

Versión preliminar
para validación



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Primer Grado del Nivel Primario





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Primer Grado del Nivel Primario

Nombre (s): _____

Apellido (s): _____

ID Estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Año Escolar: _____

Docente: _____

Centro Educativo: _____

Código del Centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del Centro: _____

Distrito Educativo: _____

Regional de Educación: _____

Provincia: _____

Municipio: _____

PRESENTACIÓN

Apreciada Familia: Madre, Padre o Tutora, Tutor.

En este Informe compartimos contigo cómo va el proceso de aprendizaje del niño o de la niña que desde tu hogar viene a la escuela con muchos sueños, con muchas esperanzas para aprender y para desarrollarse plenamente, como persona digna y valiosa.

Como familia estás cumpliendo con un deber sagrado y con un derecho fundamental, que es enviar puntual y diariamente tu hijo o hija a la escuela. De esta manera le estás ayudando a que, a través de la educación, pueda desarrollar al máximo todo su potencial, lo que, en el futuro, repercutirá positivamente en la mejora de su calidad de vida.

Ten presente que tanto en el hogar como en la escuela debemos apoyar amorosamente al niño o la niña en su proceso de aprendizaje, para que pueda alcanzar sus metas, que es el mayor legado que podemos brindarle.

Los grados primero, segundo y tercero, que conforman el Primer Ciclo del Nivel Primario, tienen como propósito propiciar el logro la alfabetización inicial en la etapa oportuna. Durante esos tres años tenemos la responsabilidad de que lea correctamente cualquier situación de lectura que deseen o se les presente. De igual modo, que escriban con claridad sus ideas, pensamientos y sentimientos para responder a diferentes situaciones de escritura. Esta es una tarea que requiere de tu seguimiento y apoyo desde la casa, preparando espacios y tiempo, para la lectura y ofreciendo oportunidades para la escritura. Cuando le ofrezcas regalos agrégale libros variados que incluyan valores. Revisa en el Informe de Aprendizaje las competencias que debe alcanzar, para que así puedas acompañar y apoyar todo el proceso junto a la escuela.

Es importante estar pendiente de lo que aprende tu hijo o hija y lo que le falta por aprender. Para eso debes revisar su Informe de Aprendizaje que recibirás al menos cuatro (4) veces durante el año escolar: **agosto-octubre, noviembre-enero, febrero-marzo, abril-junio**. Así tendrás la oportunidad de reforzarlo/a donde lo necesite, para de esa manera superar el grado satisfactoriamente y con éxito.

El Informe de Aprendizaje es como un cofre donde se van registrando los tesoros que tu hijo o hija va descubriendo cada día, desde la escuela. En otras palabras, es donde se te informa del proceso que va desarrollando respecto a lo que debe aprender en el grado. Por tanto, para obtener los mejores aprendizajes se necesita tu apoyo y estímulo permanente.

Los resultados de los trabajos, ejercicios de evaluación o tareas que realiza tu hijo o hija expresan en qué medida va adquiriendo las competencias específicas. Estos pueden expresarse a través de una escala de calificación cualitativa (descriptiva) o cuantitativa (números). Con la adecuación curricular se asume una escala de valoración, como se muestra a continuación:

Escala de valoración

Escala numérica	Escala literal	Descripción
91-100	(S) Sobresaliente	Ha superado de manera destacada los aprendizajes esperados.
80-90	(L) Logrado	Ha logrado satisfactoriamente los aprendizajes esperados.
70-79	(P) En Proceso	Muestra avances de los aprendizajes esperados, pero aún le falta alcanzar el nivel esperado.
63-69	(I) Iniciado	Ha logrado el nivel mínimo de los aprendizajes esperados.
62 o menos	(N) No alcanzado	No ha alcanzado un mínimo de los aprendizajes esperados, presenta dificultad para el desarrollo de sus actividades.

Cuando tu hijo o hija no ha participado en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el período por alguna situación de movilidad (cambio a otro centro o comunidad), enfermedad, ingreso tardío, entre otras; se coloca **(NE)** No evaluado, en la casilla correspondiente.

Al recibir el Informe de Aprendizaje podrás notar que el nivel de logro de las competencias en cada período se expresa en escala numérica y el resultado final de la asignatura se expresa de forma numérica con su representación literal.

Apreciada familia, contamos contigo, ya que educar es un proceso de responsabilidad conjunta tanto dentro como fuera de la escuela. Si en algún momento observas que algo no va bien con tu hijo o hija, acércate a la escuela para que juntos y juntas podamos analizarlo y resolverlo. Está comprobado que todo niño y toda niña puede superar los obstáculos que se le presentan en el camino, para hacer realidad sus ideales, sus sueños de superación y sus metas proyectadas.

MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y POR LOS LOGROS ALCANZADOS POR TU HIJO E HIJA. Acompáñales en su proceso formativo con alegría, motívalos con fe y con mucha confianza en sus extraordinarias posibilidades. Tu hija o tu hijo cuentan contigo en esta preciosa aventura de aprender.

Nunca lo olvides: La escuela tiene, siempre, sus puertas abiertas para tu hijo o hija y para ti ¡TE ESPERAMOS!

Ministerio de Educación de la República Dominicana

**INFORME DE EVALUACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES
POR ÁREA CURRICULAR**

Área: Lengua Española								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Se comunica de forma oral o escrita en diferentes contextos, utilizando un tipo texto (funcional o literario) de acuerdo con su capacidad; con la finalidad de expresarse mediante el uso de medios y recursos apropiados, de forma individual o con apoyo de su docente, mostrando avance en su proceso lectoescritor.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Utiliza textos orales y escritos en la creación de nuevos conocimientos, abordando temas y problemas de su vida familiar, estudiantil y social; a los fines de buscar solución a través de investigaciones científicas sencillas y haciendo uso de tecnologías y otros recursos.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Identifica relaciones socioculturales y del entorno natural dominicano, a través de textos orales y escritos; al de demostrar conocimiento y percepción del mundo, a partir de temas sobre salud, ambiente y la comunidad, con el uso herramientas tecnológicas y de otros tipos.							

Área: Matemática								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Relaciona materiales y objetos físicos, imágenes y diagramas con ideas matemáticas que expresa claramente para buscar soluciones a situaciones de problemas elementales relacionados con su entorno cotidiano.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Resuelve situaciones de problema, en forma coherente y con el apoyo de recursos manipulativos y digitales; identificando patrones, estructuras o regularidades de forma inductiva para la explicación matemática de situaciones cotidianas.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Valora las normas de convivencia y el trabajo en equipo, respetando las ideas de compañeros para llegar a acuerdos sobre los temas matemáticos desarrollados.							

Área: Ciencias Sociales								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Identifica informaciones familiares, escolares y comunitarias; con la finalidad de conocer su entorno y relacionar el presente con el pasado.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Reconoce conceptos e informaciones básicas de su familia y comunidad; con la finalidad de reflexionar en forma crítica, comentando sus ideas y soluciones creativas a situaciones, apoyadas en la tecnología.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Reconoce el respeto a sí mismo y a las demás personas, con la finalidad de construir una ciudadanía basada en la participación democrática, la exigencia de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes y cuidado de su entorno natural y social.							

Área: Ciencias de la Naturaleza								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Ofrece explicaciones de observaciones, exploraciones, y cuestionamientos de fenómenos naturales a partir de su contexto próximo y experimentado en ciencias de la vida, físicas, de la tierra y el universo.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica procedimientos organizados y creativos explorando, manipulando, construyendo y haciéndose consciente de sus cuestionamientos a partir de observación y medición llevando a cabo de vivencias, experimentos, exploraciones y observaciones guiadas.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Asume una actitud preventiva y en armonía en sí mismo, con los demás, con su entorno y como parte de los seres vivos, tomando acciones básicas y proactivas en atención a su bienestar y uso sostenibles de los recursos naturales.							

Área: Educación Física								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Realiza acciones motrices simples en situaciones de juegos, con el fin de expresar diversos sentimientos, emociones y estados de ánimo.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Domina posturas corporales en la resolución de situaciones de juego simples a los fines de evidenciar en forma lógica un desempeño motriz eficaz a partir de sus condiciones físicas naturales.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Reconoce las diferencias y similitudes propias en relación con sus compañeros; con la finalidad de disfrutar de manera armoniosa la realización de la actividad motriz, cuidando su salud y el medio ambiente de su entorno.							

Área: Formación Integral Humana y Religiosa								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Define los valores del nacimiento de Jesús de Nazaret con la finalidad de cultivarlos en las celebraciones de la Navidad y en sus relaciones con los demás, a partir del texto bíblico y de las buenas enseñanzas de sus familiares.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Identifica normas de convivencia en su familia, la escuela y la comunidad, a fin de aplicarlas en el juego con los demás y en el uso de las tecnologías, tomando en cuenta las enseñanzas de Jesús de Nazaret.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Reconoce la naturaleza, su cuerpo y el de los demás como criatura de Dios, con la finalidad de valorarlos y cuidarlos tomando en cuenta su dimensión espiritual.							

Área: Educación Artística

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Expresa artísticamente sentimientos y emociones producto de la percepción de sí mismo/a y de su entorno.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Utiliza en forma lógica, crítica y creativa elementos artísticos diversos en sus expresiones, identificándolos consigo mismo y sus contextos.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Representa situaciones de su entorno explorando las capacidades expresivas de su cuerpo; con el fin de mostrar respeto de sí, de otras personas y del entorno natural y social, en interacción con estos.							

OBSERVACIONES

1er. Registro de evaluación

Agosto - Octubre: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

2do. Registro de evaluación

Noviembre-Enero: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

3er. Registro de evaluación

Febrero-Marzo: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

4to. Registro de evaluación

Abril-Junio: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

Total de asistencia de la niña o del niño: _____

% de asistencia anual _____

Firma del o la Docente

Firma del Padre o Madre o Tutor(a)

Fecha

Firma Director(a)



Propiedad del Ministerio de Educación
Prohibida su Venta