

Versión preliminar
para validación



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Segundo Grado del Nivel Primario





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Segundo Grado del Nivel Primario

Nombre (s): _____

Apellido (s): _____

ID Estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Año Escolar: _____

Docente: _____

Centro Educativo: _____

Código del Centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del Centro: _____

Distrito Educativo: _____

Regional de Educación: _____

Provincia: _____

Municipio: _____

PRESENTACIÓN

Apreciada Familia: Madre, Padre o Tutora, Tutor.

En este Informe compartimos contigo cómo va el proceso de aprendizaje del niño o de la niña que desde tu hogar viene a la escuela con muchos sueños, con muchas esperanzas para aprender y para desarrollarse plenamente, como persona digna y valiosa.

Como familia estás cumpliendo con un deber sagrado y con un derecho fundamental, que es enviar puntual y diariamente tu hijo o hija a la escuela. De esta manera le estás ayudando a que, a través de la educación, pueda desarrollar al máximo todo su potencial, lo que, en el futuro, repercutirá positivamente en la mejora de su calidad de vida.

Ten presente que tanto en el hogar como en la escuela debemos apoyar amorosamente al niño o la niña en su proceso de aprendizaje, para que pueda alcanzar sus metas, que es el mayor legado que podemos brindarle.

Los grados primero, segundo y tercero, que conforman el Primer Ciclo del Nivel Primario, tienen como propósito propiciar el logro la alfabetización inicial en la etapa oportuna. Durante esos tres años tenemos la responsabilidad de que lea correctamente cualquier situación de lectura que deseen o se les presente. De igual modo, que escriban con claridad sus ideas, pensamientos y sentimientos para responder a diferentes situaciones de escritura. Esta es una tarea que requiere de tu seguimiento y apoyo desde la casa, preparando espacios y tiempo, para la lectura y ofreciendo oportunidades para la escritura. Cuando le ofrezcas regalos agrégale libros variados que incluyan valores. Revisa en el Informe de Aprendizaje las competencias que debe alcanzar, para que así puedas acompañar y apoyar todo el proceso junto a la escuela.

Es importante estar pendiente de lo que aprende tu hijo o hija y lo que le falta por aprender. Para eso debes revisar su Informe de Aprendizaje que recibirás al menos cuatro (4) veces durante el año escolar: **agosto-octubre, noviembre-enero, febrero-marzo, abril-junio**. Así tendrás la oportunidad de reforzarlo/a donde lo necesite, para de esa manera superar el grado satisfactoriamente y con éxito.

El Informe de Aprendizaje es como un cofre donde se van registrando los tesoros que tu hijo o hija va descubriendo cada día, desde la escuela. En otras palabras, es donde se te informa del proceso que va desarrollando respecto a lo que debe aprender en el grado. Por tanto, para obtener los mejores aprendizajes se necesita tu apoyo y estímulo permanente.

Los resultados de los trabajos, ejercicios de evaluación o tareas que realiza tu hijo o hija expresan en qué medida va adquiriendo las competencias específicas. Estos pueden expresarse a través de una escala de calificación cualitativa (descriptiva) o cuantitativa (números). Con la adecuación curricular se asume una escala de valoración, como se muestra a continuación:

Escala de valoración

Escala numérica	Escala literal	Descripción
91-100	(S) Sobresaliente	Ha superado de manera destacada los aprendizajes esperados.
80-90	(L) Logrado	Ha logrado satisfactoriamente los aprendizajes esperados.
70-79	(P) En Proceso	Muestra avances de los aprendizajes esperados, pero aún le falta alcanzar el nivel esperado.
63-69	(I) Iniciado	Ha logrado el nivel mínimo de los aprendizajes esperados.
62 o menos	(N) No alcanzado	No ha alcanzado el mínimo de los aprendizajes esperados, presenta dificultad para el desarrollo de sus actividades.

Cuando tu hijo o hija no ha participado en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el período por alguna situación de movilidad (cambio a otro centro o comunidad), enfermedad, ingreso tardío, entre otras; se coloca **(NE)** No evaluado, en la casilla correspondiente.

Al recibir el Informe de Aprendizaje podrás notar que el nivel de logro de las competencias en cada período se expresa en escala numérica y el resultado final de la asignatura se expresa de forma numérica con su representación literal.

Apreciada familia, contamos contigo, ya que educar es un proceso de responsabilidad conjunta tanto dentro como fuera de la escuela. Si en algún momento observas que algo no va bien con tu hijo o hija, acércate a la escuela para que juntos y juntas podamos analizarlo y resolverlo. Está comprobado que todo niño y toda niña puede superar los obstáculos que se le presentan en el camino, para hacer realidad sus ideales, sus sueños de superación y sus metas proyectadas.

MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y POR LOS LOGROS ALCANZADOS POR TU HIJO E HIJA. Acompáñales en su proceso formativo con alegría, motívalos con fe y con mucha confianza en sus extraordinarias posibilidades. Tu hija o tu hijo cuentan contigo en esta preciosa aventura de aprender.

Nunca lo olvides: La escuela tiene, siempre, sus puertas abiertas para tu hijo o hija y para ti ¡TE ESPERAMOS!

Ministerio de Educación de la República Dominicana

**INFORME DE EVALUACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES
POR ÁREA CURRICULAR**

Área: Lengua Española

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Se expresa adecuadamente en los ámbitos familiar, escolar y social, mediante un género textual (funcional o literario), a fin de demostrar conocimiento en el uso de su lengua oral o escrita, a través de medios y recursos convenientes.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Produce textos orales y escritos en demostración de razonamiento lógico sobre indagaciones en fuentes bibliográficas y/o investigaciones científicas sencillas que realiza; para aportar soluciones a problemas familiares, estudiantiles, sociales, y su divulgación a través de medios tecnológicos y de otros tipos.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Utiliza textos variados para conocer y cuestionar las prácticas sociales de ciudadanía; con la finalidad de promover valores universales y humanísticos, así como la divulgación y promoción de situaciones de salud y medio ambiente, mediante el uso de herramientas tecnológicas, entre otras.							

Área: Matemática

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Explica, en forma oral y escrita, sus ideas sobre conceptos y situaciones con contenido matemático, relacionando su lenguaje diario con el lenguaje y los símbolos matemáticos.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Utiliza el enfoque de resolución de problemas para entender los contenidos matemáticos, estableciendo e investigando conjeturas para justificar argumentos y pruebas relacionadas con éstos, de acuerdo con su desarrollo cognitivo, apoyándose en recursos concretos, y en recursos y soportes digitales, para complementar el trabajo matemático.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Respeta los puntos de vista y argumentos de los demás sobre situaciones que implican conocimientos matemáticos referidos al contexto social y ambiental.							

Área: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Compara conceptos e informaciones de su historia familiar y comunitaria, con la finalidad de reflexionar en forma crítica sobre sus ideas y soluciones creativas a situaciones diversas, utilizando la tecnología.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Comprende en forma crítica conceptos y situaciones problemáticas del espacio natural y social de su entorno comunitario, con la finalidad de aportar ideas a las soluciones creativas utilizando tecnología.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Emplea actitudes de respeto a sí mismo y a las demás personas en cualquier espacio; con la finalidad de construir una ciudadanía basada en la participación democrática, la exigencia de sus derechos, el cumplimiento de sus deberes y el cuidado de su entorno natural y social.							

Área: Ciencias de la Naturaleza								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Ofrece explicaciones de observaciones, exploraciones, y cuestionamientos de fenómenos naturales a partir de su contexto próximo y experimentado en ciencias de la vida, físicas, de la tierra y el universo.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica procedimientos organizados y creativos explorando, manipulando, construyendo y haciéndose consciente de sus cuestionamientos a partir de observación y medición llevando a cabo de vivencias, experimentos, exploraciones y observaciones guiadas.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Asume una actitud preventiva y en armonía en sí mismo, con los demás, con su entorno y como parte de los seres vivos, tomando acciones básicas y proactivas en atención a su bienestar y uso sostenibles de los recursos naturales.							

Área: Educación Física								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Utiliza las acciones motrices complejas en situaciones de juego, con el objeto de expresar y expresar y comunicar sus sentimientos, emociones y estados de ánimo.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Resuelve en forma creativa situaciones de juego simples y complejas; en procura de evidenciar un desempeño motriz y dominio postural eficaz a partir de sus condiciones físicas naturales.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Aplica su disponibilidad corporal en juegos colectivos, con el propósito de disfrutar la actividad motriz alcanzando el bienestar propio y de los demás, protegiendo su salud y el medio ambiente de su entorno.							

Área: Formación Integral Humana y Religiosa								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Reconoce valores en los principales hechos de la historia de Jesús de Nazaret, con el objetivo de identificarlos en su familia, la escuela y la cultura dominicana, a través de testimonio de personas y textos bíblicos, con respeto y alegría.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Contrasta normas del juego, el trato a los demás y el uso de las tecnologías para su bienestar y el fortalecimiento de las relaciones en su entorno comunitario y escolar, con autonomía y naturalidad partiendo de las enseñanzas de Jesús de Nazaret.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Distingue acciones que favorecen el cuidado y protección de su cuerpo, el de los demás y la naturaleza como dones de Dios con la finalidad de mantenerlos saludables, con autonomía, creatividad y valoración.							

Área: Educación Artística

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	<p>Comunicativa Usa imágenes, movimientos, textos, gestos, colores y materiales diversos, a fin de comunicar ideas, emociones, sentimientos y vivencias, en contextos diversos.</p>							
	<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Incorpora en sus expresiones artísticas, características de personajes, instrumentos, objetos y manifestaciones de su comunidad; con la finalidad de usarlos como elementos de comunicación de ideas, sentimientos y vivencias en la solución de problemas de manera creativa en distintos contextos.</p>							
	<p>Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Integra ideas y situaciones de su entorno natural y cultural en sus creaciones; con el objeto de reafirmar su identidad personal y social, así como el interés por su salud y el medio ambiente.</p>							

OBSERVACIONES

1er. Registro de evaluación

Agosto - Octubre: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

2do. Registro de evaluación

Noviembre-Enero: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

3er. Registro de evaluación

Febrero-Marzo: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

4to. Registro de evaluación

Abril-Junio: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

Total de asistencia de la niña o del niño: _____

% de asistencia anual _____

Firma del o la Docente

Firma del Padre o Madre o Tutor(a)

Fecha

Firma Director(a)



Propiedad del Ministerio de Educación
Prohibida su Venta