



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

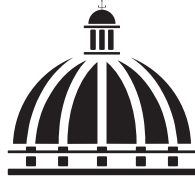
6^{to} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Registro Escolar

6^{to} Grado

SEGUNDO CICLO

NIVEL SECUNDARIO

MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____

CRÉDITOS

Ministerio de Educación de la República Dominicana
Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Elaboración y revisión:

Dirección General de Educación Secundaria

Dirección General de Currículo

Diseño y Diagramación

Unidad de Artes y Diagramación de la Dirección de Medios Educativos

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana pone a disposición el Registro de Grado del Nivel Secundario y sus orientaciones apegado a las Ordenanzas 04-2021 y la 02-2022 que establecen el proceso de Adecuación Curricular para la educación pública y privada.

Estas ordenanzas orientan los procesos pedagógicos y de gestión curricular del nivel secundario desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

La Adecuación Curricular de este Nivel tiene como finalidad lograr direccionalidad, coherencia, criterios de flexibilidad y apertura que garanticen que los adolescentes, jóvenes y adultos aprendan en correspondencia con sus niveles cognitivos y en el contexto en que se desarrollan.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado para que cada área curricular desempeñe un rol primordial en el desarrollo de las Competencias Fundamentales a través de las Competencias Específicas.

En cada ciclo y grado, los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones de su realidad, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en la realidad de su contexto y su vinculación con los Ejes Transversales, que plantea el currículo a través de las situaciones de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades concatenadas en secuencias didácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado es el documento que permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa para determinar los niveles de desempeño de las competencias específicas y su contribución al desarrollo de las competencias fundamentales.

Cada docente que interviene en un grado es responsable de registrar la asistencia, la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que imparte, además de ofrecer información oportuna a los estudiantes y las familias sobre los niveles de avance en el desarrollo de las competencias.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

El Registro de grado se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso de evaluación de los aprendizajes durante el período de validación de la adecuación curricular. Este documento posibilita recolectar las evidencias de la valoración de la práctica pedagógica para incorporar las mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este registro de grado es una versión preliminar en validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
DATOS DEL ESTUDIANTE	9
DATOS PARA EMERGENCIAS	12
PARENTESCO.....	13
REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	14
Lengua Española.....	15
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	20
Lenguas Extranjeras - Francés.....	25
Matemática	30
Ciencias Sociales	35
Ciencias de la Naturaleza – Física.....	40
Educación Artística	45
Educación Física.....	48
Formación Integral Humana y Religiosa	51
Salida Optativa.....	54
Asistencia evaluaciones completivas	64
Asistencia evaluaciones extraordinarias.....	68
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....	72
CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO	75
Lengua Española.....	78
Lenguas Extranjeras - Inglés.....	108
Lenguas Extranjeras - Francés.....	136
Matemática	138
Ciencias Sociales	166
Ciencias de la Naturaleza – Física	178
Educación Artística	198
Educación Física.....	208
Formación Integral Humana y Religiosa	218

PROMOCIÓN DEL GRADO	228
Lengua Española	229
Lenguas Extranjeras - Inglés	231
Lenguas Extranjeras - Francés	233
Matemática	234
Ciencias Sociales	236
Ciencias de la Naturaleza - Física	238
Educación Artística	240
Educación Física.....	241
Formación Integral Humana y Religiosa	242
REGISTRO DE EXPERIENCIAS.....	243
REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	246
ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR.....	250



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Datos del Centro Educativo

Nombre del centro _____

Dirección _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____

**Código de gestión
SIGERD** _____

Código de cartografía _____

Director del centro _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____

**Docente encargado
de curso** _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____

Sector

Público

Privado

Semioficial

Zona

Urbana

Urbana marginal

Urbana turística

Rural

Rural aislada

Rural turística

Jornada

Jee

Matutina

Vespertina

Nocturna

Regional _____

Distrito _____

DATOS

DEL ESTUDIANTE

NOMBRE(S) Y APELLIDO(S):
en orden alfabético

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Datos generales del estudiante

Sexo		Del acta de nacimiento						No. Cédula o Pasaporte	RNE	Dirección donde reside
Femenino	Masculino	Día	Mes	Año	Libro	Folio	Edad			

	Condición inicial del estudiante			
Correo Electrónico	Promovido	Repitente	Reingreso	Aplazado
TOTALES				

Reingreso= no estuvo matriculado el año escolar anterior. Aplazado= promovido con una o dos asignaturas pendientes.

DATOS PARA EMERGENCIAS

DE SALUD		LLAMAR A:		
Enfermedades o alérgico a:	Medicamentos que usa	Nombre y Apellido	Teléfono	Parentesco persona con la que vive
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

PARENTESCO

	PADRE		MADRE		TUTOR	
	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono	Nombre(s) y Apellido(s)	Teléfono
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

Presente (P)

Tardanza (T)

Ausencia (A)

Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas, el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutores para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les orientará para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por el equipo de dirección del centro educativo

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) y en la columna de (%) el porcentaje de la misma.

Para obtener el porcentaje (%) se divide el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (T) entre los días trabajados en el mes, por cien (100).

Si un estudiante se retira del centro educativo, durante el transcurso del año escolar, a partir de esa fecha y hasta finalizar el año escolar, en el renglón correspondiente al registro de asistencia, se trazará una línea de color azul.

RECOMENDACIONES

- El llenado del registro de grado debe realizarse con lapicero de tinta azul.
- El trabajo en el registro de grado debe estar libre de borrones y tachaduras.
- Los profesores deben cumplir con lo prescrito en este Registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año de cada asignatura, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

Table with 41 rows (DÍAS 1-40) and 41 columns for tracking work days and percentages across two months.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días

1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									
6																																																									
7																																																									
8																																																									
9																																																									
10																																																									
11																																																									
12																																																									
13																																																									
14																																																									
15																																																									
16																																																									
17																																																									
18																																																									
19																																																									
20																																																									
21																																																									
22																																																									
23																																																									
24																																																									
25																																																									
26																																																									
27																																																									
28																																																									
29																																																									
30																																																									
31																																																									
32																																																									
33																																																									
34																																																									
35																																																									
36																																																									
37																																																									
38																																																									
39																																																									
40																																																									

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	1											2											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

Lenguas Extranjeras - Francés

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	DÍAS TRABAJADOS													T	%	DÍAS TRABAJADOS													T	%																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																
1																																																										
2																																																										
3																																																										
4																																																										
5																																																										
6																																																										
7																																																										
8																																																										
9																																																										
10																																																										
11																																																										
12																																																										
13																																																										
14																																																										
15																																																										
16																																																										
17																																																										
18																																																										
19																																																										
20																																																										
21																																																										
22																																																										
23																																																										
24																																																										
25																																																										
26																																																										
27																																																										
28																																																										
29																																																										
30																																																										
31																																																										
32																																																										
33																																																										
34																																																										
35																																																										
36																																																										
37																																																										
38																																																										
39																																																										
40																																																										

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

Table with 40 rows and 42 columns. Columns 1-21 are for the first month, columns 22-42 for the second month. Each month has columns for days 1-21, a total (T), and a percentage (%). Rows are labeled 'DÍAS' on the left.

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días

Table with 40 rows and 42 columns for recording work days and percentages.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	1											2											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

DOCENTE _____

Mes _____ Mes _____

DÍAS TRABAJADOS														DÍAS TRABAJADOS																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%

DÍAS																																																							
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							
5																																																							
6																																																							
7																																																							
8																																																							
9																																																							
10																																																							
11																																																							
12																																																							
13																																																							
14																																																							
15																																																							
16																																																							
17																																																							
18																																																							
19																																																							
20																																																							
21																																																							
22																																																							
23																																																							
24																																																							
25																																																							
26																																																							
27																																																							
28																																																							
29																																																							
30																																																							
31																																																							
32																																																							
33																																																							
34																																																							
35																																																							
36																																																							
37																																																							
38																																																							
39																																																							
40																																																							

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 T %

días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%													
1																																																											
2																																																											
3																																																											
4																																																											
5																																																											
6																																																											
7																																																											
8																																																											
9																																																											
10																																																											
11																																																											
12																																																											
13																																																											
14																																																											
15																																																											
16																																																											
17																																																											
18																																																											
19																																																											
20																																																											
21																																																											
22																																																											
23																																																											
24																																																											
25																																																											
26																																																											
27																																																											
28																																																											
29																																																											
30																																																											
31																																																											
32																																																											
33																																																											
34																																																											
35																																																											
36																																																											
37																																																											
38																																																											
39																																																											
40																																																											

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA																																															
DOCENTE																																															
Mes												Mes												Mes												Mes											
DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS												DÍAS TRABAJADOS											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

Mes

Mes

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T % 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %

Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE																																															
Mes				Mes				Mes				Mes																																			
DÍAS TRABAJADOS				DÍAS TRABAJADOS				DÍAS TRABAJADOS				DÍAS TRABAJADOS																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE																																																
Mes											Mes											Mes											Mes															
DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS											DÍAS TRABAJADOS															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
17																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

SALIDA OPTATIVA _____

ASIGNATURA _____

DOCENTE

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

días																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9																																																	
10																																																	
11																																																	
12																																																	
13																																																	
14																																																	
15																																																	
16																																																	
17																																																	
18																																																	
19																																																	
20																																																	
21																																																	
22																																																	
23																																																	
24																																																	
25																																																	
26																																																	
27																																																	
28																																																	
29																																																	
30																																																	
31																																																	
32																																																	
33																																																	
34																																																	
35																																																	
36																																																	
37																																																	
38																																																	
39																																																	
40																																																	

SALIDA OPTATIVA _____ ASIGNATURA _____

DOCENTE _____

Mes

Mes

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS TRABAJADOS

DÍAS	DÍAS TRABAJADOS										DÍAS TRABAJADOS										T	%							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

Días	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____									
	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS

MES _____

Días	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____									
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES COMPLETIVAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES _____

Días	Docente: _____										Docente: _____									
	Asignatura: _____										Asignatura: _____									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

Días	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____									
	LENGUA ESPAÑOLA										LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS										LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	MATEMÁTICA										CIENCIAS SOCIALES										CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

MES _____

	Docente: _____										Docente: _____										Docente: _____										
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA										EDUCACIÓN FÍSICA										FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Días																															
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

ASISTENCIA A EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

MES _____

Días	Docente: _____										Docente: _____									
	Asignatura: _____										Asignatura: _____									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el Adecuación Curricular del Nivel Secundario para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación es un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias fundamentales** se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se evalúan a través de los indicadores de logro.

Para evaluar las **competencias específicas** se utilizarán como referentes los **indicadores de logro** consignados en **la Adecuación Curricular**, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo, tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica**, valorando el nivel de dominio o desempeño de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación con los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Valoración de las competencias específicas

En el proceso de evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar. Los períodos serán organizados de la siguiente manera:

- **P1=** Primer reporte de evaluación
- **P2=** Segundo reporte
- **P3=** Tercer reporte
- **P4=** Cuarto reporte

El registro de la valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posterior a los dos periodos correspondientes.

Para cada **período formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los mediadores y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **técnicas e instrumentos** diversos acordes con las competencias que se requieren evaluar. De acuerdo con el Diseño curricular, en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Técnicas

- Observación
- Entrevistas

Instrumentos de recogida de evidencias

- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Lista de cotejo o control
- Escala de valoración
- Escala estimativa
- Rúbrica
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente diseña su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

La planificación del docente, instrumentos de evaluación, informes de aprendizajes, registro anecdótico, portafolio del docente y las actas finales y cualquier otro documento que evidencie el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación quedan vinculados a los registros de grado.

Los instrumentos de evaluación permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias de conocimientos, productos o desempeño del estudiante en favor del desarrollo de las competencias específicas al resolver situaciones del contexto.

Durante cada **período formativo** el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación para valorar las evidencias de aprendizajes, tomando en cuenta las competencias específicas, los indicadores de logro, los mediadores abordados y las técnicas de evaluación.

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada **año académico se asume como terminal** para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o reprobación de asignaturas o repitencia de grado.

La Evaluación sumativa se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

Calificación final de una asignatura

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

LENGUA ESPAÑOLA																									
Competencias	Competencia 1						Competencia 2						Competencia 3						Competencia 4						
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	
Se comunica con claridad en diferentes contextos, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita, con creatividad, al emplear adecuadamente un tipo de texto (funcional o literario), las TIC, así como otros recursos y medios.	Utiliza secuencias argumentativas (hechos, ejemplos, analogías, argumentos y contraargumentos), en discursos orales y escritos, creando nuevos conocimientos a partir de procesos de comprensión y producción de textos orales y escritos abordados con temas y problemas sociales de su realidad.						Identifica problemas de su vida estudiantil o cotidiana, a través de un tipo de texto específico y apropiado, como punto de partida para su estudio y solución.						Demuestra conocimiento de procesos investigativos científicos sencillos y del uso de tecnología de acuerdo con su grado, a través de textos científicos y especialmente los de secuencia expositivo-explicativa.												
1	75	80		60	65	25	90	89		91	84		96	80		90	70		60	75	10	85	82		
2																									

Para calcular **el 70% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las primeras 4 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 70% (0.70) entre 16, que es equivalente a 0.04375.**

70% de las primeras cuatro competencias específicas es igual a:

$$(75+80+60+65+25+90+89+91+84+96+80+90+70+60+75+10+85+82) * (0.70/16) = 1307 * 0.04375 = 57.18 = 57$$

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Competencia 1						Competencia 2						Competencia 3						70%	30%	Calificación final		
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP					
Analiza textos variados de manera oral o escrita que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas relevantes, identificando nuevas relaciones sociales al reconocer y valorar el patrimonio natural y sociocultural dominicano.							Explica con claridad situaciones sobre salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de diferentes secuencias y géneros, a través de herramientas tecnológicas y otros medios y recursos.							Demuestra conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás al expresar su percepción del mundo, a través de un tipo de texto, favorable a las situaciones y a las personas.							57	26	83
1	90	70		90	95		91	84		80	88		75	85		82	90						
2																							

Para calcular ***el 30% se suma todas las calificaciones de los periodos (P) y sus recuperaciones pedagógicas (RP) de las últimas 3 competencias específicas y se multiplica por el resultado de dividir el 30% (0.30) entre 12, que es equivalente a 0.025.***

Para el 30% de las tres competencias restantes tenemos=

$$(90+70+90+95+91+84+80+88+75+85+82+90) * (0.30/12) = 1020 * 0.025 = 25.5 = 26$$

La calificación final se calcula sumando ambos resultados de los porcentajes, esto es:
57+26=83.

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura, el estudiante que al finalizar los cuatro periodos evaluativos y antes de iniciar las evaluaciones completivas haya acumulado menos del 80% de asistencia a clases sin causas justificadas. El estudiante pasa al proceso de evaluación completo.

Competencias e indicadores: LENGUA ESPAÑOLA

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Exhibe desenvolvimiento y creatividad al comunicarse eficazmente, de manera personal y colectiva, en variadas situaciones, utilizando un modelo textual, a partir de la comprensión y producción, con uso ético y responsable de plataformas tecnológicas y diferentes medios y recursos.	<p>IL-1- Idéntica textos adecuados para comunicarse en variadas situaciones y en contextos diversos, para el fortalecimiento de las relaciones sociales mediante medios y recursos tecnológicos, así como de otros tipos.</p> <p>IL-2- Utiliza textos funcionales y literarios en sus relaciones comunicativas, fortaleciendo sus conocimientos lingüísticos en el uso y a través de tecnologías y otros recursos.</p> <p>IL-3- Se comunica de manera efectiva mediante un tipo de texto, atendiendo a temas sociales del ámbito local, nacional y del mundo, de manera crítica y creativa.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Expone la validez de informaciones diversas sostenidas en juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, usando un género textual conveniente, respetando otras opiniones.	<p>IL-4- Evidencia habilidades de producción y comprensión en el uso de secuencias argumentativas, para el abordaje de temas sociales diversos, en ámbitos determinados.</p> <p>IL-5- Produce conocimientos innovadores a partir de la comprensión y producción de textos variados, explicando temáticas sociales de diferentes ámbitos.</p> <p>IL-6- Presenta informaciones analíticas de juicios y puntos de vista, en la construcción de un pensamiento estructurado, derivando en conclusiones y tomando en cuenta el respeto de las opiniones ajenas.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Usa textos de secuencia argumentativa en la elaboración de proyectos como elemento clave en la construcción de una ciudadanía responsable y dinámica que busca solución de problemas colectivos.	<p>IL-7- Utiliza textos apropiados para identificar nuevas relaciones socioculturales en las situaciones de comunicación de la comunidad que tiene incidencia participa.</p> <p>IL-8- Fortalece la promoción de prácticas sociales de ciudadanía y los valores universales, en ámbitos variados y a través de la producción de textos convenientes.</p> <p>IL-9- Demuestra sus conocimientos sobre el uso de variedades textuales en la elaboración de proyectos sobre prácticas ciudadanas y explica sus conclusiones y recomendaciones como aportes a la solución los problemas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Explica resultados de investigaciones que realiza, apoyándose en el uso de textos de secuencia expositivo-explicativa, en actos de intercomunicación que se desarrollan en la escuela y otro contexto, utilizando herramientas tecnológicas y otros recursos.	<p>IL-10- Desarrolla procesos investigativos con mayor nivel de profundidad sobre temas y problemas de la comunidad y fuera de esta, presentándolos a través de textos apropiados y haciendo uso de recursos tecnológicos, entre otros.</p> <p>IL-11- Emplea diversidad de textos, priorizando los de secuencia expositivo-explicativa, en la puesta en conocimiento de los hallazgos, las conclusiones y recomendaciones de investigaciones sobre temas sociales variados.</p> <p>IL-12- Promueve y valora, mediante de textos diversos, los procesos de investigación científica y tecnológica, según su nivel, sobre temas y problemas que inciden en la escuela, comunidad, a nivel nacional e internacional, como forma de conocer la realidad social y aportar soluciones.</p>	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Presenta resultados de investigaciones, a través de textos convenientes que evidencian soluciones de problemas, tomando en cuenta la audiencia y manifestando postura crítica, valórica y de respeto frente a lo que se lee, escucha y escribe.	<p>IL-13- Hace uso de sus conocimientos sobre problemas sociales, a fin de encontrar soluciones posibles y explicarlas mediante el empleo de textos convenientes.</p> <p>IL-14- Usa tipologías textuales adecuadas para tratar temas o problemas de la comunicad, con informaciones relevantes, que ofrecen propuestas de solución.</p> <p>IL-15- Elabora textos variados que presentan conclusiones y recomendaciones producto de investigaciones que tratan sobre problemas de diferentes ámbitos sociales, aportando soluciones.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Utiliza sus conocimientos en la promoción y divulgación de comportamientos y valores sobre la conservación de la salud, la naturaleza y sus ecosistemas, mediante el uso de textos adecuados y a través de actividades de intercomunicación en diferentes contextos de la comunidad, apoyado en recursos variados.	<p>IL-16- Analiza con más profundidad, problemas y temas relacionados con salud, ambiente, alimentación, fauna, “ora, entre otros, a través de textos convenientes y el apoyo de herramientas que facilitan las tecnológicas de la información y la comunicación (TIC), entre otros medios y recursos, presentando con colusiones y recomendaciones de solución.</p> <p>IL-17- Utiliza textos como el catálogo, artículo de opinión, instructivo, la receta entre otros, para poner en conocimiento y buscar solución a problemas comunitarios sobre salud, ambiente, alimentación, ecosistema, entre otros.</p> <p>IL-18- Desarrolla actividades de intercomunicación, en los que usa textos funcionales y literarios, para la concienciación de las personas a manifestar comportamientos positivos y realizar acciones en beneficio de la salud ciudadana, cuidado la naturaleza en general.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Canaliza emociones y sentimientos en lecturas y escrituras reflexivas, a través de un tipo de texto conveniente, fortaleciendo las relaciones humanas y el respeto a la dignidad propia y de otras personas.	<p>IL-19- Usa variados tipos de textos, para poner de relieve la comprensión de sí mismo, de manera más consciente, y sobre las demás personas con quienes convive, en procura de buenos comportamientos sociales.</p> <p>IL-20- Produce diversos textos funcionales y literarios, sobre temas relacionados con valores universales y la dimensión humanista, a fin de fortalecer el buen comportamiento de sí y de los demás que comparten el mismo hábitat.</p> <p>IL-21- Valora y promueve informaciones de textos diversos (orales y escritos), relacionadas con temáticas de la sociedad referidas a las emociones, los sentimientos, valores espirituales, con miras a apoyar el respeto a la dignidad y las buenas relaciones de las personas con las que nos relacionamos, en contextos local, nacional e internacional.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Exhibe desenvolvimiento y creatividad al comunicarse eficazmente, de manera personal y colectiva, en variadas situaciones, utilizando un modelo textual, a partir de la comprensión y producción, con uso ético y responsable de plataformas tecnológicas y diferentes medios y recursos.						Expone la validez de informaciones diversas sostenidas en juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, usando un género textual conveniente, respetando otras opiniones.						Usa textos de secuencia argumentativa en la elaboración de proyectos como elemento clave en la construcción de una ciudadanía responsable y dinámica que busca solución de problemas colectivos.						Explica resultados de investigaciones que realiza, apoyándose en el uso de textos de secuencia expositivo-explicativa, en actos de intercomunicación que se desarrollan en la escuela y otro contexto, utilizando herramientas tecnológicas y otros recursos.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUA ESPAÑOLA

Competencias	Presenta resultados de investigaciones, a través textos convenientes que evidencian soluciones de problemas, tomando en cuenta la audiencia y manifestando postura crítica, valórica y de respeto frente a lo que se lee, escucha y escribe.						Utiliza sus conocimientos en la promoción y divulgación de comportamientos y valores sobre la conservación de la salud, la naturaleza y sus ecosistemas, mediante el uso de textos adecuados y a través de actividades de intercomunicación en diferentes contextos de la comunidad, apoyado en recursos variados.						Canaliza emociones y sentimientos en lecturas y escrituras reflexivas, a través de un tipo de texto conveniente, fortaleciendo las relaciones humanas y el respeto a la dignidad propia y de otras personas.						70%	30%	Calificación final			
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP						
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Salida Optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Se comunica en actos sociales, utilizando textos funcionales periodísticos y publicitarios, en demostración de conocimiento y uso de esos géneros, mediante recursos tecnológicos, entre otros.	<p>IL-1- Caracteriza los textos funcionales periodísticos y publicitarios (editorial, columna periodística, anuncios publicitarios y propagandas políticas), para comunicarse en variadas situaciones, mediante el uso de medios y recursos diversos, fortaleciendo las relaciones sociales.</p> <p>IL-2- Usa los textos funcionales sugeridos, en sus relaciones comunicativas, demostrando conocimientos lingüísticos y manejo de tecnologías.</p> <p>IL-3- Comunica sus ideas de manera efectiva y crítica, mediante los textos indicados, atendiendo a temas sociales del ámbito local, nacional e internacional.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Explica la validez de las informaciones sostenidas en los juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, usando géneros periodísticos y publicitarios sugeridos, respetando la diversidad de opiniones.	<p>IL-4- Demuestra habilidades en la producción y comprensión textos periodísticos y publicitarios indicados, para el abordaje de temas sociales diversos.</p> <p>IL-5- Produce informaciones a través del análisis de textos periodísticos y publicitarios sugeridos, para explicar temáticas sociales de diferentes ámbitos.</p> <p>IL-6- Presenta informaciones de los juicios y puntos de vista, en la construcción de un pensamiento estructurado, lo que deriva en conclusiones, tomando en cuenta el respeto de las opiniones particulares.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Produce los textos periodísticos y publicitarios en la elaboración de proyectos, orientados a la construcción de una ciudadanía responsable, creando lazos de solidaridad, respeto y equidad de género.	<p>IL-7- Usa los textos periodísticos y publicitarios seleccionados, tales como editorial, columna periodística, anuncios publicitarios y propagandas políticas, para identificar nuevas relaciones socioculturales.</p> <p>IL-8- Promueve prácticas sociales de ciudadanía y valores universales en ámbitos variados, a través de la producción de textos funcionales sugeridos.</p> <p>IL-9- Emplea los textos periodísticos y publicitarios indicados en la elaboración de proyectos sobre prácticas ciudadanas, explicando sus conclusiones y recomendaciones como aportes a la solución problemas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	C4-LE-Sistematiza resultados de investigaciones, apoyándose en textos periodísticos y publicitarios seleccionados, para su presentación en la escuela y contextos diversos, demostrando conocimientos y habilidades lingüísticas, así como uso de herramientas tecnológicas y otros recursos.	<p>IL-10- Desarrolla procesos investigativos con mayor nivel de profundidad sobre temas y problemas de la comunidad y fuera de esta, presentándolos a través de textos periodísticos y publicitarios indicados y haciendo uso de recursos tecnológicos, entre otros.</p> <p>IL-11- Emplea los textos periodísticos y publicitarios producidos, poniendo en conocimiento los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de estudios sobre temas sociales.</p> <p>IL-12- Promueve y valora, mediante los textos periodísticos y publicitarios seleccionados, procesos de investigación científica y tecnológica, sobre temas y problemas que inciden en la escuela, comunidad, a nivel nacional e internacional.</p>	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Expone resultados de investigaciones propias o ajenas, a través textos periodísticos y publicitarios seleccionados, que evidencian soluciones de problemas, en reconocimiento de la audiencia, postura crítica y valórica, así como el respeto frente a lo que se lee, escucha y escribe.	<p>IL-13- Usa sus conocimientos sobre problemas sociales, a fin de encontrar soluciones posibles, explicándolas mediante textos como editorial, columna periodística, anuncios publicitarios y propagandas políticas.</p> <p>IL-14- Utiliza los textos sugeridos, para el abordaje de temas o problemas comunitarios relevantes, aportando propuestas de solución.</p> <p>IL-15- Produce textos como los indicados, para presentar conclusiones y recomendaciones sobre problemas de diferentes ámbitos sociales.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Promueve el buen comportamiento y los valores sobre la conservación de la salud, la naturaleza y sus ecosistemas, mediante el uso de textos periodísticos y publicitarios sugeridos, a través de actos de intercomunicación comunitarios y apoyándose en recursos diversos.	<p>IL-16- Caracteriza problemas y situaciones sobre salud, medio ambiente y comunitario, haciendo uso de los textos periodísticos y publicitarios indicados, apoyándose en herramientas tecnológicas y otros recursos.</p> <p>IL-17- Emplea los textos periodísticos y publicitarios sugeridos, en la divulgación y promoción de situaciones relacionadas con salud, ambiente y comunidad.</p> <p>IL-18- Realiza actos de intercomunicación, utilizando los textos periodísticos y publicitarios sugeridos, para la concienciación sobre comportamientos y acciones positivas en beneficio de la salud y la naturaleza en general.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Demuestra emociones y sentimientos, a través de los textos periodísticos y publicitarios sugeridos, para el fortalecimiento de las relaciones humanas y el respeto a la dignidad.	<p>IL-19- Utiliza los textos periodísticos y publicitarios seleccionados, para la comprensión de sí mismo y los demás en procura de buenos comportamientos sociales.</p> <p>IL-20- Produce los textos periodísticos y publicitarios indicados, sobre temas relacionados con valores universales y la dimensión humanista, a fin de fortalecer el buen comportamiento de sí y de los demás.</p> <p>IL-21- Valora informaciones de textos periodísticos y publicitarios sugeridos, relacionadas con temas sociales referidos a emociones, sentimientos, valores espirituales, apoyando el respeto, la dignidad y las buenas relaciones entre las personas.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS

Competencias	Se comunica en actos sociales, utilizando textos funcionales periodísticos y publicitarios, en demostración de conocimiento y uso de esos géneros, mediante recursos tecnológicos, entre otros.						Explica la validez de las informaciones sostenidas en los juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, usando géneros periodísticos y publicitarios sugeridos, respetando la diversidad de opiniones.						Produce los textos periodísticos y publicitarios en la elaboración de proyectos, orientados a la construcción de una ciudadanía responsable, creando lazos de solidaridad, respeto y equidad de género.						Sistematiza resultados de investigaciones, apoyándose en textos periodísticos y publicitarios seleccionados, para su presentación en la escuela y contextos diversos, demostrando conocimientos y habilidades lingüísticas, así como uso de herramientas tecnológicas y otros recursos.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Salida Optativa: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LE-Se comunica, en actos especiales, utilizando textos funcionales científicos y profesionales, en demostración de conocimiento de esos géneros y mediante el uso de recursos tecnológicos, entre otros.	<p>IL-1- Caracteriza los textos funcionales científicos y profesionales (el currículum vitae, solicitudes de empleo, solicitudes de beca, pósteres científicos, ensayos académicos), para comunicarse en diferentes ámbitos sociales, apoyándose en medios y recursos diversos.</p> <p>IL-2- Utiliza textos funcionales científicos y profesionales sugeridos, en contextos especiales, demostrando conocimientos lingüísticos y manejo de tecnologías.</p> <p>IL-3- Produce textos científicos y profesionales indicados, para comunicar sus ideas de manera efectiva y crítica, atendiendo a temas propios y sociales de ámbitos específicos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LE-Produce textos científicos y profesionales específicos, para explicar la validez de las informaciones sostenidas en los juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, respetando siempre la diversidad de opiniones.	<p>IL-4- Análisis de textos científicos y profesionales indicados, demostrando habilidades inferenciales y críticas en la comprensión y producción textual.</p> <p>IL-5- Utiliza textos científicos y profesionales especiales para presentar informaciones y las conclusiones que derivan de estas, tomando en cuenta el respeto ante otras particulares.</p> <p>IL-6- Produce científicos y profesionales seleccionados con informaciones pertinentes sobre temas y necesidades propios y sociales, demostrando conocimiento estructurado en los planteamientos.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LE-Elabora proyectos utilizando textos científicos y profesionales específicos, con temas que orientan a la construcción de una ciudadanía responsable, solidaria y con equidad de género.	<p>IL-7- Caracteriza textos científicos y profesionales seleccionados, relacionados con temas que identifican nuevas relaciones socioculturales.</p> <p>IL-8- Emplea textos científicos y profesionales específicos que promueven prácticas sociales de ciudadanía y valores universales en ámbitos variados.</p> <p>IL-9- Produce y valora textos científicos y profesionales indicados, en la elaboración de proyectos sobre prácticas ciudadanas, con conclusiones y recomendaciones críticas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LE-Emplea textos científicos y profesionales en la sistematización de resultados de investigaciones científicas y tecnológicas, para su exposición en la escuela y contextos adecuados, demostrando conocimientos sobre el uso lingüístico y de medios y recursos variados.	<p>IL-10- Utiliza textos científicos y profesionales seleccionados, en el desarrollo de procesos investigativos sobre temas y situaciones comunitarios, con miras a buscar soluciones satisfactorias, a través de recursos tecnológicos, entre otros.</p> <p>IL-11- Produce textos científicos y profesionales indicados, para poner en conocimiento y solucionar situaciones propias y de otros, según la necesidad.</p> <p>IL-12- Promueve el uso de textos científicos y profesionales específicos, en procesos de investigación científica y tecnológica, para divulgar temas y problemas que inciden en contextos variados de la comunidad en general.</p>	

Área: Lengua Española		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LE-Utiliza textos científicos y profesionales seleccionados, para exponer resultados de investigaciones propias o particulares, que evidencian soluciones de problemas en sus conclusiones y recomendaciones, de acuerdo con la audiencia correspondiente y desde una postura crítica.	<p>IL-13- Usa textos científicos y profesionales seleccionados, para explicación de temas y la solución de problemas propios y sociales.</p> <p>IL-14- Produce textos científicos y profesionales indicados que tratan sobre temas y necesidades individuales y colectivas en diferentes ámbitos sociales, en los que propone posibles soluciones.</p> <p>IL-15- Promueve y valora el uso de textos científicos y profesionales específicos, para el abordaje de temas, necesidades y problemas personales y comunitarios, con miras a su solución satisfactoria.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LE-Usa textos científicos y profesionales seleccionados, en la promoción de buenos comportamientos y valores sobre la conservación de la salubridad, naturaleza, los ecosistemas, a través de actos de intercomunicación comunitarios y apoyándose en recursos diversos.	<p>IL-16- Analiza situaciones sobre salud y medio ambiente, a través de textos científicos y profesionales indicados, apoyándose en herramientas tecnológicas y otros recursos.</p> <p>IL-17- Elabora textos científicos y profesionales sugeridos, en la divulgación y promoción de situaciones comunitarias relacionadas con salud y medio ambiente.</p> <p>IL-18-Utiliza textos científicos y profesionales sugeridos, con fines de crear conciencia sobre comportamientos y acciones positivas, en beneficio de la salud y el cuidado de los recursos naturales.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LE-Elabora textos científicos y profesionales especiales, promoviendo las buenas relaciones humanas, dignidad y el respeto, partiendo de las emociones y los sentimientos de las personas.	<p>IL-19- Usa textos científicos y profesionales específicos, para promover los buenos comportamientos en diferentes contextos sociales, comprenderse a sí mismo y los demás.</p> <p>IL-20- Produce los textos científicos y profesionales seleccionados, sobre temas relacionados con valores universales y la dimensión humanista, a fin de fortalecer el buen comportamiento de sí y de los demás.</p> <p>IL-21- Promueve valores espirituales, el respeto, la dignidad y las buenas relaciones entre las personas, a través de textos científicos y profesionales sugeridos, relacionados con temas sociales.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y ejecutada. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LE:		
	CE2-LE:		
	CE3-LE:		
	CE4-LE:		
	CE5-LE:		
	CE6-LE:		
	CE7-LE:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS

Competencias	Se comunica, en actos especiales, utilizando textos funcionales científicos y profesionales, en demostración de conocimiento de esos géneros y mediante el uso de recursos tecnológicos, entre otros.						Produce textos científicos y profesionales específicos, para explicar la validez de las informaciones sostenidas en los juicios, puntos de vista, conclusiones y acciones, respetando siempre la diversidad de opiniones.						Elabora proyectos utilizando textos científicos y profesionales específicos, con temas que orientan a la construcción de una ciudadanía responsable, solidaria y con equidad de género.						Emplea textos científicos y profesionales en la sistematización de resultados de investigaciones científicas y tecnológicas, para su exposición en la escuela y contextos adecuados, demostrando conocimientos sobre el uso lingüístico y de medios y recursos variados.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: Lenguas extranjeras - Inglés

Área: Lenguas extranjeras - Inglés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LEI-Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con un discurso sostenido en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o abstractos de su interés, en los que compara el pasado con el presente, justifica, hipotetiza, expresa experiencias y costumbres.	<p>IL-1-Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos orales articulados con claridad y en lengua estándar, cuya finalidad es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, referentes a situaciones de la vida diaria o a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan.</p> <p>IL-2-Produce discursos orales comprensibles, cuya finalidad es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, relativos a la vida diaria o a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables.</p> <p>IL-3-Escribe textos sencillos y cohesionados, relativos a temas cotidianos y de su interés, cuyo propósito es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEI-Interactúa de forma sostenida en el idioma inglés utilizando una estructura lógica y creativa del discurso donde se comparan ideas sobre temas abstractos o culturales de su interés, se narran experiencias de forma detallada y se hipotetiza sobre situaciones pasadas, empleando estrategias de desempeño comunicativo.	<p>IL-4-Compara el pasado con el presente, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-5-Expresa ideas sobre temas abstractos y culturales, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-6-Hipotetiza sobre situaciones pasadas, utilizando un discurso sencillo.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-LEI-Se relaciona con las demás personas con cortesía, respeto y valoración crítica de las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y global, al interactuar en el idioma inglés, de forma oral y escrita.	<p>IL-7-Interactúa en el idioma inglés, en situaciones habituales, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-8-Valora las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.</p> <p>IL-9-Emite juicio de valor ante hecho de injusticia, discriminación e inequidad, mediante un discurso sencillo.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE5-LEI-Se comunica en el idioma inglés de forma comprensible con el propósito de expresar razonamientos, explicaciones y justificar puntos de vista sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-10-Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer razonamientos y explicaciones sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-11-Justifica acciones y puntos de vista sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-12-Elabora posibles explicaciones de distintos fenómenos, utilizando un discurso sencillo.</p>	

Área: Lenguas extranjeras - Inglés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-LEI-Interactúa de forma comprensible y sostenida en inglés mediante estrategias de desempeño, tratando problemas de su entorno inmediato o de temas que le son familiares, justificando acciones y puntos de vista, y explicando razonamientos e hipótesis.	IL-13-Justifica acciones y puntos de vista, utilizando un discurso sencillo. IL-14-Ofrece razones y explicaciones, utilizando un discurso sencillo. IL-15-Narra acontecimientos de forma detallada, utilizando un discurso sencillo.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEI-Justifica acciones y puntos de vista en interacciones sostenidas y comprensibles en inglés, ofreciendo razonamientos y explicaciones relativas a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.	IL-16-Muestra preferencia por estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo. IL-17-Justifica acciones y puntos de vista relativos a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo. IL-18-Describe factores que afectan el buen funcionamiento de los ecosistemas naturales y su impacto en el ser humano , mediante un discurso sencillo	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEI-Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al interactuar en entrevistas de trabajo y narrar experiencias.	IL-19-Interactúa en entrevistas de trabajo relatando sus experiencias, habilidades y logros con seguridad, asertividad y honestidad. IL-20-Narra experiencias con honestidad y humildad. IL-21-Se expresa en el idioma inglés con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Competencias	Competencia 1: Interactúa en el idioma inglés de forma comprensible y con un discurso sostenido en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos la vida diaria y a temas que le son familiares o abstractos de su interés, en los que compara el pasado con el presente, justifica, hipotetiza, expresa experiencias y costumbres.						Competencia 2: Interactúa de forma sostenida en el idioma inglés utilizando una estructura lógica y creativa del discurso donde se comparan ideas sobre temas abstractos o culturales de su interés, se narran experiencias de forma detallada y se hipotetiza sobre situaciones pasadas, empleando estrategias de desempeño comunicativo.						Competencia 3: Se relaciona con las demás personas con cortesía, respeto y valoración crítica de las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y global, al interactuar en el idioma inglés, de forma oral y escrita.						Competencia 4: Se comunica en el idioma inglés de forma comprensible con el propósito de expresar razonamientos, explicaciones y justificar puntos de vista sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

Competencias	Interactúa de forma comprensible y sostenida en inglés mediante estrategias de desempeño, tratando problemas de su entorno inmediato o de temas que le son familiares, justificando acciones y puntos de vista, y explicando razonamientos e hipótesis.						Justifica acciones y puntos de vista en interacciones sostenidas y comprensibles en inglés, ofreciendo razonamientos y explicaciones relativas a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al interactuar en entrevistas de trabajo y narrar experiencias.						70%	30%	Calificación final																	
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																						
32																																						
33																																						
34																																						
35																																						
36																																						
37																																						
38																																						
39																																						
40																																						

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS CRÍTICO Y EVALUACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

Área: Lenguas extranjeras - Inglés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LEI-Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la finalidad de comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares.	<p>IL-1 - Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir del mensaje general, las ideas principales y los detalles específicos de discursos orales y escritos articulados con claridad y en lengua estándar, cuya finalidad es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, referentes a situaciones de la vida diaria o a temas que le son familiares, aunque en ocasiones requiera que le repitan</p> <p>IL-2 - Produce discursos orales comprensibles conformados por una secuencia lineal de elementos, cuya finalidad es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, relativos a la vida diaria o a temas que le son familiares, con una pronunciación, fluidez y corrección aceptables</p> <p>IL-3 - Escribe textos sencillos y cohesionados, relativos a temas cotidianos y de su interés, cuyo propósito es comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, con suficiente corrección como para que sean comprensibles en toda su extensión.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEI-Interactúa en el idioma inglés con el propósito de comparar, expresar ideas sobre temas abstractos, narrar e hipotetizar, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-4 - Expresa ideas sobre temas abstractos y culturales, utilizando un discurso sencillo y coherente, haciendo uso de los conectores lógicos del discurso de manera adecuada a la situación.</p> <p>IL-5 - Hipotetiza sobre situaciones presentes, pasadas y futuras, partiendo de información oral o escrita sobre cuestiones diversas, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-6 - Narra acontecimientos de forma detallada, utilizando un discurso crítico sencillo, pero estructurado de una manera lógica y creativa.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-LEI-Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.	<p>IL-7 - Interactúa en el idioma inglés, en situaciones habituales y sobre temas de su interés, con cortesía, asertividad y respeto</p> <p>IL-8- Valora las diferencias y similitudes individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países en los textos sencillos que lee, escucha o que produce</p> <p>IL-9 - Compara el pasado con el presente, utilizando un discurso sencillo, pero sostenido, claro y cohesionado</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-LEI-Se comunica en el idioma inglés con el propósito de ofrecer razonamientos, explicaciones y justificar puntos de vista sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación	<p>IL- 10 - Justifica acciones y puntos de vista sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo.</p> <p>IL-11 -. Elabora posibles explicaciones acerca de fenómenos científicos</p> <p>IL-12 - Investiga información con objetividad y las reporta tomando en cuenta la manera más adecuada de acuerdo al tipo y estructura de la presentación, utilizando una estructura sencilla del mensaje, aunque con algunos errores que no impiden que el mensaje sea comprensible</p>	

Área: Lenguas extranjeras - Inglés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-LEI-Interactúa en el idioma inglés con el propósito de justificar, razonar y explicar, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL- 13- Justifica acciones y puntos de vista, utilizando un discurso sencillo, pero coherente y lógico, partiendo de un plano autocrítico y crítico de la realidad y de la situación que se trate</p> <p>IL-14- Ofrece razones y explicaciones, utilizando un discurso sencillo, pero sostenido, lógico y coherente, en un plano de respeto y honestidad.</p> <p>IL-15- Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer razonamientos y explicaciones sobre temas científicos, tecnológicos y de otra índole, de forma presencial o virtual, utilizando un discurso sencillo, pero lógico, comprensible y sostenido</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEI-Se comunica en el idioma inglés con el propósito de ofrecer razonamientos y explicaciones, así como justificar acciones y puntos de vista, relativos a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-16 Ofrece razonamientos y explicaciones relativos a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo</p> <p>IL-17 - Justifica acciones y puntos de vista relativos a estilos de vida saludables y cuidado del medio ambiente, utilizando un discurso sencillo</p> <p>IL-18 - Interactúa sobre sus experiencias con seguridad, asertividad y honestidad.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEI-Se comunica en el idioma inglés, con cortesía, asertividad, actitud de respeto, con el propósito de interactuar en entrevistas de trabajo y narrar experiencias	<p>IL-19. Practica hábitos saludables de higiene, de descanso y de relajación y los comunica a sus compañeros en situaciones de comunicación donde se narra acontecimientos y se expresan costumbres y hábitos.</p> <p>IL- 20 Narra experiencias con honestidad y humildad, utilizando frases y oraciones sencillas conectadas con conectores lógicos adecuado</p> <p>IL-21 - Expresa sus fortalezas, disposiciones y debilidades con asertividad y cortesía en situaciones de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEI:		
	CE2-LEI:		
	CE3-LEI:		
	CE4-LEI:		
	CE5-LEI:		
	CE6-LEI:		
	CE7-LEI:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS CRÍTICO Y EVALUACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

Competencias	Competencia 1: Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma inglés, con la "finalidad de comparar el pasado con el presente, hablar sobre temas abstractos, justificar, razonar, hipotetizar, interactuar en entrevistas de trabajo, narrar y expresar costumbre o adaptación, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares.						Competencia 2: Interactúa en el idioma inglés con el propósito de comparar, expresar ideas sobre temas abstractos, narrar e hipotetizar, empleando estrategias de desempeño y aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.						Competencia 3: Se comunica con las demás personas en el idioma inglés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.						Competencia 4: Se comunica en el idioma inglés con el propósito de ofrecer razonamientos, explicaciones y justificar puntos de vista sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: Lenguas extranjeras - Francés

Área: Lenguas extranjeras - Francés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-LEF-Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de procurar servicios de transporte, interactuar en un restaurante, viajar, opinar, y relatar experiencias, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos.	<p>IL-1-Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos y lectura de textos breves y sencillos con la intención de procurar servicios de transporte, ir a un restaurante, viajar, opinar, y relatar experiencias, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita o permita releer y rectificar en caso de que así lo requiera.</p> <p>IL-2-Produce oralmente, aunque con pausas y reformulaciones, una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, con la intención de procurar servicios de transporte, interactuar en un restaurante, viajar, opinar, y relatar experiencias, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos.</p> <p>IL-3-Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas por conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, con la intención de procurar servicios de transporte, ir a un restaurante, viajar, opinar, y relatar experiencias, aunque con algunos errores básicos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-LEF-Interactúa en el idioma francés con el propósito de expresar opiniones y narrar, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-4-Expresa opiniones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-5-Relata hechos y experiencias utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-6-Utiliza estrategias de desempeño y de aprendizaje en diferentes situaciones de comunicación.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-LEF-Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, en intercambios sencillos, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a transporte público, señales de tránsito, comidas, bebidas, lugares de interés, costumbres y tradiciones.	<p>IL-7-Interactúa de forma pertinente en intercambios breves y sencillos, en el idioma francés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto.</p> <p>IL-8-Reconoce las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a transporte público, señales de tránsito, comidas, bebidas, lugares de interés, costumbres y tradiciones.</p> <p>IL-9-Intercambia información en francés relativo a transporte público, señales de tránsito, comidas, bebidas, lugares de interés, costumbres y tradiciones, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y respetando la cultural propia y la de los/las demás.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE5-LEF-Se comunica en el idioma francés con el propósito de opinar e intercambiar información, de forma personal o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-10-Intercambia información en francés sobre temas de carácter científico y tecnológico, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-11- Opina sobre temas de carácter científico y tecnológico utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-12-Interactúa en francés en distintas situaciones de comunicación utilizando las TIC</p>	

Área: Lenguas extranjeras - Francés		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-LEF-Interactúa en el idioma francés con el propósito de procurar servicios de transporte y dar información sobre viajes, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-13-Intercambia información en francés, con la finalidad de resolver problemas.</p> <p>IL-14-Interactúa de forma pertinente al procurar servicios de transporte utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-15-Da información sobre viajes utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-LEF-Se comunica en el idioma francés con el propósito de opinar e interactuar en un restaurante, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.	<p>IL-16-Interactúa de forma pertinente en un restaurante, utilizando frases y oraciones breves y sencillas, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente.</p> <p>IL-17-Da opiniones mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-18-Interactúa en francés en distintas situaciones de comunicación, utilizando frases y oraciones sencillas al referirse a estilos de vida saludables y hábitos de consumo racionales acordes con sus necesidades y los recursos disponibles.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-LEF- Se comunica en el idioma francés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de expresar opiniones y relatar experiencias.	<p>IL-19-Expresa opiniones en francés con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, utilizando frases y oraciones breves y sencillas.</p> <p>IL-20-Relata hechos y experiencias con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, utilizando frases y oraciones breves y sencillas en francés.</p> <p>IL-21-Se comunica en francés utilizando frases y oraciones sencillas al expresar sus ideas, opiniones y sentimientos con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE3-LEF:		
	CE4-LEF:		
	CE5-LEF:		
	CE6-LEF:		
	CE7-LEF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

Competencias	Competencia 1: Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, utilizando el idioma francés, con la finalidad de procurar servicios de transporte, interactuar en un restaurante, viajar, opinar, y relatar experiencias, en relación a necesidades concretas y temas cotidianos.						Competencia 2: Interactúa en el idioma francés con el propósito de expresar opiniones y narrar, empleando estrategias de desempeño, en distintas situaciones de comunicación.						Competencia 3: Se comunica con las demás personas en el idioma francés, de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, en intercambios sencillos, siguiendo las normas de convivencia y organización establecidas y reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a transporte público, señales de tránsito, comidas, bebidas, lugares de interés, costumbres y tradiciones.						Competencia 4: Se comunica en el idioma francés con el propósito de opinar e intercambiar información, de forma personal o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

Competencias	Interactúa en el idioma francés con el propósito de procurar servicios de transporte y dar información sobre viajes, empleando estrategias de desempeño y de aprendizaje, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma francés con el propósito de opinar e interactuar en un restaurante, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente, en distintas situaciones de comunicación.						Se comunica en el idioma francés, con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de expresar opiniones y relatar experiencias.						70%	30%	Calificación final		
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP					
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

Competencias e indicadores: MATEMÁTICA

Área: MATEMÁTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-MAT-Comunica sus ideas haciendo uso del cálculo y sus aplicaciones.	<p>IL-1 Lee informaciones básicas asociada a los conocimientos referidos a teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-2 Interpreta datos y gráficos en reporte de investigación y otros medios de comunicación a partir de los conocimientos de sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-3 Comunica informaciones relacionadas a proyectos en las que se apliquen los conocimientos de límite, derivada e integrales de funciones.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-MAT-Justifica con sentido lógico sobre procesos implicados en situaciones relativas al cálculo.	<p>IL-4 Aplica lógicamente sus conocimientos asociados a teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-5 Representa lógicamente informaciones del contexto a partir de los conocimientos de sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-6 Toma decisiones adecuadas y de manera lógica a partir de situaciones del entorno en la que se apliquen los conocimientos sobre límite, derivada e integrales de funciones.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-MAT-Resuelve problemas relativos a situaciones de la vida diaria a partir de los conocimientos obtenidos del cálculo.	<p>IL-7 Resuelve problemas asociados a la teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-8 Resuelve a partir de métodos conocidos problemas del contexto en la que se pone en práctica los conocimientos de sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-9 Emplea diferentes métodos para resolver situaciones problemáticas sobre límite, derivada e integrales de funciones.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-MAT-Evalúa sobre la aplicación de herramientas tecnológicas en la resolución de problemas del cálculo diferencial e integral.	<p>IL-10 Identifica de manera adecuada herramientas tecnológicas para interpretar soluciones de situaciones diversas asociadas a teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-11 Usa aplicaciones tecnológicas convenientes para presentar los resultados de un proyecto de investigación en la que se integren los conocimientos sobre sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-12 Modela a partir del uso de herramientas científicas y tecnológicas situaciones referidas a límite, derivada e integrales de funciones.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-MAT-Interpreta con rigurosidad situaciones y problemas del cálculo respetando diferentes criterios y puntos de vista.	<p>IL-13 Asume una actitud ética al interpretar situaciones referidas a teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-14 Emplea de manera responsable los conocimientos sobre sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-15 Aplica con sentido ético modelos asociados a límite, derivada e integrales de funciones.</p>	

Área: MATEMÁTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-MAT-Evalúa la pertinencia en la aplicación de los conocimientos obtenidos del cálculo conectando con otras áreas para contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente.	<p>IL-16 Elabora reportes de investigación en la que se apliquen los conocimientos de teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-17 Identifica por medio de los conocimientos de sucesiones y números complejos ante situaciones de salud que se presentan en la comunidad.</p> <p>IL-18 Elabora proyectos comunitarios para dar soluciones particulares a situaciones del medio ambiente aplicando los conocimientos de límite, derivada e integrales de funciones.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-MAT-Aplica sus conocimientos en la interpretación de situaciones y problemas del cálculo respetando diferentes criterios y puntos de vista.	<p>IL-19 Resuelve respetando diferentes criterios de resolución procesos matemáticos asociados a teoría de ecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones cuadráticas.</p> <p>IL-20 Manifiesta en una puesta en común y manteniendo respeto para la convivencia pacífica los resultados de informes y estudios de casos empleando los conocimientos de sucesiones y números complejos.</p> <p>IL-21 Mantiene actitud de respeto personal y espiritual al momento de compartir diferentes criterios de interpretación de problemas relacionados con límite, derivada e integrales de funciones.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

MATEMÁTICA

Competencias	Comunica sus ideas haciendo uso del cálculo y sus aplicaciones.						Interpreta lógicamente situaciones del contexto aplicando los conocimientos del Álgebra.						Resuelve problemas relativos a situaciones de la vida diaria a partir de los conocimientos obtenidos del cálculo.						Evalúa sobre la aplicación de herramientas tecnológicas en la resolución de problemas del cálculo diferencial e integral.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

MATEMÁTICA

Competencias	Interpreta con rigurosidad situaciones y problemas del cálculo respetando diferentes criterios y puntos de vista.						Evalúa la pertinencia en la aplicación de los conocimientos obtenidos del cálculo conectando con otras áreas para contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente.						Aplica sus conocimientos en la interpretación de situaciones y problemas del cálculo respetando diferentes criterios y puntos de vista.						70%	30%	Calificación final		
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP					
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

**Salida Optativa: Matemática y Tecnología -
TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA.**

Área: MATEMÁTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-MAT-Comunica sus ideas haciendo uso del cálculo de superficie y sus aplicaciones para dar respuestas a situaciones diversas del contexto.	IL-1- -Dibuja e identifica superficies de funciones cuadráticas con y sin herramientas tecnológicas. IL-2-Utiliza Geogebra para la interpretación y explicación de gráficos de funciones y superficies cuadráticas. IL-3-Calcula la ecuación la ecuación cilíndrica y grafica de una superficie partiendo de su ecuación rectangular.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-MAT- Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas a la trigonometría y cálculo de superficie.	IL-4-Construye el concepto de superficie reglada. IL-5-Determina la ecuación cilíndrica de un esferoide determinado. IL-6-Aplica GeoGebra para resolver problemas diversos que impliquen superficies cuadráticas.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-MAT-Resuelve problemas relativos a situaciones de la vida diaria a partir del análisis trigonométrico y cálculo de superficie.	IL-7-Resuelve problemas del contexto aplicando sus conocimientos de coordenadas polares. IL-8- Resuelve problemas que impliquen el cálculo de raíces de ecuaciones lineales y no lineales con y sin herramientas tecnológicas. IL-9 -Calcula diferenciación numérica aplicando métodos diversos.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-MAT-Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas del cálculo para responder a problemáticas diversas de la sociedad y el contexto.	IL-10-Utiliza el GeoGebra para calcular de manera aproximada errores relativos y absolutos. IL-11- Aplica los tipos de errores en la resolución de problemas del contexto con y sin herramientas tecnológicas. IL-12- Interpreta interpolación de polinomios en situaciones diversas con y sin GeoGebra.	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-MAT-Modela e interpreta desde la ética matemática problemas y situaciones referidos al cálculo de superficie y la trigonometría.	IL-13-Comparte con sus compañeras y compañeros al resolver problemas del contexto usando sus conocimientos de coordenadas polares. IL-14- Valora el uso de GeoGebra en la resolución de situaciones diversas que impliquen las funciones cuadráticas, superficies cuadráticas y coordenadas polares.. IL-15- Identifica los tipos de errores asociado a la teoría de número.	

Área: MATEMÁTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-MAT-Aplica los conocimientos del cálculo y la trigonometría conectando con otras áreas para contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente.	<p>IL-16- Usa GeoGebra al aplicar el método de Newton en la aproximación de errores de problemas de la vida diaria.</p> <p>IL-17-Valora la importancia de usar las herramientas tecnológicas en el cálculo de errores y su aplicación en la interpolación de polinomios.</p> <p>IL-18-Interpreta los métodos numéricos para calcular raíces de ecuaciones lineales y no lineales.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-MAT- Muestra autonomía y rigurosidad en la interpretación de situaciones y problemas del cálculo de superficies respetando diferentes criterios y puntos de vista.	<p>IL-19-Disfruta al resolver problemas que impliquen cálculo de raíces de ecuaciones lineales y no lineales, así como sistemas de ecuaciones lineales y diferenciación numérica.</p> <p>IL-20-Valora el trabajo en equipo para modelar situaciones que impliquen ecuaciones lineales y no lineales, sistemas de ecuaciones y diferenciación numérica.</p> <p>IL-21- Muestra interés por resolver situaciones relacionadas con las coordenadas polares.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-MAT:		
	CE2-MAT:		
	CE3-MAT:		
	CE4-MAT:		
	CE5-MAT:		
	CE6-MAT:		
	CE7-MAT:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA

Competencias	Interpreta sus ideas haciendo uso del cálculo de superficie y sus aplicaciones para dar respuestas a situaciones diversas del contexto.						Razona y argumenta lógicamente sobre procesos implicados en situaciones relativas a la trigonometría y cálculo de superficie.						Resuelve problemas relativos a situaciones de la vida diaria a partir del análisis trigonométrico y cálculo de superficie.						Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas del cálculo para responder a problemáticas diversas de la sociedad y el contexto.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA

Competencias	Modela e interpreta desde la ética matemática problemas y situaciones referidos al cálculo de superficie y la trigonometría.						Aplica los conocimientos del cálculo y la trigonometría conectando con otras áreas para contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente.						Muestra autonomía y rigurosidad en la interpretación de situaciones y problemas del cálculo de superficies respetando diferentes criterios y puntos de vista.						70%	30%	Calificación final			
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP						
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: CIENCIAS SOCIALES

Área: CIENCIAS SOCIALES		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CS- Valora el uso de fuentes de información confiables primaria y secundaria; con la finalidad de analizar procesos sociales, históricos, políticos, económicos y culturales en investigaciones realizadas.	<p>IL-1 Compara de forma crítica, textos de historiadores sobre la Dictadura de Trujillo, el Golpe de Estado de Juan Bosch y la Revolución de Abril</p> <p>IL-2- Analiza fuentes de información sobre el crecimiento demográfico en la República Dominicana, los cambios en la tasa de natalidad y mortalidad.</p> <p>IL-3 Utiliza informaciones obtenidas a través de diversas fuentes de estudios sociales y económicas sobre la República Dominicana, desde 1961 a la actualidad.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CS- Formula sus hipótesis sobre la relación entre procesos históricos, geográficos, demográficos y económicos de República Dominicana; con la finalidad de comprender el contexto en el que se producen	<p>IL-4 Analiza los acontecimientos principales de la primera ocupación estadounidense de 1916 a 1924 y los acontecimientos de 1924 a 1930.</p> <p>IL-5 Analiza gráficos estadísticos sobre la ley de oferta y demanda en la economía dominicana durante los periodos históricos estudiados.</p> <p>IL-6 Analiza mediante ensayos y monografías, las implicaciones del crecimiento poblacional y económico de 1950 a la actualidad.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-CS- Valora en cualquier espacio, el respeto a la convivencia democrática, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de propiciar el respeto a la Constitución y los derechos humanos.	<p>IL-7- Compara el proyecto de Constitución de Duarte con el de los sectores liberales y de los sectores conservadores</p> <p>IL-8 -Comprende las características del proyecto nacional despótico de Trujillo y su incidencia de 1961 a la actualidad.</p> <p>IL-9- Analiza proyectos democráticos y conservadores que han incidido en la República Dominicana.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CS- Integra explicaciones científicas de acontecimientos históricos, económicos y políticos en los espacios geográficos de la República Dominicana en la segunda mitad del siglo X IX e inicios del XX; con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico en sus análisis y producciones.	<p>IL-10 - Analiza las teorías existentes sobre economía desarrolladas y subdesarrolladas.</p> <p>IL-11- Aplica las fórmulas de la tasa de natalidad y mortalidad en la comprensión del crecimiento y decrecimiento poblacional.</p> <p>IL-12- Comprende las implicaciones de la ley de oferta y demanda en la economía dominicana.</p>	

Área: CIENCIAS SOCIALES		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-CS- Analiza la existencia de un problema y las situaciones que se presentan con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones.	<p>IL-13- Elabora línea de tiempo sobre los acontecimientos principales de 1978 a la actualidad.</p> <p>IL-14- Analiza la incidencia del Golpe Estado a Juan Bosch en la Revolución de abril y los 12 años de Joaquín Balaguer.</p> <p>IL-15- Analiza mediante ensayos y monografías, las implicaciones del crecimiento poblacional y económico de 1950 a la actualidad.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CS- Explica situaciones que ponen en riesgo un estilo de vida saludable y el cuidado del medio ambiente; con el propósito de promover la existencia de un entorno saludable.	<p>IL-16- Elabora proyectos planteando situaciones mundiales que propician el deterioro ambiental y el cambio climático</p> <p>IL-17- Analiza el impacto social de la deforestación y el uso de petroquímicos.</p> <p>IL-18- Argumenta sobre los problemas globales de acceso al agua: deforestación, sequías, distribución desigual, sistemas de acopio y riego, contaminación, sobreexplotación, desperdicio-</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CS- Ejemplifica relaciones de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado al entorno.	<p>IL-19 Elabora proyectos que contribuyan con el desarrollo personal y social.</p> <p>IL-20. - Realiza propuesta de concientización sobre la violencia familiar y social</p> <p>IL-21- Elabora brochure de concientización sobre la no violencia y la cultura de paz.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS SOCIALES

Competencias	Valora el uso de fuentes de información confiables primaria y secundaria; con la finalidad de analizar procesos sociales, históricos, políticos, económicos y culturales en investigaciones realizadas.						Formula sus hipótesis sobre la relación entre procesos históricos, geográficos, demográficos y económicos de República Dominicana; con la finalidad de comprender el contexto en el que se producen						Valora en cualquier espacio, el respeto a la convivencia democrática, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de propiciar el respeto a la Constitución y los derechos humanos.						Integra explicaciones científicas de acontecimientos históricos, económicos y políticos en los espacios geográficos de la República Dominicana en la segunda mitad del siglo X IX e inicios del XX; con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico en sus análisis y producciones.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

CIENCIAS SOCIALES

Competencias	Analiza la existencia de un problema y las situaciones que se presentan con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado a través de investigaciones y producciones.						Explica situaciones que ponen en riesgo un estilo de vida saludable y el cuidado del medio ambiente; con el propósito de promover la existencia de un entorno saludable.						Ejemplifica relaciones de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado al entorno.						70%	30%	Calificación final																			
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP																						
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
21																																								
22																																								
23																																								
24																																								
25																																								
26																																								
27																																								
28																																								
29																																								
30																																								
31																																								
32																																								
33																																								
34																																								
35																																								
36																																								
37																																								
38																																								
39																																								
40																																								

Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales - CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Área: CIENCIAS SOCIALES		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CS- Sintetiza de forma crítica las fuentes de información sobre democracia y ciudadanía con el propósito de respetar la autoría de las informaciones.	<p>IL-1 - Identifica fuentes confiables sobre los derechos humanos y la Constitución dominicana.</p> <p>IL-2 Realiza investigaciones de campo, sobre los inmigrantes que viven en su comunidad, utilizando el método APA, MLA y LM.</p> <p>IL-3 Identifica en fuentes consultadas y en actuaciones cotidianas, algunos de los principios cívicos que caracterizan una sociedad ética.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CS- Explica de manera crítica las implicaciones de la participación democrática en la sociedad, con la finalidad de contribuir a su fortalecimiento.	<p>IL-4 Analiza artículos de legislación nacional sobre los derechos de la mujer.</p> <p>IL-5 - Identifica en diálogos y debates grupales, algunas de las características de una ciudadanía responsable.</p> <p>IL-6 Diferencia en debates y trabajos grupales, las implicaciones de la democracia participativa y representativa.</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE3-CS- Demuestra actitud de respeto a la democracia participativa y el respeto a interculturalidad con el “n de lograr una ciudadanía basada en los derechos.	<p>IL-7 - Distingue en ensayos e informes de lecturas, algunas de las funciones de los poderes del Estado.</p> <p>IL-8- Elabora brochure sobre la igualdad y el respeto a los derechos humanos</p> <p>IL-9- Realiza campañas educativas sobre la importancia del Cumplimiento de la Constitución y la defensa de los derechos humano.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CS- Resume explicaciones científicas sobre los derechos humanos y la Constitución Dominicana, con la finalidad de lograr su cumplimiento.	<p>IL-10- Evalúa en ensayos la fortalezas y debilidades del Sistema Electoral Dominicano.</p> <p>IL-11- Distingue en cuadros sinópticos y organizadores gráficos, actitudes democráticas y autoritarias, en la familia, la escuela y la comunidad</p> <p>IL-12 - Elabora proyectos sobre la situación de los derechos humanos de los inmigrantes en el mundo.</p>	

Área: CIENCIAS SOCIALES		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Resolución de Problemas	CE5-CS- Emplea lo establecido en la Constitución sobre la igualdad de derecho con la finalidad de buscar soluciones a problemáticas colectivas.	IL-13- Elabora un periódico escolar sobre problemáticas relacionadas con los derechos y los deberes. IL-14 - Debate mediante mesa redonda, conversatorios y charlas algunas de las implicaciones de una ciudadanía global. IL-15- Propone salidas democráticas, al participar de problemáticas existentes en su centro educativo y su comunidad.	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CS- Promueve la defensa de los derechos medioambientales con la finalidad de lograr su respeto.	IL-16 Elabora proyecto de cuidado y preservación del medio natural y social IL-17- Se integra a actividades escolares y comunitarias de limpieza y cuidado de su entorno. IL-18. - Levanta informaciones sobre los efectos de la contaminación en la salud de los seres humanos.	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CS- Defiende el respeto de la participación ciudadana en la toma de decisiones con la finalidad de respetar su persona y a los demás.	IL-19 - Propone proyectos sencillos de soluciones a problemáticas de convivencia en su comunidad y cultura de paz. IL-20- Muestra actitud de civismo, al escuchar las notas del himno nacional dominicano y al izar la bandera IL-21- Formula proyectos y propuestas que integren el centro educativo y la comunidad a campañas de educación vial.	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CS:		
	CE2-CS:		
	CE3-CS:		
	CE4-CS:		
	CE5-CS:		
	CE6-CS:		
	CE7-CS:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Competencias	Sintetiza de forma crítica las fuentes de información sobre democracia y ciudadanía con el propósito de respetar la autoría de las informaciones.						Explica de manera crítica las implicaciones de la participación democrática en la sociedad, con la finalidad de contribuir a su fortalecimiento.						Demuestra actitud de respeto a la democracia participativa y el respeto a interculturalidad con el fin de lograr una ciudadanía basada en los derechos.						Resume explicaciones científicas sobre los derechos humanos y la Constitución Dominicana, con la finalidad de lograr su cumplimiento.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Competencias	Emplea lo establecido en la Constitución sobre la igualdad de derecho con la finalidad de buscar soluciones a problemáticas colectivas						Promueve la defensa de los derechos medioambientales con la finalidad de lograr su respeto.						Defiende el respeto de la participación ciudadana en la toma de decisiones con la finalidad de respetar su persona y a los demás						70%	30%	Calificación final								
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

Competencias e indicadores: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CN*- Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la física que implica ideas, leyes, modelos y procesos	<p>IL-1- Interpreta de manera precisa el Lenguaje científico y tecnológico considerando las ideas básicas y procesos científicos de la Física, así como sus contextos y su alcance, asumiendo una posición crítica ante información o proceso pseudocientífico partiendo de problemática de ejes temáticos transversales.</p> <p>IL-2- Produce y comunica efectivamente informes de laboratorio, ensayo, resúmenes, proyectos, resolución de problema.</p> <p>IL-3- Presenta en forma oral, carteles e información científica relacionada con los fundamentos de la Física.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Física.	<p>IL-4- Utiliza símbolos, términos, modelos, gráficas, ecuaciones y definiciones de la Física, leyes y convenciones Físicas y tecnológicas de forma adecuadas</p> <p>IL-5- Utiliza estrategias efectivas en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a problemas o situaciones relacionada con la Física.</p> <p>IL-6- Aplica de forma adecuada los conceptos, principios, ideas, modelos y leyes presente en problemas y fenómenos, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones tanto en términos cualitativos como cuantitativos.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Física.	<p>IL-7- Formula, analiza y evalúa pertinentemente las evidencias que dan respuestas a problemas y fenómenos asociados con explicación Física, comprendiendo el alcance de los conceptos, modelos, principios, teoría y leyes.</p> <p>IL-8- Utiliza y evalúa efectivamente diversas estrategias, procedimientos, técnicas y herramientas para solución de problemas o diseñar y ejecutar experimentos con base en la Física. Formula, ejecuta y evalúa efectivamente experimentos, estructuras, herramientas, sistemas y mecanismo para dar respuesta al problema o fenómeno natural.</p> <p>IL-9- Construye, utiliza y evalúa correctamente objetos, herramientas y estructuras proponiendo mecanismo y modelos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la Física y las ingenierías.	<p>IL-10- Planifica y realiza de investigación escolar o prácticas experimentales y simulaciones efectivamente.</p> <p>IL-11- Lleva a cabo aplicación apropiada de investigación en Física, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los materiales, métodos y los modelos con su precisión y recolección de información. • Utilización apropiadamente de los recursos tecnológicos y las gráficas, tablas y organización de información. • Resultados, discusión y análisis de datos e información de forma apropiada. • Conclusión y explicación de los resultados. • Uso apropiado de las fuentes bibliográficas y los derechos de autores. <p>IL-12- Formula efectiva y sistemática sus argumentos basados en evidencias.</p>	

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de la física, ingenierías y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética en la investigación.	<p>IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de Física clásica y moderna.</p> <p>IL-14- Usa en forma efectiva argumentos sustentados con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones ética de la Física.</p> <p>IL-15- Analiza de manera apropiada representación del desarrollo científico y tecnológico, y el impacto en nuestra sociedad.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la Física.	<p>IL-16- Identifica de manera correcta situaciones o acciones de riesgo para su salud o el medio ambiente o de desarrollo sostenible.</p> <p>IL-17- Planifica acciones efectivas que promueva cuidado de su salud, del medio ambiente y a favor del desarrollo sostenible en su comunidad.</p> <p>IL-18- Aplica acciones proactivas apropiadas a un estilo de vida saludable y sostenido con el medio ambiente.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional desde la física e ingenierías.	<p>IL-19- Identifica acciones efectivas en procura del desarrollo de su proyecto de desarrollo personal, académico y profesional.</p> <p>IL-20- Evalúa y valora pertinentemente profesiones y oficios afines a la Física.</p> <p>IL-21- Muestra actitudes y valores apropiados que fortalezca su desarrollo personal, académico y vocación profesional.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

Competencias	Se comunica utilizando el Lenguaje científico y tecnológico fundamental de la física que implica ideas, leyes, modelos y procesos						Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Física.						Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la Física.						Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la Física y las ingenierías.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - FÍSICA Y COMPUTACIÓN

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-CN*- Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la electricidad y la electrónica que implica ideas, leyes, modelos y procesos.	<p>IL-1- Explica de forma oral y escrita utilizando apropiadamente el lenguaje científico y tecnológico de la electricidad y electrónica en diversas situaciones y en la elaboración de reportes, informes y ensayos científicos.</p> <p>IL-2- Comunica los resultados de la investigación sobre las aplicaciones de la electricidad y la electrónica utilizando el lenguaje científico y tecnológico.</p> <p>IL-3- Identifica los componentes electrónicos presentes en una tarjeta electrónica, así como lee planos de circuitos eléctricos y electrónicos.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-CN- Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la electricidad y electrónica..	<p>IL-4- Selecciona y utiliza adecuadas estrategias, sistemáticos procedimientos, variedades de técnicas y apropiadas herramientas para diseñar y ejecutar experimentos de electricidad y electrónica.</p> <p>IL-5- Diseña, construye o ensambla apropiadamente circuitos, herramientas y aparatos que le permitan dar respuestas a situaciones y problemas del hogar o industriales.</p> <p>IL-6- Aplica de forma adecuada los conceptos, principios, ideas, modelos y leyes presente en problemas y fenómenos, diseñando y aplicando estrategias en la búsqueda de soluciones tanto en términos cualitativos como cuantitativos.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-CN- Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la electricidad y electrónica.	<p>IL-7- Aplica los conceptos básicos de la electricidad y la electrónica a la solución de problemas simulados y reales.</p> <p>IL-8- Diseña calcula y embobina transformadores pequeños.</p> <p>IL-9- Utiliza software de simulación de circuitos eléctricos y electrónicos, así como también utiliza amplificadores operacionales en diversas aplicaciones.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-CN- Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de las ingenierías.	<p>IL-10- Experimenta con dispositivos electrónicos: Resistencias, condensadores, inductores, diferentes tipos de diodos, transistores, Amplificadores operacionales y reguladores de voltaje, así como hace mediciones con instrumentos electrónicos: Multímetros y osciloscopios.</p> <p>IL-11- Presenta apropiadamente proyectos de investigación o innovación llevado a cabo en electricidad y electrónica siguiendo procedimientos e instrucciones ofrecidas, y presentado en un idioma de su preferencia.</p> <p>IL-12- Formula efectiva y sistemática sus argumentos basados en evidencias.</p>	

Área: CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-CN- Analiza críticamente la naturaleza y filosofía de ingenierías y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico en nuestra sociedad y la ética asociada con las tecnologías.	<p>IL-13- Expone efectivamente producción oral o escrita basados en análisis crítico y comparativo de época abordando el desarrollo histórico y su contexto social del desarrollo de Física y computación cuántica.</p> <p>IL-14- Usa en forma efectiva argumentos sustentados con evidencias o posición filosófica al asumir postura sobre conflicto en decisiones ética de la Física y la inteligencia artificial.</p> <p>IL-15- Analiza de manera apropiada representación del desarrollo científico y tecnológico, y el impacto en nuestra sociedad.</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-CN- Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y aplicaciones de las ingenierías.	<p>IL-16- Identifica y prevé riesgo para su salud y bienestar que está presente en el uso de equipos y aparatos eléctricos y electrónicos, tomando medidas pertinentes de precaución.</p> <p>IL-17- Evalúa con responsabilidad crítica el impacto en su salud o su bienestar individual del uso de productos y equipos utilizados en la electrónica.</p> <p>IL-18- Ejecuta acciones con responsabilidad cuando diseña circuitos electrónicos, evitando producir daños a personas, animales y al medio ambiente, especialmente cuando se emplean sustancias químicas y ondas electromagnéticas.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-CN- Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyección personal y profesional.	<p>IL-19- Planifica acciones que permitan cumplir con las responsabilidades asumidas en su trabajo escolar.</p> <p>IL-20- Reflexiona y lleva a cabo acciones que permiten fortalecer actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas a su desarrollo personal.</p> <p>IL-21- Identifica acciones y planes que aportan a su proyecto profesional y de desarrollo personal observando posibilidades a desarrollar a corto, mediano y largo plazo.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-CN:		
	CE2-CN:		
	CE3-CN:		
	CE4-CN:		
	CE5-CN:		
	CE6-CN:		
	CE7-CN:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - FÍSICA Y COMPUTACIÓN

Competencias	Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico fundamental de la electricidad y la electrónica que implica ideas, leyes, modelos y procesos.						Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la electricidad y electrónica..						Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con los fundamentos de la electricidad y electrónica..						Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando conceptos, modelos, leyes, teorías y procesos fundamentales de la Física y las ingenierías.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-EA-Comunica ideas artísticamente utilizando de manera creativa signos y símbolos.	IL-1- Valora las expresiones artísticas como medio de comunicación y de conciencia social. IL-2- Describe los elementos de los lenguajes artísticos presentes en manifestaciones artísticas y artesanales. IL-3- Promueve las obras artísticas que crea.	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-EA-Crea proyectos valorando las diversas formas de comunicación artística como medio de generación de recursos y emprendimiento.	IL-4- Describe las ideas y técnicas presentes en el arte público. IL-5- Crea textos para piezas de artes escénicas, visuales y musicales en donde expone sus inquietudes personales y sociales. IL-6- Reconoce características específicas de géneros y estilos de distintas manifestaciones artísticas.	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-EA-Crea proyectos artísticos multidisciplinares que busquen dar respuestas a problemáticas sociales y o personales.	IL-7- Crea colectivamente obras artísticas, incorporando contenidos sociales relativos a sus distintos entornos comunitarios. IL-8- Crea proyectos artísticos multidisciplinares, dando respuestas a problemas del contexto escolar y comunitario y a la vez promocionando valores. IL-9- Realiza proyectos artísticos en los que muestra su capacidad de autogestión.	
Competencia Científica y Tecnológica	CE4-EA-Realiza propuestas artísticas a partir del uso adecuado de recursos tecnológicos.	IL-10- Identifica elementos que intervienen en el proceso de creación colectiva. IL-11- Indaga el impacto de las técnicas de las artes en el surgimiento de estilos y su evolución. IL-12- Socializa sus análisis de las obras y manifestaciones de arte público, utilizando diversos medios, mostrando apertura y respeto ante esas manifestaciones	

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ética y Ciudadana	CE5-EA-Construye propuestas multidisciplinares de impacto social, que fortalezcan un sentido de identidad personal, comunitaria y que puedan significar un aporte a la cultura nacional.	<p>IL-13- Participa activamente en la creación de obras de gran formato, mostrando sensibilidad en el uso y respeto de recursos, técnicas y del espacio público.</p> <p>IL-14- Crea y analiza obras artísticas con contenido sociopolítico.</p> <p>IL-15- Expresa artísticamente denuncias y deseos de mejora social con equidad y sentido ético y crítico</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-EA-Produce obras a partir de temáticas medioambientales, ecológicas y de salud pública, utilizando adecuadamente técnicas y lenguajes artísticos.	<p>IL-16- Cuida su cuerpo al realizar actividades artísticas que impliquen riesgos de accidentes (uso de instrumentos, materiales, zancos, objetos, coreografías, entre otros)</p> <p>IL-7- Identifica elementos que intervienen en el proceso de creación colectiva, creando propuestas a partir de improvisaciones, aprovechando las posibilidades del espacio y el contexto público en el que interactúa.</p> <p>IL-18- Promueve en sus producciones artísticas acciones positivas hacia la salud colectiva frente a epidemias puntuales o endémicas.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-EA-Se descubre como parte de una comunidad a partir de reflexiones sobre problemáticas sociales y culturales que la afectan y que reflejan en la ejecución de los proyectos y propuestas artísticas.	<p>IL-19- Muestra apertura al disfrutar y valorar nuevas expresiones artísticas.</p> <p>IL-20- Es proactivo en el aporte de sus ideas a proyectos artísticos colectivos, mostrando apertura al momento de lograr consensos.</p> <p>IL-21- Identifica y analiza posibles fuentes de trabajo a partir de sus conocimientos de las distintas técnicas artísticas y artesanales</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EA:		
	CE2-EA:		
	CE3-EA:		
	CE4-EA:		
	CE5-EA:		
	CE6-EA:		
	CE7-EA:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Competencias	Comunica ideas artísticamente utilizando de manera creativa signos y símbolos.						Crea proyectos valorando las diversas formas de comunicación artística como medio de generación de recursos y emprendimiento.						Crea proyectos artísticos multidisciplinares que busquen dar respuestas a problemáticas sociales y o personales.						Realiza propuestas artísticas a partir del uso adecuado de recursos tecnológicos.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: EDUCACIÓN FÍSICA

Área: EDUCACIÓN FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE1-EF- Emplea su conocimiento amplio de su esquema corporal, para comunicar ideas y emociones en relaciones temporal-espacial en diversos entornos.	<p>IL-1- Pone de manifiesto sus capacidades Físicas: en actividades recreativas y deportivas.</p> <p>IL-2- Expone y analiza los elementos históricos más importantes relacionados con el futbol, del voleibol, ajedrez y deportes con raqueta a nivel nacional, local y sus atletas y clubes más destacados.</p> <p>IL-3- Expone los organigramas y misión de las instituciones que regulan y fomentan el voleibol en el ámbito nacional e internacional..</p>	
Competencia Ambiental y de la Salud	CE6-EF- Domina su esquema corporal en la realización de diversas actividades motrices deportivas, como resultado del análisis de las normas técnicas, los implementos y condiciones del espacio donde se lleva a cabo, con el uso de los medios digitales y dispositivos tecnológicos idóneos..	<p>IL -4- Demuestra a través del juego su dominio de las técnicas y tácticas en situaciones de juego.</p> <p>IL -5- Realiza adecuadamente la función de atacador y de acomodador en la alineación ofensiva 3-3, 4-2, 6-2 y 6-6 en situaciones de juego.</p> <p>IL -6- Soluciona problemas con finales de torres, de alfiles del mismo color, de afiles colores opuestos.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	CE7-EF- Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas en situación es táctico-estratégicas, a los fines de fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño de la práctica deportiva en situaciones de la vida cotidiana.	<p>IL -7- Domina los fundamentos técnicos al participar en las siguientes modalidades del voleibol: arena, grama y sentado.</p> <p>IL -8- -Realiza adecuadamente la función de atacador o de acomodador en la alineación ofensiva en situaciones de juego.</p> <p>IL -9 -Maneja los fundamentos y reglamentos básicos de la carrera de orientación</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	CE4-EF- Reconstruye reglas de juego en actividades motrices diversas junto con sus compañeros relaciones de cooperación y/u oposición e interactuando adecuadamente, con el In de fortalecer el trabajo en equipo valorando las diferencias individuales.	<p>IL -10- Describe las reglas y objetivos de las siguientes modalidades del voleibol: arena, grama y sentado.</p> <p>IL -11- Interpreta los elementos básicos del reglamento de los deportes con raqueta (Bádminton, Tenis de Mesa, Tenis).</p> <p>IL -12- Juega partidas utilizando los temas ofensivos y defensivos de las diferentes estructuras de peones.</p>	

Área: EDUCACIÓN FÍSICA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Científica y Tecnológica	CE5-EF- Emprende la creación de acciones motrices innovadoras a partir de la noción de su esquema corporal, como resultante de la variación de patrones, tamaños, formas, direcciones y relaciones temporal-espacial en diversos entornos.	<p>IL -13- Utiliza y analiza los tipos de defensas y ofensivas con y sin posesión del balón</p> <p>IL -14-Ejecuta y analiza diferentes sistemas de juego en situaciones reales.</p> <p>IL -15-Analiza partidas con aperturas que se deriven en las diferentes estructuras de peones..</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE2-EF-Domina los cambios que percibe en su cuerpo que le permiten el incremento en su actividad motora y realizar acciones complejas, a fin de desarrollar una relación armónica, saludable y creativa con el espacio que lo rodea y con las demás personas.	<p>IL -16- Reconoce la importancia de la práctica del ejercicio físico para el mantenimiento de su condición Física.</p> <p>IL -17- -Relaciona las habilidades y destrezas físico-deportivas con el desarrollo de una imagen corporal saludable.</p> <p>IL -18- -Reconoce y valora la importancia de la actividad Física para su desarrollo integral y para la ocupación de su tiempo libre.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	CE3-EF- Aplica sus fortalezas, talentos, limitaciones y potencialidades corporales y motrices propias y las de los demás, en situaciones variables (juegos, deportes, trabajo, vida cotidiana), mostrando motivación y disponibilidad corporal para el disfrute de la actividad motriz y el juego para alcanzar el bienestar propio y colectivo..	<p>IL -19- Realiza actividades Físicas con eficiencia y eficacia a partir del mejoramiento de sus capacidades Físicas.</p> <p>IL -20- Domina complejos técnicos de ataque y defensa combinando los elementos técnicos.</p> <p>IL -21 - Realiza adecuadamente la función de atacador y de acomodador en la alineación ofensiva en situaciones de juego..</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-EF:		
	CE2-EF:		
	CE3-EF:		
	CE4-EF:		
	CE5-EF:		
	CE6-EF:		
	CE7-EF:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

EDUCACIÓN FÍSICA

Competencias	Emplea su conocimiento amplio de su esquema corporal, para comunicar ideas y emociones en relaciones temporal-espacial en diversos entornos.						Domina su esquema corporal en la realización de diversas actividades motrices deportivas, como resultado del análisis de las normas técnicas, los implementos y condiciones del espacio donde se lleva a cabo, con el uso de los medios digitales y dispositivos tecnológicos idóneos.						Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas en situaciones táctico-estratégicas, a los fines de fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño de la práctica deportiva en situaciones de la vida cotidiana.						Reconstruye reglas de juego en actividades motrices diversas junto con sus compañeros relaciones de cooperación y/u oposición e interactuando adecuadamente, con el fin de fortalecer el trabajo en equipo valorando las diferencias individuales.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

Competencias e indicadores: FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Área: FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Ambiental y de la Salud	<p>CE-FIHR1- Fomenta iniciativas de defensa de la vida y protección del entorno natural</p> <p>creado por Dios para las presentes y futuras generaciones, con la finalidad de fomentar un desarrollo sostenible de la sociedad y el medio ambiente natural</p>	<p>IL -1- Indica iniciativas que favorecen la cultura de la vida y protección de la casa común.</p> <p>IL -2- Explica los retos de la cultura de la vida y propone alternativas para su implementación en los diferentes entornos</p> <p>IL -3- Argumenta sobre el defensa y cuidado de la vida en sus diferentes manifestaciones.</p>	
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	<p>CE-FIHR2- Plantea las características y valores del estilo de vida de Jesús de Nazaret, con la finalidad de tomar en cuenta sus enseñanzas en los planes y proyectos desarrollados en su vida.</p>	<p>IL -4- - Identifica retos y desafíos de la juventud de hoy a partir del mensaje de Jesús.</p> <p>IL -5- Identifica elementos que influyen en su proyecto de vida.</p> <p>IL -6- Argumenta sobre las características del estilo de vida de Jesucristo.</p>	
Competencia Resolución de Problemas	<p>CE-FIHR3- Fomenta valores y actitudes del cristianismo en la resolución de problemas que afectan la realización de los jóvenes, con la finalidad de desarrollar relaciones armoniosas y constructivas para la promoción personal y comunitaria.</p>	<p>IL -7- Identifica en textos bíblicos valores del cristianismo.</p> <p>IL -8- Relaciona la vivencia de los cristianos y cristianas de hoy con el mesianismo de Jesús.</p> <p>IL -9-. Aplica soluciones a problemas concretos que afectan a los jóvenes de su contexto motivado por el ejemplo de Jesucristo</p>	
Competencia Ética y Ciudadana	<p>CE-FIHR4- Plantea sus valores, habilidades y actitudes relacionadas al mundo laboral con la finalidad de establecer su proyecto de vida en la búsqueda de su realización personal.</p>	<p>IL -10- - Identifica los retos y obstáculos para alcanzar su proyecto de vida vinculándolo al mundo laboral</p> <p>IL -11- Jerarquiza su escala de valores en función de su proyecto de vida.</p> <p>IL -12- Muestra autonomía y optimismo al elaborar su proyecto de vida.</p>	
Competencia Científica y Tecnológica	<p>CE-FIHR5- Desarrollo proyectos que promueven criterios éticos y valores morales en el uso de las ciencias y las tecnologías con la finalidad de proteger la vida en todas sus manifestaciones y la convivencia del ser humano en sociedad.</p>	<p>IL -13- Argumenta sobre las implicaciones éticas del desarrollo científico y tecnológico para la dignificación de la persona.</p> <p>IL -14- Expone los criterios éticos y morales que deben regir el uso de las tecnologías.</p> <p>IL -15- Promueve acciones que ayudan a los jóvenes al uso apropiado de las tecnologías.</p>	

Área: FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA		Nivel: Secundario - Segundo Ciclo	Grado: 6to.
Competencias Fundamentales	Competencias Específicas (CE) del Grado	Indicadores de Logro (IL)	
Competencia Comunicativa	CE-FIHR6- Promueve principios y valores para la vida a partir del mensaje de Jesús de Nazaret en los evangelios y otros escritos del Nuevo Testamento, con la finalidad de fomentar relaciones armoniosas y respetuosas en diferentes contextos.	<p>IL -16- Identifica las características de la persona y mensaje de Jesús en los Evangelios y en otros escritos del Nuevo Testamento.</p> <p>IL 17- Da razones de por qué el Nuevo Testamento es considerado fuente de fe y vida cristiana.</p> <p>IL -18- Explica las características del mensaje de Jesús.</p>	
Competencia Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo	CE-FIHR7- Promueve principios y valores a partir del mensaje de Jesús de Nazaret con la finalidad de crear conciencia sobre el respeto a la vida en sus relaciones interpersonales.	<p>IL -19-. Muestra principios y valores evangélicos en su ambiente escolar, familiar y social</p> <p>IL -20-Argumenta sobre la aplicación de los valores cristianos en la resolución de problemas en la vida cotidiana.</p> <p>IL -21- Se involucra en la búsqueda de solución a situaciones conflictivas presentes en los diferentes contextos.</p>	

Usar el código para las competencias y el indicador, tomando en cuenta su planificación diseñada y **ejecutada**. Se debe agregar, solo los aspectos específicos trabajados.

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P1	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P2	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P3	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

Período	Aspectos trabajados de la Competencia Específica (CE)	Aspectos trabajados de los Indicadores de logro (IL)	Contenidos trabajados
P4	CE1-FIHR:		
	CE2-FIHR:		
	CE3-FIHR:		
	CE4-FIHR:		
	CE5-FIHR:		
	CE6-FIHR:		
	CE7-FIHR:		

ESPECIFICACIÓN CURRICULAR APLICADA POR PERIODO

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P1		
P2		

Período	Estrategias y técnicas de evaluación	Observaciones o comentarios
P3		
P4		

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Competencias	Fomenta iniciativas de defensa de la vida y protección del entorno natural creado por Dios para las presentes y futuras generaciones, con la finalidad de fomentar un desarrollo sostenible de la sociedad y el medio ambiente natural						Plantea las características y valores del estilo de vida de Jesús de Nazaret, con la finalidad de tomar en cuenta sus enseñanzas en los planes y proyectos desarrollados en su vida						Fomenta valores y actitudes del cristianismo en la resolución de problemas que afectan la realización de los jóvenes, con la finalidad de desarrollar relaciones armoniosas y constructivas para la promoción personal y comunitaria.						Plantea sus valores, habilidades y actitudes relacionadas al mundo laboral con la finalidad de establecer su proyecto de vida en la búsqueda de su realización personal.					
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

Competencias	Desarrollo proyectos que promueven criterios éticos y valores morales en el uso de las ciencias y las tecnologías con la finalidad de proteger la vida en todas sus manifestaciones y la convivencia del ser humano en sociedad.						Promueve principios y valores para la vida a partir del mensaje de Jesús de Nazaret en los evangelios y otros escritos del Nuevo Testamento, con la finalidad de fomentar relaciones armoniosas y respetuosas en diferentes contextos.						Promueve principios y valores a partir del mensaje de Jesús de Nazaret con la finalidad de crear conciencia sobre el respeto a la vida en sus relaciones interpersonales.						70%	30%	Calificación final								
	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP	P1	P2	RP	P3	P4	RP											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

PROMOCIÓN DEL GRADO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados.

Será promovido el estudiante que haya aprobado todas las asignaturas establecidas en el plan de estudio para el grado.

CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR		C.F.	% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
CALIFICACIONES PORCENTUAL				50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P.EX	70% C.P.EX	C.EX.	A	R
70%	30%												

C.F.= Calificación Final. **C.P.C.**= Calificación Evaluación Compleativa.

C.C.= Calificación Compleativa. **C.P. EX**= Calificación Evaluación Extraordinaria. **C.EX.**= Calificación Extraordinaria.

A= Aprobado. **R**= Reprobado.

Serán presentadas en **Evaluación Compleativa** las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Evaluaciones Compleativas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el periodo que se especifique en el calendario escolar. La ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año representarán el otro 50%.

Las asignaturas no aprobadas en las Evaluaciones Compleativas serán examinadas en **Evaluaciones Extraordinarias**, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar y tendrán un valor del 70% y el restante 30% será la ponderación de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PERIODÍSTICOS Y PUBLICITARIOS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y LENGUAS MODERNAS - ANÁLISIS CRÍTICO Y EVALUACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

MATEMÁTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

SALIDA OPTATIVA: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA - TRIGONOMETRÍA, CÁLCULO DIFERENCIAL Y TECNOLOGÍA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

SALIDA OPTATIVA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

SALIDA OPTATIVA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - FÍSICA Y COMPUTACIÓN

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR			% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL	
	CALIFICACIONES PORCENTUAL		C.F.		50% C.F.	C.P.C.	50% C.P.C.	C.C.	30% C.F.	C.P. EX	70% C.P. EX.	C.EX.	A	R
	70%	30%												
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la .comunidad

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan aquellas vivencias, eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad

Lugar, Fecha y Hora	Actividad Programada	Participantes

PROPÓSITO	ACUERDOS

PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES					TOTALES
		15 AÑOS 2 años de precocidad	16 AÑOS 1 año de precocidad	17 AÑOS Edad teórica	18 AÑOS 1 año de rezago	19 AÑOS 2 años de rezago	
APROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						
REPROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						

