

GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

## Registro Escolar

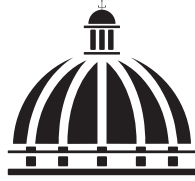
# 4<sup>to</sup> Grado

SEGUNDO CICLO  
NIVEL SECUNDARIO  
MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

SECCIÓN \_\_\_\_\_

SALIDA OPTATIVA \_\_\_\_\_



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

# Registro Escolar

# 4<sup>to</sup> Grado

**SEGUNDO CICLO**  
NIVEL SECUNDARIO  
MODALIDAD ACADÉMICA

**AÑO ESCOLAR** 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**SECCIÓN** \_\_\_\_\_

**SALIDA OPTATIVA** \_\_\_\_\_

## **CRÉDITOS**

**Ministerio de Educación de la República Dominicana**

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

### **Elaboración y revisión:**

Dirección General de Educación Secundaria

Dirección General de Currículo

### **Diseño y diagramación:**

Unidad de Artes y Diagramación de la Dirección de Medios Educativos

## A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana pone a disposición el Registro de Grado del Nivel Secundario y sus orientaciones apegado a las Ordenanzas 04-2021 y la 02-2022 que establecen el proceso de Adecuación Curricular.

Estas ordenanzas orientan los procesos pedagógicos y de gestión curricular del nivel secundario desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

La Adecuación Curricular de este Nivel tiene como finalidad lograr direccionalidad, coherencia, criterios de flexibilidad y apertura que garanticen que los adolescentes, jóvenes y adultos aprendan en correspondencia con sus niveles cognitivos y en el contexto en que se desarrollan.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para que cada área curricular desempeñe un rol primordial en el desarrollo de las Competencias Fundamentales a través de las Competencias Específicas.

En cada ciclo y grado, los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones de su realidad, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en la realidad de su contexto y su vinculación con los Ejes Transversales, que plantea el currículo a través de las situaciones de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades concatenadas en secuencias didácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado es el documento que permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa para determinar los niveles de desempeño de las competencias específicas y su contribución al desarrollo de las competencias fundamentales.

Cada docente que interviene en un grado es responsable de registrar la asistencia, la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que imparte, además de ofrecer información oportuna a los estudiantes y las familias sobre los niveles de avance en el desarrollo de las competencias.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

El Registro de grado se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso de evaluación de los aprendizajes durante el período de validación de la adecuación curricular. Este documento posibilita recolectar las evidencias de la valoración de la práctica pedagógica para incorporar las mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

***Este registro de grado es una versión preliminar en validación.***



# ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO.....</b>                | <b>12</b> |
| <b>DATOS DEL ESTUDIANTE .....</b>                     | <b>9</b>  |
| Datos de emergencia .....                             | 12        |
| Parentesco .....                                      | 13        |
| <b>REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD .....</b>     | <b>14</b> |
| Lengua Española.....                                  | 15        |
| Lenguas Extranjeras - Inglés.....                     | 20        |
| Lenguas Extranjeras - Francés.....                    | 26        |
| Matemática.....                                       | 31        |
| Ciencias Sociales.....                                | 35        |
| Ciencias de la Naturaleza - Biología .....            | 40        |
| Educación Artística .....                             | 45        |
| Educación Física.....                                 | 48        |
| Formación Integral Humana y Religiosa .....           | 51        |
| Registro de Asistencia de las salidas optativas ..... | 54        |
| Asistencia a Evaluaciones Completivas .....           | 64        |
| Asistencia a Evaluaciones Extraordinarias.....        | 68        |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....</b>            | <b>72</b> |
| <b>CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO .....</b>            | <b>75</b> |
| Lengua Española.....                                  | 78        |
| Lenguas Extranjeras - Inglés.....                     | 108       |
| Lenguas Extranjeras - Francés.....                    | 128       |
| Matemática.....                                       | 138       |
| Ciencias Sociales.....                                | 158       |
| Ciencias de la Naturaleza - Biología .....            | 178       |
| Educación Artística .....                             | 198       |
| Educación Física.....                                 | 208       |
| Formación Integral Humana y Religiosa .....           | 218       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>PROMOCIÓN DEL GRADO .....</b>                               | <b>228</b> |
| Lengua Española.....   | 229        |
| Lenguas Extranjeras - Inglés.....                              | 231        |
| Lenguas Extranjeras - Francés.....                             | 233        |
| Matemática.....  | 235        |
| Ciencias Sociales.....   | 237        |
| Ciencias de la Naturaleza - Biología .....                     | 239        |
| Formación Integral Humana y Religiosa .....                    | 241        |
| Educación Artística .....                                      | 242        |
| Educación Física.....  | 243        |
| <b>REGISTRO DE EXPERIENCIAS.....</b>                           | <b>244</b> |
| <b>REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA .....</b> | <b>248</b> |
| <b>ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR.....</b>                 | <b>252</b> |



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
EDUCACIÓN

### Datos del Centro Educativo

Nombre del centro

Dirección

Correo electrónico

Teléfono

Código de gestión  
SIGERD

Código de cartografía

Director del centro

Correo electrónico

Teléfono

Docente encargado  
de curso

Correo electrónico

Teléfono

Sector

Público

Privado

Semioficial

Zona

Urbana

Urbana marginal

Urbana turística

Rural

Rural aislada

Rural turística

Jornada

Jee

Matutina

Vespertina

Nocturna

Regional

Distrito





# **DATOS**

## **DEL ESTUDIANTE**

**NOMBRE(S) Y APELLIDO(S):**  
en orden alfabético

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |

**Datos generales del estudiante**

| Sexo | Del acta de nacimiento |     |     |     |       |       | No. Cédula o Pasaporte | RNE | Dirección donde reside |
|------|------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|------------------------|-----|------------------------|
|      | Femenino<br>Masculino  | Día | Mes | Año | Libro | Folio |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |
|      |                        |     |     |     |       |       |                        |     |                        |

Condición inicial del estudiante

Correo Electrónico

Promovido

Repitente

Reingreso

Aplazado

TOTALES

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. Aplazado= promovido con una o dos asignaturas pendientes.

## DATOS PARA EMERGENCIAS

| DE SALUD                   |                      | LLAMAR A:               |          |                                    |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|----------|------------------------------------|
| Enfermedades o alérgico a: | Medicamentos que usa | Nombre(s) y Apellido(s) | Teléfono | Parentesco persona con la que vive |
| 1                          |                      |                         |          |                                    |
| 2                          |                      |                         |          |                                    |
| 3                          |                      |                         |          |                                    |
| 4                          |                      |                         |          |                                    |
| 5                          |                      |                         |          |                                    |
| 6                          |                      |                         |          |                                    |
| 7                          |                      |                         |          |                                    |
| 8                          |                      |                         |          |                                    |
| 9                          |                      |                         |          |                                    |
| 10                         |                      |                         |          |                                    |
| 11                         |                      |                         |          |                                    |
| 12                         |                      |                         |          |                                    |
| 13                         |                      |                         |          |                                    |
| 14                         |                      |                         |          |                                    |
| 15                         |                      |                         |          |                                    |
| 16                         |                      |                         |          |                                    |
| 17                         |                      |                         |          |                                    |
| 18                         |                      |                         |          |                                    |
| 19                         |                      |                         |          |                                    |
| 20                         |                      |                         |          |                                    |
| 21                         |                      |                         |          |                                    |
| 22                         |                      |                         |          |                                    |
| 23                         |                      |                         |          |                                    |
| 24                         |                      |                         |          |                                    |
| 25                         |                      |                         |          |                                    |
| 26                         |                      |                         |          |                                    |
| 27                         |                      |                         |          |                                    |
| 28                         |                      |                         |          |                                    |
| 29                         |                      |                         |          |                                    |
| 30                         |                      |                         |          |                                    |
| 31                         |                      |                         |          |                                    |
| 32                         |                      |                         |          |                                    |
| 33                         |                      |                         |          |                                    |
| 34                         |                      |                         |          |                                    |
| 35                         |                      |                         |          |                                    |
| 36                         |                      |                         |          |                                    |
| 37                         |                      |                         |          |                                    |
| 38                         |                      |                         |          |                                    |
| 39                         |                      |                         |          |                                    |
| 40                         |                      |                         |          |                                    |

# PARENTESCO

|    | PADRE                      |          | MADRE                      |          | TUTOR                      |          |
|----|----------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
|    | Nombre(s)<br>y Apellido(s) | Teléfono | Nombre(s)<br>y Apellido(s) | Teléfono | Nombre(s)<br>y Apellido(s) | Teléfono |
| 1  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 2  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 3  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 4  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 5  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 6  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 7  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 8  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 9  |                            |          |                            |          |                            |          |
| 10 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 11 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 12 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 13 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 14 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 15 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 16 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 17 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 18 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 19 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 20 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 21 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 22 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 23 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 24 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 25 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 26 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 27 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 28 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 29 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 30 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 31 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 32 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 33 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 34 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 35 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 36 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 37 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 38 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 39 |                            |          |                            |          |                            |          |
| 40 |                            |          |                            |          |                            |          |

## REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas, el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutores para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les orientará para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por el equipo de dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el porcentaje (%) se divide el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) entre los días trabajados en el mes, por cien (100).

Si un estudiante se retira del centro educativo, durante el transcurso del año escolar, a partir de esa fecha y hasta finalizar el año escolar, en el renglón correspondiente al registro de asistencia, se trazará una línea de color azul.

### RECOMENDACIONES

- El llenado del registro de grado debe realizarse con lapicero de tinta azul.
- El trabajo en el registro de grado debe estar libre de borrones y tachaduras.
- Los profesores deben cumplir con lo prescrito en este Registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año de cada asignatura, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

DÍAS

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40





# LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | T | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | T | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|

días

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40



























MATEMÁTICA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

|      |  | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | T | % | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | T | % |
|------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|      |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   | 21              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |   |   |
| días |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 1    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 5    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 6    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 7    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 8    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 9    |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 10   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 11   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 12   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 13   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 14   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 15   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 16   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 17   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 18   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 19   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 20   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 21   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 22   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 23   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 24   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 25   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 26   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 27   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 28   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 29   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 30   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 31   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 32   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 33   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 34   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 35   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 36   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 37   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 38   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 39   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 40   |  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |













CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

Table with 40 rows and 42 columns. Columns 1-21 are for the first month, columns 22-42 for the second month. Each month has columns for days 1-21, a total (T), and a percentage (%). Rows are labeled 'DÍAS' on the left.

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

Table with 40 rows (labeled 'DÍAS' on the left) and 42 columns for tracking work days and percentages across two months.

















# EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40



# EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE**

**Mes**

**Mes**

**Mes**

**Mes**

**DÍAS TRABAJADOS**

**DÍAS TRABAJADOS**

**DÍAS TRABAJADOS**

**DÍAS TRABAJADOS**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40

# EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

| Mes             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|
| DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2               | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2 | 3               | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2 | 3 | 4               | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % |  |  |  |  |

| Días |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40



## FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

| DOCENTE         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|
| Mes             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | Mes             |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2               | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2 | 3               | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % | 1 | 2 | 3 | 4               | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | % |  |  |  |  |
| Días            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 1               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 2               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 3               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 4               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 5               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 6               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 7               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 8               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 9               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 10              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 11              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 12              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 13              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 14              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 15              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 16              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 17              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 18              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 19              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 20              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 21              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 22              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 23              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 24              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 25              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 26              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 27              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 28              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 29              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 30              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 31              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 32              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 33              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 34              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 35              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 36              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 37              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 38              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 39              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |
| 40              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |











**OPTATIVA I: \_\_\_\_\_ ASIGNATURA: \_\_\_\_\_**

**DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Mes** \_\_\_\_\_ **Mes** \_\_\_\_\_

**DÍAS TRABAJADOS** **DÍAS TRABAJADOS**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

| DÍAS | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |    | DÍAS TRABAJADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |    | T | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |















# ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES \_\_\_\_\_

|      | Docente: _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
|      | LENGUA ESPAÑOLA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS |   |   |   |   |   |   |   |   |    | LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|      | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Días |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 1    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 2    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 3    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 4    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 5    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 6    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 7    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 8    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 9    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 10   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 11   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 12   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 13   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 14   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 15   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 16   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 17   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 18   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 19   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 20   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 21   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 22   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 23   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 24   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 25   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 26   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 27   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 28   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 29   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 30   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 31   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 32   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 33   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 34   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 35   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 36   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 37   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 38   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 39   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 40   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

# ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | MATEMÁTICA     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | CIENCIAS SOCIALES |   |   |   |   |   |   |   |   |    | CIENCIAS DE LA NATURALEZA: BIOLOGÍA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | Docente: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | Docente: _____      |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | EDUCACIÓN ARTÍSTICA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | EDUCACIÓN FÍSICA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | Asignatura: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Asignatura: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | Docente: _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | LENGUA ESPAÑOLA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS |   |   |   |   |   |   |   |   |    | LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | Docente: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | MATEMÁTICA     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | CIENCIAS SOCIALES |   |   |   |   |   |   |   |   |    | CIENCIAS DE LA NATURALEZA: BIOLOGÍA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES \_\_\_\_\_

|      | Docente: _____      |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | EDUCACIÓN ARTÍSTICA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | EDUCACIÓN FÍSICA |   |   |   |   |   |   |   |   |    | FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Días |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES \_\_\_\_\_

| Días | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Docente: _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | Asignatura: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Asignatura: _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 33   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 34   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 35   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 36   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 37   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 38   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 39   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 40   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

---

Este Registro de Grado está en coherencia con la **Adecuación Curricular** del Nivel Secundario para la educación pública y privada.

**Se asume que la evaluación** es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

**La evaluación de las competencias fundamentales** se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se evalúan a través de los indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizarán como referentes los indicadores de logro consignados en **la Adecuación Curricular** los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la evaluación diagnóstica, valorando el nivel de dominio o desempeño de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación con los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

## Valoración de las competencias específicas

En el proceso de evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar. Los períodos serán organizados de la siguiente manera:

- **P1=** Primer reporte de evaluación
- **P2=** Segundo reporte
- **P3=** Tercer reporte
- **P4=** Cuarto reporte

El registro de la valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posterior a los dos periodos correspondientes.

Para cada **período formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo con el Diseño curricular, en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

**Técnicas**

- Observación
- Entrevista

**Instrumentos de recogida de evidencias**

- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

**Instrumentos de evaluación de evidencias**

- Lista de cotejo o control
- Escala de valoración
- Escala estimativa
- Rúbrica
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente diseña su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

La planificación del docente, instrumentos de evaluación, informes de aprendizajes, registro anecdótico, portafolio del docente y las actas finales y cualquier otro documento que evidencie el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación quedan vinculados a los registros de grado.

Los instrumentos de evaluación permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias de conocimientos, productos o desempeño del estudiante en favor del desarrollo de las competencias específicas al resolver situaciones del contexto.

Durante cada período formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación para valorar las evidencias de aprendizajes, tomando en cuenta las competencias específicas, los indicadores de logro, los mediadores abordados y las técnicas de evaluación.

# **CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO**

---

## CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada **año académico se asume como terminal** para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o reprobación de asignaturas o repitencia de grado.

**La Evaluación sumativa** se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

### Calificación final de una asignatura

#### Ejemplo de evaluación de una asignatura:

| <b>LENGUA ESPAÑOLA</b> |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |
|------------------------|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|
| Competencias           | Competencia 1 |    |    |    |    |    | Competencia 2 |    |    |    |    |    | Competencia 3 |    |    |    |    |    | Competencia 4 |    |    |    |    |    |
|                        | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1                      | 75            | 80 |    | 60 | 65 | 25 | 90            | 89 |    | 91 | 84 |    | 96            | 80 |    | 90 | 70 |    | 60            | 75 | 10 | 85 | 82 |    |
| 2                      |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |

Para calcular **el 70% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las primeras 4 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 70% (0.70) entre 16, que es equivalente a 0.04375.**

70% de las primeras cuatro competencias específicas es igual a:

$$(75+80+60+65+25+90+89+91+84+96+80+90+70+60+75+10+85+82) * (0.70/16) = 1307 * 0.04375 = 57.18 = 57$$

## LENGUA ESPAÑOLA

| Competencias | Competencia 1 |    |    |    |    |    | Competencia 2 |    |    |    |    |    | Competencia 3 |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |
|--------------|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|
|              | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |
| 1            | 90            | 70 |    | 90 | 95 |    | 91            | 84 |    | 80 | 88 |    | 75            | 85 |    | 82 | 90 |    | 57  | 26  | 83                 |
| 2            |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |     |     |                    |

Para calcular **el 30% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las últimas 3 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 30% (0.30) entre 12, que es equivalente a 0.025.**

Para el 30% de las tres competencias restantes tenemos=

$$(90+70+90+95+91+84+80+88+75+85+82+90) * (0.30/12) = 1020 * 0.025 = 25.5 = 26$$

La calificación final se calcula sumando ambos resultados de los porcentajes, esto es: 57+26=83.

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

**Reprueba la asignatura**, el estudiante que al finalizar los cuatro periodos evaluativos y antes de iniciar las evaluaciones completivas haya acumulado menos del 80% de asistencia a clases sin causas justificadas. El estudiante pasa al proceso de evaluación completo.

## Competencias e indicadores: LENGUA ESPAÑOLA

| Área: Lengua Española                                     |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LE-Emplea adecuadamente un género textual, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita, con creatividad, así como el uso de las TIC y otros recursos y medios, al comunicarse en diferentes contextos. | <p>IL-1- Muestra sus conocimientos y habilidades comunicativas, a partir de las tipologías textuales, para su desenvolvimiento en las situaciones de comunicación que participa directamente, a través de tecnologías, así como con el uso de otros medios y recursos.</p> <p>IL-2- Utiliza textos variados en su comunicación con compañeros de clase, familiares y sociedad en general, usando de manera responsable variadas herramientas tecnológicas, para una mayor eficacia comunicativa.</p> <p>IL-3- Manifiesta dominio en el uso de textos diversos para comunicarse en situaciones locales, nacionales y del mundo, evidenciando sus pensamientos, sentimientos, propuestas y acciones de forma crítica y creativa.</p>                                 |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LE-Usa secuencias argumentativas (hechos, ejemplos, analogías, argumentos y contraargumentos), en discursos orales y escritos, abordados con temas sociales de su realidad y fuera de esta.                                  | <p>IL-4- Utiliza secuencias argumentativas en discursos, sobre temas sociales del contexto local y nacional, demostrando dominio inferencial en sus manifestaciones.</p> <p>IL-5- Demuestra habilidades inferenciales, derivadas de la comprensión y producción de textos variados, tomando en cuenta temas del entorno escolar, familiar, comunitario, nacional y del mundo, para la promoción de nuevos conocimientos.</p> <p>IL-6- Utiliza la información que apoyan los juicios y puntos de vista del pensamiento estructurado, según las conclusiones y respetando las posiciones de los demás.</p>   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-LE-Sintetiza a través de textos variados relaciones socioculturales de entornos diversos, valorando las propiedades naturales que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas.  | <p>IL-7- Caracteriza nuevas relaciones socioculturales de ámbitos diversos, mediante un tipo de texto adecuado, valorando lo natural y social en contextos.</p> <p>IL-8- Promueve prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local, nacional e internacional, comparándolas con valores universales, a través producciones textuales diversas.</p> <p>IL-9- Usa textos adecuados en la elaboración de proyectos que apoyan y valoran las prácticas ciudadanas y la solución los problemas que afectan la comunidad.</p>  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE5-LE-Explica conocimientos de procesos investigativos científicos y del uso de tecnología, a través de textos de secuencia expositivo-explicativa, acorde con su grado y las necesidades contextuales.                         | <p>IL-10- Sistematiza investigaciones sobre temas comunitarios, haciendo uso de textos adecuados y a través plataformas o herramientas tecnológicas asequibles, demostrando sus conocimientos y destrezas lingüísticas y manejo de recursos.</p> <p>IL-11- Divulga mediante textos de secuencia expositivo-explicativa, entre otros, hallazgos científicos, sociales y tecnológicos de diferentes ámbitos, evidenciando conocimiento en el uso de la lengua y sobre temas que inciden en la comunidad.</p> <p>IL-12- Utiliza textos adecuados en la publicación de investigaciones realizadas con el ámbito escolar y comunitario, apoyándose en medios y recursos tecnológicos, demostrando niveles de conocimiento investigativo y habilidades lingüísticas.</p> |             |

| Área: Lengua Española                               |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|---|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LE-Describe problemas de su vida estudiantil, familiar y social, utilizando un tipo de texto apropiado, como el informe de investigación, como punto de partida para su estudio y aporte de posibles soluciones.                      | <p>IL-13- Demuestra conocimientos sobre problemas relacionados con su vida social, a través de textos adecuados, para la comprensión de dichos problemas y búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>IL-14- Produce textos más complejos con informaciones veraces que apoyan la solución de problemas de su entorno comunitario y fuera del mismo.</p> <p>IL-15- Utiliza textos como ensayos, informes u otros, para presentar conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, que proponen posibles soluciones de problemas de la comunidad.</p>  |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LE-Manifiesta conocimientos y experiencia sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de secuencias y géneros variados, a través de herramientas tecnológicas y otros medios y recursos. | <p>IL-16- Utiliza textos variados y el apoyo de herramientas tecnológicas, otros medios y recursos, para caracterizar temas o problemas sobre salud, medio ambiente, alimentación, entre otros que afectan la comunidad en que se desenvuelve y proponer soluciones posibles.</p> <p>IL-17- Redacta diferentes tipos de textos, tales como catálogos, recetas, artículos de opinión, instructivos, entre otros, para promover temas y problemas de salud y ambiente, alimentación, entre otros, aportando soluciones pertinentes.</p> <p>IL-18- Promueve y valora, mediante textos diversos en actividades de intercomunicación, el buen comportamiento de los seres humanos, para la puesta en práctica de acciones ante la preservación de la salud, el cuidado de los recursos naturales y sus ecosistemas.</p> |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LE-Evidencia conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás, expresando su percepción del mundo, mediante un tipo de texto adecuado a las situaciones personales y sociales.   | <p>IL-19- Produce textos variados en los que evidencia compromiso concreto con su persona y las que lo rodean, para una mejor comprensión del sí mismo y del mundo.</p> <p>IL-20- Utiliza variedad de textos para el cultivo de valores universales y refuerzo de la dimensión humanista, así como el fortalecimiento espiritual y físico de sí mismo y las demás personas.</p> <p>IL-21- Emplea informaciones, a través de textos reflexivos, para promover emociones, sentimientos y valores espirituales, como elementos claves que apoyan el respeto, la dignidad y las relaciones humanas.</p>  |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## LENGUA ESPAÑOLA

| Competencias | Emplea adecuadamente un género textual, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita, con creatividad, así como el uso de las TIC y otros recursos y medios, al comunicarse en diferentes contextos. |    |    |    |    |    | Usa secuencias argumentativas (hechos, ejemplos, analogías, argumentos y contraargumentos), en discursos orales y escritos, abordados con temas sociales de su realidad y fuera de esta. |    |    |    |    |    | Sintetiza a través de textos variados relaciones socioculturales de entornos diversos, valorando las propiedades naturales que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas. |    |    |    |    |    | Explica conocimientos de procesos investigativos científicos y del uso de tecnología, a través de textos de secuencia expositivo-explicativa, acorde con su grado y las necesidades contextuales. |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |

## LENGUA ESPAÑOLA

| Competencias | Describe problemas de su vida estudiantil, familiar y social, utilizando un tipo de texto apropiado, como el informe de investigación, como punto de partida para su estudio y aporte de posibles soluciones.. |    |    |    |    |    | Manifiesta conocimientos y experiencia sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de secuencias y géneros variados, a través de herramientas tecnológicas y otros medios y recursos. |    |    |    |    |    | Evidencia conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás, expresando su percepción del mundo, mediante un tipo de texto adecuado a las situaciones personales y sociales. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 1            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 2            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 3            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 4            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 5            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 6            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 7            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 8            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 9            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 10           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 11           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 12           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 13           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 14           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 15           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 16           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 17           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 18           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 19           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 20           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 21           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 22           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 23           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 24           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 25           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 26           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 27           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 28           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 29           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 30           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 31           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 32           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 33           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 34           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 35           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 36           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 37           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 38           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 39           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 40           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |



## Salida: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

| Área: Lengua Española                                     |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LE-Comunica sus producciones literarias específicas, tales como poesías románticas, novelas de viajes y aventuras en situaciones diversas, a través medios, recursos tecnológicos y de otros tipos, evidenciado dominio, apreciación y creatividad en el empleo de esos textos. | <p>IL-1- Evidencia destrezas comunicativas, a través de poesías románticas, novelas de viajes y aventuras que produce, demostrando desenvolvimiento en situaciones variadas, mediante el uso de tecnologías y recursos.</p> <p>IL-2- Utiliza las producciones literarias específicas, en la comunicación entre compañeros de clase, familiares y sociedad en general, usando de manera responsable variadas herramientas tecnológicas y otros medios.</p> <p>IL-3- Promueve los textos literarios producidos, para comunicar temas y situaciones del nivel local, nacional y fuera de estos, manifestando sus pensamientos, sentimientos, propuestas de acciones.</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LE-Utiliza textos narrativos y poéticos específicos, en la apreciación y producción literarias, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos.   | <p>IL-4- Usa producciones narrativas y poéticas específicas, sobre temas sociales del contexto local y nacional, demostrando dominio inferencial en sus manifestaciones.</p> <p>IL-5- Evidencia habilidades inferenciales, derivadas de la apreciación y producción de textos literarios específicos, tomando en cuenta temas del entorno escolar, familiar, comunitario, nacional y del mundo, para promover nuevos conocimientos.</p> <p>IL-6- Maneja informaciones de textos narrativos y poéticos específicos que apoyan los juicios y puntos de vista del pensamiento estructurado, según las conclusiones y respetando las posiciones ajenas.</p>               |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE2-LE-Manifiesta nuevas relaciones socioculturales en entornos diversos, a través de producciones literarias, valorando hechos y tradiciones históricas.   | <p>IL-7- Caracteriza nuevas relaciones socioculturales de ámbitos diversos, mediante textos literarios sugeridos, en valoración de lo natural y social.</p> <p>IL-8- Promueve prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local, nacional e internacional, comparándolas con valores universales, a través producciones literarias seleccionadas.</p> <p>IL-9- Usa textos literarios determinados en la elaboración de proyectos que apoyan y valoran las prácticas ciudadanas y la solución los problemas que afectan la comunidad.</p>   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-LE-Manifiesta conocimientos de procesos investigativos científicos a través de textos literarios específicos y del uso de tecnologías, según su capacidad y necesidades contextuales.   | <p>IL-10- Sistematiza investigaciones sobre temas comunitarios, haciendo uso de textos literarios adecuados y a través de herramientas tecnológicas, demostrando conocimientos y destrezas lingüísticas y manejo de recursos.</p> <p>IL-11- Divulga mediante textos literarios seleccionados, hallazgos científicos, sociales y tecnológicos de diferentes ámbitos, evidenciando conocimiento en el uso de lengua.</p> <p>IL-12- Usa textos literarios sugeridos para la publicación de investigaciones del ámbito escolar y comunitario, apoyándose en medios y recursos variados, en demostración de conocimiento investigativo y habilidades lingüísticas.</p>     |             |

| Área: Lengua Española                               |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|---|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LE-Define temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, a través de una producción literaria determinada, como punto de partida para aportar posibles soluciones.                            | <p>IL-13- Conoce problemas relacionados con su vida social, a través de textos literarios determinados, para su comprensión y búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>IL-14- Produce textos literarios definidos con informaciones que apoyan la solución de problemas de su entorno comunitario y fuera de mismo.</p> <p>IL-15- Usa textos como poesías y narrativos definidos, para la presentación de conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, que proponen posibles soluciones de problemas de la comunidad.</p>   |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LE-Demuestra experiencia sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante la apreciación y producción de géneros literarios especiales, usando medios y recursos variados. | <p>IL-16- Utiliza textos literarios seleccionados, para caracterizar temas o problemas sobre salud, medio ambiente, alimentación, entre otros que afectan la comunidad en que se desenvuelve, proponiendo soluciones.</p> <p>IL-17- Produce textos, tales como poesías románticas, novelas de viajes y aventuras, para promover temas y problemas de salud y ambiente, alimentación, entre otros, aportando soluciones pertinentes.</p> <p>IL-18- Promueve el buen comportamiento de los seres humanos y la puesta en práctica de acciones para preservar la salud, el cuidado de los recursos naturales, los ecosistemas, mediante producciones literarias seleccionadas.</p> |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LE-Promueve valores espirituales a través de producciones de modelos literarios propuestos, para la comprensión de sí mismo, de los demás y expresar su percepción del mundo en general.                    | <p>IL-19- Evidencia compromiso con su persona y las que lo rodean, a través producciones literarias especiales, para una mejor comprensión de la realidad.</p> <p>IL-20- Produce textos literarios especiales, para el cultivo de valores, refuerzo de la dimensión humanista y el fortalecimiento físico-espiritual.</p> <p>IL-21- Promueve emociones, sentimientos y valores espirituales, a través de textos literarios específicos, apoyando las relaciones humanas y el respeto a la dignidad.</p>  |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |



## SALIDA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

| Competencias | Comunica sus producciones literarias específicas, tales como poesías románticas, novelas de viajes y aventuras en situaciones diversas, a través medios, recursos tecnológicos y de otros tipos, evidenciado dominio, apreciación y creatividad en el empleo de esos textos. |    |    |    |    |    | Utiliza textos narrativos y poéticos específicos, en la apreciación y producción literarias, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos. |    |    |    |    |    | Manifiesta nuevas relaciones socioculturales en entornos diversos, a través de producciones literarias, valorando hechos y tradiciones históricas. |    |    |    |    |    | Manifiesta conocimientos de procesos investigativos científicos a través de textos literarios específicos y del uso de tecnologías, según su capacidad y necesidades contextuales. |    |    |    |    |    |
|--------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |



## Salida optativa: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

| Área: Lengua Española                                     |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LE-Publica a través de recursos TIC y otros medios, las producciones de textos literarios específicos, en actos de intercomunicación, según la apreciación y comprensión de obras y autores correspondientes. | <p>IL-1-Evidencia destrezas comunicativas, a través de novelas autobiográficas y novelas del realismo mágico que produce, demostrando desenvolvimiento en situaciones variadas, mediante el uso de tecnologías y recursos.</p> <p>IL-2-Utiliza las producciones literarias específicas, en la comunicación entre compañeros de clase, familiares y sociedad en general, usando de manera responsable variadas herramientas tecnológicas y otros medios.</p> <p>IL-3-Promueve los textos literarios producidos, para comunicar temas y situaciones del nivel local, nacional y fuera de estos, manifestando sus pensamientos, sentimientos y acciones.</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LE-Emplea los textos narrativos señalados en la apreciación estético-literaria, para socializar temas críticos de la realidad y establecer nuevos conocimientos en el ámbito cultural.                        | <p>IL-4-Produce novelas autobiográficas específicas sobre temas sociales del contexto local y nacional, mostrando dominio inferencial en sus manifestaciones y actitudes.</p> <p>IL-5-Desarrolla destrezas fabulosas derivadas de las producciones narrativas seleccionadas, tomando en cuenta temas del entorno escolar, familiar, comunitario y nacional, a fin de promover nuevos conocimientos de la criticidad colectiva.</p> <p>IL-6-Responde informaciones del género literario determinado que apoyan los puntos de vista del pensamiento y juicio, según las conclusiones y respetando las posiciones de los demás.</p>                          |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-LE-Promueve nuevas relaciones socioculturales en ambientes diversos, a través de producciones literarias que valoran hechos y tradiciones históricas.   | <p>IL-7-Respeto la dignidad humana y caracteriza nuevas relaciones sociales de ámbitos diversos, mediante textos literarios sugeridos, valorando la apreciación cultural de todos.</p> <p>IL-8-Estimula prácticas de expresión social de ciudadanía en la esfera local, nacional e internacional, comparándolas con valores universales, a través de modelos literarios seleccionados.</p> <p>IL-9-Produce textos literarios específicos en la elaboración de proyectos que valoran a la ciudadanía, creando la solución de problemas que afectan a la comunidad.</p>   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-LE-Muestra conocimientos de procesos de investigación científica, a través de novelas autobiográficas específicas y del uso de tecnologías, según su capacidad contextual.                                    | <p>IL-13-Reconoce problemas relacionados con su vida social, haciendo uso de los géneros literarios seleccionados, para la búsqueda de posibles soluciones en base al respeto y a la flexibilidad.</p> <p>IL-14-Narra los textos literarios definidos, aportando informaciones que apoyan la solución de problemas dentro y fuera de su entorno comunitario.</p> <p>IL-15-Emplea los textos narrativos determinados, a fin de presentar conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, que proponen posibles soluciones de problemas de la comunidad.</p>   |             |

| Área: Lengua Española                               |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|---|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LE-Identifica temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, mediante una apreciación literaria determinada, aportando posibles soluciones a sus dificultades.                            | <p>IL-13- Reconoce problemas relacionados con su vida social, haciendo uso de los géneros literarios seleccionados, para la búsqueda de posibles soluciones en base al respeto y a la flexibilidad.</p> <p>IL-14- Narra los textos literarios definidos, aportando informaciones que apoyan la solución de problemas dentro y fuera de su entorno comunitario.</p> <p>IL-15- Emplea los textos narrativos determinados, a fin de presentar conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, que proponen posibles soluciones de problemas de la comunidad.</p> |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LE-Demuestra experiencias sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante la producción de géneros literarios especiales, empleando medios y recursos variados.       | <p>IL-16-Usa textos literarios seleccionados para caracterizar temas o problemas sobre salud, medio ambiente, alimentación y otros que afectan la comunidad en que se desenvuelve.</p> <p>IL-17-Plantea textos novelescos para promover temas y problemas de salud y ambiente, alimentación, entre otros, aportando posibles soluciones.</p> <p>IL-18-Socializa el buen comportamiento de los seres humanos y acciones para preservar la salud, el cuidado de los recursos naturales, los ecosistemas, mediante apreciaciones literarias seleccionadas.</p>          |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LE-Motiva con valores espirituales y aptitudes, a través de producciones de modelos literarios propuestos, para la comprensión de sí mismo, de los demás y expresar su percepción del mundo en general. | <p>IL-19-Reconoce el compromiso con su persona y las que lo rodean, a través producciones literarias especiales, para una mejor comprensión de la realidad espiritual.</p> <p>IL-20-Aborda textos literarios determinados, para el cultivo de valores, refuerzo de la dimensión humanista y el fortalecimiento físico-espiritual.</p> <p>IL-21-Desarrolla sentimientos, emociones y valores espirituales, a través de textos literarios específicos, apoyando las relaciones humanas y el respeto a la dignidad.</p>   |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LE:   |  |                       |
|           | CE2-LE:   |  |                       |
|           | CE3-LE:   |  |                       |
|           | CE4-LE:   |  |                       |
|           | CE5-LE:   |  |                       |
|           | CE6-LE:   |  |                       |
|           | CE7-LE:   |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA**

| Competencias | Publica, a través de recursos TIC y otros medios, las producciones de textos literarios específicos, en actos de intercomunicación, según la apreciación y comprensión de obras y autores correspondientes. |    |    |    |    |    | Emplea los textos narrativos señalados en la apreciación estético-literaria, para socializar temas críticos de la realidad y establecer nuevos conocimientos en el ámbito cultural. |    |    |    |    |    | Promueve nuevas relaciones socioculturales en ambientes diversos, a través de producciones literarias que valoran hechos y tradiciones históricas. |    |    |    |    |    | Muestra conocimientos de procesos de investigación científica, a través de novelas autobiográficas específicas y del uso de tecnologías, según su capacidad contextual |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |

**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA**

| Competencias | Identifica temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, mediante una apreciación literaria determinada, aportando posibles soluciones a sus dificultades. |    |    |    |    | Muestra conocimientos de procesos de investigación científica, a través de novelas autobiográficas específicas y del uso de tecnologías, según su capacidad contextual. |    |    |    |    | Demuestra experiencias sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante la producción de géneros literarios especiales, empleando medios y recursos variados. |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|----|----|
|              | P2  | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP   | P1 | P2 | RP | P3 |     |     |                    | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |     |     |                    |    |    |

## Competencias e indicadores: LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

| Área: Lenguas Extranjeras - Inglés                        |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|---|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LEI- Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con una estructura sencilla del discurso en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o de su interés, con la finalidad de informar, dar instrucciones, narrar, opinar, expresar planes futuros y explicar problemas. | <p>IL-1-Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos y de discursos orales articulados con claridad y en lengua estándar, cuya finalidad es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, referentes a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.</p> <p>IL-2-Produce discursos orales comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, cuya finalidad es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.</p> <p>IL-3-Escribe textos sencillos y cohesionados, relativos a temas cotidianos y de su interés, cuyo propósito es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LEI- Interactúa de forma sencilla en el idioma inglés en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales, utilizando una estructura lógica y creativa en el discurso donde se expresan opiniones, se hacen predicciones y se relatan experiencias, empleando estrategias de desempeño comunicativo.                            | <p>IL-4-Expresa opiniones al debatir sobre temas de su interés, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-5-Hacer predicciones, utilizando un discurso sencillo, pero con estructura y mensaje comprensible.</p> <p>IL-6-Relata experiencias, utilizando un discurso sencillo, pero con estructura y mensaje comprensible.</p>  |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-LEI- Se relaciona con las demás personas con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y de otros países al comunicarse en el idioma inglés, de forma oral y escrita.  | <p>IL-10-Interactúa de forma sencilla en el idioma inglés, en situaciones habituales, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-11-Explica las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.</p> <p>IL-12-Opina sobre prácticas de exclusión, discriminación y abuso de poder con pronunciación, fluidez y corrección aceptable.</p>  |             |

| Área: Lenguas Extranjeras - Inglés                  |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>         | CE4-LEI- Se comunica de forma sencilla en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones habituales de comunicación.                       | <p>IL-13-Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer información sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-14-Expresa opiniones sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo</p> <p>IL-15-Comunica noticias sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LEI- Se comunica en el idioma inglés de forma sencilla, compartiendo informaciones que comunican indicaciones e instrucciones, así como explicaciones de problemas y sus motivos, empleando estrategias de desempeño en distintas situaciones y temas que le son familiares. | <p>IL-7-Da instrucciones de forma detallada, ofreciendo soluciones a problemas prácticos.</p> <p>IL-8-Explica problemas y sus motivos, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-9-Plantea, de manera oral como por escrito, soluciones a problemas que se les presentan, utilizando un discurso sencillo pero crecientemente sostenido.</p>  |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LEI- Localiza y comparte información e indicaciones, relativas a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones sencillas de comunicación en inglés.  | <p>IL-16-Comunica información relativa a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-17-Interactúa con el propósito de dar y seguir indicaciones, ofreciendo soluciones a problemas prácticos relativos a la salud y el cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-18-Describe situaciones de riesgo que perjudiquen tanto al ambiente como a la salud, utilizando un discurso sencillo.</p>                                 |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LEI- Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al expresar o escuchar opiniones, deseos, relato de experiencias y planes futuros.   | <p>IL-19-Expresa deseos y planes futuros tomando en consideración sus metas de crecimiento personal y académico.</p> <p>IL-20-Relata sus experiencias personales con honestidad y humildad.</p> <p>IL-21-Expresa sus opiniones con asertividad y respeto.</p>  |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

| Competencias | Competencia 1: Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con una estructura sencilla del discurso en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o de su interés, con la finalidad de informar, dar instrucciones, narrar, opinar, expresar planes futuros y explicar problemas. |    |    |    |    |    | Competencia 2: Interactúa de forma sencilla en el idioma inglés en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales, utilizando una estructura lógica y creativa en el discurso donde se expresan opiniones, se hacen predicciones y se relatan experiencias, empleando estrategias de desempeño comunicativo. |    |    |    |    |    | Competencia 3: Se relaciona con las demás personas con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y de otros países al comunicarse en el idioma inglés, de forma oral y escrita. |    |    |    |    |    | Competencia 4: Se comunica de forma sencilla en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones habituales de comunicación. |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |

## LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

| <b>Competencias</b> | Se comunica en el idioma inglés de forma sencilla, compartiendo indicaciones e instrucciones, así como explicaciones de problemas y sus motivos, empleando estrategias de desempeño en distintas situaciones y temas que le son familiares. |    |    |    |    |    | Localiza y comparte información e indicaciones, relativas a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones sencillas de comunicación en inglés. |    |    |    |    |    | Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al expresar o escuchar opiniones, deseos, relato de experiencias y planes futuros. |    |    |    |    |    | <b>70%</b> | <b>30%</b> | <b>Calificación final</b> |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                     | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 1                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 2                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 3                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 4                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 5                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 6                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 7                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 8                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 9                   |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 10                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 11                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 12                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 13                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 14                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 15                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 16                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 17                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 18                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 19                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 20                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 21                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 22                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 23                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 24                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 25                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 26                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 27                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 28                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 29                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 30                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 31                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 32                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 33                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 34                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 35                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 36                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 37                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 38                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 39                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |
| 40                  |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |            |            |                           |  |  |  |  |  |  |

**Salida Optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - MANEJO  
DE LA INFORMACIÓN EN INGLÉS**

| Área: Lenguas Extranjeras                                 |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LEI- Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la finalidad de informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares. | <p>IL-1- Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos y discursos orales articulados con claridad y en lengua estándar, cuya finalidad es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, referentes a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan</p> <p>IL-2 Produce discursos orales comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, cuya finalidad es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.</p> <p>IL-3 Escribe textos sencillos y cohesionados, relativos a temas cotidianos y de su interés, cuyo propósito es informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LEI- Interactúa en el idioma inglés con el propósito de expresar opiniones, hacer predicciones y relatar experiencias, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.   | <p>IL-4 - Realiza presentaciones e informes claros y organizados, utilizando recursos visuales y audiovisuales apropiados</p> <p>IL-5 - Hace predicciones sobre eventos futuros e hipotetiza sobre eventos pasados, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-6 - Relata experiencias, utilizando un discurso sencillo.</p>  |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-LEI- Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.   | <p>IL-7- Interactúa en el idioma inglés, sobre el contenido de textos sencillos que tratan sobre temas académicos y de interés general, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-8- Explica las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países relativas a valores, tradiciones, creencias, actividades de tiempo libre, atractivos turísticos, cuidado del medio ambiente, cultura y modos de vida.</p> <p>IL-9- Participa en debates, emitiendo juicios de valor respetando las ideas de los demás, utilizando un discurso sencillo.</p>  |             |

| Área: <b>Lenguas Extranjeras</b>                    |  | <b>Nivel: Secundario - Segundo Ciclo</b>  | <b>Grado: 4to.</b> |
|---|--|---|--------------------|
| <b>Competencias Fundamentales</b>                   | <b>Competencias Específicas (CE) del Grado</b>   | <b>Indicadores de Logro (IL)</b>  |                    |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>         | CE4-LEI- Se comunica en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.            | <p>IL- 10 - Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer información sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-11 - Expresa opiniones sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-12 -Comunica noticias sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> |                    |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LEI- Interactúa en el idioma inglés con el propósito de ofrecer indicaciones e instrucciones, así como explicar problemas y sus motivos, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación. | <p>IL-13- Da instrucciones de forma detallada, ofreciendo soluciones a problemas prácticos. -</p> <p>IL-14- Explica problemas y sus motivos, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-15 - Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer información sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p>   |                    |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LEI- Se comunica en el idioma inglés con el propósito de localizar y compartir información e indicaciones, relativo a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.             | <p>IL-16- Comunica información relativa a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-17 - Interactúa con el propósito de dar y seguir indicaciones, ofreciendo soluciones a problemas prácticos relativos a la salud y el cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-18- Muestra una actitud de cuidado propio, de los demás y del entorno, en distintas situaciones de comunicación</p>   |                    |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LEI- Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, asertividad y actitud de respeto, con el propósito de expresar deseos y planes futuros, relatar experiencias y expresar opiniones.   | <p>IL-19- Expresa deseos y planes futuros tomando en consideración sus metas de crecimiento personal y académico.</p> <p>IL-20 - Relata sus experiencias personales con honestidad y humildad.</p> <p>IL-21 - Expresa sus opiniones con asertividad y respeto</p>   |                    |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LEI:  |  |                       |
|           | CE2-LEI:  |  |                       |
|           | CE3-LEI:  |  |                       |
|           | CE4-LEI:  |  |                       |
|           | CE5-LEI:  |  |                       |
|           | CE6-LEI:  |  |                       |
|           | CE7-LEI:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN INGLÉS

| <b>Competencias</b> | Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la finalidad de informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares. |    |    |    |    |    | Interactúa en el idioma inglés con el propósito de expresar opiniones, hacer predicciones y relatar experiencias, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    | Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países. |    |    |    |    |    | Se comunica en el idioma inglés con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|                     | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9                   |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40                  |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |





## Competencias e indicadores: LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

| Área: Lenguas Extranjeras - Francés                       |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-LEF- Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la intención de solicitar y ofrecer información sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos, necesidades y estado de salud, relativo a necesidades inmediatas y a temas muy cotidianos.                            | <p>IL- 1- Se comunica en el idioma francés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto y honestidad, con el propósito de ofrecer información personal, de salud, sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos y necesidades.</p> <p>IL-2 Interactúa en intercambios muy breves y sencillos, en el idioma francés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-3- Reconoce las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a medios de transporte, lugares y comidas.</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-LEF- Interactúa en el idioma francés de forma muy sencilla con el propósito de dar información sobre servicios en una ciudad, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.   | <p>IL-4- Intercambia información básica relativa a medios de transporte, lugares y comidas, con cortesía, asertividad y respeto, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas.</p> <p>IL-5-Ofrece información sobre servicios en una ciudad utilizando frases y oraciones muy breves y sencilla</p> <p>IL-6 - Se comunica en el idioma francés de forma lógica, crítica y creativa en distintas situaciones de comunicación, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-LEF- Se comunica con las demás personas, durante intercambios muy sencillos en el idioma francés, con cortesía, asertividad y respeto, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a servicios en la ciudad, compras e información personal. | <p>IL-7- Interactúa de forma pertinente en contextos de compra de bienes y servicios, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-8- Utiliza estrategias de desempeño y de aprendizaje en diferentes situaciones de comunicación.</p> <p>IL-9- Intercambia información personal en francés, sin discriminación por raza, sexo o religión, de forma virtual o presencial, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p>  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-LEF- Interactúa en el idioma francés con el propósito de intercambiar información de carácter personal, de forma virtual, en distintas situaciones de comunicación.   | <p>IL-10 - Intercambia información personal en francés, de forma virtual, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-11- Intercambia información en francés sobre temas de carácter científico y tecnológico utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.</p> <p>IL-12 - Interactúa en el idioma francés en diversas situaciones de comunicación utilizando las TIC.</p>  |             |

| Área: <b>Lenguas Extranjeras - Francés</b>          |   | Nivel: <b>Secundario - Segundo Ciclo</b>  | Grado: <b>4to.</b> |
|---|---|---|--------------------|
| <b>Competencias Fundamentales</b>                   | <b>Competencias Específicas (CE) del Grado</b>  | <b>Indicadores de Logro (IL)</b>  |                    |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-LEF- Interactúa en el idioma francés con el propósito de desenvolverse en situaciones de compra, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.   | IL-13- Utiliza el pensamiento lógico, estrategias de desempeño y de aprendizaje en diferentes situaciones de comunicación.<br><br>IL-14- Intercambia información en francés, con la finalidad de resolver problemas, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.<br><br>IL-15- Se comunica en el idioma francés ofreciendo soluciones a problemas en distintas situaciones de comunicación, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.   |                    |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-LEF- Interactúa en el idioma francés con el propósito de ofrecer información sobre sentimientos, estados físicos, necesidades y estado de salud, así como interactuar en contextos de compra, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación. | IL-16- Interactúa en contextos de compra, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas<br><br>IL-17 - Ofrece información sobre sentimientos, estados físicos y necesidades, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.<br><br>IL-18- Ofrece información sobre el estado de salud propio y el de otras personas, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.              |                    |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-LEF- Se comunica en el idioma francés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto y honestidad, con el propósito de ofrecer información personal, de salud, sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos y necesidades.  | IL-19 - Ofrece información sobre servicios en una ciudad, con cortesía, respeto y honestidad, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas<br><br>IL-20- Ofrece información sobre sentimientos, estados físicos y necesidades con cortesía, honestidad y asertividad, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas<br><br>IL-21 - Comprende y expresa ideas propias de los/las demás en francés con cortesía, honestidad y asertividad, en distintas situaciones de comunicación. |                    |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-LEF:  |  |                       |
|           | CE2-LEF:  |  |                       |
|           | CE3-LEF:  |  |                       |
|           | CE4-LEF:  |  |                       |
|           | CE5-LEF:  |  |                       |
|           | CE6-LEF:  |  |                       |
|           | CE7-LEF:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-LEF-1:  |  |                       |
|           | CE2-LEF-2:  |  |                       |
|           | CE3-LEF:  |  |                       |
|           | CE4-LEF:  |  |                       |
|           | CE5-LEF:  |  |                       |
|           | CE6-LEF:  |  |                       |
|           | CE7-LEF:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-LEF:  |  |                       |
|           | CE2-LEF:  |  |                       |
|           | CE3-LEF:  |  |                       |
|           | CE4-LEF:  |  |                       |
|           | CE5-LEF:  |  |                       |
|           | CE6-LEF:  |  |                       |
|           | CE7-LEF:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-LEF:  |  |                       |
|           | CE2-LEF:  |  |                       |
|           | CE3-LEF:  |  |                       |
|           | CE4-LEF:  |  |                       |
|           | CE5-LEF:  |  |                       |
|           | CE6-LEF:  |  |                       |
|           | CE7-LEF:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |



## LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

| Competencias | Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la intención de solicitar y ofrecer información sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos, necesidades y estado de salud, relativo a necesidades inmediatas y a temas muy cotidianos. |    |    |    |    |    | Interactúa en el idioma francés de forma muy sencilla con el propósito de dar información sobre servicios en una ciudad, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    | Se comunica con las demás personas, durante intercambios muy sencillos en el idioma francés, con cortesía, asertividad y respeto, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a servicios en la ciudad, compras e información personal |    |    |    |    |    | Interactúa en el idioma francés con el propósito de intercambiar información de carácter personal, de forma virtual, en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |

## LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

| Competencias | Interactúa en el idioma francés con el propósito de desenvolverse en situaciones de compra, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    | Interactúa en el idioma francés con el propósito de ofrecer información sobre sentimientos, estados físicos, necesidades y estado de salud, así como interactuar en contextos de compra, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación. |    |    |    |    |    | Se comunica en el idioma francés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto y honestidad, con el propósito de ofrecer información personal, de salud, sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos y necesidades. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Competencias e indicadores: MATEMÁTICA

| Área: Matemática  |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|---|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-MAT- Interpreta a partir de sus conocimientos y haciendo uso del pensamiento geométrico situaciones del contexto.                                   | <p>IL-1- Lee informaciones básicas asociada a los ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-2 Interpreta datos y gráficos en reporte de investigación y otros medios de comunicación a partir de los postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-3 Comunica informaciones relacionadas a proyectos en las que se apliquen los conocimientos de Transformaciones geométricas, Área y volumen de cuerpos truncados y préstamos.</p>  |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-MAT- Explica lógicamente situaciones de la comunidad sobre conocimientos básicos de la geometría.   | <p>IL-4 Aplica lógicamente sus conocimientos asociados a los ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-5 Representa lógicamente informaciones del contexto a partir de los postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-6 Toma decisiones adecuadas y de manera lógica a partir de situaciones del entorno en la que se apliquen los conocimientos sobre Transformaciones geométricas, Área y volumen de cuerpos truncados y préstamos.</p>   |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE3-MAT- Discrimina diferentes vías para resolver problemas de geometría a partir del análisis de situaciones de la vida diaria.                        | <p>IL-7 Resuelve problemas asociados a los ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-8 Resuelve a partir de métodos conocidos problemas del contexto en la que se pone en práctica conocimientos sobre postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-9 Emplea diferentes métodos para resolver situaciones problemáticas sobre transformaciones geométricas, área y volumen de cuerpos truncados y préstamos.</p>  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-MAT- Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas de geometría a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario. | <p>IL-10 Identifica de manera adecuada herramientas tecnológicas para interpretar soluciones de situaciones diversas asociadas a ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-11 Usa aplicaciones tecnológicas convenientes para presentar los resultados de un proyecto de investigación en la que se integren los conocimientos sobre postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-12 Modela a partir del uso de herramientas científicas y tecnológicas, situaciones referidas a transformaciones geométricas, área y volumen de cuerpos truncados y préstamos.</p> |             |

| Área: Matemática                                    |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE5-MAT- Muestra autonomía y apertura en la interpretación de situaciones y problemas de geometría respetando diferentes criterios de resolución.                      | <p>IL-13- Asume una actitud ética al interpretar situaciones referidas a ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-14- Emplea de manera responsable los conocimientos sobre postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-15- Aplica con sentido ético modelos asociados a transformaciones geométricas, área y volumen de cuerpos truncados y prístamos.</p>   |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-MAT- Emplea el pensamiento geométrico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente. | <p>IL-16- Elabora reportes de investigación en la que se apliquen los conocimientos de ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-17- Identifica por medio de los conocimientos postulados de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia ante situaciones de salud que se presentan en la comunidad.</p> <p>IL-18- Elabora proyectos comunitarios para dar soluciones particulares a situaciones del medio ambiente aplicando los conocimientos de transformaciones geométricas, área y volumen de cuerpos truncados y prístamos.</p>  |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-MAT- Aporta soluciones en la interpretación de situaciones y problemas de geometría respetando diferentes criterios de resolución.                                 | <p>IL-19- Resuelve respetando diferentes criterios de resolución procesos matemáticos asociado a de ángulos y sus postulados.</p> <p>IL-20 Manifiesta en una puesta en común y manteniendo respeto para la convivencia pacífica los resultados de informes y estudios de casos empleando los conocimientos de congruencia de polígonos, triángulos y análisis de la circunferencia.</p> <p>IL-21- Mantiene actitud de respeto personal y espiritual al momento de compartir diferentes criterios de interpretación de problemas relacionados con transformaciones geométricas, área y volumen de cuerpos truncados y prístamos.</p> |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

# MATEMÁTICA

| Competencias | Interpreta a partir de sus conocimientos y haciendo uso del pensamiento geométrico. Situaciones del contexto. |    |    |    |    |    | Explica lógicamente situaciones de la comunidad sobre conocimientos básicos de la geometría. |    |    |    |    |    | Discrimina diferentes vías para resolver problemas de geometría a partir del análisis de situaciones de la vida diaria. |    |    |    |    |    | Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas de geometría a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario. |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |

## MATEMÁTICA

| Competencias | Muestra autonomía y apertura en la interpretación de situaciones y problemas de geometría respetando diferentes criterios de resolución. |    |    |    |    |    | Emplea el pensamiento geométrico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente. |    |    |    |    |    | Aporta soluciones en la interpretación de situaciones y problemas de geometría respetando diferentes criterios de resolución. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |  |  |
|--------------|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|--|--|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |  |  |
| 1            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 2            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 3            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 4            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 5            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 6            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 7            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 8            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 9            |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 10           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 11           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 12           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 13           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 14           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 15           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 16           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 17           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 18           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 19           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 20           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 21           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 22           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 23           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 24           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 25           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 26           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 27           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 28           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 29           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 30           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 31           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 32           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 33           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 34           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 35           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 36           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 37           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 38           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 39           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |
| 40           |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |

## Salida Optativa: Matemática y Tecnología: MATEMÁTICA FINANCIERA Y TECNOLOGÍA

| Área: Matemática.   |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-MAT- Comunica sus ideas haciendo uso del análisis financiero a partir de la interpretación de situaciones diversas.                                | IL-1- Identifica las progresiones y sus tipos.<br>IL-2- Resuelve problemas que impliquen los tipos de progresiones.<br>IL-3- Utiliza GeoGebra para resolver problemas que impliquen los tipos de progresiones.  |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-MAT- Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones de finanzas.  | IL-4- Interpreta el interés compuesto y su aplicación en la vida diaria a través de software tales como: hojas de cálculos y otros<br>IL-5-Reconoce los intereses generados al realizar préstamos de diversos tipos y la comprueba haciendo uso de calculadoras en la que sea posible realizar dichos cálculos.<br>IL-6-Reconoce los intereses sobre saldos absolutos e insolutos en situaciones de la vida cotidiana haciendo uso de la calculadora y otros programas o softwares.             |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE3-MAT- Resuelve problemas de tipo financiero a partir del análisis de situaciones de la vida diaria.   | IL-7-Utiliza GeoGebra para calcular interés compuesto sobre saldo insoluto y absoluto en situaciones de la vida cotidiana.<br>IL-8-Resuelve problemas de interés compuesto que impliquen préstamos y tarjetas de créditos y los comprueba a través de software tales como: GeoGebra, Calculadoras diversas u otras herramientas tecnológicas.<br>IL-9-Utiliza GeoGebra para reconocer las implicaciones y riesgos al realizar préstamos y al hacer uso inapropiado de las tarjetas de créditos. |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-MAT- Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas financieros a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario. | IL-13-Despeja fórmulas de monto compuesto, valor presente, valor futuro.<br>IL-14-Estabece la diferencia entre el monto compuesto y la anualidad.<br>IL-15-Utiliza GeoGebra para calcular el monto, valor presente, valor futuro y la renta de una anualidad y establece cual oferta, es más conveniente.   |             |

| Área: Matemática.                                   |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE5-MAT- Modela e interpreta con sentido ético problemas y situaciones referidos al campo de las finanzas.  | <p>IL-10-Valora la importancia de usar las herramientas tecnológicas en el cálculo de interés compuesto y saldos insolutos y absolutos en préstamos y tarjetas de créditos.</p> <p>IL-11-Utiliza herramientas tecnológicas para resolver problemas de la vida diaria relacionados con interés compuesto y saldos insolutos y absolutos.</p> <p>IL-12-Interpreta y aplica el concepto de monto compuesto.</p>                                      |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-MAT- Aplica el análisis financiero a partir de modelos matemáticos como forma de contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente. | <p>IL-16-Determina monto compuesto, valor presente, valor futuro en diferentes situaciones de la vida diaria.</p> <p>IL-17-Aplica GeoGebra para resolver problemas del contexto que implican monto compuesto, valor presente, valor futuro y anualidades.</p> <p>IL-18-Aplica las herramientas tecnológicas para realizar cálculos de monto compuesto, valor presente, valor futuro y anualidades.</p>  |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-MAT- Muestra autonomía y apertura en la interpretación de situaciones y problemas sobre las finanzas respetando diferentes criterios de resolución.     | <p>IL-19 -Disfruta al resolver problemas que impliquen monto compuesto, valor presente, valor futuro y anualidades con o sin herramientas tecnológicas.</p> <p>IL-20-Valora el trabajo en equipo para modelar situaciones que impliquen el monto compuesto, valor presente, valor futuro y anualidades.</p> <p>IL-21-Reconoce la utilidad de las herramientas tecnológicas (GeoGebra, entre otras) para facilitar el conocimiento matemático.</p> |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-MAT:  |  |                       |
|           | CE2-MAT:  |  |                       |
|           | CE3-MAT:  |  |                       |
|           | CE4-MAT:  |  |                       |
|           | CE5-MAT:  |  |                       |
|           | CE6-MAT:  |  |                       |
|           | CE7-MAT:  |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - MATEMÁTICA FINANCIERA Y TECNOLOGÍA

| Competencias | Comunica sus ideas haciendo uso del análisis financiero a partir de la interpretación de situaciones diversas. |    |    |    |    |    | Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones de finanzas. |    |    |    |    |    | Resuelve problemas de tipo financiero a partir del análisis de situaciones de la vida diaria. |    |    |    |    |    | Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas financieros a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario. |    |    |    |    |    |
|--------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 2            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 3            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 4            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 5            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 6            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 7            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 8            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 9            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 10           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 11           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 12           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 13           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 14           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 15           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 16           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 17           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 18           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 19           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 20           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 21           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 22           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 23           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 24           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 25           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 26           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 27           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 28           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 29           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 30           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 31           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 32           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 33           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 34           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 35           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 36           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 37           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 38           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 39           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 40           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |

**SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - MATEMÁTICA FINANCIERA Y TECNOLOGÍA**

| Competencias | Modela e interpreta con sentido ético problemas y situaciones referidos al campo de las finanzas. |    |    |    |    |    | Aplica el análisis financiero a partir de modelos matemáticos como forma de contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente. |    |    |    |    |    | Muestra autonomía y apertura en la interpretación de situaciones y problemas sobre las finanzas respetando diferentes criterios de resolución. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |

## Competencias e indicadores: CIENCIAS SOCIALES

| Área: Ciencias Sociales (CS)                              |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-CS- Identifica fuentes de información confiables primarias y secundarias; con la finalidad de producir conocimientos científicos en investigaciones realizadas.   | <p>IL-1 - Emplea programas antiplagio gratuitos al comprobar la fiabilidad de citas realizadas con el Método APA, MLA sobre la hominización, paleolítico, mesolítico, neolítico, civilizaciones antiguas y de América.</p> <p>IL-2-Analiza fuentes de información, textos y gráficos sobre crecimiento poblacional en el mundo y la República Dominicana, así como el impacto de la acción humana en la naturaleza.</p> <p>IL-3 Utiliza documentos en línea sobre legislaciones e Instituciones Nacionales y de Organismos Internacionales (AGN, Banco Central, Ministerios de Economía y Planificación, Educación, ONE, Salud; CICA, ONU, OEA, OEI, PNUD, UNESCO).</p> |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-CS- Cita comparaciones de procesos históricos y geográficos; con la finalidad de comprender el contexto en el que se producen.  | <p>IL-4 Elabora líneas de tiempos al explicar las etapas de la historia y los acontecimientos principales.</p> <p>IL-5 - Compara por medio de cuadros sinópticos la Edad Antigua, Media, la Moderna y contemporánea, destacando características, procesos históricos principales, espacio geográfico, revoluciones, sistemas económicos.</p> <p>IL-6- Elabora ensayos y resúmenes sobre los principales acontecimientos históricos de los siglos estudiados.</p>  |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-CS- Organiza propuestas de investigación que refuercen su identidad, la convivencia democrática y los valores culturales e interculturales; con la finalidad de construir una ciudadanía responsable y participativa. | <p>IL-7- Realización de campañas escolares y comunitarias de defensa de los derechos humanos.</p> <p>IL-8 - Realización de campañas escolares y comunitarias para promover el respeto a las normas de tránsito.</p> <p>IL-9- Planteamiento de iniciativas que contribuyan con la construcción de una sociedad respetuosa de los derechos humanos, democrática, tolerante y armoniosa.</p>   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-CS- Busca explicaciones científicas sobre fenómenos naturales y sociales; con la finalidad de contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en sus análisis y producciones.  | <p>IL-10- Explica mediante ensayos y monografías, las teorías sobre la hominización, la evolución y la creación.</p> <p>IL-11- Clasifica teorías sobre el poblamiento de América y la isla de Santo Domingo.</p> <p>IL-12- Realiza explicaciones científicas de los climas y los tipos de climas e hidrografía en el mundo y la República Dominicana.</p>   |             |

| Área: Ciencias Sociales (CS)                        |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-CS- Reconoce la existencia de un problema y las situaciones que se presentan, con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones. | IL-13 - Plantea propuestas que contribuyan a la solución pacífica de conflictos.<br>IL-14- Elabora proyectos en su comunidad que ayuden a reducir los accidentes de tránsito.<br>IL-15- Plantea soluciones a situaciones que vulneran los derechos humanos.   |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-CS- Reconoce las ventajas sociales de un estilo de vida saludable y el cuidado del medioambiente; con la finalidad de promover la existencia de un entorno saludable.                     | IL-16 - Analiza por medio de mesa redonda y debates, entre otros, las implicaciones del calentamiento global en el planeta Tierra<br>IL-17- Identifica los lugares de su país y el mundo, considerados como reservas naturales.<br>IL-18. -Plantea las ventajas para la sociedad y el Estado de llevar un estilo de vida saludable. |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-CS- Define relaciones de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno.   | IL-19 - Promueve llegar a consenso mediante el diálogo y el respeto a los diferentes puntos de vista<br>IL-20. - Muestra en actuaciones cotidianas el respeto por su vida y la de otra persona.<br>IL-21- Plantea propuesta de convivencia en situaciones de violencia.   |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## CIENCIAS SOCIALES

| Competencias | Identifica fuentes de información confiables primarias y secundarias; con la finalidad de producir conocimientos científicos en investigaciones realizadas. |    |    |    |    |    | Cita comparaciones de procesos históricos y geográficos; con la finalidad de comprender el contexto en el que se producen. |    |    |    |    |    | Organiza propuestas de investigación que refuercen su identidad, la convivencia democrática y los valores culturales e interculturales; con la finalidad de construir una ciudadanía responsable y participativa. |    |    |    |    |    | Busca explicaciones científicas sobre fenómenos naturales y sociales; con la finalidad de contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en sus análisis y producciones. |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |

## CIENCIAS SOCIALES

| Competencias | Reconoce la existencia de un problema y las situaciones que se presentan, con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones. |    |    |    |    |    | Reconoce las ventajas sociales de un estilo de vida saludable y el cuidado del medioambiente; con la finalidad de promover la existencia de un entorno saludable. |    |    |    |    |    | Define relaciones de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 1            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 2            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 3            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 4            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 5            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 6            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 7            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 8            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 9            |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 10           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 11           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 12           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 13           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 14           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 15           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 16           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 17           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 18           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 19           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 20           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 21           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 22           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 23           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 24           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 25           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 26           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 27           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 28           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 29           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 30           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 31           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 32           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 33           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 34           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 35           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 36           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 37           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 38           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 39           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |
| 40           |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |



**Salida Optativa: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA SOCIAL  
Y PENSAMIENTO DOMINICANO**

| Área: Ciencias Sociales (CS)                              |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-CS - Identifica textos de filósofos en fuentes confiables; con la finalidad de interpretar sus argumentaciones.           | <p>IL-1 -Analiza textos cortos de filósofos griegos, medievales, modernos y contemporáneos sobre la ética y la moral.</p> <p>IL-2 -Selecciona fuentes de información confiables sobre las críticas de Kant al racionalismo, el Empirismo y al idealismo</p> <p>IL-3 -Identifica en textos seleccionados del Príncipe de Maquiavelo, el Leviatán de Hobbes y el Contrato Social de Rousseau, planteamientos autoritarios y democráticos de concebir el poder.</p>  |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-CS- Analiza posiciones críticas de la filosofía sobre el conocimiento; a fin de comprender sus implicaciones sociales.    | <p>IL-4- Analiza las implicaciones de las relaciones interculturales y multiculturales en un mundo global.</p> <p>IL-5- Distingue en producciones orales y escritas, algunas de las implicaciones sociales de los planteamientos políticos de Sócrates, los Sofistas, Platón, Aristóteles, San Agustín y Santo Tomás de Aquino.</p> <p>IL-6- Elabora ensayos científicos, sobre planteamientos con relación al conocimiento de escuelas filosóficas griegas, medievales, modernas y contemporáneas.</p> |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                      | CE3-CS- Socializa posiciones éticas-morales de la filosofía a fin de comprender sus implicaciones sociales.                   | <p>IL-7- Debate en trabajos individuales y grupales, sobre la responsabilidad ética del ser humano ante sus actuaciones.</p> <p>IL-8- Propone soluciones, ante situaciones que vulneran los derechos humanos.</p> <p>IL-9- Debate sobre los métodos filosóficos como la Mayéutica, Duda Metódica y Epojé, al analizar situaciones cotidianas que impliquen convivencia entre los seres humanos.</p>   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-CS- Sistematiza posiciones críticas de la Filosofía sobre el conocimiento a fin de comprender sus implicaciones sociales. | <p>IL-10- Identifica los aportes realizados por los filósofos griegos a la ciencia.</p> <p>IL-11- Analiza los aportes de los filósofos modernos al conocimiento científico.</p> <p>IL-12- Explica las discusiones teóricas del siglo XX sobre la filosofía de la ciencia.</p>   |             |

| Área: Ciencias Sociales (CS)                        |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE5-CS- Interpreta los aportes de la “filosofía a la solución de problemas de la humanidad, con la finalidad de comprender su impacto social.  | <p>IL-13 -Elabora ensayos científicos cortos, sobre los aportes de la “filosofía a la solución de problemas antropológicos de la humanidad.</p> <p>IL-14-Plantea en debates, mesas redondas, mini congresos, soluciones a situaciones sociales de violencia, corrupción y autoritarismo.</p> <p>IL-15-Analiza los cambios antropológicos que han experimentado las explicaciones filosóficas griegas, modernas y postmodernas.</p> |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-CS- Explica los aportes de la filosofía al cuidado del medioambiente y la salud con la finalidad de comprender su impacto mundial.   | <p>IL-16 - Analiza textos de autores las posiciones que asumen sobre la globalización.</p> <p>IL-17- Analiza el impacto de la globalización en el aumento y disminución de la calidad de vida de los seres humanos.</p> <p>IL-18- Elabora ensayos, resúmenes e informes de lecturas, sobre el impacto de la globalización en la violencia, la pobreza y el medio ambiente.</p>   |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-CS- Socializa posiciones de filósofos sobre los seres humanos y sus cosmovisiones religiosas y espirituales con la finalidad de comprender el contexto social en la que se producen. | <p>IL-19 Diferencia, algunos de los campos de conocimiento que aborda la “filosofía en su estudio de la religión</p> <p>IL-20- Realiza debates, mesa redonda, entre otras, sobre las concepciones del ser humano y la divinidad de algunas de las religiones en la época actual.</p> <p>IL-21. - Analiza los planteamientos de la filosofía griega, medieval, moderna y contemporánea sobre la cosmovisión religiosa.</p>          |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-CS:   |  |                       |
|           | CE2-CS:   |  |                       |
|           | CE3-CS:   |  |                       |
|           | CE4-CS:   |  |                       |
|           | CE5-CS:   |  |                       |
|           | CE6-CS:   |  |                       |
|           | CE7-CS:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |



**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA SOCIAL Y PENSAMIENTO DOMINICANO**

| Competencias | Identifica textos de filósofos en fuentes confiables; con la finalidad de interpretar sus argumentaciones. |    |    |    |    | Analiza posiciones críticas de la filosofía sobre el conocimiento; con la finalidad de comprender sus implicaciones sociales. |    |    |    |    | Socializa posiciones éticas-morales de la filosofía a fin de comprender sus implicaciones sociales. |    |    |    |    | Sistematiza posiciones críticas de la Filosofía sobre el conocimiento a fin de comprender sus implicaciones sociales. |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
|              | P2   | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP  | P1 | P2 | RP | P3 | P4  | RP | P1 | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 4            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 5            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 6            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 7            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 8            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 9            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 10           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 11           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 12           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 13           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 14           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 15           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 16           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 17           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 18           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 19           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 20           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 21           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 22           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 23           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 24           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 25           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 26           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 27           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 28           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 29           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 30           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 31           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 32           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 33           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 34           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 35           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 36           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 37           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 38           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 39           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 40           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |

**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA SOCIAL Y PENSAMIENTO DOMINICANO**

| Competencias | Interpreta los aportes de la filosofía a la solución de problemas de la humanidad, con la finalidad de comprender su impacto social. |    |    |    |    |    | Explica los aportes de la filosofía al cuidado del medioambiente y la salud con la finalidad de comprender su impacto mundial. |    |    |    |    |    | Socializa posiciones de filósofos sobre los seres humanos y sus cosmovisiones religiosas y espirituales con la finalidad de comprender el contexto social en la que se producen. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Competencias e indicadores: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - BIOLOGÍA

| Área: Ciencias de la Naturaleza (CN) - Biología           |   | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|---|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado   | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-CN*- Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la biología que implica ideas, leyes, modelos y procesos.                                       | <p>IL-1- Interpreta de manera precisa el Lenguaje científico y tecnológico considerando las ideas básicas y procesos científicos de la, biología, así como su contexto y su alcance, asumiendo una posición crítica ante información o proceso pseudocientífico partiendo de problemáticas de ejes temáticos transversales.</p> <p>IL-2- Produce y comunica efectivamente informes de laboratorio, ensayo, resúmenes, proyectos, resolución de problema, presentación oral, carteles e información científica relacionada con los fundamentos de la biología.</p> <p>IL-3- Utiliza símbolos, términos, modelos, gráficas, teorías, leyes y definiciones de la biología y tecnológicas de forma adecuadas.</p>                                 |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Biología.                            | <p>IL-4- Utiliza estrategias efectivas en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a problemas o situaciones relacionadas con la Biología.</p> <p>IL-5- Aplica de forma adecuada los, conceptos, principios ideas, modelos, teorías y leyes de la biología presente en problemas y fenómenos asociado a su salud y el medio ambiente, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones tanto en términos cualitativos como cuantitativos.</p> <p>IL-6- Formula, analiza y evalúa pertinentemente las evidencias que dan respuestas a problemas y fenómenos asociados con explicación de la biología, comprendiendo el alcance biología, comprendiendo el alcance de los conceptos, modelos, principios, teoría y leyes.</p> |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Biología. | <p>IL-7- Utiliza y evalúa efectivamente diversas estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para solución de problemas o diseñar y ejecutar experimentos con base en la biología.</p> <p>IL-8- Formula, ejecuta y evalúa efectivamente experimentos, estructuras, herramientas, sistemas y mecanismos para dar respuesta al problema o fenómeno biológico</p> <p>IL-9- Construye, utiliza y evalúa apropiadamente objetos, herramientas, dispositivos y estructuras proponiendo mecanismo y modelos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas vinculados a la biología.</p>  |             |

| Área: Ciencias de la Naturaleza (CN) - Biología     |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>         | CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la biología y la biotecnología.               | <p>IL-10- Planifica y realiza investigación escolar o prácticas experimentales y simulaciones efectivas.</p> <p>IL-11- Lleva a cabo aplicación apropiada investigación en biología, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales, métodos y los modelos con su precisión y de información.</li> <li>• Utilización apropiada de los recursos tecnológicos y las gráficas, tablas y organización de información.</li> <li>• Resultados, discusión y análisis de datos e información de forma apropiada.</li> <li>• Conclusión y explicación de los resultados.</li> <li>• Uso apropiado de las fuentes bibliográficas y los derechos de autores.</li> </ul> <p>IL-12- Formula efectiva y sistemática sus argumentos basados en evidencias biológicas.</p> |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de la biología, bioingenierías y bioinformática, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la bioética en la investigación. | <p>IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de la biología.</p> <p>IL-14- Uso efectivo de argumentos sustentado con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones bioéticas.</p> <p>IL-15- Análisis apropiado representación del desarrollo científico y biotecnológico, y el impacto en nuestra sociedad de la biología y la medicina.</p>  |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la biología.                                       | <p>IL-16- Identifica de manera correcta situaciones o acciones de riesgo para su salud, el medio ambiente o el desarrollo sostenible.</p> <p>IL-17- Planifica acciones efectivas que d promuevan cuidado de su salud, del medio ambiente y a favor del desarrollo sostenible en su comunidad.</p> <p>IL-18- Aplica acciones proactivas apropiadas a un estilo de vida saludable y con el medio ambiente.</p>  |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE6-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional desde la biología, biotecnología.  | <p>IL-19- Identifica acciones efectivas en procura del desarrollo de su proyecto de desarrollo personal, académico y profesional.</p> <p>IL-20- Evalúa y valora pertinentemente profesiones y oficios afines a la biología.</p> <p>IL-21- Muestra actitudes y valores apropiados que fortalezca su desarrollo personal, académico y vocación profesional.</p>   |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| P1      |                                      |                             |
| P2      |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA - BIOLOGÍA

| Competencias | Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la biología que implica ideas, leyes, modelos y procesos. |    |    |    |    | Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Biología. |    |    |    |    | Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Biología. |    |    |    |    | Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la biología y la biotecnología. |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
|              | P2   | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP  | P1 | P2 | RP | P3 | P4   | RP | P1 | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 4            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 5            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 6            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 7            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 8            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 9            |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 10           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 11           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 12           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 13           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 14           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 15           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 16           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 17           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 18           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 19           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 20           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 21           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 22           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 23           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 24           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 25           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 26           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 27           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 28           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 29           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 30           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 31           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 32           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 33           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 34           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 35           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 36           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 37           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 38           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 39           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 40           |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |

**CIENCIAS DE LA NATURALEZA - BIOLOGÍA**

| Competencias | Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de la biología, bioingenierías y bioinformática, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la bioética en la investigación. |    |    |    |    |    | Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la biología. |    |    |    |    |    | Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional desde la biología, biotecnología. |    |    |    |    |    | 70% | 30% | Calificación final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9            |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40           |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |     |     |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Salida Optativa: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA: BIOLOGÍA Y COMPUTACIÓN

| Área: Ciencias de la Naturaleza                           |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-CN*- Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la fisiología humana que implica ideas, leyes, modelos y procesos.   | <p>IL-1- Explica de forma oral y escrita utilizando apropiadamente el lenguaje científico y tecnológico de la fisiología humana y la salud en diversas situaciones y en la elaboración de reportes, informes y ensayos científicos.</p> <p>IL-2- Comunica análisis y discusión de los resultados de investigación o innovación sobre las aplicaciones de las ideas centrales de fisiología humana y la salud, utilizando apropiadamente el lenguaje científico y tecnológico.</p> <p>IL-3- Debate y elabora ensayos sustentado en evidencias científicas sobre algunas comunes enfermedades según la clasificación internacional de enfermedades, con posibles diagnósticos, causas y tratamientos.</p>                        |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y situaciones relacionados con los fundamentos de la fisiología humana y la salud.   | <p>IL-4- Selecciona y utiliza adecuadas estrategias, sistemáticos procedimientos, variedades de técnicas y apropiadas herramientas para diseñar y ejecutar o modelar experimentos que permitan dar explicación a problemas de salud.</p> <p>IL-5- Aplica los conceptos básicos de genética, ecosistema y selección natural relacionándolos en la búsqueda de la solución de problemas simulados y reales en aplicaciones en fisiología humana, neurobiología y situaciones concretas de comportamiento.</p> <p>IL-6- Utiliza software de simulación o modelaje que permiten una mejor comprensión en proceso de salud y de la fisiología humana.</p>   |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a situaciones relacionados con los fundamentos de la fisiología humana y salud.                             | <p>IL-7- Lee y explica composición química de la sangre, puede hacer lectura elemental comprensiva en un análisis médico con elementos asociado a la sangre.</p> <p>IL-8- Identifica y diseña apropiadamente dieta equilibrada; y asocia mecanismos elementales de sistemas nervioso y endocrino</p> <p>IL-9- Diseña, construye o elabora apropiadamente propuesta de salud que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas del hogar, comunitario, nacional o global.</p>  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales la fisiología humana y tecnologías asociadas con la salud. | <p>IL-10- Experimenta diferentes técnicas de maqueta o prototipos, diseñados y modelados para la observación del análisis cualitativos y cuantitativos de explicaciones de mecanismos de funcionamientos de órganos o sistemas.</p> <p>IL-11- Presenta apropiadamente proyectos de investigación o innovación llevado a cabo en salud o fisiología humana siguiendo procedimientos e instrucciones ofrecidas y guiadas, y presentado en un idioma de su preferencia de forma apropiada.</p> <p>IL-12- Experimenta diferentes técnicas de maqueta o prototipos, diseñados y modelados para la observación del análisis cualitativos y cuantitativos de explicaciones de mecanismos de funcionamientos de órganos o sistemas</p> |             |

| Área: Ciencias de la Naturaleza                     |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de medicina y las tecnologías empleadas, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la bioética.                     | <p>IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de la medicina.</p> <p>IL-14- Uso efectivo de argumentos sustentado con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones bioéticas.</p> <p>IL-15- Análisis apropiado representación del desarrollo científico y biotecnológico, y el impacto en nuestra sociedad de la biología y la medicina.</p>  |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible y su salud asociadas con comprensión de ideas centrales de la fisiología humana y psicología.               | <p>IL-16- Ejecuta acciones con responsabilidad cuando diseña y elabora procesos experimentales, y cuando evita problemas de acciones que puede afectar directamente su salud y desarrollo; así como evita producir daños a personas, animales y al medio ambiente.</p> <p>IL-17- Identifica y prevé riesgo para su salud y bienestar que está presente en el uso de equipos, materiales, medidas de higiene, dietas, alimentos, tomando medidas pertinentes de precaución.</p> <p>IL-18- Identifica y diseña apropiadamente dieta equilibrada; y asocia mecanismos elementales de sistemas nervioso y endocrino.</p>                                |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional relacionados con los fundamentos de la medicina y la psicología. | <p>IL-19- Planifica acciones que permitan cumplir con las responsabilidades asumidas y compartir en intercambio de actividades planificada como resultados de su trabajo en problemas y situaciones de la salud y la fisiología humana.</p> <p>IL-20- Reflexiona y lleva a cabo acciones que permiten fortalecer actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas a su desarrollo personal.</p> <p>IL-21- Identifica acciones y planes que aportan a su proyecto profesional y de desarrollo personal, compartiendo con profesionales en algunas de las disciplinas como medicina, biología, psicología, ecología y neurociencia.</p> |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-CN:   |  |                       |
|           | CE2-CN:   |  |                       |
|           | CE3-CN:   |  |                       |
|           | CE4-CN:   |  |                       |
|           | CE5-CN:   |  |                       |
|           | CE6-CN:   |  |                       |
|           | CE7-CN:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

**SALIDA OPTATIVA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA - BIOLOGÍA Y COMPUTACIÓN**

| Competencias | Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la fisiología humana que implica ideas, leyes, modelos y procesos. |    |    |    |    | Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y situaciones relacionados con los fundamentos de la fisiología humana y la salud. |    |    |    |    | Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a situaciones relacionados con los fundamentos de la fisiología humana y salud. |    |    |    |    | Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales la fisiología humana y tecnologías asociadas con la salud. |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
|              | P2  | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP   | P1 | P2 | RP | P3 | P4   | RP | P1 | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 4            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 5            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 6            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 7            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 8            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 9            |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 10           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 11           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 12           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 13           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 14           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 15           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 16           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 17           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 18           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 19           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 20           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 21           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 22           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 23           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 24           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 25           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 26           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 27           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 28           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 29           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 30           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 31           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 32           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 33           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 34           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 35           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 36           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 37           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 38           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 39           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 40           |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |



## Competencias e indicadores: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

| Área: Educación Artística (EA)                            |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE1-EA- Reconoce componentes identitarios y culturales utilizando elementos de los lenguajes artísticos al comunicar sus perspectivas, significados y valores. | IL-1- Usa conscientemente los elementos del sincretismo en la creación de obras artísticas diversas.<br><br>IL-2- Describe características del arte costumbrista dominicano y caribeño.<br><br>IL-3- Expone sus conocimientos del arte y los artistas dominicanos, describiendo componentes culturales presentes e indicando sus principales representantes.                          |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE2-EA- Genera ideas, propuestas y mensajes, utilizando procesos propios de los lenguajes artísticos.  | IL-4- Distingue y compara las características estéticas y contextuales de artistas y obras de arte caribeño y latinoamericano.<br><br>IL-5- Analiza manifestaciones artísticas dominicanas y caribeñas que reflejan la integración de dos o más culturas.<br><br>IL-6- Identifica similitudes y diferencias al analizar las características del arte popular dominicano y caribeño.   |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE3-EA- Comprende el arte como medio para dar soluciones creativas a necesidades expresivas.   | IL-7- Crea obras propias a partir de temas, imágenes y técnicas en distintas formas artísticas presentes en el arte latinoamericano.<br><br>IL-8- Coordina proyectos artísticos de creación colectiva.<br><br>IL-9- Crea instrumentos, accesorios y objetos requeridos para sus creaciones artísticas y uso personal.   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE4-EA- Aplica métodos, técnicas y procesos de diferentes lenguajes artísticos expresando ideas y mensajes.  | IL-10- Investiga los principales exponentes del arte dominicano y caribeño, estableciendo la relación de sus propuestas artísticas con el contexto histórico y la actualidad.<br><br>IL-11- Describe las características e implicaciones del arte público.<br><br>IL-12- Identifica similitudes y diferencias al analizar las características del arte popular dominicano y caribeño. |             |

| <b>Área: Educación Artística (EA)</b>               |   | <b>Nivel: Secundario - Segundo Ciclo</b>  | <b>Grado: 4to.</b> |
|---|---|---|--------------------|
| <b>Competencias Fundamentales</b>                   | <b>Competencias Específicas (CE) del Grado</b>  | <b>Indicadores de Logro (IL)</b>  |                    |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE5-EA- Comprende su responsabilidad social, política y cultural al comunicarse de un modo creativo para influir en la mejora de su contexto.                     | <p>IL-13- Muestra satisfacción al asumir los valores de su cultura y reconoce los aportes de los demás.</p> <p>IL-14- Reconoce la singularidad en la perspectiva creativa, valores y tradiciones culturales que conforman el arte dominicano</p> <p>IL-15- Valora el rol de las artes y sus autores en el fortalecimiento de la identidad cultural de sus pueblos.</p>  |                    |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE6-EA- Reconoce la importancia del arte y la cultura, al crear obras y proyectos que impacten en la protección del medio ambiente y la salud propia y colectiva. | <p>IL-16- Realiza proyectos en los que resignifican aspectos presentes en obras de arte y en los artistas y artesanos dominicanos, que impacten la protección del medio ambiente y la salud.</p> <p>IL-17- Crea propuestas artísticas que comuniquen ideas políticas, económicas, ambientales, minoritarias, religiosa, raciales, identitarias y de salud de su comunidad.</p> <p>IL-18- Muestra una adecuada coordinación psicomotriz al trabajar el ritmo en sus producciones de artes escénicas, visuales y musicales.</p> |                    |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE7-EA- Valora la diversidad cultural y respeta las demás personas y cómo estas se manifiestan en las diferentes formas de expresión artística.                   | <p>IL-19- Reconoce obras de artistas modernos/as nacionales, caribeños/as y latinoamericanos/ as en las que se plasman aspectos sociales.</p> <p>IL-20- Participa en muestras y festivales de arte escolar, exhibiendo las habilidades desarrolladas.</p> <p>IL-21- Valora el patrimonio artístico dominicano y caribeño, al analizar su forma y contenido.</p>   |                    |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-EA:   |  |                       |
|           | CE2-EA:   |  |                       |
|           | CE3-EA:   |  |                       |
|           | CE4-EA:   |  |                       |
|           | CE5-EA:   |  |                       |
|           | CE6-EA:   |  |                       |
|           | CE7-EA:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-EA:   |  |                       |
|           | CE2-EA:   |  |                       |
|           | CE3-EA:   |  |                       |
|           | CE4-EA:   |  |                       |
|           | CE5-EA:   |  |                       |
|           | CE6-EA:   |  |                       |
|           | CE7-EA:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-EA:   |  |                       |
|           | CE2-EA:   |  |                       |
|           | CE3-EA:   |  |                       |
|           | CE4-EA:   |  |                       |
|           | CE5-EA:   |  |                       |
|           | CE6-EA:   |  |                       |
|           | CE7-EA:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-EA:   |  |                       |
|           | CE2-EA:   |  |                       |
|           | CE3-EA:   |  |                       |
|           | CE4-EA:   |  |                       |
|           | CE5-EA:   |  |                       |
|           | CE6-EA:   |  |                       |
|           | CE7-EA:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

| Competencias | Reconoce componentes identitarios y culturales utilizando elementos de los lenguajes artísticos al comunicar sus perspectivas, significados y valores. |    |    |    |    | Genera ideas, propuestas y mensajes, utilizando procesos propios de los lenguajes artísticos. |    |    |    |    | Comprende el arte como medio para dar soluciones creativas a necesidades expresivas. |    |    |    |    | Aplica métodos, técnicas y procesos de diferentes lenguajes artísticos expresando ideas y mensajes |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
|              | P2   | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP   | P1 | P2 | RP | P3 | P4   | RP | P1 | P2 | RP | P3 | P4 | RP |
| 1            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 4            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 5            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 6            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 7            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 8            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 9            |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 10           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 11           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 12           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 13           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 14           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 15           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 16           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 17           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 18           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 19           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 20           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 21           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 22           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 23           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 24           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 25           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 26           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 27           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 28           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 29           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 30           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 31           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 32           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 33           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 34           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 35           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 36           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 37           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 38           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 39           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
| 40           |  |    |    |    |    |   |    |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |





## Competencias e indicadores: EDUCACIÓN FÍSICA

| Área: Educación Física (EF)                         |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                     | CE1-EF- Comunica su estado de ánimo y emociones a partir de la noción de su esquema corporal, a los fines de mostrar la conciencia de su propio cuerpo.  | <p>IL-1- Muestra motivación y disponibilidad corporal para el disfrute de la actividad motriz y el juego para alcanzar el bienestar propio y colectivo.</p> <p>IL -2- Crea composiciones cortas en diferentes planos y niveles (distribución consiente en el espacio) comunicando y expresando ideas, sentimientos, emociones y circunstancias, con y sin implementos.</p> <p>IL -3- Adapta cadencias rítmicas a una o varias series de movimientos con los implementos.</p> |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE2-EF- Interpreta los cambios físicos que le permiten el reconocimiento corporal y su eficiencia motora con la introducción de secuencias de movimientos, en una relación armónica saludable con su cuerpo y el entorno que le rodea.             | <p>IL -4- Es consciente de los beneficios de la práctica de actividades físicas y deportivas para su bienestar físico y emocional.</p> <p>IL -5- Realiza actividad física cardiovascular tomando conciencia de los beneficios de esta en su salud y calidad de vida, e identificando aquellas que mejor se ajustan a su estilo de vida y necesidades.</p> <p>IL -6- Identifica de entre todas las modalidades de actividad Física cardiovascular que conoce.</p>             |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE3-EF- Reconoce sus limitaciones y potencialidades corporales y motrices en diversas situaciones Físicas, mostrando motivación y disponibilidad para el disfrute de la actividad motriz y el juego para alcanzar el bienestar propio y colectivo. | <p>IL-7- Pone de manifiesto sus capacidades físicas en la realización de actividades gimnásticas, recreativas y deportivas.</p> <p>IL-8- Realiza actividades físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades físicas.</p> <p>IL-9- Ejecuta elementos corporales y acrobáticas de la gimnasia general.</p>   |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE4-EF- Realiza acciones motrices específicas colectivas, estableciendo relaciones de cooperación y/u oposición, a fin de favorecer el disfrute de las actividades físicas en el grupo, mediante el respeto a las diferencias individuales.        | <p>IL -10- Identifica personajes e instituciones nacionales y de su entorno que han contribuido al fomento del Baloncesto a nivel nacional y local.</p> <p>IL -11- Practica el juego limpio, el respeto al adversario y a sus compañeros en la ejecución de las actividades.</p> <p>IL -12- Realiza acciones de grupos y equipo donde se apliquen los fundamentos ofensivos y defensivos del balonmano y del baloncesto.</p>   |             |

| Área: Educación Física (EF)                               |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE5-EF- Realiza cambios sencillos en su acción motriz, a partir de su percepción y apreciación de variación de patrones, tamaños, formas, direcciones y relaciones espaciales en diversos entornos.                          | <p>IL-13- Crea y ejecuta con precisión técnica movimientos, series y secuencias con y sin implementos.</p> <p>IL -14- Interpreta adecuadamente el valor de los elementos básicos y las reglas generales de código de puntuación de la gimnasia artística.</p> <p>IL -15- Aplica elementos básicos del reglamento del baloncesto, el balonmano, el ajedrez y la gimnasia.</p>                                |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>                | CE6-EF- Relaciona las reglas y los elementos técnicos deportivos con situaciones de la vida cotidiana, a fin de alcanzar los niveles adecuados de eficacia motora progresiva.  | <p>IL-16- Utiliza los elementos técnicos del Baloncesto para resolver situaciones motrices defensivas y ofensivas.</p> <p>IL-17- Aplica el reglamento de balonmano en situaciones de juego.</p> <p>IL-18- Ejecuta contraataques sencillos en ajedrez.</p>   |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE7-EF- Propone algunas variantes en la normativa y organización del juego, a partir del conocimiento básico de las técnicas, condiciones del terreno y los implementos a utilizar, con el uso de herramientas tecnológicas. | <p>IL -19- Ejecuta los elementos técnicos de los implementos y aparatos seleccionados, tomando en cuenta los diferentes tipos de agarres.</p> <p>IL -20- Realiza los movimientos técnicos básicos en los aparatos disponibles.</p> <p>IL -21- Identifica de entre todas las modalidades de actividad física cardiovascular que conoce, aquellas que mejor se ajustan a su estilo de vida y necesidades.</p> |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-EF:   |  |                       |
|           | CE2-EF:   |  |                       |
|           | CE3-EF:   |  |                       |
|           | CE4-EF:   |  |                       |
|           | CE5-EF:   |  |                       |
|           | CE6-EF:   |  |                       |
|           | CE7-EF:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-EF:   |  |                       |
|           | CE2-EF:   |  |                       |
|           | CE3-EF:   |  |                       |
|           | CE4-EF:   |  |                       |
|           | CE5-EF:   |  |                       |
|           | CE6-EF:   |  |                       |
|           | CE7-EF:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-EF:   |  |                       |
|           | CE2-EF:   |  |                       |
|           | CE3-EF:   |  |                       |
|           | CE4-EF:   |  |                       |
|           | CE5-EF:   |  |                       |
|           | CE6-EF:   |  |                       |
|           | CE7-EF:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-EF:   |  |                       |
|           | CE2-EF:   |  |                       |
|           | CE3-EF:   |  |                       |
|           | CE4-EF:   |  |                       |
|           | CE5-EF:   |  |                       |
|           | CE6-EF:   |  |                       |
|           | CE7-EF:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |



## EDUCACIÓN FÍSICA

| Competencias | Comunica su estado de ánimo y emociones a partir de la noción de su esquema corporal, a los fines de mostrar la conciencia de su propio cuerpo. |    |    |    |    |    | Interpreta los cambios físicos que le permiten el reconocimiento corporal y su eficiencia motora con la introducción de secuencias de movimientos, en una relación armónica saludable con su cuerpo y el entorno que le rodea. |    |    |    |    |    | Reconoce sus limitaciones y potencialidades corporales y motrices en diversas situaciones Físicas, mostrando motivación y disponibilidad para el disfrute de la actividad motriz y el juego para alcanzar el bienestar propio y colectivo. |    |    |    |    |    | Realiza acciones motrices específicas colectivas, estableciendo relaciones de cooperación y/u oposición, a fin de favorecer el disfrute de las actividades físicas en el grupo, mediante el respeto a las diferencias individuales. |    |    |    |    |    |  |
|--------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|
|              | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1   | P2 | RP | P3 | P4 | RP | P1  | P2 | RP | P3 | P4 | RP |  |
| 1            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 2            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 3            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 4            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 5            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 6            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 7            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 8            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 9            |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 10           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 11           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 12           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 13           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 14           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 15           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 16           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 17           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 18           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 19           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 20           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 21           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 22           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 23           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 24           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 25           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 26           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 27           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 28           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 29           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 30           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 31           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 32           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 33           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 34           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 35           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 36           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 37           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 38           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 39           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |
| 40           |   |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |  |



## Competencias e indicadores: **FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**

| Área: Formación Humana, Integral y Religiosa (FHIR) |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo   | Grado: 4to. |
|---|--|---|-------------|
| Competencias Fundamentales                          | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)   |             |
| <b>Competencia Ambiental y de la Salud</b>          | CE1-FIHR- Implementa acciones en favor de una ecología humana y se siente parte de ella como criatura de Dios, a fin de aportar con el desarrollo sostenible que garantice el bienestar social.                                      | IL -1- Argumenta sobre la necesidad de desarrollar una ecología humana aplicando criterios éticos.<br><br>IL -2- Expone las consecuencias del deterioro del medio ambiente y su impacto en la vida de los sectores más vulnerables de la sociedad.<br><br>IL -3- -Se involucra en actividades a favor del respeto y preservación del ambiente natural en su comunidad y en su escuela.        |             |
| <b>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual</b> | CE2-FIHR- Constata la universalidad del hecho religioso como apertura a la trascendencia en su contexto a fin de reconocer el fenómeno religioso en cada cultura y asumir una postura de respeto ante las creencias de las personas. | IL -4- Argumenta sobre la religión como elemento importante en todas las culturas y fomenta el respeto ante la diversidad de religiones y creencias.<br><br>IL -5- Se involucra en actividades religiosas que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual.<br><br>IL -6- Analiza los aportes del cristianismo y otras religiones a la cultura e identidad dominicanas.                  |             |
| <b>Competencia Resolución de Problemas</b>          | CE3-FIHR- Formula alternativas a situaciones, problemáticas y conflictos personales y familiares tomando como referencia actitudes y valores de Jesús de Nazaret, a fin de fomentar relaciones armoniosas en su contexto familiar.   | IL -7- Plantea alternativas de soluciones para resolver los conflictos que se suscitan en sus relaciones interpersonales<br><br>IL -8-Argumenta sobre los problemas y conflictos en la familia y propone alternativa de solución<br><br>IL -9- Identifica valores y actitudes en las enseñanzas de Jesús de Nazaret que posibilitan las relaciones armónicas en el plano personal y familiar. |             |
| <b>Competencia Ética y Ciudadana</b>                | CE4-FIHR- Plantea el trabajo como participación y desarrollo de la obra creadora de Dios a fin identificar su contribución en la realización personal y en el progreso de la sociedad.   | IL -10- Argumenta sobre beneficios que resultan del trabajo para la realización las personas y al desarrollo de la sociedad.<br><br>IL -11- Relaciona la dedicación al trabajo digno con el crecimiento humano y espiritual de la persona y de la comunidad.<br><br>IL -12- Examina sus intereses, cualidades e inclinaciones vocacionales en orden a elegir un oficio, trabajo o profesión.  |             |

| Área: Formación Humana, Integral y Religiosa (FHIR)       |  | Nivel: Secundario - Segundo Ciclo  | Grado: 4to. |
|---|--|--|-------------|
| Competencias Fundamentales                                | Competencias Específicas (CE) del Grado  | Indicadores de Logro (IL)  |             |
| <b>Competencia Científica y Tecnológica</b>               | CE5-FIHR- Aplica criterios éticos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a fin de favorecer la calidad de vida y la convivencia armónica en los diferentes contextos.                                | <p>IL -13- Expone la importancia de las TIC en el desarrollo de la persona y la sociedad.</p> <p>IL -14- Muestra una postura crítica ante la oferta hedonista, consumista e individualista ofertada por las TIC.</p> <p>IL -15-Aplica de manera responsable normas éticas establecidas para el uso adecuado de la tecnología, su relación con las personas y la naturaleza.</p>                    |             |
| <b>Competencia Comunicativa</b>                           | CE6-FIHR- Plantea la importancia de construir relaciones de paz y de respeto ante situaciones personales, familiares, sociales, culturales y religiosas a fin de resolver los conflictos interpersonales en su vida cotidiana. | <p>IL -16-Propone alternativas a situaciones conflictivas en el plano personal y familiar basándose en la paz y el respeto.</p> <p>IL -17-Exhibe valores en sus relaciones interpersonales y con el entorno natural.</p> <p>IL -18-Argumenta la importancia de fomentar las relaciones de paz y respeto en la familia, la sociedad y la religión</p>   |             |
| <b>Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo</b> | CE7-FIHR- Se interroga y busca respuestas sobre el sentido de la vida, a partir de las enseñanzas de Jesús a fin de fundamental en principios y valores su realización personal.   | <p>IL -19- Argumenta sobre la importancia de la búsqueda de sentido de la vida para su autorrealización.</p> <p>IL -20- Indica criterios para el fomento de relaciones armoniosas a partir de campañas que promueven actitudes y valores al estilo de Jesús de Nazareth.</p> <p>IL -21-Plantea la importancia de construir un proyecto de vida como forma de orientar su realización personal.</p> |             |

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P1</b> | CE1-FIHR:   |  |                       |
|           | CE2-FIHR:   |  |                       |
|           | CE3-FIHR:   |  |                       |
|           | CE4-FIHR:   |  |                       |
|           | CE5-FIHR:   |  |                       |
|           | CE6-FIHR:   |  |                       |
|           | CE7-FIHR:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P2</b> | CE1-FIHR:   |  |                       |
|           | CE2-FIHR:   |  |                       |
|           | CE3-FIHR:   |  |                       |
|           | CE4-FIHR:   |  |                       |
|           | CE5-FIHR:   |  |                       |
|           | CE6-FIHR:   |  |                       |
|           | CE7-FIHR:   |  |                       |

## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P3</b> | CE1-FIHR:   |  |                       |
|           | CE2-FIHR:   |  |                       |
|           | CE3-FIHR:   |  |                       |
|           | CE4-FIHR:   |  |                       |
|           | CE5-FIHR:   |  |                       |
|           | CE6-FIHR:   |  |                       |
|           | CE7-FIHR:   |  |                       |

| Período   | Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE) | Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL) | Contenidos trabajados |
|-----------|---|--|-----------------------|
| <b>P4</b> | CE1-FIHR:   |  |                       |
|           | CE2-FIHR:   |  |                       |
|           | CE3-FIHR:   |  |                       |
|           | CE4-FIHR:   |  |                       |
|           | CE5-FIHR:   |  |                       |
|           | CE6-FIHR:   |  |                       |
|           | CE7-FIHR:   |  |                       |



## ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERÍODO

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P1</b> |                                      |                             |
| <b>P2</b> |                                      |                             |

| Período   | Estrategias y técnicas de evaluación | Observaciones o comentarios |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>P3</b> |                                      |                             |
| <b>P4</b> |                                      |                             |

## FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

| Competencias | Competencia 1 |    |    |    |    | Competencia 2 |    |    |    |    | Competencia 3 |    |    |    |    | Competencia 4 |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--------------|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
|              | P2            | RP | P3 | P4 | RP | P1            | P2 | RP | P3 | P4 | RP            | P1 | P2 | RP | P3 | P4            | RP | P1 | P2 | RP | P3 | P4 | RP |  |
| 1            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 3            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 4            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 5            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 6            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 7            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 8            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 9            |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 10           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 11           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 12           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 13           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 14           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 15           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 16           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 17           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 18           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 19           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 20           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 22           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 23           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 24           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 25           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 26           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 27           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 28           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 29           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 30           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 31           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 32           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 33           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 34           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 35           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 36           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 37           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 38           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 39           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 40           |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |    |  |



## PROMOCIÓN DEL GRADO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados.

Será promovido el estudiante que haya aprobado todas las asignaturas establecidas en el plan de estudio para el grado.

| CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     | C.F. | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |        |            |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|--------|------------|-------|-----------------|---|
| CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     |      |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P.EX | 70% C.P.EX | C.EX. | A               | R |
| 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |        |            |       |                 |   |
|                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |        |            |       |                 |   |
|                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |        |            |       |                 |   |
|                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |        |            |       |                 |   |

**C.F.**= Calificación Final. **C.P.C.**= Calificación Evaluación Compleativa.

**C.C.**= Calificación Compleativa. **C.P. EX**= Calificación Evaluación Extraordinaria. **C.EX.**= Calificación Extraordinaria.

**A**= Aprobado. **R**= Reprobado.

Serán presentadas en evaluación completa las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Evaluaciones Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el periodo que se especifique en el calendario escolar. La ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año representarán el otro 50%.

Las asignaturas no aprobadas en las Evaluaciones Completivas serán examinadas en Evaluaciones Extraordinarias, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar y tendrán un valor del 70% y el restante 30% será la ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

## LENGUA ESPAÑOLA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA**

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |



# SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN INGLÉS

DOCENTE

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

# MATEMÁTICA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - MATEMÁTICA FINANCIERA Y TECNOLOGÍA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

**SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA SOCIAL Y PENSAMIENTO DOMINICANO**

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |



## SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - BIOLOGÍA Y COMPUTACIÓN

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

**DOCENTE**

|    | CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR |     |      | % A.A | CALIFICACIÓN COMPLETIVA |        |            |      | CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA |         |              |       | SITUACIÓN FINAL |   |
|----|--------------------------------|-----|------|-------|-------------------------|--------|------------|------|-----------------------------|---------|--------------|-------|-----------------|---|
|    | CALIFICACIONES PORCENTUAL      |     | C.F. |       | 50% C.F.                | C.P.C. | 50% C.P.C. | C.C. | 30% C.F.                    | C.P. EX | 70% C.P. EX. | C.EX. | A               | R |
|    | 70%                            | 30% |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 1  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 2  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 3  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 4  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 5  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 6  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 7  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 8  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 9  |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 10 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 11 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 12 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 13 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 14 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 15 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 16 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 17 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 18 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 19 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 20 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 21 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 22 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 23 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 24 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 25 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 26 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 27 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 28 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 29 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 30 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 31 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 32 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 33 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 34 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 35 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 36 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 37 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 38 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 39 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |
| 40 |                                |     |      |       |                         |        |            |      |                             |         |              |       |                 |   |

## **REGISTRO DE EXPERIENCIAS**

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

| <b>Lugar, Fecha y Hora</b> | <b>Actividad Programada</b> | <b>Participantes</b> |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |

## **REGISTRO DE EXPERIENCIAS**

---

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

| <b>Lugar, Fecha y Hora</b> | <b>Actividad Programada</b> | <b>Participantes</b> |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |

## **REGISTRO DE EXPERIENCIAS**

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

| <b>Lugar, Fecha y Hora</b> | <b>Actividad Programada</b> | <b>Participantes</b> |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |

## **REGISTRO DE EXPERIENCIAS**

---

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

| <b>Lugar, Fecha y Hora</b> | <b>Actividad Programada</b> | <b>Participantes</b> |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |
|                            |                             |                      |





| PROPÓSITO | ACUERDOS |
|-----------|----------|
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |



| PROPÓSITO | ACUERDOS |
|-----------|----------|
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |
|           |          |

## ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

| CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR | SEXO      | CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES |                                |                         |                            |                             | TOTALES |
|---------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------|
|                                 |           | 13 AÑOS<br>2 años de precocidad    | 14 AÑOS<br>1 año de precocidad | 15 AÑOS<br>Edad teórica | 16 AÑOS<br>1 año de rezago | 17 AÑOS<br>2 años de rezago |         |
| APROBADO                        | FEMENINO  |                                    |                                |                         |                            |                             |         |
|                                 | MASCULINO |                                    |                                |                         |                            |                             |         |
|                                 | TOTAL     |                                    |                                |                         |                            |                             |         |
| REPROBADO                       | FEMENINO  |                                    |                                |                         |                            |                             |         |
|                                 | MASCULINO |                                    |                                |                         |                            |                             |         |
|                                 | TOTAL     |                                    |                                |                         |                            |                             |         |

