



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

2^{do} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

2^{do} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

CRÉDITOS

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Elaboración y Revisión:

Dirección General de Educación Secundaria

Dirección General de Currículo

Diseño y Diagramación

Unidad de Artes y Diagramación
de la Dirección Medios Educativos

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana pone a disposición el Registro de Grado del Nivel Secundario y sus orientaciones apegado a las Ordenanzas 04-2021 y la 02-2022 que establecen el proceso de Adecuación Curricular para la educación pública y privada.

Estas ordenanzas orientan los procesos pedagógicos y de gestión curricular del nivel secundario desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

La Adecuación Curricular de este Nivel tiene como finalidad lograr direccionalidad, coherencia, criterios de flexibilidad y apertura que garanticen que los adolescentes, jóvenes y adultos aprendan en correspondencia con sus niveles cognitivos y en el contexto en que se desarrollan.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para que cada área curricular desempeñe un rol primordial en el desarrollo de las Competencias Fundamentales a través de las Competencias Específicas.

En cada ciclo y grado, los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones de su realidad, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en la realidad de su contexto y su vinculación con los Ejes Transversales, que plantea el currículo a través de las situaciones de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades concatenadas en secuencias didácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado es el documento que permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa para determinar los niveles de desempeño de las competencias específicas y su contribución al desarrollo de las competencias fundamentales.

Cada docente que interviene en un grado es responsable de registrar la asistencia, la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que imparte, además de ofrecer información oportuna a los estudiantes y las familias sobre los niveles de avance en el desarrollo de las competencias.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

El Registro de grado se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso de evaluación de los aprendizajes durante el período de validación de la adecuación curricular. Este documento posibilita recolectar las evidencias de la valoración de la práctica pedagógica para incorporar las mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este registro de grado es una versión preliminar en validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
DATOS DEL ESTUDIANTE	9
Datos para emergencias.....	12
Parentesco	13
REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	14
Lengua Española.....	15
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	20
Lenguas Extranjeras - Francés.....	25
Matemática	30
Ciencias Sociales	35
Ciencias de la naturaleza - Ciencias de la Vida	40
Educación Artística	45
Educación Física.....	48
Formación Integral Humana y Religiosa	51
Asistencia evaluaciones completivas	54
Asistencia evaluaciones extraordinarias	57
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....	60
CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO	63
Lengua Española.....	66
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	76
Lenguas Extranjeras - Francés.....	86
Matemática	96
Ciencias Sociales	106
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias de la Vida	116
Educación Artística	126
Educación Física.....	136
Formación Integral Humana y Religiosa	146

PROMOCIÓN DEL GRADO	156
Lengua Española.....	157
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	168
Lenguas Extranjeras - Francés.....	159
Matemática	160
Ciencias Sociales.....	161
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias de la Vida	162
Educación Artística	163
Educación Física.....	164
Formación Integral Humana y Religiosa	165
REGISTRO DE EXPERIENCIAS.....	166
REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA.....	170
ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR.....	174



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Datos del Centro Educativo

Nombre del centro

Dirección

Correo electrónico

Teléfono

Código de gestión
SIGERD

Código de cartografía

Director del centro

Correo electrónico

Teléfono

Docente encargado
de curso

Correo electrónico

Teléfono

Sector

Público

Privado

Semioficial

Zona

Urbana

Urbana marginal

Urbana turística

Rural

Rural aislada

Rural turística

Jornada

Jee

Matutina

Vespertina

Nocturna

Regional

Distrito

DATOS

DEL ESTUDIANTE

NOMBRE(S) Y APELLIDO(S): en orden alfabético	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Datos generales del estudiante										
Sexo		Del acta de nacimiento						No. Cédula o Pasaporte	RNE	Dirección donde reside
Femenino	Masculino	Día	Mes	Año	Libro	Folio	Edad			

Condición inicial del estudiante

Correo Electrónico

Promovido

Repitente

Reingreso

Aplazado

TOTALES

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. **Aplazado**= promovido con una o dos asignaturas pendientes.

DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD		LLAMAR A:		
Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

PARENTESCO

	PADRE		MADRE		TUTOR	
	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas, el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutores para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les orientará para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por el equipo de dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el porcentaje (%) se divide el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) entre los días trabajados en el mes, por cien (100).

Si un estudiante se retira del centro educativo, durante el transcurso del año escolar, a partir de esa fecha y hasta finalizar el año escolar, en el renglón correspondiente al registro de asistencia, se trazará una línea de color azul.

RECOMENDACIONES

- El llenado del registro de grado debe realizarse con lapicero de tinta azul.
- El trabajo en el registro de grado debe estar libre de borrones y tachaduras.
- Los profesores deben cumplir con lo prescrito en este Registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año de cada asignatura, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

dÍAs

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	DÍAS TRABAJADOS														T	%	DÍAS TRABAJADOS														T	%																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
5																																																			
6																																																			
7																																																			
8																																																			
9																																																			
10																																																			
11																																																			
12																																																			
13																																																			
14																																																			
15																																																			
16																																																			
17																																																			
18																																																			
19																																																			
20																																																			
21																																																			
22																																																			
23																																																			
24																																																			
25																																																			
26																																																			
27																																																			
28																																																			
29																																																			
30																																																			
31																																																			
32																																																			
33																																																			
34																																																			
35																																																			
36																																																			
37																																																			
38																																																			
39																																																			
40																																																			

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	DÍAS TRABAJADOS																				T	%	DÍAS TRABAJADOS																				T	%																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																					
1																																																															
2																																																															
3																																																															
4																																																															
5																																																															
6																																																															
7																																																															
8																																																															
9																																																															
10																																																															
11																																																															
12																																																															
13																																																															
14																																																															
15																																																															
16																																																															
17																																																															
18																																																															
19																																																															
20																																																															
21																																																															
22																																																															
23																																																															
24																																																															
25																																																															
26																																																															
27																																																															
28																																																															
29																																																															
30																																																															
31																																																															
32																																																															
33																																																															
34																																																															
35																																																															
36																																																															
37																																																															
38																																																															
39																																																															
40																																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

dÍAs	DÍAS TRABAJADOS																				T	%	DÍAS TRABAJADOS																				T	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%			
días																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

Table with 40 rows and 42 columns. Columns 1-21 are for the first month, columns 22-42 for the second month. Each month has columns for days 1-21, a total (T), and a percentage (%). Rows are labeled 'DÍAS' on the left and numbered 1-40.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA: CIENCIAS DE LA VIDA

DOCENTE																																																					
Mes											Mes																																										
DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%							
DÍAS																																																					
1																																																					
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
6																																																					
7																																																					
8																																																					
9																																																					
10																																																					
11																																																					
12																																																					
13																																																					
14																																																					
15																																																					
16																																																					
17																																																					
18																																																					
19																																																					
20																																																					
21																																																					
22																																																					
23																																																					
24																																																					
25																																																					
26																																																					
27																																																					
28																																																					
29																																																					
30																																																					
31																																																					
32																																																					
33																																																					
34																																																					
35																																																					
36																																																					
37																																																					
38																																																					
39																																																					
40																																																					

CIENCIAS DE LA NATURALEZA: CIENCIAS DE LA VIDA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

días	1										2										T	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días	Mes 1											Mes 2											Mes 3											Mes 4										
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												
11																																												
12																																												
13																																												
14																																												
15																																												
16																																												
17																																												
18																																												
19																																												
20																																												
21																																												
22																																												
23																																												
24																																												
25																																												
26																																												
27																																												
28																																												
29																																												
30																																												
31																																												
32																																												
33																																												
34																																												
35																																												
36																																												
37																																												
38																																												
39																																												
40																																												

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días	Mes											Mes											Mes											Mes										
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												
11																																												
12																																												
13																																												
14																																												
15																																												
16																																												
17																																												
18																																												
19																																												
20																																												
21																																												
22																																												
23																																												
24																																												
25																																												
26																																												
27																																												
28																																												
29																																												
30																																												
31																																												
32																																												
33																																												
34																																												
35																																												
36																																												
37																																												
38																																												
39																																												
40																																												

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA																																															
DOCENTE																																															
Mes											Mes											Mes											Mes														
DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

Días	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA: <small>CIENCIAS DE LA VIDA</small>									
	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA: <small>CIENCIAS DE LA VIDA</small>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el Adecuación Curricular del Nivel Secundario para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias fundamentales** se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se evalúan a través de los indicadores de logro.

Para evaluar las **competencias específicas** se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en **la Adecuación Curricular**, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio o desempeño de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación con los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Valoración de las competencias específicas

En el proceso de evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar. Los períodos serán organizados de la siguiente manera:

- **P1=** Primer reporte de evaluación
- **P2=** Segundo reporte
- **P3=** Tercer reporte
- **P4=** Cuarto reporte

El registro de la valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posterior a los dos periodos correspondientes.

Para cada **período formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo con el Diseño curricular, en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Técnicas

- Observación
- Entrevista

Instrumentos de recogida de evidencias

- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Lista de cotejo o control
- Escala de valoración
- Escala estimativa
- Rúbrica
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente diseña su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

La planificación del docente, instrumentos de evaluación, informes de aprendizajes, registro anecdótico, portafolio del docente y las actas finales y cualquier otro documento que evidencie el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación quedan vinculados a los registros de grado.

Los instrumentos de evaluación permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias de conocimientos, productos o desempeño del estudiante en favor del desarrollo de las competencias específicas al resolver situaciones del contexto.

Durante cada **período formativo** el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación para valorar las evidencias de aprendizajes, tomando en cuenta las competencias específicas, los indicadores de logro, los mediadores abordados y las técnicas de evaluación.

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO



CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada **año académico se asume como terminal** para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o reprobación de asignaturas o repitencia de grado.

La Evaluación sumativa se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

Calificación final de una asignatura

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

LENGUA ESPAÑOLA																								
Competencias	Competencia 1						Competencia 2						Competencia 3						Competencia 4					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
Se comunica con claridad en diferentes contextos, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita, con creatividad, al emplear adecuadamente un tipo de texto (funcional o literario), las TIC, así como otros recursos y medios.	Utiliza secuencias argumentativas (hechos, ejemplos, analogías, argumentos y contraargumentos), en discursos orales y escritos, creando nuevos conocimientos a partir de procesos de comprensión y producción de textos orales y escritos abordados con temas y problemas sociales de su realidad.						Identifica problemas de su vida estudiantil o cotidiana, a través de un tipo de texto específico y apropiado, como punto de partida para su estudio y solución.						Demuestra conocimiento de procesos investigativos científicos sencillos y del uso de tecnología de acuerdo con su grado, a través de textos científicos y especialmente los de secuencia expositivo-explicativa.											
1	75	80		60	65	25	90	89		91	84		96	80		90	70		60	75	10	85	82	
2																								

Para calcular el 70% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las primeras 4 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 70% (0.70) entre 16, que es equivalente a 0.04375.

70% de las primeras cuatro competencias específicas es igual a:

$$(75+80+60+65+25+90+89+91+84+96+80+90+70+60+75+10+85+82) * (0.70/16) = 1307 * 0.04375 = 57.18 = 57$$

LENGUA ESPAÑOLA																					
Competencias	Analiza textos variados de manera oral o escrita que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas relevantes, identificando nuevas relaciones sociales al reconocer y valorar el patrimonio natural y sociocultural dominicano.						Explica con claridad situaciones sobre salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de diferentes secuencias y géneros, a través de herramientas tecnológicas y otros medios y recursos.						Demuestra conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás al expresar su percepción del mundo, a través de un tipo de texto, favorable a las situaciones y a las personas.						70%	30%	Calificación final
		P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4			
1	90	70		90	95		91	84		80	88		75	85		82	90		57	26	83
2																					

Para calcular **el 30% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las últimas 3 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 30% (0.30) entre 12, que es equivalente a 0.025.**

Para el 30% de las tres competencias restantes tenemos=

$$(90+70+90+95+91+84+80+88+75+85+82+90) \cdot (0.30/12) = 1020 \cdot 0.025 = 25.5 = 26$$

La calificación final se calcula sumando ambos resultados de los porcentajes, esto es: $57+26=83$.

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura, el estudiante que al finalizar los cuatro periodos evaluativos y antes de iniciar las evaluaciones completivas haya acumulado menos del 80% de asistencia a clases sin causas justificadas. El estudiante pasa al proceso de evaluación completo.

Competencias e indicadores: LENGUA ESPAÑOLA

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Comunica sus ideas y experiencias de manera adecuada en diferentes situaciones, mediante un género textual (funcional o literario) abordado desde la comprensión y producción oral y escrita, mostrando creatividad y destrezas en el uso la lengua, herramientas tecnológicas y recursos diversos.	<p>IL-1-Expresa sus ideas, a través de textos, de manera oral y/o escrita, creando un ambiente cultural e interactivo, desde una perspectiva social.</p> <p>IL-2-Emplea la lengua haciendo uso de las diferentes funciones textuales, a través de su expresión personal, creando estructuras para forjar el conocimiento en medios diversos.</p> <p>IL-3-Valora los recursos de la lengua y los utiliza al responder preguntas inferenciales y críticas en la comprensión de sentidos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Produce textos orales y escritos variados a partir de inferencias de comprensión y producción textual, demostrando un pensamiento estructurado, derivando en conclusiones razonables y lógicas.	<p>IL-4-Demuestra capacidad en el uso de secuencias argumentativas, en la construcción de discursos con temas de su realidad, así como del contexto local, nacional y mundial.</p> <p>IL-5-Reconstruye conocimientos sobre situaciones sociales, a partir de inferencias en la comprensión y producción de textos funcionales y literarios.</p> <p>IL-6-Expone informaciones con juicios y puntos de vista pertinentes, en la construcción de pensamiento estructurado que derivan en conclusiones lógicas, acciones y respeto de opiniones.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Usa textos variados de secuencia argumentativa, con los que conoce y cuestiona prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local, nacional e internacional, confrontándolas con los valores universales, en discursos analíticos y propositivos.	<p>IL-7-Presenta nuevas relaciones sociales, en reconocimiento y valoración de lo natural y sociocultural, haciendo uso de textos, tales como análisis, comentarios, argumentos, entre otros.</p> <p>IL-8-Conoce y cuestiona las prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local y su confrontación con los valores universales, a través de textos de secuencia argumentativa.</p> <p>IL-9-Elabora proyectos colaborativos, utilizando textos variados y apropiados, para la construcción de una ciudadanía que busca soluciones a problemas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Utiliza textos de secuencia expositivo explicativa de manera oral y escrita, en la divulgación de hallazgos científicos y sociales, así como de los avances tecnológicos a lo largo del tiempo, haciendo uso de variadas herramientas que proporcionan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC.	<p>IL-10-Expone conocimientos sobre procesos de investigación en el campo de la ciencia, mediante textos variados y haciendo uso de medios y herramientas tecnológicas.</p> <p>IL-11-Analiza textos de secuencia expositivo-explicativa relacionados con investigaciones científicas sencillas, para la comprensión de problemas o situaciones de su entorno escolar, familiar, comunitario.</p> <p>IL-12-Redacta textos expositivo-explicativos, sobre hallazgos científicos y sociales, haciendo uso de las convenciones de lengua y su divulgación en diferentes contextos.</p>	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Utiliza textos específicos variados (orales y escritos) que apoyan el desarrollo de una investigación de carácter científico, seleccionando información con criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad.	<p>IL-13-Identifica problemas o conflictos del centro educativo y comunitario, a través de un tipo de texto específico y apropiado.</p> <p>IL-14-Utiliza textos específicos variados que apoyan la solución de problemas, facilitando la investigación, búsqueda de información, con criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad.</p> <p>IL-15-Presenta informes de investigación, que evidencian la solución de problemas en un contexto determinado.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Usa textos variados en la divulgación y promoción de situaciones de salud y ambiente, abordando temas y problemas de actualidad, mediante el uso de herramientas tecnológicas, entre otras.	<p>IL-16-Characteriza problemáticas relacionadas con salud y ambiente que afectan el quehacer social, haciendo uso de textos diversos y apoyándose en recursos y medios y variados.</p> <p>IL-17-Escribe textos sobre la Flora y la fauna dominicanas, la salud y el ambiente, identificando especies endémicas, preparación de alimentos sanos, problemas ambientales de actualidad, proceso de reciclaje, zonas protegidas, para una mejor salud integral, ambiente favorable al desarrollo humano.</p> <p>IL-18-Aplica conocimientos sobre la conservación de la salud, la naturaleza y sus ecosistemas, redactando textos variados, para su divulgación en actividades de intercomunicación dentro y fuera del aula.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Utiliza textos literarios como manifestación de la lengua y recurso para promover valores universales y fortalecer la dimensión humanista.	<p>IL-19-Utiliza un género textual para la comprensión de sí mismo y de los demás, en variadas situaciones de comunicación.</p> <p>IL-20-Escribe textos literarios para el cultivo de valores universales y reforzar la dimensión humanista y el desarrollo físico y espiritual.</p> <p>IL-21-Canalizar emociones y sentimientos mediante lecturas y escrituras reflexivas, fortaleciendo las relaciones humanas, el respeto y la dignidad de las personas.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Comunica sus ideas y experiencias de manera adecuada en diferentes situaciones, mediante un género textual (funcional o literario) abordado desde la comprensión y producción oral y escrita, mostrando creatividad y destrezas en el uso la lengua, herramientas tecnológicas y recursos diversos.						Produce textos orales y escritos variados a partir de inferencias de comprensión y producción textual, demostrando un pensamiento estructurado, derivando en conclusiones razonables y lógicas.						Usa textos variados de secuencia argumentativa, con los que conoce y cuestiona prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local, nacional e internacional, confrontándolas con los valores universales, en discursos analíticos y propositivos.						Utiliza textos de secuencia expositivo explicativa de manera oral y escrita, en la divulgación de hallazgos científicos y sociales, así como de los avances tecnológicos a lo largo del tiempo, haciendo uso de variadas herramientas que proporcionan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Utiliza textos específicos variados (orales y escritos) que apoyan el desarrollo de una investigación de carácter científico, seleccionando información con criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad.						Usa textos variados en la divulgación y promoción de situaciones de salud y ambiente, abordando temas y problemas de actualidad, mediante el uso de herramientas tecnológicas, entre otras.						Utiliza textos literarios como manifestación de la lengua y recurso para promover valores universales y fortalecer la dimensión humanista.						70%	30%	Calificación final						
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP									
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											

Competencias e indicadores: LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Área: Lenguas Extranjeras - Inglés (LEI)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LEI- Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés de forma breve y sencilla con la finalidad de informar, ofrecer ayuda, sugerir, comprar, describir planes futuros, y narrar experiencias, con relación a necesidades concretas y temas cotidianos.	<p>IL-1-Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos y lectura de textos breves y sencillos cuya finalidad es informar sobre actividades cotidianas, describir estados anímicos y físicos, solicitar ayuda, comprar, expresar deseo o interés, dar consejos y sugerencias, expresar planes y narrar, siempre que se le hable de forma pausada y clara.</p> <p>IL-2-Produce oralmente con pausas y reformulaciones, una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, con la intención de informar sobre actividades cotidianas, describir estados anímicos y físicos, solicitar ayuda, comprar, expresar deseo o interés, dar consejos y sugerencias, expresar planes y narrar.</p> <p>IL-3-Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas por conectores, con el propósito de informar sobre actividades cotidianas, describir estados anímicos y físicos, solicitar ayuda, comprar, expresar deseo o interés, dar consejos y sugerencias, expresar planes y narrar, aunque con algunos errores básicos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEI-Interactúa de forma oral y escrita en el idioma inglés empleando razonamiento lógico-verbal y estrategias de desempeño de manera creativa y crítica en distintas situaciones de comunicación donde narra experiencias, da sugerencias y consejos y expresa planes en expresiones breves y sencillas.	<p>IL-4-Narra hechos y experiencias de forma creativa, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-5-Describe situaciones manteniendo una secuencia lógica.</p> <p>IL-6-Describe objetos y fenómenos que ocurren, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEI-Se comunica en el idioma inglés de forma breve y sencilla, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales más comunes, y la identidad social y cultural propias de la comunidad local y global.	<p>IL-7-Interactúa de forma breve y sencilla en el idioma inglés, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-8-Reconoce las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países relativa a gestos, compras, celebraciones, actividades de tiempo libre, puntualidad y lugares de interés.</p> <p>IL-9-Sostiene la conversación al interactuar en forma oral y escrita, utilizando frases y oraciones estratégicas breves y sencillas para mantener la interacción.</p>	

Área: Lenguas Extranjeras - Inglés (LEI)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEI-Se comunica en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer ayuda, expresar interés y dar sugerencias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en situaciones inmediatas de comunicación.	<p>IL-10-Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer ayuda sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-11-Expresa ideas y sugerencias sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-12-Interactúa con el propósito de pedir y dar consejos y sugerencias sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-LEI-Interactúa en inglés ante diversas circunstancias y problemas comunes de su entorno inmediato en las que solicita u ofrece ayuda, da consejos y sugerencias pertinentes y emplea estrategias de desempeño oral y escrito para lograr la claridad del mensaje, aunque el interlocutor deba hacer cierto esfuerzo oral y escrito para comprenderle.	<p>IL-13-Interactúa de forma oral y escrita para solicitar o dar ayuda, consejos y sugerencias sobre actividades cotidianas, intereses y estados de ánimo, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-14-Da consejos y sugerencias pertinentes a cada situación específica que se plantea, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-15-Describe problemas referentes a los temas específicos que está desarrollando de su cotidianidad, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEI-Muestra preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente al interactuar en inglés sobre sus actividades cotidianas y en situaciones de compra, así como al describir estados anímicos y físicos.	<p>IL-16-Ofrece información sobre actividades cotidianas que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-17-Describe estados anímicos y físicos propios y de otras personas, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-18-Interactúa de forma adecuada en situaciones de compra, utilizando frases y oraciones breves y sencillas, practicando hábitos juiciosos de consumo que sean saludables y amigables con el medio ambiente.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEI-Interactúa en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación al referirse a sí mismo/a y a las demás personas, al hacer sugerencias y al describir experiencias, planes, estados anímicos y físicos.	<p>IL-19-Describe estados anímicos y físicos, mostrando empatía por los sentimientos y necesidades de los y las demás.</p> <p>IL-20-Hace sugerencias, mostrando disposición para ayudar a las personas que lo necesitan.</p> <p>IL-21-Proponen medios para la eliminación del abuso y la discriminación en la familia, la escuela, la comunidad y la sociedad, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Competencias	Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés de forma breve y sencilla con la finalidad de informar, ofrecer ayuda, sugerir, comprar, describir planes futuros, y narrar experiencias, con relación a necesidades concretas y temas cotidianos.						Interactúa de forma oral y escrita en el idioma inglés empleando razonamiento lógico-verbal y estrategias de desempeño de manera creativa y crítica en distintas situaciones de comunicación donde narra experiencias, da sugerencias y consejos y expresa planes en expresiones breves y sencillas.						Se comunica en el idioma inglés de forma breve y sencilla, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales más comunes, y la identidad social y cultural propias de la comunidad local y global.						Se comunica en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer ayuda, expresar interés y dar sugerencias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en situaciones inmediatas de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

Área: Lenguas Extranjeras - Francés (LEF)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LEF- Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de dar información personal, expresar preferencias, describir viviendas e informar sobre actividades cotidianas, con relación a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos.	<p>IL-1 -Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos y textos escritos muy breves y sencillos cuya intención es dar información personal, expresar preferencias, expresar planes, describir viviendas y hablar sobre actividades cotidianas, siempre que se le hable de forma muy pausada y clara, y se le repita o se le permita releer y rectificar en caso de que así lo requiera.</p> <p>IL-2 -- Produce oralmente, aunque con muchas pausas y reformulaciones, discursos muy breves y sencillos, con la intención de dar información personal, expresar preferencias, describir viviendas y hablar sobre actividades cotidianas, utilizando un repertorio muy limitado de frases y oraciones aprendidas que el oyente puede comprender, aunque con cierto esfuerzo</p> <p>IL-3 - Escribe textos muy breves y sencillos, utilizando un repertorio aprendido de frases y oraciones aisladas, con el propósito dar información personal, expresar preferencias, describir viviendas y hablar sobre actividades cotidianas, aunque con errores gramaticales básicos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEF- Interactúa en el idioma francés con el propósito de describir la vivienda y expresar gustos y preferencias, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-4- Interactúa en el idioma francés de forma lógica, crítica y creativa al expresar gustos y preferencias, utilizando palabras y frases muy breves y sencillas.</p> <p>IL-5 - Interactúa de forma oral y escrita en distintas situaciones de comunicación utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas en francés.</p> <p>IL-6 - Utiliza el pensamiento crítico, la creatividad, estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEF- Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, en intercambios muy sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, identificando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativa a profesiones, actividades recreativas, la familia, la vivienda y el manejo del tiempo.	<p>IL-7 - Interactúa de forma muy breve y directa, en intercambios muy sencillos, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-8 - Identifica las diferencias individuales, así como la identidad social y cultural propia y de los países francófonos, relativa a profesiones, actividades recreativas, la familia, la vivienda y el manejo del tiempo.</p> <p>IL- 9 -Se comunica con las demás personas en francés, con cortesía, asertividad y respeto al referirse a profesiones, actividades recreativas, la familia, la vivienda y el manejo del tiempo.</p>	

Área: Lenguas Extranjeras - Francés (LEF)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEF- Se comunica en el idioma francés en forma oral o escrita con el propósito de intercambiar información, en formato presencial o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-10- Utiliza las TIC en las actividades informativas, formativas y recreativas que realiza.</p> <p>IL1- 11 - Interpreta ideas científicas y tecnológicas simples, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas de forma oral y escrita en formato presencial o virtual.</p> <p>IL-12 - Intercambia información, de forma presencial o virtual, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LEF-5- Interactúa en el idioma francés con el propósito de solicitar y ofrecer información personal, empleando estrategias de desempeño en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-13- Ofrece soluciones a problemas tanto personal como de otros, de forma oral y escrita, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-14 - Interactúa de forma oral y escrita en distintas situaciones de comunicación utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas en francés.</p> <p>IL-15- Describe viviendas y actividades cotidianas utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEF-Interactúa en el idioma francés con el propósito de hablar sobre actividades cotidianas, expresando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL 16 -Intercambia información, en francés, sobre temas ambientales y de salud, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas</p> <p>IL-17 - Expresa preferencias que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-18 - Practica el cuidado de la salud, el entorno y el ambiente, valorando las opciones más favorables para sí mismo y los demás, a partir de la adopción de modos de vida y actividades cotidianas que describe en expresiones muy breves y sencillas en francés.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEF- Se comunica en el idioma francés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de solicitar y ofrecer información personal y cuando expresa preferencias.	<p>IL-19-Solicita y ofrece información personal propia y de otros, con cortesía, de forma oral y escrita, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-20 -Expresa preferencias con cortesía, asertividad, actitud de respeto, honestidad y aceptación, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-21 Interactúa en francés en forma oral y escrita en diversas situaciones de comunicación, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

Competencias	Competencia 1: Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de dar información personal, expresar preferencias, describir viviendas e informar sobre actividades cotidianas, con relación a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos.						Competencia 2: Interactúa en el idioma francés con el propósito de describir la vivienda y expresar gustos y preferencias, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.						Competencia 3: Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, en intercambios muy sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, identificando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativa a profesiones, actividades recreativas, la familia, la vivienda y el manejo del tiempo.						Competencia 4: Se comunica en el idioma francés en forma oral o escrita con el propósito de intercambiar información, en formato presencial o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: MATEMÁTICA

Área: MATEMÁTICA (MAT)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-MAT-Explica sus ideas haciendo uso de los reales como sistema numérico y los vincula a situaciones que impliquen tasa de interés y finanzas para generar ingresos.	<p>IL-1 Lee informaciones en diferentes contextos y a partir de los conocimientos que posee sobre los números reales, números irracionales, expresiones algebraicas, finanzas, geometría y estadística.</p> <p>IL-2 Expresa los resultados de un proyecto de investigación en la que se evidencie la aplicación de los números reales, números irracionales, expresiones algebraicas, finanzas, geometría y estadística.</p> <p>IL-3 Interpreta situaciones de la comunidad empleando en su lenguaje los números reales, números irracionales, expresiones algebraicas, finanzas, geometría y estadística.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-MAT-Argumenta con sentido lógico aplicando los conocimientos sobre los reales a partir de situaciones algebraicas diversas.	<p>IL-4 Toma decisiones lógicas a partir del análisis sobre situaciones del entorno en la que se apliquen los principios de números reales, números irracionales, algebraicos, finanzas, geometría y estadística para su resolución.</p> <p>IL-5 Modela aplicando el pensamiento lógico, situaciones del contexto a partir de los conceptos de experimentos aleatorios simple, algebraico, geométrico y estadísticos.</p> <p>IL-6 Razona y analiza las posibles soluciones de un estudio de caso referido a una situación, algebraica, financiera, geométrica y estadística.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-MAT-Interpreta y resuelve diferentes tipos de problemas que impliquen los reales vinculándolos a situaciones de la geometría.	<p>IL-7 Resuelve un estudio de caso del contexto que implique el conocimiento acerca de los números reales, irracionales, álgebra, finanza, geometría y estadística, respetando diferentes criterios de resolución de problema.</p> <p>IL-8 Resuelve a partir de un modelos algebraicos, geométricos y estadísticos situaciones que se presentan en la comunidad y el entorno.</p> <p>IL-9 Resuelve un problema del contexto en el que se apliquen los conocimientos de álgebra, finanza, geometría y estadística.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-MAT-Utiliza herramientas tecnológicas en la resolución de problemas que implique la numeración y la estadística para datos agrupados.	<p>IL-10 Identifica herramientas y aplicaciones tecnológicas para interpretar soluciones de situaciones diversas a partir de los conocimientos sobre números reales, álgebra, geometría, finanzas y estadística.</p> <p>IL-11 Utiliza en la presentación de un informe de investigación los conocimientos sobre numeración, álgebra, geometría y estadística aplicando recursos de la tecnología.</p> <p>IL-12 Aplica herramientas tecnológicas para resolver una situación particular de la comunidad, utilizando numeración, álgebra, finanza, geometría y estadística.</p>	

Área: MATEMÁTICA (MAT)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-MAT-Muestra autonomía en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos de números reales respetando diferentes criterios de solución.	<p>IL-13 Asume con una actitud ética la solución de situaciones problemáticas del entorno, que se refieran a numeración, álgebra, finanzas, geometría y estadística.</p> <p>IL-14 Emplea los conocimientos sobre numeración, álgebra, geometría, finanza y estadística a la solución de un estudio de caso en la comunidad.</p> <p>IL-15 Aplica a partir de un informe escrito procedimientos numéricos, algebraicos, geométricos y estadísticos en la representación de problemas y situaciones de la comunidad.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-MAT-Evalúa los conocimientos obtenidos de números reales para dar respuesta a situaciones que permitan contribuir a una vida saludable.	<p>IL-16 Analiza empleando la numeración, el álgebra, la finanza, la geometría y la estadística un proyecto de investigación en la que se identifiquen algunos factores que puedan afectar la salud de las personas en comunidad.</p> <p>IL-17 Aplica a través de la puesta en común de un trabajo en equipo los conocimientos sobre numeración, álgebra, finanza, geometría y estadística para dar posibles soluciones ante situaciones de salud que se presentan en la comunidad.</p> <p>IL-18 Representa a partir de informaciones numéricas, algebraicas, geométricas y estadísticas en un estudio de caso del contexto modelos de intervención sobre medio ambiente y la salud de una comunidad.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-MAT-Muestra autonomía en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos de números reales respetando diferentes criterios de solución.	<p>IL-19 Elabora un reporte de investigación de la comunidad para dar soluciones particulares a situaciones de desarrollo personal y espiritual aplicando los conocimientos sobre numeración, álgebra, finanza, geometría y estadística.</p> <p>IL-20 Presenta en una puesta en común los resultados de un informe de investigación sobre desarrollo personal y espiritual en la que se apliquen los conocimientos sobre numeración, álgebra, geometría, finanza y estadística.</p> <p>IL-21 A partir de un estudio de caso sobre numeración, álgebra, finanza, geometría y estadística identifica la solución a situaciones personal y espiritual que se dan en la comunidad.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

MATEMÁTICA

Competencias	Explica sus ideas haciendo uso de los reales como sistema numérico y los vincula a situaciones que impliquen tasa de interés y finanzas para generar ingresos.						Argumenta con sentido lógico aplicando los conocimientos sobre los reales a partir de situaciones algebraicas diversas.						Interpreta y resuelve diferentes tipos de problemas que impliquen los reales vinculándolos a situaciones de la geometría.						Utiliza herramientas tecnológicas en la resolución de problemas que implique la numeración y la estadística.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: CIENCIAS SOCIALES

Área: CIENCIAS SOCIALES (CS)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CS- Reconoce en proyectos de investigación, la autoría de las fuentes consultadas en medios impresos y digitales; con la finalidad de realizar producciones de carácter científico.	<p>IL-1 - Utiliza de forma crítica las fuentes de información sobre la representación de la tierra, diferencias entre mapas y plano, espacio geográfico y los componentes de representación de los mapas.</p> <p>IL-2 - Identifica fuentes confiables los movimientos de la tierra y los puntos geográficos en el mapa terrestre</p> <p>IL-3- Utiliza programas antiplagio en la comprobación de las informaciones que recaba.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CS- Contextualiza en investigaciones realizadas, hechos históricos y su relación con el espacio geográfico en el siglo XX, con la finalidad de comprender con juicio crítico los cambios que se producen en el tiempo y el espacio.	<p>IL-4- Compara mapas de los cambios ocurridos en el mundo con el neocolonialismo, la descolonización las guerras mundiales y la Guerra Fría.</p> <p>IL-5- Elabora línea de tiempo sobre los principales acontecimientos históricos del siglo estudiados.</p> <p>IL-6- Analiza los cambios en el mundo después de la Segunda Guerra Mundial y durante la Guerra Fría.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-CS- Explica proyectos e iniciativas que propicien la cultura de paz, los valores culturales e interculturales y el respeto a los derechos humanos; con la finalidad de lograr la convivencia pacífica y armoniosa.	<p>IL-7 - Comprende la importancia del respeto a los derechos humanos y el respeto a lo establecido en la Constitución en la solución de problemáticas sociales.</p> <p>IL-8- Elabora proyectos sencillos sobre los aspectos fundamentales de la Constitución dominicana y las características del Estado de derecho.</p> <p>IL-9- Elabora proyectos sobre el respeto a los derechos humanos.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CS- Analiza en proyectos de investigación, explicaciones científicas de fenómenos naturales y sociales, con la finalidad de aplicarlos a teorías que la sustenten.	<p>IL-10 - Analiza teorías que explican la incidencia de las placas tectónicas en los continentes, las causas de sismos, terremotos y huracanes.</p> <p>IL-11- Explica análisis de autores sobre tratados antes y después de las guerras mundiales y los conceptos de norte y sur.</p> <p>IL-12- Elabora proyectos sobre educación vial y tributaria.</p>	

Área: CIENCIAS SOCIALES (CS)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-CS- Verifica en el levantamiento de informaciones, la existencia de un problema; con la finalidad de ubicarlo en el contexto social en el que se producen.	<p>IL-13- Argumenta mediante ensayo e informes de lectura sobre las características fundamentales de la cultura moderna y postmoderna</p> <p>IL-14 - Elabora propuestas sobre prácticas democráticas, solución de conflictos, educación vial y educación tributaria.</p> <p>IL-15- Realiza en brochure e infografías, explicaciones sencillas de los cambios históricos políticos, económicos y culturales durante los periodos históricos estudiados.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CS- Cuestiona acciones humanas que pueden generar daños a estilos de vida saludables y al equilibrio ambiental; con la finalidad de conocer sus efectos en la sociedad y la naturaleza	<p>IL-16 - Elabora proyectos comunitarios sobre la protección del medioambiente.</p> <p>IL-17- Analiza las implicaciones del calentamiento global en el planeta Tierra</p> <p>IL-18.-Analiza el impacto social de la incidencia de la contaminación en la República Dominicana.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CS- Emplea relaciones armoniosas y equilibradas, con la finalidad de promover la construcción de la cultura de paz basada en el respeto a su persona y a los demás	<p>IL-19 - Practica la búsqueda de soluciones participativas y democráticas en cualquier espacio social.</p> <p>IL-20- Demuestra respeto a las opiniones de las demás personas.</p> <p>IL-21 - Propone proyectos comunitarios que benefician a todos los ciudadanos.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS SOCIALES

Competencias	Reconoce en proyectos de investigación, la autoría de las fuentes consultadas en medios impresos y digitales; con la finalidad de realizar producciones de carácter científico.						Contextualiza en investigaciones realizadas, hechos históricos y su relación con el espacio geográfico en el siglo XX, con la finalidad de comprender con juicio crítico los cambios que se producen en el tiempo y el espacio.						Explica proyectos e iniciativas que propicien la cultura de paz, los valores culturales e interculturales y el respeto a los derechos humanos; con la finalidad de lograr la convivencia pacífica y armoniosa.						Analiza en proyectos de investigación, explicaciones científicas de fenómenos naturales y sociales, con la finalidad de aplicarlos a teorías que la sustenten.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

CIENCIAS SOCIALES

Competencias	Aplica mediante procedimientos de levantamiento de informaciones la existencia de un problema con el contexto en el que producen con la finalidad de comprender su incidencia en el tiempo y el espacio						Relaciona en investigaciones realizadas, el impacto de acciones humanas que pueden generar daños a estilos de vida saludables y al equilibrio ambiental; con la finalidad comprobar sus efectos en la sociedad y la naturaleza.						Valora relaciones armoniosas y equilibradas; con la finalidad de promover la construcción de una ciudadanía responsable y la defensa de la democracia.						70%	30%	Calificación final							
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP										
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												

Competencias e indicadores: CIENCIAS DE LA NATURALEZA: CIENCIAS DE LA VIDA

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (CN): Ciencias de la Vida		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CN*- Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico de ciencias de la vida que implica sus ideas básicas a respuestas a preguntas y situaciones de problemas simulados y reales.	<p>IL-1- Interpreta efectivamente del Lenguaje científico y tecnológico considerando las ideas, contenidos y verificación de hipótesis asumiendo una posición crítica ante información o proceso pseudocientífico.</p> <p>IL-2- Produce apropiadamente texto e información científica o tecnológica.</p> <p>IL-3- Utiliza símbolos, términos, ecuaciones elementales de ciencia, modelos, gráficas y convenciones científicas y tecnológicas adecuadas.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CN- Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados a Ciencias de la Vida.	<p>IL-4- Utiliza de procesos básicos, sistemáticos y pertinentes en ciencia en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a problemas o situaciones.</p> <p>IL-5- Aplica adecuadamente de los conceptos, principios, ideas básicas y modelos presente en problemas y fenómenos.</p> <p>IL-6- Formula y critica de las evidencias que dan respuestas a problemas y fenómenos naturales comprendiendo el alcance de los modelos, principios e ideas centrales.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-CN- Aplica procedimientos científicos y tecnológicos, básicos y organizados para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con Ciencias de la Vida.	<p>IL-7- Utiliza pertinentemente básicas estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para solución de problemas o diseñar y ejecutar experimentos.</p> <p>IL-8- Ejecuta y prueba adecuadamente de experimentos, estructuras, herramientas, sistemas y mecanismo para dar respuesta al problema o fenómeno natural.</p> <p>IL-9- Construye y aplica apropiadamente de objetos, herramientas y estructuras proponiendo mecanismo y modelos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CN- Analiza la naturaleza de las ciencias naturales y el alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad relacionada con Ciencias de la Vida, sus aportes y reflexiones éticas.	<p>IL-10- Expone apropiadamente producción oral y escrita de análisis comparativo de época reciente en el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de ciencias naturales.</p> <p>IL-11- Adecuados argumentos al asumir postura sobre conflicto en decisiones ética de la ciencia.</p> <p>IL-12- Apropiada representación y acciones de actitudes y valores científicos.</p>	

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (CN): Ciencias de la Vida		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y les da explicación utilizando ideas y procesos fundamentales de las Ciencias de la Vida y las ingenierías	<p>IL-13- Realiza proyectos escolares o practicas experimentales apropiadamente observando la sistematización y los informes de las actividades de investigación.</p> <p>IL-14- Aplica apropiadamente proyecto de investigación, observando procesos básicos imprescindibles para su realización.</p> <p>IL-15- Formula apropiadamente sus argumentos basados en evidencias u información de investigaciones o verificables.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CN- Actúa con responsabilidad crítica y autónoma para el cuidado de su salud y ambiental relacionada con Ciencias de la Vida	<p>IL-16- Identifica apropiadamente de situaciones o acciones de riesgo para su salud o el medio ambiente.</p> <p>IL-17- Aplica acciones apropiadas que promueva cuidado de su salud, del medio ambiente y a favor del desarrollo en su comunidad.</p> <p>IL-18- Identifica acciones proactivas idóneas a estilo de vida saludable y sostenido con el medio ambiente.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal desde las Ciencias de la Vida.	<p>IL-19- Identifica apropiadamente el desarrollo de su proyecto de desarrollo personal con planes organizados a corto y largo plazo.</p> <p>IL-20- Valora profesiones y oficios de las ciencias naturales e ingenierías.</p> <p>IL-21- Apropiada manifestación de actitudes y valores que fortalece su desarrollo personal.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS DE LA NATURALEZA: CIENCIAS DE LA VIDA

Competencias	Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico de ciencias de la vida que implica sus ideas básicas a respuestas a preguntas y situaciones de problemas simulados y reales.						Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados a Ciencias de la Vida.						Aplica procedimientos científicos y tecnológicos, básicos y organizados para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con Ciencias de la Vida.						Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y les da explicación utilizando ideas y procesos fundamentales de las Ciencias de la Vida y las ingenierías					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (EA)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-EA Argumenta sobre la función de los distintos lenguajes artísticos en la construcción histórica de la sociedad en los contextos.	IL-1- Comprende la función comunicativa de gestos, palabras, acciones, formas, colores, sonidos y movimientos en las artes. IL-2- Utiliza intencionalmente los lenguajes de las artes para comunicar ideas, vivencias, sentimientos y emociones. IL-3- Identifica elementos de los distintos lenguajes de las artes, utilizando la terminología apropiada.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-EA Elabora propuestas artísticas, individuales y colectivas, mediante el uso de referentes estéticos, valorando la importancia del arte como medio de comunicación y transformación social.	IL-4- Crea obras utilizando conscientemente los lenguajes de las artes. IL-5- Aplica criterios semióticos y estéticos al valorar las obras artísticas que aprecia o crea. IL-6- Identifica similitudes y diferencias en expresiones artísticas de distintos géneros y estilos.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-EA Utiliza elementos técnicos de distintas expresiones artísticas en sus proyectos personales y colectivos comprendiendo mensaje, forma y contenido.	IL-7- Experimenta la síntesis en la creación artística de formas, ideas, gestos, sonidos, movimientos y color, al realizar obras utilizando técnicas, géneros y estilos. IL-8- Interpreta y participa en obras artísticas, aportando ideas, vivencias y emociones, al utilizar diferentes técnicas y estilos. IL-9- Identifica elementos básicos de los lenguajes artísticos en obras propias o de otras personas.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-EA Interpreta y crea piezas utilizando lenguajes artísticos a partir de aspectos sociales del contexto y que reflejan su identidad cultural.	IL-10- Utiliza adecuadamente recursos tecnológicos en sus creaciones. IL-11- Asiste a manifestaciones artísticas diversas, dentro y fuera de la escuela, realizando visitas físicas o virtuales. IL-12- Usa creativamente materiales, espacios y objetos en sus composiciones artísticas.	

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (EA)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-EA Realiza procesos creativos integrando herramientas tecnológicas como apoyo en producciones artísticas.	<p>IL-13- Reconoce el valor de los lenguajes artísticos como medio de expresión y comunicación</p> <p>IL-14- Valora las creaciones artísticas propias y las de otras personas en distintos contextos y según unos criterios dados, tanto técnicos como individuales.</p> <p>IL-15- Argumenta sobre influencias culturales en expresiones artísticas nacionales.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-EA Analiza el modo de utilización óptima de materiales, recursos y espacios propios de las artes y sus lenguajes en el cuidado de su cuerpo y conducta para la mejora de su salud y la de los distintos ambientes naturales y ecosistemas.	<p>IL-16- Utiliza adecuadamente materiales del medio y de fácil acceso en sus creaciones artísticas y artesanales.</p> <p>IL-17- Muestra adecuado uso de sus habilidades corporales, al crear artísticamente.</p> <p>IL-18- Crea obras originales, con mensajes orientados al cuidado de la salud personal y ambiental.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-EA Utiliza elementos de los lenguajes artísticos como medio de expresión de su identidad personal, social y cultural. .	<p>IL-19- Asume un rol responsable y respeta los acuerdos cuando participa en creaciones grupales.</p> <p>IL-20- Elabora un diario artístico con sus reflexiones a lo largo del año escolar, manifestando autoconocimiento y creatividad al comunicarse artísticamente.</p> <p>IL-21- Crea, utilizando artísticamente características y habilidades corporales, vocales, manuales, psicológicas y emocionales.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Competencias	Argumenta sobre la función de los distintos lenguajes artísticos en la construcción histórica de la sociedad en los contextos.						Elabora propuestas artísticas, individuales y colectivas, mediante el uso de referentes estéticos, valorando la importancia del arte como medio de comunicación y transformación social.						Utiliza elementos técnicos de distintas expresiones artísticas en sus proyectos personales y colectivos comprendiendo mensaje, forma y contenido.						Interpreta y crea piezas utilizando lenguajes artísticos a partir de aspectos sociales del contexto y que reflejan su identidad cultural.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Competencias	Realiza procesos creativos integrando herramientas tecnológicas como apoyo en producciones artísticas.						Analiza el modo de utilización óptima de materiales, recursos y espacios propios de las artes y sus lenguajes en el cuidado de su cuerpo y conducta para la mejora de su salud y la de los distintos ambientes naturales y ecosistemas.						Utiliza elementos de los lenguajes artísticos como medio de expresión de su identidad personal, social y cultural.						70%	30%	Calificación final	
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP				
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						

Competencias e indicadores: EDUCACIÓN FÍSICA

Área: EDUCACIÓN FÍSICA (EF)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-EF- Se comunica en su entorno social y cultural, a partir de la realización de actividades motrices en grupo.	<p>IL-1- Improvisa espontáneamente movimientos corporales individuales y en grupos, comunicando y expresando ideas, sentimientos, emociones y circunstancias, con y sin implementos.</p> <p>IL -2- Crea composiciones cortas en diferentes planos, niveles y direcciones (distribución consciente en el espacio) comunicando y expresando ideas, sentimientos, emociones y circunstancias, con y sin implementos.</p> <p>IL -3- Expone los elementos históricos más importantes del baloncesto, del ajedrez y del balonmano en el plano internacional, nacional y local.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE2-EF- Identifica los factores y situaciones de riesgo para su salud, de los demás y de su entorno, para contribuir en el cuidado personal y del medioambiente durante las actividades físicas.	<p>IL -4- Realiza calentamiento general y específico antes de las actividades Físicas reconociendo su importancia para la prevención de lesiones.</p> <p>IL -5- Identifica los valores calóricos de la dieta balanceada en carbohidratos, grasas y proteínas.</p> <p>IL -6- Reconoce la necesidad de ingesta calórica para la realización de la actividad Física según edad.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE3-EF-Establece relación entre sus actividades corporales y el desarrollo de las habilidades motrices y las capacidades Físicas, con el fin de mantener la motivación y disponibilidad corporal en el juego.	<p>IL -7 - Pone de manifiesto sus capacidades Físicas: fuerza rápida, velocidad de reacción, traslación y gestual en actividades gimnásticas, recreativas y deportivas.</p> <p>IL -8- Realiza actividades Físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades Físicas.</p> <p>IL-9- Juega partidas utilizando las tácticas básicas en situaciones críticas (para defensa o ataque).</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-EF- Muestra dominio en la realización de actividades motrices en grupo, asumiendo su responsabilidad en el trabajo en equipo.	<p>IL -10- - Colabora con sus compañeros/as en la solución de problemáticas técnico - tácticas relacionadas con situaciones de juego en baloncesto, ajedrez y balonmano</p> <p>IL -11- Participa de manera activa en la ejecución de juegos tradicionales, populares, colaborativos, competitivos y dinámicas de grupo.</p> <p>IL -12- Indaga, recopila y socializa juegos tradicionales, populares, colaborativos, competitivos y dinámicas de grupo.</p>	

Área: EDUCACIÓN FÍSICA (EF)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE5-EF- Domina su acción motriz, a partir de su nivel de percepción y apreciación de patrones, tamaños, formas, direcciones y relaciones espaciales y temporales dinámicas en diversos entornos, con base en la noción de su esquema corporal.	<p>IL -13- Crea y ejecuta con precisión técnica movimientos, series y secuencias con y sin implementos.</p> <p>IL -14- Adapta cadencias rítmicas a una o varias series de movimientos con los implementos.</p> <p>IL -15- Identifica semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos de pases, dribles y tiros.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE6-E- Utiliza el desarrollo de distintos niveles de desempeño motriz a partir de sus condiciones físicas naturales, a fin de alcanzar eficacia motora progresiva en situaciones variables (juegos, deportes, trabajo).	<p>IL -16- Interpreta adecuadamente el valor de los elementos básicos y las reglas generales de código de puntuación de la gimnasia general y la gimnasia artística.</p> <p>IL -17- Aplica los fundamentos técnicos y reglas básicas del baloncesto y el balonmano ante defensa y en situaciones motrices diversas que implican la toma de decisión.</p> <p>IL -18- Resuelve problemas de ajedrez a 1, 2 y 3 jugadas, identificando las tácticas que intervienen.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE7-EF- Descubre mediante análisis, las características de implementos deportivos específicos, con la finalidad de usarlos en forma efectiva en situaciones de juegos y deportes.	<p>IL -19- Interpreta correctamente los elementos básicos del Código de Puntuación para la Gimnasia General.</p> <p>IL -20- Analiza partidas de ajedrez identificando las tácticas que intervienen en situaciones críticas.</p> <p>IL -21- Realiza los movimientos técnicos básicos en los aparatos disponibles.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EF:		
	CE2-EF		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EF:		
	CE2-EF		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EF:		
	CE2-EF		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EF:		
	CE2-EF		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN FÍSICA

Competencias	Se comunica en su entorno social y cultural, a partir de la realización de actividades motrices en grupo.						Identifica los factores y situaciones de riesgo para su salud, de los demás y de su entorno, para contribuir en el cuidado personal y del medioambiente durante las actividades físicas.						Establece relación entre sus actividades corporales y el desarrollo de las habilidades motrices y las capacidades Físicas, con el fin de mantener la motivación y disponibilidad corporal en el juego.						Muestra dominio en la realización de actividades motrices en grupo, asumiendo su responsabilidad en el trabajo en equipo.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

EDUCACIÓN FÍSICA

Competencias	Domina su acción motriz, a partir de su nivel de percepción y apreciación de patrones, tamaños, formas, direcciones y relaciones espaciales y temporales dinámicas en diversos entornos, con base en la noción de su esquema corporal						Utiliza el desarrollo de distintos niveles de desempeño motriz a partir de sus condiciones físicas naturales, a fin de alcanzar eficacia motora progresiva en situaciones variables (juegos, deportes, trabajo).						Descubre mediante análisis, las características de implementos deportivos específicos, con la finalidad de usarlos en forma efectiva en situaciones de juegos y deportes.						70%	30%	Calificación final					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP								
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										

Competencias e indicadores: FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Área: Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE1-FIHR - Propone acciones que fomentan el cuidado y sostenibilidad del entorno natural como casa común, en su familia, escuela y comunidad, a fin de asumirlas y promoverlas.	<p>IL -1 - Identifica sus emociones, sentimientos, acciones y comportamientos relacionados a su persona, familia y comunidad y los expresa a través de valores humanos y cristianos.</p> <p>IL -2- Distingue situaciones que favorecen o desfavorecen la convivencia armónica en su medio familiar, escolar y comunitario y busca apoyo para su solución.</p> <p>IL -3- Utiliza el diálogo en sus relaciones como medio de solución a los conflictos que se le presentan y promueve la paz en sus relaciones interpersonales.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE2-FIHR - Reconoce los cambios que experimenta en la etapa de la adolescencia e identifica su influencia en sus intereses, comportamientos, a fin de tomar decisiones que favorezcan su desarrollo humano y espiritual.	<p>IL -4- Argumenta sobre el estilo de vida basado en el amor que Jesús propone a las personas y lo relaciona con hechos y situaciones de la vida diaria.</p> <p>IL -5- Analiza episodios relacionados con la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús y los compara con actitudes y acciones en su vida personal, familiar, escolar y social.</p> <p>IL -6- Distingue la presencia de valores que promueven el bien común, desde el ejemplo de Jesús de Nazaret, en sí mismo, sus amigos y familiares.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-FIHR - Analiza su realidad familiar y social, tomando en cuenta valores humanos y cristianos, a fin de plantear y promover estrategias de solución a los conflictos.	<p>IL -7- Evidencia acciones en su vida cotidiana que promueve el respeto a la vida y la conservación del entorno natural como casa común en su familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>IL -8- Argumenta sobre lo establecido en las normas y leyes de nuestro país en torno a la protección de la vida y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>IL -9- Realiza acciones para cuidar su salud personal y colectiva a en las actividades familiares y escolares.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-FIHR - Constata en la misión de Jesús de Nazaret la manifestación del amor de Dios hacia las personas, a fin de desarrollar actitudes y acciones que favorezcan el bienestar de los demás.	<p>IL -10- Explica los cambios físicos, sexuales, emocionales y religiosos y sus consecuencias en el desarrollo de la adolescencia.</p> <p>IL -11- Comunica sus preocupaciones e interrogantes sobre la etapa que vive y da respuestas a sus miedos e inseguridades.</p> <p>IL -12- Asume la responsabilidad en relación a su cuidado personal, físico y emocional en su familia, escuela y comunidad.</p>	

Área: Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR)		Nivel: Secundario - Primer Ciclo	Grado: 2do.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Científica y Tecnológica	CE5-FIHR- Explica a partir de criterios éticos la contribución de las ciencias y las tecnologías para el desarrollo de la sociedad, la vida humana y el entorno natural.	<p>IL-13- Argumenta sobre el cuidado y respeto a la vida en todas sus manifestaciones a partir de valores morales y religiosos y de los derechos humanos.</p> <p>IL -14- Explica la defensa de la dignidad de la persona y las diferentes manifestaciones culturales y religiosas de su familia y su comunidad mediante textos bíblicos y otros documentos.</p> <p>IL -15- Identifica la diversidad religiosa presente en su familia y su entorno y expresa de forma natural su experiencia religiosa</p>	
Competencia Comunicativa	CE6-FIHR- Establece criterios sobre el respeto a la vida humana en todas sus etapas, a partir de los derechos humanos, los valores éticos y religiosos presentes en su contexto familiar, escolar y social.	<p>IL -16- Explica sobre el esfuerzo y dedicación que requiere el trabajo para el bienestar de las personas, la familia y la sociedad.</p> <p>IL -17- Argumenta sobre el aporte del trabajo de las mujeres en el desarrollo de su familia y de la sociedad.</p> <p>IL -18- Argumenta sobre la importancia de la diversidad vocacional y profesional para mejorar la calidad de vida de las personas y el desarrollo social.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE7-FIHR- Argumenta sobre la práctica de valores vinculados al trabajo, a fin identificar su aporte al desarrollo de las personas, la familia y la sociedad.	<p>IL -19- Expone las incidencias de los avances científicos-tecnológicos en la persona, la sociedad y el entorno natural.</p> <p>IL -20- Argumenta sobre el uso ético de las nuevas tecnologías en sus actividades cotidianas e identifica los beneficios que la tecnología aporta en diferentes situaciones de la vida diaria.</p> <p>IL -21- Argumenta acerca de los daños y riesgos que conlleva el uso inadecuado de los inventos tecnológicos para la persona y el entorno natural</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Competencias	Propone acciones que fomentan el cuidado y sostenibilidad del entorno natural como casa común, en su familia, escuela y comunidad, a fin de asumirlas y promoverlas.						Reconoce los cambios que experimenta en la etapa de la adolescencia e identifica su influencia en sus intereses, comportamientos, a fin de tomar decisiones que favorezcan su desarrollo humano y espiritual.						Analiza su realidad familiar y social, tomando en cuenta valores humanos y cristianos, a fin de plantear y promover estrategias de solución a los conflictos.						Constata en la misión de Jesús de Nazaret la manifestación del amor de Dios hacia las personas, a fin de desarrollar actitudes y acciones que favorezcan el bienestar de los demás.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Competencias	Explica a partir de criterios éticos la contribución de las ciencias y las tecnologías para el desarrollo de la sociedad, la vida humana y el entorno natural.						Establece criterios sobre el respeto a la vida humana en todas sus etapas, a partir de los derechos humanos, los valores éticos y religiosos presentes en su contexto familiar, escolar y social.						Argumenta sobre la práctica de valores vinculados al trabajo, a fin identificar su aporte al desarrollo de las personas, la familia y la sociedad.						70%	30%	Calificación final					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP								
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										

PROMOCIÓN DEL GRADO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados.

Será promovido el estudiante que haya aprobado todas las asignaturas establecidas en el plan de estudio para el grado.

CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR		C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
CALIFICACIONES PORCENTUAL				50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P.EX	70% C.P.EX	C.EX.	A	R
70%	30%												

C.F.= Calificación Final. **C.P.C.**= Calificación Evaluación Compleativa.

C.C.= Calificación Compleativa. **C.P. EX**= Calificación Evaluación Extraordinaria. **C.EX.**= Calificación Extraordinaria.

A= Aprobado. **R**= Reprobado.

Serán presentadas en evaluación completiva las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Evaluaciones Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el periodo que se especifique en el calendario escolar. La ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año representarán el otro 50%.

Las asignaturas no aprobadas en las Evaluaciones Completivas serán examinadas en Evaluaciones Extraordinarias, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar y tendrán un valor del 70% y el restante 30% será la ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR				CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		% A.A	50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

MATEMÁTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS DE LA VIDA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

PROPÓSITO	ACUERDOS

PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES					TOTALES
		11 AÑOS 2 años de precocidad	12 AÑOS 1 año de precocidad	13 AÑOS Edad teórica	14 AÑOS 1 año de rezago	15 AÑOS 2 años de rezago	
APROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						
REPROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						

