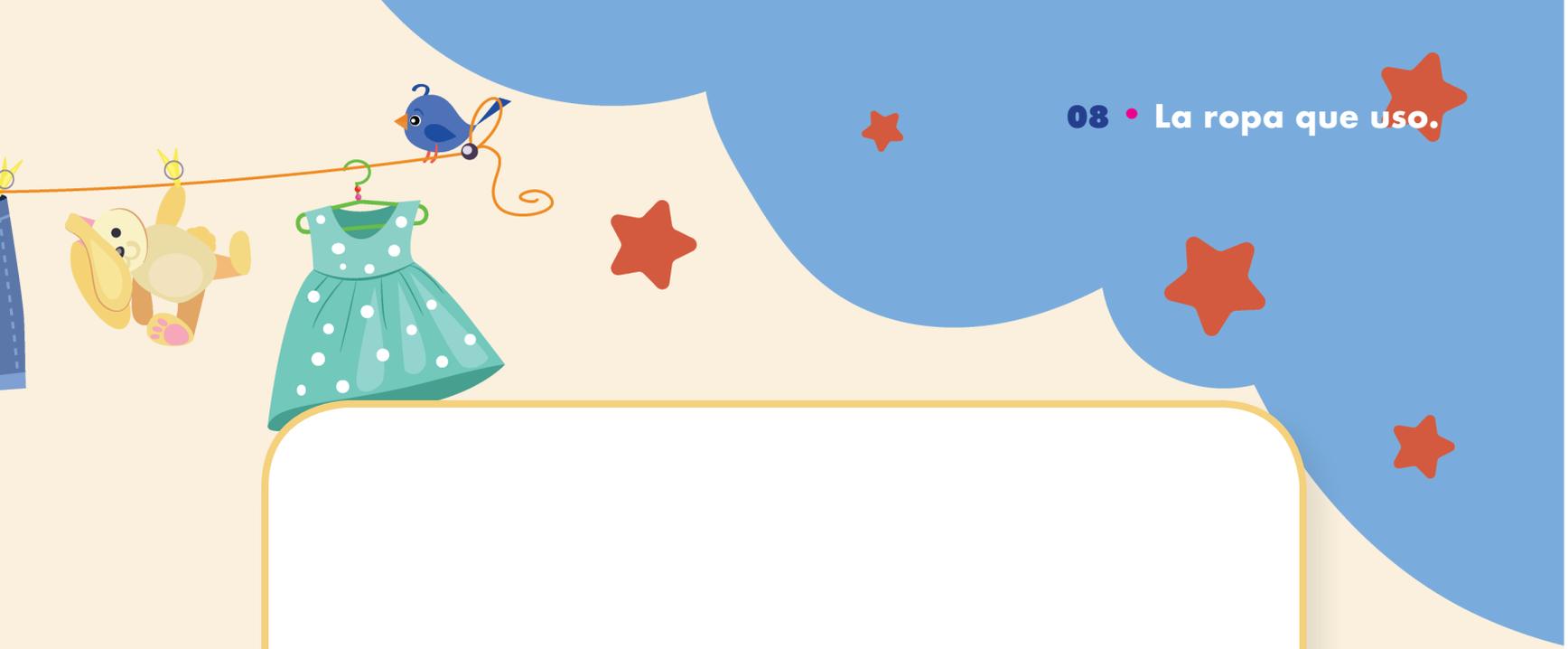


Pegar una imagen o una foto de un tenis.

tenis

Escanee los códigos para ver los videos.





Pegue una foto realizando una actividad experiencial con el niño o niña para que comprenda y utilice la palabra **tenis. Por ejemplo:**

- Tomarse fotos viendo tenis en una tienda.
- Ayudar a lavar sus zapatos.
- Ayudar a organizar sus tenis.
- Esconder un tenis y buscarlo hasta que lo encuentre.
- Clasificar los tenis por colores.
- Intentar ponerle sus tenis a su mamá o a su papá.
- Etc.



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN