

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos  
Dirección General de Educación Inicial

# INFORME DE EVALUACIÓN

Niños y niñas de 4 años  
Grado Kinder

Reporte para las familias



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN





# Informe de Evaluación de los niños y las niñas de 4 años Grado Kinder *Reporte para las familias*

Nombre del niño o la niña: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_

Padre, madre o tutor: \_\_\_\_\_

Centro Educativo: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sala de \_\_\_\_\_ años.

Nombre educador/educadora: \_\_\_\_\_

Año escolar: \_\_\_\_\_ Tanda: \_\_\_\_\_

Regional: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_

Grado siguiente: \_\_\_\_\_

---

**Firma del Director (a) del Centro Educativo**

Este documento está dirigido a todos los centros que trabajan con Nivel Inicial, por tanto, las informaciones solicitadas son generales y deberán ser adaptadas según las diferentes modalidades de atención educativa.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Año 2020-2023****Revisión y aportes:**

Elvira De la Cruz, M.A.  
Altagracia Oliberta Quiñones, M.A.  
Judith Graciano, M.A.  
Evelyn Paula Bonifacio, M.A.  
Rosangela Jorge, M.A.  
Ramona Virginia Cruz Castillo, M.A.  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.  
Fe Rosalía Alba Veloz, M.A.  
Andrea Núñez, M.A.  
Belkis Ma. Batista, M.A.  
Francisca Severino, M.A.  
María Georgina Acevedo, M.A.  
Paula Ceballos, M.A.  
Yakelín Félix Ferreras, M.A.  
Saghasiehany De Jesús, M.A.  
Cesarina Moreta Morales, M.A.  
Ivelisse Molano, M.A.  
Miguelina del Alba González M.A.  
Inés María Baret, M.A.  
Mónica Caram, M.A.  
Virginia Bello, M.A.  
Lic. Dianaira Polanco Capriles  
Lic. Nikaury Senise  
Lic. Daniella Céspedes  
Lic. Judith Mármol  
Instituto Nacional de Educación Integral a la Primera Infancia (INAPI)

**Seguimiento y acompañamiento a la****producción:**

Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.

**Diagramación:**

Lic. Yonolis Díaz

**Seguimiento a la diagramación e impresión**

Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.

**Corrección de Estilo:**

Victor Antonio Gómez  
Francisco Peña

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Año 2016-2020****Revisión y aportes:**

Alexandra Santelises, M.A.  
Sonia Castillo, M.A.  
Rosa Amalia Morillo, M.A.  
Joselyn Taveras, M.A.  
Ramona Virginia Cruz Castillo, M.A.  
Evelyn Paula Bonifacio, M.A.  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.  
Fe Rosalía Alba Veloz, M.A.  
Andrea Núñez, M.A.  
Francisca Severino, M.A.  
Paula Ceballos, M.A.  
Paola Rodríguez, M.A.  
Yakelín Félix Ferreras, M.A.  
Ivelisse Molano, M.A.  
Rosangela Jorge, M.A.  
Miguelina del Alba González M.A.  
Lic. Dianaira Polanco Capriles  
Lic. Nikaury Senise.

**Seguimiento y acompañamiento a la producción:**

Alexandra Santelises, M.A.  
Sonia Castillo, M.A.  
Rosa Amalia Morillo, M.A.  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.

**Diagramación:**

Lic. Félix Gómez

**Seguimiento a la diagramación e impresión**

Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.

**Corrección de Estilo:**

Victor Antonio Gómez  
Francisco Peña

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Año 2008-2016****Elaborado por:**

Rosa Divina Oviedo, M.A.  
Consultora de la Dirección General de Educación Inicial

**Revisión y aportes:**

Clara Báez, M.A.  
Ramona Virginia Cruz Castillo, M.A.  
Evelyn Paula Bonifacio, M.A.  
Rosa Amalia Morillo, M.A.  
Julia Vargas, M.A.  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.  
Fe Rosalía Alba Veloz, M.A.  
Andrea Núñez, M.A.  
Judith Graciano, M.A.  
Belkis Ma. Batista, M.A.  
Francisca Severino, M.A.  
María Georgina Acevedo, M.A.  
Paula Ceballos, M.A.  
Paola Rodríguez, M.A.  
Yakelín Félix Ferreras, M.A.  
Dominga Sánchez, M.A.  
Olga Veras, M.A.  
Maritza del Villar, M.A.  
Delfina Bravo, M.A.  
Margarita Heinsen, M.A.

**Seguimiento y acompañamiento a la producción:**

Clara Báez, M.A.  
Ramona Virginia Cruz Castillo, M.A.  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.

**Diagramación:**

Lic. Félix Gómez  
Seguimiento a la diagramación e impresión  
Ramona Altagracia Almánzar, M.A.  
María Antonia Marte, M.A.

**Corrección de Estilo:**

Victor Antonio Gómez  
Francisco Peña

## Presentación

Estimadas familias, el presente Informe da cuenta del proceso de aprendizajes de sus hijos e hijas, al mismo tiempo les orienta para entender los avances y logros que van alcanzando según el desarrollo integral.

La evaluación en el nivel inicial parte del contexto escolar, en donde se realiza un proceso sistemático, en el cual el o la docente, registra y da seguimiento al desarrollo de las destrezas del pensamiento, lenguaje, comunicación y forma de relacionarse con los demás.

Es importante que ustedes valoren las informaciones que le estamos brindando en este documento sobre el proceso educativo que han ido realizando los niños y las niñas de este nivel, a través de diversas actividades significativas en las cuales se ha tomado en cuenta, diseño curricular, el entorno y la comunidad.

Asimismo, destacamos, que cada niño y niña tiene un ritmo de aprendizaje diferente, es único, aprende y se desarrolla de manera progresiva, por lo que debemos valorar y celebrar con sus hijos e hijas sus aprendizajes y logros.

**¡Recuerda, el niño y la niña seguirá aprendiendo!**

## Estructura general del informe

Este documento contiene los siguientes componentes:

Dominios; Estos organizan la estructura de la malla curricular para el logro de los aprendizajes que sus hijos deben alcanzar según la edad. Los cuales se enuncian a continuación: socioemocional, artístico y creativo, psicomotor y de salud, descubrimiento del mundo, cognitivo y comunicativo.

Competencias fundamentales; Hace referencia a la capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizandando de manera integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. Se encuentran agrupadas de la siguiente manera: 1.- Comunicativa; 2.- Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica; 3.- Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud.

Indicadores de logro; Permiten ver el logro de una competencia, es lo que el niño y la niña hacen, saben y muestran.

Se utiliza una escala de tres valoraciones:

- **Iniciando:** el niño o la niña comienza a evidenciar el desarrollo de sus aprendizajes esperados, atendiendo al logro de los indicadores establecidos para el grado, de acuerdo con su ritmo de aprendizaje y su desarrollo. Permite identificar los posibles apoyos que requieren los niños para seguir avanzado.
- **En proceso:** el niño o la niña presenta avances significativos en su desarrollo y aprendizaje, con respecto al logro de los indicadores establecidos para el grado. Permite identificar conjuntamente con el niño o la niña, sus avances y los posibles apoyos que requiere para alcanzar su progreso.
- **Logrado:** el niño y la niña muestra progreso en su desarrollo y aprendizaje, tiene mayor autonomía en sus habilidades, destrezas y conocimientos, respecto al logro de los indicadores requeridos para el grado.

La valoración sobre el progreso de cada niño o niña se registra en tres (3) períodos de tiempo del año escolar.

<b>1ro</b> Agosto - Diciembre	<b>2do</b> Enero - Marzo	<b>3ro</b> Abril - Junio
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Al momento que le entreguen el informe, es necesario revisar detenidamente cada uno de los indicadores y devolver al centro educativo, firmado por usted en el periodo correspondiente. En el último periodo es de promoción y ya no tendrá que entregarla cuando la reciba al culminar el grado en el que se encuentra su hijo e hija.

Dominio Socioemocional		PERIODOS								
		1ro Ago-Dic			2do Ene-Mar			3ro Abr-Jun		
		Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Comunica sus ideas, pensamientos, emociones y experiencias con la finalidad de que los demás puedan entender lo que pretende comunicar.									
	Utiliza técnicas y materiales en sus producciones para expresar sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias.									
	Escucha y valora las opiniones de los demás.									
<b>Dominio Artístico y Creativo</b>										
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Identifica al menos 3 o 4 elementos de la cultura dominicana.									
	Comprensión de la importancia del manejo adecuado de los desechos.									
	Usa diversas formas de los lenguajes de las artes y materiales de desecho con intención de comunicar sus ideas (reales o imaginarias), opiniones, emociones, sentimientos y experiencias.									
<b>Dominio Psicomotor y de Salud</b>										
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones.									
	Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derecha- izquierda, con relación a su cuerpo.									
	Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas al representar situaciones reales o imaginarias.									
<b>Dominio Descubrimiento del mundo</b>										
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Describe situaciones de su comunidad local a partir de observación, exploración y preguntas, con el apoyo de adultos.									
	Participa en proyectos sobre problemas sencillos que afectan su comunidad.									
	Colabora en la búsqueda de información con ayuda del adulto, sobre temas de interés de su entorno inmediato natural y fenómenos naturales.									

✓ = Señala la escala de valoración en la que se encuentra el niño o la niña con relación al indicador

Dominio Socioemocional		PERIODOS								
		1ro Ago-Dic			2do Ene-Mar			3ro Abr-Jun		
		Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado
<b>Dominio Cognitivo</b>										
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Ordena hechos sencillos de la realidad ocurridos en su entorno inmediato utilizando su imaginación.									
	Predice acontecimientos explicando lo ocurrido de acuerdo con su conocimiento y experiencias previas.									
	Asume progresivamente las reglas acordadas en algunos juegos.									
<b>Dominio Comunicativo</b>										
<b>Competencia Fundamental: Comunicativa</b>										
Indicadores de Logros	Sigue una secuencia en el uso de textos orales que escucha, en situaciones cotidianas de comunicación.									
	Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés.									
	Asume progresivamente normas de comunicación establecidas.									
<b>Dominio Socioemocional</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica.</b>										
Indicadores de Logros	Expresa ideas y sentimientos a través de imágenes sencillas creadas con masillas.									
	Usa frases sencillas organizadas en forma lógica, crítica y creativa en la descripción de situaciones cotidianas y objetos de su entorno inmediato, y a través de ilustraciones.									
	Describe situaciones problemáticas del entorno, ubicándolas de forma adecuada y creativa.									
<b>Dominio Artístico y Creativo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica.</b>										
Indicadores de Logros	Explora y manipula títeres y objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas.									
	Explora las posibilidades sonoras de su cuerpo, voz y de sonidos producidos al percudir, sacudir o frotar instrumentos musicales y objetos o materiales de su entorno.									
	Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor.									

✓ = Señala la escala de valoración en la que se encuentra el niño o la niña con relación al indicador



Dominio Socioemocional		PERIODOS								
		1ro Ago-Dic			2do Ene-Mar			3ro Abr-Jun		
		Ini- ciando	En proceso	Logrado	Ini- ciando	En proceso	Logrado	Ini- ciando	En proceso	Logrado
<b>Dominio Psicomotor y de Salud</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica.</b>										
<b>Indicadores de Logros</b>	Imita situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos.									
	Participa en juegos grupales reglados de reglas, aceptando procedimientos acordados en el grupo.									
	Realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo de manera coordinada en el espacio parcial y total.									
<b>Dominio Descubrimiento del mundo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica</b>										
<b>Indicadores de Logros</b>	Cuestiona, observa y explora su entorno natural cercano con ayuda de otras personas.									
	Usa utensilios, artefactos de su entorno o recursos tecnológicos, al realizar experimentos sencillos.									
	Registra los resultados de la exploración del entorno natural de forma oral, escrita o gráfica, de manera convencional o no.									
<b>Dominio Cognitivo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica</b>										
<b>Indicadores de Logros</b>	Integra de manera espontánea objetos del entorno cercano a sus juegos simulando situaciones reales o imaginarias.									
	Responde a preguntas sobre situaciones o actividades que se desarrollan en su contexto inmediato.									
	Expresa sus ideas sobre lo que observa y las actividades cotidianas que realiza.									
<b>Dominio Comunicativo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica</b>										

Dominio Socioemocional		PERIODOS								
		1ro Ago-Dic			2do Ene-Mar			3ro Abr-Jun		
		Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado
Indicadores de Logros	Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto.									
	Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos y establece comparaciones progresivas en palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía.									
	Lee progresivamente, de manera no convencional o convencional, imágenes y palabras en textos sencillos, comprendiendo su significado literal y utiliza algunas formas convencionales de lectura.									
<b>Dominio Socioemocional</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										
Indicadores de Logros	Describe situaciones problemáticas del entorno, ubicándolas de forma adecuada y creativa.									
	Identifica y comparte sus gustos y preferencias con respeto, cortesía expresiones muy breves y sencillas.									
	Valora a sus compañeros respetando sus ideas y sentimientos.									
<b>Dominio Artístico y Creativo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										
Indicadores de Logros	Escucha con atención cuentos musicales, identificando los sonidos de voces e instrumentos.									
	Mueve su cuerpo de forma espontánea, con estímulos sonoros de origen diverso.									
	Reproduce patrones rítmicos sencillos con su cuerpo, su voz o instrumentos.									
<b>Dominio Psicomotor y de Salud</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										

Dominio Socioemocional		PERIODOS								
		1ro Ago-Dic			2do Ene-Mar			3ro Abr-Jun		
		Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado	Iniciando	En proceso	Logrado
Indicadores de Logros	Realiza desplazamientos en el espacio mostrando estabilidad y equilibrio en sus movimientos.									
	Experimenta con su cuerpo movimientos de estiramiento, relajación y descanso, al finalizar actividades físicas.									
	Participa en actividades de higiene y cuidado personal, con apoyo del adulto.									
<b>Dominio Descubrimiento del Mundo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										
Indicadores de Logros	Identifica algunas semejanzas y diferencias entre seres vivos de su entorno.									
	Utiliza informaciones sobre personas, animales u objetos conocidos para apoyar sus explicaciones.									
	Colabora y explica algunas medidas en actividades de protección y cuidado del entorno escolar, recursos, sus plantas y animales.									
<b>Dominio Cognitivo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										
Indicadores de Logros	Expresa a los demás sus acuerdos o desacuerdos ante situaciones o hechos cotidiano.									
	Participa en la búsqueda y selección de alternativas al solucionar situaciones cotidianas.									
	Colabora en la puesta en búsqueda de la solución acordada de problemas sencillos o situaciones cotidianas que afectan a sí mismo o al grupo.									
<b>Dominio Comunicativo</b>										
<b>Competencias Fundamentales: Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</b>										
Indicadores de Logros	Expresa con sus palabras ideas o información escuchadas o leídas en textos funcionales y literarios de manera no convencional o progresivamente convencional.									
	Escribe su nombre de manera no convencional o progresivamente convencional.									
	Reproduce o produce textos basados en situaciones reales e imaginarias de manera no convencional y progresivamente convencional, utilizando algunos recursos o medios tecnológicos o convencionales.									



**Tercer Período Abril-Junio**

**Cualidades y habilidades a destacar del niño/niña:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aspectos que seguiremos estimulando:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del educador o educadora**

\_\_\_\_\_

**Firma del padre, madre o tutor**

\_\_\_\_\_

**Firma del Director (a) del Centro Educativo**



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

