GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

5to Grado

SEGUNDO CICLO

NIVEL SECUNDARIO

MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20_____ 20_____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

5to Grado

SEGUNDO CICLO

NIVEL SECUNDARIO

MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20_____ 20_____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____

CRÉDITOS

Ministerio de Educación de la República Dominicana
Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Elaboración y Revisión:
Dirección General de Educación Secundaria
Dirección General de Currículo

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Unidad de Artes y Diagramación de la Dirección Medios Educativos

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana pone a disposición el Registro de Grado del Nivel Secundario y sus orientaciones apegado a las Ordenanzas 04-2021 y la 02-2022 que establecen el proceso de Adecuación Curricular para la educación pública y privada.

Estas ordenanzas orientan los procesos pedagógicos y de gestión curricular del nivel secundario desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

La Adecuación Curricular de este Nivel tiene como finalidad lograr direccionalidad, coherencia, criterios de flexibilidad y apertura que garanticen que los adolescentes, jóvenes y adultos aprendan en correspondencia con sus niveles cognitivos y en el contexto en que se desarrollan.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para que cada área curricular desempeñe un rol primordial en el desarrollo de las Competencias Fundamentales a través de las Competencias Específicas.

En cada ciclo y grado, los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones de su realidad, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en la realidad de su contexto y su vinculación con los Ejes Transversales, que plantea el currículo a través de las situaciones de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades concatenadas en secuencias didácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado es el documento que permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa para determinar los niveles de desempeño de las competencias específicas y su contribución al desarrollo de las competencias fundamentales.

Cada docente que interviene en un grado es responsable de registrar la asistencia, la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que imparte, además de ofrecer información oportuna a los estudiantes y las familias sobre los niveles de avance en el desarrollo de las competencias.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

El Registro de grado se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso de evaluación de los aprendizajes durante el período de validación de la adecuación curricular. Este documento posibilita recolectar las evidencias de la valoración de la práctica pedagógica para incorporar las mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este registro de grado es una versión preliminar en validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO **7**

DATOS DEL ESTUDIANTE **9**

Datos de emergencia 10
Parentesco 11

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD **12**

Lengua Española 13
Lenguas Extranjeras - Inglés 18
Lenguas Extranjeras - Francés 23
Matemática 28
Ciencias Sociales 33
Ciencias de la Naturaleza - Química 38
Educación Artística 43
Educación Física 46
Formación Integral Humana y Religiosa 49
Asistencia a evaluaciones completivas 62
Asistencia a evaluaciones extraordinarias 66

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES **70**

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO **73**

Lengua Española 76
Lenguas Extranjeras - Inglés 106
Lenguas Extranjeras - Francés 126
Matemática 136
Ciencias Sociales 156
Ciencias de la Naturaleza - Química 176
Educación Artística 196
Educación Física 206
Formación Integral Humana y Religiosa 216

PROMOCIÓN DE GRADO 226

Lengua Española 227
Lenguas Extranjeras - Inglés 229
Lenguas Extranjeras - Francés 231
Matemática 232
Ciencias Sociales 234
Ciencias de la Naturaleza - Química 236
Educación Artística 238
Educación Física 239
Formación Integral Humana y Religiosa 240

REGISTRO DE EXPERIENCIAS 241

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA 244

ESTADISTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR 248

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Datos del Centro Educativo

Nombre del centro _____

Dirección _____

Correo electrónico _____ Teléfono

Código de gestión SIGERD _____ Código de cartografía

Director del centro _____

Correo electrónico _____ Teléfono _____

Docente encargado de curso _____

Correo electrónico _____ Teléfono

Sector Público ◯ Privado ◯ Semioficial ◯

Zona Urbana ◯ Urbana marginal ◯ Urbana turística ◯
Rural ◯ Rural aislada ◯ Rural turística ◯

Jornada Jee ◯ Matutina ◯ Vespertina ◯ Nocturna ◯

Regional _____ Distrito _____

DATOS
DEL ESTUDIANTE

	NOMBRE(S) Y APELLIDO(S): en orden alfabético	Datos generales del estudiante										
		Sexo		Del acta de nacimiento						No. Cédula o Pasaporte	RNE	Dirección donde reside
		Femenino	Masculino	Día	Mes	Año	Libro	Folio	Edad			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

	Condición inicial del estudiante			
Correo Electrónico	Promovido	Repitente	Reingreso	Aplazado
TOTALES				

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. **Aplazado**= promovido con una o dos asignaturas pendientes.

DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD			LLAMAR A:		
	Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

PARENTESCO

	PADRE		MADRE		TUTOR	
	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

Presente **(P)**

Tardanza **(T)**

Ausencia **(A)**

Excusa **(E)**

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas, el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutores para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les orientará para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por el equipo de dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se divide el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) entre los días trabajados en el mes, por cien (100).

Si un estudiante se retira del centro educativo, durante el transcurso del año escolar, a partir de esa fecha y hasta finalizar el año escolar, en el renglón correspondiente al registro de asistencia, se trazará una línea de color azul.

RECOMENDACIONES

- El llenado del registro de grado debe realizarse con lapicero de tinta azul.
- El trabajo en el registro de grado debe estar libre de borrones y tachaduras.
- Los profesores deben cumplir con lo prescrito en este Registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año de cada asignatura, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTE	

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

MATEMÁTICA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																													
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
31																																													
32																																													
33																																													
34																																													
35																																													
36																																													
37																																													
38																																													
39																																													
40																																													

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – QUÍMICA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – QUÍMICA

DOCENTE	

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – QUÍMICA

DOCENTE

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – QUÍMICA

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – QUÍMICA

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	Mes												Mes												Mes												Mes											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE	

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE	

	Mes												Mes												Mes												Mes											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE	

	Mes												Mes												Mes												Mes											
	DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

Mes													Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS													DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes																							Mes																							
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes		Mes	
DÍAS TRABAJADOS		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

SALIDA OPTATIVA: _____ ASIGNATURA:_____

DOCENTE	

Mes																							Mes																						
DÍAS TRABAJADOS																							DÍAS TRABAJADOS																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
DÍAS																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente:		Docente:		Docente:	
	LENGUA ESPAÑOLA		LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS		LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Días						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente:										Docente:										Docente:									
	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA: QUÍMICA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente:		Docente:		Docente:	
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EDUCACIÓN FÍSICA		FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS
ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES _____

Docente:		Docente:	
Asignatura:_____		**Asignatura:**_____	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente:		Docente:		Docente:	
	LENGUA ESPAÑOLA		LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS		LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente:		Docente:		Docente:	
	MATEMÁTICA		CIENCIAS SOCIALES		CIENCIAS DE LA NATURALEZA: QUÍMICA	

Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente:										Docente:										Docente:									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																														
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS
ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES _____

Docente:		Docente:	
Asignatura:_____		**Asignatura:**_____	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Días																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con la Adecuación Curricular del Nivel Secundario para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias fundamentales** se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se evalúan a través de los indicadores de logro.

Para evaluar las **competencias específicas** se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en la Adecuación Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que e**videncian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio o desempeño de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación con los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Valoración de las competencias específicas

En el proceso de evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar. Los períodos serán organizados de la siguiente manera:

- **P1= Primer reporte de evaluación**
- **P2= Segundo reporte**
- **P3= Tercer reporte**
- **P4= Cuarto reporte**

El registro de la valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posterior a los dos periodos correspondientes.

Para cada **período formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo con el Diseño curricular, en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Técnicas
- Observación
- Entrevista

Instrumentos de recogida de evidencias
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias
- Lista de cotejo o control
- Escala de valoración
- Escala estimativa
- Rúbrica
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente diseña su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

La planificación del docente, instrumentos de evaluación, informes de aprendizajes, registro anecdótico, portafolio del docente y las actas finales y cualquier otro documento que evidencie el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación quedan vinculados a los registros de grado.

Los instrumentos de evaluación permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias de conocimientos, productos o desempeño del estudiante en favor del desarrollo de las competencias específicas al resolver situaciones del contexto.

Durante cada **período formativo** el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación para valorar las evidencias de aprendizajes, tomando en cuenta las competencias específicas, los indicadores de logro, los mediadores abordados y las técnicas de evaluación.

CALIFICACIONES
DE RENDIMIENTO

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada **año académico se asume como terminal** para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o reprobación de asignaturas o repitencia de grado.

La Evaluación sumativa se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

Calificación final de una asignatura

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

LENGUA ESPAÑOLA																								
Competencias	Se comunica con claridad en diferentes contextos, siguiendo los procesos de compresión y producción oral y escrita, con creatividad, al emplear adecuadamente un tipo de texto (funcional o literario), las TIC, así como otros recursos y medios.						Utiliza secuencias argumentativas (hechos, ejemplos, analogías, argumentos y contraargumentos), en discursos orales y escritos, creando nuevos conocimientos a partir de procesos de comprensión y producción de textos orales y escritos abordados con temas y problemas sociales de su realidad.						Identifica problemas de su vida estudiantil o cotidiana, a través de un tipo de texto específico y apropiado, como punto de partida para su estudio y solución.						Demuestra conocimiento de procesos investigativos científicos sencillos y del uso de tecnología de acuerdo con su grado, a través de textos científicos y especialmente los de secuencia expositivo-explicativa.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1	75	80		60	65	25	90	89		91	84		96	80		90	70		60	75	10	85	82	
2																								

Para calcular ***el 70% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las primeras 4 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 70% (0.70) entre 16, que es equivalente a 0.04375.***

70% de las primeras cuatro competencias específicas es igual a:

(75+80+60+65+25+90+89+91+84+96+80+90+70+60+75+10+85+82)* (0.70/16) =1307***0.04375** = 57.18 = 57

LENGUA ESPAÑOLA																					
Competencias	Analiza textos variados de manera oral o escrita que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas relevantes, identificando nuevas relaciones sociales al reconocer y valorar el patrimonio natural y sociocultural dominicano.						Explica con claridad situaciones sobre salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de diferentes secuencias y géneros, a través de herramientas tecnológicas y otros medios y recursos.						Demuestra conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás al expresar su percepción del mundo, a través de un tipo de texto, favorable a las situaciones y a las personas.						70%	30%	Calificación final
	P1	**P2**	**RP**	**P3**	**P4**	**RP**	**P1**	**P2**	**RP**	**P3**	**P4**	**RP**	**P1**	**P2**	**RP**	**P3**	**P4**	**RP**			
1	90	70		90	95		91	84		80	88		75	85		82	90		57	26	83
2																					

Para calcular ***el 30% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las últimas 3 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 30% (0.30) entre 12, que es equivalente a 0.025.***

Para el 30% de las tres competencias restantes tenemos=

(90+70+90+95+91+84+80+88+75+85+82+90) *(0.30/12) =1020***0.025** =25.5=26

La calificación final se calcula sumando ambos resultados de los porcentajes, esto es: 57+26=83.

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura, el estudiante que al finalizar los cuatro periodos evaluativos y antes de iniciar las evaluaciones completivas haya acumulado menos del 80% de asistencia a clases sin causas justificadas. El estudiante pasa al proceso de evaluación completivo.

Competencias e indicadores: **LENGUA ESPAÑOLA**

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	**CE1-LE-**Muestra destrezas lingüísticas al exponer ideas y experiencias en diferentes situaciones de comunicación social, mediante un tipo de texto (funcional o literario) conveniente desde la comprensión y producción oral y escrita, usando medios y recursos diversos.	**IL-1-** Evidencia conocimientos, dominio y habilidades al comunicarse, utilizando un tipo de texto conveniente, para relacionarse en diferentes contextos comunicativos, mediante medios y recursos tecnológicos, así como de otros tipos. **IL-2-** Emplea diversidad de textos en situaciones de comunicación, para una mayor relación con los demás, usando diferentes medios y recursos tecnológicos y de otros tipos. **IL-3-** Se comunica de manera eficaz, usando diferentes textos, en contextos del ámbito local, nacional y del mundo, demostrando criticidad y creatividad de sus ideas.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	**CE2-LE-**Analiza textos variados a partir de inferencias, demostrando un pensamiento estructurado, que le lleva a conclusiones razonables y lógicas, en diferentes contextos.	**IL-4-** Demuestra conocimiento y dominio de secuencias argumentativas en discursos diversos, abordando temas sociales y partiendo de sushabilidades de comprensión y producción. **IL-5-** Pone en práctica sus conocimientos de comprensión y producción, a partir de explicaciones de temas del entorno escolar, familiar, comunitario, nacional y del mundo, promocionando conocimientos innovadores. **IL-6-** Presenta informaciones en las que sostiene juicios y puntos de vista, para la construcción de un pensamiento estructurado, derivando conclusiones y guardando el respeto de las opiniones de los demás..	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Emplea diversidad de textos de secuencia argumentativa, con los que conoce y cuestiona las prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local y nacional, confrontándolas con valores universales.	IL-7- Especifica nuevas relaciones socioculturales en las diferentes situaciones de comunicación que participa, caracterizándolas mediante un género textual. IL-8- Produce textos diversos para la promoción de prácticas sociales de ciudadanía y valores universales, en variados contextos, como aporte al fortaleciendo de las relaciones de los seres humanos. IL-9- Elabora proyectos que valoran las prácticas ciudadanas de la comunidad, así como la solución los problemas, haciendo uso de textos adecuados.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Divulga a través textos de secuencia expositivo-explicativa hallazgos científicos, sociales y tecnológicos a lo largo del tiempo, para aportar soluciones a problemas de diferentes contextos.	IL-10- Realiza investigaciones de acuerdo con su capacidad, sobre situaciones que inciden en la comunidad que lo rodea, apoyándose en uso de una tipología textual conveniente y recursos variados, en demostración de sus habilidades investigativas, lingüísticas, así como del manejo de herramientas tecnológicas. IL-11- Produce textos variados, especialmente de secuencia expositivo-explicativa, para presentar resultados de investigaciones sobre temas sociales de diferentes ámbitos, evidenciando uso adecuado de la lengua y manejo de herramientas tecnológicas y otros recursos. IL-12- Publica resultados de investigaciones realizadas, de incidencia escolar, comunitario y nacional, apoyándose en medios y recursos tecnológicos y haciendo uso de un género textual conveniente, evidenciando niveles de comprensión y producción, así como conocimiento sobre estudios científicos.	

Área: **Lengua Española**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Selecciona textos específicos que apoyan el desarrollo de una investigación científica, siguiendo criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad, para la solución de problemas.	IL-13- Utiliza sus conocimientos sobre problemas sociales, para búsqueda de posibles soluciones, explicándolas media textos apropiados. IL-14- Emplea textos diversos con mayor grado de complejidad y con informaciones confiables, que aportan propuestas para la solución de problemas locales, nacionales e internacionales. IL-15- Produce ensayos, informes u otros tipos de textos, para presentar conclusiones y recomendaciones de investigaciones realizadas, que plantean soluciones de problemas de diferentes ámbitos.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Publica informaciones sobre temas relacionados con salud y medio ambiente, a través de textos como catálogo, receta, artículos de opinión e instructivos, en el ámbito escolar y comunitario, haciendo uso de herramientas tecnológicas, entre otras.	IL-16- Identifica, con mayor nivel de criticidad, temas diversos sobre salud, ambiente, alimentación, entre otros que inciden positiva o negativamente en la comunidad, a través de textos apropiados y el apoyo de herramientas tecnológicas, otros medios y recursos, derivando en propuestas de solución. IL-17- Elabora diversidad de textos como catálogos, recetas, artículos de opinión, instructivos, entre otros, con la finalidad de dar conocer y promover problemas y temáticas relacionados con la salubridad, el medio ambiente, la alimentación, entre otros, proponiendo alternativas de solución o mejora. IL-18- Utiliza variedad de textos (funcionales y literarios) en actividades de intercomunicación, para sensibilizar los seres humanos sobre la exhibición de un buen comportamiento y realización de acciones positivas frente a situaciones y temas relacionados con preservación de la salud, cuidado de los recursos naturales y sus ecosistemas, entro otros.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Utiliza textos literarios y de otros tipos, para manifestar sus sentimientos, emociones, inquietudes en la promoción valores universales y fortalecer la dimensión humanista.	IL-19- Evidencia compromisos más profundos consigo mismo, así como con los demás, a través de textos convenientes, fortaleciendo los niveles de confianza y comprensión ante el comportamiento de la humanidad. IL-20- Cultiva valores universales y refuerza la dimensión humanista, mediante textos relacionados que produce, para el fortalecimiento de su persona y apoyo al de las demás. IL-21- Reflexiona, mediante textos diversos (orales y escritos), en procura de canalizar emociones y sentimientos, así como fortalecer valores espirituales, como claves para el respeto a la dignidad y las buenas relaciones de las personas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Muestra destrezas lingüísticas al exponer ideas y experiencias en diferentes situaciones de comunicación social, mediante un tipo de texto (funcional o literario) conveniente desde la comprensión y producción oral y escrita, usando medios y recursos diversos.						Analiza textos variados a partir de inferencias, demostrando un pensamiento estructurado, que le lleva a conclusiones razonables y lógicas, en diferentes contextos.						Emplea diversidad de textos de secuencia argumentativa, con los que conoce y cuestiona las prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local y nacional, confrontándolas con valores universales.						Divulga a través textos de secuencia expositivo-explicativa hallazgos científicos, sociales y tecnológicos a lo largo del tiempo, para aportar soluciones a problemas de diferentes contextos					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUA ESPAÑOLA																						
Competencias	Selecciona textos específicos que apoyan el desarrollo de una investigación científica, siguiendo criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad, para la solución de problemas.						Publica informaciones sobre temas relacionados con salud y medio ambiente, a través de textos como catálogo, receta, artículos de opinión e instructivos, en el ámbito escolar y comunitario, haciendo uso de herramientas tecnológicas, entre otras.						Utiliza textos literarios y de otros tipos, para manifestar sus sentimientos, emociones, inquietudes en la promoción valores universales y fortalecer la dimensión humanista.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida optativa: **HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA**

Área: Lengua Española		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Se comunica a través producciones literarias especiales, en situaciones diversas, demostrando conocimiento y uso creativo de esos modelos textuales, así como de los autores que los produjeron y mediante el uso de recursos tecnológicos variados, entre otros.	IL1- Demuestra habilidades comunicativas, a partir de textos literarios seleccionados y sus intencionalidades, para el desenvolvimiento en situaciones de comunicación, haciendo uso de tecnologías, así como otros medios y recursos. IL2- Emplea producciones literarias dirigidas, en la comunicación entre compañeros de clase, familiares y sociedad en general, usando de manera responsable variadas herramientas tecnológicas. IL3- Produce textos literarios seleccionados, para comunicarse en situaciones locales, nacionales y del mundo, evidenciando sus pensamientos, sentimientos, propuestas y acciones.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Utiliza textos narrativos y poéticos específicos, en la apreciación y producción literarias, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos.	IL4-Usa producciones narrativas y poéticas específicas, sobre temas sociales del contexto local y nacional, demostrando dominio inferencial en sus manifestaciones. IL5- Evidencia habilidades inferenciales, derivadas de la apreciación y producción de textos literarios específicos, tomando en cuenta temas del entorno escolar, familiar, comunitario, nacional y del mundo, para promover nuevos conocimientos. IL6- Maneja informaciones de textos narrativos y poéticos específicos que apoyan los juicios y puntos de vista del pensamiento estructurado, según las conclusiones y respetando las posiciones ajenas.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Crea nuevas relaciones sociales en entornos diversos, a través de producciones literarias específicas, valorando hechos y tradiciones históricas.	IL7-Define nuevas relaciones culturales en ámbitos diversos, mediante textos literarios, tales como epopeyas y novelas policíacas, en valoración de lo natural y social. IL8-Promueve prácticas de ciudadanía con mayor profundidad en el entorno local, nacional e internacional, comparándolas con valores universales, a través producciones literarias especificadas. IL9-Utiliza textos literarios seleccionados en la elaboración de proyectos que apoyan y valoran las prácticas ciudadanas y la solución los problemas.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Muestra conocimientos de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, mediante textos literarios seleccionados, según necesidades contextuales.	IL10-Caracteriza investigaciones sobre temas comunitarios, haciendo uso de textos literarios como epopeyas y novelas policíacas y a través de herramientas tecnológicas, en demostración de conocimientos y destrezas lingüísticas. IL11-Presenta, mediante textos literarios seleccionados, hallazgos científicos, sociales y tecnológicos, evidenciando conocimiento investigativo. IL12-Utiliza textos literarios sugeridos, para la publicación de investigaciones del ámbito escolar y comunitario, apoyándose en medios y recursos variados, en demostración de conocimiento investigativo y habilidades en el uso de la lengua.	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Define temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, a través de una producción literaria determinada, como punto de partida para aportar posibles soluciones.	IL13-Conoce problemas relacionados con su vida social, a través de textos literarios determinados, para su comprensión y búsqueda de posibles soluciones. IL14-Produce textos literarios definidos con informaciones que apoyan la solución de problemas de su entorno comunitario y fuera de mismo. IL15-Usa textos como epopeyas y novelas policíacas, para la presentación de conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, que proponen posibles soluciones de problemas de la comunidad.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Evidencia experiencias sobre situaciones de salud, medio ambiente y comunidad, mediante la apreciación y producción de géneros literarios especiales, tales como epopeyas y novelas policíacas.	IL16-Emplea textos literarios como epopeyas y novelas policíacas, para caracterizar temas o problemas sobre salud, medio ambiente, alimentación, entre otros que afectan la comunidad, proponiendo soluciones. IL17-Produce textos literarios especiales, para promover temas y problemas de salud, ambiente, alimentación, entre otros, aportando soluciones pertinentes. IL18-Valora el buen comportamiento, para la puesta en práctica de acciones sobre preservación de la salud, el cuidado de recursos naturales, mediante textos literarios seleccionados.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Promueve valores universales a través de producciones literarios, tales como epopeyas y novelas policíacas, para la comprensión de su persona y la de los demás, expresando su percepción de la realidad.	IL19-Manifiesta compromiso, a través producciones literarias sugeridas, para una mejor comprensión del sí mismo y de la sociedad. IL20-Usa los textos literarios indicados, para el cultivo de valores universales y refuerzo de la dimensión humanista, así como el fortalecimiento físico y espiritual. IL21-Promueve, a través de los textos literarios específicos, emociones, sentimientos y valores espirituales, como elementos claves que apoyan el respeto, la dignidad y las relaciones humanas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Apreciación y Producción Literaria

Competencias	Se comunica a través producciones literarias especiales, en situaciones diversas, demostrando conocimiento y uso creativo de esos modelos textuales, así como de los autores que los produjeron y mediante el uso de recursos tecnológicos variados, entre otros.						Utiliza textos narrativos y poéticos específicos, en la apreciación y producción literarias, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos.						Crea nuevas relaciones sociales en entornos diversos, a través de producciones literarias específicas, valorando hechos y tradiciones históricas.						Muestra conocimientos de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, mediante textos literarios seleccionados, según necesidades contextuales.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Apreciación y Producción Literaria

Competencias	Define temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, a través de una producción literaria determinada, como punto de partida para aportar posibles soluciones.						Evidencia experiencias sobre situaciones de salud, medio ambiente y comunidad, mediante la apreciación y producción de géneros literarios especiales, tales como epopeyas y novelas policíacas.						Promueve valores universales a través de producciones literarios, tales como epopeyas y novelas policíacas, para la comprensión de su persona y la de los demás, expresando su percepción de la realidad.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida optativa: **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA**

Área: **Lengua Española**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Se comunica con seguridad, a través de producciones literarias específicas en espacios determinados, demostrando conocimiento de la función y características de esos géneros, así como de los autores representativos.	IL-1-Demuestra habilidades comunicativas, mediante el uso textos literarios narrativos (novelas históricas y novelas sociales), para el desenvolvimiento en situaciones variadas, haciendo uso de recursos tecnológicos, entre otros. IL-2- Emplea producciones literarias específicas, para comunicarse entre compañeros, familiares y la sociedad en general, usando de manera responsable variadas herramientas tecnológicas, así como otros medios y recursos. IL-3- Produce textos literarios seleccionados, para comunicar temas, problemas o situaciones del nivel local, nacional e internacional, exponiendo sus pensamientos, sentimientos y propuestas de acciones.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Produce textos narrativos específicos, a partir de su función y características, para el abordaje temas sociales sobre la realidad y de su vida personal, creando nuevos conocimientos de forma crítica.	IL-4- Analiza los textos narrativos seleccionados, para su conocimiento, dominio y uso en el desarrollo de temas sociales. IL-5- Demuestra habilidades, derivadas de la apreciación y producción de los textos literarios específicos, tomando en cuenta temas del entorno escolar, familiar, comunitario, nacional y del mundo, promoviendo nuevos conocimientos. IL-6- Utiliza el procesamiento de representaciones mentales, datos e informaciones para la construcción de nuevos conocimientos, a partir de textos narrativos seleccionados que apoyan juicios, puntos de vista.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Evidencia nuevas relaciones sociales en su entorno y fuera de este, mediante producciones literarias específicas, valorando hechos y tradiciones históricas dominicanas y de otras naciones.	IL-7- Caracteriza nuevas relaciones culturales en ámbitos diversos, mediante textos literarios narrativos especiales, valorando de lo natural y sociocultural. IL-8-Utiliza los textos literarios seleccionados en la elaboración de proyectos que apoyan y valoran las buenas prácticas de ciudadanía. IL-9- Promueve, a través producciones literarias especificadas, prácticas de ciudadanía con mayor rigor en los entornos variados, tomando en cuenta los valores universales.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Produce textos literarios narrativos específicos expresando conocimiento de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, según sus condiciones.	IL-10- Identifica investigaciones sobre temas comunitarios, a través textos literarios específicos, en demostración de conocimientos y destrezas lingüísticas, así como del uso de herramientas tecnológicas. IL-11- Presenta, mediante textos literarios seleccionados, hallazgos científicos y tecnológicos, poniendo en práctica sus conocimientos sobre investigación. IL-12-Elabora textos literarios sugeridos, a través de plataformas variadas, para la publicación de investigaciones científicas de distintos ámbitos, en demostración de conocimiento y habilidades en el uso de la lengua.	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Elabora textos literarios determinados sobre problemas de su vida estudiantil, familiar y social, como punto de partida para proponer posibles soluciones, demostrando mayores niveles de criticidad.	IL-14- Describe distintos problemas sociales, a través de los textos literarios determinados, para su comprensión y propuesta de soluciones posibles. IL-15- Utiliza textos literarios definidos que contienen informaciones que apoyan la solución de problemas de su entorno y fuera de este. IL-16- Presenta textos narrativos especiales sobre conclusiones y recomendaciones de estudios realizados, proponiendo soluciones a problemas de su vida social.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Demuestra experiencia sobre temas y situaciones relacionados con salud y medio ambiente, mediante producciones literarias especiales, en las que propone posibles soluciones.	IL-16- Determina textos literarios especiales, para la caracterización de temas o problemas comunitarios de salud, medio ambiente, alimentación, entre otros, proponiendo soluciones. IL-17- Propone soluciones pertinentes a problemas comunitarios, mediante producciones de textos literarios específicos. IL-18- Produce textos literarios seleccionados, para la promover acción sobre la preservación de la salud y el cuidado de los recursos naturales.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Produce textos literarios específicos, para la promoción de valores universales, buenas relaciones humanas y el respeto a la dignidad.	IL-19- Demuestra compromiso y responsabilidad mediate las producciones literarias propuestas, para una mayor comprensión de su persona frente a la sociedad. IL-20- Utiliza textos literarios narrativos específicos para el fomento de valores humanos universales y el fortalecimiento físico y espiritual. IL-21- Usa producciones literarias sugeridas en la promoción de ideas, pensamientos, emociones, sentimientos y valores espirituales, como apoyo al respeto, la dignidad y las relaciones humanas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA

Competencias	Se comunica con seguridad, a través de producciones literarias específicas en espacios determinados, demostrando conocimiento de la función y características de esos géneros, así como de los autores representativos.						Produce textos narrativos específicos, a partir de su función y características, para el abordaje temas sociales sobre la realidad y de su vida personal, creando nuevos conocimientos de forma crítica.						Evidencia nuevas relaciones sociales en su entorno y fuera de este, mediante producciones literarias específicas, valorando hechos y tradiciones históricas dominicanas y de otras naciones.						Produce textos literarios narrativos específicos expresando conocimiento de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, según sus condiciones.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIA																					
Competencias	Elabora textos literarios determinados sobre problemas de su vida estudiantil, familiar y social, como punto de partida para proponer posibles soluciones, demostrando mayores niveles de criticidad.						Demuestra experiencia sobre temas y situaciones relacionados con salud y medio ambiente, mediante producciones literarias especiales, en las que propone posibles soluciones.						Produce textos literarios específicos, para la promoción de valores universales, buenas relaciones humanas y el respeto a la dignidad.						70%	30%	**Calificación final**
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS**

Área: **Lenguas Extranjeras - Inglés**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-LEI-Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con una estructura básica del discurso en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o de su interés, en los que reporta información, hace solicitudes, plantea quejas, contrasta, hace sugerencias, narra experiencias y expresa probabilidades.	IL-1 -Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos escritos, discursos orales estructurada con claridad y en lengua estándar, cuya finalidad es plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, referentes a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan. IL-2 - Produce discursos orales comprensibles cuya finalidad es plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables. IL-3- Escribe textos sencillos y cohesionados, relativos a temas cotidianos y de su interés, cuyo propósito es plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEI-Interactúa de forma sostenida en el idioma inglés en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales o de su interés, utilizando una estructura lógica y creativa del discurso, donde se narran hechos reales o imaginarios, se compara y contrasta elementos o ideas, y se expresa probabilidad y certeza, empleando estrategias de desempeño comunicativo.	IL-4 - Compara y contrasta alternativas con un discurso sencillo en el que emplea una estructura lógica y coherente de forma comprensible. IL-5 -Narra hechos reales o imaginarios con un discurso sencillo pero sostenido en el que emplea una estructura lógica y coherente, y que presenta de forma creativa. IL-6 - Expresa probabilidad y certeza, utilizando un discurso sencillo, empleando una estructura lógica y coherente	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEI-Interactúa con las demás personas con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propias de la cultura local y de otros países al comunicarse en el idioma inglés, de forma oral y escrita.	IL-7 -Interactúa en el idioma inglés, en situaciones habituales, con cortesía, asertividad y respeto. IL-8 -Analiza las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países. IL-9- Argumenta por falta a la ley, la ética y la moral, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptable.	

Área: **Lenguas Extranjeras - Inglés**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEI-Se comunica de manera sostenida en el idioma inglés con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	IL-10 -Hace sugerencias sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo. IL-11 - Reporta información e ideas sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo. IL-12- Expone posibles pasos a seguir para resolver un problema, utilizando un discurso sencillo con conectores adecuados al tema que se trata y a las ideas que se desea expresa**.**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LEI-Interactúa en el idioma inglés de forma sostenida mediante estrategias de desempeño, compartiendo informaciones datos, reclamos y sugerencias, y contrastando alternativas frente a problemas de su entorno inmediato o temas que le son habituales.	IL-13 - Plantea quejas y reclamaciones, utilizando un discurso sencillo y sostenido. IL-14 - Hace sugerencias e indicaciones sobre temas que le son familiares, utilizando un discurso sencillo y sostenido. IL-15 - Expone posibles pasos a seguir para resolver un problema, utilizando un discurso sencillo con conectores adecuados al tema que se trata y a las ideas que se desea expresar.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEI-Muestra preferencia por las opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente al pedir y dar consejos y sugerencias en temas de adquisición de bienes o servicios y consultas médicas, al interactuar en inglés de forma sostenida y comprensible.	IL-16 - Describe y hace interrogantes sobre fenómenos de la naturaleza que suceden, con un discurso sencillo. IL-17- Interactúa en consultas médicas de forma pertinente, utilizando un discurso sencillo. IL-18 -Interactúa en contextos de compra de bienes y servicios, practicando hábitos juiciosos de consumo y ahorro.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEI-Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones y obligaciones y dar consejos y sugerencias.	IL-19 - Expresa prohibiciones y obligaciones con asertividad y cortesía, tanto de forma oral como escrita. IL-20 - Da consejos y sugerencias mostrando empatía ante las situaciones que afectan a las demás personas. IL-21- Expresa sus fortalezas y debilidades en diversas situaciones cotidianas con un discurso sencillo, sea de forma oral como escrita.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Competencias	Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con una estructura básica del discurso en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o de su interés, en los que reporta información, hace solicitudes, plantea quejas, contrasta, hace sugerencias, narra experiencias y expresa probabilidades.						Interactúa de forma sostenida en el idioma inglés en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales o de su interés, utilizando una estructura lógica y creativa del discurso, donde se narran hechos reales o imaginarios, se compara y contrasta elementos o ideas, y se expresa probabilidad y certeza, empleando estrategias de desempeño comunicativo.						Interactúa con las demás personas con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propias de la cultura local y de otros países al comunicarse en el idioma inglés, de forma oral y escrita.						Se comunica de manera sostenida en el idioma inglés con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Competencias	Interactúa en el idioma inglés de forma sostenida mediante estrategias de desempeño, compartiendo informaciones datos, reclamos y sugerencias, y contrastando alternativas frente a problemas de su entorno inmediato o temas que le son habituales.						Muestra preferencia por las opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente al pedir y dar consejos y sugerencias en temas de adquisición de bienes o servicios y consultas médicas, al interactuar en inglés de forma sostenida y comprensible.						Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones y obligaciones y dar consejos y sugerencias.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - APRECIACIÓN DE LA LITERATURA ANGLÓFONA

Área: **Lenguas Extranjeras.**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-LEI-Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la finalidad de plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares	IL-1. Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de textos literarios orales y escritos estructurados con claridad y en lengua estándar, referentes a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares o de su interés, aunque en ocasiones requiera que le repitan utilizar diferentes estrategias de desempeño. IL-2. Produce discursos orales comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, cuya finalidad es plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, relativos a la vida diaria y a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables. IL-3. Escribe textos literarios y textos funcionales sencillos, pero claros y cohesionados, sobre temas cotidianos y de su interés, en situaciones comunicativas tales como comparar y contrastar alternativas, expresar sugerencias, narrar, expresar probabilidad y reportar informaciones varias con suficiente corrección como para que los textos sean comprensibles en toda su extensión.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEI-Interactúa en el idioma inglés con el propósito de comparar, contrastar, narrar y expresar probabilidad, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	IL-4. Interpreta situaciones desde varias perspectivas de diferentes autores literarios. IL-5. Analiza críticamente la forma y el contenido de textos literarios sencillos en diversas situaciones de comunicación IL-6 Presenta de forma creativa la recreación de aspectos o las generalidades de los textos literarios sencillos.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEI-Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.	IL-7. Interactúa en el idioma inglés, en situaciones habituales, con cortesía, asertividad y respeto. IL-8. Analiza las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países. IL-9. Describe los efectos de la practicas autoritarias, abusos de poder y la discriminación, utilizando un discurso académico sencillo.	

Área: **Lenguas Extranjeras.**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEI-Se comunica en el idioma inglés con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	IL- 10. Utiliza las TIC para localizar, seleccionar, analizar y compartir textos literarios sencillos en el idioma inglés, en distintas situaciones de comunicación. IL-11. Realiza presentaciones sencillas basadas en textos literarios de forma presencial o virtual, utilizando recursos visuales y audiovisuales apropiados. IL-12. Incorpora en sus actividades de aprendizaje procedimientos y técnicas básicas de investigación y de análisis literario.	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LEI-Interactúa en el idioma inglés con el propósito de reclamar, sugerir y reportar información, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	IL- 13. Comprende la estructura lógica que se presenta en los textos que analiza, utilizando expresiones coherentes, claras y comprensibles. IL-14. Utiliza estrategias orales y escritas de desempeño y de aprendizaje con la finalidad de resolver problemas de comunicación en diferentes contextos. IL-15. Identifica y categoriza géneros literarios en diferentes contextos.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEI-Se comunica en el idioma inglés con el propósito interactuar en situaciones de compra que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, así como en consultas médicas, en distintas situaciones de comunicación.	IL-16. Interactúa de forma oral y escrita en el idioma inglés, con el propósito de analizar, crear y presentar textos literarios sencillos sobre temas relativos a la valoración de la naturaleza y del ser humano en sus diferentes dimensiones. IL-17. Muestra una actitud de cuidado propio, de los demás y del entorno, en distintas situaciones de comunicación. IL-18 Expresa su sentir sobre la preservación de los recursos naturales con un discurso académico y sencillo.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEI-Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto con el propósito de interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones y obligaciones y dar consejos y sugerencias.	IL-19. Interactúa de forma oral y escrita en el idioma inglés, con el propósito de analizar, crear y presentar textos literarios sencillos sobre temas de desarrollo personal y espiritual. IL- 20. Muestra cortesía, honestidad, asertividad, respeto y actitud de aceptación al comunicarse con las demás personas IL-21. Expresa sus sentimientos y emociones en ingles con honestidad y claridad.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS – APRECIACIÓN DE LA LITERATURA ANGLÓFONA

Competencias	Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la finalidad de plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares.						Interactúa en el idioma inglés con el propósito de comparar, contrastar, narrar y expresar probabilidad, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.						Interactúa en el idioma inglés con el propósito de reclamar, sugerir y reportar información, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS – APRECIACIÓN DE LA LITERATURA ANGLÓFONA																					
Competencias	Se comunica en el idioma inglés con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma inglés con el propósito interactuar en situaciones de compra que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, así como en consultas médicas, en distintas situaciones de comunicación						Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto con el propósito de interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones y obligaciones y dar consejos y sugerencias.						70%	30%	**Calificación final**
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **LENGUAS EXTRANJERAS: FRANCÉS**

Área: Lenguas Extranjeras - Francés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-LEF-Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones e invitaciones, con relación a necesidades concretas y temas cotidianos.	IL-1 - Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos y de la lectura de textos breves y sencillos, con la intención de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones, hacer prohibiciones y hacer invitaciones, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita o se le permita releer y rectificar en caso de que así lo requiera. IL-2 -Produce oralmente, aunque con pausas y reformulaciones, una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, con la intención de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones e invitaciones, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos. IL-3- Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas por conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, con la intención de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones e invitaciones, aunque con algunos errores básicos.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEF-Interactúa en el idioma francés con el propósito de dar órdenes, instrucciones y describir lugares, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.	IL-4 -Da órdenes e instrucciones lógicas utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-5 - Describe lugares utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-6 -Utiliza estrategias de desempeño y de aprendizaje, haciendo uso del pensamiento lógico y crítico de forma breve y sencilla en diferentes situaciones de comunicación.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEF-Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, en intercambios sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a rasgos físicos, lugares de interés, tradiciones, celebraciones, tiempo libre y recreación.	IL-7 - Interactúa en intercambios breves y sencillos, en el idioma francés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto. IL-8 - Reconoce las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a rasgos físicos, lugares de interés, tradiciones, celebraciones, tiempo libre y recreación. IL-9 - Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, en intercambios sencillos, siguiendo las normas de convivencia y organizacional establecidas.	

Área: **Lenguas Extranjeras - Francés**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEF-Se comunica en el idioma francés con el propósito de dar instrucciones, de forma personal o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	IL-10.-Da instrucciones sobre temas de carácter científico y tecnológico, en francés, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-11 - Intercambia información en francés sobre temas de carácter científico y tecnológico, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-12 - Interactúa en francés de forma personal o virtual en distintas situaciones de comunicación, de forma oral o escrita.	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LEF-Interactúa en el idioma francés con el propósito de dar órdenes e instrucciones y hacer prohibiciones, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	IL-13 -Intercambia información en francés, con la finalidad de resolver problemas en situaciones de comunicación diversas. IL-14 -Da órdenes e instrucciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas en francés en diversas situaciones de comunicación. IL-15 -Hace prohibiciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas en francés.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEF-Se comunica en el idioma francés con el propósito de hablar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones, que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.	IL-16- - Informa sobre actividades cotidianas y de recreación, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-17- Da instrucciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-18 -Hace prohibiciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEF-Se comunica en el idioma francés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de describir personas, dar órdenes y hacer prohibiciones.	IL-19- Describe la apariencia Física y la forma de ser de las personas, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-20- - Da órdenes e instrucciones con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, utilizando frases y oraciones breves y sencillas. IL-21 -Hace prohibiciones con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEF:		
	CE2-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

Competencias	Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones e invitaciones, con relación a necesidades concretas y temas cotidianos.						Interactúa en el idioma francés con el propósito de dar órdenes, instrucciones y describir lugares, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, en intercambios sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a rasgos físicos, lugares de interés, tradiciones, celebraciones, tiempo libre y recreación.						Se comunica en el idioma francés con el propósito de dar instrucciones, de forma personal o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUAS EXTRANJERAS -FRANCÉS																						
Competencias	Interactúa en el idioma francés con el propósito de dar órdenes e instrucciones y hacer prohibiciones, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma francés con el propósito de hablar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones, que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma francés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de describir personas, dar órdenes y hacer prohibiciones.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **MATEMÁTICA**

Área: Matemática		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-MAT-Justifica sus ideas haciendo uso del pensamiento algebraico y trigonométrico.	IL-1 Lee informaciones básicas asociada a los conocimientos referidos a la recta y cónicas. IL-2 Interpreta datos y gráficos en reporte de investigación y otros medios de comunicación a partir de los conocimientos de vectores y Matrices. IL-3 Comunica informaciones relacionadas a proyectos en las que se apliquen los conocimientos de trigonometría y función de costo.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-MAT-Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas al álgebra y la trigonometría.	IL-4 Aplica lógicamente sus conocimientos asociados a la recta y cónicas. IL-5 Representa lógicamente informaciones del contexto a partir de los conocimientos de vectores y matrices. IL-6 Toma decisiones adecuadas y de manera lógica a partir de situaciones del entorno en la que se apliquen los conocimientos sobre trigonometría y función de costo.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-MAT-Emplea diferentes técnicas de resolución de problemas de la trigonometría auxiliado de los conocimientos algebraicos.	IL-7 Resuelve problemas asociados a la recta y cónicas. IL-8 Resuelve a partir de métodos conocidos problemas del contexto en la que se pone en práctica los conocimientos de vectores y matrices. IL-9 Emplea diferentes métodos para resolver situaciones problemáticas sobre trigonometría y función de costo.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-MAT-Discrimina la pertinencia del uso en diferentes herramientas tecnológicas para la resolución de problemas algebraicos y trigonométricos a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario.	IL-10 Identifica de manera adecuada herramientas tecnológicas para interpretar soluciones de situaciones diversas asociadas a la recta y cónicas. IL-11 Usa aplicaciones tecnológicas convenientes para presentar los resultados de un proyecto de investigación en la que se integren los conocimientos sobre vectores y matrices. IL-12 Modela a partir del uso de herramientas científicas y tecnológicas situaciones referidas a trigonometría y función de costo.	

Área: **Matemática**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-MAT-Justifica respetando el criterio de las demás personas soluciones frente a situaciones y problemas de álgebra y trigonometría..	IL-13 Asume una actitud ética al interpretar situaciones referidas a la recta y cónicas. IL-14 Emplea de manera responsable los conocimientos sobre vectores y matrices. IL-15 Aplica con sentido ético modelos asociados a trigonometría y función de costo.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-MAT-Aporta solución a partir del pensamiento algebraico y trigonométrico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente.	IL-16 Elabora reportes de investigación en la que se apliquen los conocimientos de la recta y cónicas. IL-17 Identifica por medio de los conocimientos vectores y matrices ante situaciones de salud que se presentan en la comunidad. IL-18 Elabora proyectos comunitarios para dar soluciones particulares a situaciones del medio ambiente aplicando los conocimientos de trigonometría y función de costo.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-MAT-Evalúa con autonomía diferentes situaciones y problemas de álgebra y trigonometría respetando diferentes criterios de resolución.	IL-19 Resuelve respetando diferentes criterios de resolución procesos matemáticos asociado a la recta y cónicas. IL-20 Manifiesta en una puesta en común y manteniendo respeto para la convivencia pacífica los resultados de informes y estudios de casos empleando los conocimientos de vectores y matrices. IL-21 Mantiene actitud de respeto personal y espiritual al momento de compartir diferentes criterios de interpretación de problemas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

MATEMÁTICA																								
Competencias	Justifica sus ideas haciendo uso del pensamiento algebraico y trigonométrico.						Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas al álgebra y la trigonometría.						Emplea diferentes técnicas de resolución de problemas de la trigonometría auxiliado de los conocimientos algebraicos.						Discrimina la pertinencia del uso en diferentes herramientas tecnológicas para la resolución de problemas algebraicos y trigonométricos a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

MATEMÁTICA																					
Competencias	Justifica respetando el criterio de las demás personas soluciones frente a situaciones y problemas de álgebra y trigonometría.						Aporta solución a partir del pensamiento algebraico y trigonométrico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente.						Evalúa con autonomía diferentes situaciones y problemas de álgebra y trigonometría respetando diferentes criterios de resolución.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida Optativa: Matemática y Tecnología - MATEMÁTICA ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y TECNOLOGÍA

Área: Matemática		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-MAT-Comunica sus ideas haciendo uso del análisis estadístico.	IL-1- Reconoce los conceptos de media, mediana, moda, media geométrica y media armónica como medidas de tendencia central para datos agrupados. IL-2- Calcula las medidas de tendencia central: utilizando hoja de cálculo, Lenguaje R. IL-3- Establece la diferencia entre la media aritmética y la media geométrica utilizando diferentes softwares.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-MAT-Razona y argumenta logicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas al análisis estadístico.	IL-4- Calcula la desviación media, varianza y desviación típica para datos agrupados con y sin herramientas tecnológicas. (Lenguaje R) IL-5- Calcula cuartiles, deciles, percentiles y quintiles como medidas de posición para datos agrupados con y sin herramientas tecnológicas (GeoGebra o Lenguaje R). IL-6- Analiza las medidas de dispersión y de posición a partir de una tabla de frecuencias y la modela a través de software tales como: Lenguaje R o GeoGebra.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-MAT-Resuelve situaciones problemáticas de la comunidad a partir del análisis estadístico, con el fin de aportar al desarrollo de la comunidad.	IL-7- Usa la calculadora para realizar cálculos que impliquen medidas de dispersión y medidas de posición. IL-8- Resuelve problemas diversos que impliquen el cálculo de las medidas de dispersión y posición utilizando programas y software tales como Lenguaje R, GeoGebra, Gretl, R proyectos u otros. IL-9- Realiza cálculos de probabilidades para eventos simples y compuestos.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-MAT-Aplica herramientas tecnológicas en las resoluciones de problemas estadísticos a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario.	IL-10-Usa la calculadora como herramienta tecnológica para realizar cálculos que impliquen medidas de dispersión y medidas de posición. IL-11-Emplea herramientas tecnológicas diversas para el cálculo de las medidas de dispersión y posición a fin de tomar decisiones importantes sobre resultados de proyectos de investigación. IL-12-Realiza proyecciones sobre la probabilidad de ocurrencia de distintos eventos científicos con el apoyo de herramientas tecnológicas apropiadas.	

Área: **Matemática**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-MAT-Modela e interpreta a partir del compromiso ciudadano problemas y situaciones referidas al campo de la estadística.	IL-13- Muestra interés en resolver problemas de la vida diaria que impliquen el cálculo de probabilidades. IL-14- Aprecia el uso de la calculadora, softwares diversos como el Lenguaje R y otros para resolver problemas que impliquen cálculo de probabilidades. IL-15-Emplea el sentido ético al presentar resultados de investigaciones científicas de determinados proyectos que impliquen los conocimientos estadísticos.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-MAT-Emplea el pensamiento estadístico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente.	IL-16- Realiza cálculos de probabilidades para eventos simples y compuestos relacionados con la salud y el medio ambiente. IL-17- Muestra interés en aplicar los conocimientos estadísticos en situaciones referidas a la salud y el medio ambiente a partir del cálculo de probabilidades. IL-18- Realiza proyecciones probabilísticas sobre fenómenos que impactan el medio ambiente a partir de los conocimientos estadísticos que posee.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-MAT-Muestra autonomía y apertura en la interpretación de soluciones y problemas estadísticos respetando diferentes criterios de resolución.	IL-19- Aprecia la satisfacción personal en el uso de la calculadora, softwares diversos como el Lenguaje R y otros para resolver problemas que impliquen conocimientos estadísticos. IL-20- Respeta el criterio de los demás al interpretar situaciones diversas desde la estadística en la que se emplee la medida de posición y dispersión. IL-21- Promueve un ambiente de paz y desarrollo personal en la comunidad al realizar interpretaciones precisas sobre diversos temas de la comunidad que impliquen los conocimientos estadísticos asociados.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y TECNOLOGÍA

Competencias	Comunica sus ideas haciendo uso del análisis estadístico para la toma de decisiones correctas en temáticas diversas de la comunidad.						Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas al análisis estadístico.						Resuelve situaciones problemáticas de la comunidad a partir del análisis estadístico con el fin de aportar al desarrollo de la comunidad.						Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas estadísticos a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y TECNOLOGÍA

Competencias	Modela e interpreta a partir del compromiso ciudadano problemas y situaciones referidas al campo de la estadística.						Emplea el pensamiento estadístico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente.						Muestra autonomía y apertura en la interpretación de situaciones y problemas estadísticos respetando diferentes criterios de resolución.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **CIENCIAS SOCIALES**

Área: **Ciencias Sociales**		Nivel: **Secundario - Segundo Ciclo**	Grado: **5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-CS- Compara fuentes de información confiables primaria y secundaria, con la finalidad de analizar procesos sociales, históricos, políticos, económicos y culturales en investigaciones realizadas.	IL-1- Analiza fuente informaciones confiables digitales e impresas sobre la formación geológica de la isla de Santo Domingo en los periodos históricos estudiados. IL-2. - Identifica en mapas y otras fuentes, cuencas hidrográficas, áreas protegidas, variantes climáticas, zonas ecológicas, así como ecosistemas costeros y marinos. IL-3 - Utiliza programas antiplagio gratuitos en la comprobación de la fiabilidad de la fuente consultada sobre la influencia de la ilustración y las Revoluciones burguesas en las colonias de Santo Domingo.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CS- Compara hipótesis sobre la relación de los procesos históricos en los espacios geográficos de República Dominicana; con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.	IL-4- Explica mediante cuadros sinópticos y organizadores gráficos los periodos de la historia de Santo Domingo. IL-5- Utiliza fuentes confiables en el análisis de la influencia del Renacimiento al pensamiento y las artes en Santo Domingo. IL-6- Identifica las situaciones principales que provocaron el contrabando, la división de la isla en dos colonias y las incursiones de potencias extranjeras en la parte este de la isla.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-CS- Aplica en cualquier espacio, la convivencia democrática, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de propiciar el respeto a la Constitución y los derechos humanos.	IL-7- Analiza la importancia de la Constitución de la República Dominicana en la garantía de un Estado de Derecho. IL-8- Identifica en las constituciones liberales y conservadoras de los XIX y XX. IL-9- Explica el surgimiento del Estado Dominicano y lo relaciona con el desarrollo de las democracias liberales en el marco de las repúblicas de ciudadanos de la época contemporánea, que adjudica a la nación la soberanía y a los individuos derechos y deberes.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CS- Comprueba explicaciones científicas sobre procesos históricos en espacios geográficos de la República Dominicana; con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico en sus análisis y producciones.	IL-10 - Identifica los grupos aborígenes que poblaron la isla de Santo Domingo utilizando fuentes diversas. IL-11- Recaba informaciones en páginas digitales e impresas confiables sobre las teorías que plantean la formación geológica de la isla de Santo Domingo. IL-12- Plantea análisis crítico sobre las teorías que explican el poblamiento de América y la Isla de Santo Domingo.	

Área: **Ciencias Sociales**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-CS- Comprende la existencia de un problema y las situaciones que se presentan; con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones.	IL-13- Elabora cuadros comparativos sobre los principales procesos históricos de 1800-1821. IL-14 - Expresa su punto de vista a partir de fuentes consultadas sobre el periodo histórico de 1822-1844. IL-15- Analiza los factores que provocaron a la Independencia de la República Dominicana, la Anexión y la Restauración y los acontecimientos históricos de 1900-1916.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CS- Comprende situaciones que ponen en riesgo un estilo de vida saludable y el cuidado del medio ambiente; con la finalidad de promover la existencia de un entorno saludable.	IL-16 - Identifica los lugares de riesgos ante la ocurrencia de fenómenos naturales y catástrofes. IL-17-Analiza el impacto de la deforestación y el uso de petroquímicos. IL-18- Realiza propuestas sociales que ayuden en el cumplimiento de leyes sobre Áreas Protegidas.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CS- Aplica propuestas de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno.	IL-19 Valora el diálogo y el consenso para resolver situaciones de violencia y vulnerabilidad. IL-20- Muestra en cualquier espacio el respeto a los valores humanos, por su vida y la de otra persona. IL-21- Plantea propuesta de convivencia ante situaciones de violencia.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS SOCIALES																								
Competencias	Compara fuentes de información confiables primaria y secundaria, con la finalidad de analizar procesos sociales, históricos, políticos, económicos y culturales en investigaciones realizadas.						Compara hipótesis sobre la relación de los procesos históricos en los espacios geográficos de República Dominicana; con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.						Aplica en cualquier espacio, la convivencia democrática, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de propiciar el respeto a la Constitución y los derechos humanos.						Comprueba explicaciones científicas sobre procesos históricos en espacios geográficos de la República Dominicana; con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico en sus análisis y producciones.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

CIENCIAS SOCIALES																					
Competencias	Comprende la existencia de un problema y las situaciones que se presentan; con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones.						Comprende situaciones que ponen en riesgo un estilo de vida saludable y el cuidado del medio ambiente; con la finalidad de promover la existencia de un entorno saludable.						Aplica propuestas de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales - GEOGRAFÍA HUMANA Y DEMOGRAFÍA

Área: Ciencias Sociales		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-CS- Explica de forma crítica las fuentes de información de la Geografía Humana, la Demografía, la Economía y el Medio Ambiente con la finalidad de respetar la autoría de las informaciones.	IL-1 - Identifica en fuentes consultadas, los autores que realizaron aportes en la consolidación de la geografía humana y la demografía. IL-2- Respeta la autoría de las informaciones levantadas en medios virtuales e impresos. IL-3 Elabora una definición propia de geografía humana, a partir de las fuentes consultadas.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CS- Aplica el pensamiento crítico en el análisis de informaciones obtenidas sobre Demografía con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.	IL-4 Describe mediante ensayos e informes de lectura, algunas de las aplicaciones de la demografía en el estudio de la población. IL-5-Analiza al realizar levantamientos de datos e investigaciones, los países donde existe mayor cantidad inmigrantes dominicanos. IL-6-Elabora proyectos sencillos de investigación, sobre el comercio externo, interno y las instituciones que componen el Sistema Tributario Dominicano.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-CS- Asume actitud de respeto a normativas que dependen la convivencia intercultural con la finalidad de garantizar la cultura de paz.	IIL-7-Propone proyectos sencillos que garanticen la convivencia intercultural en el entorno en que viven IL-8-Demuestra en sus actuaciones cotidianas actitud de respeto a su persona y a los demás. IL-9. -Defiende el diálogo como forma de garantizar la cultura de paz entre los ciudadanos y ciudadanas.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CS- Produce explicaciones científicas sobre la economía con la finalidad de comprender su impacto social.	IL-10- Integra en informes de lectura y monografías, fórmulas que facilitan calcular el crecimiento poblacional del mundo, el Índice de Calidad de Vida y de Mortalidad. IL-11- Realiza monografías y ensayos las implicaciones de la globalización económica en los mercados mundiales. IL-12- Analiza las implicaciones del Producto Interno Bruto y el Producto Interno Neto en la economía.	

Área: Ciencias Sociales		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 5to.
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-CS- Interpreta los aportes de la división territorial planificada a la solución de problemas de ordenamiento provincial.	IL-13- Analiza las divisiones territoriales desde la vida colonial hasta la actualidad. IL-14-Identifica ensayos y resúmenes la diferencia entre macro región, región y provincia. IL-15-Elabora murales e infografías sobre la división territorial de la República Dominicana.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CS- Sintetiza situaciones que ponen en riesgo el medioambiente y un estilo de vida saludable, a “n de comprender su impacto social.	IL-16-Plantea proyectos de protección de los recursos naturales de la República Dominicana y su comunidad. IL-17. - Analiza artículos de leyes y normativas que regulan la protección del medioambiente. IL-18 - Realiza campañas de concientización sobre los efectos de la contaminación de desechos no degradables al medioambiente y la salud.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CS- Plantea proyectos sobre la base de valores humanos universales y el bien colectivo con el propósito de demostrar su sentido de pertenencia a la sociedad.	**I**L-19- Elabora proyectos sencillos sobre su desarrollo personal y social. IL-20- Se integra a campañas que promueven los valores humanos y el respeto a su entorno social. IL-21. - Plantea propuestas que demuestran su sentido de pertenencia y la construcción de una ciudadanía responsable.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA HUMANA Y DEMOGRAFÍA																								
Competencias	Explica de forma crítica las fuentes de información de la Geografía Humana, la Demografía, la Economía y el Medio Ambiente con la finalidad de respetar la autoría de las informaciones.						Aplica el pensamiento crítico en el análisis de informaciones obtenidas sobre Demografía con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.						Asume actitud de respeto a normativas que dependen la convivencia intercultural con la finalidad de garantizar la cultura de paz.						Produce explicaciones científicas sobre la economía con la finalidad de comprender su impacto social.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA HUMANA Y DEMOGRAFÍA																					
Competencias	Interpreta los aportes de la división territorial planificada a la solución de problemas de ordenamiento provincial.						Sintetiza situaciones que ponen en riesgo el medioambiente y un estilo de vida saludable, a fin de comprender su impacto social.						Plantea proyectos sobre la base de valores humanos universales y el bien colectivo con el propósito de demostrar su sentido de pertenencia a la sociedad.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **CIENCIAS DE LA NATURALEZA (QUÍMICA)**

Área: Ciencias de la Naturaleza (NC): Química		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-CN- Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la química que implica ideas, leyes, modelos y procesos.	IL-1- Interpreta de manera precisa el Lenguaje científico y tecnológico considerando las ideas básicas y procesos científicos de la química, así como sus contextos y su alcance, asumiendo una posición crítica ante información o proceso pseudocientífico partiendo de problemática de ejes temáticos transversales. IL-2- Produce y comunica efectivamente informes de laboratorio, ensayo, resúmenes, proyectos, resolución de problema, presentación oral, carteles e información científica relacionada con los fundamentos de la química. IL-3- Utiliza símbolos, términos, modelos, gráficas, ecuaciones y definiciones de la química, leyes y convenciones químicas y tecnológicas de forma adecuadas.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química.	IL-4- Utiliza estrategias efectivas en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a problemas o situaciones relacionadas con la química. IL-5- Aplica de forma adecuada los conceptos, principios, ideas, modelos y leyes presentes en problemas y fenómenos químicos, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones, tanto en términos cualitativos como cuantitativos. IL-6- Formula, analiza y evalúa pertinentemente las evidencias que dan respuestas a problemas y fenómenos asociados con explicación química, comprendiendo el alcance de los conceptos, modelos, principios, teoría y leyes.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química.	IL-7- Utiliza y evalúa efectivamente diversas estrategias, procedimientos, herramientas técnicas para solución de o diseñar y ejecutar experimentos con base en la química. IL-8- Formula, ejecuta y evalúa efectivamente experimentos, estructuras, herramientas, sistemas y mecanismo para dar respuesta al problema o fenómeno natural asociada con la química. IL-9- Construye, utiliza y evalúa apropiadamente objetos, herramientas y estructuras proponiendo mecanismo y modelos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas vinculado a la química.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la química y las ingenierías.	IL-10- Planifica y realiza de investigación escolar o prácticas experimentales y simulaciones efectivamente. IL-11- Lleva a cabo aplicación apropiada de investigación en química, identificando: •Los materiales, métodos y los modelos con su precisión y recolección de información. •Utilización apropiada de los recursos tecnológicos y las gráficas, tablas y organización de información. •Resultados, discusión y análisis de datos e información de forma apropiada. •Conclusión y explicación de los resultados. •Uso apropiado de las fuentes bibliografías y los derechos de autores. IL-12- Presentación efectiva y sistemática de sus argumentos basados en evidencias.	

Área: **Ciencias de la Naturaleza (NC): Química**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de la química, ingenierías y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética en la investigación.	IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de química. IL-14- Usa de manera efectiva argumentos sustentado con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones éticas de la química y las ingenierías. IL-15- Analiza en forma apropiada y representa el desarrollo científico y tecnológico, y el impacto en nuestra sociedad de la química.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la química.	IL-16- Identifica de manera correcta situaciones o acciones de riesgo para su salud, el medio ambiente o de desarrollo sostenible. IL-17- Planifica acciones efectivas que promueva cuidado de su salud, del medio ambiente y a favor del desarrollo sostenible en su comunidad. IL-18- Aplica acciones proactivas apropiadas a un estilo de vida saludable y sostenido con el medio ambiente.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional desde la química e ingenierías.	IL-19- Identifica acciones efectivas en procura del desarrollo de su proyecto de desarrollo personal y académico IL-20- Evalúa y valora pertinentemente profesiones y oficios afines a la química. IL-21- Muestra actitudes y valores apropiados que fortalezcan su desarrollo personal, académico y vocación profesional.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS DE LA NATURALEZA (QUÍMICA)																								
Competencias	Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la química que implica ideas, leyes, modelos y procesos.						Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química.						Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química.						Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la química y las ingenierías.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

CIENCIAS DE LA NATURALEZA (QUÍMICA)																						
Competencias	Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de la química, ingenierías y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética en la investigación.						Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la química.						Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional desde la química e ingenierías.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Salida Optativa: Ciencias y Tecnología - **QUÍMICA Y COMPUTACIÓN**

Área: **Ciencias de la Naturaleza.**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-CN*- Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la química aplicada en los alimentos y bioquímica que implica ideas, leyes, modelos y procesos.	IL-1- Explica de forma oral y escrita utilizando apropiadamente el lenguaje científico y tecnológico de la química aplicada en los alimentos en diversas situaciones y en la elaboración de reportes, informes y ensayos científicos. IL-2- Comunica los resultados de la investigación sobre las aplicaciones de la química aplicada en los alimentos utilizando el lenguaje científico y tecnológico. IL-3- Debate y elabora ensayos sustentado en evidencias científicas sobre las diferentes dietas y las opciones nutricionales, trastornos alimentarios y opciones de soluciones viables y científicas.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química aplicada en los alimentos.	IL-4- Identifica y usa apropiadamente proteínas, enzimas, lípidos, carbohidratos y vitaminas; así como diferencia los principales alimentos y su capacidad calorífica. IL-5- Aplica los conceptos básicos nutricionales vinculado con la química en los alimentos en la búsqueda de la solución de problemas simulados y reales. IL-6- Diseña, calcula y elabora una lista de los principales alimentos considerados saludables en su comunidad y los compara con los que aporta la OMS.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química aplicada en los alimentos y bioquímica.	IL-7- Utiliza software de simulación para calculo nutricionales, así como también utiliza aplicaciones de software en química aplicada más diversos. IL-8- Selecciona y utiliza adecuadas estrategias, sistemáticos procedimientos, variedades de técnicas y apropiadas herramientas para diseñar y ejecutar experimentos de la química aplicada en los alimentos. IL-9- Diseña, construye o elabora apropiadamente propuesta nutricional que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas del hogar o industriales.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de las ingenierías químicas y bioquímica.	IL-10- Experimenta diferentes opciones en la elaboración de receta con control cualitativos y cuantitativos en la medición y caculos nutricionales. IL-11- Presenta apropiadamente proyectos de investigación o innovación llevado a cabo en química alimentaria siguiendo procedimientos e instrucciones ofrecidas, y presentado en un idioma de su preferencia. IL-12- Presentación efectiva y sistemática de sus argumentos basados en evidencias.	

Área: **Ciencias de la Naturaleza.**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de ingenierías químicas y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética asociada con las tecnologías en bioquímica.	IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de química y tratamiento de alimentos. IL-14- Usa de manera efectiva argumentos sustentado con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones éticas de la química y las ingenierías. IL-15- Analiza en forma apropiada y representa el desarrollo científico y tecnológico, y el impacto en nuestra sociedad de la química.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y aplicaciones de las ingenierías químicas.	IL-16- Identifica y prevé riesgo para su salud y bienestar que está presente en el uso de equipos, ingredientes, medidas de higiene y aparatos en la aplicación de la química para los alimentos, tomando medidas pertinentes de precaución. IL-17- Evalúa con responsabilidad crítica el impacto en su salud o su bienestar individual del uso de productos, ingredientes, dietas e información nutricional. IL-18- Ejecuta acciones con responsabilidad cuando diseña y elabora recetas, dietas, proceso de procesamiento y conservación de alimento; evitando producir daños a personas, animales y al medio ambiente.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional relacionados con los fundamentos de la química aplicada.	IL-19- Planifica acciones que permitan cumplir con las responsabilidades asumidas y compartir en intercambio de actividades planificada como resultados de su trabajo en la química aplicada en alimentos. IL-20- Reflexiona y lleva a cabo acciones que permiten fortalecer actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas a su desarrollo personal. IL-21- Identifica acciones y planes que aportan a su proyecto profesional y de desarrollo personal, compartiendo con profesionales en las disciplinas.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL	Contenidos trabajados
P1	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL	Contenidos trabajados
P2	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - QUÍMICA Y COMPUTACIÓN

Competencias	Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la química aplicada en los alimentos y bioquímica que implica ideas, leyes, modelos y procesos.						Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química aplicada en los alimentos.						Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la química aplicada en los alimentos y bioquímica.						Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de las ingenierías químicas y bioquímica.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - QUÍMICA Y COMPUTACIÓN

Competencias	Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de ingenierías químicas y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética asociada con las tecnologías en bioquímica.						Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y aplicaciones de las ingenierías químicas.						Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional relacionados con los fundamentos de la química aplicada.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

Área: **Educación Artística**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-EA-Usa adecuadamente técnicas y lenguajes artísticos en la comunicación de vivencias personales y problemáticas comunitarias	IL-1- Reconoce la síntesis plasmada en obras de los principales representantes de las artes, atendiendo a las formas, a los materiales, al color, los movimientos, los sonidos, los gestos y las ideas que los sustentan. IL-2- Reporta sus comentarios críticos sobre las obras observadas y los/ las artistas que las producen. IL-3- Asume de manera consciente el uso de signos y símbolos en sus producciones, valorando el sentido comunicativo de los mismos.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-EA-Analiza críticamente la pertinencia de técnicas, recursos y procesos creativos, al plantear ideas, propuestas y proyectos.	IL-4- Produce proyectos artísticos aplicando conceptos y técnicas aprendidas, valorando los referentes culturales de las vanguardias del siglo XX. IL-5- Utiliza signos y símbolos para crear y recrear ideas artísticamente. IL-6- Identifica elementos folclóricos en las artes dominicanas.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-EA-Realiza propuestas creativas y análisis crítico a partir de los resultados de sus investigaciones artísticas.	IL-7- Presenta de forma creativa los aprendizajes sobre las vanguardias artísticas del siglo XX. IL-8- Contribuye a la difusión de eventos artísticos a través de los medios a su disposición. IL-9- Investiga características de la historia de las artes en los periodos, antiguo, medieval, renacentista, moderno y contemporáneo.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-EA-Analiza el uso de los recursos tecnológicos y científicos en la creación artística en diferentes épocas.	IL-10- Investiga aspectos contextuales que propician el surgimiento de distintos estilos artísticos. IL-11- Crea un portafolio físico o digital con los aprendizajes y reflexiones sobre maestros/as y personajes principales de la historia de las artes. IL-12- Sistematiza sus investigaciones artísticas, aplicando el método adecuado en cada caso, al mostrar creativamente los resultados.	

Área: **Educación Artística**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-EA-Genera proyectos artísticos que fomenten la tolerancia y convivencia pacífica.	IL-13- Aprecia las manifestaciones artísticas de épocas pasadas valorando sus aportes al enriquecimiento del patrimonio artístico universal IL-14- Identifica leyes, entidades y procesos que regulan los derechos autorales de las obras artísticas. IL-15- Aplica los requerimientos de los derechos autorales al manejar obras artísticas ajenas y registrar las propias, citando autores y fuentes originales.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-EA-Usa el poder comunicativo de las artes y sus manifestaciones, incentivando el desarrollo de conciencia ecológica y de la protección de la salud.	IL-16- Crea proyectos artísticos que incentiven el desarrollo de la conciencia ecológica a través del uso, reúso y reciclaje de materiales no contaminantes. IL-17- Evita la contaminación visual, sonora y ambiental al producir arte y al eliminar residuos. IL-18- Protege su salud física y mental al producir o apreciar arte.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-EA-Actúa con asertividad ante situaciones conflictivas, respetando las opiniones contrarias a las suyas, promoviendo el diálogo y mostrando control emocional.	IL-19- Defiende su postura estética y respeta las preferencias de los demás. IL-20- Aprecia las manifestaciones artísticas de épocas pasadas valorando sus aportes al enriquecimiento del patrimonio artístico universal. IL-21- Valora y respeta los criterios estéticos establecidos por épocas, géneros y estilos.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Competencias	Usa adecuadamente técnicas y lenguajes artísticos en la comunicación de vivencias personales y problemáticas comunitarias.						Analiza críticamente la pertinencia de técnicas, recursos y procesos creativos, al plantear ideas, propuestas y proyectos.						Realiza propuestas creativas y análisis crítico a partir de los resultados de sus investigaciones artísticas.						Analiza el uso de los recursos tecnológicos y científicos en la creación artística en diferentes épocas.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

EDUCACIÓN ARTÍSTICA																					
Competencias	Genera proyectos artísticos que fomenten la tolerancia y convivencia pacífica.						Usa el poder comunicativo de las artes y sus manifestaciones, incentivando el desarrollo de conciencia ecológica y de la protección de la salud.						Actúa con asertividad ante situaciones conflictivas, respetando las opiniones contrarias a las suyas, promoviendo el diálogo y mostrando control emocional.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Área: Educación Física		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Comunicativa	CE1-EF- Utiliza sus posibilidades de movimiento en su acción motriz, a fin de expresar su estado de ánimo, emociones y sentimientos.	IL-1- Realiza actividades físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades físicas. IL -2- Juega partidas utilizando las técnicas adecuadas en los finales. IL-3- Discute y analiza comprendiendo los sistemas de puntuación en las Artes Marciales de Judo, Taekwando y Karate.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE2-EF- Valora los cambios físicos de su cuerpo e introduce acciones complejas para elevar la calidad de su eficiencia motora, adoptando un estilo de vida saludable en consonancia con el cuidado del medioambiente.	IL-4-Muestra mejora en su condición física durante la realización de actividades físicas y deportivas. IL-5- Valora el Beisbol como deporte nacional y reconoce la importancia de su práctica para mantener en buen estado físico y de salud. IL-6- Valora y aplica las normas de conductas y disciplinaria de las artes marciales y las adapta a situaciones de la vida cotidianas.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE3-EF- Utiliza sus habilidades motrices y capacidades corporales y motrices en el logro de metas y en la realización de actividades complejas y secuenciadas, mostrando satisfacción y bienestar en actividades colaborativas de juego.	IL-7- Toma decisiones adecuadas a diversas situaciones defensivas y ofensivas tomando en cuenta las circunstancias y el reglamento del Beisbol. IL-8- Fildea rollings y fly, combinándolo con tiro a las bases, aplicando los principios básicos defensivos (desplazamientos, postura del cuerpo colocación del guante, entre otros), en la ejecución de juegos adaptados y predeportivos del Beisbol. IL-9- Realiza poomsae o katas asumiento de manera correcta las posiciones corporales.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-EF- Realiza acciones motrices diversas con el grupo respetando las reglase del juego, con el objeto de establecer relaciones de cooperación y/u oposición, teniendo en cuenta las diferencias individuales para el disfrute de las actividades físicas.	IL -10- Identifica personajes e instituciones nacionales y de su entorno que han contribuido al fomento del Beisbol, el Softbol a nivel nacional y local. IL -11- Aplica el juego limpio y respeto al adversario y sus compañeros en la ejecución de las actividades. IL -12- Aplica elementos básicos del reglamento en la práctica del béisbol, softbol, el atletismo, el ajedrez en juegos predeportivo y adaptado relacionado a este deporte.	

Área: **Educación Física**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Lógico, Crítico y Creativo	CE5-EF- Utiliza su percepción y apreciación de la variación de patrones y relaciones temporales en diversos entornos, con el fin de crear cambios en su acción motriz a partir de la noción de su esquema corporal.	IL -13- Analiza partidas con finales de nivel básico. IL -14- Analiza partidas con finales de nivel medio. IL-15- Elabora nudos y amarres que le permiten realizar actividad física en la naturaleza con seguridad.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE6-EF- Ejecuta los cambios necesarios en la aplicación de la normativa, técnicas e implementos que utiliza en las actividades de juego, a partir del reconocimiento de las características y condiciones del terreno donde se realiza y del uso de las herramientas.	IL-16- Soluciona problemas con finales según las diversas piezas del ajedrez (por ejemplo: rey y peón contra rey, dama contra peón, etc.). IL-17- Batea móviles diversos, con diferentes implementos, mostrando buena coordinación y conocimiento de los elementos esenciales del bateo. IL-18- Construye e instala casas de campañas y refugios, convencionales y con recursos del medio.	
Competencia Resolución de Problemas	CE7-EF- Relaciona las reglas y los elementos técnicos deportivos con situaciones de la vida cotidiana, a fin de alcanzar los niveles adecuados de eficacia motora progresiva.	IL-19- Ejecuta correctamente las técnicas básicas en las diferentes pruebas atléticas (Carreras de relevo, carrera de vallas, salto alto y lanzamiento de jabalina). IL-20-Batea móviles diversos, con diferentes implementos, mostrando buena coordinación y conocimiento de los elementos esenciales del bateo. IL-21- Aplica diferentes técnicas de defensa personal en simulaciones de agresiones.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN FÍSICA

Competencias	Utiliza sus posibilidades de movimiento en su acción motriz, a fin de expresar su estado de ánimo, emociones y sentimientos.						Valora los cambios físicos de su cuerpo e introduce acciones complejas para elevar la calidad en su eficiencia motora, adoptando un estilo de vida saludable en consonancia con el cuidado del medioambiente.						Utiliza sus habilidades motrices y capacidades corporales y motrices en el logro de metas y en la realización de actividades complejas y secuenciadas, mostrando satisfacción y bienestar en las actividades colaborativas de juego.						Relaciona las reglas y los elementos técnicos deportivos con situaciones de la vida cotidiana, a fin de alcanzar los niveles adecuados de eficacia motora progresiva.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

EDUCACIÓN FÍSICA																					
Competencias	Utiliza su percepción y apreciación de la variación de patrones y relaciones temporales en diversos entornos, con el fin de crear cambios en su acción motriz a partir de la noción de su esquema corporal.						Ejecuta los cambios necesarios en la aplicación de la normativa, técnicas e implementos que utiliza en las actividades de juego, a partir del reconocimiento de las características y condiciones del terreno donde se realiza y del uso de las herramientas adecuadas.						Utiliza sus habilidades motrices y capacidades corporales y motrices en el logro de metas y en la realización de actividades complejas y secuenciadas, mostrando satisfacción y bienestar en actividades colaborativas de juego.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

Competencias e indicadores: **FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**

Área: **FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE1-FIHR- Establece criterios éticos en la relación con el entorno natural creado por Dios, con la finalidad de crear conciencia y promoción del cuidado y protección de la naturaleza como casa común.	IL -1- Argumenta desde la ética ecológica la relación de la persona con el medio ambiente. IL -2- Actúa con responsabilidad, respeto y justicia en su relación con el ecosistema. IL -3- Expone normas y principios que regulan la protección del medio ambiente.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE2-FIHR- Asume la propuesta de Jesús como un estilo de vida que da sentido a las personas y a sus relaciones, con la finalidad de fomentar valores en sus proyectos de vida y en sus relaciones.	IL -4- Explica las características principales del estilo de vida de Jesús. IL -5- Establece diferencias entre la propuesta de Jesús y la oferta de la sociedad actual. IL -6- Identifica retos y desafíos de la juventud de hoy a partir del estilo de vida de Jesús.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-FIHR- Plantea alternativas de solución a situaciones sociales que afectan a la persona, la familia, la escuela y la comunidad, tomando en cuenta las enseñanzas de Jesús, con la finalidad de promover relaciones armoniosas en diferentes contextos.	IL -7- Describe las situaciones personales, familiares, sociales y religiosas que afectan actualmente a la familia. IL -8 - Diseña propuestas de solución ante situaciones sociales, familiares y religiosas que afectan a las personas. IL -9- Propone acciones para la resolución de situaciones que afectan la vida de las personas en los diferentes contextos.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-FIHR- Analiza los valores y el papel del trabajo en el desarrollo de los pueblos como continuación de la obra creado de Dios, a fin de reconocer la importancia del trabajo para su vida y la sociedad.	IL -10- Exhibe principios éticos y morales en sus relaciones interpersonales. IL-11 -Argumenta sobre el fundamento de la dignidad humana. IL -12- Establece acuerdos para la resolución de situaciones que afectan su vida y la de las demás personas.	

Área: **FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**		**Nivel: Secundario - Segundo Ciclo**	**Grado: 5to.**
Competencias Fundamentales	**Competencias Específicas (CE) del Grado**	**Indicadores de Logro (IL)**	
Competencia Científica y Tecnológica	CE5-FIHR- Formula juicios éticos sobre el impacto de las ciencias y las tecnologías en la persona, la familia y la cultura, con la finalidad de asumir valores que protejan la vida en el uso los avances tecnológicos que se dan en la sociedad.	IL -13- Justifica la importancia de los principios éticos en el uso de la ciencia y la tecnología en el quehacer humano. IL -14- Argumenta sobre el uso de la ciencia y la tecnología en el ámbito personal, familiar, cultural y religioso basado en juicios éticos. IL -15- Juzga propuestas basadas en el uso responsable de la ciencia y la tecnología para la integración personal, familiar, cultural y religiosa.	
Competencia Comunicativa	CE6-FIHR- Analiza el hecho religioso y las enseñanzas de Jesús de Nazaret en el Evangelio con la finalidad de fomentar el respeto y el diálogo entre las diferentes confesiones cristianas.	IL -16- Argumenta sobre la diversidad religiosa constatada en su entorno. IL -17- Explica las características principales del estilo de vida de Jesús. IL -18- Expresa sus ideas sobre el estilo de vida de Jesús apoyándose en textos bíblicos y testimonios de otras personas.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE7-FIHR- Aplica las enseñanzas de personajes del Antiguo y del Nuevo Testamento, con la finalidad de dirigir su vida mediante la vivencia de valores en diferentes contextos.	IL -19- Describe los principales personajes bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento y su mensaje principal. IL -20- Relaciona las vivencias de los personajes bíblicos con los retos que se le presentan en la vida cotidiana. IL -21- Interpreta problemáticas y situaciones sociales actuales a la luz de las enseñanzas de personajes bíblicos.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Competencias	Establece criterios éticos en la relación con el entorno natural creado por Dios, con la finalidad de crear conciencia y promoción del cuidado y protección de la naturaleza como casa común.						Asume la propuesta de Jesús como un estilo de vida que da sentido a las personas y a sus relaciones, con la finalidad de fomentar valores en sus proyectos de vida y en sus relaciones.						Plantea alternativas de solución a situaciones sociales que afectan a la persona, la familia, la escuela y la comunidad, tomando en cuenta las enseñanzas de Jesús, con la finalidad de promover relaciones armoniosas en diferentes contextos.						Analiza los valores y el papel del trabajo en el desarrollo de los pueblos como continuación de la obra creado de Dios, a fin de reconocer la importancia del trabajo para su vida y la sociedad.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA																						
Competencias	Formula juicios éticos sobre el impacto de las ciencias y las tecnologías en la persona, la familia y la cultura, con la finalidad de asumir valores que protejan la vida en el uso los avances tecnológicos que se dan en la sociedad.						Analiza el hecho religioso y las enseñanzas de Jesús de Nazaret en el Evangelio con la finalidad de fomentar el respeto y el diálogo entre las diferentes confesiones cristianas.						Aplica las enseñanzas de personajes del Antiguo y del Nuevo Testamento, con la finalidad de dirigir su vida mediante la vivencia de valores en diferentes contextos.						70%	30%	Calificación final
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					

PROMOCIÓN DEL GRADO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados.

Será promovido el estudiante que haya aprobado todas las asignaturas establecidas en el plan de estudio para el grado.

CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			A.A %	**CALIFICACIÓN COMPLETIVA**				**CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA**				**SITUACIÓN FINAL**	
CALIFICACIONES PORCENTUAL		**C.F.**		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% C.F.	C.P.EX	70% C.P.EX	**C.EX.**	A	R
70%	30%												

.**C.F**.= Calificación Final. **C.P.C**.= Calificación Evaluación Completiva

.**C.C**.= Calificación Completiva. **C.P. EX**= Calificación Evaluación Extraordinaria. **C.EX**.= Calificación Extraordinaria

.**A=** Aprobado. **R=** Reprobado

Serán presentadas en evaluación completiva las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Evaluaciones Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el periodo que se especifique en el calendario escolar. La ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año representará el otro 50%.

Las asignaturas no aprobadas en las Evaluaciones Completivas serán examinadas en Evaluaciones Extraordinarias, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar y tendrán un valor del 70% y el restante 30% será la ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Salida Optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN LITERARIAS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Salida Optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS: APRECIACIÓN DE LA LITERATURA ANGLÓFONA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

FRANCÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

MATEMÁTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Salida Optativa: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA: ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y TECNOLOGÍA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Salida Optativa: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA HUMANA Y DEMOGRAFÍA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Salida Optativa: CIENCIA Y TECNOLOGÍA: QUÍMICA Y COMPUTACIÓN

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la .comunidad

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la .comunidad

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA

PROPÓSITO	ACUERDOS

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA

PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES					TOTALES
		14 AÑOS 2 años de precocidad	**15 AÑOS** 1 año de precocidad	**16 AÑOS** Edad teórica	**17 AÑOS** 1 año de rezago	**18 AÑOS** 2 años de rezago	
APROBADO	**FEMENINO**						
	MASCULINO						
	TOTAL						
REPROBADO	**FEMENINO**						
	MASCULINO						
	TOTAL						