

Versión preliminar
para validación



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Quinto Grado del Nivel Primario





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Quinto Grado del Nivel Primario

Nombre (s): _____

Apellido (s): _____

ID Estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Año Escolar: _____

Docente: _____

Centro Educativo: _____

Código del Centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del Centro: _____

Distrito Educativo: _____

Regional de Educación: _____

Provincia: _____

Municipio: _____

PRESENTACIÓN

Apreciada Familia: Madre, Padre o Tutora, Tutor.

En este Informe compartimos contigo cómo va el proceso de aprendizaje del niño o de la niña que desde tu hogar viene a la escuela con muchos sueños, con muchas esperanzas para aprender y para desarrollarse plenamente, como persona digna, valiosa y ciudadano ejemplar.

Como familia estás cumpliendo con un deber sagrado y con un derecho fundamental, que es enviar puntual y diariamente tu hijo o hija a la escuela. De esta manera le estás ayudando a que, a través de la educación, pueda desarrollar al máximo todo su potencial, lo que, en el futuro, repercutirá positivamente en la mejora de su calidad de vida. Ten presente que tanto en el hogar como en la escuela debemos apoyarlo o apoyarla amorosamente en su proceso de aprendizaje, para que pueda alcanzar sus metas, que es el mayor legado que podemos brindarle.

Los grados cuarto, quinto y sexto, que conforman el Segundo Ciclo del Nivel Primario, tienen como propósito consolidar los aprendizajes que permitan mostrar el dominio de las competencias del Ciclo al finalizar el Nivel. Durante esos tres años tenemos la responsabilidad de que puedan desarrollar las competencias específicas de las áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Educación Artística, Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Lenguas Extranjeras (Inglés) y Formación Integral Humana y Religiosa, ya que para su promoción debe aprobarlas todas. Esta es una tarea que requiere de tu motivación, seguimiento y apoyo desde la casa, preparando espacios y tiempo, a fin de comprobar que tu hija o hijo está cumpliendo con éxito sus actividades curriculares y extracurriculares. Cuando le ofrezcas regalos agrégale libros variados que incluyan valores o recursos educativos que puedan favorecer el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades propias de su edad. Revisa en el Informe de Aprendizaje las competencias que debe alcanzar, para que así puedas acompañar y apoyar todo el proceso junto a la escuela.

Es importante estar pendiente de lo que aprende tu hijo o hija y lo que le falta por aprender. Para eso debes revisar su Informe de Aprendizaje que recibirás al menos cuatro (4) veces durante el año escolar: **agosto-octubre, noviembre-enero, febrero-marzo, abril-junio**. Así tendrás la oportunidad de reforzarlo/a donde lo necesite, para de esa manera superar el grado satisfactoriamente y con éxito.

El Informe de Aprendizaje es como un cofre donde se van registrando los tesoros que tu hijo o hija va descubriendo cada día, desde la escuela. En otras palabras, es donde se te informa del proceso que va desarrollando tu hija o hijo respecto a lo que debe aprender en el grado. Por tanto, para obtener los mejores aprendizajes se necesita tu apoyo y estímulo permanente.

Los resultados de los trabajos, ejercicios de evaluación o tareas que realiza tu hijo o hija expresan en qué medida va adquiriendo las competencias específicas. Estos pueden

expresarse a través de una escala de calificación cualitativa (descriptiva) o cuantitativa (números). Con la adecuación curricular se asume una escala de valoración, como se muestra a continuación:

Escala de valoración

Escala numérica	Escala literal	Descripción
91-100	(S) Sobresaliente	La niña o el niño ha superado de manera destacada los aprendizajes esperados.
80-90	(L) Logrado	La niña o el niño ha logrado satisfactoriamente los aprendizajes esperados.
71-79	(P) En Proceso	La niña o el niño muestra avances de los aprendizajes esperados, pero aún le falta alcanzar el nivel esperado.
63-70	(I) Iniciado	El niño o la niña ha logrado el nivel mínimo de los aprendizajes esperados.
62 o menos	(N) No alcanzado	El niño o la niña no ha alcanzado un mínimo de los aprendizajes esperados, presenta dificultad para el desarrollo de sus actividades.

Cuando tu hijo o hija no ha participado en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el período por alguna situación de movilidad (cambio a otro centro o comunidad), enfermedad, ingreso tardío, entre otras; se coloca **(NE)** No evaluado, en la casilla correspondiente.

Al recibir el Informe de Aprendizaje podrás notar que el nivel de logro de las competencias en cada período se expresa en escala numérica y el resultado final de la asignatura se expresa de forma numérica con su representación literal.

Apreciada familia, contamos contigo, ya que educar es un proceso de responsabilidad conjunta tanto dentro como fuera de la escuela. Si en algún momento observas que algo no va bien con tu hijo o hija, acércate a la escuela para que juntos y juntas podamos analizarlo y resolverlo. Está comprobado que todo niño y toda niña puede superar los obstáculos que se le presentan en el camino, para hacer realidad sus ideales, sus sueños de superación y sus metas proyectadas.

MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y POR LOS LOGROS ALCANZADOS POR TU HIJO E HIJA. Acompáñales en su proceso formativo con alegría, motívalos con fe y con mucha confianza en sus extraordinarias posibilidades. Tu hija o tu hijo cuentan contigo en esta preciosa aventura de aprender.

Nunca lo olvides: La escuela tiene, siempre, sus puertas abiertas para tu hijo o hija y para ti ¡TE ESPERAMOS!

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Apreciada y apreciado estudiante:

Este documento es el informe de evaluación de tus aprendizajes. Aquí se encuentran registrados tus logros académicos y el progreso que vas teniendo en las distintas áreas curriculares. Con el Informe de Evaluación de los Aprendizajes tienes la oportunidad de saber qué se espera que aprendas en el grado y prepararte para aprenderlo. Puedes reconocer las competencias que vas desarrollando y apreciar los aspectos que necesitas seguir fortaleciendo.

Tus maestras y maestros comparten contigo este informe cuatro (4) veces durante el año escolar, socializan la valoración que van haciendo de tus aprendizajes y toman decisiones junto a ti y tu familia para desarrollar procesos que te permitan seguir avanzando y mejorando en el desarrollo de tus competencias. Cada vez que recibes el informe tienes la oportunidad de dialogar con tus maestros y maestras a partir de la valoración que han realizado.

Queremos que la escuela sea para ti un espacio especial para descubrir y comprender el mundo, compartir tus ideas, sentimientos, pensamientos y experiencias, aprendiendo todo cuanto puedas y aportando para el aprendizaje de tus compañeros, compañeras, maestros y maestras.

**MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y LOGROS ALCANZADOS
¡CONFIAMOS EN TI; CREEMOS EN TI!**

Ministerio de Educación de la República Dominicana

**INFORME DE EVALUACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES
POR ÁREA CURRICULAR**

Área: Lengua Española

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Se comunica de manera apropiada en diferentes ámbitos sociales según su capacidad, a través de textos funcionales y literarios, con la finalidad de manifestar comprensión en el uso y dominio de la lengua, utilizando medios y recursos diversos.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Produce textos específicos orales y escritos en demostración de razonamiento, a partir de las investigaciones científicas que realiza, con la finalidad de aportar soluciones a problemas sociales, y su publicación a través de medios tecnológicos y de otros tipos.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Expone de forma oral o escrita sus conocimientos sobre prácticas sociales, a fin de promover valores universales y espirituales, así como la preservación de la salud y el ambiente, utilizando herramientas tecnológicas, entre otras.							

Área: Matemática

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Explica sus ideas a partir de sus conocimientos matemáticos para resolver situaciones de la vida cotidiana.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Utiliza estrategias para resolución de problemas matemáticos, mostrando razonamiento en contextos espaciales, mediante proporciones, a partir de gráficas; y apoyándose en recursos concretos, y en recursos y soportes digitales para complementar el trabajo matemático.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Respeta la diversidad de opiniones y argumentos de los demás sobre situaciones que implican conocimientos matemáticos referidos al contexto social y ambiental.							

Área: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Selecciona fuentes seguras y confiables, con el propósito de comprender y comunicar informaciones sobre geografía e historia de la isla de Santo Domingo y el continente americano; con la finalidad de respetar la autoría de las informaciones, comprenderlas y comunicarlas.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Analiza conceptos y situaciones referidos a la geografía, la historia como ciencia, el continente americano, el Caribe y los procesos históricos de República Dominicana; con la finalidad de plantear su punto de vista sobre sus hallazgos de manera lógica, crítica y creativa.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Defiende actitudes democráticas, de respeto a los símbolos patrios del País, la valoración del patrimonio histórico, natural y cultural dominicano y de Latinoamérica; con la finalidad de construir una ciudadanía respetuosa de los derechos humanos y del cuidado de su salud, el Medioambiente y defensora de la cultura de paz.							

Área: Ciencias de la Naturaleza								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a partir de analizar y evaluar preguntas o hipótesis de observaciones, medición, modelos y experimentación de fenómenos naturales en contexto próximo o experimentado o modelado en ciencias de la vida, físicas, de la tierra y el universo.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica organizados y sistemáticos procedimientos científicos y tecnológicos, que evalúa mientras explora o experimenta, simula o construye, haciéndose consciente de sus cuestionamientos e inferencia a partir de su observación y medición llevando a cabo vivencias, experimentos, proyectos, exploraciones y observaciones guiadas.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Asume una actitud preventiva, creativa, curiosa, colaborativa, responsable y en armonía integral en sí mismo, con los demás, con su entorno y como parte de los seres vivos, tomando acciones básicas y proactivas en atención a su bienestar y uso sostenible.							

Área: de Lenguas Extranjeras (inglés)								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Comprende y expresa información e ideas en forma oral o escrita en inglés, utilizando un repertorio limitado de frases y oraciones muy breves y sencillas para compartir información básica propia, de otras personas y de su entorno inmediato.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Interactúa sobre algunas informaciones, problemas y situaciones cotidianas de su entorno inmediato, relativas a temas científicos y psicológicos, tales como la descripción de aspectos comunes del cuerpo humano, forma de ser de las personas y las condiciones meteorológicas, utilizando un repertorio limitado de expresiones muy breves y sencillas de manera lógica y creativa en inglés, con ayuda de su interlocutor.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Se relaciona con las demás personas y su entorno respetuosamente, reconociendo las diferencias individuales y culturales propias y de otros, interactuando en inglés de forma muy breve y sencilla en situaciones cotidianas concretas donde muestra preferencias por opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente.							

Área: Educación Física								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Identifica sus gestos y sus posibilidades de movimientos corporales con la finalidad de expresar y comunicar sus sentimientos, emociones y estados de ánimo de forma intencional en la realización de juegos motores populares y tradicionales.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Utiliza sus capacidades físicas naturales en situaciones variadas (juegos, deportes, vida cotidiana), con el propósito de desarrollar diferentes niveles de desempeño motriz para el logro de la eficacia motora progresiva.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Emplea sus habilidades motrices y capacidades físicas en el logro de metas compartidas en su entorno escolar y comunitario; con la finalidad de contribuir a la creación de relaciones pacíficas en la realización de tareas apropiadas a su etapa de desarrollo, mostrando respeto por los demás, el medio ambiente y por las reglas establecidas.							

Área: Formación Integral Humana y Religiosa								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Comunica la importancia de los cambios que se dan en su cuerpo, sus deberes y derechos a fin de construir relaciones de respeto y equidad en su entorno familiar, escolar y social, tomando en cuenta los derechos consignados sobre la niñez y su valor como hijo e hija de Dios.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Analiza la contribución y perjuicios del trabajo humano, las ciencias y las tecnologías en el ámbito social, cultural y espiritual de las personas a fin de mejorar la creación de Dios, con creatividad, sentido ético y responsabilidad.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Propone acciones que favorecen el cuidado a los demás y al entorno natural como casa común en la familia y la escuela a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús de Nazaret para afianzar sus principios morales, su autoestima con respeto, responsabilidad, asertividad y gratitud.							

Área: Educación Artística								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo y su voz, así como elementos plásticos, gestuales, sonoros y visuales: con la finalidad de representar ideas, emociones, vivencias propias y de otras personas.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Usa crítica y creativamente elementos de la tecnología, la ciencia y la cultura, a fin de integrarlos en sus investigaciones y expresiones artísticas.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Identifica distintas prácticas presentes en su comunidad, orientadas al cuidado de salud, de la naturaleza y del patrimonio cultural, con la finalidad de integrarlas en sus expresiones artísticas.							

OBSERVACIONES

1er. Registro de evaluación

Agosto - Octubre: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

2do. Registro de evaluación

Noviembre-Enero: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

3er. Registro de evaluación

Febrero-Marzo: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

4to. Registro de evaluación

Abril-Junio: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

Total de asistencia de la niña o del niño: _____

% de asistencia anual _____

Firma del o la Docente

Firma del Padre o Madre o Tutor(a)

Fecha

Firma Director(a)



Propiedad del Ministerio de Educación
Prohibida su Venta