

Versión preliminar
para validación



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Sexto Grado del Nivel Primario





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE APRENDIZAJE

Sexto Grado del Nivel Primario

Nombre (s): _____

Apellido (s): _____

ID Estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Año Escolar: _____

Docente: _____

Centro Educativo: _____

Código del Centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del Centro: _____

Distrito Educativo: _____

Regional de Educación: _____

Provincia: _____

Municipio: _____

PRESENTACIÓN

Apreciada Familia: Madre, Padre o Tutora, Tutor.

En este Informe compartimos contigo cómo va el proceso de aprendizaje del niño o de la niña que desde tu hogar viene a la escuela con muchos sueños, con muchas esperanzas para aprender y para desarrollarse plenamente, como persona digna, valiosa y ciudadano ejemplar.

Como familia estás cumpliendo con un deber sagrado y con un derecho fundamental, que es enviar puntual y diariamente tu hijo o hija a la escuela. De esta manera le estás ayudando a que, a través de la educación, pueda desarrollar al máximo todo su potencial, lo que, en el futuro, repercutirá positivamente en la mejora de su calidad de vida. Ten presente que tanto en el hogar como en la escuela debemos apoyarlo o apoyarla amorosamente en su proceso de aprendizaje, para que pueda alcanzar sus metas, que es el mayor legado que podemos brindarle.

Los grados cuarto, quinto y sexto, que conforman el Segundo Ciclo del Nivel Primario, tienen como propósito consolidar los aprendizajes que permitan mostrar el dominio de las competencias del Ciclo al finalizar el Nivel. Durante esos tres años tenemos la responsabilidad de que puedan desarrollar las competencias específicas de las áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Educación Artística, Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Lenguas Extranjeras (Inglés) y Formación Integral Humana y Religiosa, ya que para su promoción debe aprobarlas todas. Esta es una tarea que requiere de tu motivación, seguimiento y apoyo desde la casa, preparando espacios y tiempo, a fin de comprobar que tu hija o hijo está cumpliendo con éxito sus actividades curriculares y extracurriculares. Cuando le ofrezcas regalos agrégale libros variados que incluyan valores o recursos educativos que puedan favorecer el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades propias de su edad. Revisa en el Informe de Aprendizaje las competencias que debe alcanzar, para que así puedas acompañar y apoyar todo el proceso junto a la escuela.

Es importante estar pendiente de lo que aprende tu hijo o hija y lo que le falta por aprender. Para eso debes revisar su Informe de Aprendizaje que recibirás al menos cuatro (4) veces durante el año escolar: **agosto-octubre, noviembre-enero, febrero-marzo, abril-junio**. Así tendrás la oportunidad de reforzarlo/a donde lo necesite, para de esa manera superar el grado satisfactoriamente y con éxito.

El Informe de Aprendizaje es como un cofre donde se van registrando los tesoros que tu hijo o hija va descubriendo cada día, desde la escuela. En otras palabras, es donde se te informa del proceso que va desarrollando tu hija o hijo respecto a lo que debe aprender en el grado. Por tanto, para obtener los mejores aprendizajes se necesita tu apoyo y estímulo permanente.

Los resultados de los trabajos, ejercicios de evaluación o tareas que realiza tu hijo o hija expresan en qué medida va adquiriendo las competencias específicas. Estos pueden

expresarse a través de una escala de calificación cualitativa (descriptiva) o cuantitativa (números). Con la adecuación curricular se asume una escala de valoración, como se muestra a continuación:

Escala de valoración

Escala numérica	Escala literal	Descripción
91-100	(S) Sobresaliente	La niña o el niño ha superado de manera destacada los aprendizajes esperados.
80-90	(L) Logrado	La niña o el niño ha logrado satisfactoriamente los aprendizajes esperados.
71-79	(P) En Proceso	La niña o el niño muestra avances de los aprendizajes esperados, pero aún le falta alcanzar el nivel esperado.
63-70	(I) Iniciado	El niño o la niña ha logrado el nivel mínimo de los aprendizajes esperados.
62 o menos	(N) No alcanzado	El niño o la niña no ha alcanzado un mínimo de los aprendizajes esperados, presenta dificultad para el desarrollo de sus actividades.

Cuando tu hijo o hija no ha participado en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el período por alguna situación de movilidad (cambio a otro centro o comunidad), enfermedad, ingreso tardío, entre otras; se coloca **(NE)** No evaluado, en la casilla correspondiente.

Al recibir el Informe de Aprendizaje podrás notar que el nivel de logro de las competencias en cada período se expresa en escala numérica y el resultado final de la asignatura se expresa de forma numérica con su representación literal.

Apreciada familia, contamos contigo, ya que educar es un proceso de responsabilidad conjunta tanto dentro como fuera de la escuela. Si en algún momento observas que algo no va bien con tu hijo o hija, acércate a la escuela para que juntos y juntas podamos analizarlo y resolverlo. Está comprobado que todo niño y toda niña puede superar los obstáculos que se le presentan en el camino, para hacer realidad sus ideales, sus sueños de superación y sus metas proyectadas.

MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y POR LOS LOGROS ALCANZADOS POR TU HIJO E HIJA. Acompáñales en su proceso formativo con alegría, motívalos con fe y con mucha confianza en sus extraordinarias posibilidades. Tu hija o tu hijo cuentan contigo en esta preciosa aventura de aprender.

Nunca lo olvides: La escuela tiene, siempre, sus puertas abiertas para tu hijo o hija y para ti ¡TE ESPERAMOS!

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Apreciada y apreciado estudiante:

Este documento es el informe de evaluación de tus aprendizajes. Aquí se encuentran registrados tus logros académicos y el progreso que vas teniendo en las distintas áreas curriculares. Con el Informe de Evaluación de los Aprendizajes tienes la oportunidad de saber qué se espera que aprendas en el grado y prepararte para aprenderlo. Puedes reconocer las competencias que vas desarrollando y apreciar los aspectos que necesitas seguir fortaleciendo.

Tus maestras y maestros comparten contigo este informe cuatro (4) veces durante el año escolar, socializan la valoración que van haciendo de tus aprendizajes y toman decisiones junto a ti y tu familia para desarrollar procesos que te permitan seguir avanzando y mejorando en el desarrollo de tus competencias. Cada vez que recibes el informe tienes la oportunidad de dialogar con tus maestros y maestras a partir de la valoración que han realizado.

Queremos que la escuela sea para ti un espacio especial para descubrir y comprender el mundo, compartir tus ideas, sentimientos, pensamientos y experiencias, aprendiendo todo cuanto puedas y aportando para el aprendizaje de tus compañeros, compañeras, maestros y maestras.

**MUCHAS FELICIDADES POR LOS APRENDIZAJES Y LOGROS ALCANZADOS
¡CONFIAMOS EN TI; CREEMOS EN TI!**

Ministerio de Educación de la República Dominicana

**INFORME DE EVALUACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES
POR ÁREA CURRICULAR**

Área: Lengua Española

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Comunica sus ideas, pensamientos y sentimientos con fluidez, mediante un modelo textual conveniente, en variadas situaciones y contextos, con el fin de demostrar conocimiento y uso adecuado de su lengua, a través de diferentes medios y recursos.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Elabora textos orales y escritos con creatividad y criticidad según las conclusiones de los problemas abordados en investigaciones, y las publica a través de medios variados.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Caracteriza problemas sociales a través de textos orales y escritos, con la finalidad de solucionarlos, canalizando emociones, sentimientos, relaciones humanas, así como la preservación de la salud y el ambiente, mediante el uso de recursos diversos.							

Área: Matemática

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Interpreta textos, leyendo, escribiendo y discutiendo en forma comprensiva sus ideas matemáticas para resolver problemas de su contexto.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica sus conocimientos matemáticos a la resolución de problemas abiertos y tareas ampliadas de resolución de problemas apoyándose en las tecnologías digitales.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Modela posibles soluciones a situaciones del contexto social y el medio ambiente a partir de sus conocimientos matemáticos.							

Área: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Comprueba la autoría de informaciones sobre la geografía, su clasificación e importancia; así como los aspectos geográficos e históricos de las de las civilizaciones antiguas y modernas, con la finalidad de producir valoraciones e informaciones científicas.							
	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Analiza acontecimientos históricos relacionados con las civilizaciones antiguas y modernas, la historia de América durante los siglos XVIII y XIX, situaciones políticas, sociales, económicas y culturales del mundo, especialmente y la República Dominicana, ocurridos durante la primera y segunda mitad del siglo XIX y el XX; con la finalidad de comprender las causas que dieron origen al problema y expresar su opinión en forma crítica y creativa, usando la tecnología.							
	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Promueve en sus actuaciones sociales, relaciones democráticas, la conservación del patrimonio histórico, natural y cultural dominicano y del mundo; con la finalidad de construir una ciudadanía consciente de sus deberes y derechos, y de los derechos de las demás personas, promotora de la interculturalidad y defensora de la paz en su contexto cercano y en el mundo.							

Área: Ciencias de la Naturaleza								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a partir de analizar, evaluar y crear preguntas o hipótesis de observaciones, medición, modelos y experimentación de fenómenos naturales en contexto próximo o experimentado o modelado en ciencias de la vida, físicas, de la tierra y el universo.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica organizados, sistemáticos y creativos procedimientos científicos y tecnológicos, que analiza y evalúa mientras explora o experimenta, simula o construye, haciéndose consciente de sus cuestionamientos e inferencia a partir de su observación y medición llevando a cabo de vivencias, experimentos, proyectos, exploraciones y observaciones guiadas.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Asume una actitud preventiva, autónoma, autoconsciente, creativa, innovadora, crítica, de apertura, investigadora, colaborativa, solidaria, perseverante, responsable y en armonía integral en sí mismo, con los demás, con su entorno y como parte de los seres vivos, tomando acciones básicas y proactivas en atención a su bienestar y uso sostenible de los recursos.							

5

Área: de Lenguas Extranjeras (inglés)								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Comprende y expresa ideas, sentimientos y necesidades tanto propias como de otras personas en el idioma inglés, utilizando un repertorio básico de vocabulario, frases y oraciones muy breves y sencillas en distintas situaciones cotidianas de comunicación.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Interactúa sobre algunas informaciones, problemas y situaciones cotidianas de su entorno inmediato, relativas a temas científicos, psicológicos y económicos, tales como la adquisición de bienes y servicios y la descripción de sentimientos, necesidades y dolencias de las personas, utilizando un repertorio básico de expresiones muy breves y sencillas de manera lógica y creativa en inglés, con ayuda de su interlocutor.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Interactúa con asertividad y actitud de respeto por las diferencias individuales y culturales propias y las de las demás personas y su entorno, mostrando preferencias por las opciones que impactan positivamente la salud y el medio ambiente al comunicarse en inglés de forma muy breve y sencilla en situaciones cotidianas de comunicación.							

Área: Educación Física								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Domina sus gestos y movimientos corporales, con el fin de expresar y comunicar de forma intencional sus sentimientos, emociones y estados de ánimo, en relación con el entorno natural y social, en la creación de y ejecución de variantes de juegos populares y tradicionales.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Aplica sus habilidades motrices y capacidades físicas en actividades motrices progresivas, a los fines de alcanzar la eficacia motora en situaciones creativas de juego, apoyadas en herramientas tecnológicas de la vida cotidiana.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Establece relaciones armoniosas en su grupo de juegos y de otras acciones motrices; con el objetivo de actuar con sentido de respeto a la diversidad individual, social y cultural, aportando a la inclusión y la convivencia responsable en su entorno.							

Área: Formación Integral Humana y Religiosa								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Promueve el valor de su cuerpo, el derecho de la niñez a ser protegida de todo tipo de maltrato y explotación a fin de promover su bienestar y el de los demás, con esmero, respeto y agradecimiento a Dios.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Promueve el valor del trabajo humano, el progreso de las ciencias y las tecnologías como expresión del amor de Dios y el desarrollo de los pueblos a fin de reconocer el esfuerzo, sacrificio de las personas que trabajan, con responsabilidad, respeto y asertividad.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Diseña y desarrolla acciones que favorecen su desarrollo físico, cognitivo, afectivo-sexual y espiritual, el cuidado y protección del entorno natural, a fin de buscar soluciones a situaciones que se viven en la familia, la escuela y la comunidad a partir de la vida y valores de Jesús de Nazaret, con asertividad, responsabilidad, respeto y gratitud.							

Área: Educación Artística								
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO		Calificación por período				Promedio	Resultado del área	
		P1	P2	P3	P4		C.F.E.	Literal
C1	Comunicativa Aplica diversas técnicas artísticas con la finalidad de comunicar ideas, sentimiento y vivencias, ejercitando la imaginación creadora.							
C2	Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Realiza muestras, físicas o digitales, de creaciones artísticas y culturales, como resultado de sus investigaciones y de los medios y técnicas explorados, con la finalidad de comprender situaciones o problemas de su entorno.							
C3	Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud Recrea en sus obras personajes, temas, y tradiciones, valorando la trascendencia a través del tiempo de los artistas y sus obras, por medio de la inclusión de eventos relacionados con el arte y la cultura, en la programación de su tiempo de ocio.							

OBSERVACIONES

1er. Registro de evaluación

Agosto - Octubre: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

2do. Registro de evaluación

Noviembre-Enero: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

3er. Registro de evaluación

Febrero-Marzo: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

4to. Registro de evaluación

Abril-Junio: _____

Firma del o la Docente: _____

Firma del Padre, Madre o Tutor(a): _____

Fecha: _____

Total de asistencia de la niña o del niño: _____

% de asistencia anual _____

Firma del o la Docente

Firma del Padre o Madre o Tutor(a)

Fecha

Firma Director(a)



Propiedad del Ministerio de Educación
Prohibida su Venta