

Centro Educativo Hilario Santos León

Los Fríos, Azua, tuvo su primer centro educativo en 1946 gracias a la participación de toda la comunidad. La escuela fue construida con un material conocido en la zona como "manacla", compuesto de tierra y otros materiales propios del lugar. En esa época las escuelas se dividían por núcleos, y los docentes eran unitarios. Se les denominaba así porque impartían todas las asignaturas a todos los grados, y a la vez, realizaban otras funciones. Inició con aproximadamente 170 estudiantes, siendo su primer maestro Abdías Coma, proveniente de Arroyo Cano.

Hilario De Los Santos León nacido en Los Fríos, se destacó en el ámbito político y social, convirtiéndose en alcalde pedáneo de la zona, es decir el representante del pueblo, posición que obtuvo por ser abanderado del desarrollo de la comunidad, colaborando con el inicio de la construcción de carreteras que facilitaran el acceso de proyectos alimenticios y energía eléctrica hacia la zona. Debido a estos hechos es que la comunidad nombra el centro en honor a él

En 2003 se construye la estructura donde se encuentra hoy en día, siendo su primer director formal el señor Franco De Los Santos. Actualmente, con una matrícula de 87 estudiantes y con María De Los Santos como su directora, el centro sirve como hogar para los niños y las niñas de la comunidad y como soporte para los padres que trabajan en agricultura, base de la economía de la zona. El cuerpo docente actual es oriundo de Los Fríos y egresados del centro. Cabe destacar que los docentes, buscando brindar una educación de calidad, se han preocupado por crecer profesionalmente adquiriendo grados de maestría.

Entre sus egresados se destacan el actual presidente del IDECOOP, Franco De Los Santos; el director regional educativo de Azua, Juan De Los Santos; Mariloi de Aybar, doctora en la Maternidad La Altagracia; Jacobo Fulcar, coordinador pedagógico en la Regional, entre otros.





Autoridades

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar

Ministro de Educación

Ligia Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Guevara Arboleda

Viceministra de Gestión Administrativa y Financiera

Julissa Hernández

Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo

Rafael Bello Díaz

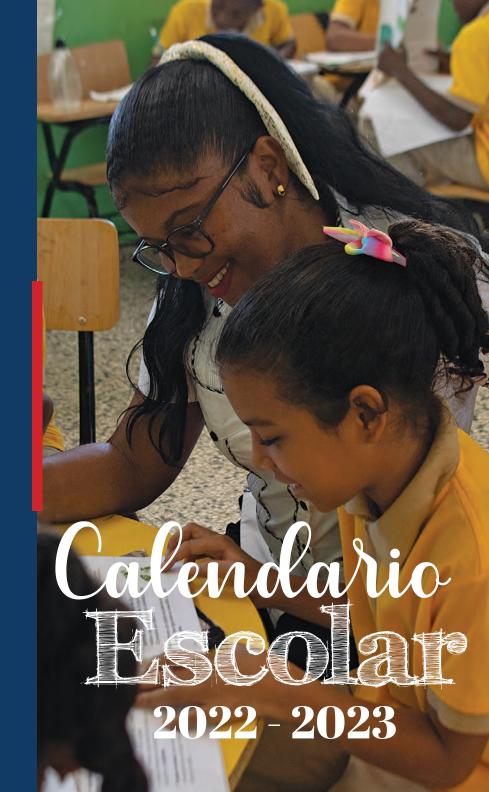
Viceministro de Supervisión Educativa

Julio César De Los Santos

Viceministro de Descentralización

Rafael Alcántara

Viceministro de Certificación Docente





Calendario Escolar DE LA REPÚBLICA DOMINICANA 2022-2023

COORDINACIÓN GENERAL

Ligia J. Pérez, Viceministra de Educación, Encargada de los Servicios Técnicos y Pedagógicos

COORDINACIÓN EDITORIAL

Ligia J. Pérez, Viceministra de Educación, Encargada de los Servicios Técnicos y Pedagógicos Carlos G. Vidal. Director Docente de Medios Educativos

VALIDACIÓN DE CONTENIDOS

Leonidas Germán, Directora General de Currículo

Policarpio Sánchez, Director General de Educación Primaria

Elvira de la Cruz, Directora General de Educación Inicial

Roberto Marte, Director General de Educación Secundaria

Miguel Abreu, Director de Educación Técnico-Profesional

Wermer Ramírez, Director de la Modalidad en Artes de Educación Secundaria

Juan J. Maríñez. Director de la Modalidad Académica de Educación Secundaria

Santiago Peña, Director General del Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas

Lucía Vásquez, Directora General de Educación Especial

Francisca De La Cruz, Directora de Orientación y Psicología

Pablo M. Rodríguez, Director de Participación Comunitaria

Ancell Scheker, Directora General de Evaluación de la Calidad Educativa

Susana Michel, Directora de Acreditación y Categorización de Centros Educativos

Ramón A. Mejía, Director de Acreditación y Titulación de Estudios

Diego Bautista, Director de Gestión Ambiental y de Riesgos

Gilberto Sánchez Parra. Consultor Jurídico

DIRECCIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS

Carlos Vidal, Preparación y revisión de textos

Carmen De Marchena, Diseño y diagramación

Yonolis Díaz y Carmen De Marchena, Elaboración de reseñas

Adrian Santana, Fotografías

Félix Gómez, Edición de fotografías

Víctor Antonio Gómez. Corrección de estilo

Calendario Escolar disponible en formato PDF en www.minerd.gob.do

Cualquier aportación o sugerencia, favor dirigirla al Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

o a la Dirección de Medios Educativos, al correo: carlos.vidal@minerd.gob.do

Presentación

Estimados maestros, maestras, directivos y toda la comunidad educativa:

Como una manera de organizar y orientar las labores tanto docentes como administrativas el Ministerio de Educación pone en sus manos el Calendario Escolar 2022-2023, el cual es un documento de vital importancia para que el año escolar inicie y se desarrolle con un elevado nivel de responsabilidad, siendo un referente de planificación de la práctica educativa y la gestión administrativa, cumpliendo de este modo un compromiso plasmado en el Reglamento del Estatuto del Docente a ser desarrollado y ejecutado en todos los centros educativos públicos y privados del país.

Esta herramienta de planificación dirigida al magisterio nacional contiene de manera íntegra las diversas actividades dentro de las labores docentes programadas por el Ministerio de Educación en la búsqueda de la calidad de los procesos educativos, permitiendo así a los maestros, maestras, técnicos docentes, directivos y administrativos poder realizar de manera oportuna las tareas pedagógicas e institucionales requeridas para alcanzar los propósitos del plan de educación para vivir mejor implementado por el Presidente de la República, Lic. Luis Abinader.

En este nuevo año escolar que iniciaremos esperamos en Dios Todo Poderoso no tener las dificultades que tuvimos que enfrentar el pasado año escolar debido a la pandemia que afectó grandemente todo el accionar del Ministerio de Educación, las cuales, sin embargo, pudimos vencer entre todos juntos, poniendo de manifiesto nuestras habilidades, destrezas, competencias y capacidad de resiliencia que nos permitió salir airosos y triunfantes.

El Calendario Escolar 2022-2023 abordará como uno de sus temas principales la historia de cada centro educativo, su origen, sus raíces, identidad y orgullo de su existencia con la finalidad de que la comunidad educativa esté anclada e identificada con el centro que la albergó durante tanto tiempo y que hoy puedan decir con gran satisfacción: yo pertenecí o pertenezco a ese centro educativo. Nos referimos con esto a la "Historia de mi escuela".

Este fue el motivo que nos inspiró este año a recorrer todas las regionales educativas del país buscando que cada una de ellas recomendara sus escuelas, verificar sus logros, sus estudiantes destacados, sus aportes a la sociedad, sus primeros docentes y estudiantes, así como su primer director o directora, y sobre todo el origen de sus respectivos nombres para valorar lo importante que es que los estudiantes y sus maestros puedan decir con orgullo, alegría y entusiasmo "de esa escuela vengo yo". Con esta acción buscamos seguir apreciando los esfuerzos de los docentes en la valoración de su centro educativo, pero aún más de nuestros estudiantes, que son nuestra razón de ser.

Seguiremos trabajando y dedicados sin descanso a esta desafiante y prometedora tarea de cambiar la educación hasta lograr que estudiantes y docentes perciban un cambio significativo en sus vidas, que sepan que hay un futuro prometedor para ellos, con múltiples oportunidades de desarrollo y sobre todo que puedan vivir en un país mucho más sostenible en un mundo tan retador, dinámico y cambiante.

Como siempre, agradezco desde lo más profundo de mi corazón los grandes aportes hechos para la elaboración de este importante documento, que sirve de base para lograr las metas que nos hemos propuesto y estamos logrando. Por igual expreso mi agradecimiento a la comunidad educativa en sentido general para que esta edición del Calendario Escolar esté disponible para todos, tanto en su versión digital como impresa, y que con él se pueda lograr sistematizar y desarrollar las potenciales ejecutorias que fueron plasmadas. Asimismo, agradecemos a las regionales de educación de todo el país, que nos abrieron sus puertas para acceder a esas informaciones tan importantes en coordinación con el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos y la Dirección de Medios Educativos.

Recordemos siempre que estamos en el desarrollo de una educación para todos, de una educación para vivir mejor.

Dr. Roberto Fulcar Encarnación Ministro de Educación

Datos personales

Nombres y Apellidos:	
Teléfonos :	
@ .	
Tipo de sangre:	
ARS y Nº. de afiliación:	
En caso de emergencia comunicarse con:	
C :	
Centro Educativo (Tanda Jornada Escolar Extendida):	
Distrito Educativo:	
Localidad:	
Grado que imparto:	
Centro Educativo	
(Tanda matutina/ vespertina/otra):	
Distrito Educativo:	
Localidad:	
Grado que imparto:	
Prácticas saludables q	ue me ayudan a seguir creciendo como ser humano:



RESOLUCIÓN N.º 10-2022, QUE PONE EN VIGENCIA EL CALENDARIO ESCOLAR QUE REGULARÁ LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2022-2023.

CONSIDERANDO: Que el Ministerio de Educación es responsable de velar y contribuir con el logro de los objetivos y metas planteados en el currículo vigente para el sistema educativo dominicano, y de garantizar la realización de las acciones que conduzcan a la formación de los ciudadanos dominicanos y dominicanas, según establece la Constitución Dominicana y la Ley General de Educación Nº. 66–97.

CONSIDERANDO: Que el Calendario Escolar es un instrumento fundamental, organizativo, orientativo y de planificación de las actividades curriculares del año escolar en los centros educativos públicos y privados del país, de acuerdo a la voluntad y exigencia de la sociedad dominicana en su conjunto de que se cumplan íntegramente los días y horas de docencia establecidos, en el marco del Plan Decenal de Educación 2008–2018 y en las normativas vigentes correspondientes al horario escolar.

CONSIDERANDO: Que la planificación de las actividades curriculares contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa, al propiciar una labor efectiva y eficaz en los centros educativos del país, mediante el uso organizado y racionalizado del tiempo escolar dedicado a la docencia y a los aprendizajes de los estudiantes en sentido general.

CONSIDERANDO: Que el cumplimiento de las horas establecidas en las normativas vigentes en el sistema educativo dominicano crea las condiciones propicias para un efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, contribuyendo a un mejor rendimiento de los estudiantes dominicanos y dominicanas.

CONSIDERANDO: Que todos los actores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje deben asumir responsabilidades en el buen uso del tiempo, que garanticen una educación de calidad para enfrentar los retos, desafíos y demandas actuales que se le plantean a la sociedad dominicana.

VISTAS: La Ley General de Educación Nº. 66-97 y sus modificaciones, y la Ley Nº. 139-97, sobre el traslado de fechas de los días feriados del calendario coincidentes con martes y miércoles, jueves o viernes.

VISTAS: La Ordenanza Nº. 1–95, que establece el currículo para la Educación Inicial, Básica, Media, Especial y de Adultos del sistema educativo dominicano; la Ordenanza Nº. 01'2006, que modifica la Ordenanza Nº. 7–2003, que establece el Reglamento de la Educación Media a distancia y semipresencial para Adultos; la Ordenanza Nº. 3–2006, que modifica la Ordenanza Nº. 4–2004, que establece el currículo a ser desarrollado en el Programa de Escolarización acelerada para estudiantes en sobreedad en el Nivel Medio del sistema educativo dominicano; la Ordenanza Nº. 02'2010, que reformula los perfiles y planes de estudios de 28 especialidades/ocupaciones del Bachillerato Técnico y crea las menciones de Mantenimiento Aeronáutico, Mantenimiento de Embarcaciones, Operaciones Mineras, Diseño Gráfico Publicitario y Producción de Radio y Televisión.

VISTAS: La Ordenanza Nº. 4-99, que establece el Reglamento Orgánico de las Instituciones Educativas Públicas, y la Ordenanza No. 4-2000, que establece el Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas.

VISTA: La Ordenanza Nº. 7–2004, que regula el Subsistema de Pruebas Nacionales.

VISTA: La Ordenanza Nº. 3-2013, mediante la cual se modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano.

VISTA: La Ordenanza Nº. 1-2014, mediante la cual se establece la Política Nacional de Jornada Escolar Extendida para los niveles Inicial, Primario y Secundario.

VISTA: La Ordenanza Nº. 1–2015, que establece el currículo revisado, actualizado y validado para la Educación Inicial pública y privada a partir del año escolar 2015–2016.

VISTA: La Ordenanza Nº. 2–2015, que establece el currículo revisado, actualizado y validado para la Educación Primaria pública y privada a partir del año escolar 2015–2016.

VISTA: La Ordenanza. Nº. 1–2016, que norma el Sistema de Pruebas Nacionales y de evaluación de los logros de aprendizaje de la República Dominicana. Esta modifica la Ordenanza Nº. 7–2004.

VISTA: La Ordenanza Nº. 3-2017, que establece la validación de las directrices de la Educación Técnico Profesional, así como su aplicación en los Subsistemas de Educación de Adultos y de Educación Especial en lo referente a la Educación Laboral.

VISTA: La Ordenanza Nº. 22-2017, que establece el proceso de validación del diseño curricular revisado y actualizado, y el sistema de evaluación de la Modalidad Académica del Nivel Secundario para la educación pública y privada.

VISTA: La Ordenanza Nº. 23–2017, que norma la entrada en validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado de la

Modalidad en Artes del Segundo Ciclo del Nivel Secundario, a partir del año escolar 2017–2018.

VISTA: La Ordenanza. Nº. 1–2018, que establece el marco del diseño curricular revisado y actualizado para la Educación Básica, del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de República Dominicana.

VISTA: La Orden Departamental Nº. 09-2009, que establece los procedimientos para el cumplimiento del Calendario y del Horario Escolar.

OÍDO: El parecer de los Viceministerios y de las Direcciones Generales del Ministerio de Educación.

OÍDO: El parecer de directivos y técnicos de los Organismos Descentralizados de Educación.

OÍDO: El parecer de directivos y técnicos de instituciones vinculadas al quehacer educativo: la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela y las Asociaciones de Colegios Privados

En uso de las atribuciones que me confiere el Artículo 217, literal b, de la Ley General de Educación No. 66–97, dicto la siguiente:

RESOLUCIÓN

ARTÍCULO 1.- Se pone en vigencia el Calendario Escolar con las actividades correspondientes al Año Escolar 2022-2023 de acuerdo con las siguientes fechas: a) Docentes: Inicio de actividades el día 1 de septiembre de 2022 y conclusión el día 29 de junio de 2023 (40 semanas); b) Estudiantes: Inicio de docencia del día 19 de septiembre de 2022 y conclusión el día 23 de junio de 2023 (37 semanas).

ARTÍCULO 2.- Según establece el Artículo 2 de la Orden Departamental Nº. 9-2009, de acuerdo con el total de semanas y días laborables y a la normativa curricular, las horas de docencia del año escolar 2022- 2023 son las siguientes:

1.Educación Inicial horario regular: 895 horas/año y horario extendido: 1,432 hora/año

2. Educación Especial: 895 horas/año.

3. Educación Primaria horario regular: 895 horas/año y Jornada Escolar Extendida: 1,432 horas/año.

4.Educación Básica de Jóvenes y Adultos (Flexible): 222 horas/año.

5.Educación Básica de Adultos Semipresencial: 222 horas/año.

6.Educación Secundaria (1er Ciclo Modalidad Académica): 1,074 horas/ año y en Primer Ciclo de centros educativos públicos de Educación Primaria 895 horas/año.

7.Educación Secundaria Centros de Excelencia: 1.432 horas/año

8. Educación Secundaria, Modalidad en Artes y Técnico-Profesional: 1,432 horas/año.

9.Educación Secundaria de Adultos Semipresencial (PREPARA): 259 horas/año presencial (programa regular) y 333 horas presenciales /año (programa acelerado).

10. Centros educativos con horario de Jornada Escolar Extendida: 1,432 horas/año.

ARTÍCULO 3.- El cálculo oficial de horas/año se considera un mínimo a garantizar. Las horas o días no impartidos serán compensados o recuperados por los centros educativos, de acuerdo a los criterios y procedimientos establecidos

en los artículos 37 y 38 de la Orden Departamental Nº 09'2009. Los centros educativos pueden ofertar un horario más extenso al oficialmente establecido, de acuerdo a sus posibilidades, a las características de los estudiantes y del programa académico que ofrecen.

ARTÍCULO 4.- En el Calendario se establecen fechas y actividades relevantes, dirigidas a los miembros de la comunidad educativa nacional, destacándose entre estas: a) Actividades curriculares orientadas a promover una formación integral y aprendizajes significativos; b) Actividades organizativas y formativas de las instancias del sistema educativo dirigidas a docentes, personal técnico y administrativo, y familias de los estudiantes; c) Actividades conmemorativas de efemérides nacionales e internacionales, incluyendo las que el calendario nacional establece como no laborables, las cuales se vincularán con los aprendizajes curriculares de acuerdo a su significado y trascendencia.

ARTÍCULO 5.- Ninguna instancia o institución descentralizada del Ministerio de Educación puede suspender la docencia para realizar actividad alguna. En caso de una situación extrema previsible que amerite suspensión esta deberá estar avalada por el superior inmediato, quien ponderará su pertinencia en consulta por los canales institucionales, salvo situaciones imprevistas de inminente peligro o amenaza que pongan en riesgo la integridad física de la comunidad educativa.

PÁRRAFO: La realización de actividades legítimamente dirigidas a docentes, estudiantes o sus familias, durante el horario de docencia establecido, que no se hayan publicado en el Calendario Escolar, deberá ser coordinada, con la debida antelación, con el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos (Orden Departamental Nº. 09'2009, artículos 8 y 9).

ARTÍCULO 6.- Las actividades destinadas a fortalecer temas priorizados por el currículo, tales como democracia, ciudadanía, identidad sociocultural, salud, cuidado del medio ambiente, gestión de riesgos, igualdad de oportunidades, artes, educación vial, cátedra ciudadana, entre otros, como parte del desarrollo integral de los estudiantes, deben formar parte de los procesos curriculares durante la docencia regular.

PÁRRAFO: Aquellas actividades curriculares que se deban efectuar fuera del centro educativo no excederán el 5% del tiempo efectivo anual establecido para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes en cada grado (Orden Departamental Nº. 09–2009, Artículo 35).

ARTÍCULO 7.- En las fechas establecidas de pruebas evaluativas de fin de período, o de cualquier otro tipo, los centros educativos deben mantener su horario lectivo habitual, garantizando el carácter propio de la evaluación como actividad que forma parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje (Orden Departamental Nº. 09–2009, Artículo 20).

ARTÍCULO 8.- Según el Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas, Artículo 8, numeral 6: "Los centros educativos privados han de cumplir con el horario de trabajo que corresponde al nivel o niveles en que laboran y al currículo que implementan". De acuerdo al plan anual de cada centro podrá solicitarse con la debida antelación al Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos la aprobación de modificaciones a las fechas y horarios oficiales, siempre y cuando se garantice el mínimo de horas curricularmente establecido.

PÁRRAFO: El presente Calendario Escolar, como instrumento de planificación y guía del año escolar 2022- 2023, es de carácter flexible, por lo que el Ministerio de Educación podría insertarle cambios de acuerdo con las circunstancias.

siempre procurando no afectar la ejecución de la cantidad de días laborables previstos.

ARTÍCULO 9.- El acompañamiento y atención a las necesidades de los centros educativos públicos y privados, por parte del personal técnico del Ministerio de Educación, debe garantizar el cumplimiento de las fechas y horarios establecidos, así como el fortalecimiento de las características propias de cada centro que contribuyen a una oferta educativa de calidad.

ARTÍCULO 10.- Los docentes tendrán su período de vacaciones, tal como lo establece el Artículo No. 83 del Reglamento del Estatuto Docente en su literal C: Los docentes tendrán derecho a un período de vacaciones de cuatro (4) semanas, luego de concluir el año escolar, por lo cual las vacaciones del año escolar 2022-2023 serán del 29 de junio al 31 de julio del 2023.

ARTÍCULO 11.- Cualquier situación no prevista que altere el cumplimiento del Calendario Escolar será resuelta por el o la titular del Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios de la Orden Departamental Nº. 09'2009 y demás normativas vigentes.

ARTÍCULO 12.- Se instruye a todos los directores y directoras regionales y de distritos educativos, así como directores, personal docente y administrativo de los centros educativos, de todos los niveles y modalidades, a dar fiel cumplimiento a la presente resolución.

Dada en Santo Domingo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los 27 días del mes de julio del año dos mil veintidós (2022).

Dr. Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación



La educación es un proceso de cambio, desarrollo y autorrealización que experimenta el ser humano en su proceso formativo, el cual, a través del aprendizaje, va creando las estructuras mentales necesarias para entender el mundo y la sociedad. Como proceso formativo tendente al desarrollo de capacidades intelectuales, habilidades y destrezas debe garantizar que el ser humano sea capaz de mejorar sus condiciones de vida. Por esto, generalmente se espera que al concluir una formación se alcancen las competencias para poder optar por una oportunidad laboral.

Este proceso pedagógico tendente a mejores condiciones de vida no solo debe considerar el sentido social, económico y productivo, sino que debe sopesar en primer lugar la parte humana, personal y socioemocional. Si la educación no produce ese estado de bienestar en el ser humano, entonces ha fracasado en su misión. Este cambio se produce primero en el pensamiento; en esa capacidad de pensamiento lógico, reflexivo, critico, que cuestiona la realidad, que investiga, analiza, aporta, crea e innova.

La educación alimenta esos pensamientos con el currículo, los valores, principios y con la visión del ciudadano que necesita el país. Los tiempos actuales demandan de una educación que no se detenga en cómo se enseña, sino que asuma cómo se aprende, el autoaprendizaje, y hasta la autoformación, dotando de esta manera a nuestros estudiantes de herramientas y competencias que les permitan seguir aprendiendo durante toda la vida y para la vida.

Una mirada retrospectiva nos permite evaluar la forma como hemos venido educando a nuestros niños y niñas, nos

permite también observar el resultado del sistema educativo dominicano. ¿Cuántos estudiantes terminan su educación secundaria y luego después de más de 12 años de escolaridad no pueden seguir adelante por múltiples razones? ¿Qué pasará con sus vidas y las de sus familias? ¿Cómo se integran a la sociedad? ¿Qué oportunidades les brinda la sociedad? Posiblemente sean entes muy productivos, valiosos y buenos ciudadanos, pero nosotros debemos asegurar que esto sea cierto.

¡Cómo hacerlo! Con una educación que forme y promueva el desarrollo de competencias para vivir mejor, desde un enfoque participativo e inclusivo, que considere el currículo, contenidos, modalidades, estrategias, herramientas, tecnologías, valores, innovaciones tecnológicas, entre otros. Tal como dijera nuestro ministro, Roberto Fulcar, que "además de conocimientos, competencias, principios y valores, prepare ciudadanos capaces de incidir en los cambios y transformaciones que demanda la sociedad de hoy y de mañana; pero que al mismo tiempo puedan desarrollar habilidades y destrezas que les permitan vivir mejor".

Los tiempos actuales exigen de una visión educativa que trascienda lo que sucede en las aulas, en lo local y regional, que permita la transferencia de lo aprendido y promueva la participación en la sociedad y la inserción laboral. Una educación eficiente y eficaz, que al tiempo que promueva el acceso a la educación superior favorezca la empleabilidad y las condiciones para vivir mejor.

Dra. Clara Elisa Tapia

Horario Oficial de Clases de cada nivel y modalidad educativa

NIVEL/ MODALIDAD	HORAS/AÑO PRESENCIALES	PERÍODOS DE CLASES	TANDAS HORARIAS
NIVEL/ MODALIDAD	2022/2023 (37 SEMANAS)	PERIODOS DE GLASES	IANDAS HURAKIAS
Educación Inicial	895 horas (25 horas/semana)	45 minutos (5 períodos / día)	8:00 a.m12:15 p.m. (matutina)
	Jornada Escolar Extendida	Jornada Escolar Extendida	2:00 p.m - 5:30 p.m. (vespertina)
	1,432 horas (40 horas/semana)	45 minutos (8 períodos/ día)	Jornada Escolar Extendida
		Ver notas 3 y 4	8:00 a.m 4:00 p.m.
			Ver notas 3 y 4
Educación Primaria	895 horas (25 horas/semana)	45 minutos (5 períodos/ día)	8:00 a.m12:30 p.m. (matutina)
	Jornada Escolar Extendida	Ord. 4´99, Art. 48	2:00 p.m 6:00 p.m. (vespertina)
	1,432 horas (40 horas/semana)	Jornada Escolar Extendida	Ord. 4´99, Art. 48
	Ord. 1'95, Art. 19 y Ord. 4 '99,	45 minutos (8 períodos/día)	Jornada Escolar Extendida
	Art. 45		8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Educación Especial	895 horas (25 horas/semana)	45 minutos (5 períodos/día)	8:00 a.m12:00 p.m. (matutina)
		Ord. 1'95, Art. 46 y 4 ´99, Art. 50	2:00 p.m 5:30 p.m. (vespertina)
			Ord. 4 ´99, Art. 50
Educación Básica	222 horas (6 horas/semana)	45 minutos (5 períodos/día)	6:00 p.m 10:00 p.m. Día y Horario: Flexible
de Jóvenes y Adultos		Ord. 1'2018	(nocturna, sábado, domingo, otros)
(Flexible)			Ord. 4 ´99, Art. 48
Educación Básica	222 horas presenciales (6 horas/	2 encuentros/semana	Nocturna
de Adultos	semana)	(3 horas por grupo de estudiantes)	Fin de semana (sábado o domingo)
Semipresencial	Ord. 04´06, Art. 3	Ord. Ord. 1'2018	Ord. 04 ´06, Art. 3
Educación Secundaria	1,074 horas (30 horas/semana)	6 períodos/día (50 minutos) en tanda	8:00 a.m1:30 p.m. (matutina)
(Primer Ciclo y	solo en el 3 ^{er} grado de Secundaria	vespertina y nocturna	2:00 p.m 6:00 p.m. (vespertina)
Modalidad Académica)	Solo en el 3 giado de Secundana	Ord. 1-95, Art. 25 y Ord. 4-99, Art. 47.2	6:00 p.m. a 10:00 p.m. (nocturna)
	Primer ciclo en centros educativos	5 períodos/día (45 minutos)	8:00 a.m. a 12:30 p.m. (matutina)
	públicos de Educación Primaria.	en tanda matutina y vespertina	2:00 p.m. a 6:00 p.m (vespertina)
	895 horas (25 horas/semana)		2.00 p.m. a 0.00 p.m (vesperma)
	Jornada Escolar Extendida	8 períodos/día (45 minutos)	8:00 a.m. a 4:00 p.m. (CME).
	1,432 horas (40 horas/semana)	Ord. 1 ´2014, Art. 6, Ord. 1-95, Art. 25 y	Ver nota 5
	Ord. 1'2014, Art. 6	Ord. 4 ´99, Art. 47.2	
			P-1

NIVEL/ MODALIDAD	HORAS/AÑO PRESENCIALES 2022/2023 (37 SEMANAS)	PERÍODOS DE CLASES	TANDAS HORARIAS
Educación Secundaria Centros de Excelencia	1,432 horas (40 horas/ semana) Ord. 1´2014, Art. 6	8 períodos/día (45 minutos)	7:30 a.m 5:00 p.m. 8:00 a.m 5:00 p.m. (CEM).
Educación Secundaria Modalidad en Artes	1,432 horas (40 horas/semana) Ord. 1´2014, Art. 6	8 períodos/ día (50 minutos) Ord. 1´2014, Art. 6	8:00- 4:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida). Ord. 1 ´ 2014, Art. 6 7:30 a.m 5:00 p.m. Ver nota 5
Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional	1,432 horas (programa 40 horas/semana) Ord. 02'2010, Art. 6 y ss.	50 minutos (8 períodos/ día)	8:00 a.m 4:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida) Ord. 1 ´2014, Art. 6 Ord. 4 ´99, Art. 50
Educación Secundaria de Adultos Semipresencial (PREPARA)	259 horas presenciales (programa regular) 333 horas presenciales (programa acelerado)	7 horas/ semana (regular) o 9 horas/semana (acelerado) Ord. 01´06, Art. 2	Nocturna: 2 encuentros/semana de 3½ o 4½ horas Nocturna: 2 encuentros/semana de 3½ horas. Fin de semana: Un solo encuentro del horario semanal completo.



Notas

- Del total de horas/año se han descontado cuatro días feriados y uno no lectivo que acortan algunas semanas escolares.
 En la Educación Semipresencial las horas-año se calculan íntegramente al poderse compensar los feriados con otros días hábiles de la semana.
- El horario oficial puede presentar modificaciones debidas al uso intensivo del plantel escolar en tres tandas horarias (ver. Ord. 1´95, Art. 26, y Ord. 4´99, Arts. 49–51) y de la ampliación y diversificación de la oferta curricular de cada nivel y modalidad.
- En Educación Inicial y Primer Ciclo de Educación Primaria la edad de los niños y las niñas determina las rutinas pedagógicas y la duración de cada período.

- Para los centros con Jornada Escolar Extendida (40 horas/ semana) el total de horas/año es de 1,432.
- En los Centros de Excelencia de Educación Secundaria (CES) los estudiantes asisten hasta la 4:00 p.m., con tutorías hasta las 5:00 p.m. Los docentes laboran hasta las 5:30 p.m.
- El horario vespertino de los Centros de Educación Secundaria Técnico Profesional se encuentra en proceso de regularización.
- En los Centros de Educación Especial la edad y condición de discapacidad de los niños y las niñas determina las rutinas.

Dias feriados según la legislación nacional

AÑO 2022

Sábado 24 de septiembre

Nuestra Señora de las Mercedes

Domingo 6 de noviembre

Día de la Constitución

Domingo 25 de diciembre

Día de la Navidad

AÑO 2023

Domingo 1 de enero Año Nuevo

Viernes 6 de enero (movido al lunes 9) Día de Reyes

Sábado 21 de enero Nuestra Señora de la Altagracia

Jueves 26 de enero (movido al lunes 30) Día del Natalicio de Juan Pablo Duarte

Lunes 27 de febrero Independencia Nacional Viernes 7 de abril Viernes Santo

Lunes1 de mayo Día Internacional del Trabajo

Jueves 8 de junio Corpus Christi

Miércoles 16 de agosto Restauración de la República

Motas

- 1. Estas fechas serán ratificadas mediante la circular que el Ministerio de Trabajo emite al final de cada año.
- * Según el Artículo 1 de la Ley 139'97, "el carácter no laborable de todos los días feriados del calendario que coincidan con los días martes, miércoles, jueves o viernes de la semana que se trate, será efectivo conforme a la siguiente pauta: 1) Martes y miércoles, el lunes precedente; 2) Jueves y viernes, el lunes siguiente".

Año Laboral Docente y Escolar 2022-2023

AÑO LABORAL DOCENTE:

Del 1 de septiembre de 2022 al 29 de junio de 2023 (40 semanas)

AÑO ESCOLAR O LECTIVO:

Del 19 de septiembre de 2022 al 23 de junio de 2023 (37 semanas)

Septiembre	22 días/ 10 días de docencia y 12 para formación y planificación
Octubre	21 días
Noviembre	22 días
Diciembre	17 días
Enero	15 días
Febrero	19 días
Marzo	23 días
Abril	14 días
Мауо	22 días
Junio	21 días / 16 días de docencia y
	5 para cierre evaluativo
Total	213 días laborables para docentes 179 días de docencia efectiva para estudiantes

- Motas

- 1. Según el Artículo 91 del Reglamento del Estatuto del Docente, "a) se entiende por año laboral docente el período en que éste se encuentra obligado a prestar servicios; b) Año lectivo o año escolar es el período comprendido entre el inicio y el final de las actividades desarrolladas en las aulas".
- 2. Según el Artículo 83 del Reglamento del Estatuto del Docente, "el docente tendrá derecho a gozar del siguiente período vacacional: a) En Semana Santa, cinco (5) días laborables; b) En Navidad, diez (10) días laborables; c) Después de terminado el año escolar, cuatro (4) semanas".

Primer reporte de evaluación (septiembre-octubre)
Segundo reporte de evaluació

Segundo reporte de evaluación

(noviembre-enero)

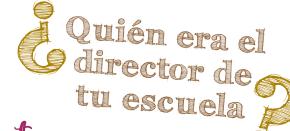
Tercer reporte de evaluación

(febrero-marzo)

Cuarto reporte de evaluación

(abril-junio)





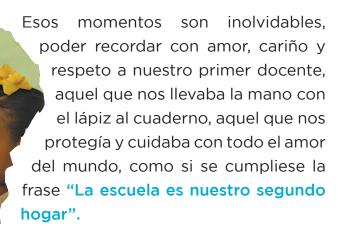
¿Quién que tu primer profesor?

IIISTOTTA

de mi Escreta

up recuerdo que pos llepa de alegría

Son interrogantes que surgen cada vez que reflexionamos sobre la vida estudiantil, esto así porque la escuela es un espacio donde se construyen sueños, fantasías y buenos recuerdos que marcaron nuestras vidas desde niños.



Y cómo no recordar cuando juntos nos sentábamos en el pupitre que era

compartido entre tres niños y niñas, como un sinónimo de hermandad y cariño entre los

compañeros de clase. Esa es nuestra

escuela, sinónimo de amor y comprensión de los maestros, que con mucha entrega se dedicaban a orientarnos.

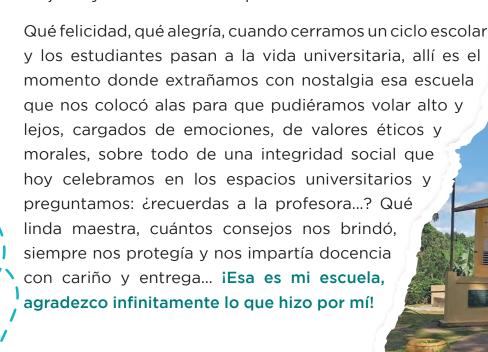
Recordar el "Ya sé leer", esperar el día del docente para retirar las calificaciones y llevarle el presente al maestro, el escuchar con alegría que nos dijeran ipasaste

de curso! iFelicidades!



Son acciones que de una u otra manera nos llevan a recordar con orgullo el lugar donde se vieron nuestros primeros trazos, nuestros primeros garabatos, pero que era nuestra escritura, y qué lindo es recordar cuando ese docente acentuaba con aceptación y cariño esas primeras hipótesis de la escritura que con estusiasmo las celebrábamos.

Todas esas actividades de motivación seguían repitiéndose y transfiriéndose durante toda la vida escolar, seguimos los demás cursos con otros maestros, con otros compañeros, y muchas veces muchos se quedaban en nuestras vidas como amistades indelebles que han permanecido en el tiempo. La escuela es la que garantiza esa hermandad de por vida que nos marca, que nos edifica, que nos construye y nos hace mujeres y hombres de bien para la sociedad.



Carlos Vidal
Director Docente
de Medios Educativos

Los Pilares del Modelo `--- Educación para Vivir Mejor

Ese modelo toma en consideración una diversidad de factores, dimensiones, ámbitos, parámetros e indicadores que van desde una visión de cómo se aprende y de las diferentes formas en que se construyen los aprendizajes, y se desarrollan las competencias, hasta las relaciones profesor- alumno, alumno -profesor, alumno -alumno; y el nuevo rol docente, en base a un currículo flexible, amigable con el nuevo paradigma educativo que proponemos.

Asimismo, el modelo de Educación para Vivir Mejor abraza una serie de valores, principios y propósitos estratégicos que se sintetizan en doce pilares fundamentales, que son los siguientes:

1

INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Este es el primero y uno de los cuatro principales pilares del modelo propuesto, que expresa la intencionalidad clara y declarada de que nadie se quede fuera, sin educación. Es decir, que nadie se quede atrás.

Todos tenemos derecho a la educación, tal y como establece la Constitución de la República Dominicana en su Artículo 63."Derecho a la educación. Toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones."

Con este enfoque se persigue cerrar la brecha social de oportunidades educacionales, con una visión de igualdad, participación y acceso a la educación.

2

PERTINENCIA Y RELEVANCIA

La educación preuniversitaria en nuestro país se sostiene en un armazón curricular excesivamente ampuloso, con una elevada carga de componentes intrascendentes y contenidos irrelevantes, propios de los modelos anteriores a la revolución tecnológica, como ya hemos dicho.

El modelo *Educación para Vivir Mejor* centrará sus esfuerzos en desarrollar en los estudiantes las capacidades para problematizar y entender los entornos en los cuales deben insertase, las capacidades para entender y comprender, el amor por aprender, la capacidad crítica y, en síntesis, ayudarles a desarrollar las competencias para generar sus propios aprendizajes.

3

INNOVACIÓN

En el contexto de la implementación del modelo educativo en marcha, se deben introducir y crear nuevas cosas, combinar elementos para el desarrollo de una educación adaptada a la realidad del país y mantener la actualización permanente, de ahí, que debe ser flexible, con una visión renovadora y de apertura permanente.

4

CIUDADANÍA

estudiantes. además matemáticas, lengua española, historia, y ciencias, tienen que recibir formación ciudadana, conocer la Constitución de la República Dominicana, los símbolos patrios, la historia, la gastronomía, la cultura, las costumbres, los hábitos, las tradiciones, para que sean reales instrumentos de respeto a derechos humanos, de fomento de la equidad, y para la promoción de una cultura de paz y no violencia.

Más que investir bachilleres, el modelo Educación para Vivir Mejor se propone graduar ciudadanos con identidad, comprometidos, resilientes, solidarios y entes propiciadores de cambios, es decir, ciudadanos integrales para hoy y para mañana, para la República Dominicana y para el mundo.

Para ello, bajo el nuevo modelo se aportarán contenidos útiles y se promoverán competencias ciudadanas integrales para la inserción, la convivencia, el trabajo y el éxito.

Esto se hará a través de las Cátedras Ciudadanas, el proyecto multisalidas que hemos creado con alrededor de 40 cátedras. Cátedras temáticas orientadas a la educación moral y cívica desde nuevas perspectivas y al desarrollo de valores ciudadanos.

CALIDAD

Cuando hablamos de calidad de la educación lo hacemos bajo la concepción de que la misma es un ámbito general y multidimensional derivado de factores endógenos, exógenos y mixtos que impactan tanto los procesos como los resultados educacionales.

Alcanzar altos niveles de calidad de la educación implica actuar sobre ese conjunto de factores que la determinan. Pero supone también el ejercicio eficaz de las funciones de control del gobierno del sistema educativo, referidos a la planificación, el seguimiento, la supervisión, el monitoreo, el acompañamiento, la evaluación y la investigación.

6 **EMPLEABILIDAD**

La educación secundaria debe aportar bachilleres que puedan conseguir un empleo, vivir dignamente con lo que aprendieron y tener la posibilidad de ir a la universidad, si así lo desean.

Lo anterior implica la implementación programas У proyectos contundentes que le aporten sentido y peso social y estratégico a los planes de estudio. Ejemplo de ello son los planes que tenemos de transformar liceos tradicionales en institutos politécnicos regionales, o de impulsar el bilingüismo y el multilingüismo en las nuevas generaciones estudiantiles.

EFICACIA Y EFICIENCIA

Conscientes múltiples de los problemas y profundas carencias que acusa la educación en nuestro país, resulta ya impostergable la procura de políticas, planes, proyectos y acciones basados en datos e informaciones bien fundamentadas en la realidad nacional su contexto, cuidadosamente formulados y estructurados, con sistemas de seguimiento y evaluación para garantizar eficacia, en el sentido de que constituyan soluciones reales y concretas a los problemas nacionales. A ello nos referimos cuando hablamos de procurar altos niveles de eficacia.

Del mismo modo, como servidores públicos que somos, debemos actuar con la conciencia de que vivimos en un país con recursos limitados; en consecuencia, nuestra gestión procura garantizar calidad en el gasto, con austeridad y criterios claros de prioridad. Hablamos de procurar que los planes y proyectos se realicen en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos. Esa es la visión que, en términos de eficiencia. asume el modelo que proponemos.

AUTONOMÍA

Se refiere la autoctonía autenticidad del modelo, es decir, que se construye en la República Dominicana, a partir de experiencias y características propias y sin copias, como parte de las reformas y transformaciones requeridas para garantizar una educación de calidad; que se irá perfeccionando con su implementación, para que pueda servir de referente para el impulso de nuevas tendencias y paradigmas.

PARTICIPACIÓN

La educación es una responsabilidad compartida de la nación y hay que identificar soluciones desde dentro del sistema educativo, pero con los aportes de todos los actores de la sociedad

Consultar, escuchar, discutir y construir colectivamente las soluciones es y será una práctica sostenida en el modelo de Educación para Vivir Mejor. Así es y seguirá siendo desde el Consejo Nacional de Educación, que es un organismo constituido por representación social para acompañar al Ministerio de Educación en la toma de grandes decisiones, y así ocurre también con las consultas y el involucramiento de actores y sectores vinculados o interesados en los temas de la educación

En la vía y la estrategia para la implementación del modelo Educación para Vivir Mejor está muy presente la visión de un nuevo contrato social por la educación dominicana.

10 FLEXIBILIDAD

La propensión al cambio y las mejoras constantes son características muy importantes del modelo Educación para Vivir Mejor. Como innovación que es en sí mismo, el modelo debe ser objeto de constante seguimiento a la implementación de sus políticas, planes y proyectos.

Esa flexibilidad propiciará una dirección con los ojos abiertos en la implementación del proyecto. De esta manera, se irán haciendo cambios en el camino e introduciendo mejoras que posibiliten la permanente superación y cualificación del propio proyecto.

LOS ACTORES: NUEVOS ROLES, NUEVO PERFIL Y MEJOR CALIDAD DE VIDA.

El nuevo modelo educativo asigna roles con definiciones tanto a los actores docentes como el estudiantado, en una nueva relación cognitiva, social, profesional y humana.

En el caso de los estudiantes, esos roles se orientan a desarrollar realmente las capacidades críticas y reflexivas, las competencias para insertarse y vivir de sus conocimientos; así como el amor por el saber y la asunción de valores ciudadanos.

En el caso del personal docente, su papel en el nuevo modelo está centrado en liderar los procesos, las relaciones y las prácticas mediante las cuales los estudiantes construyan reales aprendizajes significativos.

Este cambio estratégico en la gestión puede resumirse en dos cambios cruciales que son; primero, los estudiantes pasan de ser vasos que se deben llenar a fuego que se debe encender, y los maestros pasan de ser colmadores de vasos a encendedores de los fuegos de aprendizajes útiles y significativos en sus estudiantes.

Pero en esta nueva visión se incluyen la necesidad de elevar el perfil profesional y mejorar también la práctica de nuestra planta docente, así como la elevación de su calidad de vida, en procura de su auténtica dignificación. Implica este cambio la voluntad de aportar a los estudiantes de todos los niveles y modalidades los recursos y las condiciones que les ayuden a conquistar el éxito.

12 ÉTICA Y TRANSPARENCIA

Un modelo educativo nuevo, concebido para los tiempos presentes y futuros, requiere asumir como concepción y como valor la ética y la transparencia. El liderazgo y los actores del gobierno del sistema educativo bajo nuestra gestión deben tener en ellas, la ética y la transparencia, su más sólida y aleccionadora cátedra.

La presente gestión en el Ministerio Educación da muestras contundentes de esa práctica, como puede apreciarse, para sólo poner un ejemplo, en la creación, por voluntad propia, de una Mesa de Veeduría, representativa de la sociedad y plenamente independiente del ministerio, para dar seguimiento y acompañamiento a los procesos para la adquisición de bienes y servicios para el año escolar 2020-2021.



Efemérides y conmemoraciones Septiembre 2022

- 8 Día Internacional de la Alfabetización · Natalicio de Gregorio Luperón (1839)
- 16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
- 21 Día Internacional de la Paz
- 22 Día de la Prevención de Desastres y Atención a las Emergencias
- **24** Día de Nuestra Señora de las Mercedes
- 27 Día Nacional de la Biblia · Día del Cacique Enriquillo · Día del Biólogo · Día Mundial del Turismo
- 29 Día de los Derechos de la Niñez · Día Mundial de las Personas Sordas · Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
- 30 Día Internacional del Traductor o Intérprete

Escuela Primaria Julio Plata De La Rosa

Antes de 1975 la comunidad de La Güiza no tenía un recinto donde recibir docencia; no obstante, el alumnado se reunía donde tuviera oportunidad de recibir la enseñanza. En ese año, la educación se agrupaba por Distritos Educativos y estos, a su vez, se dividian en Núcleos de Alfabetización. Ramón Bello Paulino fue el principal promotor de dichos núcleos en La Güiza, y esta pertenecía al Distrito Educativo No. 52, Núcleo 15, logrando tener para el 30 de abril de 1985 una matrícula de 227 estudiantes

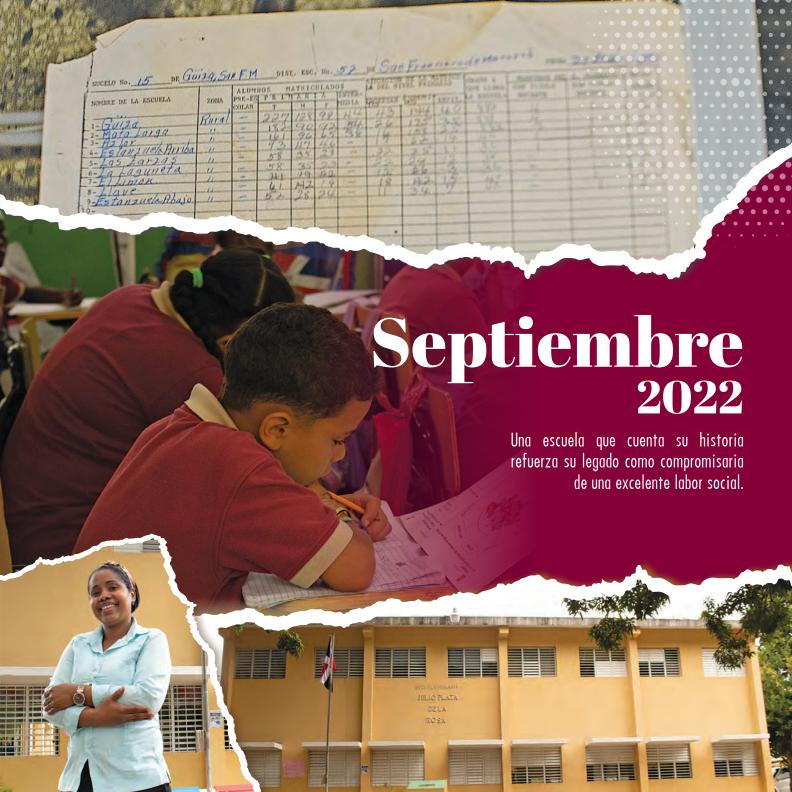
En 1989, edifican el centro, siendo el director el señor Ramón Bello Paulino e iniciando con una matrícula de 222 estudiantes. Actualmente, la escuela cuenta con 227 estudiantes y como directora interina a Argentina Taveras Peralta, quien fuese estudiante del Núcleo 15 de La Güiza.

El centro impacta a varias comunidades aledañas, como Estanzuela Arriba, Estanzuela Abajo, Llave, Honduras, Tubagua, Los Jengibres y Santa Lucía, logrando de esta manera cohesión entre estas, las familias y el centro.

La Escuela Julio Plata lleva el nombre de quien fue un educador incansable en la provincia de San Francisco de Macorís. Este se dedicada a impartir docencia a niños y jóvenes que por una razón u otra no la estaban recibiendo. No reparaba en el lugar, con tal de alfabetizar a aquellos que lo necesitaban, hecho que lo llevó a viajar continuamente hacia Nagua.

El centro formó a muchos jóvenes, los cuales son grandes profesionales hoy en día. Algunos egresados a destacar son María Guadalupe Bruno, directora regional educativa; Marina Santos Pichardo, docente y bibliotecaria del centro; Walkiris Marizán, Hanser Alberto, pelotero de los Dodgers, en Grandes Ligas; Elvis Alberto, comerciante; Gregory Rodríguez, estudiante meritorio, entre otros.

n Eco. de Ma



Septiemble 2022 10 días lectivos

Lunes

Del 5 al 14 de septiembre. Orientaciones de inicio del año escolar 2022-2023 dirigidas a técnicos enlaces regionales, distritales, directores de centros, de educación técnico profesional, públicos y privados.

Del 5 al 9 de septiembre. Inducción al equipo de gestión y docentes de centros nuevos de ETP.

Del 5 al 27 de septiembre. Capacitación Nacional para Coordinadores de los Modelos de las Naciones Unidas Regionales y Distritales; Egresados y Voluntarios.

Del 12 al 16 de septiembre. Entrega de los Portafolios de Evaluación de los niños y las niñas que cursaron el Grado Preprimario a las docentes del 1er. Grado de Primaria.

Del 12 al 14 de septiembre. Jornada de formación con docentes del Nivel Primario sobre las temáticas y procesos que se desarrollaran durante el inicio del año escolar 2022-2023.

Inicio de docencia en los centros públicos y privados de todos los niveles, modalidades y subsistemas.

Del 19 al 23 de septiembre. Semana de la Reducción de Riesgos de Desastres MINERD.

Del 19 al 23 de septiembre. Jornada de motivación en la comunidad para la integración de personas analfabetas al proceso de alfabetización 19 y 20 de septiembre. Festival Nacional de Recreación y Actividades Lúdicas. Nivel Inicial.

Del 19 al 30 de septiembre. Visita de monitoreo al inicio del año escolar a los centros ETP.

19 y 20 de septiembre. Recibimiento y organización de los estudiantes de todos los niveles y modalidades.

Del 26 al 30 de septiembre. Evaluación diagnóstica de todos los estudiantes del Nivel Secundario.

Del 26 de septiembre al 2 de octubre. Aplicación de evaluación diagnóstica de los centros educativos de Educación del Nivel Primario.

Del 26 de septiembre al 21 de octubre. Proceso de Retroalimentación y preparación por los centros a estudiantes de la ETP para Pruebas Especiales supervisado por la Dirección ETP.

Implementación de fase "Diagnóstica" del Protocolo de Transición de 6to. Grado del Nivel Primario a Ter. Grado del Nivel Secundario.
Inicio del proceso de implementación del Protocolo de Transición del Nivel Inicial al Nivel Primario.

Martes

Del 6 al 9 septiembre. Aplicación de las Pruebas Nacionales para el Nivel Medio / Secundario, Segunda Convocatoria.

Del 6 al 30 de septiembre. Revisión, actualización y modificación de las medidas de bioseguridad escolar.

Del 6 al 16 de septiembre. Capacitación y orientación a los equipos de gestión y docentes del Nivel Secundario.

Del 6 al 9 de septiembre. Jornada de formación con equipo de gestión del Primer Ciclo Nivel Primario y evaluación del año escolar 2021-2022.

Del 13 al 30 de Septiembre. Desarrollo de jornada de capacitación sobre desarrollo curricular en la educación técnica con personal docente de las Escuelas Laborales.

Del 13 al 23 de septiembre. Talleres de capacitación al personal docente y directivo de nuevo ingreso a educación de personas jóvenes y adultas sobre la implementación del currículo y la reorganización de los centros de Educación Básica.

Del 20 al 23 de septiembre. Jornada ambientación estudiantil.

Implementación del plan de acogida al primer grado de Secundaria.

Del 20 al 22 de septiembre. Taller sobre Gestión Financiera para Centros de Modalidad en Artes.

Olimpíada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa. Primera Etapa (en las aulas). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Del 27 al 29 de septiembre. Taller de orientación para técnicos distritales, regionales y directores/as de centros de Modalidad en Artes.

Del 27 de septiembre al 28 de octubre. Formación y reestructuración de los Comités Ambientales Escolares en cada centro educativo de los niveles Inicial, Primario y Secundario.

Miércoles

Del 7 al 23 de septiembre. Reunión con padres, madres y/o tutores de niños y niñas sin declarar para la recolección de la documentación requerida en el Nivel Inicial.

Del 7 al 30 de septiembre. Conformación del Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores.

14

Del 21 de septiembre al 5 de octubre. Aplicación de la 2 Evaluación Diagnóstica a los niños y las niñas del Nivel Inicial. Inicio de la implementación del programa de reinserción

Del 21 al 30 de septiembre. Actividades de adaptación de los estudiantes y desarrollo de la Evaluación diagnóstica de inicio de año escolar a estudiantes de Educación Primaria. Organización de los portafolios.

Celebración Día Internacional de la Paz.

escolar "Te Quiero en Secundaria".

Resolución Ap/10-CCLXVI-2015, para el establecimiento de la Bandera Internacional de la Paz y Himno de la Paz, a fin de fortalecer la cultura de paz en los Estados del SICA.

Reestructuración de los gobiernos escolares de los 28 centros educativos multigrado.

18º Aniversario de la Unidad Modelo de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación, UMNURD.

Del 28 al 30 de septiembre. Difundir las acciones ante las amenazas Hidrometereológicas (Temporada ciclónica).

1 a SEMANIA I ECTIVA

2 a SEMANA I ECTIVA

Jueves	Viernes	-Sábado - Domingo -
Inicio de labores docentes. Mes de la Biblia Integración del personal docente y directivo a labores de planificación (Centros nocturnos). Los días 3 y 4 para los que trabajan sábado y/o domingo. Del 1 al 15 de septiembre. Jornada de Formación orientada a docentes y coordinadores de centros de Modalidad en Artes. Del 1 al 9 de septiembre. Organización inicio del año escolar, ambientación de los salones de clases, elaboración de los recursos, planificación del recibirmiento de los niños y las niñas del Nivel Inicial y diseño de la Evaluación Diagnóstica. Del 1 al 30 de septiembre. Implementación FASE VI Protocolo de Transición, Nivel Inicial.	Del 2 al 10 de septiembre. Desarrollo de jornada de capacitación sobre los procesos de gestión con personal directivo de las Escuelas Laborales. Del 2 al 11 de septiembre. Organización inicio año escolar y ambientación de los salones de clases. Proceso de organización y ambientación de los espacios y preparación de la acogida para el inicio del año escolar. Del 2 al 16 de septiembre. Proceso de inscripción de participantes para el primer periodo del año escolar 22-23 en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos.	3 y 4 de septiembre. Pruebas Nacionales Completivas y Diferidas del 3er Ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos. Del 3 al 9 de septiembre. Pruebas extraordinarias Educación Media, PREPARA
Matalicio de Gregorio Luperón. Taller de Autocuidado al inicio de año escolar a orientadores y psicólogos de los centros de Artes.	9	10 y 11 de septiembre. 10 Pruebas Nacionales Completivas y Diferidas del 3er Ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos.
15 y 16 de septiembre. Organización de las acciones 15 para la implementación de la unidad pedagógica en Primer Ciclo del Nivel Primario. 15 y 16 de septiembre. Organización inicio del año escolar y ambientación de los salones de clases en cada escuela de Educación Primaria (equipos de gestión y docentes).	16	17
Congreso Nacional de Ciencias de la Naturaleza Modalidad Virtual. Del 22 al 29 de septiembre. Recepción nota de presentación para la 3ra Convocatoria de Pruebas Nacionales del Nivel Medio/Secundario.	23	Dia de Nuestra 24 Senora de las Mercedes.
Charlas a las APMAE motivando y reflexionando sobre la importancia de la vacunación en niños/ as a las edades correspondientes y en concreto la vacunación ante el COVID-19.	30	Valores del mes Perseverancia y Entusiasmo

^{*} Se establece que el primer día laborable de septiembre de cada año las diferentes dependencias del MINERD elaboren o actualicen sus protocolos de emergencias y desastres y los compartan con los niveles administrativos inmediatamente superiores. Plan Institucional de Respuesta a Emergencias y/o Desastres. SEDE CENTRAL, página 39. Esto es extensivo al Plan Escolar de Gestión Integral de Riesgos.

Efemérides y conmemoraciones Octubre 2022

- 1 Día Internacional del Envejecientes
- 5 Día Mundial de los Docentes
- 6 Día Mundial de la Parálisis Cerebral
- 9 Día de los Clubes Escolares
- 10 Día Internacional de la Salud Mental
- 11 Día Internacional de la Niña
- 12 Día del Encuentro entre Culturas
- 13 Día Internacional de la Reducción de Riesgos de Desastres
- 15 Día Internacional del Bastón Blanco
- **16** Día Mundial de la Alimentación
- **21** Natalicio de Salomé Ureña (1850) · Día del Poeta
- 24 Día de las Naciones Unidas · Día Internacional de las Bibliotecas Escolares
- 26 Día de la Evaluación (último miércoles de octubre)
- 28 Fundación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (1538)
- 31 Día del Ahorro Escolar

Escuela Arzobispo Valera

En el 1940 se crea la Escuela Mixta Presidente Trujillo, con Valdemar Santir como su primer director, oriundo de San Juan de la Maguana; luego en el 1954 el entonces presidente Rafael Leónidas Trujillo Molina inaugura el edificio donde se encuentra actualmente el centro, siendo su director Osiris De Oleo Montás. Tras la caída del régimen, en 1961, cambia su nombre por Escuela Primaria Arzobispo Valera en honor al prelado que luchó contra la Ocupación Haitiana de la parte occidental de la isla cuando esta inició en el 1822.

Entre sus primeros directores podemos destacar a Ernestina González, Miriam Celeste y Melina Pachano. Hoy en día el centro está dirigido por Orfelina Medina. La escuela ha sido representada en diferentes competencias nacionales por Alejandro Santana y Laura Nicole Pérez, quienes han obtenido buenas posiciones en ellas.

Trabaja con atención a la diversidad, donde se incluye a niños o niñas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en cada una de las aulas propiciando un espacio de aprendizaje seguro, con igualdad. Asimismo, atiende las Necesidades de Apoyo y Nivelación de los aprendizajes para nivelar a los alumnos que aún no han alcanzado las competencias de lecto-escritura. Esta iniciativa le ha arrojado resultados positivos en la nivelación de los estudiantes.

Es un centro que persigue, además, la constitución académica, moral, ética, y espiritual de nuestros alumnos, donde aportan una formación en áreas pedagógicas con un alto compromiso con los alumnos, garantizando la feliz permanencia de los alumnos en el centro educativo. En 2015 los estudiantes del Arzobispo Valera, junto al Centro Poveda, realizaron un mural en la fachada de la escuela concientizando acerca del medio ambiente y la madre naturaleza.





Octubre

2022

21 días lectivos

11

25

ı			
۱		000	
ı	14.7	מאו	
ı	~	1/~0	

Del 3 al 7 de octubre. Conformación de los Clubes de Formación Humana Integral y Religiosa y Coros Promotores de Valores. Centros Educativos, Regional 14 Nagua.

Implementación de fase "Planificación" del Protocolo de Transición, 6to grado del Nivel Primario a 1er. Grado del Nivel Secundario.

Del 3 al 7 de octubre. Proceso de revisión y rediseño de planes de mejoras en centros educativos del Nivel Primario.

Del 3 al 15 de octubre. Organización de los estudiantes del Nivel Primario que requieran nivelación a partir de los resultados arrojados en la evaluación diagnóstica.

Del 10 al 14 de octubre. Festivales Escolares
de Presentaciones Artísticas y Culturales en Inglés.

Inicio de la implementación de la estrategia de retención Espacios de Enriquecimiento para los estudiantes del Nivel Secundario.

Inicio del *Programa Líderes del Futuro* con INFOTEP para estudiantes de los Modelos de las Naciones Unidas.

Del 17 al 21 de octubre. Festivales Distritales de Presentaciones Artísticas y Culturales en Inglés.

Del 17 al 21 de octubre. Semana de Actividades sobre las Naciones Unidas en todos los centros educativos del país por la UMNURD.

Del 17 al 21 de octubre. Jornada de Saneamiento
Ambiental y Escolar en los centros educativos de todos
los niveles integrando la comunidad educativa.

Del 24 al 28 de octubre. Festivales Regionales de Presentaciones Artísticas y Culturales en Inglés.

Del 24 de octubre al 4 noviembre. Aplicación de Pruebas Especiales por los centros a estudiantes de ETP.

Inicio de los Modelos de las Naciones Unidas en Centros Educativos del Nivel Secundario en todo el territorio nacional.

77 º Aniversario de la Organización de las Naciones Unidas, ONU.



Martes

Del 4 al 30 de octubre. Encuentro con estudiantes y padres campamento Campajures, área FIHR. Regional 01 Barahona. Distrito 01-03.

Del 4 al 30 de octubre. Capacitación con los docentes del área Formación Humana Integral y Religioso sobre la aplicación del currículo y la didáctica de la asignatura. Regional 05 San Pedro de Macorís.

Del 4 al 14 de octubre. Plan de Reforzamiento de los aprendizajes en el Nivel Secundario.

Conmemoración del Día de la Artesanía en centros de Modalidad en Artes.

Formación y organización de participación de los consejos de cursos. Educación Básica de Adultos.

Del 18 de octubre al 18 de noviembre. Evaluaciones 18 formativas para uso de los centros educativos (fase piloto).

— Miércoles

Dia Mundial de los Docentes.

Del 5 al 31 de octubre. Reestructuración de las Directivas de la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela, APMAE.

Pasantías Modalidad en Artes: Talleres para vinculadores, tutores y orientadores de los centros educativos en el uso de la Plataforma De Par en Par.

Del 5 al 30 de octubre. Elaboración del Plan Escolar de Gestión Integral de Riesgos de Desastres.

Dia del Encuentro entre Culturas

Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).

Del 12 al 16 de octubre. Realización de ejercicios de Simulaciones y Simulacros Escolares de evacuación ante terremoto, como preparativos de la comunidad educativa, para participar en el ejercicio de Simulacro Nacional de Evacuación ante Sismo, organizado por el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta SN PMR.

Realización de los grupos pedagógicos y microcentros. 19

Del 19 al 24 de octubre. Talleres de inducción a los nuevos alfabetizadores sobre los procesos de alfabetización inicial.

Taller sobre elaboración de cortometrajes con dispositivos móviles: Primera parte preproducción. Centros de Modalidad en Artes.

Proyecto Liderarte: Talleres de Liderazgo estudiantil con la Fundación Impulsa tu Liderazgo RD para trabajar las Competencias Laborales -Profesionales en Artes.

Olimpiada Nacional de Formación Integral
Humana y Religiosa Primera Etapa (en los Centros
Educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to.
Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del
Nivel Secundario, de centros educativos públicos y
privados.

Dia de la Evaluación

31

17

24

SEMANA

SEMANA

Valores del mes Compromiso y Entrega Jueves 6 Dia Mundial de la Parálisis Cerebral	Durante el mes de octubre. Elaboración de un Plan de Acción de Mejora Ambiental en cada centro educativo de los diferentes niveles. Mes de la Canción Escolar. Mes de adaptación en el Grado Preprimario: Encuentros con familias.	Del 1 al 30 de octubre. Primer monitoreo y acompañamiento al desarrollo de la gestión y de los procesos educativos en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos.	Demingo 2 Del 2 de octubre al 30 de noviembre. Jornada de Reforestación en el entorno de la escuela y la comunidad. Del 2 al 30 de octubre. Elaboración de un Plan de Acción de Mejora Ambiental en cada centro educativo.
Del 6 al 30 de octubre. Revisión, actualización y socialización del Plan Escolar de Gestión Integral de Riesgos de Desastres en los centros que lo han elaborado y están ejecutándolo. Del 6 al 30 de octubre. Elaboración del Plan Escolar de Gestión Integral de Riesgos de Desastres.			
Dia Internacional de la Reducción de Riesgos de Desastres. Taller de capacitación sobre la didáctica especial del área FIHR dirigido a docentes por distritos. Regional 08 Santiago.	Reunión de padres, madres y/o tutores para socializar los resultados de la Evaluación Diagnóstica del Nivel Inicial.	Del 15 al 21 de octubre. Formación y organización de participación, consejos de cursos. Media, PREPARA. Del 15 al 29 de octubre. Acompañamiento por la DETP a vinculadores y tutores de centros ETP.	Dia Mundial de la Alimentación
XLVI Festival de Coros José de Jesús Ravelo. 20 Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo 2022.	Natalicio de la poetisa Salomé Ureña de Henriquez: 1era. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Nivel Inicial.	Del 22 al 28 de octubre. 22 Formación de Equipo de Gestión de Centros Educativos del Nivel Básico y Medio, PREPARA.	23
Día Escolar de la Cultura Tributaria.	Cierre de inscripción y recepción de documentos (Centros nocturnos), con excepción de los participantes en proceso de convalidación. 29 y 30 cierre de inscripción en centros que operan sábado y domingo.	Inicio de la Competencia 29 Nacional en Lengua (Careo). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	30

Efemérides y conmemoraciones Noviembre 2022

- 1 Día de Todos los Santos
- 2 Día de los Difuntos
- 6 Día de la Constitución, aniversario de la Primera Asamblea Constituyente de 1844.
- 7 Día del Deporte
- 8 Natalicio de la líder campesina Florinda Soriano, "Mamá Tingó" 1921
- 9 Día Internacional del Inventor
- 10 Natalicio de la doctora dominicana Evangelina Rodríguez (1880) · Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
- 15 Natalicio del músico José Reyes (1835)
- 18 Nacimiento de Máximo Gómez (1836) · Día Internacional del Aire Puro
- 20 Aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño 1989 · Día Universal del Niño
- 21 Día Mundial de la Pesca
- 22 Día Internacional del Músico
- 25 Asesinato de las Hermanas Mirabal (1960) · Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Centro Juan Isidro Pérez

Durante la época de Trujillo, en 1952, en una casita de madera frente al parque Amado Franco Bidó, en Mao, Valverde, inicia el 30 de noviembre la escuela Generalísimo Trujillo. En ese entonces la Regional Educativa de Mao abarcaba a la provincia de Montecristi, por lo que era el centro de la región. Esto los hizo desplazarle a un espacio más grande, construyéndose en ese mismo año la edificación que alberga la escuela hasta el día de hoy. Actualmente imparten docencia desde Inicial hasta Sexto de la Primaria a un total de 566 estudiantes.

Al caer el régimen le cambian el nombre a la escuela por Juan Isidro Pérez. Activista dominicano, miembro y cofundador de la sociedad secreta La Trinitaria y prócer de la independencia de la República Dominicana.

Su directora actual, Francisca De La Rosa, fue una de las primeras docentes de la escuela. Antonio Disla, quien fue director, es también docente y egresado del centro

Fue reconocido como el centro de más antigüedad de la región. La escuela ha participado en el desarrollo de buenas prácticas en los niveles que imparte, representando a la Regional, lo que propició convertir el Nivel Inicial en un CMEI (Centro Modelo de Educación Inicial), donde universidades como la UASD y UTESA envían a sus estudiantes a desarrollar sus prácticas pedagógicas.

Entre sus egresados destacados se encuentran: Luis Flores, filósofo; el Dr. Leonardo Rubén, médico internista; Odalis Rodríguez, actual síndico de Mao, entre otros.





Oviemble 2022 22 días lectivos

	Lunes -	Martes —	Miércoles — 2
7.ª SEMANA LECTIVA	Mes del Buen Trato.	Del 1 al 15 de noviembre. Talleres de capacitación al personal docente y directivo de nuevo ingreso a la Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas sobre la implementación del currículo y la reorganización de los centros educativos. 1 y 2 de noviembre. Talleres formativos sobre alfabetización inicial y el sentido de la unidad pedagógica con personal técnico regional, distrital, equipos de gestión y docentes de los centros educativos de educación primaria. Inicio Talleres PRE-MINUME: Preparación delegados participantes del Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación (MINUME XIV).	Del 2 al 4 de noviembre. Primera entrega de los resultados del proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes del Nivel Primario a las familias.
8.a SEMANA LECTIVA	Del 7 al 18 de noviembre. Cierre de inscripciones para participantes del Nivel Medio, PREPARA pendientes de convalidación de estudios.	Inicio del desarrollo de las estrategias de apoyo a los estudiantes de Nivel Primario que requieran nivelación (esta estrategia se realiza durante todo el año escolar).	Taller sobre Gestión Institucional para CEMA. Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).
9.a SEMANA LECTIVA	Del 14 al 25 de noviembre. Encuentros de seguimiento y acompañamiento curricular con técnicos regionales y distritales de FIHR. Sedes de las Regionales educativas del país.	15 al 18 de noviembre. Aplicación de las Pruebas Nacionales para el Nivel Medio/Secundario, Tercera Convocatoria. Del 15 de noviembre al 10 de diciembre. Seguimiento al proceso de colocación de estudiantes en las empresas para realizar el Módulo de Formación en Centro de Trabajo (MFCT).	Del 16 al 21 de noviembre. Jornada Nacional del Programa de Animación a la Lectura y la escritura para los estudiantes de Alfabetización y Educación Básica Adultos. Realización de grupos pedagógicos y microcentros.
10.ª SEMANA LECTIVA	Del 21 al 28 de noviembre. Validación de información de los participantes y personal de los Centros Educativos en el SIGERD por parte del Distrito Educativo. Educación de Adultos. Del 21 de noviembre al 4 diciembre. Aplicación pruebas finales del primer período, para modalidad Acelerada. Media PREPARA. Jornada de prevención y sensibilización de violencia de género para docentes de Centros de Artes en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.	Del 22 al 30 de noviembre. Jornada de Evaluación del primer trimestre del inicio del año escolar y planificación del 2do. trimestre. Celebración del Día Internacional del Músico en centros de Modalidad en Artes. Dia Internacional del Músico: Dia Nacional del Larimar: (Ley No. 17-18)	Charla a favor del valor de la familia como baluarte de la sociedad, área FIHR. Regional 15 Santo Domingo, Distrito 15-02, Sabana Perdida.
11.a SEMANA LECTIVA	28	29	Fin de la Temporada Ciclónica. Entrega del primer reporte de los aprendizajes en el Nivel Secundario. 30



— Jueves — 3	Del 4 de noviembre 2022 al 28 de abril 2023. Campaña de limpieza y eliminación de criaderos del mosquito Aedes aegypti. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Grado Preprimario. Del 4 al 8 de noviembre. Jornada Nacional del Programa de Animación a la lectura y a la escritura para los estudiantes de Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	— Sábado — 5	Del 6 a 12 de noviembre. Levantamiento de información sobre empleabilidad de egresados de la ETP. Dia de la Constitución (178° Aniversario)
Seminario-Conferencia: "Valores Familiares y repercusiones", área FIHR. Regional 15 Santo Domingo, Distrito 15-05, Herrera. 10 y 11 de noviembre. Encuentro de Planificación y Capacitación con los Coordinadores Docentes de los Modelos de la Naciones Unidas (Nivel Distrital y Regional)	11	12	13
17	Dia Internacional del Aire Puro. 18	19	20
Olimpíada Nacional de Matemática (ONM). Primera Etapa (en los Centros Educativos). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Del 24 al 28 de noviembre. Realización de reflexiones sobre la importancia de continuar implementando las medidas de bioseguridad en su hogar, con la familia y en la comunidad.	Competencia Nacional en Lengua (Careo). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Dia Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.	Dia Nacional del 26 Merengue. (Decreto No. 619-05)	27

Efemérides y conmemoraciones Diciembre 2022

- 1 Natalicio del Padre Billini (1837) · Día Escolar de la Prevención del VIH-SIDA
- 3 Día Internacional de las Personas con Discapacidad · Día Mundial del No Uso del Plaguicida
- 5 Llegada de Colón a la isla de La Española (1492) · Día Mundial del Suelo
- 6 Natalicio de Concepción Bona (1824), patriota que tejió la primera Bandera Nacional
- 7 Natalicio de la profesora Ercilia Pepín (1886)
- 9 Día Internacional de la Prevención de la Corrupción
- 10 Día Internacional de los Derechos Humanos
- 13 Día de las Personas con Discapacidad Visual · Día de Santa Lucía, patrona de las personas ciegas
- 17 Día del Artista Plástico
- 20 Día del Dominicano que Reside en el Exterior
- 25 Día de la Navidad

Liceo Fernando Arturo de Meriño

Durante el gobierno de Balaguer, en 1967, se inician las labores del centro, gracias a la motivación y colaboración del profesor Salvador Torres, padre de la educación cevicana, quien sirvió como el primer director. En ese año solo se impartía el 1er Grado de Secundaria (actualmente, 3er Grado del primer ciclo), con apenas 20 estudiantes, en condición de estudiantes libres. No contaban con instalaciones propias y debían auxiliarse de la Escuela Narciso Alberti, quien les cedía un área para estos fines.

En 1973 se obtiene la semioficialización del centro educativo, adscrito al Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, de Cotuí, fruto a las gestiones realizadas por la Sociedad de Padres y Amigos de la Escuela y el cura párroco Carlos Guerra, incansable luchador en favor de la clase humilde. En 1977 lo oficializan y designan a Benjamín De Jesús como director.

No es hasta 1995 que se edifica la planta física que albergaría al Liceo Fernando Arturo de Meriño, en honor al eclesiástico y político dominicano, quien ostentó el cargo de presidente de la República Dominicana en el período 1880-1882 y fue arzobispo metropolitano de Santo Domingo de 1885 a 1906. El liceo FAM alberga a 391 estudiantes hoy día, con Elsa Vidal como directora y Asmilda Torres como subdirectora.

Uno de los hechos relevantes que podemos destacar del centro es su participación a nivel nacional en las Olimpíadas de Ciencias Sociales, Lectura y Escritura, así como su participación en el Modelo de las Naciones Unidas.

Entre sus egresados destacados están Samanta Suárez, representante estudiantil a nivel nacional; Prebisterio Lora De La Cruz, actual alcalde de Cevicos; Mayelin Almonte, actual Directora Regional; Clara Albania, premiada como Maestra Meritoria Nacional, hoy docente activa en el liceo, entre otros.



Del 5 al 11 de diciembre. Pruebas de asignaturas pendientes de estudiantes Nivel Medio que hicieron proceso de convalidación de estudios. Primera oportunidad.

Del 5 al 9 de diciembre. Exámenes por efecto de Convalidación de Estudios primera oportunidad.

Del 5 al 9 de diciembre. Formación a técnicos y equipos de gestión en criterios para selección de buenas prácticas en Educación Primaria en gestión institucional y pedagógica (virtual).

Del 5 al 18 de diciembre. Realización de evaluaciones del primer período en las diferentes áreas técnicas que se desarrollan en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos.

12 Del 12 al 18 de diciembre. Presentación de Buenas Prácticas de Enseñanza /Aprendizaie a desarrollar por los maestros, técnicos en la modalidad virtual o presencial. Desarrollada por los Distritos y Regionales.

Del 12 al 18 de diciembre. Aplicación pruebas completivas del primer periodo para Modalidad Acelerada.

Del 12 al 18 de diciembre. Presentación de Buenas Prácticas de Enseñanza - Aprendizaie a desarrollar en los Centros del Nivel Medio, PREPARA.

Del 12 al 16 de diciembre. Aplicación y análisis de instrumentos de recogida de información sobre el nivel de avance en los procesos de aprendizaje de los estudiantes del Nivel Primario.

19 Taller con técnicos distritales y docentes del área de FIHR "sobre el diseño curricular", Regional 06 La Vega.

Reunión de padres, madres y/o tutores para la socialización de los Portafolios, entrega y socialización de los Informes de Evaluación de los Aprendizajes de los Niños y las Niñas y la Carpeta Acumulativa a las familias del Nivel Inicial.

26

Del 6 al 13 de diciembre. Exhibición de producciones curriculares realizadas por los estudiantes en tiempo de Navidad "Construye tu nacimiento", área FIHR. En la Regional 13 de Montecristi, Distritos 13-01, 13-04 y 13-05; Regional 05 San Pedro; 08 Santiago.

Del 6 al 9 de diciembre. Llenado de los instrumentos finales de evaluación de los aprendizajes de los niños y las niñas (Registro de Grado e Informe de Evaluación) Nivel Inicial.

Miércoles

Dia del Natalicio de la profesora Ercilia Pepín.

Día Nacional de los Directores y Directoras de centros educativos, en honor a la educadora Ercilia Pepín.



Día Internacional de la Discapacidad Visual.

Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).

Entrega por parte de las docentes a la Dirección del Centro Educativo del Registro de Grado y los Informes de Evaluación de los Aprendizajes de los Niños y las Niñas con los resultados registrados correspondientes al Primer Período del año escolar, para la revisión y firma en el Nivel Inicial.

Realización de grupos pedagógicos y microcentros. 21

27

28

— Jueves	Viernes — 2	- Sábado - 3	- Domingo -
Dia Internacional sobre la Prevención del VIH/SIDA. Del 1 al 16 de diciembre. Realización de reflexiones sobre la importancia de continuar implementando las medidas de bioseguridad en su hogar, con la familia y en la comunidad.	Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Grado Preprimario.	Dia Nacional e Internacional de las Personas con Discapacidad	
8	9	10	11
De 15 al 16 de diciembre. Evaluación de Procesos Formativos Institucionales y Pedagógicos realizados por Educación Primaria.	Levantamiento de los docentes en el área FIHR y sus necesidades. Regional 06 La Vega. Fecha límite de Celebración de los Modelos de las Naciones Unidas en Centros Educativos del Nivel Secundario en todo el territorio nacional.	Del 17 al 19 de diciembre. 17 Taller de inducción a los docentes del área de FIHR "Naturaleza del Área FIHR". Todos los distritos de la Regional 13 Montecristi. Conmemoración del "Día del Artista Plástico" en centros de Modalidad en Artes.	18
22	Cierre del primer periodo de docencia. Celebración del Día del Niño y la Niña en los centros educativos. Del 23 de diciembre de 2022 al 9 de enero de 2023.	24	Dia de Navidad. 25
29	Vacaciones escolares de Navidad. 30	Valores del n Entrega Sacrificia	

Efemérides y conmemoraciones **Enero 2023**

- 1 Año Nuevo
- 4 Día Mundial del Braille
- 6 Día de Reyes
- 7 Día del Poder Judicial · Natalicio del poeta · Domingo Moreno Jimenes (1894)
- 10 Ocupación de Santo Domingo durante un mes por la flota del corsario Francis Drake (1586)
- 11 Natalicio de Eugenio María de Hostos (1839) · Día Nacional de la **Fducación**
- 12 Día de la Resistencia Heroica (1972)
- 13 Día Nacional de la Alfabetización
- **18** Día Nacional del Migrante
- 21 Día de Nuestra Señora de la Altagracia
- 24 Día Internacional de la Educación
- 25 Día del Servidor Público
- 26 Natalicio del Patricio Juan Pablo Duarte (1813) · Inicio del Mes de la Patria · Día Mundial de la Educacion Ambiental
- 31 Día Internacional de la Juventud

Centro de Educación Básica Salomón Jorge

Un miembro de la comunidad, en 1970, abogando para que los niños pudieran ser alfabetizados, donó el terreno donde se construiría el centro, que para ese momento se edificó en madera, con un cuerpo docente de tan solo un maestro. En 2012 fue construido en blocks y cemento.

Su nombre fue dado en honor a Salomón Jorge, marino y destacado miembro de la comunidad que velaba por el bien común, nativo de Las Matas de Santa Cruz. Este luchó, además, en contra del régimen de Trujillo. Su primera directora fue María Martínez. La señora Altagracia Genao, "Doña Cucusa", fue durante varias años quien cocinó para el centro, a sus 76 años recuerda que en ese entonces lo que enviaba el estado era: harina y aceite; debido a que están en una zona muy vulnerable de la provincia, tambíen recuerda dar de comer a las personas de la comunidad.

Actualmente cuenta con una matrícula de 162 estudiantes, siendo Ana Rosa Guzmán su directora actual. Se destaca por ser un centro inclusivo, albergando a una niña en 4to Grado del Nivel Primario con discapacidad motora. La escuela trabajó con la madre, para poder lograr la asistencia regular de la niña.

Dentro de su cuerpo docente se destaca Miguelina Rodríguez Leiva, maestra, quien se graduó "Cum laude" en la Universidad Central del Este (UCE) y realizó un diplomado de "Formación Curricular para el Nivel Primario", ofrecido en el marco de la estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela de la PUCMM, entre otros logros más en su carrera.

Resaltamos a Dariana Acevedo Florentino, por ser una estudiante del centro comprometida y destacada en su proceso de aprendizaje, que asume su responsabilidad con entusiasmo; ha ganado en concursos de escritura de cuento y logrado el mérito estudiantil con notas sobresalientes, mostrando buen compañerismo y siendo líder en las presentaciones artísticas.



3

10

24

31

Lunes

2

16

Miércoles

Dia Mundial del Braille

15.a SEMANA LECTIVA

16.a SEMANA LECTIVA

Feriado del Día de los Santos Reyes.

Del 16 al 20 de enero. Implementación de la 2da. FASE Protocolo de Transición, Nivel Inicial.

Del 16 al 20 de enero. Orientación a estudiantes y familias que egresan del Nivel Inicial e ingresan al Nivel Primario, atendiendo al protocolo de transición del Nivel Inicial al Nivel

Implementación de fase "Preparación de estudiantes y familias que egresan" del Protocolo de Transición, 6to. Grado del Nivel Primario a 1er. Grado del Nivel Secundario.

Del 23 al 31 de enero. Semana Juvenil Estudiantil (convivencias, 23 charlas, conferencias, foros) área FIHR. Todas las Regionales y Distritos del país.

Del 23 al 27 de enero. Evaluación de estudiantes con asignaturas pendientes Nivel Secundario.

Inicio de la celebración de los Simulacros o Modelos Distritales de las Naciones Unidas.

Del 27 al 31 de enero. Conclusión del proceso de evaluación del 2do Periodo y segunda entrega de resultados a las familias del Nivel Primario.

Feriado día del Natalicio de Iuan Pablo Duarte. (movido del jueves 26)

Inicio del Segundo Período de docencia en todos los niveles, modalidades y subsistemas.

Del 10 de enero al 10 de abril. Período de evaluación para apertura v/o Reconocimiento de Instituciones Educativas Privadas, según lo establecido en la Ord.04'2000.

Del 10 de enero al 3 de febrero. Implementación FASE I, Protocolo de Transición, Nivel Inicial.

Integración de las familias en el inicio del 2do. Período del año escolar.

Del 17 al 20 de enero. Encuentro de Clubes de Formación Integral Humana y Religiosa por zonas, Distritos de la Regional 14 Nagua.

Del 17 al 20 de enero. Realización de ejercicios de Simulaciones y Simulacros Escolares ante terremoto, entre otras amenazas, para los centros educativos que tienen el plan.

Dia Internacional de la Educación

Del 31 de enero al 12 de febrero. Aplicación pruebas finales del primer periodo, para Modalidad Regular y segundo periodo de Modalidad Acelerada. Educación Media, PREPARA.

Última fecha para cambio de mención o especialidad de estudiantes de 4to. Grado de segundo ciclo del Nivel Secundario en centros educativos de Modalidad en Artes.

Pasantías Modalidad en Artes: Talleres para vinculadores, tutores y orientadores de los centros educativos en el uso de la Plataforma De

Día Internacional de la Juventud

Natalicio de Eugenio Maria de Hostos Envío de agenda del grupo pedagógico al

Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).

Dia Nacional de la Educación Dominicana

Del 10 al 20 de enero. Tutorías para estudiantes con asignaturas pendientes Primer Ciclo y Modalidad Académica.

Realización de grupos pedagógicos y microcentros. 18

25

11

38

18.ª SEMANA LECTIVA



— Domingo — 1 Año Nuevo.

——— Jueves	Viernes Oia de los Santos Reyes (movido al lunes 9).	Sábado 7 Del 7 al 15 de enero. Proceso de inscripción de nuevos participantes para el segundo periodo del año escolar en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos.	Validación de los Organismos de Participación: Comités de Curso y APMAE.
12	Entrega al Distrito Educativo del informe de acompañamiento a los Docentes del Nivel Básico de Personas Jóvenes y Adultas y del Nivel Medio, PREPARA. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Grado Preprimario. Realización de actividades de alfabetización de impacto en centros educativos del Nivel Primario. "Celebración del Día Nacional de la Alfabetización".	14	15
Taller con técnicos distritales y docentes del área de FIHR "sobre el diseño curricular", Regional 06 La Vega.	Encuentro de Socialización y Evaluación de 20 MINUME, Planificación Simulacros Regionales con los Docentes Coordinadores Regionales y el Voluntariado.	Dia de Nuestra Señora de la Altagracia	22
Celebración Escolar del Natalicio de Iuan Pablo Duarte: Dia del Natalicio del Padre de la Patria Juan Pablo Duarte. (210° Aniversario)	27	28	29

Efemérides Febrero 2023

- 2 Día Mundial de los Humedales
- 3 Natalicio del ensayista José Ramón López (1866)
- **7** Día Internacional del Internet Seguro
- 9 Natalicio del Presidente Ulises Francisco Espaillat (1823)
- 10 Día Nacional del Folcklore
- 12 Fundación del Conservatorio Nacional de Música (1942)
- 13 Día Internacional de la Radio
- 14 Día del Amor y la Amistad
- 18 Día del Estudiante · Día Internacional del Síndrome Asperger.
- 21 Día Internacional de la Lengua Materna.
- 25 Natalicio del Patricio Matías Ramón Mella (1816)
- 26 Aniversario de la llegada de los restos de Juan Pablo Duarte desde Venezuela (1884)
- 27 Día de la Independencia Nacional (1844) · Día de la Bandera

Politécnico Ciudad del Conocimiento

El Politécnico Ciudad del Conocimiento se inugura en 2017. Por ser un centro nuevo su matrícula fue creciendo con el pasar de los días: el primer día fue de 20 estudiantes y ya para el cuarto día contaba con 300, alcanzando hoy en día una matrícula de 604. Inició bajo la dirección de Jesús Manuel Soriano y con solo ocho docentes, uno de ellos fue Héctor Brito, quien actualmente funge como director interino del centro.

Este Politécnico forma parte del proyecto Ciudad del Conocimiento, creado bajo la premisa de que los estudiantes puedan recibir los cuatro niveles de educación en un solo espacio: incial, primaria, secundaria y universitaria.

Gracias a su oferta curricular y a la visión del centro, cuenta con la colaboración de instituciones como el ITLA y el Center Community College, donde los estudiantes cursan talleres informáticos como desarrollo de aplicaciones, redes, entre otros. Asimismo, tiene alianzas con hospitales para que los estudiantes del área de salud realicen sus prácticas, lo cual ha logrado que estos puedan tener un laboratorio de ciencias en el que pueden realizar tipificación y análisis de orina.

Su alto rendimiento en el baloncesto le permitió obtener la Medalla de Plata en los Juegos Escolares Monte Plata 2019; calificaron en la Competencia Nacional de Atletismo y una de sus esgresadas pertenece a la Selección Nacional de Baloncesto Femenino. También posee una aula formativa en alimentos y bebidas.

El Politécnico Ciudad del Conocimiento tiene como norte formar entes con la capacidad para hacer crecer la provincia, por lo que trabaja para lograr el completo funcionamiento de todos los talleres y de esta manera, brindar mayores oportunidades laborales.

Su frase: ¡Valió la alegría venir!



Teble 2023 19 días lectivos

13

Socialización de los resultados de las evaluaciones aplicadas en 2022.

Del 6 al 10 de febrero. Encuentro de sensibilización con directores de centros educativos públicos sobre los cupos requeridos para los niños y las niñas que egresan de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia INAIPI (CAIPI y CAFI).

Del 6 de febrero al 3 de marzo. Implementación de la FASE II Protocolo de Transición. Nivel Inicial.

Del 13 al 19 de febrero. Reporte de calificación a los participantes de los módulos cursados y el Tercer Ciclo de Educación Básica de Adultos.

Del 13 al 19 de febrero. Reporte de calificación a los participantes del Nivel Medio, PREPARA.

Del 13 al 17 de febrero. Reunión con padres, madres y/o tutores para proveer las informaciones sobre el proceso de inscripción de los centros educativos públicos, fecha y requerimientos.

Del 13 al 28 de febrero. Inicio del Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CONGUIONES). 1ra. Fase: Centros Educativos. Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado de la Educación Secundaria, centros públicos y privados.

Del 20 al 26 de febrero. Aplicación de pruebas completivas del primer periodo para Modalidad Regular y segundo periodo de Modalidad Acelerada. Educación Media, PREPARA.

Martes

Festival Nacional de Lectura "En San Valentín Enamórate de la Lectura". Dirección de General de Cultura.

Del 21 al 25 de febrero. Reunión de Voluntarios de la UMNURD

Olimpíada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa, Segunda Etapa (Distritos Educativos). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario v de 1ro, a 6to, Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).

Realización de grupos pedagógicos y microcentros. 15

Del 15 al 17 de febrero. Olimpíada Nacional de Ciencias de la Naturaleza: Biología, Química y Física. Primera Etapa (en los Centros Educativos). Dirigida a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Entrega del segundo reporte de los aprendizajes en el Nivel Secundario.

Olimpíada de Ciencias de la Naturaleza. Dirigida a 22 estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos v privados.

Dia de la Independencia Nacional (179º aniversario). Dia de la Bandera



*INAIPI. Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia. CAIPI. Centro de Atención Integral a la Primera Infancia. CAFI. Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia.

21.ª SEMANA LECTIVA

— Jueves — 2	Viernes —	- Sábado -	- Domingo -
2 y 3 de febrero. Olimpíada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Primera Etapa (Centros Educativos). Estudiantes de 5to. y 6to. Grado, Segundo Ciclo, Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, en centros educativos públicos y privados.	Del 3 de febrero al 31 de marzo. Socialización con la comunidad educativa de los niveles de avance de los planes de mejora.		
9	Conmemoración del "Día Nacional del Folklore" en centros de Modalidad de Artes. Proyecto liderarte: Talleres de liderazgo estudiantil con la Fundación Impulsa tu liderazgo RD para trabajar las Competencias Laborales —Profesionales en Artes.	Del 11 al 25 de febrero. Capacitación por la DETP a vinculadores y tutores de centros ETP.	Dia Internacional 12 del Internet Seguro.
16	17	Dia del Estudiante. 18 Dia Internacional del Sindrome Asperger.	19
Olimpíada Nacional de Matemática (ONM). Segunda Etapa (en los Distritos Educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. Grado de Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados seleccionados en la etapa anterior .	Competencia Nacional en Lengua (Careo). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Celebración Escolar del Matalicio de Matias Ramón Mella.	Dia del Natalicio 25 de Matias Ramón Mella. (207º aniversario).	26

Valores del mes Resiliencia y Comprensión

Efemérides Marzo 2023

- **01** Día Internacional de la Cero Discriminación
- 03 Día de las Asociaciones de Padres. Madres y Tutores de la Escuela · Día Mundial de la Naturaleza
- **07** Natalicio del poeta Manuel del Cabral
- **08** Día Internacional de la Mujer
- 09 Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez (1817) · Día Internacional de la Lectura en Voz Alta
- 11 Día de los Bomberos Municipales
- 14 Día Internacional del Pl
- 19 Batalla del 19 de Marzo (Azua, 1844)
- 20 Día Internacional de la Francofonía
- 21 Día Forestal Mundial · Día Mundial del Síndrome de Down · Día de los Bosques · Día Mundial de la Poesía
- 22 Día Mundial del Agua
- 23 Día Internacional de la Rehabilitación
- 26 Día Mundial del Clima
- 27 Día Internacional del Teatro
- **30** Batalla del 30 de Marzo (Santiago, 1844)

Centro Educativo Magüey, Las Uvas

La zona donde se encuentra la escuela era conocida como Magüey, porque esta tenía la mayor vegetación de dicho árbol, de ahí que al centro se le llamara de esta manera. Ante la necesidad de un centro, la comunidad construye una escuelita en agosto de 1946 en el lugar donde se encuentra actualmente.

Ercilio Brito la describe como una rancheta de madera. Él fue uno de los primeros 13 niños con los que inició dicho centro. A sus 96 años recuerda con alegría y amor a sus primeros maestros, los cuales se trasladaban desde otras provincias para impartir docencia, como Sonia Cabral, oriunda de Azua, y Mario Monegro, quien se desplazaba desde Santiago.

En esos años la carencia de escuelas era tal que la matrícula la conformaban niños de comunidades lejanas, como Villa Tapia, Barranca y Cayetano Germosén, y los niños se trasladaban hasta 6 km a pie para poder recibir el pan de la enseñanza.

En 1963 se inicia la construcción en blocks del pabellón frontal, donde actualmente se cursan tres grados del Nivel Primario. En 2009 se construye el segundo pabellón y las áreas administrativas; luego, con la colaboración de los comunitarios ausentes, muchos de ellos egresados del centro, se construye el gazebo y algunas aulas.

A partir de 2009 se incluye a menores con Trastorno del Espectro Autista y con otras necesidades especiales. Su primera directora, quien también laboró como docente, fue Digna Salcedo. Actualmente, el centro está dirigido por Ana Gisela Peña y cuenta con una matrícula de 292 estudiantes. Entre sus egresados destacados podemos mencionar a Fernando Quiroz, periodista digital; Víctor Duarte, informático; Víctor Quiroz, médico, entre otros.

Fue escogido como Escuela Piloto de Jornada Escolar Extendida (JEE) debido a su excelente manejo y desempeño, y sirvió como centro de capacitación de JEE de la zona norte. El centro, que está bajo la supervisión del INABIE, se encarga de la alimentación que ahí se provee, destacándose por su buen manejo de alimentos; por ello, incluso, fueron escogidos para una capacitación internacional. Trabajan bajo la frase: ¡Primero lo humano, todo lo demás, después!





100020 2023 23 días lectivos

6

13

20

Mes del Teatro Escolar.

Del 1 al 31 de marzo. Implementación de la FASE IV Protocolo de Transición, Nivel Inicial.

Del 6 al 10 de marzo. Semana de la Geografía.

Del 6 al 10 de marzo. Festivales Escolares de Presentaciones Artísticas y Culturales en Francés.

Del 6 al 23 de marzo. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CONGUIONES). 2da. Fase: Distritos Educativos. Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado de la Educación Secundaria, centros públicos y privados.

Selección Regional de docentes participantes en el 5to Concurso Nacional de Clases de Educación Física.

Entrega a los Distritos del Informe de Acompañamiento del Nivel Medio, PREPARA.

Del 13 al 17 de marzo. Festivales Distritales de Presentaciones Artísticas y Culturales en Francés.

Del 13 al 17 de marzo. Implementación de la FASE III Protocolo de Transición. Nivel Inicial.

Del 13 al 17 de marzo. Charlas en los centros educativos sobre la importancia de reducir los riesgos a desastres y trabajar por un ambiente más sano, amigable, sostenible, inclusivo v resiliente.

Del 20 al 24 de marzo. Festivales Regionales de Presentaciones Artísticas y Culturales en Francés.

Del 20 al 24 de marzo. Reflexiones de Cuaresma, área FIHR. Todas las Regionales y distritos del país.

Del 20 al 24 de marzo. Exploración o abordaje a nivel curricular de las acciones o contingencias de antes, durante y después, para tres amenazas identificadas en su Plan Escolar GIRD.

Dia Internacional de la Francofonia

27 Conmemoración del Día Internacional del Teatro en centros de la Modalidad en Artes

Del 27 al 31 de marzo. Conclusión del proceso de evaluación del 3er Periodo y tercera entrega de resultados a las familias del Nivel Primario.

Del 27 de marzo al 9 de abril. Aplicación pruebas finales del tercer periodo, para Modalidad Acelerada.

Martes

Entrega a los Distritos del informe de Acompañamiento del Nivel Básico de Personas Jóvenes v Adultas.

Selección Regional de docentes participantes en el 5to Concurso Nacional de Clases de Educación Eísica

Del 7 al 14 de marzo. Presentación de Buenas Prácticas de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar en los centros del Nivel Básico de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 14 al 16 de marzo. Olimpíada Nacional de Ciencias 14 de la Naturaleza: Biología, Química y Física. Segunda Etapa (Distritos Educativos), Dirigida a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Del 21 al 24 de marzo. Olimpiada Nacional de Ciencias Sociales. Primera Etapa (Centros Educativos). Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Dia Mundial del Sindrome de Down

28 Olimpíada de Ciencias de la Naturaleza. Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos y privados.

Del 28 al 31 de marzo. Levantamiento de los aprendizajes de los estudiantes del Nivel Primario, realizada por el equipo técnico distrital.

Reunión de padres, madres y/o tutores para la socialización de los Informes de Evaluación de los Aprendizajes de los Niños y las Niñas y las Carpetas Acumulativas con las familias, en el Nivel Inicial.

Exposición de afiches elaborados por estudiantes de Artes Visuales y Multimedia en honor al Día Internacional de la Muier en centros educativos Modalidad en Artes.

Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).

• Dia Internacional de la Mujer.

Realización de grupos pedagógicos y microcentros 15 en centros educativos

Del 22 al 24 de marzo. Taller sobre Gestión Financiera (Modalidad en Artes).

29

22

46

— Jueves — 2	Viernes -	- Sábado	- Domingo -
Fecha límite de Celebración de los Simulacros o Modelos Distritales de las Naciones Unidas.	Celebración Día Nacional de la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela.	4	Del 5 de marzo al 1 de abril. Seguimiento al desarrollo
2 y 3 de marzo. Olimpíada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Segunda Etapa (Distritos Educativos). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado de Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundaria, de centros educativos públicos y privados.			y orientación para la evaluación del MFCT.
Dia del Natalicio de Francisco	Foro por una convivencia y vivencia sana de los valores, área FIHR. Regional 07 San Francisco.	11	12
Del Rosario Sánchez (206º aniversario).	Inicio Talleres de Capacitación estudiantes del Nivel		
lelebración Escolar del Natalicio de Francisco	Secundario, participantes en los Simulacros de Naciones Unidas Nivel Regional.		
Del Rosario Sánchez.	Lanzamiento de la Revista Educativa Escribir desde las Aulas. Dirección General de Cultura.		
16	Fin de validación y corrección de matrícula en SIGERD para la Evaluación Diagnóstica. Migración	18	19
	a plataforma de pruebas. Del 17 al 27 de marzo. Proceso de inscripción de		
	los niños y las niñas del Nivel Inicial.		
23	24	25	26
Inicio celebración anual de los 18 Simulacros o Modelos Regionales de las Naciones Unidas.	Congreso Estudiantil de Ciencia y Tecnología. 81 Entrega a las familias del Segundo Reporte de la Evaluación de las Aprendicairas	Valores	del mes
Simposio Curricular, área FIHR. MINERD – Santo Domingo.	de los Aprendizajes. Competencia Nacional en Lengua (Careo). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a	Satisf	acción asión
Olimpíada Nacional de Matemática (ONM). Tercera Etapa (en las Regionales Educativas). Dirigida a	6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Olimpíada Nacional de Formación Integral Humana y	W O	
estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros Educativos	Religiosa. Tercera Etapa (Regionales Educativas). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a	y Pa	asion
públicos y privados, seleccionados en la etapa anterior.	6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.		

Efemérides Ahril 2023

- 2 Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
- 6 Día Nacional del Psicólogo · Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
- 7 Día Mundial de la Salud · Viernes Santo
- 9 Natalicio de la educadora Camila Henríquez Ureña (1894)
- 13 Fundación de la Asociación Dominicana de Profesores (1970)
- 14 Día del Panamericanismo
- 15 Natalicio de la escritora Abigail Mejía (1895)
- 18 Día Nacional del Locutor
- 22 Día Internacional de la Madre Tierra · Día Internacional de las Niñas en las TICs
- 23 Día Mundial del Libro v del Derecho de Autor · Día de la Lengua Inglesa en las Naciones Unidas
- 24 Día de los Ayuntamientos · Aniversario de la Revolución abril del 1965
- 28 2.da Ocupación militar de los Estados Unidos a la República Dominicana (1965)
- 29 Día de la Ética Ciudadana · Día Internacional de la Danza

Centro Educativo Eliseo Grullón

El centro se crea en el 1957, durante el régimen de Trujillo. Lleva el nombre de quien fuera escritor, político, historiador y el más joven secretario de Estado del país, don Eliseo Grullón, quien compartió el servicio con las letras, el magisterio, la historia y el periodismo.

La escuela inicia sus funciones en el espacio físico donde se encuentran las primeras instalaciones de la UASD de Nagua. En el 1993 abrió su oferta académica con dos tandas o jornadas, lo que hizo que la escuela contara con 1,600 estudiantes, razón por la cual ocuparon aulas hasta con 50 niños, llegando a utilizar dos registros por aula. Al estar colocada en un lugar céntrico y ser, en ese entonces, la única escuela de Nagua le facilitaba el acceso a los niños de diferentes zonas.

En 2011 el Nivel Inicial se convierte en centro CMEI (Centro Modelo de Educación Inicial), hecho que resalta la calidad entregada por el centro en esta etapa. No es hasta 2016 que dividen la matrícula y migran la jornada vespertina a la Escuela Irna, dejando al centro solo con los niveles Inicial y Primaria. El primer director del centro fue Clemente Geraldino, al que lo sucedieron Felipe Castro, Manuel Ramos, Irma Marmolejos, entre otros.

Actualmente posee una matrícula de 813 estudiantes que compiten en las Olimpíadas Escolares, llegando a obtener en ellas 1er, 2do y 3er lugar. La escuela cuenta con una clínica odontológica donde ofrece a los niños limpieza dental. Como escuela enfocada a la inclusividad tiene en su plantel una niña con discapacidad motora, la cual era llevada día tras día en brazos por sus padres, ya que no tenían una silla de ruedas. Gracias al trabajo en equipo realizado por el centro y el director distrital, le fue donada una.

Entre sus docentes destacados está Yvelice Reynoso, coordinadora 1er Ciclo, quien inició sus estudios en Escuela Eliseo Grullón y comenta que siempre aspiró a trabajar en esta escuela, por los lazos que la unen a ella y por su calidad en la educación y gestión. También se destacan Yenni Mariel Reinoso, psicóloga y orientadora. Dentro de sus egresados podemos mencionar a Joel Reyes, director provincial del INTRANT; Hipólito De La Cruz, párroco de la Iglesia Divino Niño, entre otros.



Abil 2023 14 días lectivos

	Lunes —	Martes —	Miércoles — 5
	Del 3 al 7 de abril. Vacaciones de Semana Santa.		5
27 a SEMANA I ECTIVA	Del 10 al 22 abril. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CONGUIONES) 3ra. Fase: Regionales Educativas. Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado de la Educación Secundaria, centros públicos y privados. Del 10 al 30 de abril. Implementación de la FASE IV Protocolo de Transición, Nivel Inicial.	1	Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados). Del 12 al 28 de abril. Segundo monitoreo y acompañamiento al desarrollo de la gestión y del proceso educativo en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos. Olimpíada de Ciencias de la Naturaleza. Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos y privados.
28.ª SEMANA LECTIVA	Del 17 al 23 de abril. Cierre de registro en el SIGERD de los estudiantes transferidos y 3er Ciclo de Adultos. Del 17 al 28 de abril. Diagnóstico de la obsolescencia de los talleres de los centros de ETP privados.	Del 18 al 21 de abril. Celebración de concurso de lectura para estudiantes de 1er Ciclo del Nivel Primario. Olimpíada Nacional de Ciencias de la Naturaleza: Biología, Química y Física. Tercera Etapa (Regionales Educativas). Dirigida a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. 18 y 19 de abril. Celebración del Maratón Nacional del Libro con charlas, lecturas, conferencias e intercambios en todos los centros educativos.	Realización de grupos pedagógicos y microcentros. 19
29.ª SEMANA I ECTIVA	Del 24 al 30 de abril. Aplicación de pruebas para los y las participantes con asignaturas pendientes y con procesos de convalidación de estudios. 2da y última oportunidad del año escolar. Educación Media de Adultos. Del 24 al 28 de abril. Tercera entrega de informes de aprendizaje a las familias, en el Nivel Primario. Del 24 al 28 de mayo. Abordaje curricular integrando los elementos «saneamiento ambiental» y «protección ambiental» para comprender el riesgo que generan los agentes biológicos peligrosos en un ambiente no sano.	Celebración 5to Concurso Nacional de Clases de Educación Física. Inicio de la recuperación pedagógica de los estudiantes del Nivel Primario (este proceso se desarrolla con los estudiantes que lo requieren durante el <i>periodo abril-junio</i>).	5

	es del mes pullo y lentia	Mes de la Prevención del Abuso Infantil. Congreso Estudiantil de Ciencia y Tecnología.	— Domingo2 Dia Mundial de Concienciación sobre el Autismo
— Jueves 6	Viernes Santo.	8	Dia Nacional de 9 la Descentralización Educativa
Conmemoración de la fundación de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP). No laborable para los docentes miembros de la ADP. OMINICANA DE PROFESORES	13 y 14 de abril. Olimpíada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Tercera Etapa (Regionales Educativas). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros Educativos públicos y privados. Entrega del tercer reporte de los aprendizajes en el Nivel Secundario.	Conmemoración del "Día 15 Mundial del Arte" en centros de Modalidad en Artes.	16
Inicio eventos escolares "Convivir Jugando" con estudiantes del Nivel Primario. Olimpíada Nacional de Ciencias Sociales. Segunda Etapa (Distritos Educativos). Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	21	22	Dia Internacional 23 de las Niñas en las Tics
Inicio eventos escolares "Deportes con Valores" con estudiantes del Nivel Secundario. Olimpíada Nacional de Matemática (ONM). Cuarta Etapa (nivel nacional). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados seleccionados en las Regionales Educativas.	Competencia Nacional en Lengua (Careo). 28 Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	Conmemoración del Día 29 Internacional de la Danza en centros de la Modalidad en Artes.	30

Efemérides y conmemoraciones **Mayo 2023**

- 1 Día Internacional del Trabajo
- 2 Día Internacional contra el Acoso Escolar y el Bullying
- 5 Día del Árbol en la República Dominicana
- 8 Día Mundial de la Cruz Roja
- 12 Día Escolar de las Matemáticas
- **15** Día del Agricultor
- 16 Día Internacional de la Convención en Paz
- 17 Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información · Día Mundial del Reciclaje · Día Internacional del Internet
- 21 Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo · Día Internacional del Scratch
- 22 Día Internacional de la Diversidad Biológica
- 28 Día de las Madres
- 30 Día de la Libertad (aniversario del ajusticiamiento de Rafael Leónidas Trujillo, 1961)

Escuela Primaria Juan Vicente Moscoso, Anexa

Fundada en 1956 como Escuela Anexa a la Escuela Normal Juan Vicente Moscoso, donde los estudiantes de magisterio de las escuelas normales recibían prácticas didácticas en aulas y laboratorios pedagógicos.

Inició con dos pabellones y una matrícula de 80 estudiantes. Las escuelas anexas debían llevar el nombre de la escuela normal de la cual dependían. Juan Vicente Moscoso fue uno de los héroes de la llamada Independencia Efímera, maestro de nuestro prócer, el patricio Juan Pablo Duarte, y de varias generaciones. También fue profesor y más tarde rector de la Universidad de Santo Domingo.

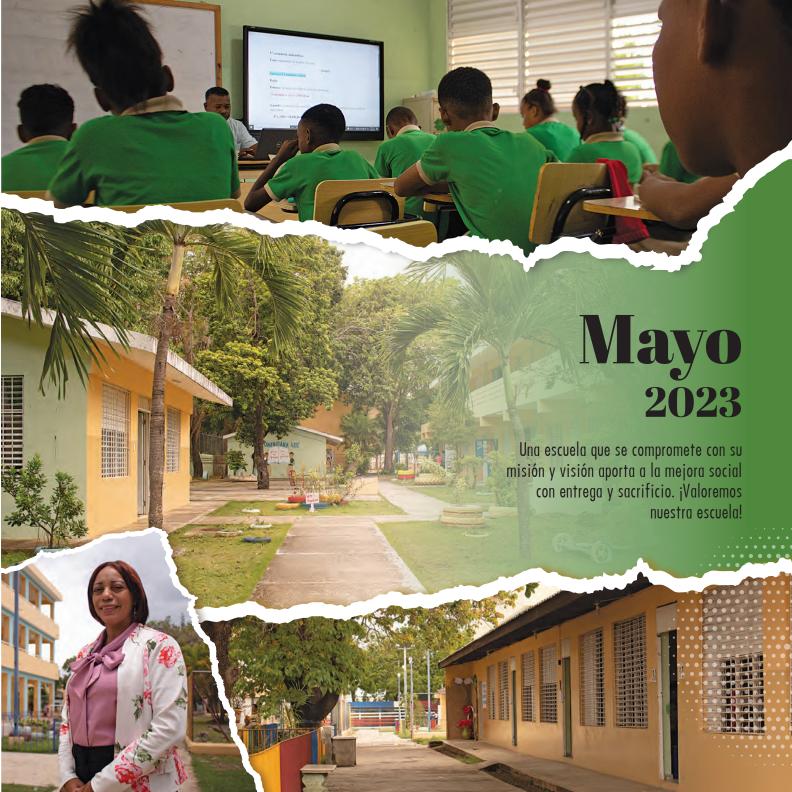
Hoy día continúa siendo soporte de las prácticas pedagógicas y funge como laboratorio de pasantía de los estudiantes que cursan magisterio en el ISFODOSU (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña), así como para otras universidades como la UCE, UFHEC y la UASD.

Como escuela primaria abarca desde el Nivel Inicial hasta el 2do Grado del Primer Ciclo de Secundaria. En el Nivel Inicial forma parte de los CMEI (Centros Modelos de Educación Inicial) por ser referente de calidad educativa en el Distrito y la Regional. Actualmente su matrícula consta de 1,100 estudiantes a cargo de la directora, Rosa Pequero.

La Anexa acoge estudiantes con necesidades especiales: Trastorno del Espectro Autista, discapacidad motora inferior, entre otros. Para esto los docentes han sido formados a través del CAD (Centro de Atención a la Diversidad).

Acerca de sus egresados podemos destacar a Nairobi De La Rosa Justo, actual directora distrital de Educación; Carlos Polanco, Carolina Monegro, Maira Tavares, Rafael Plasencia, entre otros.

San Pedro de Macorís



Mayo 2023 22 días lectivos

Del 27 al 31 de mayo. Conclusión del proceso de evaluación del 2do Periodo y segunda entrega de resultados a las familias del Nivel Primario.

		22 días lecti	vos
	Lunes	Martes —	Miércoles
30.ª SEMANA LECTIVA	Mes de la Danza. Día Internacional del Trabajo.	Fin validación de matrícula en SIGERD en los grados objeto de Pruebas Nacionales. Migración de datos de estudiantes que serán evaluados en Pruebas Nacionales. Del 2 al 14 de mayo. Aplicación de Evaluaciones Finales para los estudiantes de 4to. Grado, Modalidad Regular y Acelerada, objeto de Pruebas Nacionales. Educación Media de Adultos. Del 2 al 14 de mayo. Aplicación de Evaluaciones Finales para los estudiantes del Tercer Ciclo de Educación Básica de Adultos. Concurso Nacional de Oratoria (CONAORA). Tra. Etapa: Distritos Educativos. Selección de los discursos más destacados de estudiantes de Tro. a 6to. Grado de la Educación Secundaria, centros públicos y privados de sus Distritos, que pasarán a la Etapa Regional.	Del 3 al 12 de mayo. Charlas en los centros educativos dirigidas a las APMAE sobre la importancia de reducir los riesgos a desastres y trabajar por un ambiente más sano, amigable, sostenible, inclusivo y resiliente.
ECTIVA	Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Grado Preprimario.	9	Implementación el plan de animación lectora en los niveles de Alfabetización y Básica de Adultos.
31.ª SEMANA LECTIVA	Del 8 al 12 de mayo. Exámenes por efecto de Convalidación de Estudios, Segunda oportunidad. Del 8 al 19 de mayo. Implementación de la FASE V Protocolo de Transición, Nivel Inicial.		Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).
ECTIVA	Del 15 al 19 de mayo. Graduaciones de las Escuelas de 15 Padres, Madres y/o Tutores.	Del 16 al 26 de mayo. Evaluación Diagnóstica Nacional 16 de 3er. Grado de Educación Primaria.	Realización de grupos pedagógicos y microcentros. 17
32.ª SEMANA LECTIVA	Del 15 al 19 de mayo. Reflexionar sobre la importancia de continuar implementando las medidas de bioseguridad en su hogar, con la familia y en la comunidad local del entorno del centro y en toda la comunidad educativa. Dia Internacional de la Familia.		
SEMANA LECTIVA	Del 22 al 26 de mayo. Aplicación y análisis de instrumento de recogida de información sobre el nivel de avance en los procesos de aprendizaje de la Lengua Española y Matemática en el Primer Ciclo del Nivel Primario.	Del 23 al 30 mayo. Digitación y verificación de la nota de presentación de los estudiantes de primera convocatoria de Pruebas Nacionales.	24
MANA	Inicio del reforzamiento académico para los estudiantes de 6to. Grado de Secundaria.		
33.ª SEI	Del 22 al 26 de mayo. Realización de ejercicios de Simulaciones y Simulacros Escolares ante terremoto, entre otras amenazas, para los centros educativos que tienen el Plan.		
IIVA	Del 29 al 31 de mayo. Abordar a nivel curricular la importancia de las acciones preventivas en esta temporada y trabajar con la divulgación del Plan de Contingencia ante	30 y 31 de mayo. Preparación reportes de calificaciones de fin de año.	Cierre de sistema de pruebas nacionales. Cierre de inscripción de estudiantes pendientes de pruebas de años anteriores.
34.ª SEMANA LECTIVA	y trabajar com a divulgación del Plan de Contingencia ante eventos hidrometereológicos, integrando la complejidad del escenario en el contexto del COVID-19, enfermedades tropicales, entre otras, en toda la comunidad educativa.	Entrega del Premio a la Excelencia Magisterial 2023 , en el Palacio Nacional.	Olimpíada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Cuarta Etapa (Nivel Nacional). Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.
			Del 27 al 31 de mayo. Conclusión del proceso de

— Juenes	Viernes	— Sábado —	- Domingo -
Culminación eventos escolares "Convivir Jugando" con estudiantes del Nivel Primario.	Olimpíada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa. Cuarta y última Etapa (Nivel Nacional).	6	Del 7 al 14 de mayo. Acompañamiento a
Del 4 de mayo al 2 junio. Realización de talleres de capacitación sobre el currículo dirigido a docentes de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas.	Dirigida a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Actividades lúdicas de impacto que involucren las		procesos pedagógicos y administrativos de los centros educativos del Nivel Medio. PREPARA.
Olimpíada Nacional de Ciencias Sociales. Tercera Etapa (Regionales Educativas). Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	matemáticas en centros educativos del Nivel Primario. Celebración "Día Escolar de las Matemáticas".		
Celebración eventos regionales "Convivir Jugando" 11 con estudiantes del Nivel Primario.	Fecha límite celebración de los simulacros o Modelos Regionales de las Naciones Unidas.	13	14
Culminación eventos escolares "Deportes con Valores" 18 con estudiantes del Nivel Secundario. Del 18 al 23 de mayo. Aplicación Evaluaciones Completivas para los y las estudiantes de 4to. Grado. Modalidad Regular y Acelerada objeto de Pruebas Nacionales. Educación Media de Adultos. Del 18 al 23 de mayo. Aplicación Evaluaciones Completivas para los y las estudiantes del 3er Ciclo de Educación de Adultos.	Cierre de docencia para los estudiantes objeto de Pruebas Nacionales. Entrega de calificación final de 6to. Grado de Secundaria.	20	21
Del 25 al 27 de mayo. Muestra Nacional de Educación Artística en el marco de la Semana Internacional de la Educación Artística (UNESCO).	Realización de actividades para festejar el "Día de las Madres" del Grado Preprimario.	27	28 Dia
Olimpíada Nacional de Ciencias de la Naturaleza: Biología, Química y Física. 4ta y última Etapa (Nivel Nacional). Dirigida a estudiantes de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	Fin de la Competencia Nacional en Lengua (Careo). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.		de las Madres:
Del 25 de mayo al 7 de junio. Aplicación Evaluaciones Finales para los y las participantes de los grados no objeto de Pruebas Nacionales, Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas.	Celebración eventos regionales "Deportes con Valores" con estudiantes del Nivel Secundario.		
		res del mes Udor y mestidad	
	Ho	nestidad	

Efemérides y conmemoraciones **Junio 2023**

- 1 Inicio de la Temporada Ciclónica
- 3 Natalicio del Poeta Nacional, Pedro Mir (1913)
- 5 Día Mundial del Medio Ambiente
- 8 Día Mundial de los Océanos · Corpus Christi
- **12** Día Mundial contra el Trabajo Infantil
- 14 Gesta Heroica de Constanza, Maimón y Estero Hondo (1959)
- 16 Día del Natalicio de María Trinidad Sánchez
- 17 Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía
- 20 Día del Orientador Escolar
- 21 Día Internacional de la Educación no Sexista
- 27 Día Internacional de la Sordoceguera
- 29 Natalicio del humanista Pedro Henríquez Ureña (1884)
- 30 Natalicio del profesor Juan Bosch (1909) · Día del Maestro y la Maestra

Colegio Dominicano De La Salle

Su nombre se debe al gran educador francés San Juan Bautista De La Salle, quien se dedicó a la formación de maestros y fue el fundador de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas o Hermanos de La Salle. Dicha Congregación es la que funda el colegio, iniciando sus labores el 18 de septiembre de 1933, en el Palacio Arzobispal, bajo la dirección del Hno. Canissius Armand y junto a los Hnos.: Nicet de Jesús, Alexandrin Joseph, Miguel, Aniceto, Adriano y Lorenzo. Inició con tan solo 36 alumnos varones, de los cuales se graduaron 16 en el año 1947. En 1950 se trasladan al edificio que ocupan en la actualidad y es en 1972 cuando se convierten en un centro mixto. Hoy en día posee una matrícula de 986 estudiantes, dirigidos por el Hno. Gerardo Pérez, antiguo alumno de La Salle en España y educador de profesión, y por el consejo directivo.

Además de los colaboradores laicos, en sus inicios impartieron docencia los profesores Federico Didier Burgos y Noel Graciano Corcino. En la actualidad, la carga docente cuenta con colaboradores que afirman quieren devolver a la sociedad las enseñanzas recibidas, ya que algunos de ellos fueron estudiantes egresados del centro.

La Salle muestra con orgullo en su plantel a sus 16 primeros graduandos, algunos de los cuales son Ángelo Elmúdesi Porcella, Carlos Marranzini Marra, Ramón Imbert Rainieri, Leopoldo González Brache, Rafael Pereira Ricart. Dentro de sus egresados también podemos destacar a Amín y Faisal Abel Hasbún, Freddy Ginebra, Marianne Cruz, Marcos Díaz, Rafael Alburguerque, Miguel Fiallo Calderón, Pelegrín Castillo, Al Horford y Julio Borbón, entre otros.

El Colegio La Salle basa su enseñanza en la educación lasallista, que busca contribuir con la sociedad brindando una educación basada en los valores fundamentales de la fe, fraternidad y servicio, y que los estudiantes logren su desarrollo integral en las dimensiones individual, social y trascendente.



Junio

26

Del 26 al 29 de junio. Análisis de los indicadores de

eficiencia interna del centro educativo y entrega del

Del 26 al 29 de junio. Pruebas Nacionales para Secundaria Modalidad Académica, Técnico Profesional

informe de aprendizaje a las familias.

y Artes (Primera convocatoria).

2023

16 días lectivos

27

la familia.

Secundario.

Entrega del cuarto reporte de evaluación,

calificaciones finales Nivel Primario y diálogo con

Entrega de calificaciones finales para el Nivel

28

	Lunes -	Martes — 6	Miércoles — 7
YA 35.ª SEMANA LECTIVA	Del 5 al 22 de junio. Realización de las evaluaciones del segundo periodo en las diferentes áreas técnicas que se desarrollan en las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos. Del 5 al 22 de junio. Clínicas o repasos para estudiantes que aplicarán a Pruebas Nacionales. 5, 6 y 7 de junio. Celebración de 9na Gala Nacional de Artes en centros de Modalidad en Artes. Del 5 al 22 de junio. Realización de la fase final de la recuperación pedagógica de los estudiantes del Nivel Primario. Del 5 al 18 de junio. Aplicación de pruebas finales del segundo período para Modalidad Regular y cuarto período Modalidad Acelerada de Educación de Adultos, grados no objeto de Pruebas Nacionales. Dia Mundial del Medio Ambiente. Del 12 al 23 de junio. Pruebas completivas y	Del 6 al 8 de junio. Campamento Juvenil Regional (CAMPAJURE), área FIHR. Entrega por parte de los docentes a la Dirección del centro educativo del Registro de Grado y los Informes de Evaluación de los Aprendizajes de los Niños y las Niñas con los resultados registrados correspondientes al tercer trimestre para la revisión y firma. Nivel Inicial. Del 6 al 15 de junio. Realización de exposiciones de fin de año escolar de los trabajos realizados por los participantes en las diferentes áreas técnicas que desarrollan las Escuelas Laborales de jóvenes y adultos.	Envío de agenda del grupo pedagógico al Distrito
36.ª SEMANA LECTIVA	extraordinarias para los estudiantes de 6to. Grado de Secundaria. Del 12 al 21 de junio. Aplicación de estrategias para evaluación de Pruebas Completivas de 1ro a 5to Nivel Secundario.		Educativo correspondiente por parte de la Dirección del Centro (centros públicos y privados).
37.ª SEMANA LECTIVA	Del 19 al 23 de junio. Socialización y presentación de Buenas Prácticas de los procesos de aprendizaje de los estudiantes del Nivel Primario. Acto de rendición de cuentas.	Del 20 al 24 de junio. Presentación de avances en la implementación del protocolo de articulación entre inicial y primaria. Del 20 al 23 de junio. Celebración del XIV Periodo de Sesiones del Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación. Dia del Orientador y la Orientadora Escolar.	Realización de grupos pedagógicos y microcentros. Notificación a estudiantes que requieran asistir a Pruebas Extraordinarias Nivel Secundario.

27 y 28 de junio. Presentación de avances en la

implementación de la unidad pedagógica en el

Primer Ciclo de Primaria.

— Jueues — 1	Viernes —	Sábado 3	- Domingo -
Inicio de la Temporada Ciclónica. Mes de las Personas Sordas en República Dominicana. Mes de la Excelencia Magisterial.	Continuación de los procesos pedagógicos con los niños y lasniñas del Nivel Inicial.	3	0 4
Celebración Evento Nacional "Convivir Jugando" con estudiantes del Nivel Primario.			
Aplicación de estrategias para evaluación de pruebas para el Tercer Ciclo.			
Dlimpíada Nacional de Ciencias Sociales. Cuarta Etapa Nivel Nacional). Dirigida a estudiantes de 4to. a 6to. Grado del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.			
8	Socialización del currículo de Educación Básica 9 con los docentes.	10	11
	Entrega del cuarto reporte de evaluación, calificaciones finales Nivel Secundariao y diálogo con la familia.		
Corpus Chisti.			
15	Celebración Evento Nacional "Deportes con Valores" con estudiantes del Nivel Secundario.	Del 17 al 23 de junio. Actividades de cierre (Calificaciones, Registros de Grado, Reflexión, entre otras)	18
Entrega de notas de presentación de Primer y Segundo Ciclo de Básica de Adultos. Cierre de los procesos pedagógicos con los niños y	Cierre del Año Escolar para los estudiantes no objeto de Pruebas Nacionales de todos los niveles y modalidades.	Nacionales de 3er Ciclo de Educación Básica de Adultos	25
las niñas del Nivel Inicial. Reunión de padres, madres y/o tutores para la entrega final y socialización de los Informes de Evaluación de los Aprendizajes de los Niños y las Niñas y la Carpeta Acumulativa, con las familias del Nivel Inicial.		(Primera convocatoria). 24 y 25 de junio. Pruebas Nacionales para Media Modalidad General (Subsistema de Adultos). Primera convocatoria.	
Del 22 y 23 de julio. Aplicación de estrategias para evaluación de Pruebas Extraordinarias Nivel Secundario.		77.1	
Proyectos de Arte: Presentación musical en honor al Día del Maestro en centros de Modalidad en Artes.	Dia del Maestro y la Maestra.		es del mes
Del 29 de junio al 31 de julio. Vacaciones para el personal docente de todos los niveles y modalidades.		7	mor
Cierre del Año Escolar para los docentes de todos los niveles y modalidades.		y	mor Paz
	-		

Centro Educativo Manuel María Valencia

El 24 de octubre de 1938 fue fundada en San Cristóbal, por el entonces presidente Rafael Leónidas Trujillo Molina, la primera Escuela Normal a solicitud de la comunidad. A esta se le dio el nombre de Escuela Normal Benefactor. En ella se impartía el bachillerato en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas y un cuarto de Pedagogía. Este último preparaba a los bachilleres que impartirían docencia, los cuales salían con el título de Maestros Normales.

En 1945 se construyó un moderno local para alojar a la escuela, ya que esta funcionaba en una antigua bodega. En 1955 se crea la Escuela Normal del Magisterio Urbano, con su propio local, al suroeste de la ciudad. Allí trasladan a los estudiantes de magisterio y le dan el nombre de José Trujillo Valdez.

La Escuela Benefactor se convierte en Liceo Secundario y es a partir de 1966, después de la muerte de Trujillo, que se le cambia el nombre por el de Liceo Manuel María Valencia, en honor al político, poeta y educador, quien fue a su vez presidente del Congreso Constituyente donde se redactó la Constitución de San Cristóbal de 1844, la primera de la República Dominicana.

En 1976 se crea la Escuela Intermedia Manuel María Valencia, la cual impartía docencia en los grados 7mo y 8vo (actualmente, 1er y 2do Grado del Primer Ciclo de Secundaria). En el período escolar 1998-1999 se unifican los niveles, creando así un solo nivel básico de 1ero a 8vo. Desde entonces el centro se mantiene impartiendo docencia en los niveles Inicial y Primaria, contando hoy día con 323 estudiantes.

Eugenia del Carmen De La Rosa, directora actual, es egresada del centro cuando este funcionaba como liceo nocturno en bachillerato comercial, como se llamaba en ese entonces.



Julio 2023

Lunes	- Mastes -	- Miéscoles —	— Jueues —	— Viernes —	Se celebra cada año el primer sábado del mes de julio.	
Del 3 al 5 de julio. Entrega nota de presentación de los estudiantes para la 2da convocatoria de Pruebas Nacionales.	4	5	— Jueves — 6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	Informe de la fase "Evaluación y sistematización" del Protocolo de Transición de 6to. Grado del Nivel Primario a 1er. Grado del Nivel Secundario.	Dia 22 Mundial del Cerebro:	Dia de la 23 Radiodifusión Dominicana
Del 24 al 28 de julio. Informe del proceso de "Evaluación y Sistematización" del Protocolo de Transición del Nivel Inicial al Nivel Primario.	Dia Internacional de la Mujer Afrodescendiente.	26	27	28	29	Dia de los Padres

 $\sqrt{\frac{1}{2}}$ Sábado $\sqrt{\frac{1}{2}}$ Domingo $\sqrt{\frac{2}{2}}$

Día Internacional del Cooperativismo.

Agosto 2023

— Lunes —	Martes -	Miércoles 2	_ Jueves	− Viernes −4	-Sábado-	Domingo 6
	Inicio de las labores docentes.				5 y 6 de agosto. Pruebas Nacionales Completivas y diferidas de 3er Ciclo	
					de Educación Básica de Adultos.	
					5 y 6 de julio . Pruebas Nacionales para Media Modalidad General del	
					Subsistema de Adultos (Segunda convocatoria).	
7	Del 8 al 11 de agosto. Pruebas Nacionales para Secundaria Modalidad Académica, Técnico Profesional, y en Artes (Segunda convocatoria).	9	[10]	[11]	12	13
14	Dia del Regocijo 15 Popular (Decreto 402-22)	Dia de la Restauración (160° aniversario)	17	18	19	20
Inicio de la docencia 21 en los centros educativos públicos y privados de todos los niveles, modalidades y subsistemas.	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Centro Educativo Católico Padre Guido Gildea

El centro educativo fue fundado el 1 de octubre del 1950 como la primera escuela parroquial que se establece en el país, administrada por la Iglesia católica y dirigida por las hermanas dominicas bajo la supervisión del obispo de la época, Thomas F. O`Reilly y el párroco redentorista padre Guido Gildea, a quien debe su nombre el centro.

Se inició con una matrícula de 120 estudiantes y un solo pabellón de ocho aulas, con los niveles de Kínder y Primaria, de primero a sexto. Más adelante, la planta física se amplió, por la demanda del momento. En la actualidad, su matrícula asciende a 497 estudiantes.

Hermana Patricia Op, de la congregación dominica de Michigan, fue la primera directora del centro, quien contó con la colaboración de quienes fueron, por citar algunos, los primeros docentes: Loweski D' Oleo, Josefina Lara, Luis Ney Sánchez, Gloria Suero, entre otros. Actualmente, de los docentes que laboran en la institución, siete son egresados de ella y dicen sentirse agradecidos de la formación recibida, razón por la cual decidieron impartir docencia en el centro como una forma de contribuir a la sociedad a través de la formación de niños y jóvenes.

El centro brinda sus espacios a otras instituciones para la capacitación de su personal y para los deportes.

Sus egresados son reconocidos por su alto índice académico, destacándose en los diferentes espacios que ocupan. Ejemplo de estos son David Álvarez Martín, vicerrector de la PUCMM; Dr. José Joaquín Puello, médico neurocirujano; César Namnúm, músico y escritor; Dante Cucurullo, músico y director de orquesta; Dra. Sara Adams, educadora académica, entre otros.



Estrategias y programas

para lograr el desarrollo de competencias en los estudiantes

El Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos impulsa programas y estrategias alineadas con los pilares del nuevo modelo educativo "Educación para Vivir Mejor" tendentes a garantizar la inclusión, la participación, la calidad de los aprendizajes, el desarrollo de valores y una educación pertinente, acorde a las demandas de una sociedad en permanente cambio.

En este contexto, se asume con especial prioridad el fortalecimiento de la Jornada Escolar Extendida (JEE), la conversión de liceos a politécnicos, mejorar la alfabetización y el desarrollo de la alfabetización inicial, el Programa Con Base y la enseñanza del inglés como segunda lengua, entre otros.

Para la JEE es necesario garantizar que esta extensión de tiempo se aproveche con el desarrollo de programas que contribuyan a la

formación integral de nuestros estudiantes, a elevar la calidad de los aprendizajes y a una formación innovadora; en la que además de las áreas curriculares se consideren otros programas y proyectos como las artes, los espacios literarios, la tecnología, la recreación y el deporte, la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, las cátedras ciudadanas.

Convertir liceos a politécnicos, en correspondencia con el Pilar de la Empleabilidad, se dirige a que la educación secundaria gradúe bachilleres que cuenten con las competencias que les permitan conseguir un empleo, vivir dignamente con lo que aprendieron y tener la posibilidad de ir a la universidad, si así lo desean. En esta dirección se implementa el Programa Mejoramiento de la Educación y Formación Técnico Profesional.

El Programa Con Base se realiza con apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y responde al Fortalecimiento de la Alfabetización Inicial, uno de los 11 ejes definidos en el Plan Anual 2021-2022 del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos para fortalecer la calidad educativa. Tiene como propósito lograr una buena base de alfabetización inicial en Lengua Española y Matemática, que permita a nuestros niños y niñas aprender, comprender, permanecer y concluir su proceso formativo de una manera exitosa y agradable.



En cuanto al programa de la enseñanza del inglés, se destaca la responsabilidad que tiene el Ministerio de Educación según indica la Ley General de Educación 66'97, en el Art. 39, literal d), donde se establece como una de las funciones del segundo ciclo del Nivel Primario: Ofrecer la oportunidad de adquirir los elementos básicos de por los menos una lengua

extranjera. Visto que el idioma inglés se ha convertido en una de las lenguas mayormente utilizadas en la comunicación digital y escrita, y que su conocimiento se hace necesario en el contexto social para establecer relaciones interpersonales, sociales, comerciales y para compartir conocimientos y experiencias de aprendizaje, se asume este programa como de alta prioridad.



Directores, directoras, equipo de gestión, maestros maestras, padres y madres les invitamos a impulsar y velar por el desarrollo de estos programas, que son parte del éxito de nuestros estudiantes y por lo tanto de la educación dominicana.

Mtra. Ligia Jeannette Pérez Peña

Viceministra, Encargada de los Servicios Técnicos y Pedagógicos

Instituto Politécnico Industrial de Santiago - IPISA

Los salesianos llegan a mediados de 1987 a la provincia de Santiago, ante la sugerencia del entonces obispo de establecer un politécnico que formara técnicos calificados. En 1988, con un total de 186 estudiantes, abren las labores académicas y administrativas, siendo sus fundadores los curas Gregorio García, Juan Artale, Joaquín Soler y el señor Eligio Batista, coadjutor.

Durante el primer año escolar 1987-1988 el IPISA era una institución exclusiva para estudiantes del sexo masculino y contaba con cinco talleres: ebanistería, electricidad, electrónica, mecánica automotriz y mecánica industrial. A partir del segundo año escolar, 1988-1989, se permitió la inscripción de jóvenes del sexo femenino y se abrió el taller de corte y confección.

El reverendo Luis Reyes es quien está al frente de la dirección del centro hoy en día, teniendo a su cargo la supervisión de 727 estudiantes que conforman su matrícula actual.

Ipisa es reconocido por la calidad de sus egresados en lo que se refiere no solo a su capacidad académica y técnica, sino tambien a su formación en valores como son la responsabilidad, el respeto, la puntualidad, entre otros.

Santiago Espinal, quien pertenece a la primera promoción, estudió en Japón y España. Actualmente es profesor en el IPISA y dice que es un placer servir en la casa que lo formó; imparte docencia en mecánica automotriz. Arcadio Rodriguez laboró en EDENORTE, también egresado de la primera promoción y actualmente, profesor del área eléctrica en el IPISA. Asimismo, podemos mencionar a Domingo Ferreira, Joselin Estrella, entre otros.





Los **Debates Estudiantiles** y los Modelos de Naciones Unidas

Espacios de fomento al liderazgo trascendente.

La educación dominicana está cambiando y, con ello, los estudiantes disfrutan de novedosos espacios que promueven su desarrollo personal, profesional y académico de manera integral desde las aulas con la compañía de sus maestros. Esta nueva apuesta por los debates estudiantiles, en sus diferentes modalidades, profundiza el desarrollo de competencias fundamentales y específicas de las áreas curriculares, además de habilidades esenciales para la vida como la oratoria, la negociación, la argumentación, pensamiento crítico, liderazgo y participación ciudadana.

Los Modelos de Naciones Unidas son una plataforma educativa que nace en la Universidad de Harvard con la intención de potenciar los conocimientos de los estudiantes en el área de las ciencias sociales. Con el tiempo, debido a su éxito educativo, ha potenciado el desarrollo de habilidades en otras áreas curriculares como las de ciencias. matemáticas y tecnología, dado el énfasis de esta herramienta en la investigación académica. Por tal motivo, el Ministerio de Educación los asume como una política de fomento del liderazgo en nuestros jóvenes.



Por su lado, los debates estudiantiles, sumados a la generación de un contenido educativo orientado a ser consumido por los jóvenes en los medios sociales a través de podcasts, pone la escuela dominicana a la vanguardia de los tiempos y genera un espacio de interacción en la que, de manera horizontal, nuestros estudiantes desarrollan el pensamiento crítico, la tolerancia, el respeto a las ideas y la empatía con los demás

Este tipo de programas forma parte esencial del Plan de Educación para Vivir Mejor, que a partir del lanzamiento del proyecto Construyendo Liderazgo Trascendente asume el compromiso de llevar a todo el sistema educativo dominicano una cultura de debate que nos brinde una población obligada con los valores democráticos y ciudadanos. Por esta razón todos los docentes estamos llamados a garantizar que nuestros estudiantes tengan acceso a estos proyectos que buscan transformar la educación en nuestro país.

Gerand Ventura Inoa

Director de la Unidad Modelo de las Naciones Unidas del MINERD.



El liceo funcionaba en un edificio de dos niveles, en las cercanías del puerto, el cual fue demolido en 1958, siendo trasladado dos veces hasta llegar al edificio que hoy ocupa la Escuela Básica Leonor Feltz, que para entonces llevaba el nombre del generalísimo Rafael Leónidas Trujillo Molina.

Con la caída del régimen en 1961 se le cambia el nombre, colocándose el del ilustre abogado Dr. Federico Henríquez y Carvajal, quien fuese un gran educador y defensor de la soberanía nacional, y además fue quien denunció ante el Foro Internacional la situación durante la intervención norteamericana en 1916.

El conjunto de edificios que hoy aloja al Liceo Dr. Federico Henríquez y Carvajal fue inaugurado en febrero de 1975.

Hoy día posee una matrícula de 625 estudiantes. Entre sus egresados destacados podemos mencionar a Melton Pineda, Dioni Maribel, actual gobernadora de Barahona; Miguel Ángel Figuereo, entre otros. Entre los maestros que alguna vez fueron estudiantes del centro se puede mencionar a Ernesto Pérez Mora, Miguel Boro y Darving Moreta.

El estudiantado del centro participa activamente en diferentes competencias como son las Olimpíadas de Ciencias de la Naturaleza, Matemática, Lengua, entre otras, logrando destacarse en estas. De igual manera se destacan en las áreas de danza y teatro, donde obtuvieron el 2do lugar en la más reciente competencia nacional.



Politécnico Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

El 15 de septiembre de 1953 las monjas de la Congregación del Perpetuo Socorro, junto a la Fuerza Áerea Dominicana (FARD), fundan una escuela con los niveles de Primaria y Secundaria en la que solo contaban con tres docentes, para una matrícula de 43 estudiantes. Leovilda del Villar (Doña Lolita) fue su primera directora; Juana Taveras es una de las docentes más longevas en el centro con 46 años en servicio activo. El nombre del centro se debe a la congregación que los fundó. Además, cabe destacar que todos los niveles llevan el mismo nombre

Actualmente el recinto cuenta con los tres niveles de estudios, albergando en Secundaria 1,002 estudiantes. El politécnico, al manejarse dentro de un recinto de militares y estar regido por estos, establece una jerarquía en su equipo de dirección. Hoy en día ocupan estos puestos: Coronel Piloto Miguel Ant. Torres Rodríguez, director militar; Coronel Ruperto Mariano, director regente; Primer Teniente Piloto Ingrid Peralta, directora docente, y Segunda Teniente Lidia Abreu, subdirectora.

Este centro es el único en formar técnicos en Aeronáutica, ya que cuentan con los hangares de la FARD como laboratorios para sus estudiantes. Al terminar el nivel se le otroga un certificado como Auxiliar en Mantenimiento de Aeronave. Los egresados en esta área se insertan en los aeropuertos, optan por quedarse laborando en la FARD o enlistarse para llegar a ser piloto o mecánicos de aeronaves. Otras áreas a destacar son Contabilidad Financiera, Informática y Enfermería. Los graduados de esta última suelen ocupar posiciones en el Hospital Ramón De Lara o en la Maternidad La Altagracia.

La primera beca para estudios en el exterior recibida por un estudiante del sector público lo obtuvo José Ramón Valdez Genao, egresado del politécnico, quien actualmente estudia Ciencias Políticas en Harvard.

De igual forma se destaca a Sheily Francheska Valerio Sapeg, quien fue 2do lugar en el NASA Space Challenge, proyecto de la NASA sobre el sargazo y obtuvo el índice más alto. También fue premiada con una beca para la Universidad Europea de Madrid, una de las universidades







Instituto Agropecuario de Higüey

Inició como un proyecto ganadero y agrícola en el gobierno de Antonio Guzmán, y no fue hasta el 5 de octubre de 1990 que abre sus puertas al público. Se crea bajo el concepto de instituto porque la oferta curricular consistía en un Bachillerato Técnico con dos menciones: Procesamiento de Productos Cárnicos y Lácteos, y Administración de Fincas. Hoy en día cuenta con una matrícula de 345 estudiantes, ofrece docencia bajo la modalidad en Técnico-Profesional, sin embargo mantiene su nombre de instituto.

Las condiciones socioeconómicas de la provincia cambiaron hacia la oferta turística-hotelera, razón por la cual el centro opta por reorientar su oferta curricular y adaptarla a las necesidades de la provincia y su entorno.

El centro ha contado con varios servidores públicos que han desempeñado la posición de director, de manera oficial e interina. Dentro de los primeros figuran Antonio Cedeño, un sacerdote argentino que se trasladaba desde La Romana; Rafael Guerrero, Eugenio Corporán, entre otros. De igual manera podemos destacar a Robustina Cedeño, quien laboró por 31 años como docente y en momentos de transición como interina. Actualmente, el politécnico se encuentra bajo la dirección de Jhovanny Guerrero.

Gracias a los acuerdos que tiene el centro con empresas del sector eléctrico y lácteo, los estudiantes realizan pasantías, y a muchos de ellos les formalizan el empleo. El Instituto Agropecuario tiene como norte ampliar su oferta curricular para las áreas cárnicas y lácteas.





El liceo lleva su nombre en honor a la gran figura puertoplateña Eduardo Brito, cantante barítono de ópera y zarzuela dominicana, considerado como el cantante nacional de la República Dominicana.

Creada en el 2015 con Juan Carlos Almonte como su director, quien permanece en esa posición al día de hoy. Inició con una matrícula de 950 estudiantes, hoy en día cuentan con 861 estudiantes. La apertura del centro ha significado un gran giro para la comunidad, pues la ha impactado convirtiéndola en una comunidad más segura y confiable. Estos logros han sido posibles, gracias a la buena gestión de su director y el equipo de gestión.

Es el primer centro de Puerto Plata en trabajar con estudiantes con deficiencia auditiva en la modalidad regular, llegando a graduar siete estudiantes con esta discapacidad, esto gracias al trabajo en equipo con la Dirección de Educación Especial y los diferentes técnicos distritales, quienes lograron que los

desempeño en el aula, aunque cuentan con intérpretes.

El centro es referente de buena gerencia, vocación de servicio, disciplina, cohesión entre el centro y la comunidad. Anima a los estudiantes a incursionar en las bellas artes, como son las artes plásticas, bandas de música, entre otros. Cabe resaltar que la banda de marcha de la escuela ocupa el tercer lugar a nivel nacional. Sus integrantes participaron bajo el nombre de Banda Yucahu en el programa Dominicana's Got Talent.

Entre sus egresados podemos mencionar a David William Marte, quien en la actualidad trabaja en el área de tecnología y seguridad de software. También destacamos a Eduard Tavares, quien trabaja en un bufete de abogados, galardonado con el Premio Nacional de la Juventud de la provincia y quien participó en el Modelo de las Naciones Unidas en 2017.







Ministerio de Educación de la República Dominicana

Avenida Máximo Gómez esquina Santiago, No.02 Gazcue, Distrito Nacional, República Dominicana.

Tel.: 809.688.9700 • Horario: De 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes.